

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, P. A. (2009) *Faktor Risiko Infeksi Saluran Kemih Pada Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Universitas Gajah Mada.
- Anurogo (2008) *Segala sesuatu tentang nyeri haid*.
- Ardiani, N. D. dan Andhikias, Y. R. (2018) "Pemberian Pembelajaran Video Terhadap Pengetahuan Kebersihan Diri Saat Menstruasi Pada Remaja Rt 01, Rw1, Sruni, Boyolali," *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 9(1), hal. 87–90. doi: 10.34035/jk.v9i1.264.
- Arifin S (2008) *Nyeri Haid*. Jakarta: EGC.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika, P. (2013) *Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Azwar (2013) *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benson, R. C. (2008) *Buku Saku Obstetri dan Ginekologi*. Jakarta: EGC.
- Bobak, I. M. et al. (2005) *Maternity nursing*. Fourth Edi. Mosby-Year Book, Inc.
- Corwin, E. J. (2008) *Patofisiologi: Buku Saku*. Ed 3. Jakarta: EGC.
- Dedi, H. (2017) *Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Menstruasi Pada Remaja Putri Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sikap Dan Hygine Siswa Kelas Vii Di SMPN 2 Bukittinggi Tahun 2017*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang.
- Depkes RI (2009) *Klasifikasi Umur Menurut Kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes.
- Depkes RI (2014) "Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014."
- Dewi, M. (2017) *Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Diana, S. (2015) *Model Asuhan Kebidanan Continuity of Care*. Stikes

Poltekkes Majapahit.

- Efendi, F. (2009) *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ganie, M. W. (2009) *Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Tentang 3 M (Mengubur Barang Bekas, Menutup dan Menguras Tempat Penampungan Air) Pada Keluarga di Kelurahan Padang Bulan*. Universitas Sumatera Utara Medan.
- Haryono, R. (2016) *Siap Menghadapi Menstruasi dan Menopause*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Hastono, S. . (2007) *Analisis Data Kesehatan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Heffner, L. J. (2006) *At a Glance Sistem Reproduksi*. Jakarta: Erlangga.
- Hockenberry, M. J. et al. (2009) *Wong's nursing care of infant and children*. (7th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby.
- Hurluck, E. . (2009) *Psikologi Perkembangan, Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diedit oleh Erlangga. Jakarta.
- Isro'in dan Andarmoyo (2012) *Personal Hygiene Konsep, Proses Dan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan*. Graha Ilmu.
- Izzati, Wisnatul , Agustina, R. (2014) "Hubungan Pengetahuan Dengan Pelaksanaan Personal Hygiene Genitalia Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Kelas IX SMP Negeri 4 Bukittinggi," *Jurnal Kesehatan*, 6(3), hal. 2–5. Tersedia pada: W Izzati, R Agustiani - 'AFIYAH, 2015 - [ejournal.stikesyarsi.ac.id](http://ejournal.stikesyarsi.ac.id).
- Jahja, Y. (2011) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Kesehatan RI (2017) *Manajemen Kebersihan Menstruasi*.
- Khatib, A., Adnani, S. S. dan Sahputra, R. E. (2019) "Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Personal Hygiene dengan Gejala Vaginitis pada Siswi SMPN 1 Kota Padang dan SMPN 23 Padang," *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), hal. 19. doi: 10.25077/jka.v8i1.966.
- Khotimatul, K. (2015) *Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi: Studi Pada Siswi*

- Smp 1 Bojong Kelas VII Dan VIII Kabupaten Pekalongan.*
- Kissanti (2009) *Buku Pintar Wanita*. Jakarta: Araska.
- Kusmiran (2012) *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Miesien (2005) *Profil Infeksi Saluran Kemih Pada Anak di Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo*. Universitas Indonesia.
- Nelwati, N. (2014) "Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Derajat Dismenore Pada Siswi Sekolah Menengah Atas Di Padang Tahun 2005," *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(1), hal. 1–4. doi: 10.7454/jki.v10i1.165.
- NIDDK (2000) "Statistics About Urinary Tract Infections."
- Nirwana, A. B. (2014) *Psikologi Kesehatan Wanita (Remaja, Menstruasi, Menikah, Hamil, Nifas, dan Menyusui)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoadmojo, S. (2010) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo (2007) *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, Y. dan Putu, E. M. E. (2016) "Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Dengan Personal Hygiene Menstruasi Pada Rmaja Putri Di Smp Negeri Satap Bukit Asri Kabupaten Buton Tahun 2016," *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo*, hal. 1–10. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/184665-ID-hubungan-pengetahuan-sikap-dan-tindakan.pdf>.
- Pemiliana, P. D. (2019) "Perilaku Remaja Putri Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi Di SMA ETIDLANDIA MEDAN TAHUN 2018," *Gaster*, 17(1), hal. 62. doi: 10.30787/gaster.v17i1.341.
- Pillitteri, A. (2003) *Maternal & Child Health Nursing: care of the childbearing & childrearing family*. Fourth Edi. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

