

## المراجع الإندونيسية

- Anshor, A. M. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya* . Yogyakarta: Teras.
- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2002). *Media pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayu. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *eprints.uny.ac.id*, 13.
- Bahri, S. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiman, A. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gani, B. A. (1987). *Al-Arabiyyah Bin-namadzij*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Hamalik. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Hasanah, S. (2015). Pembelajaran Kosakata (Mufradāt) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pai Fakultas Tarbiyah IAIN Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, Vol.3.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *POTENSIA: Jurnal Pendidikan Islam*, III, 197-202.
- Kurniawan, M. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Visual (Animasi) terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa VII MTsN Model Makassar*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

- Kuswanti, H. (2016, Maret Selasa). Retrieved Maret 1, 2019, from <https://www.dkampus.com/2016/03/memahami-metode-pendekatan-penelitian-kuantitatif/>
- Mansyur, M. (2009). Efektifitas Penggunaan Program Interaktif Bagi Pengayaan Leksikal Bahasa Arab Murid SD Islam Terpadu "Wihdatul Ummah" Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Universitas Hasanuddin*.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Press.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustafid, M. (2014). *Efektivitas Pembelajaran MUHADATHAH Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santri di MTs. Pesantren Darul Istiqamah Katoji Kolaka Utara*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Nurgiantoro, B. (1995). *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Rizqi. (2015). Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian Ilmiah*.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wasito, w. (1991). *Teknik Belajar dan Mengajar dalam CBSA*. Semarang: Rineka Cipta.
- Wlikinson, G. L. (1984). *Media dalam Pembelajaran (Penelitian selama 60 tahun)*. Jakarta: CV. Rajawali.

# الملاحق

## LAMPIRAN 1 : SOAL PRE TEST DAN POST TEST

### A. Menyimak (*Istima*)

الِاسْتِمَاعُ !

يَا أَخِي، اسْمِي حَسَنٌ. أَنَا طَالِبٌ فِي الْفَصْلِ الْخَامِسِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ مِنْ بَيْتِي. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ. أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ، وَسَطَ السَّاحَةِ عِمَادُ اللَّوَاءِ. الْمَكْتَبَةُ جَانِبَ الْمَدْرَسَةِ، يَذْهَبُ بَعْضُ الطُّلَّابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي حِصَّةِ الْإِسْتِرَاحَةِ. هُمْ يَسْتَعِيرُونَ وَيَقْرَأُونَ الْكُتُبَ وَالْمَجَلَّاتِ وَالْجُرَائِدَ.

1. Sebutkan sinonim (Persamaan Kata) dari kata yang bergaris bawah pada teks *istima* di atas !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2. Terjemahkan kata-kata yang bergaris bawah ke dalam bahasa Indonesia !

يَا أَخِي! أَنَا مُحَمَّدٌ، الْآنَ، أَنَا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةٌ، أَمَامَ الْمَكْتَبَةِ سَاحَةٌ وَوَرَاءَهَا حَدِيثَةٌ، ذَلِكَ فَصْلِي، الْفَصْلُ جَانِبَ الْمَكْتَبَةِ وَجَانِبَ الْفَصْلِ إِدَارَةٌ ... الخ

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

**Bacalah teks di bawah ini kemudian jawablah soal no 3-5**

الْأُسْرَةُ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْخَمِيسِ لِلتَّسْوُقِ. الْأُسْرَةُ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَّارَةِ. الْأُمُّ تُرِيدُ سَمَكًا وَيَيْضًا وَطَمَاطِمًا، وَالْأَبُ يُرِيدُ صَحِيفَةً وَكِتَابًا، وَالْإِبْنُ يُرِيدُ قَلَمًا، وَالْإِبْنَةُ تُرِيدُ دَفْتَرًا.

3. لِمَاذَا تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى السُّوقِ ؟

ج. لِلتَّسْوُقِ

أ. بِالسَّيَّارَةِ

د. يَمِينُ

ب. يَوْمَ الْحَمِيسِ

٤. هَلْ يُرِيدُ الْأَبُ كِتَابًا وَقَلَمًا ؟

أ. نَعَمْ، هُوَ يُرِيدُ كِتَابًا وَقَلَمًا

ج. لَا، هُوَ لَا يُرِيدُ كِتَابًا

ب. لَا، هُوَ يُرِيدُ صَحِيفَةً وَكِتَابًا

د. نَعَمْ، الْأَبُ يُرِيدُ قَلَمًا

٥. الْقِرَاءَةُ تَتَكَلَّمُ عَنْ ....

