

DAFTAR PUSTAKA

- Bernard, A., Langille, M., Hughes, S., Rose, C., Leddin, D., & Veldhuyzen Van Zanten, S. (2007). A systematic review of patient inflammatory bowel disease information resources on the world wide web. *American Journal of Gastroenterology*, 102(9), 2070–2077. <https://doi.org/10.1111/j.1572-0241.2007.01325.x>
- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah, Buku 2* (8th ed.). Elsevier.
- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2021). *Medical Surgical Nursing: Digestive Systems Disorders* (L. Erlina & N. A. Waluya (eds.); 9th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(6), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Farag, M., Bolton, D., & Lawrentschuk, N. (2020). Use of YouTube as a Resource for Surgical Education—Clarity or Confusion. In *European Urology Focus* (Vol. 6, Issue 3, pp. 445–449). <https://doi.org/10.1016/j.euf.2019.09.017>
- Ferdiana, S. (2020). Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5–12.
- GAYEF, A., & ÇAYLAN, A. (2021). Use of Youtube in Medical Education. *Konuralp Tıp Dergisi*, 13(3), 640–647. <https://doi.org/10.18521/ktd.813387>
- Guo, J., Yan, X., Li, S., Van Der Walt, J., Guan, G., & Mei, L. (2020). Quantitative and qualitative analyses of orthodontic-related videos on YouTube. *Angle Orthodontist*, 90(3), 411–418. <https://doi.org/10.2319/082019-542.1>
- Herdiawan, R. D. (2021). Platform Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi Covid 19 Pada Perkuliahan Teaching Internship. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 29–32. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/556>
- Hidayati, R. (2019). *Teknik Pemeriksaan Fisik*. Jakad Media Publishing.
- Hubaedah, A., & Waroh, Y. K. (2021). Kehamilan Aman Dan Nyaman Berbasis Komunitas Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III* (Issue April 2020).

- Indarsih, M., & Pangestu, D. (2021). Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika. *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(3), 43–52.
- Jain, R., & Jain, Y. (2021). The Importance of Physical Examination In Primary Health Care Provided by NPHW is Being Threatened in COVID19 Times. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10(1), 19–21. <https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc>
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>
- Khomeiny, A. T., & Wibawa, A. P. (2020). DOTA 2, League of Legends, dan Paladins: Popularitas Game MOBA di Indonesia. *Buletin Sistem Informasi Dan ...*, 1(3), 10–15. <https://mail.jurnal.fikom.umi.ac.id/index.php/BUSITI/article/view/838>
- Kurniawan, M. A., Miftahillah, A., & Nasihah, N. M. (2018). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Di Perguruan Tinggi: Suatu Tinjauan Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 1–11. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i1>
- Latifah, A., & Prastowo, A. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Model Website Dan M-Learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 2 Sd/Mi. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(01), 69–78. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi/article/view/7304>
- Lee, K. N., Son, G. H., Park, S. H., Kim, Y., & Park, S. T. (2020). Youtube as a source of information and education on hysterectomy. *Journal of Korean Medical Science*, 35(25), 1–8. <https://doi.org/10.3346/JKMS.2020.35.E196>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK): Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Y. Priyati (ed.)).
- Munawaroh, S., Sujiono, S., & Pohan, V. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Pemeriksaan Fisik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Edisi Khusus 2019*, 2, 171–175.
- Murtiningsih, M., & Latif, H. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Audio Visual Melalui Youtube Prosedur Keperawatan Maternitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 302–309. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5863>

