

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmianti, B. F., Lusiana, S. A., Susilawy, A., Sianturi, E., & S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DDYtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA43&dq=info:tPpMMynY6DAJ:scholar.google.com/&ots=vcGVFpbNFA&sig=yFkCv8BmKx5mWhA8dKI--qomkTo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal*. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 1(1), 25–39.
- Ahyani, L. N; Pramono Ridwan Budi, A. D. (2018). Empati dan Efikasi Diri Guru Terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 102–122. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/17524>
- Alwi, M. A. (2017). *Kejadian Kekerasan Remaja di Kalangan Siswa/Siswi SMK Muhammadiyah 5 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aminah, A., & Nurdianah, F. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–9.
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Anshori, Iedam Fardian, Hidayatullah sarifDewi Aresti, Viargi Rian, S. Y. (2022). Fenomena Cyber Bullying Dalam Kehidupan Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26–32.
- Arya, R., Sari, P & Karneli, Y. (2020). Number 3 2020 Arya Purnama Sari 1, Yeni Karneli 2. 2020. Differences in Student Bullying Behavior in terms of Gender and Cultural Background. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), XX–XX. <https://doi.org/10.24036/00305kons2020>
- Astuti, P. (2008). *Meredam Bullying : 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan*

- pada Anak*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Chandra & Putri, A. (2021). *Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Pada Anak Remaja Awal Usia 12 - 16 Tahun di Smp Negeri 7 Kota Bogor Tahun 2021 Adolescence Age 12 - 16 at 7 Junior High School Bogor City 2021*. 1–11.
- Dharma, K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. CV. Trans Info Media.
- Diananda, A. (2018). *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. 1(1), 116–133.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2020). *Pemerintah Kuatkan Pencegahan dan Penanggulangan Perundungan Anak di Sekolah Dasar*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pemerintah-kuatkan-pencegahan-dan-penanggulangan-perundungan-anak-di-sekolah-dasar-2>
- Distina, P. P. (2019). *Program Anti -Bullying Sebagai Pencegahan dan Penanganan Perilaku Bullying di Pesantren*. 14(2).
- Firmansyah, H., Sudiro, A., Cintya, S., & Besila, C. P. (2021). *Pencegahan Bullying Terhadap Masyarakat Difabel Dan*. 1785–1790.
- Fitriyani, L., & Nugraha, D. M. (2021). *Perundungan Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19*. 6(1), 26–34.
- FK-KMK UGM. (2018). *Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50%*. <https://fkkmk.ugm.ac.id/kekerasan-remaja-indonesia-mencapai-50-persen/amp/>
- Gillespie, C. (2021). *How Has the COVID-19 Pandemic Affected Bullying*. <https://www.verywellmind.com/bullying-is-on-the-rise-experts-warn-5206477>
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., & Rodrigues, G. A. (2016). Construct Validity and Reliability of Olweus Bully / Victim Questionnaire – Brazilian Version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0019-7>
- Hariati, S., Mckenna, L., Lusmilasari, L., Reisenhofer, S., Sutomo, R., Ph, D., Dwi, A., Febriani, B., Ph, D., & Arsyad, D. S. (2020). Translation , Adaptation and Psychometric Validation of the Indonesian Version of the

- Readiness for Hospital Discharge Scale for Parents of Low Birth Weight Infants. *Journal of Pediatric Nursing*, 54, e97–e104. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.05.010>
- Hasanah, S., & Sano, A. (2020). Peer Conformity and Students Bullying Behavior and Implications for Guidance and Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00269kons2020>
- Hermalinda, Deswita, & O. . E. (2017). *Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang*. 12(1), 1–11.
- Hidayati, R. A. (2020). *Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Bully Pada Remaja Di Smp Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta*. [http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5082%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/5082/1/Naskah Publikasi Rizki Andini Hidayati 201510201010 Ilmu Keperawatan S1. - rzkdini h.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5082%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/5082/1/Naskah%20Publikasi%20Rizki%20Andini%20Hidayati%20201510201010%20Ilmu%20Keperawatan%20S1%20-%20rzkdini%20h.pdf)
- Imam Riadi, Sunardi, & Widiandana, P. (2020). Investigating Cyberbullying on WhatsApp Using Digital Forensics Research Workshop. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 4(4), 730–735. <https://doi.org/10.29207/resti.v4i4.2161>
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Kecana Prenada Media Group.
- Joseph, M, O. (2019). *Gambaran Perilaku Bullying pada Siswa di SMU Negeri 8 Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Kaldera News. (2021). *40 Persen Anak di Indonesia Bunuh Diri Akibat Tidak Kuat terhadap Bullying*. <https://www.kalderanews.com/2021/11/40-persen-anak-di-indonesia-bunuh-diri-akibat-tidak-kuat-terhadap-bullying/>
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). Infodatin Reproduksi Remaja. In *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (Issue Remaja, pp. 1–8).
- Kendi, D. (2019). *Analisis Faktor- Faktor Penyebab Timbulnya Perilaku Bullying pada Peserta Didik Kelas X SMKN 5 Bandarlampung Tahun Ajaran 2018 / 2019*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khusnul, A., & Mariyati. (2019). Upaya Pencegahan Bullying melalui Pelatihan Komunikasi Asertif pada Kelompok Siswa Di SMP Muhamadiyah 8 Semarang. *Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 1(1),

14–19.

- Kozier, Glenora ERB, A. B. dan S. J. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*. EGC.
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*.
<https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kyle, T. dan S. C. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. EGC.
- Mansyur, S. R, Ttiin Florentina Purwasetiawatik, B. R. (2021). *Penalaran Moral dan Perilaku Bullying pada Santri*. 1(2), 123–129.
- Mynard, H., & Joseph, S. (2000). Development of the multidimensional peer-victimization scale. *Aggressive Behavior*, 26(2), 169–178.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Asdi Mahasatya.
- Nugrohoand, S., & AinyFardhana, N. (2018). Bullying at islamic boarding school: A pilot study in Pekanbaru. *International Journal of Pure and ...*, 119(15), 2095–2100.
- Nurlelah, & Mukri, S. G. (2019). Dampak Bullying terhadap Kesehatan Mental Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung). *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 3(1), 72–86.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis. Cet 5*. Salemba Medika.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Pfeiffer, J. P., & Piquart, M. (2014). Bullying in German boarding schools: A pilot study. *School Psychology International*, 35(6), 580–591.
<https://doi.org/10.1177/0143034314525513>
- Pratiwi, H. D. (2019). *Gambaran Agresivitas Remaja*. 2, 227–233.
- Pratiwi, P., & Sari, H. (2017). Perilaku Bullying pada Sekolah Asrama di Banda Aceh Bullying. *Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala*, 2(3), 1–7.
- Prawitasari, N., efri Widiarti, N. F. (2017). Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 4(1), 37–45.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah dan Mengatasi*

Bullying. PT Elex Media Komputindo.

- Rizky, S., Putri, A., & Ismaya, E. A. (2021). *Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang*. 5(2), 792–796.
- Rohmah, Z. (2019). Perbedaan Performansi Kalimat Perintah Bahasa Indonesia Pada Anak Prasekolah Ditinjau Dari Gender. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 9(2), 91–103. <https://doi.org/10.23969/literasi.v9i2.1699>
- Sanapo, M. S. (2017). When Kids Hurt Other Kids: Bullying in Philippine Schools. *Psychology*, 08(14), 2469–2484. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.814156>
- Sapitri A, W. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Guepedia.
- Sari Rumra, N., & Agustina Rahayu, B. (2021). Perilaku Cyberbullying Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 3(1), 41–52. <https://jurnal.rs-amino.jatengprov.go.id/index.php/JIKJ/article/view/32>
- Sari, S. R. N., Nauli, F. A., & Utomo, W. (2020). Gambaran Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Di Sman 9 Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 7(2), 16–24. <https://doi.org/10.32539/jks.v7i2.15240>
- Sary, Y. N. I. (2017). menjadi seseorang yang dewasa yang tidak dapat ditetapkan secara pasti . Masa kesempurnaan . Sistem saraf yang berfungsi memproses informasi berkembang mengamb il keputusan (Sarwono , 2012). laku negatif misalnya agresif , lari dari kenyataan (Faturoch. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- SINDO. (2017). *Indonesia Tempati Posisi Tertinggi Perundungan di ASEAN*. <https://nasional.sindonews.com/berita/1223442/15/indonesia-tempati-posisi-tertinggi-perundungan-di-asean>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. CV Alfabeta.
- Sukawati, A., Abdul Muiz, D. L., & Ganda, N. (2021). Fenomena Bullying Berkelompok di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*, 8(2), 354–363. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sulisrudatin, N. (2020). Aksi Geng Motor Merupakan Kenakalan Remaja atau Tindak Kriminal ??? *Jurnal Mitra Manajemen*.

- Sulistiowati, N. M. D., Wulansar, I. G. A. N. F., Swedarma, K. E., Purnama, A. P., & Kresnayanti, N. P. (2019). Gambaran Perilaku Bullying Dan Perilaku Mencari Bantuan Remaja Smp Di Kota Denpasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sulselekspres. (2018). *Kasus Bullying di Makassar dan Gowa Memprihatinkan*. <https://sulselekspres.com/kasus-bullying-di-makassar-dan-gowa-memprihatinkan/>
- Syapitri, H., Amila., & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Press.
- Thomas, H. J., Scoot, J. G., Coates, J. M., & Connor, J. P. (2018). Development and validation of the Bullying and Cyberbullying Scale for Adolescents : A multi-dimensional measurement model. *British Journal of Education Psychology*, 1031909. <https://doi.org/10.1111/bjep.12223>
- Thomas, H. J., Connor, J. P., & Scott, J. G. (2014). Integrating Traditional Bullying and Cyberbullying : Challenges of Definition and Measurement in Adolescents – a Review. *Educational Psychology Review*, 27(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-014-9261-7>
- UNESCO. (2020). *What You Need to Know About School Violence and Bullying*. <https://en.unesco.org/news/what-you-need-know-about-school-violence-and-bullying>
- UNICEF. (2018). *Half of World's Teens Experience Peer Violence in and Around School*. <https://www.unicef.org/press-releases/half-worlds-teens-experience-peer-violence-and-around-school-unicef>
- UNICEF. (2021). *Global Databases Bullying*. XLS_Bullying-database_July-2021
- Willard, N. (2007). Review of Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social cruelty, threats and distress. *Journal of Moral Education*, 36(4), 539–541. <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=psyc5&NEWS=N&AN=2007-18490-014>
- Wong D, L, Wilson, ML, & S. (2009). *Buku Ajar Keperawata Pediatrik*. EGC.
- World Health Organization. (2020). *Youth Violence*. <https://www.who.int/news->

room/fact-sheets/detail/youth-violence

- Yani, A. L., Winarni, I., & Lestari, R. (2018). Eksplorasi Fenomena Korban Bullying Pada Kesehatan Jiwa Remaja Di Pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 99–113.
- Yanti, D. E., Pribadi, T., & Putra, A. J. (2020). *Tipe pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku bullying pada pelajar SMP*. 14(1), 155–162.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). *Bullying : Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. PT Grasindo.
- Yulia, P., & Dewi, A. (2020). *Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 39–48.
- Yuliana. (2020). *Dampak Bullying Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa (Studi di MTs Laboratorium UIN STS Jambi)*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yuliani, N. (2019). *Fenomena Kasus Bullying di Sekolah*.
- Yuniati, R. T. (2022). Mengurangi Perilaku Bullying Melalui Metode Role-Playing di MTs Negeri 2 Purbalingga. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(1), 80–85.
- Zakiah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2019). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Selamat pagi adik-adik. Perkenalkan nama saya **Khafifah Aulia R, NIM : R011181343** mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saya sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul **“Gambaran *Bullying* pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren “.**

Tujuan dari penelitian yang saya lakukan adalah untuk melihat bagaimana gambaran perilaku *bullying* dalam lingkungan sekolah SMP Buq’atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Makassar. Setelah adik-adik memahami tujuan dari penelitian ini, jika adik-adik bersedia terlibat dalam penelitian ini, saya akan membagikan lembaran persetujuan (*informed consent*) untuk diisi dan ditandatangani oleh adik-adik. Setelah itu saya akan membagikan kuesioner yang berisi 26 pernyataan yang akan diisi oleh adik-adik sesuai dengan petunjuk pengisian.

