

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. E. I., Immawati, & Nurhayati, S. (2022). Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun). *Jurnal Cendekia Muda*, 2(score 4), 220–226.
- Aliyah, H., & Rusmariana, A. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi : Literature Review. *Prosiding Seminar Kesehatan*, 1, 385–392.
<https://doi.org/https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.688>
- Apriani, V. (2017). Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Ilmu Keperawatan Inonesia*, 7(<https://journals.stikim.ac.id/index.php/jiiki/issue/view/117>), 188–195.
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Mizan Media Utama (MMU).
- Astuti, W. T., & Faiqoh, N. (2021). Literature Review : Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan*, 7(August 2020), 11–24.
- Cahyani, A. tusnia. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah di RS Brawijaya Lawang [Politeknik Kesehatan RS. dr. Soeparoen Malang]*. <http://www.repository.poltekkes-soepraoen.ac.id/>
- Dayani, N. E., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2015). Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Pada Anak. *Jurnal Universitas Lambung Mangkurat*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/dk.v3i2.592>
- Delfina, R. (2017). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Media Kesehatan*, 1(04), 185–190.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33088/jmk.v10i2.344>
- Fadlillah, M., Filasofa, L. M. K., & Fauziah, S. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini : Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Kencana.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yulianindra, R. (2020). Tingkat Kecemasan Seseorang Terhadap Pemberlakuan New Normal Dan Pengetahuan Terhadap Imunitas Tubuh. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 18–27.
<https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.718>
- Hidayati, H., Yulianingsih, Y., & Ratnasih, T. (2021). Metode Storytelling Melalui

- Musik Instrumental dalam Menstimulus Kemandirian Anak Usia Dini.
Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 48–57.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.20>
- Koivula, M., Turja, L., & Laakso, M.-L. (2019). Using the Storytelling Method to Hear Children's Perspectives and Promote Their Social-Emotional Competence. *Journal Of Early Intervention*, 18(<https://journals.sagepub.com/toc/jeib/42/2>), 583–594. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177%2F1053815119880599>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Meizon, M. F. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Edukatif Building Brick Marble/Maze Block Track Slide Ball*. Institut Agama Islam Bengkulu.
- Muliani. (2019). *Gambaran Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah yang Baru Pertama Kali Menjalani Hospitalisasi Di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Revisi). PT Rineka Cipta.
- Nurlaila., Utami, W., & Cahyani W, T. (2018). *Buku Ajar Keperawatan Anak* (pertama). Kencana.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Vol. 454 hlm* (A. Suslia & P. P. Lestari (eds.); 4th ed., Issue 1). Salemba Medika.
- Oktiawati, A., Khodijah, Setyaningrum, I., & Dewi, rizki C. (2017). *Teori Dan Konsep Keperawatan Pediatrik*. Trans Info Media (TIM).
- Pitriana, L. (2019). *Efektifitas Pemberian Terapi Bermain Puzzle Dan Terapi Bermain Menggambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah (3-6 Tahun) Dalam Menghadapi Hospitalisasi Di RSUD Darmayu Ponorogo*. STIKES Bhakti Husada Madiun.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). *Buku Ajar : Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik Volume 1* (Edisi 4). EGC.
- Potts, N. L. W., & Mandleco, B. H. (2012). *Pediatric Nursing Caring For Children and Their Families* (3rd ed). Delmar Cengage Learning.