- Pinem, S. (2009) *Kesehatan Reproduksi dan Kontrasepsi*. Jakarta: TIM.
- Piran, W. S. (2002) *Media Pembelajaran (Bahan Ajar)*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Prawirohardjo, S. (2005) *Ilmu kebidanan*. Edisi Keti. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Progestian, P. (2010) *Cara Menentukan Masa Subur*. Jakarta: Swarna Bumi.
- Pythagoras, K. C. (2017) "Personal Hygiene Remaja Putri Ketika Menstruasi," *Jurnal Promkes*, 5(1), hal. 12–24. doi: 10.1007/978-3-319-93701-4\_44.
- Ramaiah, S. (2016) *Mengatasi Gangguan Menstruasi*. Yogyakarta: Digiosa Media.
- Rejeki, S. (2009) *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Diperoleh 1 Mei 2019.
- Republik Indonesia (2014) "Peraturan Pemerintah No. 61 Tahun 2014 tentang Kesehatan Reproduksi." Lembaga Negara RI.
- Sabri dan Hastono (2006) *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sandriana (2017) "Perilaku Personal Hygiene Genitalia Santriwati Di Pesantren Ummul Mukminim Makassar Sulawesi Selatan," *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*.
- Santina, T. *et al.* (2013) "Assessment of Beliefs and Practices Relating to Menstrual Hygiene of Adolescent Girls in Lebanon," *International Journal of Health Sciences and Research*, 3(12), hal. 75–88.
- Santrock, J. . (2007) *Life-span development*. (Ed. 9). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2003) *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sastroasmoro, S. dan Ismael, S. (2010) *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Shah, S. P. *et al.* (2013) "Improving quality of life with new menstrual hygiene practices among adolescent tribal girls in rural Gujarat, India,"

- Reproductive Health Matters*, 21(41), hal. 205–213. doi: 10.1016/S0968-8080(13)41691-9.
- Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sumpter, C. dan Torondel, B. (2013) “A Systematic Review of the Health and Social Effects of Menstrual Hygiene Management,” *PLoS ONE*. Diedit oleh H. RezaBaradaran, 8(4), hal. e62004. doi: 10.1371/journal.pone.0062004.
- Supatmi dan Asta, A. (2015) “Tindakan Personal Hygiene (VULVA HYGINE) Saat Menstruasi Pada Siswa SMP MUHAMMADIYAH X SURABAYA,” *Falkutas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Supranto, J. (2000) *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jilid 1 Ed. Jakarta: Erlangga.
- Thakre, S. B. *et al.* (2011) “Menstrual hygiene: Knowledge and practice among adolescent school girls of Saoner, Nagpur District,” *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 5(5), hal. 1027–1033.
- WHO (2013) *Reproductive Tract Infection*.
- Widodo (2004) *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Widyastuti, R. (2009) *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Wina, S. (2010) *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wong, D. L. *et al.* (2008) *Wong’s Essentials of Pediatric Nursing*. 6th Ed ed. St. Louis, Missouri: Mosby.
- Yanti, E. *et al.* (2020) “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri,” *Prosiding Seminar Nasional STIKES Syedza Saintika*, hal. 459–474.

