

DAFTAR PUSTAKA

- A. Farhatunnisya. (2020). Pemanfaatan Video Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera. *Community Education Journal*, 3(2), 109–114.
- Aminuddin, M., Sukmana, M., Nopriyanto, D., & Sholichin. (2020). *Modul Perawatan Luka* (I. Samsugito, Ed.). CV Ginawana Lestari.
- Bahrudin, & Muslim, A. (2018). *Keperawatan Medikal Bedah III* (M. Sholeh, Ed.). Icme Press.
- Bergeron, C., Moran, C., Coroiu, A., & Körner, A. (2019). Development and initial validation of the Self-Efficacy for Skin Self-Examination Scale in a Canadian sample of patients with melanoma. *European Journal of Oncology Nursing*, 40(October 2018), 78–84. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2019.03.006>
- Bernard, A., Langille, M., Hughes, S., Rose, C., Leddin, D., & Veldhuyzen Van Zanten, S. (2007). A Systematic Review of Patient Inflammatory Bowel Disease Information Resources on the World Wide Web. *American Journal of Gastroenterology*, 102(9), 2070–2077. <https://doi.org/10.1111/j.1572-0241.2007.01325.x>
- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2021). *Medical Surgical Nursing: Digestive Systems Disorders* (L. Erlina & N. A. Waluya, Eds.; 9th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Bora, K., Das, D., Barman, B., & Borah, P. (2018). Are internet videos useful sources of information during global public health emergencies? A case study of YouTube videos during the 2015–16 Zika virus pandemic. *Pathogens and Global Health*, 112(6), 320–328. <https://doi.org/10.1080/20477724.2018.1507784>
- Dahrizal, D., & Dewi, G. P. (2019). Belajar Melalui Video di Media Sosial Dapat Meningkatkan Keterampilan Pemasangan Kateter pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 386–395. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.842>
- Ekayanti, F., Paranadipa, M., Christanti, P. A., Rahmadhini, Arifin, A., & Reksoprodjo, R. A. S. (2017). *Panduan Ketrampilan Klinis* (F. Ekayanti, M. Paranadipa, L. D. Leatemia, Oktarina, & H. Yulfi, Eds.; Vol. 1).

- Ferhatoglu, M. F., Kartal, A., Ekici, U., & Gurkan, A. (2019). Evaluation of the Reliability, Utility, and Quality of the Information in Sleeve Gastrectomy Videos Shared on Open Access Video Sharing Platform YouTube. *Obes Surg*, 29(5), 1477–1484. <https://doi.org/10.1089/lap.2020.0849>
- Gulve, R., Gothankar, J., & Sardesai, V. (2022). Evaluation of the Quality and Scientific Accuracy of YouTube Videos as a Source of Patient Education Information on Skin Self-Examination. *Asian Pacific Journal of Health Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.21276/apjhs.2022.9.1.48>
- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1–13. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Hayati, S. N., Nurdina, G., & Putri, T. A. R. K. (2021). Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pendidikan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 7(1), 1–89.
- Herdiawan, R. D. (2021). Platform Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi Covid 19 Pada Perkuliahan Teaching Internship. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 29–32.
- Indarsih, M., & Pangestu, D. (2021). Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika. *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(3), 43–52.
- Jackman, W. M. (2019). YouTube usage in the university classroom: An argument for its pedagogical benefits. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(9), 157–165. <https://doi.org/10.3991/IJET.V14I09.10475>
- Johnston, A. N., Barton, M. J., Williams-Pritchard, G. A., & Todorovic, M. (2018). Youtube For Millennial Nursing Students; Using Internet Technology to Support Student Engagement with Bioscience. *Nurse Education in Practice*, 31, 151–155. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.06.002>
- Kocyigit, B. F., & Akyol, A. (2021). YouTube as a Source of Information on COVID-19 Vaccination in Rheumatic Diseases. *Rheumatology International*, 41(12), 2109–2115. <https://doi.org/10.1007/s00296-021-05010-2>
- Kurniati, M., & Nuryani. (2020). Pengaruh Sosial Media Youtube Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi Pada Anak Speech Delay).

Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 16(1), 29–38.
<https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2494>

- Kurniawan, D. (2019). *Analisa Penerapan Buku Saku Keperawatan*. Ilmu Kesehatan UMP.
- Lawita, A. J., Sarimin, S., & Karundeng, M. Y. (2015). Hubungan Faktor Lingkungan Dengan Kejadian Dermatitis Pada Anak Usia Sekolah di Desa Tabang Barat Kecamatan Rainis Kabupaten Kepulauan Talaud. *E-Journal Keperawatan*, 3(2).
- Manalu, N. V. (2016). Pelaksanaan Pemeriksaan Fisik Oleh Perawat Rumah Sakit Advent Bandar Lampung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 2(1), 13–19.
- Mangan, M. S., Cakir, A., Yurttaser Ocak, S., Tekcan, H., Balci, S., & Ozcelik Kose, A. (2020). Analysis of the quality, reliability, and popularity of information on strabismus on YouTube. *Strabismus*, 28(4), 175–180.
<https://doi.org/10.1080/09273972.2020.1836002>
- Maziriri, E. T., Gapa, P., & Chuchu, T. (2020). Student perceptions towards the use of youtube as an educational tool for learning and tutorials. *International Journal of Instruction*, 13(2), 119–138.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.1329a>
- Mertajaya, I. M., & Anggraini, Y. (2019). *Modul Keperawatan Dasar*.
- Munawaroh, S., Sujiono, & Yosafianti Pohan, V. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Pemeriksaan Fisik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Edisi Khusus 2019*, 171–175. <https://doi.org/10.30651/jkm.v4i2.2195>
- Murtiningsih, & Latif, H. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Audio Visual Melalui YouTube Prosedur Keperawatan Maternitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, IX(3), 302–309. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index%0AVol>.
- Ordekor, S., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo, M. R. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3), 178–189.
<https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>:

- Puspita, V., Aditya, Y. R., & Sidiq, A. (2015). *Makalah Pemeriksaan Fisik Pada Sistem Integumen*.
- Rahayu, W., & Esnirani. (2021). Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156.
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Rohman, J. N., & Husna, J. (2017). Situs Youtube Sebagai Media Pemenuhan Kebutuhan Informasi: Sebuah Survei Terhadap Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Angkatan 2013-2015. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 171–180. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23037>
- Ruppert, L., Køster, B., Siegert, A. M., Cop, C., Boyers, L., Karimkhani, C., Winston, H., Mounessa, J., Dellavalle, R. P., Reinau, D., Diepgen, T., & Surber, C. (2017). YouTube as a source of health information: Analysis of sun protection and skin cancer prevention related issues. *Dermatology Online Journal*, 23(1), 0–10. <https://doi.org/10.5070/d3231033669>
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., Tjahjono, P. E., & Purwaka. (2018). The Effectiveness of Youtube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, University of Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- Santosa, A. (2019). *Buku Ajar Praktik Keperawatan Medikal Bedah* (Ngadimin, Ed.; Ferika). UNY Press.
- Sari, I. P., & Sundari, S. (2019). Penerapan Video Pembelajaran dapat Meningkatkan Keterampilan Klinis dalam Pendidikan Keperawatan: A Literature Review. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.15128>
- Sari, K. J. (2016). *Faktor Pendorong Dan Penghambat Dalam Proses Pengkajian*.
- Sari, L. (2020). Upaya Menaikkan Kualitas Pendidikan Dengan Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1074–1084.

- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323.
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 161–171. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8781>
- Suryani, U. H., Nugraheni, E., & Zainuddin, Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Online YouTube Terhadap Kemampuan Keterampilan Klinik Dasar Mahasiswa Kedokteran Terkait Keterampilan Pewarnaan Gram. *Jurnal Kedokteran Raflesia*, 2(1), 22280. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpiph.2009.07.006%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001%0Ahttps://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacognosy-13th-Edition-William/14174467122/bd>
- Sustiyono, A. (2021). Perbedaan Efektifitas Metode Ceramah dan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Pembelajaran Praktikum Keperawatan. *Falethan Health Journal*, 8(2), 71–76. <https://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/241/80>
- Sutejo, I. R., & Purwandhono, A. (2016). *Pemeriksaan Fisik Dasar dan BLS* (Issue 3).
- Suwarto, Muzaki, A., & Muhtarom. (2021). Pemanfaatan Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Masyarakat Dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15.
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78–84.
- Waluyo, S. J., & Solikah, S. N. (2021). Efektifitas Pembelajaran Skill Lab Dengan Media Video Pembelajaran Daring Terhadap Modul Praktikum Skill Lab. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 4(1), 28–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.51544/keperawatan.v4i1.1988>
- Warsita, B. (2012). Kreativitas Dalam Pengembangan Media Video/Televisi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 16(1), 85–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.10>

- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, M., & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Daring_untuk_Pendidikan_Teo/iuz4DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+online+youtube&pg=PA18&printsec=frontcover
- Yuniarti, F. A., Permatasari, Y., Primanda, Y., & Yuningtyaswari. (2016). *Buku Panduan Blok 5 Blok Sistem Integumen*.
- Yuwanita, E. (2016). *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Di SMK Negeri 3 Pacitan*. 34.
- Zengin, O., & Onder, M. E. (2020). YouTube for information about side effects of biologic therapy: A social media analysis. *International Journal of Rheumatic Diseases*, 23(12), 1645–1650. <https://doi.org/10.1111/1756-185X.14003>
- Zhang, S., Fukunaga, T., Oka, S., Orita, H., Kaji, S., Yube, Y., Yamauchi, S., Kohira, Y., & Egawa, H. (2020). Concerns of Quality, Utility, and Reliability of Laparoscopic Gastrectomy for Gastric Cancer in Public Video Sharing Platform. *Annals of Translational Medicine*, 8(5), 196–196. <https://doi.org/10.21037/atm.2020.01.78>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Kuisisioner Penelitian

Global Quality Score (GQS)

Skor	Deskripsi Skor Global
1	Kualitas buruk, alur situs yang buruk, sebagian besar informasi hilang, sama sekali tidak berguna bagi mahasiswa
2	Umumnya kualitas buruk dan alur buruk, beberapa informasi terdaftar tetapi banyak topik penting hilang, penggunaan yang sangat terbatas untuk mahasiswa
3	Kualitas sedang, alur sub optimal, beberapa informasi penting cukup dibahas tetapi yang lain kurang dibahas, agak berguna bagi mahasiswa
4	Kualitas baik dan alur umumnya baik, sebagian besar informasi yang relevan terdaftar, tetapi beberapa topik tidak tercakup, berguna untuk mahasiswa
5	Kualitas yang sangat baik dan alur yang sangat baik, sangat berguna untuk mahasiswa

Sumber:(Bernard et al., 2007)

Interpretasi Skor Kualitas Global (GQS):

- a. 1-2 : kualitas rendah
- b. 3 : kualitas menengah
- c. 4-5 : kualitas tinggi

Lampiran 2

Standar Operasional Prosedur (SOP) Pemeriksaan Fisik Sistem Integumen

PERSIAPAN ALAT		Centang apabila dilakukan
1	Penggaris	
2	Pulpen/pena	
3	Sarung tangan atau <i>handscoon</i>	
4	Lembar dokumentasi	
TAHAP PRA INTERAKSI		
1	Identifikasi pasien menggunakan identitas: a. Nama lengkap b. Tanggal lahir c. Nomor rekam medis	
2	Mencuci tangan dan memakai sarung tangan	
3	Menempatkan alat di dekat pasien	
TAHAP ORIENTASI		
1	Berikan salam terapeutik	
2	Perawat memperkenalkan diri	
3	Jelaskan tujuan dan langkah prosedur	
TAHAP KERJA		
Pemeriksaan Kulit		
1	Inspeksi kulit untuk mengetahui warna kulit, jaringan parut, lesi, dan edema	
2	Palpasi kelembaban kulit	
3	Palpasi suhu kulit, bandingkan suhu kedua kaki dan kedua tangan dengan menggunakan punggung tangan	
4	Tarik atau cubit kulit untuk mengetahui turgor kulit (normalnya kembali cepat)	
5	Jika terdapat edema, tentukan derajat <i>pitting</i> edema. Derajat edema ditentukan untuk menentukan cairan yang akan diberikan. Ada beberapa penilaian, pertama dikatakan <i>pitting</i> edema minimal terjadi pada kedua punggung kaki dengan derajat edema yaitu:	

	(+) pada kedua punggung kaki (++) pada tungkai dan lengan bawah (+++) pada seluruh tubuh termasuk dada dan perut Penilaian yang kedua adalah sebagai berikut: a. Derajat I: kedalamannya 1- 3 mm dengan waktu kembali 3 detik b. Derajat II: kedalamannya 3-5 mm dengan waktu kembali 5 detik c. Derajat III: kedalamannya 5-7 mm dengan waktu kembali 7 detik d. Derajat IV: kedalamannya 7 mm dengan waktu kembali 7 detik	
Pemeriksaan Rambut		
1	Inspeksi pola penyebaran rambut, normalnya penyebaran rambut merata, tidak ada lesi atau pitak	
2	Inspeksi warna rambut, perhatikan kesesuaian antara warna dan usia. Serta inspeksi adanya warna rambut coklat kemerahan yang mungkin terjadi pada malnutrisi.	
3	Inspeksi kebersihan kulit kepala dari kutu dan ketombe	
4	Lakukan palpasi area rambut dan kepala dengan pola sirkuler. Perhatikan ada atau tidaknya masa serta nyeri tekan.	
5	Perhatikan konsistensi rambut: halus atau kasar, pecah-pecah atau mudah rontok saat dipegang	
Pemeriksaan Kuku		
1	Inspeksi kuku jari untuk menentukan lengkungan dan sudut kuku (abnormal bila sudut > 60°)	
2	Amati warna dan tekstur kuku jari tangan dan kaki	
3	Lakukan pemeriksaan CRT dengan mencubit pada ujung kuku (normal < 3 detik)	
4	Dokumentasikan hasil pemeriksaan	