- Mustafa, A. G., Taha, N. R., Alshboul, O. A., Alsalem, M., & Malki, M. I. (2020). Using YouTube to Learn Anatomy: Perspectives of Jordanian Medical Students. *BioMed Research International*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/6861416>
- Nomura, O., Irie, J., Park, Y., Nonogi, H., & Hanada, H. (2021). Evaluating effectiveness of youtube videos for teaching medical students CPR: Solution to optimizing clinician educator workload during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13). <https://doi.org/10.3390/ijerph18137113>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Onder, M. E., & Zengin, O. (2021). YouTube as a source of information on gout: a quality analysis. *Rheumatology International*, 41(7), 1321–1328. <https://doi.org/10.1007/s00296-021-04813-7>
- Ozsoy-Unubol, T., & Alanbay-Yagci, E. (2021). YouTube as a source of information on fibromyalgia. *International Journal of Rheumatic Diseases*, 24(2), 197–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/1756-185X.14043>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Illi, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- PPNI. (2021). *Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan* (1st ed.). DPP PPNI.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Ratih, S. D., Prikhatina, R. A., & Manikam, R. M. (2021). Penggunaan Media Komunikasi Dalam Penyampaian Pesan Tentang Stunting pada Mahasiswa Non Kesehatan. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v3i1.431>
- Reverón, R. R. (2016). The Use of YouTube in Learning Human Anatomy by Venezuelan Medical Students. *MOJ Anatomy & Physiology*, 2(7). <https://doi.org/10.15406/mojap.2016.02.00075>
- Rittberg, R., Dissanayake, T., & Katz, S. J. (2015). A qualitative analysis of methotrexate self-injection education videos on YouTube. *Clinical Rheumatology*, 35(5), 1329–1333. <https://doi.org/10.1007/s10067-015-2910-5>
- Santo. (2020). *Surat Edaran NO.15 Tahun 2020, Pedoman Penyelenggaraan Belajar*

Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). ITJEN KEMENDIKBUD.

- Santosa, A. (2019). Buku Ajar Praktik Keperawatan Medikal Bedah. In *Uny Press*.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>
- Setiana, H. A. S. M., & Nuraeni, R. S. K. N. M. K. (2021). *Riset Keperawatan : Lovrinz Publishing*. LovRinz Publishing.
- Soleh, A. (2017). Strategi Pengembangan Potensi Desa. *Jurnal Sungkai*, 5(1), 35–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.30606/js.v5i1.1181>
- Starks, C., Akkera, M., Shalaby, M., Munshi, R., Toraih, E., Lee, G. S., Kandil, E., & Ahmed Shama, M. (2021). Evaluation of YouTube videos as a patient education source for novel surgical techniques in thyroid surgery. *Gland Surgery*, 10(1), 697–705. <https://doi.org/10.21037/gS-20-734>
- Subhi, M. (2020). Webinar Pengelolaan Limbah Medis Pada Fasilitas. In *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2020)*.
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Jurnal UMJ*, 161–171.
- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167–185. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Susanti, E. T., & Amelia, M. (2021). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19. *UNINUS Journal Published*, 6(2), 15–18.
- Tallulembang, A., Widani, N. L., & Bandur, A. (2020). Pengalaman Perawat Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Pada Pasien Covid-19 di DKI Jakarta. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion*, 4(1), 74–91.
- Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Juurnal Komunikasi Masyarakat Dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15.
- Wager, E., & Wiffen, P. J. (2011). Ethical issues in preparing and publishing

systematic reviews. *Journal of Evidence-Based Medicine*, 4(2), 130–134.
<https://doi.org/10.1111/j.1756-5391.2011.01122.x>

Yassin, Z., Erasmus, C., & Frantz, J. (2018). HIV-related stigma and the psychosocial well-being of children orphaned by AIDS: a systematic review. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13(3), 247–258.
<https://doi.org/10.1080/17450128.2018.1457193>

Zanuwati, D., & Mahanani, S. (2013). Pentingnya Motivasi Perawat dalam Peningkatan Mutu Asuhan Keperawatan (Pendokumentasian Pemeriksaan Fisik). *Jurnal STIKES*, 6(2).

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of Descriptive Research in Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.

Zhang, S., Fukunaga, T., Oka, S., Orita, H., Kaji, S., Yube, Y., Yamauchi, S., Kohira, Y., & Egawa, H. (2020). Concerns of Quality, Utility, and Reliability of Laparoscopic Gastrectomy for Gastric Cancer in Public Video Sharing Platform. *Annals of Translational Medicine*, 8(5), 196–196.
<https://doi.org/10.21037/atm.2020.01.78>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Penelitian: *Global Quality Scale (GQS)*

Global Quality Score (GQS)

Skor	Deskripsi Skor Global
1	Kualitas buruk, alur situs yang buruk, sebagian besar informasi hilang, sama sekali tidak berguna bagi mahasiswa
2	Umumnya kualitas buruk dan alur buruk, beberapa informasi terdaftar tetapi banyak topik penting hilang, penggunaan yang sangat terbatas untuk mahasiswa
3	Kualitas sedang, alur sub optimal, beberapa informasi penting cukup dibahas tetapi yang lain kurang dibahas, agak berguna bagi mahasiswa
4	Kualitas baik dan alur umumnya baik, sebagian besar informasi yang relevan terdaftar, tetapi beberapa topik tidak tercakup, berguna untuk mahasiswa
5	Kualitas yang sangat baik dan alur yang sangat baik, sangat berguna untuk mahasiswa

