

## Daftar Pustaka

- Anelia, N. (2012). Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Reguler Program Profesi Ners Fik Ui Tahun Akademik 2011/2012. *Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia*, 86.
- Aryanti, I. (2010). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Joyful Learning Journal*, 3(2), 2009–2010.
- Aslikhah, A. (2020). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs SALAFIYAH BANTARSARI CILACAP*.
- Budiman, J. (2021). *Lembaran Ilmu Kependidikan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Indonesia*. 50(1), 45–50.
- Dewi, R., & Saudah. (2021). *Minat Belajar dan Kompetensi Mhasiswa dalam Penerapan Praktik Kebidanan* (pp. 34–36).
- Diyan Mutyah, Nisha Dharmayanti Rinarto, & Ayu candra Kirana, S. (2020). Hubungan karakteristik individu (jenis kelamin dan usia) terhadap perkembangan psikososial mahasiswa keperawatan di Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 13(01), 58–65. <https://doi.org/10.33086/jhs.v13i01.1317>
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay* (p. 23).
- Febriyanti, E. dan, & Mellu, A. (2020). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Kota Kupang. *NURSING UPDATE : Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN : 2085-5931 e-ISSN : 2623-2871*, 11(3), 1–6. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 6–11.
- Frolova, E. V., Rogach, O. V., Tyurikov, A. G., & Razov, P. V. (2021). Online Student Education in a Pandemic: New Challenges and Risks. *European Journal of Contemporary Education*, 10(1), 43–52. <https://doi.org/10.13187/ejced.2021.1.43>
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran - Google Books* (Vol. 1, pp. viii–205). [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Dan\\_Pembelajaran/3rljDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran+dina+gasong&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Dan_Pembelajaran/3rljDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran+dina+gasong&printsec=frontcover)
- Green, L. (1980). *Health Education: A Diagnosis Approach*. The John Hopkins University, Mayfield Publishing Co.

- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945.
- Ibrahim, D. I., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahim, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan. *Target: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 265–278.
- Ihsan, Jalill, A., Dewi, Y. I., & Wahyuni, S. (2020). Mekanisme Koping dan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Ikut dan Yang Tidak Ikut Organisasi. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 1(1), 55–67.
- Iskandar, T. (2019). Tinjauan Minat Belajar Mahasiswa Olahraga Terhadap Mata Kuliah Gulat di Universitas Islam 45 Bekasi. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 62–69.
- Karomi, T. S., Swasti, K. G., & Mulyono, W. A. (2019). *Hubungan Efikasi Diri Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perubahan Indeks Prestasi Mahasiswa SI Keperawatan Di Kabupaten Banyumas*.
- Karwati, E., & Priansa, D. juni. (2014). *Manajemen Kelas*. Alfabeta.
- Kemdikbud, pengelola web. (2020). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In 2020 (pp. 2011–2013). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Krejcie, & Morgan. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*, " *The NEA Research Bulletin*. Vol. 38, 99.
- Laia, B., Telaumbanua, K., & Fau, S. (2018). Kontribusi Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Stkip Nias Selatan. *Jurnal Education and Development*, 6(1), 70–77. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/655>
- Lestari, E. T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. In *Deepublisher* (pp. 7–6).
- Marianna, S., & Antara, N. P. P. M. (2019). Hubungan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Perilaku Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan Program Pindahan STIKes Binawan Tahun 2017. *Journal Scientific Solutem*, 2(1), 7–17.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi tahu). Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.4365>
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA. *Kemendikbud*, 1–35.
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. PT RINEKA CIPTA.
- Nurhayati, R. (2021). *4 Langkah Mudah Menulis Best Practice*. Guepedia.
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.
- Pratama, A. P. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD*. 2(1), 88–95.
- Puspitawati, H. (2018). *EKOLOGI KELUARGA: Konsep dan Lingkungan Keluarga (Edisi Revisi)* - Google Books (p. 709). [https://www.google.co.id/books/edition/EKOLOGI\\_KELUARGA\\_Konsep\\_dan\\_Lingkungan\\_K/COgREAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+pemeliharaan+keluarga&pg=PA137&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/EKOLOGI_KELUARGA_Konsep_dan_Lingkungan_K/COgREAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+pemeliharaan+keluarga&pg=PA137&printsec=frontcover)
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Psikoborneo*, 5(2), 289–293. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Rulita, M., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2021). Analisis Kejenuhan dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMAN 1 Unggulan Muara Enim. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07, 95–106.
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2016). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia The Effect of Motivation and Family Support on Learning Achievement of D-III Product Level II Students of Ubudiyah . *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154–161.
- Saputri, R. A., & Etlidawati. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Di Masa Pandemi COVID-19 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(4), 40–47.

- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sari, D. K. (2018). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2017/2018*.
- Sari, D. K., & A Pustikaningsih. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(4).
- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Sipayung, J. (2021). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MASA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA MELALUI DALUTA JADIAMAN. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2).
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa. Edisi 5. Alih Bahasa Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha*. EGC.
- Suciyati M. (2018). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Sila. *Pendidikan MIPA*, 142–149.
- Sudiksa, I., Divayana, D., & Warpala, I. (2020). Pengaruh E-Learning Dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 86–97.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Iii Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.22897>
- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. In *Ahlimedia Press (Anggota IKAPI: 264/JTI/2020)* (p. 22). <https://books.google.co.id/books?id=v1UNEAAAQBAJ&pg=PA10&dq=pengertian+minat+menurut+para+ahli&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi17ML-7druAhWD4nMBHbAQA8Q6AEwAXoECAAQA#v=onepage&q=pengertian+minat+menurut+para+ahli&f=false>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.

Toharudin, M. (2020). *BUKU AJAR MANAJEMEN KELAS*. Lakeisha.  
[https://www.google.co.id/books/edition/BUKU\\_AJAR\\_MANAJEMEN\\_KELAS/VY0gEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengelolaan+kelas&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_MANAJEMEN_KELAS/VY0gEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengelolaan+kelas&printsec=frontcover)

Tyrgu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas\\_Konsep\\_Minat\\_Belajar\\_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+minat+belajar+siswa&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas_Konsep_Minat_Belajar_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+minat+belajar+siswa&printsec=frontcover)

Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa* (p. 47).

Wardani, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Minat Belajar Mahasiswa. *Kompasiana.Com*, 9(2), 47–51.

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## **Lampiran 1**

### **LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan Nama saya Marhamah Putri Rahmatullah Nim R011181339 adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dengan judul "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin di Tahun Ketiga Pandemic Covid-19". Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan memberikan informasi kepada yang terlibat minat belajar mahasiswa aktif program studi ilmu keperawatan. Penelitian berfokus pada faktor faktor yang berhubungan dengan minat belajar. Dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan data berupa kuesioner kuesioner data demografi, kuesioner minat belajar, angket motivasi belajar, perhatian mahasiswa, mekanisme coping, dukungan keluarga, dan lingkungan kampus. Penelitian ini kemungkinan resiko yang ditimbulkan tidak ada.

Prosedur pengumpulan data dengan cara pengisian kuesioner dalam bentuk google form yang akan dikirimkan oleh peneliti dalam bentuk link ke setiap ketua angkatan dan kemudian disebarkan ke masing-masing grup whatsapp. Seluruh data dari responden akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan disebarluaskan sehingga hanya peneliti yang akan mengetahuinya. Saya sebagai peneliti sangat berharap saudara dapat mengikuti penelitian ini secara sukarela dan tanpa paksaan. Jika saudara bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan responden.

Apabila terdapat hal - hal yang kurang jelas sehubungan dengan penelitian ini, Saudara/i dapat menghubungi saya (Marhamah/ WA. 087709697003)

Makassar, 4 Maret 2022

Peneliti,

Marhamah Putri Rahmatullah



## Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

*(Informed Consent)*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

NIM :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari tim peneliti tentang penelitian **“Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin di Tahun Ketiga Pandemic Covid-19”** termasuk tujuan, manfaat serta kemungkinan dampak yang dapat ditimbulkannya. Dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta penelitian tersebut. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, .....2022

Yang menyatakan persetujuan

( )

### Lampiran 3

#### KUESIONER PENELITIAN (UJI COBA INSTRUMEN)

#### FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN DI TAHUN KETIGA PANDEMI COVID-19

##### A. Kuesioner Data Responden

1. Nama/inisial :

2. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

2. Usia :

3. Angkatan : 2015  2018  2021   
 2016  2019   
2017  2020

4. Status tinggal : orang tua/kerabat/kos/sendiri/lainnya...

5. Keaktifan Berorganisasi : Ya/Tidak

6. Status biaya pendidikan : Tanggungan Orang tua/Beasiswa

7. No hp/wa aktif :

##### B. Angket Minat Belajar

Petunjuk pengisian:

1. Skala ini terdapat 57 pertanyaan. Pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan yang sesuai dengan diri anda
2. Respon anda terhadap satu pertanyaan tidak berpengaruh dengan respon terhadap pertanyaan lain.
3. Pilihlah salah satu dari rentang alternatif pilihan jawab respon anda pada lembar pertanyaan yang sesuai.