Semua informasi tentang identitas dan jawaban yang saya dapatkan dari adik-adik dalam penelitian ini, saya jamin kerahasiannya dan saya hanya gunakan untuk kepentingan dalam penelitian saya.

Apabila adik-adik ingin mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka adik-adik dapat mengungkapkan langsung atau pun menelpon peneliti. Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas sehubungan dengan penelitian ini, maka adik-adik dapat menghubungi saya (Aulia/ HP : 082191474373).

Makasar, 10 Februari 2022



Khafifah Aulia R

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : Khafifah Aulia R.

Alamat: Jl. Bontoramba (BTP Blok. C, No. 07)

Telepon : 082191474373

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

No.
Responden



**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Setelah mendapat penjelasan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
Umur :
Alamat :
Kelas :
No. Hp :

Dengan ini saya menyatakan diri saya SETUJU secara sukarela untuk ikut dalam penelitian “**Gambaran *Bullying* pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren**”.

Demikianlah surat pernyataan persetujuan ini dibuat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar, tanpa ada paksaan dari siapapun.

Makassar, Maret 2022

(.....)

Nama & Tanda Tangan Jelas

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : Khafifah Aulia R.

Alamat: Jl. Bontoramba (BTP Blok. C, No. 07)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER *BULLYING and CYBERBULLYING SCALE for ADOLLESCENTS (BCS-A)*

A. Petunjuk Pengisian

1. Terdapat 26 pernyataan yang mendeskripsikan 13 item pernyataan sebagai korban sebagai korban *bullying*, dan 13 item pernyataan sebagai pelaku *bullying*.
2. Isilah identitas dengan jelas.
3. Bacalah masing-masing pernyataan berikut ini dengan **teliti** dan jawablah dengan **sejujur-jujurnya** tanpa dipengaruhi oleh siapapun, karena semua jawaban dianggap benar selama itu mencerminkan diri Anda.
4. Pilihlah salah satu jawaban dari 5 pilihan jawaban yang telah tersedia dengan memberikan tanda cek (√) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan diri anda mengenai orang yang menyakiti Anda atau yang pernah Anda sakiti, karena kami ingin mengetahui bagaimana perasaan Anda tentang orang itu.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
Tidak pernah
Sekali atau dua kali
Setiap beberapa minggu
Sekali dalam seminggu seminggu
Beberapa kali dalam seminggu
6. Jika Anda ingin mengganti jawaban berilah tanda garis datar (-) pada jawaban yang salah , kemudian berilah tanda cek (√) pada jawaban yang lebih sesuai dengan diri Anda.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	TP	J	KK	SR	S
1	Saya suka berbagi rahasia dengan orang lain	TP			√	

7. Jawaban yang Anda berikan akan kami jaga dan dijamin kerahasiannya.
8. Terima kasih atas perhatian dan kerjasama anda.

A. Karakteristik Responden

No. Responden

1. Jenis Kelamin :
2. Usia :
3. Kelas :
4. Suku :
5. Sosial media apa yang paling sering anda gunakan saat ini?
 - a. Whatsapp
 - b. Instagram
 - c. Telegram
 - d. Facebook
 - e. Line
 - f. Lainnya :
6. Memiliki / bergabung dalam suatu kelompok atau geng ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah anda pernah merasa tidak nyaman di sekolah karena perilaku tidak menyenangkan beberapa teman anda ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

**B. BULLYING and CYBERBULLYING SCALE for ADOLESCENT (BCS-A)
SKALA BULLYING dan CYBERBULLYING untuk REMAJA**

Petunjuk Pengisian

Mohon baca informasi di bawah ini secara baik-baik.

Seorang pelajar dinyatakan sebagai **korban bullying** ketika seorang pelajar atau beberapa kelompok pelajar melakukan hal-hal sebagai berikut :

- Mengejek atau mengatakan hal yang menyakitkan, mengolok-mengolok nama mereka dan mengancam mereka.
- Mengeluarkan mereka dari kelompok atau kegiatan dengan sengaja
- Memukul, menendang dan mendorong mereka
- Menyebarkan rumor dan berita bohong supaya mereka tidak disukai
- Menggunakan internet atau telepon seluler
- Mengirim pesan yang mengejek dan menyakitkan dengan menggunakan kata-kata, gambar, video
- Menyebarkan pesan yang mengejek dan menyakitkan tentang mereka kepada orang lain.
- Menyebarkan rumor agar mereka tidak disukai
- Dengan sengaja mengacuhkan atau tidak mengijinkan mereka bergabung.

Dikatakan sebagai bullying jika dilakukan berulang-ulang, dan korban tidak dapat membela dirinya atau pun menghentikan kejadian tersebut.

**** BUKAN** merupakan **bullying** jika dilakukan secara bercanda dalam suasana keakraban.

**** BUKAN** merupakan **bullying** jika dua orang yang terlibat mempunyai kekuatan yang sama dalam berkelahi atau bertarung.

Silahkan gunakan informasi di atas untuk menjawab pertanyaan di bawah ini

Dalam 3 bulan terakhir, berapa kali anda menjadi **korban *bullying*** “**Secara Langsung**” :

Seorang pelajar atau beberapa pelajar, melakukan atau mengatakan beberapa hal ini kepada saya :

No	Pernyataan	Tidak Pernah (0)	Sekali atau dua kali (1)	Setiap beberapa minggu (2)	Sekali dalam seminggu (3)	Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu (4)
1	Meninju, memukul, menendang, mendorong atau mendesak saya dengan sengaja.					
2	Memaksa saya melakukan sesuatu yang tidak ingin saya lakukan.					
3	Mengatakan kepada saya bahwa orang lain tidak akan menyukai saya jika saya tidak melakukan hal yang mereka katakan.					
4	Merusak, menyembunyikan, atau mencuri barang saya dengan sengaja.					
5	Memanggil saya dengan panggilan yang jahat atau menyakitkan.					
6	Mengatakan hal yang jelek dan menyakitkan saya					
7	Mengeluarkan saya dari kelompok atau kegiatan, atau tidak					

	mengizinkan saya bergabung, dengan sengaja.					
8	Menyebarkan kebohongan atau rumor tentang saya, menyakiti saya, atau membuat orang lain tidak menyukai saya.					

Dalam 3 bulan terakhir, berapa kali anda atau dengan beberapa teman anda melakukan *bullying* kepada seorang pelajar “**Secara Langsung**” :

No	Pernyataan	Tidak pernah	Sekali atau dua kali	Setiap beberapa minggu	Sekali dalam seminggu	Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu
1	Meninju, memukul, menendang, mendorong atau mendesak seseorang, dengan sengaja.					
2	Memaksa seseorang melakukan sesuatu yang tidak ingin dia lakukan					
3	Mengatakan kepada seseorang bahwa orang lain tidak akan menyukainya jika dia tidak melakukan hal yang saya/kami katakan.					
4	Merusak, menyembunyikan, atau mencuri barang orang lain dengan sengaja.					
5	Memanggil seseorang dengan nama yang jahat atau menyakitkan					
6	Mengatakan hal yang jahat atau menyakitkan kepada seseorang.					
7	Mengeluarkan seseorang dari kelompok atau kegiatan, atau tidak mengizinkannya					

	bergabung, dengan sengaja.					
8	Menyebarkan rumor yang menyesatkan tentang seseorang untuk menyakitinya atau membuat orang lain tidak menyukainya.					

Dalam 3 bulan terakhir, berapa kali anda menjadi korban *bullying* “Internet/ Online atau Handphone .

Seorang pelajar atau beberapa pelajar, melakukan atau mengatakan beberapa hal ini kepada saya :

No	Pernyataan	Tidak pernah	Sekali atau dua kali	Setiap beberapa minggu	Sekali dalam seminggu	Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu
1	Memanggil saya dengan nama yang jahat atau menyakitkan melalui media sosial.					
2	Mengirim atau memasang gambar/video yang jahat atau menyakitkan tentang saya di media sosial.					
3	Mengatakan kepada saya bahwa orang lain tidak akan menyukai saya jika saya tidak melakukan apa yang mereka katakan melalui media sosial.					
4	Mengeluarkan saya dari kelompok atau kegiatan, atau tidak mengizinkan saya bergabung chat room dan grup online (<i>whatsapp, facebook, telegram dll</i>) dengan sengaja.					
5	Menyebarkan kebohongan atau					

	rumor tentang saya di media sosial, sehingga menyakiti saya dan membuat orang lain tidak menyukai saya.					
--	---	--	--	--	--	--

Dalam 3 bulan terakhir, berapa kali anda atau dengan beberapa teman anda melakukan *bullying* kepada seorang pelajar “ Secara Online/ Internet dan Handphone

No	Pernyataan	Tidak pernah	Sekali atau dua kali	Setiap beberapa minggu	Sekali dalam seminggu	Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu
1	Memanggil seseorang dengan nama yang jahat atau menyakitkan di media sosial.					
2	Mengirim atau memasang gambar/video yang jahat atau menyakitkan tentang seseorang melalui media sosial.					
3	Mengatakan kepada seseorang bahwa orang lain tidak akan menyukainya jika dia tidak melakukan hal yang saya/ kami katakan melalui media sosial.					
4	Mengeluarkan seseorang dari kelompok atau kegiatan, atau tidak mengizinkannya bergabung chat room dan grup online (<i>whatsapp</i> , <i>facebook</i> , <i>telegram</i> dll) dengan sengaja.					
5	Menyebarkan kebohongan atau rumor tentang					

	seseorang di media sosial untuk menyakitinya atau membuat orang lain tidak menyukainya.					
--	---	--	--	--	--	--

Berapa kali anda menjadi **saksi bullying** “**Secara Langsung**” : Sikap anda sebagai saksi bullying yang dilakukan oleh seorang pelajar atau beberapa pelajar.

1. Apakah anda pernah melihat seseorang *dibully*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bagaimana sikap anda saat melihat seseorang *dibully*?
 - a. Turut menyoraki dan mendukung pelaku
 - b. Diam saja dan acuh tak acuh
 - c. Melerai/menghentikan tindakan *bullying*

Simulasi Intrument

No	Pernyataan	Tidak Pernah (0)	Sekali atau dua kali (1)	Setiap beberapa minggu (2)	Sekali dalam seminggu (3)	Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu (4)
1	Meninju, memukul, menendang, mendorong atau mendesak saya dengan sengaja.		√			
2	Memaksa saya melakukan sesuatu yang tidak ingin saya lakukan.			√		
3	Mengatakan kepada saya bahwa orang lain tidak akan menyukai saya jika saya tidak melakukan hal yang mereka katakan.		√			
4	Merusak, menyembunyikan, atau mencuri barang saya dengan sengaja.			√		
5	Memanggil saya dengan panggilan yang jahat atau menyakitkan.				√	
6	Mengatakan hal yang jelek dan menyakitkan saya	√				
7	Mengeluarkan saya dari kelompok atau kegiatan, atau tidak mengizinkan saya bergabung,	√				

Lampiran 4. **Daftar Coding**

1. *Coding* jenis kelamin :

Jenis Kelamin	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

2. *Coding* usia :

Usia	Kode
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
Lainnya	6

3. *Coding* kelas :

Kelas	Kode
Kelas VII	1
Kelas VIII	2
Kelas IX	3

4. *Coding* suku :

Suku	Kode
Makassar	1
Bugis	2
Toraja	3
Mandar	4
Jawa	5
Lainnya	6

5. *Coding* sosial media yang paling sering digunakan :

Jawaban responden	Kode
Whatsapp	1
Instagram	2
Telegram	3
Facebook	4
Line	5
Lainnya	6

6. *Coding* Memiliki/bergabung dalam geng :

Jawaban responden	Kode
Ya	1
Tidak	2

7. *Coding* apakah pernah merasa tidak nyaman karena perlakuan beberapa teman di sekolah :

Jawaban responden	Kode
Ya	1
Tidak	2

8. *Coding* variabel *bullying* fisik :