ج. السَّيَّارَةُ

أ. التَّسْوُوقُ

د. الْأُسْرَةُ

ب. السُّوقُ

Apa antonim kata yang bergaris bawah dalam kalimat berikut !

( ..... )

٦. هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ

( ..... )

٧. فِي الْمَكْتَبَةِ زُفُوفٌ طَوِيلَةٌ

( ..... )

٨. وَرَاءَ الْمَكْتَبِ كُرْسِيٌّ

( ..... )

٩. فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ

( ..... )

١٠. تَحْتَ الْكِتَابِ مَجَلَّةٌ

## B. Berbicara

١. الْبَائِعُ : تَفَضَّلِ الْمُعْجَمَ، وَمَاذَا ..... ؟ pertanyaan yang benar adalah ؟

الطَّالِبُ : أُرِيدُ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ، وَكِتَابَ اللَّعَةِ.

ج. تُرِيدُ أَيْضًا

أ. تَشْتَرِي

د. أُرِيدُ أَيْضًا

ب. تَأْخُذُ أَيْضًا

٢. الْبَائِعُ : ..... ثَلَاثُونَ رِيَالًا.

الطَّالِبُ : تَفَضَّلْ هَذِهِ ثَلَاثُونَ رِيَالًا

ج. الطُّلَابُ

أ. تَفَضَّلْ

د. شُكْرًا

ب. الْمَطْلُوبُ

٣. فَيَصِلُ : كَمْ ..... فِي الرِّيَاضِ ؟

عُمَرُ : تَحْتَ الصِّفْرِ.

Kata yang tepat untuk melengkapi pertanyaan tersebut adalah .....

ج. دَرَجَةُ الحَرَارَةِ  
د. فَصْلٌ

أ. الجَوُّ  
ب. دَرَّاجَةٌ

٤. حَالِدٌ : لِمَاذَا تَرَكْتَ جَاكِرَتَا ؟

عُثْمَانٌ : ..... الشَّرِكَةُ إِلَى سُورَابَايَا.

ج. سَافَرْتُ  
د. دَخَلْتُ

أ. اِنْتَقَلْتُ

ب. ذَهَبْتُ

٥. فَاطِمَةُ : هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةٌ ؟

سَلِمَى : نَعَمْ، ..... مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.

ج. لَدَيَّ  
د. لَدَيْهِ

أ. لَدَيْكَ

ب. لَدَيْهَا

٦. فَارِسٌ : ..... تَقْرَأُ فِي اليَوْمِ ؟

عِلْمَاوَانٌ : أَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي اليَوْمِ.

ج. هَلْ تَقْرَأُ

د. أَيْنَ تَقْرَأُ

أ. كَمْ سَاعَةً

ب. كَمْ يَوْمًا

٧. س : يَا أَحْمَدُ ، هَلْ أَنْتَ مُوْطَفٌ ؟

ج : لا ، ... تَلْمِيذٌ

ج. هي

د. أنتَ

أ. أنا

ب. هو

٨. أَنَا طَالِبٌ ...

- A. Kamu pegawai (lk)
- B. Dia seorang guru (pr)
- C. Saya seorang pelajar (lk)
- D. Saya pelajar (pr)

٩. أَنَا طَالِبٌ اِسْمِي حَسَنٌ ، بَيْتِي فِي شَارِعٍ " كَرَامَةُ جَاتِي " مَا اِسْمُكَ ؟

- A. اِسْمُكَ حَسَنٌ
- B. اِسْمُكَ حَسَنٌ
- C. اِسْمِي حَسَنٌ
- D. اِسْمُهُ حَسَنٌ

10. Arti kata طير (tairun) adalah...

- a. Burung
- b. Serigala
- c. Pesawat terbang
- d. Harimau

**Lengkapilah teks percakapan berikut! (Soal nomer 26-30)**

واوان	:	صَبَاحُ الْحَيْرِ
باغوس	:	.....(١١).....
واوان	:	كَيْفَ حَالِكَ؟
باغوس	:	.....(١٢).....
واوان	:	مَنْ إِسْمُكَ؟
باغوس	:	.....(١٣) باغوس وَ أَنْتَ؟
واوان	:	إِسْمِي واوان ، أَهْلًا وَسَهْلًا فِي بَيْتِي
باغوس	:	.....(١٤).....
واوان	:	أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا اللَّقَاءِ
باغوس	:	.....(١٥).....

11. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan diatas adalah ...

