

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah., I. A., & Kumar, Pardeep. (2016). Gender difference in Prosocial Behavior. *The international journal of Indian Psychology*. Vol.3 No.4. hal. 171-175.
- Aknin, B. L., Leigh. E.P.B., Helliwel, J. F., Dunn, E.W., Burns, J., Diener, R. B., Nyende, P., & James, C. E. A. (2013). Prosocial Spending and Well-Being: Cross- Cultural Evidence for a Psychological Universal. *Journal of Personality & Social Psychology*. Vol.104. No. 4. Hal. 635- 652.
- Akhzalini, H.A. (2016). Kontribusi agreeableness dan empati bagi perilaku prososial pada remaja. *Seminar Asean Psychology dan Humanity*. Hal 176-182
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa ABK Swasta X di Surabaya. *Jurnal Psikologi*, Vol.5, No.2, Hal.1-6. I
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, Volume I, No 1.
- Aswin. (2019). Hubungan empati dengan altruisme pada anggota gerakan pramuka. *Psikoborneo*. Vol. 7. No. 4. Hal 616-621.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Byrne & Branscombe. 2006. *Social Psychology (Edisi II)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2006). *Social Psychology*. United States of America: Pearson Education. Inc.
- Bierhoff, H. W. (2002). *Prosocial Behavior*. New York: Psychology Press
- Brigham, J. C. (1991). *Social Psychology*. New York: Harper Collins Publisher Inc.
- Christensen, K. J., & Walker, P. L. M., (2010). Empathy and Self-Regulation as Mediators Between Parenting and Adolescents' Prosocial Behavior Toward Strangers, Friends, and Family. *Journal of Research on Adolescence*, Vo. 21, No. 3, Hal. 545–551.
- Collie, R.J., Martin, A.J., Roberts, C.L., & Nassar, N. (2018). The roles of Anxious and Prosocial Behavior in early academic performance: a population based study examination unique & moderate effect. *Journal learning & individual differences*, Vol. 62. Hal 141-152.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Decety, J. & Jackson, P. L. (2006). The Functional Architecture of Human Empathy. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*. Vol.3, No.71, Hal- 71-100.
- Dorrough, A. R. & Glöckner, A. (2021). Sex Differences Concerning Prosocial Behavior in social dilemmas are (Partially) mediated by risk preferences but not social preferences: An in-depth Analysis across 10 countries. *Social Psychology*, Vol. 52. No. 2. Hal. 61-74.
- Eisenberg, N., & Strayer, N. (1987). *Empathy and Its Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., & Fabes, R., & Spinard, T. (2006). Prosocial development handbook. New York: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., & Mussen. P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Cambridge University Press.
- Fatimazzahro, A., & Suseno, M.N. (2017). Efektivitas terapi empati untuk menurunkan perilaku bullying pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Empati*. Vol. 7. No. 3. Hal 362-378.
- Feldman., R. D., Papalia, & Olds. (2009). *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Yulia. S. D. (1983). Psikologi Perkembangan anak dan Remaja. Jakarta: PT. BPK. Gunung Mulia.
- Goleman, Daniel. (2002). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. Jakarta: PT.gol Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, H. (2013). *Investigating the relation between empathy and Prosocial behavior: an emotion regulation framework*. Master thesis in psychology, Virginia polytechnic institute and state university.
- Graaff, J. V. D., Carlo, G., Crosetti, E., Koot, H. M., & Branje, S. (2018). Prosocial Behavior in Adolescence: Gender Differences in Development and Links with Empathy. *J Youth Adolescence*. Vol. 47. No. 1. Hal. 1086-1099
- Harefa, K., and Indrawati, E.S. (2014). *PERBEDAAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) BERBASIS PONDOK PESANTREN DAN SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU)*. *Jurnal EMPATI*, vol. 3, no. 3, pp. 117-127.
- Hasyim, M.M., & Farid, M. (2012). Cerita bertema moral dan empati remaja awal. *Jurnal Psikologi*. Vol.7. No. 1. Hal 501-508.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hollan, D. (2012). Emerging Issues in The Cross-Cultural Study of Empathy. *Journal Emotion Review*. Vol. 4. No. 1. Hal. 70-78.

- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Istiana., I (2018). Perbedaan Perilaku Prosocial Remaja ditinjau dari jenis kelamin di Kelurahan Tanjung Rejo Medan Sunggal. *Jurnal Diversity*. Vol.4. No.1.Hal 58-67.
- Jalongo, M. R. (2013). *Teaching Compassion: Humane Education in Early Childhood*. German: Springer Science & Business Media.
- Juliwati, dan suharnan. (2014). Religiusitas, Empati dan Perilaku Prosocial Jamaah GKT Hosana Bumi Permai. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3. No. 2. Hal. 130-140.
- Kayuan, I. M. W., & Tobing, D. H. (2021). Pengaruh Empati dan Moral Disengagement terhadap perilaku prososial remaja yang tinggal di kota dan pedesaan. *Jurnal of Psychology humanities*. Vol.1. No. 2. Hal. 13-22
- King, L.A. (2010). *PsikologiUmum (Buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Koestner, R & Franz, C. (1990). The Family Origins of Empathic Concern: A 26 Years Longitudinal Study. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 58 No. 4. Hal. 709-717
- Krebs, J.R. (1987). *An Introduction to Behavioral Ecology*. Oxford London. Blackwell Scientific Publications.
- Kerlinger, F. N. (2014). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Liputan6.com. (2016, Maret). Tingkat Kriminal Makassar ranking 1 Se Sulsel. *Berita liputan6.com [on-line]*. Diakses pada tanggal 1 Juli 2022 dari <https://www.liputan6.com/regional/read/2459362/tingkat-kriminal-kota-makassar-ranking-1-se-sulsel>.
- Luo, H., Lio, Q., Yu, C., & Nie, Y. (2021). Parental Warmth, Gratitude and Prosocial Behavior Among Chinese Adolescents: The moderating effect of school climate. *International Journal of Environmental research and public health*. Vol. 8. No. 7033. Hal. 616-621.
- Lockwood, P.L., Cardoso, A. S., & Viding, E. (2014). Emotion Regulation Moderates the Asociation Between Empathy & Prosocial Behavior. *Plos One*. Vol. 9. No. 5. Hal. 1-6.
- Lysenstøen, C., Bøe, T., Hjetland, G. J. & Skogen, C.S. (2021). A Review of the Relationship Between Social media use and Online Prosocial Behavior Among Adolescents. *Frontiers In Psychology*, Vol. 2. No. 1. Hal. 1-14.

- Maharani, M., & Ampuni, S. (2020). Perilaku antisosial laki-laki ditinjau dari identitas moral & moral disengagement. *Indigenous: jurnal ilmiah psikologi*. Vol. 5. No. 1. Hal 53-63
- Marbun, R. & Setiawan, J.L. (2019). Hubungan antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada remaja awal. *Psychopreneur Jurnal*. Vol.3. No.2. Hal. 81-91.
- Matyja, K. W. (2015). Empathy of adolescents from families of different structure. *BLISKIE RELACJE INTERPERSONALNE*. Vol.3. No. 23. Hal 193 – 204.
- Mohammad, A., & Mohammad, A. (2012). *Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Monks, F.J. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Cet. 14. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Morelli, A. S., Liberman, D. M & Zaki, J. (2015). The Emerging Study of Positive Empathy. *Social and Personality Psychology Compass*. Vol. 1. Hal. 57-68.
- Mussen. P. H, Conger, J. J, & Kagan J. (1989). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Nurhidayanti, T. (2012). Empati dan munculnya perilaku altruistik pada masa remaja. *Study analisis dunia remaja*. Vol.4. no. 1. Hal 101-123.
- Overgaauw, S., Rieffe, C., Broekhof, E., Crone, E. A., & Güroğlu, B. (2017). Assessing empathy across childhood and adolescence: Validation of the Empathy Questionnaire for Children and Adolescents (EmQue-CA). *Frontiers Psychology*. Vol. 8. No. 870. Hal 1-9.
- Panuju. H. P., & Umami, I. (1999). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Puspita, R. D., & Gumelar, G. (2014). Pengaruh Empati terhadap Perilaku Prosocial dalam Berbagi Ulang Informasi atau Retweet Kegiatan Sosial di Jejaring Sosial Twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, Vol.3, No.1, Hal. 1-7.
- Sainudin, A.R. (2018). Kenakalan Remaja YANG TERJADI DI PEMUKIMAN PADAT PENDUDUK KELURAHAN LEMBO KECAMATAN TALLO KOTA MAKASSAR. Skripsi Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin. Makassar, 1-75.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, C.T. (2016). PENGARUH EMPATI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA KELAS XI KRIYA KAYU SMKN 1 PACITAN. *Skripsi universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sarlito, W. S. & Meinarno, Eko. A (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, David O. (1991). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Mawar Gempita.

- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1994). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Shaffer, D. R., (2005). *Social and Personality Development*. Belmont, California: Thomson Wadsworth.
- Staub, E. (1978). *Positive social behavior and morality. Social and personal influences*. Cambridge: Academic Press.
- Setyawan, I. (2010). Peran kemampuan empati pada efikasi diri mahasiswa peserta kuliah kerja nyata (KKN) PPM Posdaya. *Proceeding konferensi nasional II ikatan psikologi klinis*. Hal. 296-300.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian dalam pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. (2012). *Empati: pendekatan psikologi sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia, W. (2017). Pengaruh empati emosional terhadap perilaku prososial yang dimoderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*. Vol. 15. No. 2. Hal 72-83.
- Uthomah, L. (2016). Perbedaan Kecenderungan Perilaku Prososial Ditinjau dari Peran Gender pada Penumpang Kereta Api di Stasiun Cikini Jakarta Pusat. *PSYCHOPEDIA: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*. Vol.1, No.1, Hal. 1-10.
- Watson, D. L, & G. Frank, J. (1984). *Social Psychology Science and Application*. Illinois. Forest Man and Company.
- Widiatmoko, & Anggoro (2017) *PENGARUH KEMAMPUAN EMPATI TERHADAP PERILAKUPROSOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS IV KASIHAN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*. S1 thesis, PGSD.
- Yoo, H., Feng, X., & Day, R. D. (2012). Adolescents' empathy and prosocial behavior in the family context: A longitudinal study. *Journal of youth and adolescence*, Vol. 42. No.12. Hal 1- 15.
- Zuchdi, D. (2003). Empati dan keterampilan sosial. *Jurnal ilmiah Pendidikan*. Vol.1. Hal. 49-64.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Empati

No	Item
1	Saya dapat merasakan apa yang teman saya rasakan dengan mendengar curahan hatinya.
2	Saya dapat merasakan suasana hati orang lain melalui ekspresi wajahnya
3	Menurut saya, orang tidak perlu memperlihatkan perasaan yang sedang dialami.
4	Saya merasa kasihan terhadap teman yang mengalami kesulitan.
5	Saya terbuka ketika ada teman yang ingin curhat kepada saya.
6	Saya tidak suka melihat teman bersedih.
7	Bagi saya, masalah yang dihadapi oleh orang lain bukan urusan saya.
8	Saya tidak senang dimintai tolong.
9	Saya akan memberikan kata-kata penyemangat kepada teman yang sedang sedih.
10	Saya akan menggunakan kata-kata yang halus dalam memberikan respon pada teman yang sudah menceritakan masalahnya.
11	Saya akan menyalahkan secara langsung ketika teman saya berbuat salah. Tanpa memperhatikan perasaannya.
12	Bagi saya berkata apa adanya dalam menilai permasalahan teman adalah yang terbaik.
13	Saya akan memberikan tissue kepada teman ketika ia sedang menangis.
14	Ketika teman saya menceritakan permasalahannya saya akan memandang wajahnya untuk menghormati ia.
15	Bagi saya apabila ada teman yang sedang menangis, lebih baik ia dibiarkan saja.
16	Ketika teman saya menceritakan permasalahannya saya akan mendengarkan sambil mengerjakan hal lain.
17	Saya dapat memahami permasalahan orang lain saat mendengar curahan hatinya.
18	Saya dapat memahami kondisi teman dengan melihat ekspresi wajahnya saat.
20	Saya tidak mepedulikan perasaan teman saya ketika saya memberikan pendapat saya mengenai permasalahannya.
21	Saya mampu melihat berdasarkan sudut pandang teman saya atas masalah yang dialaminya.
22	Ketika teman saya menceritakan masalahnya saya akan mencoba melihat dari sudut pandangnya.
23	Sudut pandang saya adalah yang utama ketika memberi saran mengenai permasalahan teman saya.
24	Saya tidak mempermasalahkan apa yang orang lain lihat dari permasalahan yang dialami teman saya.
25	Saya akan memberikan alternatif solusi yang sesuai dengan pemahaman saya tentang masalah yang dialami teman saya.
26	Saya akan memberikan beberapa opsi jalan keluar pada teman saya.
27	Pendapat saya adalah yang paling benar ketika memberikan solusi pada teman saya.
28	Saya takut salah apabila memberikan solusi dari permasalahan yang diceritakan teman saya.