Jawaban responden	Kode
Tidak pernah	0
Sekali atau dua kali	1
Setiap beberapa minggu	2
Sekali dalam seminggu	3
Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu	4

9. *Coding* variabel *bullying* verbal :

Jawaban responden	Kode
Tidak pernah	0
Sekali atau dua kali	1
Setiap beberapa minggu	2
Sekali dalam seminggu	3
Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu	4

10. *Coding* variabel *bullying* relasional :

Jawaban responden	Kode
Tidak pernah	0
Sekali atau dua kali	1
Setiap beberapa minggu	2
Sekali dalam seminggu	3
Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu	4

11. *Coding* variabel *cyberbullying* :

Jawaban responden	Kode
Tidak pernah	0
Sekali atau dua kali	1
Setiap beberapa minggu	2
Sekali dalam seminggu	3
Beberapa kali atau lebih dalam 1 minggu	4

12. *Coding* pernah melihat seseorang *dibully* :

Jawaban responden	Kode
Ya	1
Tidak	2

13. *Coding* sikap anda saat melihat seseorang *dibully* :

Jawaban responden	Kode
Turut menyoraki dan mendukung pelaku	1
Diam saja dan acuh tak acuh	2

Lampiran 5. Master Tabel Penelitian

No.	JK	Usia	Class	ethnic	Sosmed	Geng	Tidak Nyaman
1	2	12	1	2	4	2	1
2	2	13	1	2	1	2	1
3	2	12	1	5	3	2	1
4	2	13	1	2	1	1	1
5	2	13	1	1	3	2	1
6	2	13	1	1	1	2	2
7	2	12	1	2	3	2	1
8	2	13	1	1	1	2	1
9	2	13	1	3	4	2	1
10	2	13	1	2	4	2	1
11	2	12	1	2	1	1	2
12	2	13	1	6	1	2	1
13	2	12	1	3	4	2	1
14	2	13	1	2	1	2	1
15	2	12	1	6	3	2	1
16	2	12	1	1	3	2	1
17	2	13	1	2	3	2	1
18	2	12	1	2	1	2	1
19	2	12	1	2	3	2	1
20	2	13	1	2	3	2	1
21	2	12	1	2	1	2	1
22	2	12	1	2	1	2	1
23	2	13	1	1	1	2	1
24	2	13	1	1	1	2	1
25	2	12	1	2	1	2	1
26	2	13	1	2	4	2	1
27	2	13	1	2	3	1	1
28	2	12	1	1	3	2	1
29	2	13	1	5	1	2	1
30	2	13	1	2	3	2	1
31	2	13	1	1	1	2	1
32	2	13	1	1	1	2	1
33	2	13	1	1	1	2	1
34	2	13	2	1	3	2	1
35	2	13	2	2	3	2	1
36	2	13	2	2	3	2	1
37	2	13	2	2	3	2	1
38	2	15	2	3	1	2	2
39	2	14	2	2	1	2	1
40	2	13	2	2	1	2	1
41	2	14	2	2	1	2	2
42	2	13	2	1	1	2	1
43	2	14	2	1	3	2	1
44	2	13	2	6	1	2	2

45	2	15	2	2	3	2	1
46	2	13	2	2	3	2	2
47	2	14	2	1	1	2	1
48	2	13	2	2	3	2	1
49	2	14	2	2	3	2	1
50	2	13	2	1	1	2	1
51	2	14	2	2	3	1	1
52	2	13	2	2	1	2	1
53	2	13	2	2	1	2	1
54	2	14	2	2	1	2	1
55	2	13	2	2	1	2	1
56	2	14	2	3	1	2	1
57	2	13	2	1	3	2	1
58	2	14	2	2	1	2	1
59	2	12	2	1	1	2	2
60	2	13	2	1	1	1	1
61	2	14	2	2	3	2	2
62	2	14	2	2	1	2	1
63	2	16	2	1	3	2	1
64	2	13	2	2	1	2	1
65	2	13	2	2	3	2	1
66	2	14	2	2	1	2	1
67	2	14	3	6	1	1	1
68	2	15	3	2	3	2	2
69	2	14	3	2	3	1	1
70	2	13	3	1	3	2	1
71	2	14	3	1	3	2	1
72	2	14	3	2	3	1	1
73	2	15	3	1	3	2	1
74	2	14	3	1	3	2	1
75	2	14	3	1	1	2	1
76	2	15	3	2	3	2	1
77	2	14	3	1	1	2	1
78	2	14	3	2	1	2	1
79	2	14	3	1	1	2	1
80	2	14	3	2	3	2	1
81	2	14	3	1	3	2	1
82	2	15	3	2	3	2	1
83	2	15	3	4	3	2	2
84	2	14	3	2	3	2	1
85	2	15	3	2	4	2	1
86	2	15	3	2	3	1	1
87	2	15	3	1	4	1	2
88	2	14	3	1	3	1	2
89	2	16	3	6	3	1	1
90	2	14	3	2	3	1	1
91	2	14	3	2	3	2	1
92	2	15	3	2	1	1	1

93	2	15	3	2	3	2	1
94	2	14	3	6	1	2	1
95	2	14	3	6	4	2	1
96	2	15	3	2	3	2	1
97	2	15	3	2	3	1	1
98	2	15	3	2	3	1	1
99	2	14	3	4	3	2	1
100	1	13	1	2	1	1	1
101	1	12	1	2	1	2	1
102	1	13	1	1	1	1	1
103	1	12	1	1	3	1	1
104	1	13	1	2	1	2	1
105	1	13	1	2	3	2	1
106	1	13	1	1	1	2	2
107	1	12	1	2	1	1	1
108	1	14	1	2	1	2	1
109	1	13	1	2	1	2	1
110	1	14	1	2	3	2	2
111	1	12	1	1	1	1	2
112	1	13	1	2	3	2	1
113	1	13	1	2	1	2	1
114	1	13	1	2	1	2	1
115	1	13	1	1	1	1	1
116	1	12	1	1	3	1	1
117	1	13	1	2	1	2	1
118	1	13	1	2	1	2	1
119	1	13	1	1	3	1	1
120	1	12	1	2	1	1	1
121	1	13	1	2	2	2	1
122	1	12	1	1	1	2	1
123	1	13	1	2	1	2	1
124	1	13	1	6	1	2	1
125	1	13	1	6	1	2	1
126	1	13	1	2	1	2	2
127	1	13	1	2	1	2	1
128	1	13	1	2	3	1	1
129	1	13	1	2	1	2	1
130	1	13	1	2	1	2	1
131	1	12	1	1	1	2	1
132	1	13	1	5	1	2	1
133	1	13	1	2	3	2	1
134	1	13	1	2	1	1	2
135	1	13	1	1	3	1	1
136	1	12	1	1	3	2	1
137	1	13	1	1	1	1	2
138	1	12	1	1	1	2	1
139	1	13	1	2	1	1	1
140	1	12	1	2	1	2	1

141	1	13	1	1	1	2	1
142	1	13	1	6	4	1	1
143	1	13	1	1	3	2	1
144	1	13	1	2	1	2	1
145	1	12	1	1	1	2	1
146	1	13	1	2	1	1	1
147	1	13	1	2	1	2	1
148	1	13	1	1	1	2	2
149	1	13	1	1	1	1	2
150	1	12	1	1	3	1	1
151	1	13	1	1	1	2	1
152	1	12	1	2	1	2	1
153	1	13	1	2	1	1	1
154	1	13	1	2	1	2	2
155	1	13	1	6	3	1	2
156	1	14	2	2	3	2	1
157	1	13	2	2	3	2	2
158	1	14	2	1	1	1	1
159	1	14	2	2	3	1	1
160	1	14	2	1	3	2	2
161	1	14	2	1	1	2	1
162	1	14	2	2	3	2	1
163	1	13	2	2	1	2	2
164	1	13	2	2	1	2	2
165	1	13	2	2	3	2	1
166	1	14	2	1	1	2	1
167	1	14	2	2	1	2	1
168	1	14	2	1	3	2	1
169	1	13	2	2	1	2	2
170	1	14	2	1	1	1	1
171	1	14	2	2	1	1	1
172	1	14	2	1	1	2	1
173	1	13	2	1	3	2	1
174	1	13	2	2	1	2	1
175	1	14	2	2	1	2	1
176	1	14	2	2	3	2	1
177	1	13	2	2	3	2	1
178	1	15	2	2	1	2	1
179	1	14	2	2	3	2	1
180	1	13	2	2	1	2	2
181	1	13	2	2	1	2	2
182	1	13	2	2	1	2	1
183	1	14	2	2	1	1	2
184	1	14	2	2	1	2	2
185	1	14	2	1	3	2	2
186	1	14	2	1	3	2	1
187	1	13	2	1	3	2	1
188	1	14	2	2	3	2	2

189	1	13	2	2	1	2	1
190	1	14	2	2	3	2	1
191	1	15	2	1	4	2	1
192	1	14	2	2	3	1	1
193	1	13	2	1	3	1	1
194	1	14	2	1	3	2	1
195	1	14	2	1	3	2	1
196	1	14	3	1	1	2	1
197	1	14	3	2	1	2	2
198	1	15	3	2	3	1	1
199	1	15	3	2	3	1	1
200	1	15	3	2	3	2	1
201	1	14	3	2	1	1	2
202	1	15	3	1	1	2	2
203	1	15	3	2	3	1	1
204	1	15	3	2	3	1	1
205	1	14	3	1	3	2	1
206	1	15	3	2	3	2	1
207	1	15	3	2	3	1	1
208	1	14	3	1	4	2	1
209	1	14	3	6	3	2	1
210	1	14	3	1	1	2	1
211	1	14	3	2	3	2	1
212	1	15	3	2	1	1	1
213	1	14	3	2	3	2	1
214	1	15	3	4	3	2	2
215	1	15	3	2	3	1	2
216	1	15	3	2	3	2	1
217	1	15	3	2	3	1	1
218	1	15	3	1	1	2	2
219	1	14	3	1	1	1	1
220	1	14	3	2	3	2	1
221	1	15	3	2	3	2	1
222	1	14	3	1	1	2	1
223	1	15	3	2	3	2	1
224	1	14	3	1	1	2	1
225	1	14	3	1	2	1	1
226	1	16	3	2	3	1	1
227	1	15	3	2	3	2	1
228	1	15	3	2	3	2	1
229	1	16	3	4	1	1	1
230	1	15	3	2	3	2	1
231	1	14	3	2	3	2	1
232	1	15	3	2	3	2	1
233	1	14	3	2	3	2	1
234	1	14	3	2	3	1	1
235	1	14	3	2	1	1	2
236	1	14	3	1	3	1	2

237	1	16	3	2	3	2	1
238	1	15	3	1	3	2	2
239	1	14	3	2	1	1	1
240	1	15	3	2	1	2	1

Jawaban Kuesioner Korban

No.	A1F	A2F	A3F	A4F	A5V	A6V	A7R	A8R	C1	C2	C3	C4	C5
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	0	1	0
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
6	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
10	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
11	0	1	1	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0
12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
13	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
14	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0
15	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
16	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
19	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
20	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
21	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
23	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
24	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
26	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
29	0	2	1	2	0	2	0	2	2	1	2	2	2
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
34	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2
35	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
37	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
38	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
39	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

40	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
41	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
42	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0
43	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
47	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
48	0	1	2	2	2	2	2	2	0	0	1	1	0
49	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
50	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
51	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
52	0	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0
53	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0
54	0	0	1	1	1	2	2	2	1	0	0	1	0
55	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
56	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
57	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0
58	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	0	1	2	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0
61	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
62	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0
63	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0
64	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	1	1
65	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
66	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
67	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
70	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
71	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
72	0	0	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0
73	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
74	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
75	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
76	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
77	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0
78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
80	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0
81	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
85	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

