

## DAFTAR PUSTAKA

- A.H Maslow. 1943. "A Theory of Human Motivation", Psychological Review, hal. 370; A.H Maslow, Motivation and Personality (New York; Harrper and Row,1954).
- Abu Achmadi, Cholid Narbuko, 2010, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Achmad, A. 2007. *Membangun Motivasi Belajar siswa*. Pendidikan Network. <http://researchengines.com/1007arief4.html> . Diakses 8 Desember 2019.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin Mohamad, 2018. Pengaruh Sosial Ekonomi Petani Bawang Merah Terhadap Penerapan Zeolit dan Pupuk Organik di Kabupaten Brebes. Universitas Muhadi Setiabudi, 2018.
- Andartari, Susanti, dkk. 2012. *Pengaruh Kemampuan itelektual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Labschool Rawamangun*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis: Vol 1. No 1, Januari 2012.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arimbawa, Putu Eka, dan Surya Dewi Rustariyuni. 2018. *Respon Anak Petani Meneruskan Usaha Tani Keluarga di Kecamatan Abiansemal*. E-Jurnal EP Unud, 7(7). 1558-1586. 2303-0178.
- Basrowi dan Juariyah, S. 2010. *Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol.7 No.1, Hal. 58-81.
- Bi JY. 2014. *Overview Of Youth Engagement In Agriculture In China And Emerging Trends*. CAPSA Palawija Newsletter. 31(1)6-8). China
- Bimo Walgito. 2000. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Crow, L.D., dan Crow, A. 1982. *Psikologi Pendidikan*, penerjemah Kasijan Z,. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Deddy, Mulyana. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gay, L.R. 1987. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. London: Merrill Publishing Company.
- George, J. M dan Jones, G. R. 2005. *The Illusion of Will In Organizational Behavior Research: Nonconscious Processes and Job Design*. European Journal of Work and Organizational Psychology, 20, 53-59.
- Herlina, T. 2002. *Orientasi Nilai Kerja Pemuda Pada Keluarga Perkebunan*. Penerbit Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Hermawan. 2014. *Seri Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (4)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Herzberg, F. 1966. *Work and the nature of man*. Cleveland, OH: World Publishing Company

- Hurlock, Elisabeth B. 1996. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iqbal, Muhammad dan Sudaryanto, Tahlim. 2008. *Tanggungjawab Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility) dalam Perspektif Kebijakan Pembangunan Pertanian*. Analisis Kebijakan Pertanian Vol.6 No.2. Pusat Studi Analisis Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian. Bogor.
- Juita, E. 2005. *Faktor-Faktor Penentu Tingkat Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman dan Sumberdaya Terpadu (PTT) pada Usahatani Padi Sawah Di Desa Rimbo Kedua Kecamatan Seluma Selatan Kabupaten Seluma*. Skripsi (S1) Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian UNIB. Bengkulu.
- Kementrian Pertanian. 2015. *Rencana Strategis Kementrian Pertanian Tahun 2015-2019*. Jakarta Selatan: Kementrian Pertanian RI.
- Kurmawan. H, Supriadi, Donatianus BSEP. 2012. *Peranan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS-2012. Program Studi Sosiologi. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Lincoln, Noa Kekuewa & Nicole Ardoin. 2016. *Farmer Typology in South Kona, Hawai'i: Who's Farming, How, and Why*. International Journal of Multidisciplinary Research. 19:3, 563-585.
- Lusiana V. 2010. *Faktor-Faktor Sosial Ekonomi Yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Anak Nelayan Untuk Sekolah*. Skripsi. Fakultas Pertanian. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Maria U. 2007. *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*. [tesis]. [Internet]. [15:10]. [diunduh 2019 Desember 2]. Tersedia pada: [http://www.damandiri.or.id/file/Tesis\\_Ulfah\\_Maria.pdf](http://www.damandiri.or.id/file/Tesis_Ulfah_Maria.pdf)
- Martono, Nanang. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Marza, Alvita Raissa. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemuda Pedesaan dalam Melanjutkan Usahatani padi Di Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi. Universitas Lampung: Bandar Lampung,
- Maslow, Abraham. 2003. *Motivasi dan Kepibadian*, Jakarta: Midas Surya Grafindo.
- Mc. Clelland, David C. 1961. *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.
- Mottaleb, Khondoker Abdul & Samarendu Mohanty. 2014. *Farm size and profitability of rice farming under rising input costs*. Journal of Land Use Science.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Ilmu Komunikasi. Suatu Pengantar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. 2001. *Pola Pengembangan Penyuluhan Pertanian Berorientasi Agribisnis Pada Era Otonomi Daerah*. [www.google.com](http://www.google.com).

- Munandar. 2008. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Ningsih, Ayu & Wibowo Kurniawan. 2016. *Daya Saing Dinamis Produk Pertanian Indonesia di ASEAN*. Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan. 9(2). Hal:117-125.
- Nooring P, Roso Witjaksono, Alia Bihrajihant Raya. *Motivasi Anak Petani Menjadi Petani*. Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada. Agro Ekonomi Vol.17 No. 1 Juni 2010 Hal. 11-18.
- Notoadmojo. 2005. *Pendidikan dan Perilaku Masyarakat*, Jakarta : Rieka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Poniman, Farid. Hidayat, Yayat. 2015. *Manajemen HR*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Reksoprayitno. 2009. *Sistem Ekonomi dan Demokrasi Ekonomi*. Jakarta: Bina Grafika.
- Siagian, Sondang. 1995. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Soeaidy, Zulkhair Sholeh. 2001. *Dasar Hukum Perlindungan Anak*. Jakarta: CV. Novindo Pustaka Mandiri.
- Sudibia, I Ketut. 2012. *Pekerja Migran Non Permanen*. Denpasar: Udayana University Press.
- A.M., Sardiman. 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumaatmadja, Nursid. 1997. *Geografi Pembangunan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Jakarta.
- Sumardi, Mulyanto dan Dieter-event,Hans. 2011. *Kemiskinan dan kebutuhan pokok*. Jakarta: Rajawali.
- Suryabrata, Sumadi, 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susilowati, S. H. 2016. *Femomena Penuaan Petani dan Berkurangnya Tenaga Kerja Muda serta Implikasinya bagi Kebijakan Pembangunan Pertanian*. Forum Penelitian Agro Ekonomi, 34(1), 35–55.
- Tamrin, Afifa Fadhillah. 2014. *Efek Pembangunan Ekonomi Sektor Non-Pertanian Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Pertanian Di Provinsi Sulawesi Selatan*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Hasanuddin. Makassar.