Sumber: (Bernard et al., 2007)

Interpretasi Skor Kualitas Global (GQS):

- a. 1-2 : Kualitas rendah
- b. 3 : Kualitas menengah
- c. 4-5 : Kualitas tinggi

SURAT PERNYATAAN
Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa
Dokumen tersebut diatas telah saya terjemahkan dengan benar dan lengkap
Dan saya memiliki kompetensi untuk kedua bahasa tersebut



SK Gubernur DKI Jakarta No. 527/1995

Lampiran 2. Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP) Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan:

1. Penilaian Pemeriksaan Antropometri

PERSIAPAN ALAT		Centang apabila dilakukan
1	Penggaris atau tiang ukur	
2	Pita ukur atau meteran	
3	Skala penimbangan: a. Timbangan injak/lantai (untuk anak dan dewasa) b. Timbangan bayi dan pengalas	
4	Sarung tangan	
5	Lembar dokumentasi dan alat tulis	
TAHAP PRA INTERAKSI		
1	Identifikasi pasien menggunakan identitas: a. Nama lengkap b. Tanggal lahir c. Nomor rekam medis	
2	Mencuci tangan dan memakai sarung tangan	
3	Menempatkan alat didekat pasien	
TAHAP ORIENTASI		
1	Berikan salam terapeutik	
2	Perawat memperkenalkan diri	
3	Jelaskan tujuan dan langkah prosedur	
TAHAP KERJA		
Pengukuran Tinggi Badan		
Definisi: salah satu indikator status nutrisi dan pertumbuhan dengan menilai pertumbuhan skeletal		
1	Anjurkan klien untuk melepaskan alas kaki	
2	Anjurkan klien untuk berdiri tegak menghadap lurus kedepan	
3	Pastikan bagian kepala, punggung, bokong, dan tumit menempel pada tiang pengukur	
4	Turunkan batas atas pengukur sampai menempel ke ubun-ubun klien	
5	Baca hasil pengukuran dengan teliti	
Pengukuran Berat Badan		
Definisi: menggunakan timbangan untuk mengukur bobot tubuh		
1	Letakkan timbangan dipermukaan yang datar	
2	Pastikan posisi awal menunjukkan angka 0	
3	Anjurkan klien melepaskan alas kaki, jaket atau barang lain yang dapat mempengaruhi hasil timbangan	
4	a. Pastikan klien anak atau dewasa tidak berpegangan pada apapun saat pengukuran b. Baringkan bayi dengan hati-hati diatas timbangan	
5	Baca angka yang ditunjukkan oleh timbangan	
Pengukuran Lingkar Lengan		
Definisi: menilai diameter lengan atas dengan menggunakan meteran yang mencerminkan status nutrisi		

1	Tentukan lokasi yang akan diukur (lakukan pada lengan yang tidak dominan) ukur tepat diantara bahu dan siku	
2	Posisikan pasien tegak berdiri dengan lengan samping tubuh	
3	Tekuk (fleksi) lengan yang akan dilakukan pengukuran dengan sudut 90°	
4	Lingkarkan meteran atau pita antara bahu dan siku mengitari lengan tidak terlalu ketat atau longgar	
5	Baca hasil pengukuran dengan teliti	
Pengukuran Lingkar Abdomen		
Definisi: menilai diameter perut menggunakan meteran		
1	Posisikan klien telentang	
2	Buka pakaian area abdomen	
3	Ukur lingkar perut sejajar umbilicus	
TAHAP TERMINASI		
1	Baca hasil pengukuran dengan teliti	
2	Merapihkan kembali klien dan alat-alat pemeriksaan	
3	Cuci tangan	
4	Informasikan ke klien, <i>jika perlu</i>	
5	Dokumentasikan hasil pengukuran	

Sumber: (PPNI, 2021)

2. Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan: Mulut, Abdomen, Anus dan Rektum

