

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. C. dan L. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Renika Cipta.
- Bakti, H. (2016). Pemertahanan Bahasa Jawa dalam Pertunjukan Kesenian Tradisional di Jawa Tengah. In *Disertasi*. Semarang: Program Pascasarjana UNS.
- Betawi, B. P. B. (2008). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*.
- Chaer, A. (2009). *Kamus Dialek Jakarta*. Masup.
- de Saussure, F. (2004). Ferdinand de Saussure Course in General Linguistics. In *Language*.
- Diani, I. (2016). Pergeseran Bahasa Serawai. In *Disertasi*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Dorian, N. C. (1978). The Fate of Morphological Complexity in Language Death: Evidence from East Sutherland Gaelic. *Language*.
- Durmuller, U., & Gal, S. (1980). Language Shift: Social Determinants of Linguistic Change in Bilingual Austria. *Language*.
- Fishman, J.A. (1968). Sociolinguistics: Proceedings of the UCLA sociolinguistics conference 1964. *Lingua*.
- Fishman, J.A. (1972). *Language in The Sociocultural Change*. Univercity Press.
- Fishman, J. A. (1967). Bilingualism With and Without Diglossia; Diglossia With and Without Bilingualism. *Journal of Social Issues*.
- Garvin, P. L., & Mathiot, M. (2012). The urbanization of the guarani language: A problem in language and culture. In *Readings in the Sociology of Language*.

- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. UNDIP Press.
- Goldin, M. G., & Fasold, R. (1985). The Sociolinguistics of Society. *The Modern Language Journal*.
- Gusnawaty, L. (2015). Local languages shift in South Sulawesi; Case four local language (Bugis, Makassar, Toraja, Enrekang). *Journal of Language and*
- Halliday, M. A. K. (2012). The users and uses of language. In *Readings in the Sociology of Language*.
- Holmes, J. (2013). An Introduction to Sociolinguistics. In *An Introduction to Sociolinguistics*. Longman.
- Hudson, R. A. (1977). Roger T. Bell, Sociolinguistics – goals, approaches and problems. London: Batsford, 1976, Pp. 252. *Journal of Linguistics*.
- Ikranegara, K. (1988). *Tata Bahasa Melayu Betawi*. Balai Pustaka.
- Indonesia, M. P. R. R. (2002). *Undang-Undang Dasar 1945 dalam Satu Naskah*.
- Indonesia, P. R. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan (No. 24)*.
- Jakarta, B. P. D. (1998). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Jakarta Tahun 1998 - 2002*.
- Jakarta, D. P. dan K. P. D. (2015). *Jakarta Open Data*.
- Jakarta, P. D. (2000). *SK Gubernur No. 92 Tahun 2000 tentang Penataan Lingkungan Perkampungan Budaya Betawi di Kelurahan Serengseng Sawah, Kecamatan Jagakarsa, Jakarta Selatan*.

- Jedra, M. I. (2010). *Sociolinguistics*. Graha Ilmu.
- Koenntjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Krauss, M. (1992). The world's languages in crisis. *Language*.
- Lambert, W. E. (1967). A Social Psychology of Bilingualism. *Journal of Social Issues*. Lieberson, S. (2018). Bilingualism in montreal: A demographic analysis. In *Advances in the Sociology of Language*.
- Lukman. (2012). *Vitalitas Bahasa*. de La Macca.
- Mackey, W. F. (2005). The description of bilingualism. In *Language, Communication and Education*.
- Muhajir. (1984). *Morfologi dialek Jakarta: Afiksasi dan Reduplikasi*. Penerbit Jambatan.
- Muhajir. (1988). Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa Daerah di Jakarta. *Language*.
- Parasher, S. V. (1998). Language policy in a multilingual setting: The indian scenario. *Asian Englishes*.
- Pastika, I. W. (2005). Linguistik Kebudayaan: Konsep dan Model. *Linguistika*.
- Pauwels, A. (2005). Maintaining the community language in Australia: Challenges and roles for families. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.
- Pratana, S. dan. (2002). *Sosiolinguistik*. Pustaka Pelajar.
- Royana. (2017). Pergeseran Bahasa Madura pada Masyarakat Etnis Madura di Kedung Cowek Surabaya. In *Disertasi*. Surabaya: Pascasarjana UNAIR.

- Saidi, R. (2010). *Riwayat Tanjung Priok dan Tempat-tempat Lama di Jakarta: Perkumpulan Renaissance Indonesia. Culturalultural.*
- Sukana, R. (2017). sikap Bahasa Remaja Keturunan Betawi terhadap Bahasa Ibu dan Dampaknya pada Pemertahanan Bahasa Betawi di Condet dan Setu Babakan. In *Disertasi (Issue Language (Baltim).)*. Semarang: Program Pascasarjana UNDIP.
- Sumarsono. (1991). Struktur Bahasa Melayu Loloan dan Unsur- Unsur Bahasa Lain di Dalamnya. In *Laporan Penelitian Bahasa.*
- Sumarsono. (2017). *Sosiolinguistik. Sabda.*
- Suwito. (1983). *Sosiolinguistik: Teori dan Problema.* Kenary Offset.
- Tamrin. (2016). The Buginese Language Preservation of Family Domain in Central Sulawesi Land. *Saweri Gading, 20(Language (Baltim).)*, 403–412.
- Thomason, S. (2006). Language Change and Language Contact. In *Encyclopedia of Language & Linguistics.*
- Thornborrow, J. (1998). Patterns in Language. In *Patterns in Language.*
- Thornborrow, J., & Wareing, S. (2019). Patterns in Language An Introduction to Language and Literary Style. In *Journal of Chemical Information and Modeling.*
- Timm, L. (1980). Biligualism, Diglosia, and Language Shift in Britany. *International Journal, Language (Baltim).*
- Wallace, S. (1977). Linguistic and Social Dimention of Phonologi and Variation in Malay Jakarta. In *Disertasi (Issue Language (Baltim).)*. Amerika Serikat: Universitas Cornell.
- Widayati, D., & Lubis, M. (2014). Pemerintahan Bahasa Pakpak Dairi di Kabupaten Dairi. *Kajian Linguistik.*

Lampiran 1

KUESIONER PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU BETAWI DI SETU BABAKAN JAGAKARSA , JAKARTA SELATAN

Pusat Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan merupakan cagar budaya yang ada di Provinsi DKI Jakarta. Fungsi perkampungan budaya Betawi sebagaimana tertuang dalam dalam pasal 5 keputusan gubernur DKI Jakarta No.92 tahun 2000 adalah: (1) Sebagai sarana informasi, (2) Sarana penelitian dan pengembangan, (3) Sarana seni dan budaya, (4) sarana edukatif rekreasi, dan (5) sarana pariwisata.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan dan menjelaskan tentang pemertahanan bahasa Melayu Betawi di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan.

Penelitian ini akan mengkaji aktivitas masyarakat di kawasan Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan dalam penggunaan bahasa Melayu Betawi sebagai bahasa tutur dan sebagai alat komunikasi sehari-hari. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyusunan disertasi S.3 Linguistik Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar.