- Umunnakwe, V. C., Pyasi, V. K., & Pande, A. K. 2014. *Factors influencing involvement in agricultural livelihood activities among rural youth in Jabalpur district of Madhya Pradesh, India*. International Journal of Agricultural Policy and Research, 2(8), 288–295.
- Victor H. Vroom., *Work and Motivation*, (New York : John Wiley & Son, Inc., 1964), dikutip tidak langsung oleh Malayu S.P. Hasibuan., *Organisasi dan Motivasi*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2007)
- Walgito, Bimo. 2000. *Pengantar Psikologi Umum*, Surabaya. PT. Bina Ilmu.
- Waney, N.F.L. Soemarno, Yuliaty, Y., Polii, B. 2014. *Developing Indicators of Sustainable Agriculture at Farm Level*. Journal of Agriculture and Veterinary Science. Vol (7), Issue 2, 42-53
- Winkel, W.S. 2010. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Grasindo.
- Winardi, J. 2002. *Motivasi dan Pemotivasian Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wiryohasmono. 2014. *Konsep Pendapatan Rumah Tangga Di Indonesia*, Jakarta: Salemba Empat.
- Wiyono, S., Sangadji, M., Ahsan, M. U., & Abdullah, S. 2015. *Regenerasi Petani*. Bogor.
- Yuliti, Yayuk dan Mangku Pirnomop. 2002. *Sosiologi Pedesaan*. Malang. Pustaka Utama.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Karakteristik Sampel Anak Petani

Jumlah Sampel	Umur (Tahun)	Status	Jenis Kelamin
1	17	Sekolah	Laki-Laki
2	15	Sekolah	Laki-Laki
3	15	Sekolah	Laki-Laki
4	18	Sekolah	Laki-Laki
5	15	Sekolah	Laki-Laki
6	16	Sekolah	Laki-Laki
7	18	Sekolah	Laki-Laki
8	15	Sekolah	Laki-Laki
9	17	Sekolah	Laki-Laki
10	16	Sekolah	Laki-Laki
11	16	Sekolah	Laki-Laki
12	16	Sekolah	Laki-Laki
13	19	Tidak Sekolah	Laki-Laki
14	18	Sekolah	Laki-Laki
15	17	Sekolah	Laki-Laki
16	17	Sekolah	Laki-Laki
17	15	Sekolah	Laki-Laki
18	16	Sekolah	Laki-Laki
19	16	Sekolah	Laki-Laki
20	16	Sekolah	Laki-Laki
21	20	Tidak Sekolah	Laki-Laki
22	20	Tidak Sekolah	Laki-Laki
23	16	Sekolah	Laki-Laki
24	17	Sekolah	Laki-Laki
25	20	Tidak Sekolah	Laki-Laki
26	18	Sekolah	Laki-Laki
27	16	Tidak Sekolah	Laki-Laki
28	16	Tidak Sekolah	Laki-Laki
29	15	Sekolah	Laki-Laki
30	18	Sekolah	Laki-Laki
31	17	Sekolah	Laki-Laki
32	19	Tidak Sekolah	Laki-Laki
33	16	Sekolah	Laki-Laki
34	17	Sekolah	Laki-Laki
35	19	Tidak Sekolah	Laki-Laki

## Lampiran 2

### Karakteristik Sampel Petani

Sampel	Umur (Tahun)	Tingkat Pendidikan (Tahun)	Jumlah Tanggungan Keluarga (Jiwa)	Pendapatan per Bulan (Rp)	Total Pendapatan per Tahun (Rp)
1	48	12	6	2.000.000	24.000.000
2	52	6	3	2.200.000	26.400.000
3	43	12	7	2.500.000	30.000.000
4	43	9	5	2.000.000	24.000.000
5	43	12	5	2.000.000	24.000.000
6	43	6	4	1.500.000	18.000.000
7	49	6	5	1.500.000	18.000.000
8	50	6	4	1.000.000	12.000.000
9	51	12	7	2.200.000	26.400.000
10	43	12	3	1.000.000	12.000.000
11	53	9	4	1.000.000	12.000.000
12	50	9	7	2.000.000	24.000.000
13	44	6	4	1.700.000	20.400.000
14	43	9	4	1.800.000	21.600.000
15	45	12	4	1.000.000	12.000.000
16	49	6	5	1.000.000	12.000.000
17	45	6	3	1.800.000	21.600.000
18	53	12	4	2.000.000	24.000.000
19	62	6	4	1.200.000	14.400.000
20	51	6	4	1.800.000	21.600.000
21	45	6	6	1.800.000	21.600.000
22	60	6	5	1.200.000	14.400.000
23	47	9	4	1.500.000	18.000.000
24	38	6	5	1.500.000	18.000.000
25	40	6	5	1.200.000	14.400.000
26	37	6	6	2.000.000	24.000.000
27	37	6	4	1.800.000	21.600.000
28	48	6	5	1.500.000	18.000.000
29	63	6	6	1.500.000	18.000.000
30	51	9	5	1.500.000	18.000.000
31	63	6	4	1.000.000	12.000.000
32	49	9	4	2.000.000	24.000.000
33	51	9	3	1.500.000	18.000.000
34	50	12	5	1.700.000	20.400.000
35	48	12	5	2.000.000	24.000.000
<b>Jumlah</b>	<b>1687</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>56.900.000</b>	<b>682.800.000</b>
<b>Rata-rata</b>	<b>48,2</b>	<b>8,228</b>	<b>4,685</b>	<b>1.625.714,286</b>	<b>19.508.571,43</b>