PERSIAPAN ALAT		Centang apabila dilakukan
1	Stetoskop	
2	Sarung tangan/ <i>handscoon</i>	
3	Penunjuk waktu	
4	Lembar dokumentasi dan alat tulis	
5	<i>Penlight</i>	
TAHAP PRA INTERAKSI		
1	Identifikasi pasien menggunakan identitas: <ul style="list-style-type: none"> a. Nama lengkap b. Tanggal lahir c. Nomor rekam medis 	
2	Mencuci tangan	
3	Menempatkan alat didekat pasien	
TAHAP ORIENTASI		
1	Berikan salam terapeutik	
2	Perawat memperkenalkan diri	
3	Jelaskan tujuan dan langkah prosedur	
TAHAP KERJA		
Pemeriksaan Mulut		
1	Memposisikan pasien (duduk atau berbaring)	
2	(isi kolom kotak dengan centang, sesuai hasil pemeriksaan) Suara	

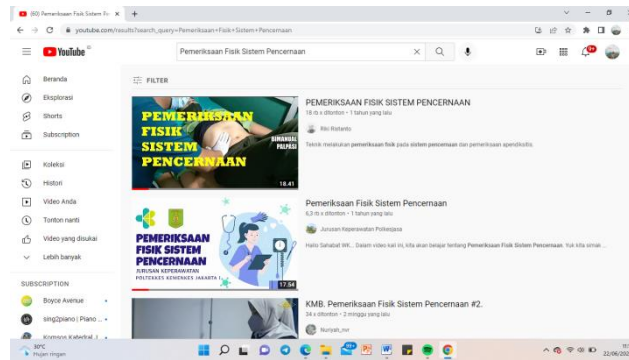
	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Berat atau sengau <input type="checkbox"/> Sulit berbicara atau keluhan nyeri saat berbicara	
	Menelan <input type="checkbox"/> Menelan normal <input type="checkbox"/> Keluhan nyeri saat menelan <input type="checkbox"/> Tidak bisa menelan	
	Bibir <input type="checkbox"/> Lembut, merah jambu, lembab <input type="checkbox"/> Kering atau pecah-pecah <input type="checkbox"/> Luka atau berdarah	
	Lidah <input type="checkbox"/> Warna merah jambu, lembab, terdapat papilla <input type="checkbox"/> Berselaput atau tidak ada papilla dengan penampakan mengkilat <input type="checkbox"/> Pecah-pecah atau kering	
	Ludah <input type="checkbox"/> Cair <input type="checkbox"/> Kental <input type="checkbox"/> Tidak ada	
	Selaput mukosa <input type="checkbox"/> Warna merah jambu dan lembab <input type="checkbox"/> Kemerahan atau berselaput (keputihan) tanpa luka <input type="checkbox"/> Luka dengan atau tanpa perdarahan	
	Gusi <input type="checkbox"/> Merah jambu, rapat, dan kuat <input type="checkbox"/> Bengkak dengan atau tanpa kemerahan <input type="checkbox"/> Berdarah spontan atau berdarah bila ditekan <input type="checkbox"/> Kotoran atau plak merata di sekitar garis gusi atau daerah gigi palsu	
	Gigi <input type="checkbox"/> Bersih atau tidak <input type="checkbox"/> Berdarah spontan atau berdarah bila ditekan <input type="checkbox"/> Kotoran atau plak merata di sekitar garis gusi atau daerah gigi	
Pemeriksaan Abdomen		
1	Inspeksi	
	Kaji kondisi kulit abdomen	
	Kaji warna kulit abdomen	
	Permukaan abdomen (datar/cekung/cembung)	
	Bentuk umbilicus (datar/cekung/cembung)	
	Abnormalitas: (isi kolom kotak dengan centang, sesuai hasil pemeriksaan)	
	<input type="checkbox"/> Hernia <input type="checkbox"/> Tumor <input type="checkbox"/> Asites <input type="checkbox"/> Bekas luka operasi <input type="checkbox"/> Bekas luka <input type="checkbox"/> Cairan di umbilicus <input type="checkbox"/> Warna abnormal dan tidak merata dengan warna kulit <input type="checkbox"/> Lainnya:	
2	Auskultasi	