- Yulianto (2009) *Pola Kepekaan Bakteri Gram Negatif dari Pasien Infeksi Saluran Kemih terhadap Antibiotika Golongan Laktam di Laboratorium Mikrobiologi Klinik Tahun 2001-2005*. Universitas Indonesia.
- Yulistasari, Y., Pristiana Dewi, A. dan Jumaini (2014) “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Personal Hygiene (Genitalia) Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan,” *Jurnal Online Mahasiswa*, 1(1), hal. 1–7.
- Yuni, E. N. (2015) *Buku Saku Personal Hygiene*. GEN. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yusiana, M. A. dan Saputri, M. S. T. (2016) “Perilaku Personal Hygiene Remaja Puteri pada Saat Menstruasi,” *Jurnal STIKES*, 9(1), hal. 14–19.
- Zahra (2014) *Hubungan Penyuluhan Tentang Personal Hygiene Dengan Perilaku Remaja Putri Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Saat Menstruasi SMU Cut Nyak Dhien Langsa Tahun 2014*. Universitas Sumatera Utara.



**LAMPIRAN**  
**DEPARTEMEN EPIDEMIOLOGI**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

LAMPIRAN 1

**LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....  
Kelas : .....  
No Tlp : .....  
Alamat : .....

Saya telah mendapat penjelasan sebelumnya dan telah mengerti hal yang berkaitan dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan terhadap Perilaku Higiene Menstruasi pada Remaja Putri Pondok Pesantren Modern Al-Izzah As’adiyah dan SMAN 1 Tolai di Kabupaten Parigi Moutong”

Untuk itu saya bersedia berpartisipasi untuk mengisi lembar kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya tanpa unsur paksaan dan kegiatan lainnya yang berkaitan dalam penelitian ini. Apabila saya ingin mengundurkan diri maka saya dapat melakukannya tanpa sanksi apapun

Parigi, 2021

Responden

( \_\_\_\_\_ )

Penanggung Jawab :  
Nama : Siti Utami Widyaningsi  
Alamat : Desa Tolai, Kecamatan Torue. Kabupaten Paarigi  
Tlp/HP : 085-299-752-294

**LAMPIRAN 2**

**KUESIONER PENELITIAN  
TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN TENTANG  
HIGIENE MENSTRUASI**

**A. Identitas Responden**

2. No Responden : (diisi oleh peneliti)

3. Kelas :

4. Umur :

5. Alamat :

### **B. Sumber Informasi atau Media**

Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (v)

1. Pernahkah Anda mendengar tentang higiene menstruasi?

- (1) Pernah
- (2) Tidak pernah

2. Jika pernah, dari mana sumber informasi tentang higiene menstruasi yang Anda dapat?

- (1) Orang tua/Saudara
- (2) Teman
- (3) Guru
- (4) Media (Internet, TV, Radio, buku/majalah, dll)

3. Pendidikan kerja ibu

- (1) SD                      (4) D3
- (2) SMP                    (5) Sarjana
- (3) SMA

### **C. Pengetahuan**

1. Apa yang sebaiknya dilakukan pertama kali sebelum membasuh alat genitalia?

- a) Membersihkan tangan menggunakan tissue
- b) Langsung membasuh kelamin
- c) Mencuci tangan

2. Apa yang dimaksud dengan personal hygiene saat menstruasi?

- a. Menjaga alat kelamin saat menstruasi untuk menambah kepercayaan diri
- b. Menjaga kebersihan pembalut selama menstruasi agar terhindari dari penyakit genitalia
- c. Suatu tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan kewanitaan seseorang pada saat menstruasi untuk kesejateraan fisik dan psikis

3. Apa yang terjadi jika tidak mengganti pembalut pada saat menstruasi?



- a. Bakteri tidak dapat berkembang biak di vagina
  - b. Bakteri mudah berkembang biak di vagina
  - c. Bakteri akan mati saat berada di vagina
4. Berapakan normalnya siklus menstruasi?
- a. 28 – 35 hari
  - b. 2 minggu
  - c. 40 hari
5. Pada saat menstruasi, sangat di anjurkan untuk menjaga kebersihan tubuh dengan cara mandi teratur yaitu sebanyak?
- a. 1x sehari
  - b. 2x sehari
  - c. 3x sehari
6. Wajah juga merupakan bagian yang penting dijaga kebersihannya saat menstruasi karena pada saat menstruasi kelenjar sebaseus meningkat sehingga produksi keringat juga meningkat, oleh sebab itu mencuci muka 2x sampai 3x sehari sangat dianjurkan untuk dapat membantu mencegah?
- a. Wajah kusam
  - b. Timbulnya komedo
  - c. Timbulnya jerawat
7. Pada saat membersihkan alat genitalian, sebaiknya ?
- a. Menggunakan sabun antiseptic
  - b. Menggunakan sabun mandi
  - c. Menggunakan air yang mengalir
8. Apakah akibat jika alat genitalia dibiarkan lembab?
- a. Pertumbuhan bakteri atau jamur
  - b. Perdarahan pada vagina
  - c. Kerusakan alat kelamin atau lecet
9. Berikut adalah cara membersihkan alat genitalia yang benar?
- a. Membasuh alat genitalia dengan bersih menggunakan sabun antiseptic