88	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
89	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1
91	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
92	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
93	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
96	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
97	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
98	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	2	2	1	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0
101	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0
102	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
103	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1
104	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1
105	0	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2
108	1	1	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0
109	1	2	2	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0
110	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
111	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
112	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
113	1	2	0	2	0	1	0	0	2	0	0	2	0
114	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
115	2	1	1	0	2	2	1	1	0	0	1	0	0
116	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
117	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
118	2	0	0	2	2	2	0	1	2	0	0	1	1
119	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1
120	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
121	1	2	2	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0
122	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	2	2
123	2	1	1	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0
124	1	2	1	1	1	2	0	2	0	2	1	2	1
125	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
126	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
127	2	1	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
128	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
129	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
130	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
131	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
132	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	0	2
133	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
134	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
135	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0

136	2	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1
137	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0
138	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
139	1	2	1	2	2	2	1	1	0	0	0	1	2
140	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	2	0
141	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
142	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0
143	1	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0
144	2	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
145	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
146	2	1	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0
147	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0
148	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
149	2	1	2	2	2	0	0	2	2	1	1	0	0
150	2	2	0	2	2	2	1	2	0	0	0	2	2
151	1	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0
152	2	1	0	2	1	2	0	1	0	2	0	1	0
153	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
154	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2
155	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
156	1	2	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0
157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
158	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0
159	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
161	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
162	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
163	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
165	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
167	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
168	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
169	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0
170	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
171	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
172	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
173	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0
174	2	1	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0
175	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
176	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0
177	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
178	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0
179	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
181	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
182	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
183	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

184	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
185	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
186	2	2	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0
187	2	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0
188	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
189	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
190	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
191	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
192	2	2	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
193	1	2	0	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0
194	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
195	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
197	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
198	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201	1	1	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	1
202	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
203	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
204	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0
205	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
207	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0
208	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
211	1	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	1	0
212	1	2	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0
213	2	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
214	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
215	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
216	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
217	2	2	0	1	2	0	0	1	2	1	0	2	0
218	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
219	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
220	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
221	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0
223	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
224	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
226	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
227	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
228	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
229	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
230	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

232	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
233	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
234	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
235	1	0	1	1	0	0	2	2	2	0	1	0	0
236	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
237	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
238	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
239	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jawaban kuesioner pelaku

No.	B1F	B2F	B3F	B4F	B5V	B6V	B7R	B8R	D1	D2	D3	D4	D5
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
10	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
14	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
19	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
27	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	0	0	0	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2

35	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
41	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
43	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
44	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
47	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
54	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
55	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
56	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
57	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	1	2	0	0	1	2	2	0	0
61	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
62	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0
63	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1
66	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
67	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
70	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
76	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
77	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
78	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
81	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

83	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
84	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
92	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
93	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
97	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
98	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	2	1	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0
101	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
102	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0
104	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1
105	2	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0
106	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	1	1	0	2	2	2	0	2	1	0	0	0	2
108	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
109	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
110	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
111	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
112	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
113	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
115	1	1	2	1	2	2	0	1	0	0	1	0	1
116	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
117	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
118	1	1	0	2	1	2	0	0	1	0	0	2	1
119	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
120	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
121	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0
122	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	2	0	2
123	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
124	1	2	2	1	1	2	0	0	1	2	2	1	0
125	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1
126	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
127	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
128	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
129	1	0	1	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1
130	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

131	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
132	1	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	1
133	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
135	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
136	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0
137	2	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0
138	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
139	1	0	0	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1
140	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	1
141	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
142	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0
143	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
144	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
145	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
146	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
147	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
149	2	1	2	1	2	0	2	0	1	1	0	0	2
150	2	2	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0
151	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
152	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1
153	1	2	2	0	2	1	0	2	0	1	0	0	2
154	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0
155	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
156	2	1	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	1
157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
158	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
159	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
161	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
162	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
163	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
164	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
165	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
167	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
168	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
169	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
170	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
171	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
172	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
173	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
174	1	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0
175	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
177	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
181	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
184	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
185	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
186	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
188	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
190	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
193	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
194	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
195	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
197	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
199	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
202	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
203	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
204	2	2	2	1	2	2	2	0	1	1	1	1	1
205	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
207	2	1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0
208	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
211	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
213	2	1	0	2	2	2	1	2	1	1	0	1	0
214	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
216	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
217	2	2	2	1	0	0	2	0	0	2	0	2	1
218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
219	2	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	1	0
220	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
221	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
222	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
223	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
224	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
226	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0

227	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
228	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
229	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
230	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
231	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
232	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
233	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
234	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
235	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1
236	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
237	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
238	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
239	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kategori korban, Pelaku dan Saksi *Bullying*

No.	1F	1V	1R	1C	TK	2F	2V	2R	2C	TP	P/K	S1	S2
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	3
2	1	2	2	1	2	0	0	1	0	1	1	1	3
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
4	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3
5	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
7	1	2	2	2	2	0	1	0	0	1	1	1	3
8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	2
9	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	3	1	3
10	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
11	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3
12	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
14	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	3
15	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3
16	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2
17	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	3
20	2	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	3
21	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3
22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	1	3
23	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	3	1	3
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
25	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	1	3
26	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	2	0
27	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
28	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
29	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	3

30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
31	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
32	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	3	1	3
33	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
34	1	1	1	2	2	0	2	2	2	2	3	1	3
35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
36	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	3	1	3
37	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
38	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	2	0
39	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	2
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	2
41	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
42	2	2	1	1	2	1	2	0	0	2	3	1	3
43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	1	3
44	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
46	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
47	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
48	2	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2
49	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3
50	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	3	1	3
51	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
52	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2	0
53	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2
54	1	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	3
55	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	3	1	2
56	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	1	3
57	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	3
58	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
60	2	1	2	1	2	1	2	0	2	2	3	1	2
61	2	1	0	1	2	2	1	0	1	2	3	1	3
62	1	2	0	1	2	0	2	0	1	2	3	1	3
63	1	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3
64	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	3
65	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	3	1	3
66	1	2	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	3
67	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
69	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3	2	0
70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
71	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
72	2	2	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	3
73	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
74	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
75	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	2
76	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	3
77	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2

78	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	3
79	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
80	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	3
81	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	3	1	3
82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
83	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
84	1	1	0	1	1	2	2	0	0	2	2	1	2
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
88	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
89	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	3
90	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	3
91	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	3	1	3
92	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2
93	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
95	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
96	0	2	1	0	2	0	1	0	0	1	1	1	3
97	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
98	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
100	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	3	1	2
101	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	3
102	2	1	0	0	2	0	1	0	0	1	1	1	3
103	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	3	1	2
104	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2
105	2	2	1	0	2	2	2	1	1	2	3	1	3
106	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3
107	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3
108	2	2	1	0	2	1	2	0	0	2	3	1	3
109	2	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	3
110	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	3	1	2
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
112	0	2	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	3
113	2	1	0	2	2	1	0	0	0	1	1	1	3
114	1	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	3
115	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3
116	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	1	3
117	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	3
118	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	3	1	1
119	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
120	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1
121	2	2	1	1	2	1	2	0	1	2	3	1	2
122	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3
123	2	2	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1
124	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	3	1	3
125	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2

126	2	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	3
127	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	3
128	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1
129	2	0	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2
130	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	1
131	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	1	3
132	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3
133	0	2	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	2
134	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
135	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
136	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	3	1	3
137	2	1	0	1	2	2	2	0	2	2	3	1	3
138	1	2	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	3
139	2	2	1	2	2	1	2	0	1	2	3	1	2
140	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3
141	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
142	2	2	0	1	2	2	2	0	1	2	3	1	3
143	2	2	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3
144	2	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	3
145	2	2	0	0	2	1	2	1	0	2	3	1	3
146	2	2	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2
147	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	3	1	3
148	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	3	1	3
149	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3
150	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2
151	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	3
152	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3
153	2	1	0	0	2	2	2	2	2	2	3	1	3
154	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	3	1	3
155	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2	2	1	3
156	2	2	2	0	2	2	2	1	1	2	3	1	1
157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
158	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	3
159	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1
160	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
161	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	2
162	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	3	1	3
163	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	1	3
164	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3
165	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	1	2
166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
167	2	0	1	1	2	2	1	1	0	2	3	1	2
168	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
169	1	2	0	1	2	2	2	0	0	2	3	1	2
170	1	0	1	0	1	2	1	0	1	2	2	1	3
171	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
172	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
173	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3

174	2	2	2	0	2	1	2	1	0	2	3	1	3
175	2	1	1	1	2	2	1	0	1	2	3	1	3
176	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3
177	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	3
178	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0
179	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
181	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	2
182	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
183	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3
184	1	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	1	2
185	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
186	2	2	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	2
187	2	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	2
188	1	0	2	1	2	1	0	2	2	2	3	2	0
189	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2
190	1	2	0	0	2	0	2	1	0	2	3	1	3
191	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
192	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3
193	2	2	2	0	2	0	0	1	0	1	1	1	1
194	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	2
195	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2	2	1	2
196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
197	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
198	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
199	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	1	3
200	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
201	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	3
202	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
203	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	3	1	3
204	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3
205	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	1	2
206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
207	2	2	1	1	2	2	2	1	0	2	3	1	2
208	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	2	0
209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
210	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	3
211	1	2	0	1	2	1	2	0	0	2	3	1	3
212	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3
213	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	3	1	3
214	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	2
215	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	1	3
216	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	3
217	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	3	1	1
218	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
219	2	2	0	0	2	2	2	0	1	2	3	1	3
220	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	2
221	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3

222	2	2	2	0	2	0	1	0	0	1	1	1	2
223	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	2
224	2	0	0	0	2	2	1	0	0	2	3	1	3
225	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2
226	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
227	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	3	1	3
228	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
229	0	1	0	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
230	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
231	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3
232	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	3	1	3
233	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
234	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	2
235	1	0	2	2	2	1	0	2	1	2	3	1	3
236	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	2
237	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3
238	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3
239	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3
240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3

Lampiran 6. Hasil Analisis Penelitian

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	28	11.7	11.7	11.7
	13	92	38.3	38.3	50.0
	14	76	31.7	31.7	81.7
	15	39	16.3	16.3	97.9
	16	5	2.1	2.1	100.0
Total		240	100.0	100.0	

Statistics		
Usia		
N	Valid	240
	Missing	0
Mean		13.59
Median		13.50
Std. Deviation		.964
Variance		.930
Skewness		.258
Std. Error of Skewness		.157
Kurtosis		-.478
Std. Error of Kurtosis		.313
Range		4
Minimum		12
Maximum		16
Percentiles	25	13.00
	50	13.50
	75	14.00

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	141	58.8	58.8	58.8
	Perempuan	99	41.3	41.3	100.0

Total	240	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas VII	89	37.1	37.1	37.1
	Kelas VIII	73	30.4	30.4	67.5
	Kelas IX	78	32.5	32.5	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Makassar	76	31.7	31.7	31.7
	Bugis	141	58.8	58.8	90.4
	Mandar	4	1.7	1.7	92.1
	Jawa	4	1.7	1.7	93.8
	Konjo	3	1.3	1.3	95.0
	Lainnya	12	5.0	5.0	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Sosial Media

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	WhatsApp	117	48.8	48.8	48.8
	Fb	2	.8	.8	49.6
	Instagram	110	45.8	45.8	95.4
	Telegram	11	4.6	4.6	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Geng

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	60	25.0	25.0	25.0
	Tidak	180	75.0	75.0	100.0

Total	240	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Tidak Nyaman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	198	82.5	82.5	82.5
Tidak	42	17.5	17.5	100.0
Total	240	100.0	100.0	

Korban Bullying Fisik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bukan Korban Bullying	41	17.1	17.1	17.1
Ambang Batas Korban Bullying	124	51.7	51.7	68.8
Korban Bullying	75	31.3	31.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

Korban Bullying Verbal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bukan Korban Bullying	61	25.4	25.4	25.4
Ambang Batas Korban Bullying	109	45.4	45.4	70.8
Korban Bullying	70	29.2	29.2	100.0
Total	240	100.0	100.0	

Korban Bullying Relasional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bukan Korban Bullying	116	48.3	48.3	48.3
Ambang Batas Korban Bullying	95	39.6	39.6	87.9
Korban Bullying	29	12.1	12.1	100.0
Total	240	100.0	100.0	