- Pradanita, V. N., Setiawati, Y., & Yuniar, S. (2019). Communicating Using Storytelling Method to Children Experienced Sexual Abuse and Harassment. *The International Jurnal Of Counseling and Education*, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23916/0020210633620>
- Pujiati, W., Hotmaria Julia Dolok, S., Rahman, Z., & Khariroh, S. (2021). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Melalui Terapi Bermain di Rumah Sakit Dr. Midiyato Suratani Tanjungpinang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPMI)*, 1(6), 371–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpmi.idpaper>
- Puspita, M. D. I. (2013). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Dengan Perilaku Perawat Dalam Meminimalkan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah di RSUD Dr. Moewardi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak* (11th ed.). Salemba Humanika.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit* (E. A. Yalastyarini (ed.)). Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKIES).
- Stuart, G. W. (2009). *Prinsip dan Praktek Keperawatan Psikiatri* (8th ed.). EGC.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2013). *Buku Saku Ilmu Keperawatan Jiwa* (5th ed.) (5th ed.). EGC.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th ed., Vol. 2). Alfabeta.
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. EGC.
- Susanti, A., & Safitri, H. (2017). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsup Dr.M.Djamil Padang Tahun 2017. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 44–50. <https://doi.org/10.33757/jik.v1i1.26>
- Sutrisno, Widodo, G. G., & Susanto, H. (2017). Kecemasan Anak Usia Sekolah Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Informasi Saat Pemberian Injeksi. *Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 99–106.
- Tarbiyah, S. (2018). *Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rumah Sakit Pmi Kota Bogor Tahun 2018*. 1–90. <http://repository.poltekkesbdg.info/items/show/1791>
- Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal*

Ilmiah WIDYA, 2, 9–20.

LAMPIRAN
Prosedur Operasional Penelitian

Hari/Tanggal =
Waktu =
Estimasi waktu = 5-7 menit

Definisi	<i>Storytelling</i> adalah kegiatan menyampaikan cerita yang menawarkan kesempatan menginterpretasi dengan mengenali kehidupan diluar pengalaman langsung anak-anak.
Tujuan	Menurunkan tingkat kecemasan anak-anak yang sedang dirawat di rumah sakit (hospitalisasi).
Kriteria kompetensi	Kriteria penampilan
Waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hari dan tanggal yang telah disepakati 2. Jam yang telah disepakati
Tahap prainteraksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi identitas klien sebagai responden; 2. Menentukan kebutuhan untuk melakukan <i>storytelling</i>;
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan <i>storyteller</i> harus ramah; 2. Tempat yang nyaman sesuai dengan kondisi responden; 3. Waktu yang cukup dan tidak mempengaruhi medikasi; 4. Mempersiapkan dongeng atau cerita yang menarik;
Tahap interaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai interaksi dengan memperkenalkan diri dengan responden dan keluarga dan melakukan klarifikasi terhadap kebutuhan dan masalah yang bersifat segera selama 3 menit; 2. Mengklarifikasi pengetahuan responden dan keluarga dan memberikan edukasi sesuai kebutuhan; 3. Menjelaskan tindakan disetiap prosedur; 4. Menginformasikan bahwa tujuan untuk mengatasi atau menurunkan tingkat kecemasan anak selama dirawat di rumah sakit..
Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jalin keakraban dengan responden; 2. Ceritakan cerita yang menarik dengan bahasa sederhana yang dapat dimengerti oleh responden; 3. Ceritakan hal yang sederhana sesuai alur cerita yang telah disiapkan; 4. Ajak klien berinteraksi aktif selama proses <i>storytelling</i>.
Tahap terminasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi perasaan klien; 2. Simpulkan hasil kegiatan; 3. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya jika ada.
Dokumentasi	Mengambil gambar dan Catat hasil tindakan.

KUESIONER KECEMASAN
Preschool Anxiety Scale-Revised

Nomor responden :

Tanggal Pemeriksaan :

1. Lingkari angka yang tersedia sesuai dengan respon yang paling sesuai dengan keadaan anak
2. Jika ingin mengganti jawaban, coret jawaban awal
3. Jawabann anda harus yang paling sesuai atau yang anak anda alami
 - 0 = tidak pernah
 - 1 = Jarang benar
 - 2 = Kadang-kadang benar
 - 3 = Sering benar
 - 4= Sangat sering benar