Ketika Anda mengisi kuesioner ini, mohon Anda mencantumkan nama samaran (alias) dan sedapat mungkin mengisi seluruh pertanyaan. Apabila ada pertanyaan yang tidak dapat dijawab, Anda bisa mengabaikannya. Apabila ada masukan atau informasi tambahan, Anda dapat mengisi kolom khusus di halaman terakhir.

Dengan mengisi kuerioner ini, Anda telah memberi izin kepada saya untuk menggunakan informasi ini untuk tujuan penelitian. Saya akan merahasiakan identitas Anda dan tidak akan menyalahgunakan informasi yang Anda berikan.

Salam hormat,

Tadjuddin Nur

KUESIONER PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU BETAWI

I. Informasi tentang Anda

Nama samaran (alias)	
Tahun lahir (Umur)	
Jenis Kelamin	
Lahir dan besar di	
Agama	
Suku	
Pekerjaan	
Tempat tinggal sekarang	
Lama tinggal di tempat tinggal sekarang	
Pendidikan tertinggi	

(Khusus untuk Kepala Keluarga)

Jumlah anggota keluarga

a. Istri _____ b. Anak _____ c. Penghuni lain di rumah _____

II. Informasi tentang bahasa yang Anda kuasai

Bahasa	Nama bahasa	Usia waktu pertama belajar	Tempat belajar (rumah,sekolah,kantor,dll.)
Pertama	Bahasa Melayu Betawi		
Kedua lama	Bahasa Indonesia		
Kedua baru	Bahasa Asing/ Bahasa Lain		

Tingkat penguasaan bahasa pada saat ini (beri tanda X pada kolom yang paling sesuai !)

Bahasa	Mengerti / Berbicara	Sangat lancar	Lancar	Agak lancar	Sedikit lancar	Tidak bisa
Bahasa Melayu Betawi	Mengerti Berbicara	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bahasa Indonesia	Mengerti Berbicara	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bahasa Asing/ Bahasa Lain	Mengerti Berbicara	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sebutkan bahasa lain yang digunakan di lingkungan Anda jika ada (walaupun Anda tidak menguasai !)						

III. Bahasa dan Penggunaannya (Beri tanda X pada jawaban Anda)

1. Anda masih menggunakan bahasa pertama (Bahasa Melayu Betawi) ? :
Masih:____; Kurang____;Tidak____
2. Apakah masih dipakai sehari-hari ? Masih:____; Kurang____;Tidak____
3. Kemampuan berbahasa Indonesia :
 - a. Sama sekali tidak mampu.
 - b. Hanya mampu memahami ujaran, tapi tidak mampu bicara.
 - c. Mampu bicara sedikit dan mampu memahami ujaran.
 - d. Mampu bercakap-cakap.
4. Kemampuan berbahasa asing /bahasa lain :
 - a. Sama sekali tidak mampu.
 - b. Hanya mampu memahami ujaran, tapi tidak mampu bicara.

- c. Mampu bicara sedikit dan mampu memahami ujaran.
- d. Mampu bercakap-cakap.
5. Bahasa mana yang PALING Anda kuasai sekarang :
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
6. Apakah bahasa pertama (bahasa ibu) bapak/ibu Anda ?
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
7. Apakah bahasa pertama (bahasa ibu) kakek/nenek Anda ?
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
8. (**Khusus Kepala Keluarga**) Bahasa apa yang Anda ajarkan kepada anak-anak Anda ?
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- Mengapa bahasa itu yang Anda ajarkan _____
9. Bahasa apa yang diajarkan orang tua Anda pada waktu Anda masih kecil ?:
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- Apakah bahasa yang masih Anda kuasai ? : a. BMB _____ b. BI _____
c. BDL/A _____
10. Bahasa apa yang **paling sering** Anda pakai sehari-hari di rumah, jika yang Anda bicarakan adalah tentang kehidupan sehari-hari keluarga, tentang barang-barang di rumah, dsb , dengan:
- a. kakek-nenek : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- b. bapak/ibu : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- c. sdr. sekandung : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- d. anak-anak : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- e. (**Khusus kepala keluarga**)istri : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
- f. penghuni lain : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____

11. Di sekitar rumah, bahasa apa yang paling sering Anda pakai, jika Anda berbincang-bincang tentang kejadian sehari-hari, kabar angin kecelakaan, dsb, dengan:
- tetangga sebaya : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - tetangga lebih tua : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - tetangga lebih muda : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
12. Jika Anda pernah bersekolah, bahasa apa yang paling sering Anda pakai di luar kelas (ruang guru, halaman, kantin, dll.) jika Anda berbicara hal-hal seperti ulangan, guru, teman, pelajaran, dsb, dengan:
- teman sekelas : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - guru orang Betawi : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - guru bukan orang Betawi : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - pegawai/pesuruh : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
13. Jika Anda akan/sedang naik angkot , di jalan umum, di pasar/warung , bahasa apa yang **paling sering** Anda pakai terhadap sopir dan pedagang jika sopir, pedagang itu:
- tidak Anda kenal : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - Anda kenali sebagai orang Betawi: a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - Anda kenali sebagai bukan orang Betawi: a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
14. Anda tentu punya teman karib. Bahasa apa yang **paling sering** Anda pakai jika Anda di rumah, rumah teman, di jalan dsb. Berbincang-bincang misalnya tentang minat dan kebutuhan Anda bersama teman itu, dengan:
- teman sesama Betawi : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
 - teman bukan Betawi : a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
15. Anda tentu pernah ke kantor lurah yang pegawainya kebanyakan orang Betawi. Jika berurusan ke kantor itu misalnya mengurus surat keterangan, bahasa apa yang **paling sering** Anda pakai terhadap pegawai di situ ? :
- a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____

16. Anda tentu juga pernah ke kantor lain (Kantor polisi, PLN, Bank, dll) misalnya mengurus surat, bayar iuran listrik, dll. Dengan pegawai di situ bahasa apa yang **paling sering** Anda pakai ? a. BMB _____ b. BI _____ c. BDL/A _____
17. Kapan atau dalam kesempatan apa Anda bicara menggunakan bahasa Melayu Betawi ?
-
18. Kapan atau dalam kesempatan apa Anda bicara menggunakan bahasa Indonesia?
-

Catatan : BMB (Bahasa Melayu Betawi), BI (Bahasa Indonesia), BDL/A (Bahasa Daerah Lain/Asing).

b. Sikap Terhadap Bahasa

1. Kesetian Bahasa (*Language loyalty*)

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai !

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Bahasa Melayu Betawi menunjukkan jati diri kedaerahan masyarakat Betawi.					
2	Bahasa Melayu Betawi merupakan sarana komunikasi masyarakat di Setu Babakan.					
3	Bahasa Melayu Betawi merupakan sarana pendukung kesenian Betawi di Setu Babakan.					
4	Bahasa Melayu Betawi sebagai bahasa pengantar di Sekolah Dasar.					
5	Bahasa Melayu Betawi diajarkan ayah kepada anak-anaknya.					
6	Bahasa Melayu Betawi digunakan oleh kaum muda sebagai alat komunikasi sehari-hari.					
7	Bahasa Melayu Betawi digunakan oleh anak-anak sebagai alat komunikasi sehari-hari.					
8	Jika saya berkomunikasi dengan orang Betawi, kemudian orang tersebut menggunakan Bahasa Indonesia saya akan tetap menggunakan Bahasa Melayu Betawi.					
9	Saya harus mencegah pengaruh bahasa lain terhadap Bahasa Melayu Betawi					
10	Bahasa Melayu Betawi harus dilestarikan.					

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- BS : Biasa Saja
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

2. Kebanggaan Bahasa (*language Pride*)

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Bahasa Melayu Betawi lebih bermartabat dibandingkan bahasa Indonesia dan bahasa asing.					
2	Dengan menguasai bahasa Melayu Betawi harga diri saya meningkat.					
3	Saya bangga dengan menggunakan bahasa Melayu Betawi.					
4	Saya lebih mudah berkomunikasi dengan bahasa Melayu Betawi.					
5	Saya lebih mudah membaca buku-buku yang menggunakan Bahasa Melayu Betawi.					
6	Saya akan selalu menggunakan Bahasa Melayu Betawi dalam menyampaikan pidato pada acara formal.					
7	Saya akan selalu menggunakan Bahasa Melayu Betawi dalam menyampaikan materi pada acara pengajian.					
8	Saya akan selalu menggunakan Bahasa Melayu Betawi dalam menyampaikan sambutan pada acara seremonial pernikahan adat Betawi.					
9	Saya akan selalu menggunakan Bahasa Melayu Betawi jika berbincang-bincang tentang kejadian sehari-hari , kabar angin, kecelakaan dll di sekitar rumah pada tetangga.					
10	Saya lebih mudah menguasai bahasa Melayu Betawi dari bahasa Indonesia dan bahasa asing.					

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- BS : Biasa Saja
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

3. Norma Bahasa (*Awareness of the Norm*)

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi dalam berkomunikasi.					
2	Saya lebih suka membaca buku yang disajikan dengan bahasa Melayu Betawi.					
3	Saya lebih memilih menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada orang asing walaupun saya tau bahwa lawan bicara saya dapat berbicara bahasa Indonesia.					
4	Saya selalu membantu orang lain jika dia kesulitan berbahasa Melayu Betawi.					
5	Saya terbiasa menggunakan bahasa Melayu Betawi saat berkomunikasi dalam media sosial.					
6	Saya akan mengingatkan jika ada yang salah dalam penggunaan bahasa Melayu Betawi.					
7	Saya akan terus berbahasa Melayu Betawi walaupun lawan bicara saya berbahasa Indonesia.					
8	Saya merasa kecewa jika ada orang Betawi dalam bercakap-cakap dengan sesama orang Betawi tapi tidak menggunakan bahasa Melayu Betawi.					
9	Masalah norma bahasa adalah juga urusan kita semua, bukan hanya urusan para guru dan ahli bahasa.					
10	Saya akan selalu memperbaiki jika ada yang menggunakan kosa kata bahasa Melayu Betawi yang tidak pada tempatnya.					

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- BS : Biasa Saja
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

VI. Faktor Sosial

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada laki-laki.					
2	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada perempuan.					
3	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada orang tua.					
4	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada remaja atau orang dewasa.					
5	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada anak-anak.					
6	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi dalam situasi formal.					
7	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi dalam situasi nonformal.					
8	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada yang berpendidikan tinggi.					
9	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada yang berpendidikan rendah.					
10	Saya lebih sering menggunakan bahasa Melayu Betawi kepada orang Betawi saja.					

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- BS : Biasa Saja
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

VII. Identitas Budaya Betawi (Sikap Budaya Orang Betawi)

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Rumah adat Betawi masih sangat relevan untuk dipertahankan walaupun pengaruh rumah moderen sangat kuat.					
2	Pakaian khas Betawi merupakan identitas masyarakat Betawi masih banyak digunakan tidak hanya pada waktu-waktu tertentu.					
3	Makanan /kuliner Betawi, seperti gado-gado, sayur asem, soto Betawi dll masih banyak didapati dan masih menjadi makanan paforit masyarakat Jakarta.					
4	Kesenian tradisional Betawi masih banyak dipertunjukkan dalam kehidupan masyarakat Betawi.					
5	Sanggar kesenian teater Betawi masih banyak didapati di Jakarta.					
6	Perkawinan adat Betawi masih sering kita jumpai dalam masyarakat Jakarta.					
7	Percampuran budaya asli Betawi dengan budaya lain, seperti Keroncong Tugu merupakan salah satu ciri masyarakat Betawi yang terbuka.					
8	Maraknya “ondel-ondel” di arak di jalan sebagai media untuk “mengamen” merupakan pelsetarian budaya Betawi.					
9	Kesenian palang pintu saat ini bukan hanya untuk upacara menerima calon besan, tetapi juga untuk menerima tamu-tamu kehormatan.					
10	Seni musik Betawi masih tetap dipertahankan walaupun seni musik moderen banyak mempengaruhi.					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

BS : Biasa Saja

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

VIII. Identitas Budaya dan Bahasa Melayu Betawi

1. Jika Anda sebagai pemain lenong atau pernah menyaksikan pertunjukkan kesenian lenong Betawi, yang Anda alami atau saksikan bahasa yang digunakan pada pertunjukkan kesenian lenong adalah:
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi
2. Jika Anda sebagai pemain topeng blantek atau pernah menyaksikan pertunjukkan kesenian topeng blantek , yang Anda alami atau saksikan bahasa yang digunakan pada pertunjukkan kesenian topeng blantek adalah :
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi
3. Jika Anda sebagai pemain palang pintu atau pernah menyaksikan pertunjukkan kesenian palang pintu , yang Anda alami atau saksikan bahasa yang digunakan pada kesenian palang pintu adalah :
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi
4. Jika Anda sebagai penyanyi atau pernah menyaksikan pertunjukkan kesenian gambang keromong , yang Anda alami atau saksikan bahasa yang digunakan pada kesenian gambang kromong adalah :
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi

5. Jika Anda pernah terlibat atau menyaksikan upacara pernikahan adat Betawi. Bahasa yang digunakan pada upacara tersebut adalah :
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi
6. Anda tentu pernah membaca buku-buku sastra /cerita Betawi. Dalam buku tersebut bahasa yang digunakan adalah :
 - a. semua menggunakan bahasa Betawi
 - b. sebagian menggunakan bahasa Betawi sebagian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa lainnya
 - c. sudah tidak lagi menggunakan bahasa Betawi