Korban Cyberbullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Korban Bullying	142	59.2	59.2	59.2
	Ambang Batas Korban Bullying	74	30.8	30.8	90.0
	Korban Bullying	24	10.0	10.0	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Pelaku Bullying Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku Bullying	95	39.6	39.6	39.6
	Ambang Batas Pelaku Bullying	107	44.6	44.6	84.2
	Pelaku Bullying	38	15.8	15.8	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Pelaku Bullying Verbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku Bullying	91	37.9	37.9	37.9
	Ambang Batas Pelaku Bullying	112	46.7	46.7	84.6
	Pelaku Bullying	37	15.4	15.4	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Pelaku Bullying Relasional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku Bullying	183	76.3	76.3	76.3
	Ambang Batas Pelaku Bullying	42	17.5	17.5	93.8
	Pelaku Bullying	15	6.3	6.3	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Pelaku Cyberbullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku Bullying	151	62.9	62.9	62.9
	Ambang Batas Pelaku Bullying	72	30.0	30.0	92.9
	Pelaku Bullying	17	7.1	7.1	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Pelaku * Korban Crosstabulation

		Korban				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Pelaku	Bukan Pelaku Bullying	Count	18	27	10	55
		Expected Count	5.5	26.4	23.1	55.0
		% within Pelaku	32.7%	49.1%	18.2%	100.0%
		% within Korban	75.0%	23.5%	9.9%	22.9%
		% of Total	7.5%	11.3%	4.2%	22.9%
Ambang Batas Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Count	5	82	42	129
		Expected Count	12.9	61.8	54.3	129.0
		% within Pelaku	3.9%	63.6%	32.6%	100.0%
		% within Korban	20.8%	71.3%	41.6%	53.8%
		% of Total	2.1%	34.2%	17.5%	53.8%
Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Count	1	6	49	56
		Expected Count	5.6	26.8	23.6	56.0
		% within Pelaku	1.8%	10.7%	87.5%	100.0%
		% within Korban	4.2%	5.2%	48.5%	23.3%
		% of Total	0.4%	2.5%	20.4%	23.3%
Total	Total	Count	24	115	101	240
		Expected Count	24.0	115.0	101.0	240.0
		% within Pelaku	10.0%	47.9%	42.1%	100.0%
		% within Korban	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	10.0%	47.9%	42.1%	100.0%

Jenis Kelamin * Korban Bullying Fisik Crosstabulation

		Korban Bullying Fisik				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	17	61	63	141
		Expected Count	24.1	72.9	44.1	141.0
		% within Jenis Kelamin	12.1%	43.3%	44.7%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	41.5%	49.2%	84.0%	58.8%
		% of Total	7.1%	25.4%	26.3%	58.8%
	Perempuan	Count	24	63	12	99
		Expected Count	16.9	51.2	30.9	99.0
		% within Jenis Kelamin	24.2%	63.6%	12.1%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	58.5%	50.8%	16.0%	41.3%
		% of Total	10.0%	26.3%	5.0%	41.3%
Total	Count	41	124	75	240	
	Expected Count	41.0	124.0	75.0	240.0	
	% within Jenis Kelamin	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%	
	% within Korban Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%	

Kelas * Korban Bullying Fisik Crosstabulation

		Korban Bullying Fisik				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Kelas	Kelas VII	Count	11	35	43	89
		Expected Count	15.2	46.0	27.8	89.0
		% within Kelas	12.4%	39.3%	48.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	26.8%	28.2%	57.3%	37.1%
		% of Total	4.6%	14.6%	17.9%	37.1%
	Kelas VIII	Count	8	46	19	73
		Expected Count	12.5	37.7	22.8	73.0
		% within Kelas	11.0%	63.0%	26.0%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	19.5%	37.1%	25.3%	30.4%
		% of Total	3.3%	19.2%	7.9%	30.4%

Kelas IX	Count	22	43	13	78
	Expected Count	13.3	40.3	24.4	78.0
	% within Kelas	28.2%	55.1%	16.7%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	53.7%	34.7%	17.3%	32.5%
	% of Total	9.2%	17.9%	5.4%	32.5%
Total	Count	41	124	75	240
	Expected Count	41.0	124.0	75.0	240.0
	% within Kelas	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%

Suku * Korban Bullying Fisik Crosstabulation

		Korban Bullying Fisik				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	14	39	23	76
		Expected Count	13.0	39.3	23.8	76.0
		% within Suku	18.4%	51.3%	30.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	34.1%	31.5%	30.7%	31.7%
		% of Total	5.8%	16.3%	9.6%	31.7%
Bugis		Count	21	73	47	141
		Expected Count	24.1	72.9	44.1	141.0
		% within Suku	14.9%	51.8%	33.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	51.2%	58.9%	62.7%	58.8%
		% of Total	8.8%	30.4%	19.6%	58.8%
Mandar		Count	0	4	0	4
		Expected Count	.7	2.1	1.3	4.0
		% within Suku	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	0.0%	3.2%	0.0%	1.7%
		% of Total	0.0%	1.7%	0.0%	1.7%
Jawa		Count	3	1	0	4

	Expected Count	.7	2.1	1.3	4.0
	% within Suku	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	7.3%	0.8%	0.0%	1.7%
	% of Total	1.3%	0.4%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	1	0	2	3
	Expected Count	.5	1.6	.9	3.0
	% within Suku	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	2.4%	0.0%	2.7%	1.3%
	% of Total	0.4%	0.0%	0.8%	1.3%
Lainnya	Count	2	7	3	12
	Expected Count	2.1	6.2	3.8	12.0
	% within Suku	16.7%	58.3%	25.0%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	4.9%	5.6%	4.0%	5.0%
	% of Total	0.8%	2.9%	1.3%	5.0%
Total	Count	41	124	75	240
	Expected Count	41.0	124.0	75.0	240.0
	% within Suku	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%

Geng * Korban Bullying Fisik Crosstabulation

		Korban Bullying Fisik				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Geng	Ya	Count	8	27	25	60
		Expected Count	10.3	31.0	18.8	60.0
		% within Geng	13.3%	45.0%	41.7%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	19.5%	21.8%	33.3%	25.0%
		% of Total	3.3%	11.3%	10.4%	25.0%
	Tidak	Count	33	97	50	180
		Expected Count	30.8	93.0	56.3	180.0

	% within Geng	18.3%	53.9%	27.8%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	80.5%	78.2%	66.7%	75.0%
	% of Total	13.8%	40.4%	20.8%	75.0%
Total	Count	41	124	75	240
	Expected Count	41.0	124.0	75.0	240.0
	% within Geng	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%
	% within Korban Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%

Tidak Nyaman * Korban Bullying Fisik Crosstabulation

		Korban Bullying Fisik				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Tidak Nyaman	Ya	Count	31	101	66	198
		Expected Count	33.8	102.3	61.9	198.0
		% within Tidak Nyaman	15.7%	51.0%	33.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	75.6%	81.5%	88.0%	82.5%
		% of Total	12.9%	42.1%	27.5%	82.5%
	Tidak	Count	10	23	9	42
		Expected Count	7.2	21.7	13.1	42.0
		% within Tidak Nyaman	23.8%	54.8%	21.4%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	24.4%	18.5%	12.0%	17.5%
		% of Total	4.2%	9.6%	3.8%	17.5%
Total		Count	41	124	75	240
		Expected Count	41.0	124.0	75.0	240.0
		% within Tidak Nyaman	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	17.1%	51.7%	31.3%	100.0%

Jenis Kelamin * Pelaku Bullying Fisik Crosstabulation

		Pelaku Bullying Fisik	Total
--	--	-----------------------	-------

		Bukan Pelaku Bullying		Ambang Batas Pelaku Bullying			
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	35	70	36	141	
		Expected Count	55.8	62.9	22.3	141.0	
		% within Jenis Kelamin	24.8%	49.6%	25.5%	100.0%	
		% within Pelaku Bullying Fisik	36.8%	65.4%	94.7%	58.8%	
		% of Total	14.6%	29.2%	15.0%	58.8%	
	Perempuan	Count	60	37	2	99	
		Expected Count	39.2	44.1	15.7	99.0	
		% within Jenis Kelamin	60.6%	37.4%	2.0%	100.0%	
		% within Pelaku Bullying Fisik	63.2%	34.6%	5.3%	41.3%	
		% of Total	25.0%	15.4%	0.8%	41.3%	
Total	Count	95	107	38	240		
	Expected Count	95.0	107.0	38.0	240.0		
	% within Jenis Kelamin	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%		
	% within Pelaku Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
	% of Total	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%		

Kelas * Pelaku Bullying Fisik Crosstabulation

		Pelaku Bullying Fisik				
		Bukan Pelaku Bullying		Ambang Batas Pelaku Bullying		Total
Kelas	Kelas VII	Count	29	40	20	89
		Expected Count	35.2	39.7	14.1	89.0
		% within Kelas	32.6%	44.9%	22.5%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	30.5%	37.4%	52.6%	37.1%
		% of Total	12.1%	16.7%	8.3%	37.1%
	Kelas VIII	Count	32	33	8	73
		Expected Count	28.9	32.5	11.6	73.0
		% within Kelas	43.8%	45.2%	11.0%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	33.7%	30.8%	21.1%	30.4%
		% of Total	13.3%	13.8%	3.3%	30.4%
Kelas IX	Count	34	34	10	78	

	Expected Count	30.9	34.8	12.4	78.0
	% within Kelas	43.6%	43.6%	12.8%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	35.8%	31.8%	26.3%	32.5%
	% of Total	14.2%	14.2%	4.2%	32.5%
Total	Count	95	107	38	240
	Expected Count	95.0	107.0	38.0	240.0
	% within Kelas	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%

Suku * Pelaku Bullying Fisik Crosstabulation

		Pelaku Bullying Fisik				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	32	35	9	76
		Expected Count	30.1	33.9	12.0	76.0
		% within Suku	42.1%	46.1%	11.8%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	33.7%	32.7%	23.7%	31.7%
		% of Total	13.3%	14.6%	3.8%	31.7%
Bugis	Count	52	65	24	141	
	Expected Count	55.8	62.9	22.3	141.0	
	% within Suku	36.9%	46.1%	17.0%	100.0%	
	% within Pelaku Bullying Fisik	54.7%	60.7%	63.2%	58.8%	
	% of Total	21.7%	27.1%	10.0%	58.8%	
Mandar	Count	1	3	0	4	
	Expected Count	1.6	1.8	.6	4.0	
	% within Suku	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%	
	% within Pelaku Bullying Fisik	1.1%	2.8%	0.0%	1.7%	
	% of Total	0.4%	1.3%	0.0%	1.7%	
Jawa	Count	2	1	1	4	
	Expected Count	1.6	1.8	.6	4.0	

	% within Suku	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	2.1%	0.9%	2.6%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.4%	0.4%	1.7%
Konjo	Count	2	1	0	3
	Expected Count	1.2	1.3	.5	3.0
	% within Suku	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	2.1%	0.9%	0.0%	1.3%
	% of Total	0.8%	0.4%	0.0%	1.3%
Lainnya	Count	6	2	4	12
	Expected Count	4.8	5.4	1.9	12.0
	% within Suku	50.0%	16.7%	33.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	6.3%	1.9%	10.5%	5.0%
	% of Total	2.5%	0.8%	1.7%	5.0%
Total	Count	95	107	38	240
	Expected Count	95.0	107.0	38.0	240.0
	% within Suku	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%

Geng * Pelaku Bullying Fisik Crosstabulation

		Pelaku Bullying Fisik				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Geng	Ya	Count	19	25	16	60
		Expected Count	23.8	26.8	9.5	60.0
		% within Geng	31.7%	41.7%	26.7%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	20.0%	23.4%	42.1%	25.0%
		% of Total	7.9%	10.4%	6.7%	25.0%
	Tidak	Count	76	82	22	180
		Expected Count	71.3	80.3	28.5	180.0
		% within Geng	42.2%	45.6%	12.2%	100.0%

	% within Pelaku Bullying Fisik	80.0%	76.6%	57.9%	75.0%
	% of Total	31.7%	34.2%	9.2%	75.0%
Total	Count	95	107	38	240
	Expected Count	95.0	107.0	38.0	240.0
	% within Geng	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%