NO	Pertanyaan	Tidak benar sama sekali	Jarang Benar	Kadang-kadang Benar	cukup sering benar	Sangat sering benar
1	Anak saya sering memberontak di depan dokter, perawat, dan orang banyak di rumah sakit	0	1	2	3	4
2	Anak saya selalu mengecek bahwa dirinya melakukan hal yang benar	0	1	2	3	4
3	Anak saya tegang, gelisah dan mudah marah selama di rawat.	0	1	2	3	4
4	anak saya susah tidur tanpa orang tua saat di rumah sakit	0	1	2	3	4
5	Anak saya takut ketinggian (ruang rawat berada di lantai 2)	0	1	2	3	4
6	Anak saya susah tidur selama di rumah sakit	0	1	2	3	4
7	Anak saya mencuci tangan berkali-kali di rumah sakit	0	1	2	3	4
8	Anak saya takut keramaian atau tempat tertutup	0	1	2	3	4
9	Anak saya takut berbicara pada paramedis, keluarga/pasien lain, atau pengunjung rumah sakit	0	1	2	3	4
10	Anak saya takut berbicara dengan teman sebayanya di rumah sakit	0	1	2	3	4

11	Anak saya gugup selama dirawat	0	1	2	3	4
12	Anak saya memiliki posisi tertentu untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya (misal: pada saat akan diperiksa atau diberi obat injeksi)	0	1	2	3	4
13	anak saya khawatir bahwa dia akan melakukan sesuatu yang memalukan di depan orang lain	0	1	2	3	4
14	Anak saya takut serangga dan / laba-laba	0	1	2	3	4
15	Anak menjadi stres, ketika ditinggalkan oleh orang tua untuk membeli obat atau ke kamar mandi sebentar.	0	1	2	3	4
16	Anak saya takut melakukan kegiatan bersama anak lain di rumah sakit	0	1	2	3	4
17	Anak saya takut pada binatang (misalnya kucing)	0	1	2	3	4
18	Anak saya memiliki taktik khusus untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya	0	1	2	3	4
19	Anak saya suka mencari perhatian jika saya (orang tua/pendamping) nampak sibuk	0	1	2	3	4
20	Anak saya takut terhadap kegelapan	0	1	2	3	4

1-20 = Kecemasan ringan
 21-40 = Kecemasan sedang
 41-60 = Kecemasan berat
 ≥ 61 = Panik

**Preschool Anxiety Scale Revised (PASR)
Indonesian Translation**

Nama anak Anda:	Tanggal:
Nama Anda:	Relasi anda dengan anak:

Di bawah ini adalah beberapa pernyataan yang menggambarkan kondisi anak – anak. Pada setiap pernyataan lingkariilah jawaban yang paling mendekati atau sesuai dengan kondisi anak anda. Gunakan skala di bawah ini dari 'tidak benar sama sekali' sampai dengan 'sangat sering benar'. Jawablah semua pernyataan dengan sebaik – baiknya, meskipun ada beberapa pernyataan yang kelihatannya tidak sesuai dengan anak Anda.

	Tidak benar sama sekali 0	Jarang benar 1	Kadang – kadang benar 2	Cukup sering benar 3	Sangat sering benar 4
	Tidak benar sama sekali	Jarang benar	Kadang – kadang benar	Cukup sering benar	Sangat sering benar
1. Mengalami kesulitan untuk berhenti merasa khawatir	0	1	2	3	4
2. Khawatir bahwa dia akan melakukan sesuatu yang terlihat bodoh di depan orang lain	0	1	2	3	4
3. Takut dengan dokter dan / atau dokter gigi	0	1	2	3	4
4. Takut meminta bantuan pada orang dewasa (mis: guru TK atau guru sekolah)	0	1	2	3	4
5. Merasa gelisah apabila tidur di luar rumah	0	1	2	3	4
6. Takut berada di tempat tinggi	0	1	2	3	4
7. Takut bertemu atau berbicara dengan orang yang tak dikenal	0	1	2	3	4
8. Merasa khawatir bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi pada orangtuanya	0	1	2	3	4
9. Takut terhadap hujan angin yang disertai dengan petir dan geledak	0	1	2	3	4
10. Merasa takut apabila berbicara di depan kelas (mis: kelas PAUD atau TK), contohnya pada kegiatan bercerita di depan kelas	0	1	2	3	4
11. Khawatir bahwa hal yang buruk akan terjadi padanya (contoh: tersesat atau diculik) sehingga dia tidak dapat bertemu kembali dengan Anda	0	1	2	3	4
12. Gelisah ketika akan pergi berenang	0	1	2	3	4
13. Khawatir bahwa dia akan melakukan sesuatu yang memalukan di depan orang lain	0	1	2	3	4
14. Takut serangga dan / atau laba – laba	0	1	2	3	4
15. Merasa cemas apabila ditinggal oleh Anda di PAUD / TK atau dengan pengasuh	0	1	2	3	4