IX. PEMERTAHANAN BAHASA

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

No	Pernyataan	SS	S	BS	KS	TS
1	Orang tua mengajarkan bahasa Melayu Betawi kepada anak-anaknya.					
2	Saya dan kebanyakan orang tua di Setu babakan mengajarkan bahasa Melayu Betawi kepada anak-anak kami.					
3	Bahasa melayu Betawi digunakan pada acara keagamaan seperti ceramah agama, pengajian, dll					
4	Ketika acara keagamaan, seperti ceramah agama dan pengajian di Setu Babakan menggunakan bahasa Melayu Betawi.					
5	Bahasa Melayu Betawi digunakan pada upacara adat, seperti pernikahan, sunatan, kelahiran dll					
6	Ketika upacara adat, seperti pernikahan, sunatan, kelahiran di Setu Babakan menggunakan bahasa Melayu Betawi.					
7	Dengan banyaknya pendatang dari daerah lain ke Setu Babakan, penggunaan bahasa Melayu Betawi mulai ditinggalkan.					
8	Bahasa Melayu Betawi diajarkan di sekolah dasar.					
9	Dengan sesama orang Betawi, bahasa yang paling sering digunakan adalah bahasa Melayu Betawi.					
10	Anak-anak Betawi dalam berkomunikasi sehari-hari, bahasa yang paling sering digunakan adalah bahasa Melayu Betawi.					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

BS : Biasa Saja

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

X. PEMILIHAN BAHASA

Beri tanda (X) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai!

1. Dalam lingkungan keluarga, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
2. Dalam lingkungan tetangga, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
3. Dalam lingkungan jalan, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
4. Dalam lingkungan pasar, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
5. Dalam lingkungan sekolah, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
6. Dalam lingkungan kantor, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
7. Dalam lingkungan upacara adat, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
8. Dalam acara pengajian dan ceramah agama, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
9. Berbicara dengan orang tua Betawi, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
10. Berbicara dengan pemuda Betawi, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
11. Berbicara dengan anak-anak Betawi, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
12. Pada topik pembicaraan formal, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____
13. Pada topik pembicaraan tidak formal, bahasa yang paling sering digunakan adalah : a. BMB____, b. BI, _____, c. BDL/A _____

XI. Informasi lain yang perlu Anda Tambahkan:

--

----- Terima kasih -----

Lampiran 2

UJI VALIDITAS UJI RELIABILITAS

VARIABEL PERTAHANAN BAHASA

Correlations

		PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	PT6	PT7	PT8	PT9	PT10	PT
PT1	Pearson Correlation	1	,620*	,587*	,477	,384	,679*	,701*	,813*	,486*	,406	,820*
	Sig. (2-tailed)		,008	,013	,053	,128	,003	,002	,000	,048	,106	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT2	Pearson Correlation	,620*	1	,508*	,223	,567*	,806*	,474	,516*	,333	,718*	,760*
	Sig. (2-tailed)	,008		,038	,390	,018	,000	,055	,034	,191	,001	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT3	Pearson Correlation	,587*	,508*	1	,409	,526*	,482	,686*	,415	,034	,320	,670*
	Sig. (2-tailed)	,013	,038		,103	,030	,050	,002	,097	,898	,210	,003
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT4	Pearson Correlation	,477	,223	,409	1	,342	,449	,405	,441	,182	,182	,588*
	Sig. (2-tailed)	,053	,390	,103		,179	,071	,107	,076	,485	,483	,013
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT5	Pearson Correlation	,384	,567*	,526*	,342	1	,645*	,317	,386	,385	,698*	,713*
	Sig. (2-tailed)	,128	,018	,030	,179		,005	,215	,126	,127	,002	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT6	Pearson Correlation	,679*	,806*	,482	,449	,645*	1	,693*	,568*	,511*	,752*	,883*
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,050	,071	,005		,002	,017	,036	,001	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT7	Pearson Correlation	,701*	,474	,686*	,405	,317	,693*	1	,632*	,338	,550*	,780*
	Sig. (2-tailed)	,002	,055	,002	,107	,215	,002		,007	,185	,022	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT8	Pearson Correlation	,813*	,516*	,415	,441	,386	,568*	,632*	1	,766*	,587*	,820*
	Sig. (2-tailed)	,000	,034	,097	,076	,126	,017	,007		,000	,013	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT9	Pearson Correlation	,486*	,333	,034	,182	,385	,511*	,338	,766*	1	,569*	,610*
	Sig. (2-tailed)	,048	,191	,898	,485	,127	,036	,185	,000		,017	,009
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT10	Pearson Correlation	,406	,718*	,320	,182	,698*	,752*	,550*	,587*	,569*	1	,774*
	Sig. (2-tailed)	,106	,001	,210	,483	,002	,001	,022	,013	,017		,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PT	Pearson Correlation	,820*	,760*	,670*	,588*	,713*	,883*	,780*	,820*	,610*	,774*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,013	,001	,000	,000	,000	,009	,000	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VARIABEL PEMILIHAN BAHASA

Correlations

		PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6	PM7	PM8	PM9	PM10	PM11	PM12	PM13	PM
PM1	Pearson Correlation	1	,693**	,851**	,748**	,881**	,698**	,748**	,524*	,630**	,864**	,666**	,762**	,917**	,941**
	Sig. (2-tailed)		,002	,000	,001	,000	,002	,001	,031	,007	,000	,004	,000	,000	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM2	Pearson Correlation	,693**	1	,884**	,670**	,680**	,783**	,366	,363	,436	,598*	,659**	,595*	,569*	,769**
	Sig. (2-tailed)	,002		,000	,003	,003	,000	,148	,152	,080	,011	,004	,012	,017	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM3	Pearson Correlation	,851**	,884**	1	,644**	,828**	,888**	,644**	,534*	,675**	,765**	,783**	,687**	,787**	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,005	,000	,000	,005	,027	,003	,000	,000	,002	,000	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM4	Pearson Correlation	,748**	,670**	,644**	1	,695**	,469	,469	,518*	,375	,576*	,346	,653**	,607**	,727**
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,005		,002	,057	,058	,033	,138	,015	,174	,005	,010	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM5	Pearson Correlation	,881**	,680**	,828**	,695**	1	,854**	,574*	,500*	,601*	,809**	,635**	,726**	,814**	,903**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,002		,000	,016	,041	,011	,000	,006	,001	,000	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM6	Pearson Correlation	,698**	,783**	,888**	,469	,854**	1	,469	,338	,537*	,705**	,794**	,533*	,651**	,815**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,057	,000		,057	,184	,026	,002	,000	,027	,005	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM7	Pearson Correlation	,748**	,366	,644**	,469	,574*	,469	1	,518*	,723**	,802**	,576*	,653**	,723**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,001	,148	,005	,058	,016	,057		,033	,001	,000	,015	,005	,001	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM8	Pearson Correlation	,524*	,363	,534*	,518*	,500*	,338	,518*	1	,543*	,357	,287	,363	,543*	,607**
	Sig. (2-tailed)	,031	,152	,027	,033	,041	,184	,033		,024	,159	,264	,152	,024	,010
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM9	Pearson Correlation	,630**	,436	,675**	,375	,601*	,537*	,723**	,543*	1	,682**	,604*	,746**	,696**	,783**
	Sig. (2-tailed)	,007	,080	,003	,138	,011	,026	,001	,024		,003	,010	,001	,002	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM10	Pearson Correlation	,864**	,598*	,765**	,576**	,809**	,705**	,802**	,357	,682**	1	,782**	,713**	,781**	,890**
	Sig. (2-tailed)	,000	,011	,000	,015	,000	,002	,000	,159	,003		,000	,001	,000	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM11	Pearson Correlation	,666**	,659**	,783**	,346	,635**	,794**	,576*	,287	,604*	,782**	1	,410	,704**	,775**
	Sig. (2-tailed)	,004	,004	,000	,174	,006	,000	,015	,264	,010	,000		,102	,002	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM12	Pearson Correlation	,762**	,595*	,687**	,653**	,726**	,533*	,653**	,363	,746**	,713**	,410	1	,643**	,799**
	Sig. (2-tailed)	,000	,012	,002	,005	,001	,027	,005	,152	,001	,001	,102		,005	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM13	Pearson Correlation	,917**	,569*	,787**	,607**	,814**	,651**	,723**	,543*	,696**	,781**	,704**	,643**	1	,893**
	Sig. (2-tailed)	,000	,017	,000	,010	,000	,005	,001	,024	,002	,000	,002	,005		,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
PM	Pearson Correlation	,941**	,769**	,934**	,727**	,903**	,815**	,784**	,607**	,783**	,890**	,775**	,799**	,893**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,010	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