	a. Kaji bising usus	
	b. Kaji keempat kuadran selama 5 menit, dengan minimal 1 menit untuk tiap kuadran	
3	Perkusi	
	a. Perkusi hepar (kuadran kanan atas)	
	b. Perkusi lambung (kuadran kiri atas)	
	c. Perkusi ginjal, <i>bladder</i> (kuadran kiri bawah)	
	d. Perkusi limfa, <i>apendik</i> (kuadran kanan bawah)	
	e. Perkusi ginjal (kuadran kanan-kiri bawah)	
4	Palpasi	
	a. Palpasi ringan pada kedalaman 1-2 cm, rasakan adanya massa atau nyeri	
	b. Palpasi dalam, guna mengetahui organ abdomen dan massa	
Pemeriksaan Anus dan Rektum		
1	Inspeksi	
	a. Lesi didaerah perineal (normalnya tidak ada)	
	b. Inflamasi (normalnya tidak ada)	
	c. Fisura (normalnya tidak ada)	
	d. Benjolan atau hemoroid eksterna (normalnya tidak ada)	
2	Palpasi	
	a. Keluhan nyeri saat ditekan (normalnya tidak ada)	
	b. Massa pada anus (normalnya tidak ada)	
	c. Hemoroid atau prolapse (normalnya tidak ada)	
	d. Kaji mukosa rektum, normalnya lembut	
	e. Darah pada tinja (normalnya tidak ada)	
TAHAP TERMINASI		
1	Baca hasil pengukuran dengan teliti	
2	Merapihkan kembali klien dan alat-alat pemeriksaan	
3	Cuci tangan	
4	Informasikan ke klien, <i>jika perlu</i>	
5	Dokumentasikan hasil pemeriksaan	

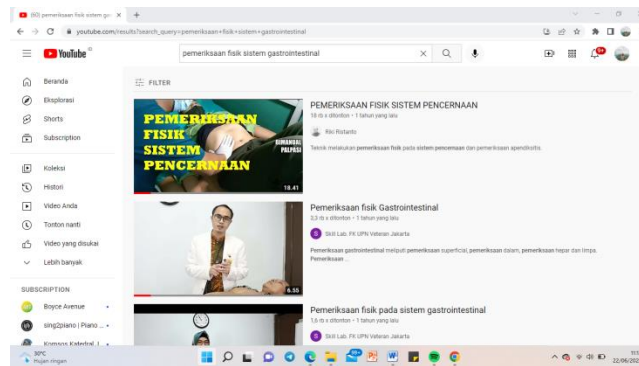
Sumber: (Black & Hawks, 2021)

Lampiran 3. Dokumentasi Alur Penelitian

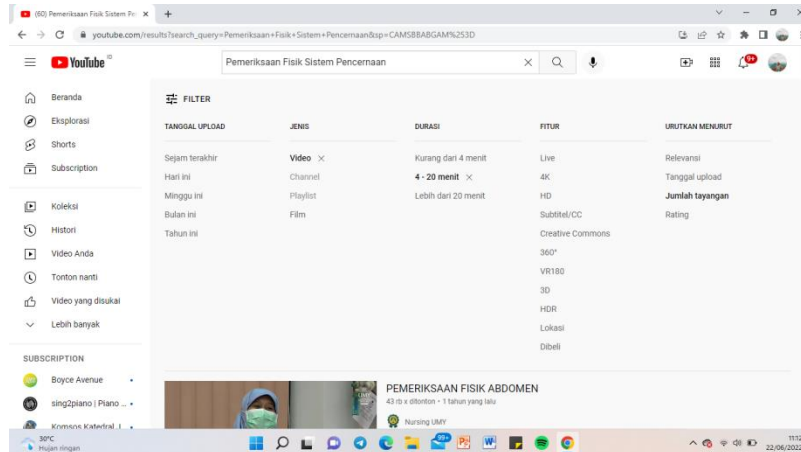
Gambar 1 Penelurusan di *YouTube* menggunakan Kata Kunci “Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan”



Gambar 2 Penelurusan di *YouTube* menggunakan Kata Kunci “Pemeriksaan Fisik Sistem Gastrointestinal”



Gambar 3 Penelurusan di *YouTube* Menggunakan Menu Filter (Jenis, Video, dan Urutkan menurut)



Gambar 4 Pendataan Video Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan

UNTUK DISS. NGRID MARIA A D RAHANGIAR, TABEL OBSERVASI VIDEO YOUTUBE_B011161001 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