### Lampiran 3

#### Kuesioner untuk Variabel Tingkat Motivasi (Keterlibatan Anak Petani dalam Pertanian Keluarga)

NO	PERNYATAAN	PENDAPAT RESPONDEN				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Saya aktif dalam kegiatan pengadaan benih (seperti mencari atau membeli benih pada pedagang)					
2.	Saya aktif dalam kegiatan pengadaan pupuk dan pestisida (seperti mencari atau mendatangi penjual untuk membeli pupuk dan pestisida)					
3.	Saya aktif dalam kegiatan pengadaan bahan bakar mesin pertanian (seperti membeli bahan bakar)					
4.	Saya aktif dalam kegiatan membasmi gulma dan rumput liar sebelum melakukan penanaman					
5.	Saya aktif dalam kegiatan pembajakan lahan pertanian (seperti mencangkul atau mentraktor)					
6.	Saya aktif dalam kegiatan penyediaan kebutuhan air pada lahan yang akan ditanami					
7.	Saya aktif dalam kegiatan penyiapan benih yang akan direndam dalam air sebelum diperam					
8.	Saya aktif dalam kegiatan pemeraman padi					
9.	Saya aktif dalam kegiatan penanaman bibit di sawah					
10.	Saya aktif dalam kegiatan penyiangan pada lahan yang telah ditanami					
11.	Saya aktif dalam kegiatan pengaturan air pada lahan yang telah ditanami					
12.	Saya aktif dalam kegiatan pemberian pupuk dan pestisida pada lahan					
13.	Saya aktif dalam kegiatan pemanenan hasil pertanian					
14.	Saya aktif dalam kegiatan pengangkutan hasil pertanian kembali ke rumah					
15.	Saya aktif dalam kegiatan pengeringan hasil pertanian					
16.	Saya aktif dalam kegiatan pemasaran hasil pertanian (seperti pengiriman hasil pertanian kepada pembeli)					

## Lampiran 4

### Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Tentang Tingkat Motivasi (Keterlibatan Anak Petani dalam Pertanian Keluarga)

Sampel	Pernyataan															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1
2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	4	2	2	4	5	4
3	2	1	4	5	4	2	4	3	2	2	2	3	1	3	5	2
4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	1	3	4	2	4	3	3
5	2	4	5	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	5	5	2
6	2	1	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1
7	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	4	3
8	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3
9	2	2	2	2	4	5	5	5	4	4	4	2	3	5	4	2
10	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	1	3	4	4	2
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
12	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2
13	3	4	4	4	2	2	4	2	3	1	3	2	3	3	5	2
14	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	4	4	2
15	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	5	4	3
16	2	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4
17	2	1	4	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3
18	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2
19	4	4	4	4	2	1	1	3	2	5	5	5	3	3	3	1
20	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	4	4	4	2
21	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3
22	2	1	3	2	2	2	4	4	4	1	2	2	4	5	4	1
23	3	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	3	2	4	4	1
24	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3
25	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4
26	2	2	3	2	3	1	4	4	3	1	2	3	4	4	4	2
27	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4
28	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2
29	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	1	4	3	3
30	4	3	3	2	1	2	4	4	3	1	2	3	3	5	4	2
31	4	1	4	3	3	1	4	2	2	3	3	4	2	4	4	1
32	2	2	3	2	3	1	4	2	3	1	2	3	3	5	3	3
33	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	5	3
34	2	1	3	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3
35	2	4	4	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	5	4	2



## Lampiran 5

### Metode Successive Interval untuk Variabel Tingkat Motivasi Anak Petani (Keterlibatan Anak Petani dalam Pertanian Keluarga)

Pernyataan	Skor	Frek.	Proporsi	Proporsi Kumulatif	Nilai Z	Nilai Density	Transformed Scale Value
1	1	1	0,029	0,029	-1,902	0,065	1,000
	2	15	0,429	0,457	-0,108	0,397	2,514
	3	11	0,314	0,771	0,744	0,303	3,586
	4	8	0,229	1	8,210	0	4,611
	5	0					
2	1	8	0,229	0,229	-0,744	0,303	1
	2	8	0,229	0,457	-0,108	0,397	1,912
	3	11	0,314	0,771	0,744	0,303	2,623
	4	8	0,229	1	8,210	0	3,648
	5	0					
3	1	0					
	2	4	0,114	0,114	-1,204	0,193	2
	3	15	0,429	0,543	0,108	0,397	3,216
	4	15	0,429	0,971	1,902	0,065	4,464
	5	1	0,029	1		0	5,978
4	1	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	1
	2	13	0,371	0,429	-0,180	0,393	2,258
	3	9	0,257	0,686	0,484	0,355	3,153
	4	10	0,286	0,971	1,902	0,065	4,020
	5	1	0,029	1		0	5,293
5	1	3	0,086	0,086	-1,368	0,157	1
	2	12	0,343	0,429	-0,180	0,393	2,139
	3	13	0,371	0,800	0,842	0,280	3,130
	4	6	0,171	0,971	1,902	0,065	4,079
	5	1	0,029	1		0	5,114
6	1	8	0,229	0,229	-0,744	0,303	1
	2	13	0,371	0,600	0,253	0,386	2,098
	3	6	0,171	0,771	0,744	0,303	2,812
	4	6	0,171	0,943		0,115	3,420
	5	2	0,057	1		0	4,330
7	1	1	0,029	0,029	-1,902	0,065	1
	2	4	0,114	0,143	-1,068	0,226	1,884
	3	11	0,314	0,457	-0,108	0,397	2,743
	4	17	0,486	0,943	1,579	0,115	3,867
	5	2	0,057	1		0	5,293
8	1	0					
	2	13	0,371	0,371	-0,328	0,378	2
	3	12	0,343	0,714	0,566	0,340	3,129
	4	9	0,257	0,971	1,902	0,065	4,086

	5	1	0,029	1		0	5,305
9	1	0					
	2	8	0,229	0,229	-0,744	0,280	2
	3	19	0,543	0,771	0,744	0,115	3,324
	4	8	0,229	1	8,210	0	4,648
	5	0					
10	1	10	0,286	0,286	-0,566	0,340	1
	2	11	0,314	0,600	0,253	0,386	2,042
	3	7	0,200	0,800	0,842	0,280	2,722
	4	6	0,171	0,971	1,902	0,065	3,442
	5	1	0,029	1		0	4,447
11	1						
	2	16	0,457	0,457	-0,108	0,397	2
	3	11	0,314	0,771	0,744	0,303	3,167
	4	7	0,200	0,971	1,902	0,065	4,054
	5	1	0,029	1	8,210	0	5,155
12	1	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	1
	2	11	0,314	0,371	-0,744	0,303	1,910
	3	12	0,343	0,714	0,566	0,340	2,929
	4	8	0,229	0,943	1,902	0,065	4,074
	5	2	0,057	1		0	5,293
13	1	2	0,057	0,057			
	2	6	0,171	0,229	-1,068	0,226	2
	3	17	0,486	0,714	0,405	0,368	3,304
	4	9	0,257	0,971	1,902	0,065	4,541
	5	1	0,029	1	8,210	0	5,866
14	1						
	2						
	3	8	0,229	0,229	-0,744	0,303	3
	4	20	0,571	0,800	0,842	0,280	4,363
	5	7	0,200	1		0	5,724
15	1	0					
	2	0					
	3	10	0,286	0,286	-0,566	0,340	3
	4	20	0,571	0,857	1,068	0,226	4,390
	5	5	0,143	1		0	5,769
16	1	0					
	2	6	0,171	0,171	-0,949	0,254	1
	3	13	0,371	0,543	0,108	0,397	2,101
	4	11	0,314	0,857	1,068	0,226	3,028
	5	5	0,143	1		0	4,064