ا. إِسْمِي ج. أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

ب. أَهْلًا بِكَ د. صَبَاحُ النَّوْرِ

12. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan diatas adalah ....

ا. إِسْمِي ج. صَبَاحُ النَّوْرِ

ب. أَهْلًا بِكَ د. أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

13. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan diatas adalah ....
- ا. أَهْلَابِكَ . ج. وَأَنَا كَذَالِكَ  
ب. إِسْمِي . د. أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
14. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan diatas adalah ....
- ا. أَهْلَابِكَ . ج. أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
ب. إِسْمِي . د. وَأَنَا كَذَالِكَ
15. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan diatas adalah ....
- ا. إِسْمِي . ج. وَأَنَا كَذَالِكَ  
ب. أَهْلَابِكَ . د. أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
16. Ini papan tulis, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu .....
- ا. هَذَا سَبُورَةٌ . ج. هَذِهِ سَبُورَةٌ  
ب. هَذِهِ مِسْطَرَّةٌ . د. هَذَانِ سَبُورَةٌ
17. Itu pintu, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu .....
- ا. ذَانِكَ بَابٌ . ج. ذَالِكَ ثَوْبٌ  
ب. ذَالِكَ بَابٌ . د. ذَانِكَ ثَوْبٌ
18. Itu penghapus, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu .....
- ا. ذَالِكَ سَبُورَةٌ . ج. تِلْكَ مُمْسَحَةٌ  
ب. ذَانِكَ سَبُورَةٌ . د. ذَالِكَ مُمْسَحَةٌ
19. Binatang yang suka mana pisang adalah...
- ا. جاموس . ج. فيل  
ب. قرد . د. كلب
20. Ali sedang mengangkat batu. Bahasa Arab dari kata yang bergaris bawah adalah...



21. Bahasa Arab dari kata “Apel” adalah...
- ا. حجر  
ب. سطح  
ج. علم  
د. كتاب
22. Fatimah sedang belajar di *kelas*, bahasa Arab dari kata yang bergaris miring adalah...
- ا. مَيْدَانُ  
ب. بُسْتَانُ  
ج. فَيْصَلُ  
د. مَطْبَعُ
23. Yang merupakan bahasa Arab dari tas sekolah adalah...
- ا. سَنْطَلَةُ كُتُبٍ  
ب. رِسَالَةٌ  
ج. مِثْلَةٌ  
د. مَلْفٌ
24. Apa bahasa Indonesia dari مِفْتَاحٌ ?
- a. Lampu  
b. Kunci  
c. Laci  
d. Pintu
25. Bahasa Arab dari kata “Sekolah” adalah...
- ا. كلية  
ب. مقصف  
ج. مدرسة  
د. معمل

### C. Menulis

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan memilih kata yang ada di sebelah sampingnya !

- ا. جَانِبِ الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ.... كُتُبٌ
- ب. فِي الرَّفِّ.... كَثِيرَةٌ الْمَدْرَسَةِ
- ج. التَّلَامِيذُ يَسْتَعِيرُونَ.... فِي الْمَكْتَبَةِ التَّلَامِيذَ
- د. أَلَسَيِّدُ أَحْمَدُ مُدِيرٌ.... كَبِيرَةٌ

٥. ....؟ هَذَا حِذَاءٌ تِلْكَ
٦. مَا تِلْكَ؟ ..... مِظَلَّةٌ أَنْظُرْ
٧. ....الْفُسْتَانِ؟ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ مَا هَذَا
٨. هَذَا حِرَامٌ وَ ..... سُرَّةٌ مَا لَوْنُ
٩. يَا أَحْمَدُ ذَلِكَ قَمِيصٌ ..... هَذِهِ
١٠. مُوَظَّفُ الْمَكْتَبَةِ يَخْدُمُ .... الْكُتُبِ

Buatlah kata yang tepat dengan merangkai huruf-huruf yang disediakan berikut ini dimulai dengan huruf yang bergaris bawah !

١١. ط ة ع ا م ..... :
١٢. ه ق و ..... :
١٣. ف ص م ق ف ..... :
١٤. م ا ك ا س ..... :
١٥. ن ب ل ي ز ج ..... :
١٦. م ر ت ..... :
١٧. ك ت ب م ..... :
١٨. ر ج ذ ..... :
١٩. و ق ر ..... :
٢٠. ة ج ش ر ..... :

Terjemahkanlah!