**Preschool Anxiety Scale Revised (PASR)
Indonesian Translation**

Nama anak Anda:	Nama Anda:
-----------------	------------

	Tidak benar sama sekali	Jarang benar	Kadang – kadang benar	Cukup sering benar	Sangat sering benar
16. Takut untuk berbicara dengan sekelompok anak – anak dan bergabung dalam kegiatan mereka	0	1	2	3	4
17. Takut terhadap anjing	0	1	2	3	4
18. Bermimpi buruk	0	1	2	3	4
19. Khawatir tentang melakukan segala sesuatu dengan benar	0	1	2	3	4
20. Takut terhadap kegelapan	0	1	2	3	4
21. Minta diyakinkan pada situasi yang tidak diperlukan	0	1	2	3	4
22. Waspada terhadap binatang besar	0	1	2	3	4
23. Terlihat malu dan pendiam ketika berada di tengah orang yang belum dikenal	0	1	2	3	4
24. Tampak gelisah saat berada dalam situasi yang baru atau tidak biasa	0	1	2	3	4
25. Menjadi cemas apabila dia membuat kesalahan	0	1	2	3	4
26. Cemas dan takut apabila berpisah dengan orang tua	0	1	2	3	4
27. Terlihat tidak senang apabila sesuatu yang tak disangka – sangka terjadi	0	1	2	3	4
28. Takut terhadap suara – suara keras	0	1	2	3	4

WONG BAKER FACE RATING SCALE

					
0 tidak sakit	2 Sedikit sakit	4 Agak mengganggu	6 Mengganggu aktivitas	8 Sangat mengganggu	10 Tak tahan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR



Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

**FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)
(INFORMED CONSENT)**

Template

Selamat pagi Bapak / Ibu /Saudara(i), saya Ahwaliana, bermaksud untuk melakukan penelitian “Pengaruh *Storytelling* Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Ruang Perawatan Anak RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo makassar”

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *storytelling* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah selama menjalani hospitalisasi dimana tingkat kecemasan akan diukur menggunakan kuesioner yang akan diisi oleh keluarga responden yang mendampingi selama responden dirawat.

Terdapat 2 kelompok pada penelitian ini, yaitu kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Responden akan diacak ke dalam kelompok penelitian sehingga mungkin akan masuk kelompok perlakuan atau kontrol.

Pada kelompok kontrol akan diukur tingkat kecemasan sebanyak dua kali dan tidak diberikan *storytelling*. Sedangkan kelompok intervensi juga akan diukur tingkat kecemasannya sebanyak dua kali dan diberikan *storytelling* sebanyak dua kali. Pada saat melakukan *storytelling*, peneliti akan menyita waktu responden dan keluarga selama kurang lebih 10 menit. Selain itu, Adapun kriteria drop out pada penelitian ini adalah apabila responden tidak mengikuti kegiatan *storytelling* secara penuh, ataupun karena responden di pulangkan, pindah ruangan, atau di rujuk ke rumah sakit lain.

Responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa mengurangi hak mendapatkan pelayanan kesehatan.

Apabila calon responden menyetujui untuk ikut maka partisipan harus mengikuti protokol penelitian sampai selesai.