Keterangan Alternatif Pilihan jawaban antara lain :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa sangat bersemangat untuk mengikuti perkuliahan keperawatan				
2	Saya tidak merasa jenuh untuk mengikuti perkuliahan keperawatan				
3	Saya selalu mengikuti dan berperan aktif dalam perkuliahan keperawatan				
4	Saya merasa perlu untuk mempelajari keperawatan				
5	Saya selalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh dosen				
6	Saya tidak merasa terganggu dengan teman yang tidak memperhatikan proses pembelajaran				
7	Saya mampu memberikan umpan balik yang diberikan oleh dosen				

8	Saya cepat tanggap dalam proses pembelajaran				
9	Saya tidak memikirkan hal lain ketika pelajaran sedang berlangsung				
10	Saya mempunyai pengetahuan tentang ilmu keperawatan				
11	Saya mampu memahami manfaat dari perkuliahan keperawatan dalam kehidupan sehari-hari				
12	Saya telah mempelajari materi sebelum proses pembelajaran berlangsung				
13	Saya mempelajari ilmu keperawatan tanpa paksaan dari orang lain				
14	Saya lebih memilih untuk belajar keperawatan karena senang dengan keperawatan				
15	Saya dapat membagi waktu belajar dengan baik				

### C. Kesioner Motivasi Mahasiswa

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya benar-benar senang mempelajari mata kuliah keperawatan				
2	Saya merasa bahagia apabila dapat berhasil menyelesaikan pembelajaran ini				
3	Saya senang pada mata kuliah keperawatan sehingga saya ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasannya				
4	Pada studi kasus mata kuliah keperawatan ada hal- hal yang merangsang rasa ingin tahu saya				
5	Saya merasa mata kuliah keperawatan membosankan				
6	Pembelajaran ini tidak relevan dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				
7	Perkuliahan dirancang dengan baik sehingga mata kuliah keperawatan menjadi menyenangkan				

8	Umpan balik setelah latihan, atau komentar lain pada mata kuliah keperawatan membuat saya merasa mendapatkan perhatian				
---	--	--	--	--	--

#### D. Kesioner Perhatian Mahasiswa

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mendengarkan penjelasan dosen tentang materi mata kuliah keperawatan dengan tenang				
2	Saya memusatkan pikiran saya pada dosen ketika dosen memberikan penjelasan				
3	Saya mencatat materi mata kuliah keperawatan yang telah disampaikan oleh dosen				
4	Saya memperhatikan penjelasan dosen dengan penuh perhatian ketika menggunakan power point atau media pembelajaran lainnya				
5	Saya baru meringkas, ketika dosen menyuruh membuat ringkasan mata kuliah keperawatan				
6	Saya melakukan kegiatan lain seperti bermain hp, membaca buku di luar materi ataupun lainnya saat lagi kuliah				
7	Saya asyik bercerita dengan orang lain saat dosen memberikan penjelasan saat perkuliahan				
8	Pada saat saya tidak dapat memahami cara menyelesaikan tugas perkuliahan, saya bertanya pada dosen				

#### E. Mekanisme Koping

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Dalam menyelesaikan masalah, saya memikirkan cara yang paling tepat untuk menyelesaikan masalah				

2	Saya menyakiti diri sendiri ketika ada masalah yang tidak terselesaikan				
3	Saya meminta bantuan teman / sahabat ketika saya ada masalah				
4	Saya selalu berfikir positif terhadap setiap masalah yang saya hadapi				
5	Ketika ada masalah, saya bertindak seolah-olah tidak mengalami masalah sama sekali				
6	Saya mencoba memandang masalah sebagai bagian kehidupan yang harus saya jalani				
7	Saya menghindari masalah saya dengan bermain <i>game</i> / <i>gadget</i>				
8	Saya menolak untuk percaya bahwa saya sedang memiliki masalah				
9	Ketika saya ada masalah, saya berusaha untuk melupakan masalah dan meninggalkannya				
10	Ketika saya memiliki masalah, saya menyalahkan orang lain atas masalah saya				

#### F. Dukungan Keluarga

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga berusaha membantu saya ketika mengalami kesulitan belajar				
2	Keluarga memotivasi saya untuk berprestasi				
3	Keluarga saya menyediakan fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar				
4	Keluarga tidak mendukung keputusan yang saya lakukan terhadap rencana belajar saya				

5	Keadaan ekonomi keluarga saya menjamin kelancaran studi				
6	Keluarga saya menanamkan kebiasaan yang baik dan positif pada anak-anaknya				
7	Keluarga saya mengajarkan untuk giat belajar agar mencapai keberhasilan dalam belajar				
8	Keluarga memotivasi saya untuk bersekolah setinggi mungkin				

### G. Lingkungan Kampus

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Dosen menggunakan metode mengajar yang mudah dipahami saat menyampaikan pelajaran				
2	Dosen mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam sehingga saya tertarik dalam belajar				
3	Dosen memiliki pengetahuan dan keterampilan yang luas dibidang keperawatan				
4	Dosen mengajak mahasiswa berdiskusi untuk memecahkan masalah pada pelajaran				
5	Hubungan saya dengan teman sekelas saya tidak terjalin dengan baik				
6	Teman-teman saya saling membantu untuk mengatasi kesulitan belajar				
7	Kampus menyediakan fasilitas belajar dalam kegiatan belajar daring seperti <i>room zoom</i> atau kuota belajar				
8.	Kampus menyediakan buku/ <i>ebook</i> serta sumber referensi lainnya yang yang dapat membantu dalam proses belajar saya				

## Lampiran 4

### HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS INSTRUMENT

#### 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Minat Belajar Mahasiswa (X)

##### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.836**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.503**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
BUTIR3	Pearson Correlation	.707**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.185	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.328	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.548**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.215	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.255	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	.483**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	30	
BUTIR8	Pearson Correlation	.590**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
BUTIR9	Pearson Correlation	.333	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.072	
	N	30	



BUTIR10	Pearson Correlation	.156	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.412	
	N	30	
BUTIR11	Pearson Correlation	.617**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR12	Pearson Correlation	.698**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR13	Pearson Correlation	.392*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.032	
	N	30	
BUTIR14	Pearson Correlation	.478**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	30	
BUTIR15	Pearson Correlation	.692**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## b. Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	15

## 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Mahasiswa (Y1)

### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.675**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.465**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	30	
BUTIR3	Pearson Correlation	.602**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.698**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.618**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.620**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	.698**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR8	Pearson Correlation	.352	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.057	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.734	8

### 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Perhatian Mahasiswa (Y2)

#### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.692**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.706**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR3	Pearson Correlation	.649**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.765**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.528**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.495**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	-.255	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.173	

	N	30	Valid
BUTIR8	Pearson Correlation	.382*	
	Sig. (2-tailed)	.037	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### b. Uji Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.686	9

#### 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Mekanisme Koping (Y3)

##### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.231	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.219	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.472**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	30	
BUTIR3	Pearson Correlation	.129	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.495	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.486**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.393*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.032	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.433*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	.483**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	30	
BUTIR8	Pearson Correlation	.522**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	30	
BUTIR9	Pearson Correlation	.623**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR10	Pearson Correlation	.276	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.140	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		

N	30
---	----

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### b. Uji Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.661	11

## 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Dukungan Keluarga (Y4)

### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.691**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.769**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR3	Pearson Correlation	.710**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.172	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.363	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.412*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.024	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.594**	Valid

	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	.868**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR8	Pearson Correlation	.775**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### b. Uji Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	9

## 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Lingkungan Kampus (Y5)

### a. Uji Validitas

		Total Skor	Keterangan
BUTIR1	Pearson Correlation	.433*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	30	
BUTIR2	Pearson Correlation	.486**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	30	

BUTIR3	Pearson Correlation	.244	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.194	
	N	30	
BUTIR4	Pearson Correlation	.401*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.028	
	N	30	
BUTIR5	Pearson Correlation	.462*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	30	
BUTIR6	Pearson Correlation	.477**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	30	
BUTIR7	Pearson Correlation	.661**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
BUTIR8	Pearson Correlation	.414*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.023	
	N	30	
Total Skor	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## b. Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.678	9



## Lampiran 5

### KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

#### FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN DI TAHUN KETIGA PANDEMI COVID-19

No	Variabel	Indikator	No. Item	Skoring
1	Minat Belajar	<p>a. Ketertarikan akan mengikuti pembelajaran</p> <p>b. Konsentrasi yang tinggi terhadap proses pembelajaran</p> <p>c. Pengetahuan yang luas akan ilmu keperawatan</p> <p>d. Kesadaran yang tinggi untuk belajar akuntansi</p>	<p>1,2,3</p> <p>4,5,6</p> <p>7,8</p> <p>9,10,11</p>	<p>Pertanyaan</p> <p>Postitif:</p> <p>1= Sangat Tidak Setuju</p> <p>2= Tidak Setuju</p> <p>3= Setuju</p> <p>4= Sangat Setuju</p>
2	Motivasi Mahasiswa	<p>a. Memiliki keinginan untuk berhasil</p> <p>b. Memiliki Dorongan dan kebutuhan belajar</p> <p>c. Memiliki kegiatan yang menarik dalam belajar</p>	<p>2, 6*</p> <p>3, 4</p> <p>1, 5*,7</p>	<p>Pertanyaan</p> <p>Postitif Item no: 1,2,3,4,7,8</p> <p>1= Sangat Tidak Setuju</p> <p>2= Tidak Setuju</p> <p>3= Setuju</p> <p>4= Sangat Setuju</p> <p>Pertanyaan Negatif Item no: 5 &amp; 6</p>

				1= Sangat Setuju 2= Setuju 3= Tidak Setuju 4= Sangat Tidak Setuju
3	Perhatian Mahasiswa	a. Mendengarkan b. Menulis & Mencatat c. Memandang d. Membaca e. Bertanya	1,2 3, 6* 4 5* 7	Pertanyaan Positif Item no: 1,2,3,4,7,8 1= Sangat Tidak Setuju 2= Tidak Setuju 3= Setuju 4= Sangat Setuju  Pertanyaan Negatif Item no: 5 & 6 1= Sangat Setuju 2= Setuju 3= Tidak Setuju 4= Sangat Tidak Setuju