## Lampiran 6

### Perhitungan Nilai Skala Kategori Jawaban Pernyataan Tingkat Motivasi (Keterlibatan Anak Petani dalam Pertanian Keluarga)

No. Pernyataan	Nilai Kategori Jawaban					Jumlah
	STS	TS	R	S	SS	
1	1	2,514	3,586	4,611	0	11,711
2	1	1,912	2,623	3,648	0	9,183
3	0	2	3,216	4,464	5,978	15,658
4	1	2,258	3,153	4,020	5,293	15,724
5	1	2,139	3,130	4,079	5,114	15,462
6	1	2,098	2,812	3,420	4,330	13,66
7	1	1,884	2,743	3,867	5,293	14,787
8	0	2	3,129	4,086	5,305	14,52
9	2	3,324	2,722	4,648	0	12,694
10	1	2,042	2,722	3,442	4,477	13,683
11	0	2	3,167	4,054	5,155	14,376
12	1	2,168	3,118	3,992	5,013	15,291
13	1	1,910	2,929	4,074	5,293	15,206
14	0	0	3	4,363	5,724	13,087
15	0	0	3	4,390	5,769	13,159
16	1	2,101	3,028	4,064	0	10,193
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>30,35</b>	<b>48,078</b>	<b>65,222</b>	<b>62,744</b>	<b>218,394</b>

**Lampiran 7**

**Hasil Interpretase Jumlah Skor untuk Variabel Motivasi Anak Petani (Keterlibatan Anak Petani dalam Pertanian Keluarga)**

No. Sampel	Pernyataan																Total	Interpretase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	3,586	2,623	3,216	3,153	3,130	3,420	2,743	3,129	4,648	3,442	3,167	3,118	2,929	3	3	1	49.303	Sedang
2	1	1	2	1	1	2,812	1,884	2	2	2,042	4,054	2,168	1,910	4,363	5,769	4,064	39.067	Sangat Rendah
3	2,514	1	4,464	5,293	4,079	2,098	3,867	3,129	2	2,042	2	3,118	1	3	5,769	2,101	47.474	Sedang
4	4,611	2,623	4,464	4,020	3,130	2,098	3,867	3,129	3,324	1	3,167	3,992	1,910	4,363	3	3,028	51.726	Tinggi
5	2,514	3,648	5,978	2,258	4,079	3,420	1,884	2	3,324	2,042	4,054	2,168	2,929	5,724	5,769	2,101	53.892	Tinggi
6	2,514	1	2	3,153	2,139	1	2,743	2	4,648	2,722	3,167	3,118	2,929	4,363	4,390	1	42.884	Rendah
7	3,586	1,912	4,464	2,258	2,139	2,098	2,743	2	3,324	2,042	2	1	4,074	4,363	4,390	3,028	45.421	Rendah
8	4,611	3,648	4,464	3,153	4,079	2,812	3,867	4,086	3,324	3,442	4,054	5,013	2,929	3	4,390	3,028	59.898	Sangat Tinggi
9	2,514	1,912	2	2,258	4,079	4,330	5,293	5,305	4,648	3,442	4,054	2,168	2,929	5,724	4,390	2,101	57.147	Sangat Tinggi
10	3,586	3,648	4,464	2,258	3,130	2,812	1,884	2	2	3,442	4,054	1	2,929	4,363	4,390	2,101	48.062	Sedang
11	3,586	2,623	3,216	3,153	3,130	2,098	2,743	3,129	3,324	2,722	4,054	3,992	2,929	4,363	4,390	4,064	53.516	Tinggi
12	3,586	2,623	3,216	3,153	4,079	3,420	3,867	3,129	4,648	2,042	3,167	3,118	4,074	3	3,000	2,101	52.223	Tinggi
13	3,586	3,648	4,464	4,020	2,139	2,098	3,867	2	3,324	1	3,167	2,168	2,929	3	5,769	2,101	49.281	Sedang
14	4,611	2,623	3,216	3,153	2,139	1	2,743	2	3,324	2,042	2	3,118	4,074	4,363	4,390	2,101	46.896	Sedang
15	3,586	2,623	4,464	4,020	3,130	3,420	2,743	2	3,324	2,042	2	3,992	2,929	5,724	4,390	3,028	53.414	Tinggi
16	2,514	2,623	3,216	4,020	5,114	4,330	5,293	3,129	3,324	2,722	3,167	3,992	2,929	3	4,390	4,064	57.826	Sangat Tinggi
17	2,514	1	4,464	2,258	3,130	1	2,743	3,129	2	1	2	2,168	1,910	3	3	3,028	38.344	Sangat Rendah
18	2,514	1	3,216	1	2,139	2,098	1,884	2	3,324	2,042	2	2,168	2,929	4,363	4,390	2,101	39.169	Sangat Rendah
19	4,611	3,648	4,464	4,020	2,139	1	1	3,129	2	4,477	5,155	5,013	2,929	3	3	1	50.583	Sedang
20	2,514	1,912	3,216	2,258	2,139	2,098	2,743	3,129	3,324	1	2	2,168	4,074	4,363	4,390	2,101	43.430	Rendah
21	2,514	1,912	3,216	4,020	3,130	3,420	3,867	2	3,324	2,722	2	3,118	2,929	4,363	3	3,028	48.564	Sedang
22	2,514	1	3,216	2,258	2,139	2,098	3,867	4,086	4,648	1	2	2,168	4,074	5,724	4,390	1	46.182	Sedang
23	3,586	2,623	3,216	2,258	2,139	1	3,867	4,086	3,324	2,042	2	3,118	1,910	4,363	4,390	1	44.922	Rendah
24	3,586	1,912	4,464	2,258	1	2,812	2,743	3,129	3,324	2,042	3,167	2,168	2,929	4,363	3	3,028	45.927	Rendah
25	2,514	3,648	4,464	4,020	2,139	2,098	3,867	2	2	3,442	2	3,992	1,910	4,363	4,390	4,064	50.910	Sedang
26	2,514	1,912	3,216	2,258	3,130	1	3,867	4,086	3,324	1	2	3,118	4,074	4,363	4,390	2,101	46.353	Sedang
27	3,586	2,623	2	4,020	4,079	3,420	2,743	3,129	4,648	3,442	4,054	3,992	5,293	4,363	3	4,064	58.455	Sangat Tinggi
28	4,611	1,912	3,216	2,258	2,139	2,098	2,743	3,129	3,324	2,722	2	3,118	4,074	4,363	4,390	2,101	48.198	Sedang
29	4,611	2,623	4,464	3,153	3,130	2,812	3,867	4,086	4,648	1	3,167	3,992	1	4,363	3	3,028	52.944	Tinggi
30	4,611	2,623	3,216	2,258	1	2,098	3,867	4,086	3,324	1	2	3,118	2,929	5,724	4,390	2,101	48.345	Sedang
31	4,611	1	4,464	3,153	3,130	1	3,867	2	2	2,722	3,167	3,992	1,910	4,363	4,390	1	46.768	Sedang
32	2,514	1,912	3,216	2,258	3,130	1	3,867	2	3,324	1	2	3,118	2,929	5,724	3	3,028	44.021	Rendah
33	3,586	3,648	4,464	4,020	3,130	2,812	3,867	4,086	2	2,722	3,167	2,168	4,074	4,363	5,769	3,028	56.904	Sangat Tinggi
34	2,514	1	3,216	4,020	2,139	2,098	3,867	4,086	4,648	2,042	2	3,118	4,074	4,363	4,390	3,028	50.602	Sedang
35	2,514	3,648	4,464	3,153	3,130	2,098	3,867	4,086	3,324	1	3,167	2,168	2,929	5,724	4,390	2,101	51.762	Tinggi
																<b>Jumlah Rata-rata</b>	<b>1.720,412 49,154</b>	<b>Sedang</b>