٢١. زَهْرَةٌ :
٢٢. عُشْبٌ :
٢٣. فَرْعٌ :
٢٤. حُبْزٌ :
٢٥. بَيْضٌ :

**LAMPIRAN 2 : NAMA-NAMA SISWA KELAS VII.A**

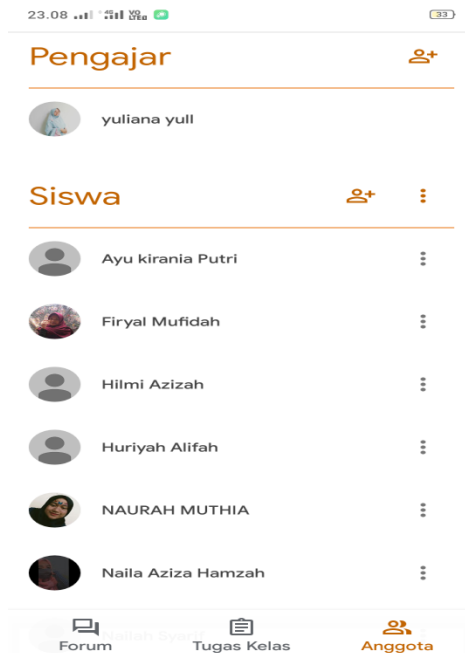
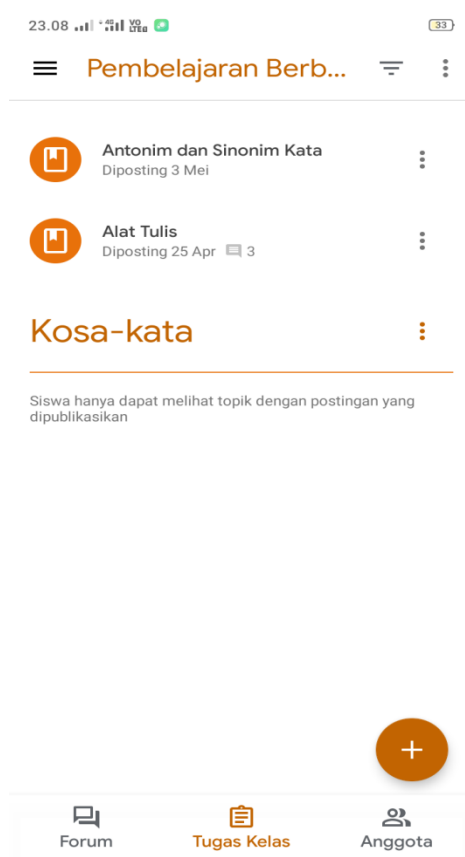
NOMOR		NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
URT	NIS		
1	19001	Aluna Kavka Kirani	P
2	19002	Andi Alyssha Intan Pratiwi	P
3	19003	Andi Aulia Putri Salsabilla	P
4	19004	Andi Qaidah Adiba	P
5	19005	Annisa Rezqy Alica	P
6	19006	Ayesha Azura Achmad	P
7	19007	Ellyna Widya Dariyanti	P
8	19008	Fathanah Imroatus Solihah	P
9	19009	Firyal Mufidah	P
10	19010	Hilmi Azizah	P
11	19011	Huriyah Alifah Nur Fathinah	P
12	19012	Indah Indriani	P
13	19013	Jihan Ramadhani Yamin	P
14	19014	Khalifah Khaerunnisah	P
15	19015	Mar'atu Sholikhah	P
16	19016	Naila Aziza Hamzah	P
17	19017	Naurah Muthia	P
18	19018	Naylah Nurfasya Syaripuddin	P
19	19019	Nur Aliyah	P
20	19020	Nur Rahmadhani	P
21	19021	Nurul Ramadhani	P
22	19023	Rismawati	P
23	19024	Rizka Azzahra	P
24	19025	Roshidayah Rasyak	P
25	19026	Sahara Sanggah Langit	P
26	19027	Salsabila Fajaratunnisa	P
27	19028	Shabirah Amalia Rohmah	P
28	19029	Siti Atiqa Fakhira	P
29	19030	Siti Nabila Shayma	P
30	19031	Yunita Sindi Prasetyo rini	P
31		Ayu Kirani P	P