4	Mekanisme Koping	<p>a. Mekanisme koping berfokus pada masalah</p> <p>b. Mekanisme koping berfokus secara kognitif</p> <p>c. Mekanisme berfokus pada emosi</p>	<p>1*</p> <p>2, 3*,4, 5*</p> <p>6*, 7*</p>	<p>Pertanyaan Postitif</p> <p>Item no: 1,3,4,6</p> <p>1= Sangat Tidak Setuju</p> <p>2= Tidak Setuju</p> <p>3= Setuju</p> <p>4= Sangat Setuju</p> <p>Pertanyaan Negatif</p> <p>Item no: 2,5,7,8,9,10</p> <p>1= Sangat Setuju</p> <p>2= Setuju</p> <p>3= Tidak Setuju</p> <p>4= Sangat Tidak Setuju</p>
5	Dukungan Keluarga	<p>a. Dukungan informatif</p> <p>b. Dukungan instrumental</p> <p>c. Dukungan penilaian</p> <p>d. Dukungan Emosional</p>	<p>2,6</p> <p>3,4</p> <p>1, 5</p> <p>7</p>	<p>Pertanyaan Postitif</p> <p>Item No: 1,2,3,5,6, 7,8</p> <p>1= Sangat Tidak Setuju</p>

				<p>2= Tidak Setuju</p> <p>3= Setuju</p> <p>4= Sangat Setuju</p> <p>Pertanyaan Negatif Item no: 4</p> <p>1= Sangat Setuju</p> <p>2= Setuju</p> <p>3= Tidak Setuju</p> <p>4= Sangat Tidak Setuju</p>
6	Lingkungan Kampus	<p>a. Metode mengajar</p> <p>b. Hubungan dosen dengan mahasiswa</p> <p>c. Hubungan dengan teman kampus</p> <p>d. Fasilitas belajar</p>	<p>1,2</p> <p>3</p> <p>4*,5</p> <p>6, 7</p>	<p>Pertanyaan Postitif:</p> <p>1= Sangat Tidak Setuju</p> <p>2= Tidak Setuju</p> <p>3= Setuju</p> <p>4= Sangat Setuju</p> <p>Pertanyaan Negatif:</p> <p>1= Sangat Setuju</p>

				2= Setuju 3= Tidak Setuju 4= Sangat Tidak Setuju
--	--	--	--	--

## Lampiran 6

### KUESIONER PENELITIAN

#### FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN DI TAHUN KETIGA PANDEMI COVID-19

##### E. Kuesioner Data Responden

1. Nama/inisial :

2. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

8. Usia :

9. Angkatan : 2015  2018  2021   
  
2016 2019   
2017  2020

10. Status tinggal : orang tua/kerabat/kos/sendiri/lainnya...

11. Keaktifan Berorganisasi : Ya/Tidak

12. Status biaya pendidikan : Tanggungan Orang tua/Beasiswa

13. No hp/wa aktif :

## F. Angket Minat Belajar

Petunjuk pengisian:

4. Skala ini terdapat 57 pertanyaan. Pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan yang sesuai dengan diri anda
5. Respon anda terhadap satu pertanyaan tidak berpengaruh dengan respon terhadap pertanyaan lain.
6. Pilihlah salah satu dari rentang alternatif pilihan jawab respon anda pada lembar pertanyaan yang sesuai.

Keterangan Alternatif Pilihan jawaban antara lain :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa sangat bersemangat untuk mengikuti perkuliahan keperawatan				
2	Saya tidak merasa jenuh untuk mengikuti perkuliahan keperawatan				
3	Saya selalu mengikuti dan berperan aktif dalam perkuliahan keperawatan				
4	Saya selalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh dosen				
5	Saya mampu memberikan umpan balik yang diberikan oleh dosen				

6	Saya cepat tanggap dalam proses pembelajaran				
7	Saya mampu memahami manfaat dari perkuliahan keperawatan dalam kehidupan sehari-hari				
8	Saya telah mempelajari materi sebelum proses pembelajaran berlangsung				
9	Saya mempelajari ilmu keperawatan tanpa paksaan dari orang lain				
10	Saya lebih memilih untuk belajar keperawatan karena senang dengan keperawatan				
11	Saya dapat membagi waktu belajar dengan baik				

#### G. Kesioner Motivasi Mahasiswa

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya benar-benar senang mempelajari mata kuliah keperawatan				
2	Saya merasa bahagia apabila dapat berhasil menyelesaikan pembelajaran ini				
3	Saya senang pada mata kuliah keperawatan sehingga saya ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasannya				
4	Pada studi kasus mata kuliah keperawatan ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya				
5	Saya merasa mata kuliah keperawatan membosankan				
6	Pembelajaran ini tidak relevan dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				
7	Perkuliahan dirancang dengan baik sehingga mata kuliah keperawatan menjadi menyenangkan				



#### H. Kesioner Perhatian Mahasiswa

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mendengarkan penjelasan dosen tentang materi mata kuliah keperawatan dengan tenang				
2	Saya memusatkan pikiran saya pada dosen ketika dosen memberikan penjelasan				
3	Saya mencatat materi mata kuliah keperawatan yang telah disampaikan oleh dosen				
4	Saya memperhatikan penjelasan dosen dengan penuh perhatian ketika menggunakan power point atau media pembelajaran lainnya				
5	Saya baru meringkas, ketika dosen menyuruh membuat ringkasan mata kuliah keperawatan				
6	Saya melakukan kegiatan lain seperti bermain hp, membaca buku di luar materi ataupun lainnya saat lagi kuliah				
7	Pada saat saya tidak dapat memahami cara menyelesaikan tugas perkuliahan, saya bertanya pada dosen				

#### E. Mekanisme Koping

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya menyakiti diri sendiri ketika ada masalah yang tidak terselesaikan				
2	Saya selalu berfikir positif terhadap setiap masalah yang saya hadapi				
3	Ketika ada masalah, saya bertindak seolah-olah tidak mengalami masalah sama sekali				
4	Saya mencoba memandang masalah sebagai bagian kehidupan yang harus saya jalani				

5	Saya menghindari masalah saya dengan bermain <i>game</i> / <i>gadget</i>				
6	Saya menolak untuk percaya bahwa saya sedang memiliki masalah				
7	Ketika saya ada masalah, saya berusaha untuk melupakan masalah dan meninggalkannya				

#### F. Dukungan Keluarga

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga berusaha membantu saya ketika mengalami kesulitan belajar				
2	Keluarga memotivasi saya untuk berprestasi				
3	Keluarga saya menyediakan fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar				
4	Keadaan ekonomi keluarga saya menjamin kelancaran studi				
5	Keluarga saya menanamkan kebiasaan yang baik dan positif pada anak-anaknya				
6	Keluarga saya mengajarkan untuk giat belajar agar mencapai keberhasilan dalam belajar				
7	Keluarga memotivasi saya untuk bersekolah setinggi mungkin				

#### G. Lingkungan Kampus

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Dosen menggunakan metode mengajar yang mudah dipahami saat menyampaikan pelajaran				

2	Dosen mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam sehingga saya tertarik dalam belajar				
3	Dosen mengajak mahasiswa berdiskusi untuk memecahkan masalah pada pelajaran				
4	Hubungan saya dengan teman sekelas saya tidak terjalin dengan baik				
5	Teman-teman saya saling membantu untuk mengatasi kesulitan belajar				
6	Kampus menyediakan fasilitas belajar dalam kegiatan belajar daring seperti <i>room zoom</i> atau kuota belajar				
7	Kampus menyediakan buku/ <i>ebook</i> serta sumber referensi lainnya yang dapat membantu dalam proses belajar saya				

## Lampiran 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

LAMPIRAN 5 No. 1703/UN4.18.1/KP.06.07/2022

### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**  
NIP : **19820419 200604 1 002**  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Marhamah Putri Rahmatullah**  
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin  
NIM : R011181339  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode **Metode Stratified Random Sampling**,  
**dengan tetap menerapkan protokol kesehatan**, dengan judul :

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program  
Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Di Tahun Ketiga Pandemi Covid-19.

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 30 Maret 2022

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 1704/UN4.18.1/PT.01.04/2022  
Lamp. : -  
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

30 Maret 2022

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan  
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Marhamah Putri Rahmatullah**  
NIM : R011181339  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Di Tahun Ketiga Pandemi Covid-19.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Fakultas Keperawatan, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin, yang akan dilaksanakan pada bulan **April s/d Juni 2022**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Metode Stratified Random Sampling, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



....., Dekan,  
....., Dekan Bidang Akademik, Riset  
dan Inovasi

**Syaiful, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**  
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH
4. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : 29057/S.01/PTSP/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 1704/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 30 Maret 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **MARHAMAH PUTRI RAHMATULLAH**  
Nomor Pokok : R011181339  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN DI TAHUN KETIGA PANDEMI COVID-19 "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **01 April s/d 01 Juni 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian. Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 31 Maret 2022

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**  
**Pt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
**SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dra. Hj. SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.**  
Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 31-03-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231



**KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :**

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksampulardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :

<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 1703/UN4.18.1/KP.06.07/2022

30 Maret 2022

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

**MAKASSAR**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**  
NIP : **19820419 200604 1 002**  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : **Marhamah Putri Rahmatullah**  
NIM : R011181339  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Di Tahun Ketiga Pandemi Covid-19.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah : **Metode Stratified Random Sampling, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik  
Riset dan Inovasi

**Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**  
NIP. **19820419 200604 1 002**

Nama Peneliti,

**Marhamah Putri Rahmatullah**  
NIM : R011181339

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 4872/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 13 Mei 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	25422091084	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Marhamah Putri Rahmatullah</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Minat Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin di Tahun Ketiga Pandemi Covid-19</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	25 April 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	25 April 2022
Tempat Penelitian	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>13 Mei 2022 Sampai 13 Mei 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 8