Segala biaya dalam penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

Peneliti akan memberikan kompensasi pada responden diakhir protokol penelitian berupa snack/buah yang tidak bertentangan dengan terapi responden sebagai bentuk terimakasih karena telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian.

Segala data yang didapatkan dijamin kerahasiaannya.

Makassar, 2022

Peneliti

Ahwaliana

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Ahwaliana

Alamat : Jl. Dg. Tantu Lorong Sungai No.8 Makassar

Tlp/HP : 085299558758

Email : ahwaliananew@gmail.com



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR



Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
 Umur :
 Alamat :

.....
 setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden
/Wali			
Saksi

(Tanda Tangan Saksi diperlukan hanya jika Partisipan tidak dapat memberikan consent/persetujuan sehingga menggunakan wali yang sah secara hukum, yaitu untuk partisipan berikut:

1. Berusia di bawah 18 tahun
2. Usia lanjut
3. Gangguan mental
4. Pasien tidak sadar
5. Dan lain-lain kondisi yang tidak memungkinkan memberikan persetujuan

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Ahwaliana

Alamat : Jl. Dg. Tantu Lorong Sungai No.8 Makassar
Tlp/HP : 0852-9955-8758
Email : ahwaliananew@gmail.com

Halaman Persetujuan

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG
PERAWATAN ANAK RSUP DR WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR**

Oleh:

**AHWALIANA
R011211143**

Disetujui untuk diseminarkan oleh :

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Wa Ode Nur Isnah, S., S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP. 1984/004 201404 2 001


Arnis Puspita, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198440419 201504 2 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas
Hasanuddin

Dr. Yuliana Syam, S.Kep., Ns., M.Si
NIP. 19760618 200212 2 002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245
Laman: keperawatan@unhas.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor : 306 /UN4.18/KEP/2022

Tentang
PENGANGKATAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL MAHASISWA KELAS KERJASAMA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEMESTER AKHIR 2021/2022
A.N AHWALIANA NOMOR INDUK MAHASISWA : R011211143

- Membaca a. Sehubungan dengan kelancaran proses Skripsi dan pengangkatan Dosen Penguji Seminar Proposal bagi Mahasiswa a.n Ahwaliana nomor induk : **R011211143**.
- Menimbang a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Seminar Proposal mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan dipandang perlu mengangkat Dosen Penguji.
b. Bahwa untuk keperluan butir (a) diatas, maka perlu diterbitkan surat keputusannya.
- Mengingat : 1. UU No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU No.12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
3. PP No.66 Thn 2010, tentang Pengelolaan & Penyelenggaraan Pendidikan
4. PP No.23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin
5. PP No.37 Tahun 2009, tentang Dosen
6. PP No.53 Tahun 2015, tentang Statuta Universitas Hasanuddin
7. SK Rektor No.13/UN4.1/2018, tentang OTK Universitas Hasanuddin
8. SK Rektor No.1870/H40/P/2009, tentang Peraturan Akademik
9. SK Rektor No.6196/UN4.1/KEP/2021, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keperawatan periode II.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Kesatu : Membentuk Dosen Penguji Seminar Proposal bagi mahasiswa a.n **Ahwaliana** nomor induk **R011211143**, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas dengan susunan sebagai berikut :
1. Wa Ode Nur Isnah S., S.Kep., Ns., M.Kes. Ketua
2. Arnis Puspitha R., S.Kep., Ns., M.Kep. Sekretaris
3. Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep.,Ns.,M.Kes Anggota
4. Nur Fadhlilah, S. Kep., Ns., MN Anggota
- Kedua : Segala biaya yang ditimbulkan sehubungan dengan pelaksanaan surat keputusan ini, dibebankan pada anggaran PTN Badan Hukum alokasi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.
- Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar
Pada tanggal 25 Maret 2022