NO	JUDUL VIDEO	JUMLAH VIEW	TANGGAL UPLOAD	NAMA CHANNEL	JUMLAH SUBSCRIBER CHANNEL	LINK YOUTUBE	JUMLAH LIKE	JUMLAH DISLIKE	NILAI VPI
1	VIDEO PANDUAN OSCE SEMESTER 2: Pemeriksaan Abdomen OSCE FK Un	131.567	20 Februari 2017	HIMA KU FK UNDISP	8.07 ribu	https://youtu.be/0xrk8v9Sc	1.3 ribu	49	
2	Pemeriksaan Fisik Abdomen	39.491	14 Februari 2021	Nursing UMY		https://youtu.be/nVknRaeWj	750	26	
3	Pemeriksaan Fisik Abdomen	23.938	04 November 2020	LPS UHAMAKA	3.53 ribu	https://youtu.be/H9_MUAV4	341	5	
4	Pemeriksaan Fisik Sistem Kardiovaskular	22.333	30 Oktober 2020	LPS UHAMAKA	3.54 ribu	https://youtu.be/GZqHf71HbQ	402	6	
5	Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	17.081	11 Oktober 2020	Riki Ristanto	554	https://youtu.be/UNN7M0h1wE	276	7	
6	Pemeriksaan Fisik Abdomen Dasar CSL 2	16.917	26 Maret 2021	Fakultas Kedokteran Unila Official		https://youtu.be/8gA9tN5FE	380	4	
7	Video Pemeriksaan Abdomen	15.506	25 Maret 2021	Rubi Andani	85	https://youtu.be/Mlssx2Kq8g	169	0	
8	Pemeriksaan Fisik Sistem Perkemihan	14.837	22 November 2020	Sinta Wijayanti	963	https://youtu.be/Tv5d7eMwV4	185	4	
9	Pemeriksaan Fisik Sistem Kardiovaskular	10.145	11 Oktober 2020	Jurusan Keperawatan Polkesjasi	2.75 ribu	https://youtu.be/Gv78Pds2ic	227	6	
10	Pemeriksaan Fisik	9.879	23 November 2021	Dr. Aulia Setiawati	139	https://youtu.be/oneBqSOI_I	77	0	
11	Cara Pemeriksaan pada Sistem Gastrointestinal	6.855	03 Oktober 2017	Galuh Wanang	16	https://youtu.be/l8f6C3hK-Y	43	4	
12	Pemeriksaan Fisik Sistem Pernafasan	6.192	24 Februari 2021	STIKes Yatsi Channel	4.51 ribu	https://youtu.be/Z2EC3bICU	87	0	
13	Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	6.080	11 Oktober 2020	Jurusan Keperawatan Polkesjasi	2.74 ribu	https://youtu.be/AE57hw7gQs	137	5	
14	Pemeriksaan Fisik Sistem Imun dan Hematologi	5.556	04 Desember 2017	Elyn Zoe	24	https://youtu.be/GENW80Bm4Qc	58	0	
15	Anamnesis & Pemeriksaan Fisik (TUGAS)	5.496	17 November 2020	Anwien Okwandi	78	https://youtu.be/OLtS4IOS7zI	36	5	
16	Pemeriksaan Fisik Sistem Pernafasan	5.453	11 Juli 2020	Zwie Sangkanparan	383	https://youtu.be/dJlS9QvYlM	82	2	
17	Pemeriksaan Fisik Sistem Perkemihan	4.983	07 Januari 2021	PRO SMART Institute	29	https://youtu.be/8WdPSY0jS	60	0	
18	Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	4.465	18 November 2021	Dr. Nur Hafidha Rahmadani	146	https://youtu.be/U-KKdGhHww	15	0	
19	Pemeriksaan Fisik Pernafasan	3.696	19 Oktober 2020	PUJARIHO IG.	337	https://youtu.be/ILZLO9e9DK	77	4	
20	Pemeriksaan Fisik Pencernaan by dr. e Sp.PD	3.549	09 November 2018	Aeuis Nuhid	46	https://youtu.be/Gtse2fG7z	23	0	
21	Pengkajian Sistem Pencernaan	3.268	25 Juni 2020	Nabilis Damayanti	81	https://youtu.be/1DjGnbQVlM	57	0	
22	Pemeriksaan Fisik Sistem Pernafasan	3.182	21 Mei 2018	Evi Rismawati Damanik	46	https://youtu.be/KXvwQ_WmRo	43	0	
23	Pemeriksaan Fisik Gastrointestinal	3.024	11 April 2021	SkIII Lab. FK UPN Veteran Jakarta	3.88 ribu	https://youtu.be/eVwZ51eqM8	69	0	
24	Pemeriksaan Fisik Sistem Endokrin	2.844	24 Juli 2020	Muhlis Ananta Nurhikmah	25	https://youtu.be/m9p3Yujix	46	0	
25	Cara pemeriksaan pada sistem gastrointestinal kasus diare	2.186	06 Oktober 2017	Galuh Wanang	16	https://youtu.be/WVYLV6tIT_8	20	0	
26	Pemeriksaan Fisik Sistem Endokrin	1.996	24 Juli 2018	Dye Rosalina	8	https://youtu.be/8f9q2R4A4Q4	15	0	
27	Lia Novita Sari 1906337974 Kelas 4 Pemeriksaan Fisik Sistem Perkemih	1.782	07 Januari 2021	Lia Novita Sari	33	https://youtu.be/mgQaIz0eGqg	12	2	
28	Pemeriksaan Fisik Sistem Imun dan Hematologi	1.765	08 Februari 2017	Puspa Indah	1	https://youtu.be/Wc6D9B0Bis	11	0	
29	Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik Sistem respirasi/pernafasan	1.759	01 Desember 2020	Sidik Nasir	2.16 ribu	https://youtu.be/AESi05M0wEY	81	2	
30	Pemeriksaan Fisik Sistem Kardiovaskular	1.692	05 Mei 2015	Aiif Ardita Yurta	3	https://youtu.be/A7WR2HsoW0Y	6	0	
31	KARAKTERISTIK VIDEO Indonesia (2)								
32	VIDEO FX - NAMA TIM PENILAI	19	Nurfaidia	19	Imansyah	19	Hajerah		