Ko de	J K	USI A	AN GK	S T	K O	SB P	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	Xto tal	y1 p1	y1 p2	y1 p3	y1 p4	y4 p5	y4 p6	y1 p7	y1to tal
1	2	21	3	2	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	30	3	3	3	3	3	1	3	19
2	2	21	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30	2	3	3	3	3	3	2	19
3	2	21	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	1	4	2	3	28	2	4	3	3	2	3	4	21
4	2	21	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	24	2	3	3	3	2	3	2	18
5	2	21	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	31	3	4	3	3	3	3	3	22
6	2	20	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	34	3	3	3	3	3	3	3	21
7	2	21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	27	2	3	3	3	3	3	3	20
8	2	21	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	27	2	4	3	3	3	3	2	20
9	2	21	5	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	29	3	3	3	3	3	3	2	20
10	2	21	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	29	3	3	3	3	3	3	3	21
11	2	20	4	1	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	28	3	3	4	3	3	3	3	22
12	2	21	5	3	1	1	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	39	4	4	4	3	4	3	3	25
13	2	20	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	34	3	4	3	3	4	4	3	24
14	2	19	5	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	33	2	3	4	3	3	3	3	21
15	2	20	4	2	1	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	34	3	4	3	3	3	4	3	23
16	2	20	4	1	2	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	29	3	4	3	3	3	4	3	23
17	2	21	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	28	3	4	3	3	3	3	3	22
18	1	20	5	2	1	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	38	4	4	4	4	4	4	4	28
19	2	20	5	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	33	3	4	4	4	4	4	3	25
20	2	21	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33	3	4	3	3	3	4	3	23
21	2	19	5	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	3	4	2	3	30	3	4	3	4	3	3	3	23
22	1	19	6	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	29	3	4	3	4	3	3	3	23
23	2	18	6	1	2	1	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	34	4	4	3	4	3	4	3	25
24	2	20	6	3	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	30	3	4	4	4	4	4	4	27
25	2	20	5	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	4	1	1	18	2	2	2	2	3	3	2	16
26	2	18	6	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	33	3	3	3	4	3	3	3	22

27	2	22	3	3	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	37	4	4	4	4	1	1	4	22	
28	2	19	6	3	1	1	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	35	4	4	4	3	4	3	4	26
29	2	18	6	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	30	3	4	3	3	3	4	3	23
30	2	22	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	35	3	3	3	3	3	4	2	21
31	2	22	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	2	27	3	4	3	4	3	4	3	24
32	2	19	4	3	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	27	2	2	2	3	2	3	2	16
33	2	19	6	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4	4	4	4	4	4	4	4	28
34	2	17	6	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	37	3	4	3	3	2	2	3	20
35	2	19	6	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	32	3	4	3	3	3	4	3	23
36	2	22	3	4	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	26	3	3	3	4	3	3	3	22
37	2	19	6	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	28	3	3	3	3	3	3	3	21
38	2	17	6	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	29	3	3	3	3	3	3	3	21
39	2	19	6	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	32	3	4	3	3	3	3	3	22
40	2	21	3	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	27	3	3	2	2	3	3	2	18
41	2	19	6	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	30	2	4	4	3	3	2	3	21
42	2	19	6	2	2	1	4	3	3	2	2	3	4	1	3	4	3	32	3	4	4	4	4	4	4	27
43	2	19	6	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	33	3	4	4	4	4	4	3	26
44	2	19	6	3	1	2	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	32	3	4	3	4	3	3	3	23
45	2	19	6	2	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	21
46	2	19	6	3	1	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	32	3	4	3	3	4	4	3	24
47	2	18	6	3	1	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	37	4	4	3	3	4	4	3	25
48	2	19	6	1	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	35	3	4	4	4	4	4	3	26
49	2	18	6	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	37	4	4	4	4	4	3	4	27
50	2	20	6	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	21
51	2	18	6	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	30	3	3	3	3	3	3	3	21
52	2	18	6	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	31	3	4	3	3	4	4	3	24
53	2	21	3	1	1	1	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	34	3	4	3	4	4	3	3	24
54	2	20	5	2	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	40	3	4	3	3	2	3	3	21
55	2	20	5	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	34	2	3	3	3	3	3	4	21
56	2	19	6	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	21

57	2	20	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	34	3	3	3	3	3	3	3	21
58	2	19	6	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	21
59	2	21	4	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	37	4	4	3	3	4	4	4	26
60	2	19	6	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	33	4	4	4	4	4	4	3	27
61	2	19	6	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30	3	3	3	3	3	3	4	23
62	2	18	6	3	1	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	28
63	2	18	6	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	33	4	4	4	4	4	3	3	26
64	2	19	6	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35	4	4	3	4	4	4	3	26
65	2	19	6	4	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	31	3	4	3	3	4	3	3	23
66	2	21	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	27	3	4	3	3	2	2	3	20
67	2	18	6	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	34	3	3	3	3	3	4	3	22
68	2	20	4	1	1	1	4	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	26	4	3	3	2	3	3	2	20
69	2	18	6	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	33	2	4	3	4	4	4	3	24
70	2	20	5	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	36	3	4	4	4	4	4	3	26
71	2	18	6	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	27	4	3	3	3	3	3	3	22
72	2	22	3	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	22	3	2	2	3	3	3	2	18
73	2	19	6	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	28	3	4	3	4	4	3	3	24
74	2	19	6	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	29	3	3	3	4	3	4	3	23
75	2	19	6	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	33	3	3	3	3	4	4	3	23
76	2	19	6	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	21
77	2	18	6	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	3	4	3	3	4	4	3	24
78	2	18	6	3	1	1	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	3	27
79	2	19	6	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	36	4	4	4	4	4	4	4	28
80	2	19	6	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	31	3	4	4	3	3	3	3	23
81	2	22	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	31	3	3	3	3	3	3	3	21
82	2	19	6	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	30	3	3	3	3	3	3	3	21
83	2	19	6	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	29	3	4	4	4	3	3	3	24
84	2	18	6	1	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	3	4	3	3	3	3	3	22
85	1	18	6	3	2	1	1	2	3	2	3	3	4	1	3	2	2	26	2	2	2	2	2	3	3	16
86	2	19	6	1	1	1	4	3	2	4	3	2	3	2	1	4	2	30	4	4	4	4	4	4	3	27

87	2	19	6	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	33	3	3	3	3	3	3	21
88	2	20	5	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	33	3	4	3	3	3	4	23
89	2	19	6	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	27	3	3	4	3	3	3	22
90	2	19	6	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	32	4	4	3	4	3	4	25
91	2	20	5	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	30	3	3	3	4	4	2	22
92	2	19	5	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	32	3	4	3	3	3	4	22
93	2	20	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	2	3	20
94	2	20	5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	31	3	4	3	3	3	3	22
95	2	19	5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	30	3	3	3	3	3	2	20
96	2	21	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	29	2	3	3	3	3	4	21
97	1	19	5	4	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	29	3	3	3	3	3	3	21
98	2	20	5	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	21
99	2	20	4	3	1	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	35	3	3	4	3	3	3	22
100	2	21	4	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	4	3	2	25	3	3	3	2	3	3	20
101	1	21	5	3	2	1	2	1	1	3	2	1	4	2	4	3	2	25	3	4	4	4	3	3	24
102	2	19	5	3	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36	3	3	3	3	2	2	20
103	2	19	5	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	30	3	4	3	3	4	3	23
104	2	19	5	3	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	28	3	4	3	3	4	4	24
105	2	20	5	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	19	2	4	2	3	2	3	19
106	2	20	3	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	35	3	4	3	3	3	4	23
107	2	21	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	21
108	2	19	5	4	2	1	3	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	30	3	4	3	4	4	4	25
109	1	20	5	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	3	3	3	3	2	2	20
110	2	21	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	33	4	4	4	4	3	3	25
111	2	19	5	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	35	4	4	3	4	3	4	25
112	2	22	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31	3	4	3	2	3	3	21
113	2	18	5	2	1	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	33	4	4	4	3	4	3	24
114	1	20	5	3	1	1	4	4	3	2	3	2	4	1	4	4	1	32	4	4	4	4	3	4	27
115	2	18	5	4	1	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	1	31	3	4	3	4	4	4	25
116	2	20	5	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	29	2	3	3	3	2	2	18

117	2	21	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	2	2	3	19
118	2	20	5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33	3	4	3	3	4	4	3	24
119	2	21	3	1	2	1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	28
120	2	19	5	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	36	3	4	3	4	3	4	3	24
121	2	19	5	3	2	1	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	34	3	4	3	3	3	3	3	22
122	2	20	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	32	3	3	3	3	3	3	3	21
123	2	22	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	33	3	4	4	3	3	3	3	23
124	1	21	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	32	3	3	3	3	3	4	3	22
125	2	21	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	30	3	4	3	3	3	3	3	22
126	2	21	4	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	27	2	3	3	3	3	3	2	19
127	2	21	5	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	41	4	4	3	4	4	4	4	27
128	2	20	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	3	4	3	3	4	3	3	23
129	2	20	4	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	34	3	3	3	2	2	4	3	20
130	2	20	4	1	1	1	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	37	4	3	4	4	2	1	3	21
131	2	21	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36	3	4	4	4	3	3	3	24
132	2	21	3	1	1	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	31	3	4	3	4	3	4	2	23
133	2	20	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	4	3	3	4	4	3	24
134	2	20	4	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	32	3	4	3	4	3	4	3	24
135	1	20	4	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	26	3	3	3	3	3	3	2	20
136	2	21	4	1	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	35	4	4	4	4	3	3	3	25
137	2	20	4	4	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	21
138	2	21	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	3	4	4	4	3	4	3	25
139	1	20	4	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	27	3	3	3	3	3	3	3	21
140	2	20	4	3	1	1	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	33	3	4	3	4	2	3	3	22
141	1	19	5	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	34	4	4	4	3	4	4	3	26
142	2	20	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	36	3	3	3	3	4	4	3	23
143	2	19	5	3	1	1	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	30	3	3	3	4	4	4	3	24
144	2	20	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	29	3	4	3	3	3	3	4	23
145	2	22	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	25	2	4	2	3	3	3	3	20
146	2	22	4	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	28	2	3	3	2	3	3	2	18