Tidak Nyaman * Pelaku Bullying Fisik Crosstabulation

		Pelaku Bullying Fisik				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Tidak Nyaman	Ya	Count	79	88	31	198
		Expected Count	78.4	88.3	31.4	198.0
		% within Tidak Nyaman	39.9%	44.4%	15.7%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	83.2%	82.2%	81.6%	82.5%
		% of Total	32.9%	36.7%	12.9%	82.5%
Tidak		Count	16	19	7	42
		Expected Count	16.6	18.7	6.7	42.0
		% within Tidak Nyaman	38.1%	45.2%	16.7%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	16.8%	17.8%	18.4%	17.5%
		% of Total	6.7%	7.9%	2.9%	17.5%
Total		Count	95	107	38	240
		Expected Count	95.0	107.0	38.0	240.0
		% within Tidak Nyaman	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	39.6%	44.6%	15.8%	100.0%

Jenis Kelamin * Korban Bullying Verbal Crosstabulation

		Korban Bullying Verbal				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	36	53	52	141

	Expected Count	35.8	64.0	41.1	141.0
	% within Jenis Kelamin	25.5%	37.6%	36.9%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	59.0%	48.6%	74.3%	58.8%
	% of Total	15.0%	22.1%	21.7%	58.8%
Perempuan	Count	25	56	18	99
	Expected Count	25.2	45.0	28.9	99.0
	% within Jenis Kelamin	25.3%	56.6%	18.2%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	41.0%	51.4%	25.7%	41.3%
	% of Total	10.4%	23.3%	7.5%	41.3%
Total	Count	61	109	70	240
	Expected Count	61.0	109.0	70.0	240.0
	% within Jenis Kelamin	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%

Kelas * Korban Bullying Verbal Crosstabulation

		Korban Bullying Verbal				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Kelas	Kelas VII	Count	15	36	38	89
		Expected Count	22.6	40.4	26.0	89.0
		% within Kelas	16.9%	40.4%	42.7%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	24.6%	33.0%	54.3%	37.1%
		% of Total	6.3%	15.0%	15.8%	37.1%
	Kelas VIII	Count	21	33	19	73
		Expected Count	18.6	33.2	21.3	73.0
		% within Kelas	28.8%	45.2%	26.0%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	34.4%	30.3%	27.1%	30.4%
		% of Total	8.8%	13.8%	7.9%	30.4%
	Kelas IX	Count	25	40	13	78
		Expected Count	19.8	35.4	22.8	78.0

	% within Kelas	32.1%	51.3%	16.7%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	41.0%	36.7%	18.6%	32.5%
	% of Total	10.4%	16.7%	5.4%	32.5%
Total	Count	61	109	70	240
	Expected Count	61.0	109.0	70.0	240.0
	% within Kelas	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%

Suku * Korban Bullying Verbal Crosstabulation

		Korban Bullying Verbal				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	17	37	22	76
		Expected Count	19.3	34.5	22.2	76.0
		% within Suku	22.4%	48.7%	28.9%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	27.9%	33.9%	31.4%	31.7%
		% of Total	7.1%	15.4%	9.2%	31.7%
	Bugis	Count	35	63	43	141
		Expected Count	35.8	64.0	41.1	141.0
		% within Suku	24.8%	44.7%	30.5%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	57.4%	57.8%	61.4%	58.8%
		% of Total	14.6%	26.3%	17.9%	58.8%
	Mandar	Count	0	4	0	4
		Expected Count	1.0	1.8	1.2	4.0
		% within Suku	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	0.0%	3.7%	0.0%	1.7%
		% of Total	0.0%	1.7%	0.0%	1.7%
	Jawa	Count	2	2	0	4
		Expected Count	1.0	1.8	1.2	4.0
		% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%

	% within Korban Bullying Verbal	3.3%	1.8%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	1	0	2	3
	Expected Count	.8	1.4	.9	3.0
	% within Suku	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	1.6%	0.0%	2.9%	1.3%
	% of Total	0.4%	0.0%	0.8%	1.3%
Lainnya	Count	6	3	3	12
	Expected Count	3.1	5.5	3.5	12.0
	% within Suku	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	9.8%	2.8%	4.3%	5.0%
	% of Total	2.5%	1.3%	1.3%	5.0%
Total	Count	61	109	70	240
	Expected Count	61.0	109.0	70.0	240.0
	% within Suku	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%

Geng * Korban Bullying Verbal Crosstabulation

		Korban Bullying Verbal				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Geng	Ya	Count	13	25	22	60
		Expected Count	15.3	27.3	17.5	60.0
		% within Geng	21.7%	41.7%	36.7%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	21.3%	22.9%	31.4%	25.0%
		% of Total	5.4%	10.4%	9.2%	25.0%
	Tidak	Count	48	84	48	180
		Expected Count	45.8	81.8	52.5	180.0
		% within Geng	26.7%	46.7%	26.7%	100.0%

	% within Korban Bullying Verbal	78.7%	77.1%	68.6%	75.0%
	% of Total	20.0%	35.0%	20.0%	75.0%
Total	Count	61	109	70	240
	Expected Count	61.0	109.0	70.0	240.0
	% within Geng	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%
	% within Korban Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%

Tidak Nyaman * Korban Bullying Verbal Crosstabulation

		Korban Bullying Verbal				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Tidak Nyaman	Ya	Count	42	90	66	198
		Expected Count	50.3	89.9	57.8	198.0
		% within Tidak Nyaman	21.2%	45.5%	33.3%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	68.9%	82.6%	94.3%	82.5%
		% of Total	17.5%	37.5%	27.5%	82.5%
Tidak		Count	19	19	4	42
		Expected Count	10.7	19.1	12.3	42.0
		% within Tidak Nyaman	45.2%	45.2%	9.5%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	31.1%	17.4%	5.7%	17.5%
		% of Total	7.9%	7.9%	1.7%	17.5%
Total		Count	61	109	70	240
		Expected Count	61.0	109.0	70.0	240.0
		% within Tidak Nyaman	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%
		% within Korban Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	25.4%	45.4%	29.2%	100.0%

Jenis Kelamin * Pelaku Bullying Verbal Crosstabulation

		Pelaku Bullying Verbal	Total
--	--	------------------------	-------

		Bukan Pelaku Bullying		Ambang Batas Pelaku Bullying		Pelaku Bullying	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	41	68	32	141	
		Expected Count	53.5	65.8	21.7	141.0	
		% within Jenis Kelamin	29.1%	48.2%	22.7%	100.0%	
		% within Pelaku Bullying Verbal	45.1%	60.7%	86.5%	58.8%	
		% of Total	17.1%	28.3%	13.3%	58.8%	
	Perempuan	Count	50	44	5	99	
		Expected Count	37.5	46.2	15.3	99.0	
		% within Jenis Kelamin	50.5%	44.4%	5.1%	100.0%	
		% within Pelaku Bullying Verbal	54.9%	39.3%	13.5%	41.3%	
		% of Total	20.8%	18.3%	2.1%	41.3%	
Total	Count	91	112	37	240		
	Expected Count	91.0	112.0	37.0	240.0		
	% within Jenis Kelamin	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%		
	% within Pelaku Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
	% of Total	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%		

Kelas * Pelaku Bullying Verbal Crosstabulation

		Pelaku Bullying Verbal				
		Bukan Pelaku Bullying		Ambang Batas Pelaku Bullying		Total
Kelas	Kelas VII	Count	28	38	23	89
		Expected Count	33.7	41.5	13.7	89.0
		% within Kelas	31.5%	42.7%	25.8%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Verbal	30.8%	33.9%	62.2%	37.1%
		% of Total	11.7%	15.8%	9.6%	37.1%
	Kelas VIII	Count	28	37	8	73
		Expected Count	27.7	34.1	11.3	73.0
		% within Kelas	38.4%	50.7%	11.0%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Verbal	30.8%	33.0%	21.6%	30.4%
		% of Total	11.7%	15.8%	9.6%	37.1%

	% of Total	11.7%	15.4%	3.3%	30.4%
Kelas IX	Count	35	37	6	78
	Expected Count	29.6	36.4	12.0	78.0
	% within Kelas	44.9%	47.4%	7.7%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	38.5%	33.0%	16.2%	32.5%
	Verbal				
	% of Total	14.6%	15.4%	2.5%	32.5%
Total	Count	91	112	37	240
	Expected Count	91.0	112.0	37.0	240.0
	% within Kelas	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Verbal				
	% of Total	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%

Suku * Pelaku Bullying Verbal Crosstabulation

		Pelaku Bullying Verbal				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	34	32	10	76
		Expected Count	28.8	35.5	11.7	76.0
		% within Suku	44.7%	42.1%	13.2%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	37.4%	28.6%	27.0%	31.7%
		Verbal				
	% of Total	14.2%	13.3%	4.2%	31.7%	
Bugis		Count	47	71	23	141
		Expected Count	53.5	65.8	21.7	141.0
		% within Suku	33.3%	50.4%	16.3%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	51.6%	63.4%	62.2%	58.8%
		Verbal				
	% of Total	19.6%	29.6%	9.6%	58.8%	
Mandar		Count	0	4	0	4
		Expected Count	1.5	1.9	.6	4.0
		% within Suku	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

	% within Pelaku Bullying Verbal	0.0%	3.6%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.0%	1.7%	0.0%	1.7%
Jawa	Count	2	2	0	4
	Expected Count	1.5	1.9	.6	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	2.2%	1.8%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	2	0	1	3
	Expected Count	1.1	1.4	.5	3.0
	% within Suku	66.7%	0.0%	33.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	2.2%	0.0%	2.7%	1.3%
	% of Total	0.8%	0.0%	0.4%	1.3%
Lainnya	Count	6	3	3	12
	Expected Count	4.6	5.6	1.9	12.0
	% within Suku	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	6.6%	2.7%	8.1%	5.0%
	% of Total	2.5%	1.3%	1.3%	5.0%
Total	Count	91	112	37	240
	Expected Count	91.0	112.0	37.0	240.0
	% within Suku	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%

Geng * Pelaku Bullying Verbal Crosstabulation

		Pelaku Bullying Verbal				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Geng	Ya	Count	19	28	13	60
		Expected Count	22.8	28.0	9.3	60.0
		% within Geng	31.7%	46.7%	21.7%	100.0%

	% within Pelaku Bullying Verbal	20.9%	25.0%	35.1%	25.0%
	% of Total	7.9%	11.7%	5.4%	25.0%
Tidak	Count	72	84	24	180
	Expected Count	68.3	84.0	27.8	180.0
	% within Geng	40.0%	46.7%	13.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	79.1%	75.0%	64.9%	75.0%
	% of Total	30.0%	35.0%	10.0%	75.0%
Total	Count	91	112	37	240
	Expected Count	91.0	112.0	37.0	240.0
	% within Geng	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%

Tidak Nyaman * Pelaku Bullying Verbal Crosstabulation

		Pelaku Bullying Verbal				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Tidak Nyaman	Ya	Count	71	94	33	198
		Expected Count	75.1	92.4	30.5	198.0
		% within Tidak Nyaman	35.9%	47.5%	16.7%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Verbal	78.0%	83.9%	89.2%	82.5%
		% of Total	29.6%	39.2%	13.8%	82.5%
	Tidak	Count	20	18	4	42
		Expected Count	15.9	19.6	6.5	42.0
		% within Tidak Nyaman	47.6%	42.9%	9.5%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Verbal	22.0%	16.1%	10.8%	17.5%
		% of Total	8.3%	7.5%	1.7%	17.5%
Total		Count	91	112	37	240

Expected Count	91.0	112.0	37.0	240.0
% within Tidak Nyaman	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%
% within Pelaku Bullying Verbal	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	37.9%	46.7%	15.4%	100.0%

Jenis Kelamin * Korban Bullying Relasional Crosstabulation

		Korban Bullying Relasional				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	68	54	19	141
		Expected Count	68.2	55.8	17.0	141.0
		% within Jenis Kelamin	48.2%	38.3%	13.5%	100.0%
		% within Korban Bullying Relasional	58.6%	56.8%	65.5%	58.8%
		% of Total	28.3%	22.5%	7.9%	58.8%
Perempuan		Count	48	41	10	99
		Expected Count	47.8	39.2	12.0	99.0
		% within Jenis Kelamin	48.5%	41.4%	10.1%	100.0%
		% within Korban Bullying Relasional	41.4%	43.2%	34.5%	41.3%
		% of Total	20.0%	17.1%	4.2%	41.3%
Total		Count	116	95	29	240
		Expected Count	116.0	95.0	29.0	240.0
		% within Jenis Kelamin	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%
		% within Korban Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%