VARIABEL PERTAHANAN BAHASA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PT1	4,0000	,70711	17
PT2	3,5882	,71229	17
PT3	3,7647	,75245	17
PT4	3,1176	1,11144	17
PT5	3,7059	,91956	17
PT6	3,8824	,78121	17
PT7	3,8235	,88284	17
PT8	3,5882	,87026	17
PT9	3,8235	,72761	17
PT10	3,5882	,87026	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PT1	32,8824	31,110	,776	,887
PT2	33,2941	31,596	,703	,891
PT3	33,1176	32,110	,593	,896
PT4	33,7647	30,941	,450	,912
PT5	33,1765	30,529	,626	,895
PT6	33,0000	29,875	,849	,881
PT7	33,0588	30,059	,712	,889
PT8	33,2941	29,721	,765	,885
PT9	33,0588	32,809	,528	,900
PT10	33,2941	30,221	,706	,889

VARIABEL PEMILIHAN BAHASA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,958	13

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PM1	2,2353	,83137	17
PM2	2,1176	,60025	17
PM3	2,0000	,70711	17
PM4	2,2941	,68599	17
PM5	2,0588	,74755	17
PM6	1,8824	,69663	17
PM7	2,2941	,68599	17
PM8	2,0588	,82694	17
PM9	2,3529	,78591	17
PM10	2,1765	,80896	17
PM11	2,0000	,79057	17
PM12	2,2941	,77174	17
PM13	2,3529	,78591	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PM1	25,8824	51,485	,927	,950
PM2	26,0000	56,250	,736	,956
PM3	26,1176	53,235	,921	,951
PM4	25,8235	55,779	,682	,957
PM5	26,0588	53,059	,883	,952
PM6	26,2353	54,691	,782	,954
PM7	25,8235	55,154	,747	,955
PM8	26,0588	55,934	,535	,961
PM9	25,7647	54,066	,740	,955
PM10	25,9412	52,434	,866	,952
PM11	26,1176	54,110	,731	,956
PM12	25,8235	54,029	,759	,955
PM13	25,7647	52,691	,870	,952

PEMERTAHANAN BAHASA DAN PEMILIHAN BAHASA

Hasil Uji Validitas

Pengujian validitas item dilakukan dengan membandingkan antara r hitung dan r tabel. Nilai r hitung diperoleh menggunakan rumus statistika *Corrected Item-Total Correlation* yang dibantu oleh program SPSS for Windows version 22.00. Nilai r tabel didapat dari tabel *r-product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Nilai yang ditentukan dalam r tabel adalah 0,3887.

Tabel 1
Hasil Pengujian Validitas

Variabel	Indikator	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Pertahanan Bahasa	PT1	0,820	> 0,3887	Valid
	PT2	0,760	> 0,3887	Valid
	PT3	0,670	> 0,3887	Valid
	PT4	0,588	> 0,3887	Valid
	PT5	0,713	> 0,3887	Valid
	PT6	0,883	> 0,3887	Valid
	PT7	0,780	> 0,3887	Valid
	PT8	0,820	> 0,3887	Valid
	PT9	0,610	> 0,3887	Valid
	PT10	0,774	> 0,3887	Valid
Pemilihan Bahasa	PM1	0,941	> 0,3887	Valid
	PM2	0,769	> 0,3887	Valid
	PM3	0,934	> 0,3887	Valid
	PM4	0,727	> 0,3887	Valid
	PM5	0,903	> 0,3887	Valid
	PM6	0,815	> 0,3887	Valid
	PM7	0,784	> 0,3887	Valid
	PM8	0,607	> 0,3887	Valid
	PM9	0,783	> 0,3887	Valid
	PM10	0,890	> 0,3887	Valid
	PM11	0,775	> 0,3887	Valid
	PM12	0,799	> 0,3887	Valid
	PM13	0,893	> 0,3887	Valid

Hasil uji validitas pada tabel di atas menunjukkan seluruh butir pertanyaan variabel pertahanan bahasa dan pemilihan bahasa memiliki

nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,3887) maka dapat disimpulkan bahwa seluruh butir pertanyaan variabel kualitas sistem adalah valid.

Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode Cronbach's Alpha untuk menentukan apakah setiap instrumen reliabel atau tidak. Uji reliabilitas dilihat dari cronbanch's coefficient alpha dengan dasar pengambilan keputusan adalah jika cronbanch's alpha lebih besar dari 0,70 maka dapat diterima atau dipercaya, sebaliknya jika cronbanch's alpha kurang dari 0,70 maka tidak dapat diterima atau tidak dipercaya. Hasil uji reliabilitas dapat diringkas pada tabel berikut ini.

Tabel 2
Hasil Pengujian Reliabilitas

Nama Variabel	Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Pertahanan Bahasa	,902	Reliabel
Pemilihan Bahasa	,958	Reliabel

Hasil uji reliabilitas pada tabel di atas menunjukkan bahwa variabel pertahanan bahasa dan pemilihan bahasa memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,769 Nilai Cronbach's Alpha variabel lebih besar dari 0,70 artinya seluruh variabel *reliable* dan dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya.