- Tembusan :
1. Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Unhas
2. Masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4862/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 13 Mei 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	25422091074	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ahwaliana	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Storytelling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Ruang Perawatan Anak RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	25 April 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	25 April 2022
Tempat Penelitian	RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 13 Mei 2022 Sampai 13 Mei 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amendemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **1459/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RSUP Dr Wahidin
Perihal : **Izin penelitian** Sudirohusodo Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :
2623/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 17 Mei 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

Nama : **AHWALIANA**
Nomor Pokok : **R011211143**
Program Studi : **Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" PENGARUH STORYTELLING TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH
(3-6 TAHUN) YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG PERAWATAN ANAK RSUP DR
WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **01 Juni s/d 01 Juli 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 23 Mei 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL PELAYANAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM PUSAT DR. WAHIDIN SUDIROHUSODO
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 11 Tamalanrea, Makassar, Kode Pos 90245
Telp. (0411) 584675 – 581818 (*Hunting*), Fax. (0411) 587676
Laman : www.rsupwahidin.com Surat Elektronik : tu@rsupwahidin.com



Nomor : LB.02.01/XVIII.2/ 803.g/2022
Hal : Izin Penelitian

16 Juni 2022

**Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Hasanuddin Makassar**

Sehubungan dengan surat saudara nomor **2623/UN4.18.1/PT.01.04/2022**, tertanggal **17 Mei 2022**, hal **Pemohonan Izin Penelitian**, dapat kami fasilitasi dan memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada:

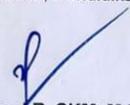
Nama : Ahwaliana
NIM : R011211143
Prog. Studi : Ilmu Keperawatan
Institusi : Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar
No. HP : 085299558758
Judul : Pengaruh Storytelling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Perawatan Anak RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar
Jangka Waktu : 16 Juni s.d 16 September 2022
Lokasi : Perawatan Pinang1; Perawatan Pinang 2

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan peraturan dan ketentuan penelitian yang berlaku di lingkup RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo
2. Sebelum meneliti, peneliti wajib melapor kepada Pengawas Penelitian di masing-masing unit yang menjadi lokasi penelitian
3. Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu proses pelayanan terhadap pasien
4. Pemeriksaan penunjang, BHP dan lain-lain digunakan dalam penelitian, menjadi tanggung jawab peneliti, tidak dibebankan kepada pasien ataupun RS
5. Peneliti melaporkan proses penelitian secara periodik serta hasil penelitian di akhir waktu penelitian
6. Mencantumkan nama RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo sebagai afiliasi institusi dalam naskah dan publikasi penelitian
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian menjadi salah satu syarat untuk mengikuti Seminar Hasil Penelitian
8. Bukti Penyerahan Skripsi/Thesis/Disertasi ke RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo menjadi syarat penyelesaian studi.

Mohon dapat dipastikan agar ketentuan tersebut dipenuhi peneliti sebelum menyelesaikan studi di institusi saudara. Atas perhatian dan Kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.

a.n. Direktur Utama,
Plt. Direktur SDM, Pendidikan dan Penelitian,


Ridhayani B, SKM, M.Kes
NIP 197410271997032001

Tembusan:

1. Kepala Instalasi Pelayanan Ibu dan Anak
2. Kepala Sub Instalasi Perawatan Pinang 1.
3. Kepala Sub Instalasi Perawatan Pinang 2.



OUTPUT SPSS

1) DISTRIBUSI FREKUENSI KARAKTERISTIK RESPONDEN

	Statistics					
	USIA KELOMPOK KONTROL	USIA KELOMPOK INTERVENSI	PENDIDIKAN KELOMPOK KONTROL	PENDIDIKAN KELOMPOK INTERVENSI	JENIS KELAMIN KELOMPOK KONTROL	JENIS KELAMIN KELOMPOK INTERVENSI
	Valid	18	18	18	18	18
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	4.78	3.89	1.94	1.61	1.39	1.44
Median	5.00	4.00	2.00	1.00	1.00	1.00
Minimum	3	3	1	1	1	1
Maximum	6	5	3	3	2	2