Kelas * Korban Bullying Relasional Crosstabulation

		Korban Bullying Relasional				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Kelas	Kelas VII	Count	31	41	17	89
		Expected Count	43.0	35.2	10.8	89.0
		% within Kelas	34.8%	46.1%	19.1%	100.0%

	% within Korban Bullying Relasional	26.7%	43.2%	58.6%	37.1%
	% of Total	12.9%	17.1%	7.1%	37.1%
Kelas VIII	Count	36	28	9	73
	Expected Count	35.3	28.9	8.8	73.0
	% within Kelas	49.3%	38.4%	12.3%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	31.0%	29.5%	31.0%	30.4%
	% of Total	15.0%	11.7%	3.8%	30.4%
Kelas IX	Count	49	26	3	78
	Expected Count	37.7	30.9	9.4	78.0
	% within Kelas	62.8%	33.3%	3.8%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	42.2%	27.4%	10.3%	32.5%
	% of Total	20.4%	10.8%	1.3%	32.5%
Total	Count	116	95	29	240
	Expected Count	116.0	95.0	29.0	240.0
	% within Kelas	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%

Suku * Korban Bullying Relasional Crosstabulation

		Korban Bullying Relasional				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	39	28	9	76
		Expected Count	36.7	30.1	9.2	76.0
		% within Suku	51.3%	36.8%	11.8%	100.0%
		% within Korban Bullying Relasional	33.6%	29.5%	31.0%	31.7%
		% of Total	16.3%	11.7%	3.8%	31.7%
	Bugis	Count	63	61	17	141
		Expected Count	68.2	55.8	17.0	141.0
		% within Suku	44.7%	43.3%	12.1%	100.0%

	% within Korban Bullying Relasional	54.3%	64.2%	58.6%	58.8%
	% of Total	26.3%	25.4%	7.1%	58.8%
Mandar	Count	2	2	0	4
	Expected Count	1.9	1.6	.5	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	1.7%	2.1%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Jawa	Count	4	0	0	4
	Expected Count	1.9	1.6	.5	4.0
	% within Suku	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	3.4%	0.0%	0.0%	1.7%
	% of Total	1.7%	0.0%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	1	0	2	3
	Expected Count	1.5	1.2	.4	3.0
	% within Suku	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	0.9%	0.0%	6.9%	1.3%
	% of Total	0.4%	0.0%	0.8%	1.3%
Lainnya	Count	7	4	1	12
	Expected Count	5.8	4.8	1.5	12.0
	% within Suku	58.3%	33.3%	8.3%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	6.0%	4.2%	3.4%	5.0%
	% of Total	2.9%	1.7%	0.4%	5.0%
Total	Count	116	95	29	240
	Expected Count	116.0	95.0	29.0	240.0
	% within Suku	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%

Geng * Korban Bullying Relasional Crosstabulation

	Korban Bullying Relasional	Total
--	----------------------------	-------

			Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	
Geng	Ya	Count	25	25	10	60
		Expected Count	29.0	23.8	7.3	60.0
		% within Geng	41.7%	41.7%	16.7%	100.0%
		% within Korban Bullying	21.6%	26.3%	34.5%	25.0%
		Relasional % of Total	10.4%	10.4%	4.2%	25.0%
Tidak		Count	91	70	19	180
		Expected Count	87.0	71.3	21.8	180.0
		% within Geng	50.6%	38.9%	10.6%	100.0%
		% within Korban Bullying	78.4%	73.7%	65.5%	75.0%
		Relasional % of Total	37.9%	29.2%	7.9%	75.0%
Total		Count	116	95	29	240
		Expected Count	116.0	95.0	29.0	240.0
		% within Geng	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%
		% within Korban Bullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		Relasional % of Total	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%

Tidak Nyaman * Korban Bullying Relasional Crosstabulation

			Korban Bullying Relasional			
			Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total
Tidak Nyaman	Ya	Count	84	89	25	198
		Expected Count	95.7	78.4	23.9	198.0
		% within Tidak Nyaman	42.4%	44.9%	12.6%	100.0%
		% within Korban Bullying	72.4%	93.7%	86.2%	82.5%
		Relasional % of Total	35.0%	37.1%	10.4%	82.5%
Tidak		Count	32	6	4	42
		Expected Count	20.3	16.6	5.1	42.0
		% within Tidak Nyaman	76.2%	14.3%	9.5%	100.0%
		% within Korban Bullying	27.6%	6.3%	13.8%	17.5%
		Relasional				

	% of Total	13.3%	2.5%	1.7%	17.5%
Total	Count	116	95	29	240
	Expected Count	116.0	95.0	29.0	240.0
	% within Tidak Nyaman	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%
	% within Korban Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	48.3%	39.6%	12.1%	100.0%

Jenis Kelamin * Pelaku Bullying Relasional Crosstabulation

		Pelaku Bullying Relasional				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	98	29	14	141
		Expected Count	107.5	24.7	8.8	141.0
		% within Jenis Kelamin	69.5%	20.6%	9.9%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	53.6%	69.0%	93.3%	58.8%
		% of Total	40.8%	12.1%	5.8%	58.8%
	Perempuan	Count	85	13	1	99
		Expected Count	75.5	17.3	6.2	99.0
		% within Jenis Kelamin	85.9%	13.1%	1.0%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	46.4%	31.0%	6.7%	41.3%
		% of Total	35.4%	5.4%	0.4%	41.3%
Total	Count	183	42	15	240	
	Expected Count	183.0	42.0	15.0	240.0	
	% within Jenis Kelamin	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%	
	% within Pelaku Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%	

Kelas * Pelaku Bullying Relasional Crosstabulation

		Pelaku Bullying Relasional				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Kelas	Kelas VII	Count	61	19	9	89

	Expected Count	67.9	15.6	5.6	89.0
	% within Kelas	68.5%	21.3%	10.1%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	33.3%	45.2%	60.0%	37.1%
	Relasional				
	% of Total	25.4%	7.9%	3.8%	37.1%
Kelas VIII	Count	55	16	2	73
	Expected Count	55.7	12.8	4.6	73.0
	% within Kelas	75.3%	21.9%	2.7%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	30.1%	38.1%	13.3%	30.4%
	Relasional				
	% of Total	22.9%	6.7%	0.8%	30.4%
Kelas IX	Count	67	7	4	78
	Expected Count	59.5	13.7	4.9	78.0
	% within Kelas	85.9%	9.0%	5.1%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	36.6%	16.7%	26.7%	32.5%
	Relasional				
	% of Total	27.9%	2.9%	1.7%	32.5%
Total	Count	183	42	15	240
	Expected Count	183.0	42.0	15.0	240.0
	% within Kelas	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Relasional				
	% of Total	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%

Suku * Pelaku Bullying Relasional Crosstabulation

		Pelaku Bullying Relasional				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	59	12	5	76
		Expected Count	58.0	13.3	4.8	76.0
		% within Suku	77.6%	15.8%	6.6%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	32.2%	28.6%	33.3%	31.7%
		Relasional				
		% of Total	24.6%	5.0%	2.1%	31.7%
	Bugis	Count	106	27	8	141
		Expected Count	107.5	24.7	8.8	141.0

	% within Suku	75.2%	19.1%	5.7%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	57.9%	64.3%	53.3%	58.8%
	Relasional				
	% of Total	44.2%	11.3%	3.3%	58.8%
Mandar	Count	2	2	0	4
	Expected Count	3.1	.7	.3	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	1.1%	4.8%	0.0%	1.7%
	Relasional				
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Jawa	Count	3	1	0	4
	Expected Count	3.1	.7	.3	4.0
	% within Suku	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	1.6%	2.4%	0.0%	1.7%
	Relasional				
	% of Total	1.3%	0.4%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	2	0	1	3
	Expected Count	2.3	.5	.2	3.0
	% within Suku	66.7%	0.0%	33.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	1.1%	0.0%	6.7%	1.3%
	Relasional				
	% of Total	0.8%	0.0%	0.4%	1.3%
Lainnya	Count	11	0	1	12
	Expected Count	9.2	2.1	.8	12.0
	% within Suku	91.7%	0.0%	8.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	6.0%	0.0%	6.7%	5.0%
	Relasional				
	% of Total	4.6%	0.0%	0.4%	5.0%
Total	Count	183	42	15	240
	Expected Count	183.0	42.0	15.0	240.0
	% within Suku	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Relasional				
	% of Total	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%

Geng * Pelaku Bullying Relasional Crosstabulation

			Pelaku Bullying Relasional			
			Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total
Geng	Ya	Count	39	12	9	60
		Expected Count	45.8	10.5	3.8	60.0
		% within Geng	65.0%	20.0%	15.0%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	21.3%	28.6%	60.0%	25.0%
		% of Total	16.3%	5.0%	3.8%	25.0%
Tidak		Count	144	30	6	180
		Expected Count	137.3	31.5	11.3	180.0
		% within Geng	80.0%	16.7%	3.3%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	78.7%	71.4%	40.0%	75.0%
		% of Total	60.0%	12.5%	2.5%	75.0%
Total		Count	183	42	15	240
		Expected Count	183.0	42.0	15.0	240.0
		% within Geng	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%

Tidak Nyaman * Pelaku Bullying Relasional Crosstabulation

			Pelaku Bullying Relasional			
			Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total
Tidak Nyaman	Ya	Count	150	36	12	198
		Expected Count	151.0	34.7	12.4	198.0
		% within Tidak Nyaman	75.8%	18.2%	6.1%	100.0%
		% within Pelaku Bullying Relasional	82.0%	85.7%	80.0%	82.5%
		% of Total	62.5%	15.0%	5.0%	82.5%
Tidak		Count	33	6	3	42
		Expected Count	32.0	7.4	2.6	42.0
		% within Tidak Nyaman	78.6%	14.3%	7.1%	100.0%

	% within Pelaku Bullying Relasional	18.0%	14.3%	20.0%	17.5%
	% of Total	13.8%	2.5%	1.3%	17.5%
Total	Count	183	42	15	240
	Expected Count	183.0	42.0	15.0	240.0
	% within Tidak Nyaman	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%
	% within Pelaku Bullying Relasional	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	76.3%	17.5%	6.3%	100.0%

Jenis Kelamin * Korban Cyberbullying Crosstabulation

		Korban Cyberbullying				
		Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	86	34	21	141
		Expected Count	83.4	43.5	14.1	141.0
		% within Jenis Kelamin	61.0%	24.1%	14.9%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	60.6%	45.9%	87.5%	58.8%
		% of Total	35.8%	14.2%	8.8%	58.8%
Perempuan	Perempuan	Count	56	40	3	99
		Expected Count	58.6	30.5	9.9	99.0
		% within Jenis Kelamin	56.6%	40.4%	3.0%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	39.4%	54.1%	12.5%	41.3%
		% of Total	23.3%	16.7%	1.3%	41.3%
Total	Total	Count	142	74	24	240
		Expected Count	142.0	74.0	24.0	240.0
		% within Jenis Kelamin	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%

Kelas * Korban Cyberbullying Crosstabulation

		Korban Cyberbullying	Total
--	--	----------------------	-------

			Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	
Kelas	Kelas VII	Count	41	28	20	89
		Expected Count	52.7	27.4	8.9	89.0
		% within Kelas	46.1%	31.5%	22.5%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	28.9%	37.8%	83.3%	37.1%
		% of Total	17.1%	11.7%	8.3%	37.1%
Kelas VIII	Kelas VIII	Count	45	26	2	73
		Expected Count	43.2	22.5	7.3	73.0
		% within Kelas	61.6%	35.6%	2.7%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	31.7%	35.1%	8.3%	30.4%
		% of Total	18.8%	10.8%	0.8%	30.4%
Kelas IX	Kelas IX	Count	56	20	2	78
		Expected Count	46.2	24.1	7.8	78.0
		% within Kelas	71.8%	25.6%	2.6%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	39.4%	27.0%	8.3%	32.5%
		% of Total	23.3%	8.3%	0.8%	32.5%
Total	Total	Count	142	74	24	240
		Expected Count	142.0	74.0	24.0	240.0
		% within Kelas	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%