Gambar 5 Daftar video yang akan di evaluasi

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

No	Judul Video	Link Video	Skor GQS	Apakah Penjelasan	Apakah Langkah-Langkah
1	Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	https://youtu.be/LUXN7MOR1iwE	2	Ya	Ya
2	Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	https://youtu.be/AES7hwTgQjs	2	Ya	Ya
3	Pemeriksaan Fisik Gastrointestinal	https://youtu.be/eYwZ5leqMC8	2	Ya	Ya
4	Pemeriksaan Fisik Pada Sistem Gastrointestinal	https://youtu.be/b-HBsfekADQ	2	Ya	Ya
5	Pemeriksaan Fisik Gastrointestinal - dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD-KGEH	https://youtu.be/3CRX2czd4Js	2	Ya	Ya
6	Pemeriksaan Fisik Sistem Digestif	https://youtu.be/nx5ZnRGfyg8	2	Ya	Ya
7	Pemeriksaan Fisik Pencernaan dan Perkemihan	https://youtu.be/qPi-xrduD-M	2	Ya	Ya

Lampiran 4. Master Tabel SPSS

Tabel 1 Master Tabel SPSS Distribusi Karakteristik Video Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan

Judul Video	Jumlah Penayangan	Tahun Rilis	Sumber Video	Jumlah Like	Nilai VPI	Durasi Video (detik)
Video 1	17081	2020	Tenaga Kesehatan	276	29	1120
Video 2	6080	2020	Institusi Akademik	137	2	1073
Video 3	3024	2021	Institusi Akademik	69	8	415
Video 4	1453	2021	Institusi Akademik	43	4	417
Video 5	1240	2021	Institusi Akademik	28	3	448
Video 6	746	2020	Tenaga Kesehatan	36	1	606
Video 7	591	2021	Tenaga Kesehatan	23	3	981

Tabel 2 Hasil Analisis Frekuensi Karakteristik Video

		JUMLAH PENAYANGAN	JUMLAH LIKE	NILAI VPI	DURASI VIDEO (detik)
N	Valid	7	7	7	7
	Missing	0	0	0	0
Mean		4316.43	87.43	6.95	722.86
Median		1453.00	43.00	2.85	606.00
Range		16490	253	27	705
Minimum		591	23	1	415
Maximum		17081	276	29	1120

Tabel 3 Master Tabel SPSS Rerata Skor GQS Mahasiswa Tingkat I, II dan III

Judul Video	Rerata Skor GQS		
	Tingkat I	Tingkat II	Tingkat III
Video 1	3	4	3
Video 2	3	4	3
Video 3	3	4	3
Video 4	3	4	3
Video 5	3	4	3
Video 6	3	3	2
Video 8	3	4	3