147	1	19	5	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	27	3	2	3	3	2	3	3	19
148	2	19	5	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	35	3	4	3	4	3	3	3	23
149	2	20	4	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	37	3	4	3	4	2	3	3	22	
150	2	22	3	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	4	24	2	3	2	3	3	2	1	16
151	2	21	4	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	25	2	3	2	3	3	3	3	19
152	2	19	3	1	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	34	3	3	4	4	3	2	2	21
153	2	21	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	35	3	4	3	4	3	4	3	24
154	2	21	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	42	4	4	4	4	4	4	3	27
155	2	21	4	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	29	3	4	3	4	4	4	3	25
156	2	20	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	2	3	3	3	3	3	2	19
157	2	21	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	30	2	4	2	3	4	3	3	21
158	2	22	3	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	31	3	3	3	3	3	3	3	21
159	2	21	3	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	31	3	4	3	3	4	4	3	24
160	2	21	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	29	3	3	2	3	2	3	3	19
161	2	23	2	3	1	1	4	2	3	2	4	2	4	2	4	4	3	34	4	4	4	3	4	4	4	27
162	2	21	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	27	3	3	2	3	3	3	3	20
163	2	21	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	35	4	4	3	4	4	4	3	26
164	2	19	6	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	4	3	22
165	2	22	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	29	3	3	3	3	3	3	2	20
166	2	21	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	31	3	3	4	3	2	1	3	19
167	2	19	6	1	1	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	3	27
168	2	21	3	3	1	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	31	3	4	3	3	3	3	3	22
169	2	21	4	3	1	1	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	28	3	3	3	3	3	3	2	20
170	2	21	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	21
171	2	18	5	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	27	3	3	2	3	3	3	2	19
172	2	21	5	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	33	3	4	3	3	3	4	2	22
173	2	22	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	25	2	3	2	3	3	2	3	18
174	1	21	4	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	39	4	3	3	3	2	2	3	20
175	2	21	3	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	29	3	3	2	3	2	3	2	18
176	2	23	2	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	4	28

177	2	19	5	2	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	35	3	4	3	3	3	2	4	22	
178	2	18	5	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	26	3	3	3	3	3	2	4	21	
179	2	20	5	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	33	3	4	3	3	4	4	2	23	
180	2	23	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	4	4	4	3	3	3	24	
181	2	20	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	31	3	4	4	4	3	3	3	24	
182	2	23	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	30	2	3	2	1	3	4	3	18
183	2	20	4	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	4	4	3	23	
184	2	21	3	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	30	2	3	3	3	2	3	3	19
185	2	20	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	3	4	3	3	3	4	3	23
186	2	22	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	27	3	2	2	2	2	2	3	16
187	2	20	5	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34	3	3	3	4	4	3	3	23	
188	2	23	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	29	3	3	3	3	4	3	3	22
189	2	21	4	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	29	3	3	3	3	3	3	3	21
190	2	21	3	3	1	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	38	4	4	3	3	3	3	3	23
191	2	23	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	32	3	3	3	3	3	4	3	22	
192	2	19	5	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	22	2	3	2	2	2	2	2	2	15
193	2	19	6	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	21
194	2	19	5	1	1	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	38	3	4	3	3	3	3	4	23
195	2	21	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	32	3	4	3	3	3	3	3	22
196	2	20	5	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	30	3	3	3	3	3	3	3	21
197	2	18	6	3	1	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	35	3	4	3	4	3	4	3	24
198	2	18	6	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	39	4	4	4	4	4	4	4	28
199	2	20	6	1	2	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	37	3	4	3	4	3	4	3	24
200	2	19	6	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	31	3	4	3	4	3	3	3	23
201	1	18	6	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	28	3	3	3	3	3	3	3	21
202	2	18	6	1	2	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	38	4	4	4	4	4	4	4	28
203	2	18	6	4	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	18	2	3	2	3	3	4	3	20
204	2	19	6	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	35	3	4	3	3	3	3	3	22
205	2	19	6	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	21
206	2	19	6	3	1	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	31	3	4	3	4	4	4	3	25



207	1	19	6	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	29	2	2	3	3	3	3	3	19	
208	2	18	6	1	1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	37	4	4	4	4	4	3	4	27	
209	2	19	6	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3	4	3	3	3	3	3	22	
210	2	19	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34	3	4	3	3	3	3	3	22	
211	2	23	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	23	2	2	3	3	3	3	3	19	
212	2	20	5	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	30	3	4	3	3	4	4	3	24	
213	1	21	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	38	3	4	4	3	1	2	3	20	
214	2	20	5	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	31	3	3	3	3	3	4	3	22	
215	2	21	3	1	1	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	3	4	27
216	2	22	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	4	22	
217	2	19	6	1	1	1	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	36	4	4	4	3	3	3	3	24	
218	2	20	6	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	34	3	3	4	4	3	3	4	24	
219	2	18	6	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	37	4	4	4	3	4	4	4	27	
220	2	18	6	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35	4	4	4	3	4	4	3	26	
221	1	18	6	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	24	3	3	3	3	4	4	3	23	
222	2	19	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	30	2	4	4	4	2	3	3	22	
223	2	19	6	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	30	3	3	3	3	3	3	3	21	
224	2	18	6	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	24	3	4	3	2	3	2	2	19	
225	1	18	6	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	27	3	4	3	3	3	3	3	22	
226	1	22	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	26	3	3	3	3	3	3	3	21	
227	2	23	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	32	3	3	3	3	3	3	3	21	
228	2	22	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	3	4	3	4	3	3	3	23	
229	2	18	6	1	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	36	4	3	3	3	3	3	3	22	
230	2	23	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	32	3	4	3	3	3	3	3	22	
231	2	22	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30	3	4	3	3	3	4	3	23	
227	2	23	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	35	3	3	3	4	3	3	3	22	

Ko de	y3 p1	y3 p2	y3 p3	y3 p4	y3 p5	y3 p6	y3 p7	y3to tal	y4 p1	y4 p2	y4 p3	y4 p4	y4 p5	y4 p6	y4 p7	y4to tal	y5 p1	y5 p2	y5 p3	y5 p4	y5 p5	y5 p6	y5 p7	y5to tal
1	4	4	1	4	4	3	3	23	3	3	3	4	4	4	4	25	3	4	4	4	4	4	3	26
2	4	3	1	3	3	3	3	20	2	2	3	2	2	2	3	16	2	2	2	4	3	3	3	19
3	4	3	1	3	1	3	1	16	2	4	4	4	4	4	4	26	3	3	4	4	4	4	4	26
4	3	3	1	3	1	2	2	15	3	4	4	3	4	4	4	26	3	2	3	4	3	3	3	21
5	4	3	2	3	1	3	3	19	4	4	4	3	4	4	4	27	3	2	3	4	3	3	3	21
6	3	3	3	3	1	3	3	19	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22
7	3	3	3	3	2	3	3	20	2	3	4	3	4	4	4	24	3	3	4	3	3	4	4	24
8	4	3	3	3	3	3	3	22	2	3	4	3	4	4	4	24	3	2	4	3	3	3	3	21
9	3	3	1	4	2	3	3	19	1	3	2	1	2	3	4	16	3	3	3	4	4	4	3	24
10	3	2	3	3	2	3	3	19	4	3	2	2	3	3	3	20	3	3	4	2	3	3	3	21
11	3	3	2	3	2	2	2	17	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	3	3	3	3	21
12	4	4	2	4	4	4	3	25	3	4	4	3	4	4	4	26	4	4	4	4	4	2	3	25
13	3	3	1	4	3	3	4	21	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	3	3	3	3	21
14	3	3	3	3	2	3	2	19	2	3	2	2	3	3	3	18	3	2	3	3	3	3	2	19
15	1	4	1	4	4	4	4	22	3	4	4	4	4	4	4	27	3	3	3	4	3	3	3	22
16	3	3	2	3	2	3	3	19	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22
17	4	2	4	3	2	4	3	22	3	3	4	3	3	3	4	23	3	2	3	4	4	3	3	22
18	4	4	2	3	1	3	4	21	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	3	4	27
19	4	2	3	3	2	2	3	19	2	4	4	4	4	4	4	26	3	3	3	4	4	3	3	23
20	4	3	4	3	1	4	3	22	3	3	4	3	4	4	4	25	4	4	4	4	3	4	4	27
21	4	4	3	4	2	4	3	24	4	3	4	3	4	3	4	25	3	2	3	3	3	3	2	19
22	1	2	2	3	1	1	2	12	2	4	4	3	4	3	4	24	2	2	4	2	1	1	1	13
23	4	3	3	4	1	3	4	22	2	4	3	3	4	4	4	24	3	3	4	4	4	4	4	26
24	4	2	1	4	3	2	4	20	3	4	4	3	4	4	4	26	3	4	4	3	3	3	2	22
25	1	3	3	3	2	3	3	18	2	3	3	2	3	4	4	21	3	2	3	3	2	3	3	19
26	4	3	2	3	2	3	3	20	3	3	4	3	4	4	4	25	4	3	3	4	3	3	2	22
27	3	3	2	3	2	2	2	17	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	4	2	3	3	3	22