Lampiran 3

LAMPIRAN
REGRESI BERGANDA MODEL 1
(GABUNGAN)

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
	,870 ^a	,756	,753	,37311	1,578

a.Predictors: (Constant), Kesetiaan Bahasa , Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Faktor Sosial ,Identitas Budaya Betawi

b.Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa Melayu Betawi

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,756 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4) Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,756 atau 75,6%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted R Square (R^2) sebesar 0,753 atau 75,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (4), Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 75,3%, sedangkan sisanya sebesar 24,7% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	166,481	5	33,296	239,172	,000 ^b
	Residual	53,598	385	,139		
	Total	220,078	390			

c. Predictors: (Constant), Kesetiaan Bahasa , Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Faktor Sosial, Identitas Budaya Betawi

d. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa Melayu Betawi

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 239,172. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	,319	,116		2,750	,006
Kesetiaan Bahasa	,156	,051	,191	3,400	,003
Kebanggaan Bahasa	,216	,054	,219	4,033	,000
Norma Bahasa	,209	,053	,214	3,961	,000
Faktor Sosial	,067	,031	,064	2,167	,031
Identitas Budaya Betawi	,195	,033	,287	5,884	,000

Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa Melayu Betawi

Persamaan regresi:

$$Y = 0,319 + 0,115X_1 + 0,216X_2 + 0,209X_3 + 0,067X_4 + 0,195X_5 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,003 < 0,05$. Artinya, variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar

0,000 < 0,05. Artinya, variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Norma Bahasa (X3) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,000 < 0,05. Artinya, variabel Norma Bahasa (X3) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Faktor Sosial (X4) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,031 < 0,05. Artinya, variabel Faktor Sosial (X4) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Identitas Budaya Betawi (X5) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,000 < 0,05. Artinya, variabel Identitas Budaya Betawi (X4) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

LAMPIRAN

REGRESI BERGANDA MODEL 2

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,182 ^a	,033	,030	,73966	,792

a. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,033 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,033 atau 3,3%. Sementara itu, tabel

tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar 0,030 atau 3,0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 3,0%, sedangkan sisanya sebesar 97 % dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9,742	1	9,742	18,016	,000 ^b
	Residual	210,336	389	,541		
	Total	220,078	390			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 18,016. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	1,651	,236		6,998	,000
Pemilihan Bahasa	,040	,011	,182	3,642	,000

Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 1,651 + 0,040X1 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya, variabel Pemilihan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Lamporan 4

LAMPIRAN
REGRESI MODEL 1
(KELOMPOK 1)

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,849 ^a	,721	,711	,38833	

a. Predictors: (Constant), , Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa, Faktor Sosial, Identitas Budaya Betawi

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,721 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,721 atau 72,1%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar 0,711 atau 71,1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 71,1%, sedangkan sisanya sebesar 29,9% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	58,707	5	11,741	77,859	,000 ^b
	Residual	22,771	151	,151		
	Total	81,478	156			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa, Faktor Sosial, Identitas Budaya Betawi

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 77,859. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Model		Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
1	(Constant)	,573	,196		2,921	,004
	Kesetiaan Bahasa	,246	,085	,324	2,882	,005
	Kebanggaan Bahasa	,150	,086	,152	1,745	,083
	Norma Bahasa	,158	,084	,169	1,880	,062
	Identitas Budaya Betawi	,149	,052	,242	2,838	,005
	Faktor Sosial	,052	,054	,055	,960	,338

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 0,573 + 0,246X1 + 0,150X2 + 0,159X3 + 0,052X4 + 0,149X5 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,005 < 0,05$. Artinya, variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar

0,083 > 0,05. Artinya, variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Norma Bahasa (X3) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,062 > 0,05. Artinya, variabel Norma Bahasa (X2) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Faktor Sosial (X4) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,338 > 0,05. Artinya, variabel Faktor Sosial (X4) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Identitas Budaya Betawi (X5) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar 0,005 < 0,10. Artinya, variabel Identitas Budaya Betawi (X5) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

LAMPIRAN

REGRESI MODEL 2

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.288 ^a	.083	.077	.69430	.877

a. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,083 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,083 atau 8,3%. Sementara itu, tabel

tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar 0,077 atau 7,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 7,7%, sedangkan sisanya sebesar 92,3% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6,760	1	6,760	14,024	,000 ^b
	Residual	74,717	155	,482		
	Total	81,478	156			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 14,024. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

		Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,718	,241		7,127	,000
	Pemilihan Bahasa	,491	,131	,288	3,745	,000

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 1,718 + 0,491X1 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya, variabel Pemilihan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Lampiran 5

LAMPIRAN
REGRESI BERGANDA MODEL 1
(KELOMPOK 2)

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.931 ^a	.867	.859	.30527	1,515

a. Predictors: (Constant), Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa, Faktor Sosial, Identitas Budaya Betawi

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,867 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,867 atau 86,7%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted R Square (R^2) sebesar 0,859 atau 85,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 85,9%, sedangkan sisanya sebesar 14,1% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	51,163	5	10,233	109,802	,000 ^b
	Residual	7,828	84	,093		
	Total	58,992	89			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa, faktor Sosial, Identitas Budaya Betawi

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 109,802. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Faktor Sosial (X4), Identitas Budaya Betawi (X5) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

		Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,448	,200		-2,237	,028
	Kesetiaan Bahasa	,247	,089	,281	2,768	,007
	Kebanggaan Bahasa	-,030	,101	-,031	-,295	,769
	Norma Bahasa	,308	,098	,312	3,149	,002
	Identitas Budaya Betawi	,245	,068	,290	3,634	,000
	Faktor Sosial	,253	,059	,212	4,310	,000

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 0,448 + 0,247X1 + -0,030X2 + 0,308X3 + 0,253X4 + 0,245X5 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,007 < 0,05$. Artinya, variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,769 > 0,05$. Artinya, variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Norma Bahasa (X3) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,015 < 0,05$. Artinya, variabel Norma Bahasa (X3) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Faktor Sosial (X4) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,00 < 0,05$. Artinya, variabel Faktor Sosial (X4) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Identitas Budaya Betawi (X5) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,000 < 0,10$. Artinya, variabel Identitas Budaya Betawi (X5) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

LAMPIRAN

REGRESI BERGANDA MODEL 2

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,030 ^a	,001	,010	,81838	,688

a. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,030 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,030 atau 3,0%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar 0,010 atau 1,0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 1,0%, sedangkan sisanya sebesar 99 % dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,054	1	,054	,080	,778 ^b
	Residual	58,938	88	,670		
	Total	58,992	89			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 0,080. (Signifikansi) sebesar 0,778 > alpha 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) secara bersama-sama memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

		Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,356	,273		8,635	,000
	Pemilihan Bahasa	-,049	,173	-,030	-,283	,778

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 2,356 + -0,049X1 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya, variabel Pemilihan Bahasa (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y),

Lampiran 6

LAMPIRAN
REGRESI BERGANDA MODEL 1
(KELOMPOK 3)

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,915 ^a	,838	,830	,33535	1,771

a. Predictors: (Constant), Identitas Budaya Betawi, Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,838 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Identitas Budaya Betawi (X4) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,838 atau 83,8%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar 0,830 atau 83,0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Identitas Budaya Betawi (X4) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 83,0%, sedangkan sisanya sebesar 17% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	49,432	4	12,358	109,887	,000 ^b
	Residual	9,559	85	,112		
	Total	58,992	89			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Identitas Budaya Betawi, Kebanggaan Bahasa, Norma Bahasa, Kesetiaan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 109,887. (Signifikansi) sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1), Kebanggaan Bahasa (X2), Norma Bahasa (X3), Identitas Budaya Betawi (X4) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

		Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
1	(Constant)	,289	,114		2,530	,013
	Kesetiaan Bahasa	,175	,096	,199	1,817	,073
	Kebanggaan Bahasa	,088	,107	,093	,821	,414
	Norma Bahasa	,349	,107	,354	3,260	,002
	Identitas Budaya Betawi	,278	,074	,328	3,767	,000

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 0,289 + 0,175X1 + 0,088X2 + 0,349X3 + 0,278X4 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,073 > 0,05$. Artinya, variabel Kesetiaan Bahasa (X1) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,414 > 0,05$. Artinya, variabel Kebanggaan Bahasa (X2) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Norma Bahasa (X3) memperoleh nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,002 < 0,05$.