Tabel 4 Hasil Perhitungan Frekuensi dan Persentase Skor GQS Mahasiswa Tingkat III (Angkatan 2019)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kualitas rendah	1	14.3	14.3	14.3
	Kualitas menengah	6	85.7	85.7	100.0
	Total	7	100.0	100.0	

Tabel 5 Hasil Perhitungan Nilai Rerata skor GQS Mahasiswa Tingkat III (Angkatan 2019)

		VIDEO 1	VIDEO 2	VIDEO 3	VIDEO 4	VIDEO 5	VIDEO 6	VIDEO 7
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.80	2.60	2.60	2.80	2.80	2.20	2.60
Std. Deviation		.837	.548	.548	.837	.837	.447	.548

Tabel 6 Hasil Perhitungan Frekuensi dan Persentase Skor GQS Mahasiswa Tingkat II (Angkatan 2020)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kualitas menengah	1	14.3	14.3	14.3
	Kualitas tinggi	6	85.7	85.7	100.0
	Total	7	100.0	100.0	

Tabel 7 Hasil Perhitungan Nilai Rerata skor GQS Mahasiswa Tingkat II (Angkatan 2020)

		VIDEO 1	VIDEO 2	VIDEO 3	VIDEO 4	VIDEO 5	VIDEO 6	VIDEO 7
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.60	4.00	3.60	4.00	3.80	3.00	4.20
Std. Deviation		.894	.707	.548	.000	.447	1.000	1.095

Tabel 8 Hasil Perhitungan Frekuensi dan Persentase Skor GQS Mahasiswa Tingkat I (Angkatan 2021)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kualitas menengah	7	100.0	100.0	100.0

Tabel 9 Hasil Perhitungan Nilai Rerata skor GQS Mahasiswa Tingkat I (Angkatan 2021)

		VIDEO 1	VIDEO 2	VIDEO 3	VIDEO 4	VIDEO 5	VIDEO 6	VIDEO 7
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.40	3.20	3.00	3.20	3.40	2.80	3.40
Std. Deviation		.548	.447	.000	.447	.548	1.095	.548

Tabel 10 Rerata Skor GQS Tim Penilai (Tingkat I, II dan III)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	3	3	4	3.33	.577
Pemeriksaan Fisik Sistem Pencernaan	3	3	4	3.33	.577
Pemeriksaan Fisik Gastrointestinal	3	3	4	3.33	.577
Pemeriksaan Fisik Pada Sistem Gastrointestinal	3	3	4	3.33	.577
Pemeriksaan Fisik Gastrointestinal - dr. Azzaki Abubakar, Sp.PD-KGEH	3	3	4	3.33	.577
Pemeriksaan Fisik Sistem Digestif	3	2	3	2.67	.577
Pemeriksaan Fisik Pencernaan dan Perkemihan	3	3	4	3.33	.577
Valid N (listwise)	3				

Lampiran 5. Perhitungan Nilai *Video Power Index* (VPI)

Tabel 11 Perhitungan Nilai VPI

No	Rasio jumlah penonton yang suka video	Rasio penyayangan	Video Power index (VPI)
1	$\frac{276 \times 100}{(276 + 7)} = 97.53$	$\frac{17081}{583} = 29.3$	$\frac{97.53 \times 29.3}{100} = 28.58$
2	$\frac{137 \times 100}{(137 + 5)} = 96.5$	$\frac{6080}{583} = 10.43$	$\frac{96.5 \times 10.43}{100} = 10.06$
3	$\frac{69 \times 100}{(69 + 0)} = 100$	$\frac{3024}{401} = 7.54$	$\frac{100 \times 7.54}{100} = 7.54$
4	$\frac{43 \times 100}{(43 + 2)} = 95.55$	$\frac{1453}{359} = 4.05$	$\frac{95.55 \times 4.05}{100} = 3.87$
5	$\frac{28 \times 100}{(28 + 0)} = 100$	$\frac{1240}{435} = 2.85$	$\frac{100 \times 2.85}{100} = 2.85$
6	$\frac{36 \times 100}{(36 + 0)} = 100$	$\frac{746}{659} = 1.13$	$\frac{100 \times 1.13}{100} = 1.13$
7	$\frac{23 \times 100}{(23 + 0)} = 100$	$\frac{591}{223} = 2.65$	$\frac{100 \times 2.65}{100} = 2.65$