JENIS KELAMIN KELOMPOK KONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	11	61.1	61.1	61.1
	PEREMPUAN	7	38.9	38.9	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN KELOMPOK INTERVENSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	10	55.6	55.6	55.6
	PEREMPUAN	8	44.4	44.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

USIA KELOMPOK KONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 TAHUN	1	5.6	5.6	5.6
	4 TAHUN	5	27.8	27.8	33.3
	5 TAHUN	9	50.0	50.0	83.3
	6 TAHUN	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

USIA KELOMPOK INTERVENSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 TAHUN	7	38.9	38.9	38.9
	4 TAHUN	6	33.3	33.3	72.2
	5 TAHUN	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

PENDIDIKAN KELOMPOK KONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BELUM SEKOLAH	7	38.9	38.9	38.9
	PAUD	5	27.8	27.8	66.7
	TK	6	33.3	33.3	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

PENDIDIKAN KELOMPOK INTERVENSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BELUM SEKOLAH	10	55.6	55.6	55.6
	PAUD	5	27.8	27.8	83.3
	TK	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

2) FREKUENSI KECEMASAN PADA KELOMPOK KONTROL DAN KELOMPOK INTERVENSI

PREKONT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RINGAN	6	33.3	33.3	33.3
	SEDANG	9	50.0	50.0	83.3
	BERAT	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

POSTKONT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RINGAN	5	27.8	27.8	27.8
	SEDANG	11	61.1	61.1	88.9
	BERAT	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

PREINT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RINGAN	6	33.3	33.3	33.3
	SEDANG	7	38.9	38.9	72.2
	BERAT	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

		POSTINT			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RINGAN	6	33.3	33.3	33.3
	SEDANG	12	66.7	66.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

3) Uji normalitas data pre dan post test kelompok kontrol menggunakan Kolmogorov-smirnov

a) Kelompok control

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		18
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.57439590
Most Extreme Differences	Absolute	.222
	Positive	.103
	Negative	-.222
Test Statistic		.222
Asymp. Sig. (2-tailed)		.019 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

b) Kelompok Intervensi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		18
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.16603534
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.143
	Negative	-.156
Test Statistic		.156
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

4) PRE-POST KELOMPOK KONTROL DAN INTERVENSI

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
--	------	---	----------------	-----------------

Paired Samples Test

Paired Differences

t

df

Sig. (2-tailed)

Pair 1	PRE TEST KELOMPOK KONTROL	27.72	18	10.346	2.439
	POST TEST KELOMPOK KONTROL	25.78	18	9.194	2.167
Pair 2	SEBELUM STORYTELLING	32.39	18	13.174	3.105
	SETELAH STORYTELLING	25.50	18	9.709	2.288

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST KELOMPOK KONTROL - POST TEST KELOMPOK KONTROL	1.944	4.036	.951	-.063	3.952	2.044	17	.057
Pair 2	SEBELUM STORYTELLING - SETELAH STORYTELLING	6.889	5.098	1.202	4.354	9.424	5.733	17	.000

5) UJI BEDA ANTARA SKOR POST TEST ANTARA KEDUA KELOMPOK

KELOMPOK KONTROL

Group Statistics					
	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
HASIL PENGUKURAN	PRE TEST	18	27.72	10.346	2.439
KECEMASAN	POS TEST	18	25.78	9.194	2.167

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
HASIL PENGUKURAN	Equal variances assumed	.586	.449	.596	34	.555	1.944	3.262
KECEMASAN	Equal variances not assumed			.596	33.537	.555	1.944	3.262

KELOMPOK INTERVENSI

Group Statistics

	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
HASIL PENGUKURAN	PRE TEST	18	32.39	13.174	3.105
KECEMASAN	POS TEST	18	25.50	9.709	2.288

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
HASIL PENGUKURAN KECEMASAN	Equal variances assumed	1.103	.301	1.786	34	.083	6.889	3
	Equal variances not assumed			1.786	31.260	.084	6.889	3

DOKUMENTASI