Sumber: (Black & Hawks, 2021)

Lampiran 3

Hasil Nilai GQS Angkatan 2019

NO.	Judul Video	SKOR GQS				
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 3	Penilai 4	Penilai 5
1.	Video 1	2	1	2	2	1
2.	Video 2	1	1	2	1	1
3.	Video 3	3	3	3	4	3
4.	Video 4	4	4	4	4	4

Hasil Nilai GQS Angkatan 2020

NO.	Judul Video	SKOR GQS				
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 3	Penilai 4	Penilai 5
1.	Video 1	2	1	4	2	3
2.	Video 2	1	1	3	3	3
3.	Video 3	3	3	4	3	4
4.	Video 4	4	4	5	4	4

Hasil Nilai GQS Angkatan 2021

NO.	Judul Video	SKOR GQS				
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 3	Penilai 4	Penilai 5
1.	Video 1	2	3	3	2	2
2.	Video 2	3	3	2	2	1
3.	Video 3	3	4	4	4	4
4.	Video 4	4	4	4	4	4

Lampiran 4

1. Rerata Hasil Penilaian GQS

Angkatan 2019

		Statistics			
		Video 1	Video 2	Video 3	Video 4
N	Valid	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0
Mean		1,6000	1,2000	3,2000	4,0000
Median		2,0000	1,0000	3,0000	4,0000
Std. Deviation		,54772	,44721	,44721	,00000
Minimum		1,00	1,00	3,00	4,00
Maximum		2,00	2,00	4,00	4,00
Percentiles	25	1,0000	1,0000	3,0000	4,0000
	50	2,0000	1,0000	3,0000	4,0000
	75	2,0000	1,5000	3,5000	4,0000

Angkatan 2020

		Statistics			
		Video 1	Video 2	Video 3	Video 4
N	Valid	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0

Mean		2,4000	2,2000	3,4000	4,2000
Median		2,0000	3,0000	3,0000	4,0000
Std. Deviation		1,14018	1,09545	,54772	,44721
Minimum		1,00	1,00	3,00	4,00
Maximum		4,00	3,00	4,00	5,00
Percentiles	25	1,5000	1,0000	3,0000	4,0000
	50	2,0000	3,0000	3,0000	4,0000
	75	3,5000	3,0000	4,0000	4,5000

Angkatan 2021

Statistics

		Video 1	Video 2	Video 3	Video 4
N	Valid	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0
Mean		2,4000	2,2000	3,8000	4,0000
Median		2,0000	2,0000	4,0000	4,0000
Std. Deviation		,54772	,83666	,44721	,00000
Minimum		2,00	1,00	3,00	4,00
Maximum		3,00	3,00	4,00	4,00
Percentiles	25	2,0000	1,5000	3,5000	4,0000
	50	2,0000	2,0000	4,0000	4,0000
	75	3,0000	3,0000	4,0000	4,0000

2. Frekuensi Hasil Penilaian GQS

Angkatan 2019

Video 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	40,0	40,0	40,0
	2,00	3	60,0	60,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	4	80,0	80,0	80,0
	2,00	1	20,0	20,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	4	80,0	80,0	80,0
	4,00	1	20,0	20,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	5	100,0	100,0	100,0

Angkatan 2020

Video 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	20,0	20,0	20,0
	2,00	2	40,0	40,0	60,0
	3,00	1	20,0	20,0	80,0
	4,00	1	20,0	20,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	40,0	40,0	40,0
	3,00	3	60,0	60,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	3	60,0	60,0	60,0

	4,00	2	40,0	40,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	4	80,0	80,0	80,0
	5,00	1	20,0	20,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Angkatan 2021

Video 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	3	60,0	60,0	60,0
	3,00	2	40,0	40,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	20,0	20,0	20,0
	2,00	2	40,0	40,0	60,0
	3,00	2	40,0	40,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	1	20,0	20,0	20,0
	4,00	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

Video 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	5	100,0	100,0	100,0