28	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	2	3	3	3	20
29	4	2	4	4	3	4	4	25	3	4	3	1	4	4	4	23	3	4	4	4	4	3	4	26
30	3	2	2	2	2	3	2	16	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	4	4	2	4	4	24
31	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	28	2	3	3	2	3	4	3	20
32	3	4	3	3	4	4	3	24	2	3	3	3	3	3	4	21	2	2	3	2	3	3	3	18
33	4	4	1	4	1	4	3	21	1	4	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	4	28
34	4	3	2	3	3	2	3	20	3	4	3	3	4	4	4	25	3	3	3	2	4	4	3	22
35	4	4	2	3	2	2	2	19	3	4	3	3	3	4	4	24	3	3	3	3	3	3	3	21
36	1	2	2	2	3	1	1	12	3	4	4	4	4	4	4	27	3	3	3	2	3	4	4	22
37	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21
38	4	3	3	3	3	3	2	21	2	3	2	2	3	3	3	18	3	3	3	3	4	3	3	22
39	3	3	2	4	3	3	3	21	2	3	3	3	4	3	4	22	3	3	3	3	3	3	3	21
40	1	3	2	3	2	2	2	15	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20
41	2	4	1	4	2	2	1	16	2	3	3	2	4	4	4	22	2	2	2	3	4	3	3	19
42	4	4	2	4	2	4	2	22	1	4	4	1	4	4	4	22	4	4	4	4	4	3	4	27
43	4	4	3	4	2	3	3	23	3	2	4	3	3	3	4	22	4	3	4	4	3	3	3	24
44	1	3	3	3	2	3	4	19	3	4	3	3	4	4	4	25	3	3	3	3	3	3	4	22
45	3	3	2	3	2	3	3	19	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21
46	4	3	3	3	3	4	4	24	3	3	3	3	4	4	4	24	3	3	3	3	3	3	3	21
47	2	3	2	3	2	2	2	16	4	4	4	3	3	3	3	24	3	3	3	2	3	3	3	20
48	4	4	3	4	3	3	3	24	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	4	4	3	3	23
49	4	3	4	4	3	4	4	26	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	4	2	26
50	2	3	2	3	3	3	2	18	3	3	4	3	3	4	3	23	3	3	3	4	4	3	3	23
51	3	2	3	2	2	2	3	17	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21
52	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	2	2	4	4	4	22	3	4	3	4	2	3	3	22
53	4	2	2	3	1	4	2	18	2	3	4	4	4	4	4	25	3	3	4	4	4	3	3	24
54	3	3	3	3	4	4	4	24	3	3	3	3	4	4	4	24	2	2	4	4	4	2	3	21
55	4	2	2	4	2	3	2	19	3	4	4	4	3	4	4	26	4	4	4	1	4	4	4	25
56	2	3	2	3	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21
57	3	3	3	3	3	3	3	21	2	2	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21

58	3	3	3	3	2	3	3	20	3	4	4	3	3	3	4	24	3	3	4	4	3	3	4	24
59	3	2	1	4	1	3	3	17	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	4	3	3	3	3	22
60	3	2	1	4	4	2	2	18	1	1	3	2	3	2	3	15	3	3	4	3	3	2	2	20
61	4	4	2	3	3	3	3	22	4	4	3	2	4	4	4	25	3	3	3	2	3	2	3	19
62	4	4	3	3	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	3	27
63	3	3	2	4	4	3	3	22	2	4	3	3	4	4	4	24	3	4	4	4	3	3	3	24
64	4	4	4	4	3	3	4	26	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	4	4	3	3	3	23
65	4	3	2	4	3	3	3	22	3	4	3	3	4	3	3	23	3	3	4	4	4	3	3	24
66	4	3	3	3	3	3	3	22	4	4	4	3	4	3	4	26	2	2	3	4	4	3	3	21
67	4	3	3	3	3	3	3	22	2	3	3	2	3	3	4	20	3	3	3	3	3	3	3	21
68	3	2	3	4	2	4	3	21	1	2	3	3	3	3	3	18	3	2	3	4	4	2	1	19
69	2	3	1	3	2	3	1	15	1	2	4	4	3	3	4	21	4	3	3	3	3	3	2	21
70	4	4	4	4	2	4	4	26	1	4	4	3	4	4	4	24	3	3	3	4	3	4	4	24
71	2	2	2	3	1	2	2	14	2	3	3	2	3	3	3	19	3	2	3	4	3	3	2	20
72	3	2	2	2	3	3	3	18	2	2	2	2	2	2	2	14	3	2	2	3	2	2	3	17
73	2	3	2	3	2	2	1	15	1	3	3	2	3	3	3	18	3	3	3	2	3	3	2	19
74	4	2	3	4	3	3	3	22	2	2	4	3	2	2	2	17	3	3	4	3	3	3	4	23
75	4	3	3	3	3	3	4	23	2	3	3	2	3	3	4	20	3	3	3	4	3	2	3	21
76	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	3	2	21
77	4	3	2	3	3	3	3	21	3	3	3	3	4	3	4	23	3	3	4	4	3	3	3	23
78	4	4	2	4	2	4	2	22	3	4	4	3	4	4	4	26	4	4	4	4	3	2	4	25
79	3	4	2	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	3	27
80	3	4	2	4	3	2	3	21	3	3	3	3	3	3	4	22	3	3	3	3	3	3	4	22
81	3	3	2	3	2	2	2	17	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21
82	3	3	2	3	3	3	2	19	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	2	2	19
83	3	3	3	3	2	3	3	20	2	3	3	3	4	4	4	23	2	3	3	3	3	3	3	20
84	2	1	1	2	1	1	4	12	2	4	4	3	4	4	4	25	3	2	3	3	3	2	3	19
85	4	3	3	4	3	4	3	24	1	4	4	4	3	4	4	24	3	3	3	4	1	2	3	19
86	4	4	2	4	2	4	4	24	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	4	3	2	3	4	22
87	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	3	3	22

88	4	3	3	4	1	3	2	20	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	4	4	3	3	3	23
89	1	2	3	2	1	2	3	14	3	3	3	2	3	3	3	20	2	3	3	4	4	4	4	24
90	4	4	2	4	3	2	3	22	3	4	3	3	4	4	4	25	3	3	4	3	3	2	3	21
91	3	4	3	4	3	1	2	20	4	4	4	3	4	4	4	27	2	4	3	1	4	4	2	20
92	4	2	2	3	3	3	3	20	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22
93	3	4	2	3	2	3	3	20	3	3	4	2	3	4	4	23	3	3	3	2	2	3	3	19
94	4	3	1	4	2	3	2	19	1	2	3	3	4	4	3	20	4	3	4	4	3	3	4	25
95	3	3	2	3	1	2	3	17	3	3	3	2	4	4	4	23	3	3	3	4	3	4	4	24
96	4	2	3	3	2	3	3	20	2	3	3	3	3	3	4	21	3	2	3	4	4	3	3	22
97	4	4	1	4	1	2	3	19	4	4	4	4	4	4	4	28	3	4	3	4	3	4	3	24
98	4	3	3	3	2	3	3	21	2	3	3	2	4	3	3	20	3	3	3	4	4	2	3	22
99	4	4	2	3	2	2	2	19	3	3	3	3	4	4	4	24	3	3	3	2	3	3	4	21
100	4	3	2	3	4	2	2	20	2	2	4	3	4	3	4	22	3	3	3	3	3	3	4	22
101	2	2	1	3	1	3	2	14	1	4	4	3	4	4	4	24	3	3	4	3	3	3	3	22
102	4	4	2	4	2	2	2	20	3	4	4	4	4	4	4	27	4	4	4	4	3	4	3	26
103	4	3	2	3	2	3	2	19	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	4	4	3	3	3	23
104	3	3	2	4	4	3	4	23	3	4	4	4	3	3	4	25	3	4	4	3	3	3	2	22
105	3	2	3	2	4	4	4	22	2	1	4	3	2	4	4	20	2	2	3	4	3	2	2	18
106	3	2	2	2	1	3	3	16	3	4	3	4	4	4	4	26	3	3	4	3	3	4	3	23
107	4	3	2	4	3	3	3	22	3	3	3	2	3	3	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21
108	3	2	4	3	3	4	4	23	3	2	3	3	4	4	3	22	3	3	4	3	3	3	4	23
109	2	3	2	3	1	2	2	15	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	4	3	3	21
110	4	4	2	4	1	3	1	19	2	3	4	4	4	4	4	25	3	3	3	4	3	3	2	21
111	4	4	2	4	2	2	2	20	4	4	4	4	4	4	4	28	4	3	4	4	4	3	3	25
112	4	3	1	4	1	2	3	18	2	4	4	4	4	4	4	26	3	3	3	4	2	2	3	20
113	4	4	4	4	3	4	3	26	2	4	4	4	4	4	4	26	2	1	2	1	1	2	4	13
114	4	4	1	4	1	3	4	21	4	4	4	4	4	3	4	27	4	4	2	1	4	4	4	23
115	3	4	1	3	1	1	1	14	4	4	4	4	4	4	4	28	3	2	4	1	4	2	2	18
116	2	3	2	3	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	2	19
117	2	3	2	3	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20