Artinya, variabel Norma Bahasa (X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Identitas Budaya Betawi (X4) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,000 < 0,10$. Artinya, variabel Identitas Budaya Betawi (X4) memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

LAMPIRAN

REGRESI BERGANDA MODEL 2

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,030 ^a	,001	-,010	,81838	,688

a. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

b. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,01 yang berarti terdapat hubungan antara variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar 0,001 atau 0,1%. Sementara itu, tabel tersebut juga menunjukkan bahwa nilai Adjusted Rsquare (R^2) sebesar -0,010 atau -0,10%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi dari variabel Pemilihan Bahasa (X1) dengan Pemertahanan Bahasa (Y) sebesar -0,10%, sedangkan sisanya sebesar 99,9% dibentuk atau dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,054	1	,054	,080	,778 ^b
	Residual	58,938	88	,670		
	Total	58,992	89			

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

b. Predictors: (Constant), Pemilihan Bahasa

Berdasarkan Tabel di atas, diperoleh nilai Fstatistik sebesar 0,080. (Signifikansi) sebesar $0,778 > \alpha 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	2,356	,273		8,635	,000
	Pemilihan Bahasa	-,049	,173	-,030	-,283	,778

a. Dependent Variable: Pemertahanan Bahasa

Persamaan regresi:

$$Y = 2,356 - 0,049X1 + e$$

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa variabel Pemilihan Bahasa (X1) memperoleh nilai nilai Sig. (Signifikansi) sebesar $0,778 > 0,05$. Artinya, variabel Pemilihan Bahasa (X1) memiliki pengaruh tidak signifikan terhadap Pemertahanan Bahasa (Y).

Lampiran 7

DATA KUALITATAIF

1. Identitas Responden

		Frequency	Percent
Valid	Umur 9 s. d. 25 Tahun	136	34.6
	Umur 26 s. d. 50 Tahun	131	33.6
	Umur 50 s. d. ≥ 90 Tahun	124	31.8
	Total	391	100.0
	Laki-laki	218	55.5
	Perempuan	173	44.5
	Total	391	100.0
	Lahir dan besar di Jakarta	388	99.2
	Lahir dan besar di Bogor	1	0.3
	Lahir dan besar di Depok	2	0.5
	Total	391	100.0
	Agama Islam	391	100.0
	Total	391	100.0
	Suku Betawi	388	99.2
	Suku Jawa	3	0.8
	Total	391	100.0
	karyawan Swasta	76	19.4
	Wiraswasta	93	23.8
	Pelajar	85	21.7
	Ibu Rumah Tangga	95	24.3
	Pegawai Negri	30	7.7
	Tidak Bekerja	12	3.0
	Total	391	100.0
	Pendidikan SD s.d. SMA/K	315	80.6
	Pendidikan D3	26	6.7
	Pendidikan S1	46	11.8
	Pendidikan S2	3	0.7
	Tidak Sekolah	1	0.2
	Total	391	100.0
	Tinggal di SB Sejak Lahir	246	62.9
Tinggal di SB sudah 20 th	77	19.7	
Tinggal di SB sudah 40 th	49	12.5	
Tinggal di SB sudah 60 th	17	4.3	
Tinggal di SB sudah >60 th	2	0.5	
Total	391	100.0	

2. Waktu mulai masyarakat Betawi di Setu Babakan menerima bahasa Melayu Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sejak Lahir	50	12.8	12.8	12.8
	Dari Kecil	78	19.9	19.9	32.7
	1 - 5 Tahun	185	47.3	47.3	80.1
	6 - 10 Tahun	73	18.7	18.7	98.7
	> 10 Tahun	5	1.3	1.3	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

3. Tempat mulai belajar masyarakat Betawi di Setu Babakan menerima bahasa Melayu Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rumah	352	90.0	90.0	90.0
	Luar Rumah	39	10.0	10.0	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

4. Masyarakat Betawi di Setu Babakan mengerti bahasa Melayu Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Lancar	117	29.9	29.9	29.9
	Lancar	136	34.8	34.8	64.7
	Agak Lancar	49	12.5	12.5	77.2
	Sedikit Lancar	66	16.9	16.9	94.1
	Tidak Bisa	23	5.9	5.9	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

5. Masyarakat Betawi di Setu Babakan dapat berbicara bahasa Melayu Betawi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Lancar	111	28.4	28.4	28.4
Lancar	145	37.1	37.1	65.5
Agak Lancar	47	12.0	12.0	77.5
Sedikit Lancar	59	15.1	15.1	92.6
Tidak Bisa	29	7.4	7.4	100.0
Total	391	100.0	100.0	

6. Penguasaan bahasa Melayu Betawi pada masyarakat Betawi di Setu Babakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Masih	315	80.6	80.6	80.6
Kurang	65	16.6	16.6	97.2
Tidak	11	2.8	2.8	100.0
Total	391	100.0	100.0	

7. Pemakaian bahasa Melayu Betawi dalam percakapan sehari-hari masyarakat Betawi di Setu Babakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Masih	286	73.1	73.1	73.1
Kurang	94	24.0	24.0	97.2
Tidak	11	2.8	2.8	100.0
Total	391	100.0	100.0	

8. Bahasa pertama (bahasa ibu) kakek-nenek masyarakat Betawi di Setu Babakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	263	67.3	67.3	67.3
	BI	125	32.0	32.0	99.2
	BA/BL	3	.8	.8	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

9. Bahasa pertama (bahasa ibu) orang tua masyarakat Betawi di Setu Babakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	239	61.1	61.1	61.1
	BI	151	38.6	38.6	99.7
	BA/BL	1	.3	.3	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

10. Penggunaan bahasa masyarakat Betawi dalam percakapan sehari-hari kelompok semua kelompok umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	233	59.5	59.5	59.5
	BBI	155	39.6	39.6	99.1
	BA/BL	3	0.9	.9	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

11. Penggunaan bahasa masyarakat Betawi dalam percakapan sehari-hari kelompok umur 51 tahun s.d. 90 tahun.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	83	67.3	67.3	67.3
	BBI	40	32.0	32.0	99.2
	BA/BL	1	.7	.7	100.0
	Total	124	100.0	100.0	