Lampiran 2 Skala perilaku prososial

No	item
1	Saya meluangkan waktu untuk teman yang ingin curhat dengan saya.
2	Bagi saya memberikan sedikit waktu untuk teman saya curhat adalah hal biasa.
3	Saya menghindari bila ada teman yang ingin curhat.
4	Saya tidak akan menawarkan temanteman saya untuk curhat pada saya jika ada masalah.
5	Jika ada tugas kelompok maka saya senang mengerjakannya bersama.
6	Saya merasa senang ketika dapat berkumpul bersama teman-teman.
7	Bila ada tugas saya lebih nyaman mengerjakan sendiri.
8	Saya lebih senang sendiri dalam beraktivitas.
9	Saya akan menerima pendapat orang lain dengan senang hati.
10	Saya memberikan kesempatan pada teman untuk mengungkapkan pendapatnya.
11	Saya tidak suka pendapat saya disanggah.
12	Saya ingin pendapat saya dinomorsatukan
13	Saya ingin menyumbang untuk orang yang tidak mampu.
14	Saya tidak akan segan memberikan sesuatu bagi orang yang membutuhkan.
15	Saya tidak suka memberikan barang yang saya miliki pada orang lain.
16	Saya tidak akan diam saja ketika orang lain membutuhkan sumbangan.
17	Saya senang bila saya dapat bermanfaat bagi orang lain.
18	Bila saya dapat menolong orang lain maka dengan senang hati saya akan melakukannya.
19	Ketika saya dibutuhkan teman, saya menjaga agar kebutuhan saya terpenuhi lebih dahulu.
20	Membantu orang lain bukanlah hal penting bagi saya.
21	Saya lebih memilih untuk berkata jujur pada orang lain.
22	Saya tidak ingin berbohong pada orang lain.

23	Saya suka melebih-lebihkan sesuatu agar dipandang hebat.
24	Jika saya bercerita pada orang lain saya terbiasa mendramatisir meskipun sedikit.

Lampiran 3 Uji Asumsi

3.1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		320
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.15656398
	Absolute	.041
Most Extreme Differences	Positive	.041
	Negative	-.027
Kolmogorov-Smirnov Z		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

3.2 Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prososial_Y * Empati_X	Between Groups	(Combined)	12092.738	38	318.230	6.446	.000
		Linearity	9626.813	1	9626.813	195.005	.000
		Deviation from Linearity	2465.925	37	66.647	1.350	.093
		Within Groups	13872.109	281	49.367		
Total			25964.847	319			

Lampiran 6 Uji Reliabilitas

6.1 Skala Perilaku Prososial

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	24

6.2 Skala empati

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	28

Lampiran 7 Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.609 _a	.371	.369	7.168	.371	187.374	1	318	.000

a. Predictors: (Constant), Empati_X

b. Dependent Variable: Prosocial_Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9626.813	1	9626.813	187.374	.000 ^b
	Residual	16338.034	318	51.377		
	Total	25964.847	319			

a. Dependent Variable: Prosocial_Y

b. Predictors: (Constant), Empati_X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.721	3.424		-.210	.833		
	Empati_X	.780	.057	.609	13.688	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Prosocial_Y