118	4	3	2	3	2	3	3	20	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	3	3	3	3	21
119	4	4	1	4	1	3	3	20	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	3	3	2	22
120	4	4	1	4	1	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	28	3	4	4	1	4	3	4	23
121	4	4	2	4	2	4	3	23	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	4	4	4	4	4	26
122	2	2	2	3	3	3	3	18	1	3	3	2	3	3	2	17	3	2	3	4	3	3	3	21
123	2	3	1	3	3	3	3	18	2	3	3	3	2	3	4	20	3	3	3	3	3	3	3	21
124	4	3	2	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	3	3	22
125	4	3	2	3	1	3	2	18	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22
126	4	2	3	3	4	4	4	24	3	3	4	2	4	4	4	24	3	3	2	3	2	3	3	19
127	4	4	2	4	4	4	4	26	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	4	4	28
128	4	2	4	3	2	4	3	22	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	4	3	3	4	23
129	1	2	4	2	4	4	4	21	2	4	4	4	4	4	4	26	2	2	3	4	4	2	3	20
130	2	4	1	3	1	1	1	13	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	1	4	4	4	25
131	4	3	3	4	2	3	2	21	2	4	4	2	3	4	4	23	3	4	4	3	3	4	4	25
132	1	1	1	3	1	3	1	11	1	1	1	4	3	2	4	16	3	3	3	4	3	4	3	23
133	4	3	2	3	2	3	3	20	3	4	3	3	4	4	4	25	3	3	3	4	2	3	3	21
134	4	4	2	4	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	3	4	4	25
135	2	3	3	3	2	3	3	19	2	4	3	3	3	3	4	22	2	2	3	3	3	3	4	20
136	4	3	3	3	2	3	3	21	3	3	3	3	4	3	3	22	3	3	3	4	3	3	3	22
137	2	3	2	3	4	4	3	21	2	3	2	1	3	3	3	17	3	3	3	2	2	2	3	18
138	3	3	3	3	2	3	2	19	3	4	3	2	4	4	4	24	3	3	3	4	4	2	3	22
139	3	3	2	3	2	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	21
140	4	4	1	4	1	2	2	18	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	4	4	2	3	22
141	2	3	3	3	3	3	3	20	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	4	4	4	3	3	24
142	4	4	3	4	4	4	4	27	1	4	3	1	4	4	4	21	3	2	3	4	3	3	3	21
143	3	2	4	3	2	4	4	22	2	4	3	2	3	2	4	20	3	2	3	4	3	3	3	21
144	4	3	3	3	2	3	3	21	3	3	4	3	4	3	4	24	3	2	3	4	4	3	3	22
145	3	4	2	3	2	3	2	19	4	3	3	3	4	4	4	25	3	3	3	3	3	3	3	21
146	4	3	3	4	2	3	3	22	2	2	3	3	3	3	3	19	3	3	3	2	2	4	2	19
147	2	3	3	2	3	2	3	18	3	3	2	3	3	3	2	19	2	2	3	3	2	2	3	17

148	4	3	2	3	2	4	3	21	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21
149	4	4	1	4	1	3	2	19	2	4	4	3	4	4	4	25	3	3	4	4	3	4	4	25
150	4	1	2	2	3	1	2	15	2	3	2	1	2	2	3	15	2	2	4	4	2	2	1	17
151	4	2	3	4	2	3	2	20	2	2	3	2	3	3	2	17	2	2	2	4	3	1	2	16
152	2	1	1	3	4	2	2	15	2	3	4	3	3	3	3	21	3	2	3	2	3	3	2	18
153	4	3	1	4	1	2	4	19	1	3	3	2	3	4	3	19	4	4	4	4	4	4	2	26
154	4	4	2	4	3	3	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	3	3	3	23
155	2	3	4	3	4	4	2	22	3	4	4	3	3	3	4	24	3	3	3	4	3	3	3	22
156	2	2	3	3	4	3	2	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	2	4	4	2	2	19
157	4	3	1	4	2	4	3	21	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	4	2	4	24
158	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	4	4	4	4	25	3	3	3	2	3	3	3	20
159	1	2	1	3	4	3	1	15	3	4	4	1	3	3	3	21	2	3	3	3	4	3	3	21
160	4	3	2	4	2	2	2	19	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22
161	4	4	2	4	3	3	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	4	2	3	23
162	3	3	3	3	3	3	2	20	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20
163	3	3	3	3	4	4	3	23	3	3	3	2	4	4	4	23	3	3	4	4	3	3	3	23
164	3	3	3	3	2	3	3	20	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	4	2	3	3	2	20
165	3	2	3	2	3	3	3	19	1	2	3	3	2	2	2	15	2	2	3	3	3	3	3	19
166	3	3	3	3	3	2	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	3	3	3	3	2	3	20
167	4	4	2	4	2	2	1	19	3	4	4	3	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28
168	3	3	2	3	2	2	2	17	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	4	3	3	3	2	21
169	4	3	3	3	2	2	2	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20
170	4	3	3	3	2	3	2	20	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20
171	3	2	3	3	2	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	2	3	19
172	3	4	1	4	2	3	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	2	3	3	2	1	2	2	15
173	3	1	2	3	1	3	3	16	2	3	4	3	3	4	3	22	3	2	3	3	2	3	2	18
174	4	1	1	4	4	2	2	18	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	3	2	4	4	4	25
175	3	3	2	3	2	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	2	19
176	4	4	4	4	1	4	1	22	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	3	4	4	3	3	23
177	4	3	3	3	4	3	3	23	3	4	4	4	4	4	4	27	3	3	3	3	3	2	3	20

178	2	2	4	3	1	4	4	20	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	3	4	4	2	3	22
179	4	3	2	3	2	4	2	20	3	4	4	4	4	4	4	27	3	3	3	4	3	3	3	22
180	3	2	3	2	1	2	2	15	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	3	2	3	1	17
181	3	3	3	3	2	3	3	20	4	3	2	2	4	4	3	22	3	3	4	3	3	3	3	22
182	3	2	1	4	1	1	1	13	3	4	4	2	4	4	4	25	3	4	4	3	4	3	3	24
183	4	4	3	4	4	4	4	27	3	4	4	3	4	3	3	24	3	3	3	4	4	4	4	25
184	3	3	3	3	2	2	3	19	3	3	4	3	3	4	4	24	3	3	3	2	3	3	3	20
185	4	3	1	4	1	3	2	18	1	3	2	2	3	3	4	18	3	3	3	2	2	4	4	21
186	2	2	1	3	1	2	2	13	3	4	4	4	4	3	4	26	4	4	3	1	3	3	4	22
187	3	3	2	3	2	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	3	3	22
188	3	3	3	3	3	3	4	22	4	3	3	3	4	3	4	24	3	4	4	2	4	4	2	23
189	4	2	2	3	3	3	3	20	2	4	4	3	4	4	4	25	2	2	3	4	2	2	3	18
190	4	4	2	3	3	3	2	21	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	3	3	3	3	21
191	4	3	3	3	2	3	3	21	2	3	4	4	4	3	3	23	4	4	3	4	3	3	3	24
192	4	2	2	3	1	3	1	16	2	3	4	3	3	3	4	22	2	3	3	4	4	3	2	21
193	3	2	2	2	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	3	20
194	4	3	2	4	2	3	3	21	3	3	4	3	4	4	4	25	3	3	4	4	3	3	3	23
195	3	2	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	3	3	3	20	3	2	3	3	3	3	3	20
196	3	3	2	3	2	3	3	19	3	3	4	2	3	4	4	23	3	3	3	3	3	3	3	21
197	4	3	1	3	3	3	4	21	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	3	3	2	3	20
198	4	4	3	4	4	3	1	23	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	28
199	4	3	3	3	2	4	4	23	3	4	4	4	4	4	4	27	4	3	3	4	3	4	4	25
200	4	4	2	3	1	2	3	19	2	4	3	2	4	4	4	23	3	3	3	3	3	3	4	22
201	3	4	4	3	1	4	4	23	1	1	3	3	3	3	4	18	2	2	3	4	4	3	3	21
202	4	3	3	3	3	2	3	21	3	3	3	3	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28
203	1	1	4	4	4	4	4	22	1	1	4	4	1	4	4	19	2	4	4	1	4	4	4	23
204	4	2	3	3	2	3	3	20	3	4	4	3	4	4	4	26	4	4	3	4	4	4	4	27
205	3	3	2	3	3	3	3	20	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	21
206	4	2	2	3	1	4	2	18	3	4	3	2	4	4	3	23	4	4	4	4	4	3	4	27
207	3	1	1	4	3	3	2	17	2	4	3	4	3	4	4	24	3	3	3	3	3	2	3	20



208	1	3	3	3	3	4	4	21	2	4	3	3	3	4	4	23	3	3	4	4	3	4	4	25
209	2	3	2	3	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	2	3	3	3	20
210	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	4	4	4	4	27	3	3	3	3	4	4	4	24
211	2	2	1	3	1	3	3	15	2	3	2	1	2	2	2	14	3	3	3	2	3	3	3	20
212	4	3	4	3	1	4	3	22	3	4	4	3	4	4	4	26	3	3	3	4	3	3	3	22
213	2	2	1	4	1	1	3	14	4	3	4	4	4	4	4	27	4	2	4	4	4	4	2	24
214	4	3	4	3	4	2	4	24	3	3	4	3	4	4	4	25	3	4	4	2	3	4	3	23
215	4	3	3	4	2	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	3	4	4	27
216	3	4	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	4	3	3	22
217	4	3	2	4	2	2	2	19	3	4	3	3	4	4	4	25	3	3	4	3	3	3	3	22
218	3	4	2	2	2	3	1	17	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	2	4	26
219	3	4	2	4	2	3	3	21	4	3	4	2	4	4	4	25	4	4	4	4	3	4	3	26
220	3	4	3	3	2	3	1	19	4	4	4	3	4	4	4	27	3	4	3	3	3	3	3	22
221	3	4	2	3	1	2	3	18	3	3	4	4	3	3	4	24	3	3	4	4	3	2	3	22
222	3	3	3	4	2	3	3	21	3	3	4	2	3	3	4	22	3	3	3	4	3	3	2	21
223	4	3	1	3	2	2	3	18	3	4	4	4	4	4	3	26	3	3	4	4	3	3	3	23
224	3	2	3	2	1	3	3	17	4	3	2	2	3	3	4	21	3	3	4	3	2	3	3	21
225	2	2	3	3	2	3	2	17	2	3	3	3	3	3	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21
226	3	3	3	3	2	3	2	19	3	3	3	3	4	3	3	22	3	3	3	3	4	3	3	22
227	3	2	2	2	1	3	2	15	2	3	3	3	3	3	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21
228	3	3	2	3	2	3	3	19	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	3	3	3	3	21
229	4	3	1	4	2	3	2	19	3	3	4	2	3	4	4	23	3	3	4	4	3	3	3	23
230	3	4	1	4	2	3	3	20	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	3	2	2	3	19
231	4	3	4	3	3	3	4	24	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	3	4	4	3	4	24
227	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	3	4	3	3	3	22	4	2	4	3	2	3	3	21