12. Penggunaan bahasa masyarakat Betawi dalam percakapan sehari-hari kelompok umur 26 tahun s.d. 50 tahun.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	80	61.0	61.0	61.0
	BBI	50	38.2	38.2	99.2
	BA/BL	1	0.8	.8	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

13. Penggunaan bahasa masyarakat Betawi pada percakapan sehari-hari kelompok umur 9 tahun s.d. 25 tahun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	70	51.2	51.2	51.2
	BI	65	48.1	48.1	99.3
	BA/BL	1	0.7	0.7	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

14. Bahasa yang diturunkan atau diajarkan orang tua kepada anaknya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	126	49.1	49.1	49.1
	BI	127	49.9	49.9	99.0
	BA/BL	2	1.0	1.0	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

15. Anak menguasai bahasa Melayu Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Masih	100	73.4	73.4	73.4
	Kurang	35	26.1	26.1	99.5
	Tidak	1	.5	.5	100.0
	Total	136	100.0	100.0	

16. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada ranah keluarga

		Jml Sampel	Frequency	Percent
Ranah Keluarga	Kakek-nenek	391	266	68.0
	Orang tua	391	232	59.3
	Sdr.sekandung	391	208	53.2
	Anak-anak	391	166	42.5
	Istri-suami	391	165	42.2
	Penghuni lain	391	133	34.0

17. Penggunaan bahasa Betawi pada ranah ketetangaan

		Jml. Sampel	Frequency	Percent
Ranah Ketetangaan	Tetangga sebaya	391	217	55.5
	Tetangga lebih tua	391	192	49.1
	Tetangga lebih muda	391	140	35.8

18. Penggunaan bahasa Betawi pada ranah keagamaan

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	BMB	89	22.8	22.8
	BI	297	75.9	75.9
	BA/BL	5	1.3	1.3
	Total	391	100.0	100.0

19. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada situasi informal dengan lawan tutur orang yang tidak dikenal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	42	10.7	10.7	10.7
	BI	346	88.5	88.5	99.2
	BA/BL	3	.8	.8	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

20. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada situasi informal dengan lawan tutur orang yang dikenal sebagai orang Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	263	67.3	67.3	67.3
	BI	128	32.7	32.7	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

21. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada situasi informal dengan lawan tutur orang yang dikenal sebagai bukan orang Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	54	13.8	13.8	13.8
	BI	334	85.4	85.4	99.2
	BA/BL	3	.8	.8	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

22. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada situasi formal di kantor kelurahan yang pegawainya banyak dikenal sebagai orang Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	119	30.4	30.4	30.4
	BI	267	68.3	68.3	98.7
	BA/BL	5	1.3	1.3	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

23. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada situasi formal di kantor polisi, bank, PLN dan lain-lain yang pegawainya banyak tidak dikenal sebagai orang Betawi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BMB	27	6.9	6.9	6.9
	BI	363	92.8	92.8	99.7
	BA/BL	1	.3	.3	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

24. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada faktor sosial

		Jml Sampel	Frequency	Percent
Jenis kelamin	Laki-laki	218	156	72.0
	Perempuan	173	126	73.0
Pekerjaan	Karyawan swasta	76	63	82.0
	Wiraswasta	93	77	82.0
	Pelajar/Mahasiswa	85	70	82.0
	Ibu rumah tangga	95	58	61.0
	PSN/Pensiun	36	13	36.0
	Tdk Bekerja	6	4	66.0
Pendidikan	SD,SMP,SMA/K	315	220	69.0
	D3	26	21	80.7
	S1	46	37	80.0

25. Penggunaan bahasa Melayu Betawi pada identitas budaya Betawi

Pertanyaan	BMB	%	Campur	%	B.Lain	%
Pertanyaan 1	264	67,5	123	31,4	4	1,0
Pertanyaan 2	236	60,3	153	39,1	2	0,5
Pertanyaan 3	301	76,7	88	22,5	2	0,5
Pertanyaan 4	235	60,1	153	39,1	3	0,7
Pertanyaan 5	174	44,5	209	53,4	8	2,0
Pertanyaan 6	212	66,4	101	25,8	6	1,5

Lampiran 8

FOTO-FOTO KEGIATAN LAPANGAN



Bersama pengurus UPT Setu Babakan, nara sumber Hendra Sutisna (foto pribadi 1)



Bersama Pekerja lapangan (foto pribadi 2)



Pelatihan pengisian Kuesioner bagi pekerja lapangan (foto pribadi 3)



Pekerja lapangan membimbing pengisian kuesioner kepada responden (foto pribadi 4)



Bersama Tim Pengolah Data (foto pribadi 5)



Bersama tokoh Betawi, nara sumber (foto pribadi 6)



Wawancara dengan Abdul Chaer, nara sumber (foto pribadi 7)



Bersama Tim Promotor dan Tim Penguji (foto ribadi 8)

Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

1. Nama : Tadjuddin Nur
2. Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 8 Januari 1962
3. Alamat : Buana Gardenia Blok F 2 Nomor 23
Pinang Ciledug Kota Tangerang
4. Status Sipil :
 - a. Nama Istri : Itat Artati
 - b. Nama Anak : Imam Nur Ahkam
Ibnu Nur Ahsan
Noval Nur Hidayat

B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD Muhammadiyah tahun 1972
2. Tamat PGA Negeri tahun 1976
3. Tamat PGAA Negeri tahun 1979
4. Tamat Sarjana (S1) tahun 2004 di Universitas Nasional
Jakarta
5. Tamat Magister (S2) tahun 2007 di Sekolah Tinggi
Manajemen IMMI Jakarta

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru SMP Negeri 164 Jakarta
2. Kepala Sekolah SMPN 31, SMPN 73, SMPN 177, SMPN
85 di Jakarta

3. Kepala Seksi Manajemen Pendidikan SMP/SMA Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta
4. Kepala Bidang Pendidikan SMP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta
5. Kepala Suku Dinas Pendidikan Kota Jakarta Barat
6. Kepala P2KPTK2 Jakarta Selatan

D. Karya Ilmiah/ Artikel Jurnal yang telah dipublikasi

1. Campur Kode dan Alih Kode pada Rubrik “ Nah Ini Dia” dalam Harian *Pos Kota*
2. Kesenambungan Bahasa Ibu dan Loyalitas Penutur Bahasa Melayu Betawi di Setu Babakan: Kajian tentang Pemertahanan Bahasa
3. Language Attitudes of Betawi Teenagers Toward their Mother Tongue: A Sociolinguistic Perspective (Tadjuddin Nur, Lukman, Kaharuddin, Dafirah)

E. Makalah pada Seminar/ Konferensi Ilmiah Nasional dan Internasional

1. Sikap Bahasa Remaja Betawi terhadap bahasa Ibu mereka: Sebuah Perspektif Sociolinguistik
2. The Language of Betawi Malay Endangered: A Study on Language Maintenance in Intercultural Domination (Tadjuddin Nur, Lukman, Kaharuddin, Dafirah)