**Kriteria:**

36-40 : Sangat Rendah

41-45 : Rendah

46-50 : Sedang

51-55 : Tinggi

56-60 : Sangat Tinggi

## Lampiran 8

### Kuesioner untuk Variabel Persepsi

NO	PERNYATAAN	PENDAPAT RESPONDEN				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Belajar bertani berguna untuk menambah wawasan anak terhadap dunia pertanian					
2.	Anak laki-laki sebaiknya belajar bertani					
3.	Memberikan kesempatan kepada anak untuk memperoleh pendidikan di bidang pertanian agar dapat memajukan pertanian di Desa					
4.	Mengajak anak untuk mengenal pertanian dengan ikut membantu orang tua bertani					
5.	Menjadi petani adalah pilihan yang tepat untuk anak saya karena sesuai dengan pendidikan dan kemampuannya.					
6.	Bertani dapat dijadikan sebagai tempat berwirausaha untuk anak saya					
7.	Bertani dapat menjadi lapangan pekerjaan yang menguntungkan di masa depan					
8.	Dengan bertani maka anak akan tetap tinggal di Desa dan tidak jauh dari orang tua.					
9.	Dengan semakin meningkatnya teknologi maka pertanian dapat lebih mudah untuk dilakukan dan lebih menguntungkan					
10.	Harapan sebagai orang tua, menginginkan anaknya menjadi petani untuk meneruskan warisan keluarga					

## Lampiran 9

### Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Tentang Persepsi

Sampel	Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
2	5	4	4	4	3	4	3	2	4	3
3	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3
5	4	5	5	4	2	4	4	4	5	2
6	2	4	5	4	1	2	1	1	4	2
7	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2
8	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
9	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3
10	2	4	5	4	1	2	1	1	4	2
11	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4
12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2
13	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2
14	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
15	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
16	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2
17	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
18	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2
19	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3
20	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
22	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2
23	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2
24	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
25	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
26	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2
27	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5
28	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2
29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3
31	5	4	3	5	3	4	3	4	4	3
32	5	4	3	4	3	3	3	3	4	2
33	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3
34	4	4	3	5	3	3	3	3	4	2
35	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3

**Lampiran 10**

**Metode Successive Interval untuk Variabel Persepsi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>	<b>Frek.</b>	<b>Proporsi</b>	<b>Proporsi Kumulatif</b>	<b>Nilai Z</b>	<b>Nilai Density</b>	<b>Transformed Scale Value</b>
<b>1</b>	1	0					
	2	3	0,086	0,086	-1,368	0,157	2
	3	3	0,086	0,171	-0,949	0,254	2,686
	4	24	0,686	0,857	1,068	0,226	3,869
	5	5	0,143	1		0	5,406
<b>2</b>	1	0					
	2	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	2
	3	2	0,057	0,114	-1,204	0,193	2,631
	4	29	0,829	0,943	1,579	0,115	4,101
	5	2	0,057	1		0	6,013
<b>3</b>	1	1	0,029	0,029	-1,902	0,065	1
	2	2	0,057	0,086	-1,368	0,157	1,690
	3	13	0,371	0,457	-0,108	0,397	2,641
	4	12	0,343	0,800	0,842	0,280	3,627
	5	7	0,200	1		0	4,687
<b>4</b>	1	0					
	2	0					
	3	3	0,086	0,086	-1,368	0,157	3
	4	24	0,686	0,771	0,744	0,303	4,614
	5	8	0,229	1		0	6,151
<b>5</b>	1	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	1
	2	9	0,257	0,314	-0,484	0,355	2,072
	3	18	0,514	0,829	0,949	0,254	3,202
	4	4	0,114	0,943	1,579	0,115	4,229
	5	2	0,057	1		0	5,013
<b>6</b>	1	0					
	2	4	0,114	0,114	-1,204	0,193	2
	3	16	0,457	0,571	0,180	0,393	3,255
	4	13	0,371	0,943	1,579	0,115	4,439
	5	2	0,057	1		0	5,697
<b>7</b>	1	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	1
	2	1	0,029	0,086	-1,368	0,157	1,538
	3	20	0,571	0,657	0,405	0,368	2,637
	4	12	0,343	1		0	4,078
	5	0					
<b>8</b>	1	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	1
	2	3	0,086	0,143	-1,068	0,226	1,711
	3	17					