Suku * Korban Cyberbullying Crosstabulation

			Korban Cyberbullying			
			Bukan Korban Bullying	Ambang Batas Korban Bullying	Korban Bullying	Total
Suku	Makassar	Count	48	20	8	76
		Expected Count	45.0	23.4	7.6	76.0
		% within Suku	63.2%	26.3%	10.5%	100.0%
		% within Korban Cyberbullying	33.8%	27.0%	33.3%	31.7%
		% of Total				

	% of Total	20.0%	8.3%	3.3%	31.7%
Bugis	Count	82	47	12	141
	Expected Count	83.4	43.5	14.1	141.0
	% within Suku	58.2%	33.3%	8.5%	100.0%
	% within Korban	57.7%	63.5%	50.0%	58.8%
	Cyberbullying				
	% of Total	34.2%	19.6%	5.0%	58.8%
Mandar	Count	2	2	0	4
	Expected Count	2.4	1.2	.4	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Korban	1.4%	2.7%	0.0%	1.7%
	Cyberbullying				
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Jawa	Count	3	1	0	4
	Expected Count	2.4	1.2	.4	4.0
	% within Suku	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%
	% within Korban	2.1%	1.4%	0.0%	1.7%
	Cyberbullying				
	% of Total	1.3%	0.4%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	1	0	2	3
	Expected Count	1.8	.9	.3	3.0
	% within Suku	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%
	% within Korban	0.7%	0.0%	8.3%	1.3%
	Cyberbullying				
	% of Total	0.4%	0.0%	0.8%	1.3%
Lainnya	Count	6	4	2	12
	Expected Count	7.1	3.7	1.2	12.0
	% within Suku	50.0%	33.3%	16.7%	100.0%
	% within Korban	4.2%	5.4%	8.3%	5.0%
	Cyberbullying				
	% of Total	2.5%	1.7%	0.8%	5.0%
Total	Count	142	74	24	240
	Expected Count	142.0	74.0	24.0	240.0
	% within Suku	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%
	% within Korban	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Cyberbullying				

	Expected Count	24.8	13.0	4.2	42.0
	% within Tidak Nyaman	69.0%	21.4%	9.5%	100.0%
	% within Korban Cyberbullying	20.4%	12.2%	16.7%	17.5%
	% of Total	12.1%	3.8%	1.7%	17.5%
Total	Count	142	74	24	240
	Expected Count	142.0	74.0	24.0	240.0
	% within Tidak Nyaman	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%
	% within Korban Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	59.2%	30.8%	10.0%	100.0%

Jenis Kelamin * Pelaku Cyberbullying Crosstabulation

		Pelaku Cyberbullying			Total	
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	77	50	14	141
		Expected Count	88.7	42.3	10.0	141.0
		% within Jenis Kelamin	54.6%	35.5%	9.9%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	51.0%	69.4%	82.4%	58.8%
		% of Total	32.1%	20.8%	5.8%	58.8%
	Perempuan	Count	74	22	3	99
		Expected Count	62.3	29.7	7.0	99.0
		% within Jenis Kelamin	74.7%	22.2%	3.0%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	49.0%	30.6%	17.6%	41.3%
		% of Total	30.8%	9.2%	1.3%	41.3%
Total	Count	151	72	17	240	
	Expected Count	151.0	72.0	17.0	240.0	
	% within Jenis Kelamin	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	

Kelas * Pelaku Cyberbullying Crosstabulation

		Pelaku Cyberbullying				
		Bukan Pelaku	Ambang Batas			
		Bullying	Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Kelas	Kelas VII	Count	46	30	13	89
		Expected Count	56.0	26.7	6.3	89.0
		% within Kelas	51.7%	33.7%	14.6%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	30.5%	41.7%	76.5%	37.1%
		% of Total	19.2%	12.5%	5.4%	37.1%
Kelas VIII	Count	51	19	3	73	
	Expected Count	45.9	21.9	5.2	73.0	
	% within Kelas	69.9%	26.0%	4.1%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	33.8%	26.4%	17.6%	30.4%	
	% of Total	21.3%	7.9%	1.3%	30.4%	
Kelas IX	Count	54	23	1	78	
	Expected Count	49.1	23.4	5.5	78.0	
	% within Kelas	69.2%	29.5%	1.3%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	35.8%	31.9%	5.9%	32.5%	
	% of Total	22.5%	9.6%	0.4%	32.5%	
Total	Count	151	72	17	240	
	Expected Count	151.0	72.0	17.0	240.0	
	% within Kelas	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	

Suku * Pelaku Cyberbullying Crosstabulation

		Pelaku Cyberbullying				
		Bukan Pelaku	Ambang Batas			
		Bullying	Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Suku	Makassar	Count	51	19	6	76
		Expected Count	47.8	22.8	5.4	76.0
		% within Suku	67.1%	25.0%	7.9%	100.0%

	% within Pelaku Cyberbullying	33.8%	26.4%	35.3%	31.7%
	% of Total	21.3%	7.9%	2.5%	31.7%
Bugis	Count	87	45	9	141
	Expected Count	88.7	42.3	10.0	141.0
	% within Suku	61.7%	31.9%	6.4%	100.0%
	% within Pelaku Cyberbullying	57.6%	62.5%	52.9%	58.8%
	% of Total	36.3%	18.8%	3.8%	58.8%
Mandar	Count	2	2	0	4
	Expected Count	2.5	1.2	.3	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Cyberbullying	1.3%	2.8%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Jawa	Count	2	2	0	4
	Expected Count	2.5	1.2	.3	4.0
	% within Suku	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Cyberbullying	1.3%	2.8%	0.0%	1.7%
	% of Total	0.8%	0.8%	0.0%	1.7%
Konjo	Count	2	1	0	3
	Expected Count	1.9	.9	.2	3.0
	% within Suku	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
	% within Pelaku Cyberbullying	1.3%	1.4%	0.0%	1.3%
	% of Total	0.8%	0.4%	0.0%	1.3%
Lainnya	Count	7	3	2	12
	Expected Count	7.6	3.6	.9	12.0
	% within Suku	58.3%	25.0%	16.7%	100.0%
	% within Pelaku Cyberbullying	4.6%	4.2%	11.8%	5.0%
	% of Total	2.9%	1.3%	0.8%	5.0%
Total	Count	151	72	17	240
	Expected Count	151.0	72.0	17.0	240.0
	% within Suku	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%

% within Pelaku Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%

Geng * Pelaku Cyberbullying Crosstabulation

		Pelaku Cyberbullying				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Geng	Ya	Count	28	25	7	60
		Expected Count	37.8	18.0	4.3	60.0
		% within Geng	46.7%	41.7%	11.7%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	18.5%	34.7%	41.2%	25.0%
		% of Total	11.7%	10.4%	2.9%	25.0%
Tidak		Count	123	47	10	180
		Expected Count	113.3	54.0	12.8	180.0
		% within Geng	68.3%	26.1%	5.6%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	81.5%	65.3%	58.8%	75.0%
		% of Total	51.2%	19.6%	4.2%	75.0%
Total		Count	151	72	17	240
		Expected Count	151.0	72.0	17.0	240.0
		% within Geng	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%

Tidak Nyaman * Pelaku Cyberbullying Crosstabulation

		Pelaku Cyberbullying				
		Bukan Pelaku Bullying	Ambang Batas Pelaku Bullying	Pelaku Bullying	Total	
Tidak Nyaman	Ya	Count	123	63	12	198
		Expected Count	124.6	59.4	14.0	198.0
		% within Tidak Nyaman	62.1%	31.8%	6.1%	100.0%
		% within Pelaku Cyberbullying	81.5%	87.5%	70.6%	82.5%
		% of Total	51.2%	19.6%	4.2%	75.0%

		% of Total	51.2%	26.3%	5.0%	82.5%
Tidak	Count	28	9	5	42	
	Expected Count	26.4	12.6	3.0	42.0	
	% within Tidak Nyaman	66.7%	21.4%	11.9%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	18.5%	12.5%	29.4%	17.5%	
	% of Total	11.7%	3.8%	2.1%	17.5%	
Total	Count	151	72	17	240	
	Expected Count	151.0	72.0	17.0	240.0	
	% within Tidak Nyaman	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	
	% within Pelaku Cyberbullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	62.9%	30.0%	7.1%	100.0%	

Saksi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	225	93.8	93.8	93.8
	Tidak	15	6.3	6.3	100.0
Total		240	100.0	100.0	

Sikap Saksi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Saksi Bullying	15	6.3	6.3	6.3
	Turut Menyoraki dan Mendukung Pelaku	10	4.2	4.2	10.4
	Diam Saja dan Acuh Tak Acuh	47	19.6	19.6	30.0
	Meleraai/Menghentikan Tindakan Bullying	168	70.0	70.0	100.0
	Total	240	100.0	100.0	

Lampiran 7. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1715/UN4.18.1/PT.01.04/2022 14 Maret 2022
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Khafifah Aulia R**
NIM : **R011181343**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Rencana Judul : **Gambaran *Bullying* pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren.**

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SMP Buq'atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan Maret s/d April 2022. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : kuesioner langsung, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Darul Aman Makassar.
3. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
4. Kepala Bagian Tata Usaha F.Keper-UH
5. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1714/UN4.18.1/KP.06.07/2022 14 Maret 2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Khaffifah Aulia R
NIM : R011181343
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran *Bullying* pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah : kuesioner langsung, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.

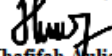
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP/ 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,


Khaffifah Aulia R.
NIM : R011181343

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1714/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Khaffah Aulia R.
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011181343
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode kuesioner langsung, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dengan judul :

Gambaran *Bullying* pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren.

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 Maret 2022

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP: 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 29480/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Ketua Yayasan Pondok Darul Aman Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 1715/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 16 Maret 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : KHAFIFAH AULIA R
Nomor Pokok : R011181343
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN BULLYING PADA REMAJA YANG BERSEKOLAH DI PONDOK PESANTREN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 17 Maret s/d 17 April 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *barcode*,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar Pada
tanggal : 17 Maret 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
Pit. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dra. Hi. SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 06-04-2022



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4871/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 25 Maret 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	25422091083	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Khafifah Aulia R	Sponsor	Pribadi
Judul Penelitian	Gambaran Bullying pada Remaja yang Bersekolah di Pondok Pesantren		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	18 April 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	18 April 2022
Tempat Penelitian	SMP Buq'atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 25 Maret 2022 Sampai 25 Maret 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof. dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 25 Maret 2022
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 25 Maret 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

PONDOK PESANTREN DARUL AMAN

SMP BUQ'ATUN MUBARAKAH

TERAKREDITASI " A "

NPSN : 40312448 - NSS : 202196013192

Email : smp@darulaman.sch.id

KANTOR PUSAT : JL.KHA.Djabbar Ashiry No. 1 Gombara, PA, Makassar 90243 INDONESIA Telp. (0411) 8037852 HP. 0821 9646 4222



SURAT KETERANGAN

Nomor : 209/SMP-BM/V/2022

Yang bertandatangan di bawah :

Nama : Mulahizhun Amien, S. Pd. I., MM
Nip/NUPTK : 1462755656200013
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Jl. KH. Abd. Djabbar Ashiry No. 1 PAI

Menerangkan bahwa

Nama : Khafifah Aulia R
NIM : R011181343
Fakultas/Prodi : Keperawatan / Ilmu Keperawatan
Alamat Rumah : BTP Jl. Bontoramba Blok C, No. 07

adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMP Buq'atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar tahun pelajaran 2021/2022 pada 17 s/d 29 Maret 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:

"Gambaran Bullying Pada Remaja Yang Bersekolah Di Pondok Pesantren"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 Mei 2022

Kepala Sekolah SMP .



Mulahizhun Amien, S.Pd.I.MM
NUPTK : 1462755656200013

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