**LAMPIRAN 3 : DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN**









## DAFTAR JAWABAN BENAR SAAT PRE TEST DAN POS TEST

١. استماع

اختبار ما بعد		اختبار ما قبل		الإجابة	رقم
%	الأرقام	%	الأرقام		
٦٢.٥٠	١٥	١٦.٦٧	٤	تَلْمِيذٌ	١
				الصَّفِّ	
				فِنَاءٌ	
				جَوَّازٌ	
				وَقْتُ	
٥٤.١٧	١٣	٣٣.٣٣	٨	(perpustakaan)	٢
				(halaman)	
				(kebun)	
				(kelas)	
				(kantor)	
٦٦.٦٧	١٦	٢٠.٨٣	٥	بِالسَّيَّارَةِ	٣
٥٨.٣٣	١٤	١٦.٦٧	٤	لَا، هُوَ يُرِيدُ صَحِيفَةً وَكِتَابًا	٤
٦٢.٥٠	١٥	١٢.٥٠	٣	السُّوقِ	٥
٦٢.٥٠	١٥	٢٩.١٧	٧	صَيِّفَةٌ	٦
٦٦.٦٧	١٦	٤.١٧	١	قَصِيرَةٌ	٧
٦٢.٥٠	١٥	٣٣.٣٣	٨	أَمَامَ	٨
٦٦.٦٧	١٦	٢٠.٨٣	٥	فَلَيْلَةٌ	٩
٥٠.٠٠	١٢	١٢.٥٠	٤	فَوْقَ	١٠



٢. محادثة

اختبار ما بعد		اختبار ما قبل		الإجابة	رقم
%	الأرقام	%	الأرقام		
٥٨.٣٣	١٤	٢٩.١٧	٧	تُرِيدُ أَيْضًا	١١
٦٢.٥٠	١٥	١٢.٥٠	٣	المَطْلُوبُ	١٢
٥٤.١٧	١٣	١٦.٦٧	٤	دَرَجَةُ الحَرَارَةِ	١٣
٧٠.٨٣	١٧	٤.١٧	١	إِنْتَقَلْتُ	١٤
٥٠.٠٠	١٢	١٦.٦٧	٤	لَدَيَّ	١٥
٦٢.٥٠	١٥	٢٥.٠٠	٦	كَمْ سَاعَةً	١٦
٤٥.٨٣	١١	٢٩.١٧	٧	أنا	١٧
٥٨.٣٣	١٤	٤١.٦٧	١٠	Saya seorang pelajar (lk)	١٨
٥٠.٠٠	١٢	٢٩.١٧	٧	إِسْمِي حَسَن	١٩
٦٢.٥٠	١٥	٢٥.٠٠	٦	Burung	٢٠
٧٩.١٧	١٩	٧٠.٨٣	١٧	صَبَّاحُ النُّورِ	٢١
٧٥.٠٠	١٨	٦٦.٦٧	١٦	أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	٢٢
٧٩.١٧	١٩	٦٢.٥٠	١٥	إِسْمِي	٢٣
٧٠.٨٣	١٧	٥٠.٠٠	١٢	أَهْلًا بِكَ	٢٤
٧٥.٠٠	١٨	٤٥.٨٣	١١	وَأَنَا كَذَلِكَ	٢٥
٦٦.٦٧	١٦	٢٩.١٧	٧	هَذِهِ سُبُورَةٌ	٢٦
٨٣.٣٣	٢٠	٧٠.٨٣	١٧	ذَلِكَ بَابٌ	٢٧
٥٨.٣٣	١٤	٢٥.٠٠	٦	تِلْكَ مُمْسِحَةٌ	٢٨
٦٦.٦٧	١٦	٤١.٦٧	١٠	قرد	٢٩
٧٩.١٧	١٩	٥٤.١٧	١٣	حجر	٣٠
٦٢.٥٠	١٥	٢٥.٠٠	٦	تُفَاحٌ	٣١
٨٣.٣٣	٢٠	٧٥.٠٠	١٨	فَصْلٌ	٣٢

٧٠.٨٣	١٧	١٦.٦٧	٤	سِنَطَةُ كُتُبٍ	٣٣
٧٩.١٧	١٩	٦٦.٦٧	١٦	Kunci	٣٤
٧٩.١٧	١٩	٧٥.٠٠	١٨	مدرسة	٣٥