	4	13	0,486	0,629	0,328	0,378	2,693
	5	0	0,371	1		0	4,024
<b>9</b>	1	0					
	2	0					
	3	4	0,114	0,114	-1,204	0,193	3
	4	28	0,800	0,914	1,368	0,157	4,737
	5	3	0,086	1		0	6,518
<b>10</b>	1	0					
	2	16	0,457	0,457	-0,108	0,397	2
	3	12	0,343	0,800	0,842	0,280	3,208
	4	6	0,171	0,971	1,902	0,065	4,120
	5	1	0,029	1		0	5,155

**Lampiran 11****Perhitungan Nilai Skala Kategori Jawaban Pernyataan Persepsi**

<b>No. Pernyataan</b>	<b>Nilai Kategori Jawaban</b>					<b>Jumlah</b>
	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>	
1	0	2	2,686	3,869	5,406	13,961
2	0	2	2,631	4,101	6,013	14,745
3	1	1,690	2,641	3,627	4,687	13,645
4	0	0	3	4,614	6,151	13,765
5	1	2,072	3,202	4,229	5,013	15,516
6	0	2	3,255	4,439	5,697	15,391
7	1	1,538	2,637	4,078	0	9,253
8	1	1,711	2,693	4,024	0	9,428
9	0	0	3	4,737	6,518	14,255
10	0	2	3,208	4,120	5,155	14,483
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>15,011</b>	<b>28,953</b>	<b>41,838</b>	<b>44,64</b>	<b>134,442</b>

Lampiran 12

Hasil Interpretase Jumlah Skor untuk Variabel Persepsi

No. Sampel	Pernyataan										Total	Interpretase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3,869	2,631	3,627	4,614	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	4,120	35,383	Sedang
2	5,406	4,101	3,627	4,614	3,202	4,439	2,637	1,711	4,737	3,208	37,682	Sedang
3	3,869	2	1	4,614	4,229	4,439	2,637	2,693	4,737	4,120	34,337	Rendah
4	3,869	4,101	3,627	3	5,013	4,439	2,637	1,711	3	3,208	34,605	Rendah
5	3,869	6,013	4,687	4,614	2,072	4,439	4,078	4,024	6,518	2	42,313	Tinggi
6	2	4,101	4,687	4,614	1	2	1	1	4,737	2	27,139	Sangat Rendah
7	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	3,255	2,637	2,693	4,737	2	32,618	Rendah
8	3,869	4,101	4,687	6,151	5,013	5,697	4,078	4,024	4,737	4,120	46,476	Sangat Tinggi
9	5,406	6,013	4,687	6,151	3,202	4,439	4,078	4,024	3	3,208	44,208	Tinggi
10	2	4,101	4,687	4,614	1	2	1	1	4,737	2	27,139	Sangat Rendah
11	3,869	4,101	4,687	4,614	2,072	4,439	4,078	4,024	6,518	4,120	42,522	Tinggi
12	3,869	4,101	3,627	4,614	3,202	4,439	4,078	2,693	4,737	2	37,359	Sedang
13	2,686	4,101	3,627	3	3,202	2	4,078	2,693	4,737	2	32,123	Rendah
14	3,869	4,101	2,641	4,614	3,202	3,255	2,637	4,024	4,737	3,208	36,287	Sedang
15	2,686	4,101	3,627	3	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	3,208	33,145	Rendah
16	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	3,255	2,637	2,693	4,737	2	32,618	Rendah
17	3,869	4,101	3,627	4,614	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	3,208	35,942	Sedang
18	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	3,255	2,637	2,693	4,737	2	32,618	Rendah
19	2	2	1,690	4,614	3,202	3,255	1,538	1,711	3	3,208	26,218	Sangat Rendah
20	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	3,255	2,637	2,693	4,737	2	32,618	Rendah
21	3,869	4,101	3,627	4,614	4,229	4,439	4,078	4,024	4,737	2	39,719	Sedang
22	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	3,255	4,078	2,693	4,737	2	34,059	Rendah
23	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	2	2,637	2,693	4,737	2	31,363	Rendah
24	3,869	4,101	3,627	4,614	3,202	3,255	2,637	4,024	4,737	3,208	37,274	Sedang
25	3,869	4,101	4,687	6,151	4,229	4,439	4,078	4,024	4,737	4,120	44,434	Tinggi
26	3,869	4,101	2,641	4,614	2,072	4,439	2,637	2,693	4,737	2	33,802	Rendah
27	2,686	2,631	3,627	4,614	3,202	5,697	4,078	4,024	3	5,155	38,713	Sedang
28	3,869	4,101	2,641	4,614	3,202	3,255	2,637	4,024	4,737	2	35,079	Sedang
29	3,869	4,101	1,690	4,614	4,229	4,439	4,078	4,024	4,737	4,120	39,901	Sedang
30	3,869	4,101	2,641	6,151	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	3,208	36,492	Sedang
31	5,406	4,101	2,641	6,151	3,202	4,439	2,637	4,024	4,737	3,208	40,545	Tinggi
32	5,406	4,101	2,641	4,614	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	2	35,285	Sedang
33	3,869	4,101	3,627	6,151	3,202	4,439	4,078	4,024	6,518	3,208	43,217	Tinggi
34	3,869	4,101	2,641	6,151	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	2	35,284	Sedang
35	5,406	4,101	3,627	6,151	3,202	3,255	2,637	2,693	4,737	3,208	39,016	Sedang
										Jumlah Rata-rata	1.267,533 36,215	Sedang

**Kriteria:**

25-29 :Sangat Rendah

30-34 :Rendah

35-39 :Sedang

40-44 :Tinggi

45-49 :Sangat Tinggi

### Lampiran 13

#### Pernyataan untuk Variabel Tingkat Kosmopolitan

NO	PERNYATAAN	PENDAPAT RESPONDEN				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Bapak/ibu sering mendengarkan, melihat maupun membaca informasi dari media massa mengenai perkembangan pertanian					
2.	Setelah menerima informasi-informasi dari berbagai sumber, maka penting untuk meneruskan pertanian keluarga kepada anak-anak					
3.	Bapak/ibu sering keluar lingkungan untuk mencari informasi baru mengenai pentingnya pertanian untuk dikembangkan					
4.	Mengikuti penyuluhan yang ada di Desa terkait tentang pertanian					
5.	Setiap ada penyuluhan pertanian bapak/ibu selalu ikut serta berpartisipasi di dalamnya baik memberikan pertanyaan maupun tanggapan mengenai penyuluhan yang diberikan					
6.	Mengikuti pelatihan budidaya pertanian ataupun penggunaan alat dan mesin pertanian yang di adakan di Desa					
7.	Dengan mengikuti penyuluhan dan atau pelatihan maka bapak/ibu benar-benar mengerti maksud dan tujuan penyuluhan dan pelatihan tersebut.					