## Lampiran 9

Frequency Table Data Demografi

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	19	8.2	8.2	8.2
	Perempuan	213	91.8	91.8	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	2	0.9	0.9	0.9
	18	32	13.8	13.8	14.7
	19	65	28.0	28.0	42.7
	20	51	22.0	22.0	64.7
	21	53	22.8	22.8	87.5
	22	19	8.2	8.2	95.7
	23	10	4.3	4.3	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2016	4	1.7	1.7	1.7
	2017	7	3.0	3.0	4.7
	2018	47	20.3	20.3	25.0
	2019	49	21.1	21.1	46.1
	2020	49	21.1	21.1	67.2
	2021	76	32.8	32.8	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### Status Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama Orang Tua/Wali	61	26.3	26.3	26.3
	Kerabat	30	12.9	12.9	39.2

Kos	132	56.9	56.9	96.1
Sendiri	9	3.9	3.9	100.0
Total	227	100.0	100.0	

#### Keaktifan Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	141	60.8	60.8	60.8
	Tidak	91	39.2	39.2	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

#### Status Biaya Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang Tua/Wali	165	71.1	71.1	71.1
	Beasiswa	66	28.4	28.4	99.6
	Lainnya	1	0.4	0.4	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

#### Crosstab Data demografi

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	9	6	4	19
		% within Jenis Kelamin	47.4%	31.6%	21.1%	100.0%
	Perempuan	Count	37	151	25	213
		% within Jenis Kelamin	17.4%	70.9%	11.7%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Jenis Kelamin	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

#### Crosstab

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia	17	Count	0	1	1	2
		% within Usia	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	18	Count	9	15	8	32
		% within Usia	28.1%	46.9%	25.0%	100.0%
	19	Count	7	55	3	65

		% within Usia	10.8%	84.6%	4.6%	100.0%
	20	Count	7	38	6	51
		% within Usia	13.7%	74.5%	11.8%	100.0%
	21	Count	13	31	9	53
		% within Usia	24.5%	58.5%	17.0%	100.0%
	22	Count	9	9	1	19
		% within Usia	47.4%	47.4%	5.3%	100.0%
	23	Count	1	8	1	10
		% within Usia	10.0%	80.0%	10.0%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Usia	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

**Crosstab**

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Angkatan	2016	Count	1	3	0	4
		% within Angkatan	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
	2017	Count	0	6	1	7
		% within Angkatan	0.0%	85.7%	14.3%	100.0%
	2018	Count	16	27	4	47
		% within Angkatan	34.0%	57.4%	8.5%	100.0%
	2019	Count	11	32	6	49
		% within Angkatan	22.4%	65.3%	12.2%	100.0%
	2020	Count	8	35	6	49
		% within Angkatan	16.3%	71.4%	12.2%	100.0%
	2021	Count	10	54	12	76
		% within Angkatan	13.2%	71.1%	15.8%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Angkatan	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

**Crosstab**

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Status Tinggal	Bersama Orang Tua/Wali	Count	11	40	10	61

		% within Status Tinggal	18.0%	65.6%	16.4%	100.0%
	Kerabat	Count	3	24	3	30
		% within Status Tinggal	10.0%	80.0%	10.0%	100.0%
	Kos	Count	28	88	16	132
		% within Status Tinggal	21.2%	66.7%	12.1%	100.0%
	Sendiri	Count	4	5	0	9
		% within Status Tinggal	44.4%	55.6%	0.0%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Status Tinggal	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

**Crosstab**

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Keaktifan Organisasi	Ya	Count	22	99	20	141
		% within Keaktifan Organisasi	15.6%	70.2%	14.2%	100.0%
	Tidak	Count	24	58	9	91
		% within Keaktifan Organisasi	26.4%	63.7%	9.9%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Keaktifan Organisasi	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

**Crosstab**

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Status Biaya Pendidikan	Orang Tua/Wali	Count	35	108	22	165
		% within Status Biaya Pendidikan	21.2%	65.5%	13.3%	100.0%
	Beasiswa	Count	10	49	7	66
		% within Status Biaya Pendidikan	15.2%	74.2%	10.6%	100.0%
	Lainnya	Count	1	0	0	1
		% within Status Biaya Pendidikan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Total	Count	46	157	29	227
	% within Status Biaya Pendidikan	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

### Kategorik Minat Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	46	19.8	19.8	19.8
	Sedang	157	67.7	67.7	87.5
	Tinggi	29	12.5	12.5	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### Statistics

		Kategorik Motivasi	Kategori Perhatian	Kategori Koping	Kategori Dukungan Keluarga	Kategori Lingkungan Kampus
N	Valid	227	227	227	227	227
	Missing	0	0	0	0	0

### Kategorik Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	49	21.1	21.1	21.1
	Sedang	161	69.4	69.4	90.5
	Tinggi	22	9.5	9.5	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### \Kategori Perhatian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	42	18.1	18.1	18.1
	Sedang	170	73.3	73.3	91.4
	Tinggi	20	8.6	8.6	100.0
	Total	227	100.0	100.0	

### Kategori Koping

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Maladaptif	62	26.7	26.7	26.7
	Adaptif	170	73.3	73.3	100.0

Total	227	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

### Kategori Dukungan Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	46	19.8	19.8	19.8
Sedang	143	61.6	61.6	81.5
Tinggi	43	18.5	18.5	100.0
Total	227	100.0	100.0	

### Kategori Lingkungan Kampus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	35	15.1	15.1	15.1
Sedang	174	75.0	75.0	90.1
Tinggi	23	9.9	9.9	100.0
Total	227	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

Cases

	Valid N	Total N	Percent
Kategori Motivasi * Kategori Minat Belajar	227	227	100.0%
Kategori Perhatian * Kategori Minat Belajar	227	227	100.0%
Kategori Koping * Kategori Minat Belajar	227	227	100.0%
Kategori Dukungan Keluarga * Kategori Minat Belajar	227	227	100.0%
Kategori Lingkungan Kampus * Kategori Minat Belajar	227	227	100.0%

### Kategorik Motivasi \* Kategorik Minat Belajar

#### Crosstab

			Kategorik Minat Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Kategorik Motivasi	Rendah	Count	28	17	4	49
		% within Kategorik Motivasi	57.1%	34.7%	8.2%	100.0%
	Sedang	Count	18	133	10	161
		% within Kategorik Motivasi	11.2%	82.6%	6.2%	100.0%
	Tinggi	Count	0	7	15	22
		% within Kategorik Motivasi	0.0%	31.8%	68.2%	100.0%
Total	Count	46	157	29	227	
	% within Kategorik Motivasi	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	122.606 <sup>a</sup>	4	0.000
Likelihood Ratio	91.916	4	0.000
Linear-by-Linear Association	63.261	1	0.000
N of Valid Cases	227		

a. 2 cells (22.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.75.



### Kategori Perhatian \* Kategorik Minat Belajar

#### Crosstab

		Kategorik Minat Belajar			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Kategori Perhatian	Rendah	Count	19	23	0	42
		% within Kategori Perhatian	45.2%	54.8%	0.0%	100.0%
	Sedang	Count	26	126	18	170
		% within Kategori Perhatian	15.3%	74.1%	10.6%	100.0%
	Tinggi	Count	1	8	11	20
		% within Kategori Perhatian	5.0%	40.0%	55.0%	100.0%
Total	Count	46	157	29	227	
	% within Kategori Perhatian	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	56.646 <sup>a</sup>	4	0.000
Likelihood Ratio	46.485	4	0.000
Linear-by-Linear Association	39.212	1	0.000
N of Valid Cases	227		

a. 2 cells (22.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.50.

### Kategori Koping \* Kategorik Minat Belajar

#### Crosstab

		Kategorik Minat Belajar			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Kategori Koping	Maladaptif	Count	20	35	7	62
		% within Kategori Koping	32.3%	56.5%	11.3%	100.0%
	Adaptif	Count	26	122	22	170
		% within Kategori Koping	15.3%	71.8%	12.9%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Kategori Koping	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.267 <sup>a</sup>	2	0.016
Likelihood Ratio	7.705	2	0.021
Linear-by-Linear Association	4.931	1	0.026
N of Valid Cases	227		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.75.

### Kategori Dukungan Keluarga \* Kategorik Minat Belajar

#### Crosstab

		Kategorik Minat Belajar			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Kategori Dukungan Keluarga	Buruk	Count	15	31	0	46
		% within Kategori Dukungan Keluarga	32.6%	67.4%	0.0%	100.0%
	Cukup baik	Count	29	99	15	143
		% within Kategori Dukungan Keluarga	20.3%	69.2%	10.5%	100.0%
	Baik	Count	2	27	14	43
		% within Kategori Dukungan Keluarga	4.7%	62.8%	32.6%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Kategori Dukungan Keluarga	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	29.055 <sup>a</sup>	4	0.000
Likelihood Ratio	32.184	4	0.000
Linear-by-Linear Association	25.249	1	0.000
N of Valid Cases	227		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.38.

## Kategori Lingkungan Kampus \* Kategorik Minat Belajar

### Crosstab

		Kategorik Minat Belajar			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Kategori Lingkungan Kampus	Buruk	Count	15	20	0	35
		% within Kategori Lingkungan Kampus	42.9%	57.1%	0.0%	100.0%
	Cukup baik	Count	30	125	19	174
		% within Kategori Lingkungan Kampus	17.2%	71.8%	10.9%	100.0%
	Baik	Count	1	12	10	23
		% within Kategori Lingkungan Kampus	4.3%	52.2%	43.5%	100.0%
Total		Count	46	157	29	227
		% within Kategori Lingkungan Kampus	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	36.945 <sup>a</sup>	4	0.000
Likelihood Ratio	33.428	4	0.000
Linear-by-Linear Association	29.179	1	0.000
N of Valid Cases	227		

a. 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.88.