### ٣. كتابة

اختبار ما بعد		اختبار ما قبل		الإجابة	رقم
%	الأرقام	%	الأرقام		
٦٢.٥٠	١٥	٠.٠٠	٠	كَبِيرَةٌ	٣٦
٥٨.٣٣	١٤	٨.٣٣	٢	كُتُبٌ	٣٧
٥٠.٠٠	١٢	٨.٣٣	٢	الْكُتُبُ	٣٨
٦٦.٦٧	١٦	٠.٠٠	٠	الْمُدْرَسَةِ	٣٩
٥٤.١٧	١٣	٢٠.٨٣	٥	مَا هَذَا	٤٠
٧٠.٨٣	١٧	٣٣.٣٣	٨	تِلْكَ	٤١
٦٦.٦٧	١٦	٢٥.٠٠	٦	مَا لَوْ	٤٢
٦٢.٥٠	١٥	٢٥.٠٠	٦	هَلِ هِ	٤٣
٥٨.٣٣	١٤	٤.١٧	١	أَنْظُرْ	٤٤
٥٤.١٧	١٣	٠.٠٠	٠	التَّلَامِيذُ	٤٥
٥٠.٠٠	١٢	٠.٠٠	٠	أَطْعِمَةَ	٤٦
٦٦.٦٧	١٦	١٢.٥٠	٣	فَهْوَةٌ	٤٧
٥٨.٣٣	١٤	٨.٣٣	٢	مَقْصَفٌ	٤٨
٥٤.١٧	١٣	٠.٠٠	٠	أَسْمَاكَ	٤٩
٥٨.٣٣	١٤	٠.٠٠	٠	رَزْجِيْلٌ	٥٠
٦٦.٦٧	١٦	١٢.٥٠	٣	تَمْرٌ	٥١
٧٠.٨٣	١٧	١٦.٦٧	٤	مَكْتَبٌ	٥٢
٦٢.٥٠	١٥	٨.٣٣	٢	جُدْرٌ	٥٣
٥٤.١٧	١٣	١٢.٥٠	٣	وَرَقٌ	٥٤

٤٥.٨٣	١١	٤.١٧	١	شجره	٥٥
٧٥.٠٠	١٨	٤٥.٨٣	١١	Bunga	٥٦
٥٨.٣٣	١٤	٠.٠٠	٠	Rumput	٥٧
٦٢.٥٠	١٥	٠.٠٠	٠	Daun	٥٨
٧٠.٨٣	١٧	٠.٠٠	٠	Roti	٥٩
٧٩.١٧	١٩	٦٦.٦٧	١٦	Telur	٦٠
٦٣٨٨.٩%	١٥.٣٣٣	٢٥٢٧.٨%	٦.٠٦٧	<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>	

الجدول ١٢: اسئلة ٦٠-١

## LAMPIRAN 4 : SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar – 90245  
Telp. (0411) 586200, 587223, Fax 62-411-587223,  
Ext. 1177, 1178, 1179, 1180, 1185, 1187,

Nomor : 1629/UN4.9.7/PT.01.04/2020  
Hal : Surat Izin Penelitian

27 Februari 2020

Kepada Yth.  
**Ketua Yayasan Pondok Pesantren IMMIM Putri**  
di Pangkep

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa sehubungan dengan Penyusunan tugas akhir di Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, maka mahasiswa tersebut bermaksud mengadakan penelitian.

Untuk itu kami mohon kepada bapak agar dapat menerbitkan Surat Izin Penelitian. Mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : Yuliana  
NIM : F41116002  
Judul Penelitian : **Efektifitas Penggunaan Media Visual (Grafis) dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Santriwati Pondok Pesantren IMMIM Putri Pangkep**

Demikian surat kami atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Departemen Sastra Asia Barat,

**Haeruddin, S.S., M.A.**  
NIP 197810052005011002

Tembusan

1. Kepala Sekolah Pondok Pesantren IMMIM Putri



## LAMPIRAN 5 : SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



YAYASAN DANA ISLAMIC CENTRE (YASDIC) CAB. PANGKEP  
PESANTREN IMMIM MINASATENE

Alamat : Jl. H. Fadeli Luran Telp. (0410) 22044 Minasatene

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 77 / YASDIC – IMMIM/XII / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Wakil Direktur Yayasan Pondok Pesantren IMMIM Putri Pangkep, Provinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa :

NAMA : YULIANA

NIM : F41116002

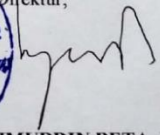
FAK/JUR/PROG : Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Sastra Asia Barat/Arab

Adalah **benar** telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren IMMIM Putri Pangkep mulai tanggal 9 Maret s/d 20 Juni 2020 dengan judul penelitian : *“Efektifitas Penggunaan Media Visual (Grafis) dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Santriwati Pondok Pesantren IMMIM Putri Pangkep”*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pangkep, 22 Juni 2020  
Wakil Direktur,

  
NAJMUDDIN BETA, LC