## Lampiran 14

### Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Tentang Tingkat Kosmopolitan

Sampel	Pernyataan						
	1	2	3	4	5	6	7
1	4	3	4	4	4	4	4
2	2	3	4	3	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	4	3	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4
6	4	3	4	4	4	5	4
7	4	3	4	4	4	4	4
8	4	4	5	4	5	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	5	4
11	4	4	4	4	4	4	4
12	4	3	4	3	3	3	4
13	3	4	3	4	3	2	4
14	3	3	4	4	3	3	3
15	3	3	4	4	3	2	2
16	4	4	4	4	4	4	4
17	4	3	4	4	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4
19	5	5	3	3	3	4	5
20	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4
22	2	2	4	3	3	3	3
23	3	3	2	4	2	4	3
24	3	3	3	4	2	4	3
25	4	4	4	4	5	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4
27	3	3	3	4	5	5	3
28	2	3	3	4	3	4	3
29	3	3	3	4	2	3	3
30	3	3	3	4	3	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4
32	4	3	4	4	4	4	4
33	3	3	4	4	4	4	4
34	4	3	4	5	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	4

**Lampiran 15**

**Metode Successive Interval untuk Variabel Tingkat Kosmopolitan**

<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>	<b>Frek.</b>	<b>Proporsi</b>	<b>Proporsi Kumulatif</b>	<b>Nilai Z</b>	<b>Nilai Density</b>	<b>Transformed Scale Value</b>
<b>1</b>	1	0					
	2	3	0,086	0,086	-1,368	0,157	2
	3	10	0,286	0,371	-0,328	0,378	3,052
	4	21	0,600	0,971	1,902	0,065	4,348
	5	1	0,029	1		0	6,114
<b>2</b>	1	0					
	2	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	2
	3	18	0,514	0,571	0,180	0,393	3,466
	4	14	0,400	0,971	1,902	0,065	4,824
	5	1	0,029	1		0	6,293
<b>3</b>	1	0					
	2	1	0,029	0,029	-1,902	0,065	2
	3	9	0,229	0,257	-0,652	0,323	3,162
	4	24	0,714	0,971	1,902	0,065	4,647
	5	1	0,029	1		0	6,574
<b>4</b>	1	0					
	2	0					
	3	4	0,114	0,114	-1,204	0,193	3
	4	30	0,857	0,971	1,902	0,065	4,840
	5	1	0,029	1		0	6,978
<b>5</b>	1	0					
	2	3	0,086	0,086	-1,368	0,157	2
	3	11	0,314	0,400	-0,253	0,386	3,096
	4	18	0,514	0,914	1,368	0,157	4,274
	5	3	0,086	1		0	5,654
<b>6</b>	1	0					
	2	2	0,057	0,057	-1,579	0,115	2
	3	4	0,114	0,171	-0,949	0,254	2,783
	4	26	0,743	0,914	1,368	0,157	4,138
	5	3	0,086	1		0	5,833
<b>7</b>	1	0					
	2	1	0,029	0,029	-1,902	0,065	2
	3	7	0,200	0,229	-0,744	0,303	3,101
	4	26	0,743	0,971	1,902	0,065	4,606
	5	1	0,029	1		0	6,574

**Lampiran 16****Perhitungan Nilai Skala Kategori Jawaban Pernyataan Tingkat Kosmopolitan**

<b>No. Pernyataan</b>	<b>Nilai Kategori Jawaban</b>					<b>Jumlah</b>
	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>	
<b>1</b>	0	2	3,052	4,348	6,114	15,514
<b>2</b>	0	2	3,466	4,824	6,293	16,583
<b>3</b>	0	2	3,162	4,647	6,574	16,383
<b>4</b>	0	0	3	4,840	6,978	14,818
<b>5</b>	0	2	3,096	4,274	5,654	15,024
<b>6</b>	0	2	2,783	4,138	5,833	14,754
<b>7</b>	0	2	3,101	4,606	6,574	16,281
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>21,66</b>	<b>31,677</b>	<b>44,02</b>	<b>109,357</b>



Lampiran 17

Hasil Interpretase Jumlah Skor Tingkat Kosmopolitan

No. Sampel	Pernyataan							Total	Interpretase
	1	2	3	4	5	6	7		
1	4,348	3,466	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	30,319	Tinggi
2	2	3,466	4,647	3	3,096	4,138	4,606	24,953	Rendah
3	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
4	3,052	2	3,162	4,840	3,096	4,138	4,606	24,894	Rendah
5	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
6	4,348	3,466	4,647	4,840	4,274	5,833	4,606	32,014	Tinggi
7	4,348	3,466	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	30,319	Tinggi
8	4,348	4,824	6,574	4,840	5,654	4,138	4,606	34,984	Sangat tinggi
9	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
10	4,348	3,466	4,647	4,840	4,274	5,833	4,606	32,014	Tinggi
11	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
12	4,348	3,466	4,647	3	3,096	2,783	4,606	25,946	Rendah
13	3,052	4,824	3,162	4,840	3,096	2	4,606	25,580	Rendah
14	3,052	3,466	4,647	4,840	3,096	2,783	3,101	24,985	Rendah
15	3,052	3,466	4,647	4,840	3,096	2	2	23,101	Rendah
16	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
17	4,348	3,466	4,647	4,840	3,096	4,138	4,606	29,141	Sedang
18	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
19	6,114	6,293	3,162	3	3,096	4,138	6,574	32,376	Tinggi
20	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
21	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
22	2	2	4,647	3	3,096	2,783	3,101	20,627	Sangat Rendah
23	3,052	3,466	2	4,840	2	4,138	3,101	22,596	Rendah
24	3,052	3,466	3,162	4,840	2	4,138	3,101	23,758	Rendah
25	4,348	4,824	4,647	4,840	5,654	4,138	4,606	33,057	Tinggi
26	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
27	3,052	3,466	3,162	4,840	5,654	5,833	3,101	29,107	Sedang
28	2	3,466	3,162	4,840	3,096	4,138	3,101	23,802	Rendah
29	3,052	3,466	3,162	4,840	2	2,783	3,101	22,404	Rendah
30	3,052	3,466	3,162	4,840	3,096	4,138	4,606	26,360	Sedang
31	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
32	4,348	3,466	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	30,319	Tinggi
33	3,052	3,466	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	29,023	Sedang
34	4,348	3,466	4,647	6,978	4,274	4,138	4,606	32,457	Tinggi
35	4,348	4,824	4,647	4,840	4,274	4,138	4,606	31,677	Tinggi
<b>Jumlah</b>							<b>1.012,585</b>		
<b>Rata-rata</b>							<b>28,931</b>		<b>Sedang</b>

**Kriteria:**

18-21 :Sangat Rendah

22-25 :Rendah

26-29 :Sedang

30-33 :Tinggi

34-37 :Sangat Tinggi

Lampiran 18

Data Input Analisis Regresi Linier Berganda

Sampel	Tingkat Motivasi	Total Pendapatan Per Tahun	Jumlah Tanggungan Keluarga	Tingkat Pendidikan	Persepsi Petani	Tingkat Kosmopolitan
	(Y) Trans. Skor	(X1) Rupiah/Tahun	(X2) Jiwa	(X3) Tahun	(X4) Trans. Skor	(X5) Trans. Skor
1	49,303	24.000.000	6	12	35,383	30,319
2	39,067	26.400.000	3	6	37,682	24,953
3	47,474	30.000000	7	12	34,337	31,677
4	51,726	24.000000	5	9	34,605	24,894
5	53,892	24.000000	5	12	42,313	31,677
6	42,884	18.000000	4	6	27,139	32,014
7	45,421	18.000000	5	6	32,618	30,319
8	59,898	12.000000	4	6	46,476	34,984
9	57,147	26.400000	7	12	44,208	31,677
10	48,062	12.000000	3	12	27,139	32,014
11	53,516	12.000000	4	9	42,522	31,677
12	52,223	24.000000	7	9	37,359	25,946
13	49,281	20.400000	4	6	32,123	25,58
14	46,896	21.600000	4	9	36,287	24,985
15	53,414	12.000000	4	12	33,145	23,101
16	57,826	12.000000	5	6	32,618	31,677
17	38,344	21.600000	3	6	35,942	29,141
18	39,169	24.000000	4	12	32,618	31,677
19	50,583	14.400000	4	6	26,218	32,376
20	43,430	21.600000	4	6	32,618	31,677
21	48,564	21.600000	6	6	39,719	31,677

<b>22</b>	46,182	14.400000	5	6	34,059	20,627
<b>23</b>	44,922	18.000000	4	9	31,363	22,596
<b>24</b>	45,927	18.000000	5	6	37,274	23,758
<b>25</b>	50,910	14.400000	5	6	44,434	33,057
<b>26</b>	46,353	24.000000	6	6	33,802	31,677
<b>27</b>	58,455	21.600000	4	6	38,713	29,107
<b>28</b>	48,198	18.000000	5	6	35,079	23,802
<b>29</b>	52,944	18.000000	6	6	39,901	22,404
<b>30</b>	48,345	18.000000	5	9	36,492	26,36
<b>31</b>	46,768	12.000000	4	6	40,545	31,677
<b>32</b>	44,021	24.000000	4	9	35,285	30,319
<b>33</b>	56,904	18.000000	3	9	43,217	29,023
<b>34</b>	50,602	20.400000	5	12	35,284	32,457
<b>35</b>	51,762	24.000000	5	12	39,016	31,677
<b>Jumlah</b>	<b>1.720,412</b>	<b>682.800.000</b>	<b>164</b>	<b>288</b>	<b>1.267,53</b>	<b>1.012,59</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>49,154</b>	<b>19.508.571,43</b>	<b>4,685</b>	<b>8,228</b>	<b>36,215</b>	<b>28,931</b>

## Lampiran 19

### Hasil Pengujian Analisis Regresi Linier Berganda (Menggunakan SPSS)

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tingkat Kosmopolitan (X5), Pendapatan (X1), Persepsi Petani (X4), Tingkat Pendidikan (X3), Jumlah Tanggungan Keluarga (X2) <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Tingkat Motivasi (Y)

b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.690 <sup>a</sup>	.475	.385	4.247856	1.884

a. Predictors: (Constant), Tingkat Kosmopolitan (X5), Pendapatan (X1), Persepsi Petani (X4), Tingkat Pendidikan (X3), Jumlah Tanggungan Keluarga (X2)

b. Dependent Variable: Tingkat Motivasi (Y)

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	474.284	5	94.857	5.257	.001 <sup>b</sup>
	Residual	523.284	29	18.044		
	Total	997.568	34			

a. Dependent Variable: Tingkat Motivasi (Y)

b. Predictors: (Constant), Tingkat Kosmopolitan (X5), Pendapatan (X1), Persepsi Petani (X4), Tingkat Pendidikan (X3), Jumlah Tanggungan Keluarga (X2)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
(Constant)	28.249	7.825		3.610	.001		
Pendapatan (X1)	-5.543E-7	.000	-.504	-3.290	.003	.771	1.297
Jumlah Tanggungan Keluarga (X2)	1.677	.738	.342	2.273	.031	.798	1.253
Tingkat Pendidikan (X3)	.466	.306	.220	1.526	.138	.870	1.149
Persepsi Petani (X4)	.471	.154	.425	3.064	.005	.939	1.065
Tingkat Kosmopolitan (X5)	.102	.195	.072	.525	.604	.955	1.047

a. Dependent Variable: Tingkat Motivasi (Y)

Lampiran 20

T Tabel

$\alpha = 0,05$   
 $df = n - k - 1$   
 $= 35 - 5 - 1$   
 $= 29$

$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

## Lampiran 21

### F Tabel

$$\alpha = 0,05$$

$$df = n - k - 1$$

$$= 35 - 5 - 1$$

$$= 29$$

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



Lampiran 22

Dokumentasi