- b. Membasuh dari arah depan kebelakang setelah buang air kecil/buang air besar untuk mencegah masuknya mikroorganisme dari anus
- c. Membasuh dari arah belakang kedepan setelah buang air kecil/buang air besar

10. Berapa lamakan menstruasi yang dikatakan normal?

- a. 5 – 7 hari
- b. 1 – 2 hari
- c. 28 hari

11. Untuk menjaga kebersihan, berapa kali harus mengganti pembalut dalam sehari?

- a. Satu kali sehari
- b. Dua kali sehari
- c. Setiap empat jam sekali

12. Menurut kamu, apa yang sebaiknya dilakukan pertama kali sebelum membasuh alat kelamin?

- a. Mencuci tangan
- b. Langsung membasuh alat kelamin
- c. Tidak melakukan apa-apa

#### D. Sikap

##### Petunjuk Pengisian:

1. Pilihlah salah satu jawaban berikut ini dengan memberikan tanda chechlist (√)
2. Isilah kuesioner dengan keadaan yang sebenarnya
3. Tanyakan kepada peneliti apabila ada yang kurang mengerti
4. Keterangan : SS (Sangat Setuju)  
S (Setuju)  
TS (Tidak Setuju)  
STS (Sangat Tidak Setuju)

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Penanganan selama haid tidak steril dapat mengakibatkan infeksi alat reproduksi				

2	Kebersihan daerah kemaluan harus diperhatikan setiap saat				
3	Selalu menggunakan tissue toilet merupakan cara dalam membersihkan daerah kewanitaan				
4	Saat haid menggunakan pembalut dengan yang mengandung parfum dan bisa dipakai seharian				
5	Lebih baik menggunakan kain sebagai pembalut dari pada menggunakan pembalut yang bermerk				
6	Cara membasuh alat kelamin adalah arah kebelakang ke depan				
7	Bahan celana dalam lebih baik terbuat dari nilon karena nilon menghisap air dan tidak tembus udara yang diperlukan untuk aliran udara bebas ke bagian luar alat kelamin				
8	Informasi seputar kebersihan organ kewanitaan saat menstruasi itu sangat penting				
9	Menggunakan pembalut sangat penting pada saat menstruasi				
10	Personal hygiene perawatan diri sendiri yang di lakukan untuk mempertahankan kesehatan baik secara fisik psikologis				
11	Pembalut dapat menyebabkan gangguan pencernaan				

## E. Tindakan

### Pentujuk Pengisian:

1. Pilihlah salah satu jawaban berikut ini dengan memberikan tanda chechlist (√)
2. Isilah kuesioner dengan keadaan yang sebenarnya
3. Tanyakan kepada peneliti apabila ada yang kurang mengerti

No.	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya membersihkan daerah kemaluan dari arah depan (vagina) ke arah belakang (anus)				
2	Saya mengeringkan daerah kemaluan dengan tissue setelah buang air kecil dan buang air besar				
3	Setiap kali saya mengganti celana dalam 2 kali atau lebih				
4	Saya menggunakan celana dalam yang terbuat dari bahan yang menyerap keringat seperti katun				
5	Saya mencuci tangan sebelum dan sesudah cebok				
6	Saya mengganti pembalut 4-5 kali sehari				
7	Saya membersihkan kemaluan dengan sabun sesudah buang air kecil dan buang air besar				
8	Sebelum saya membuang pembalut ditempat sampah saya mencuci darah dipembalut sampai bersih				
9	Saya selalu menyiapkan pembalut pada saat menstruasi				
10	Saya memiliki handuk khusus/tissue untuk membersihkan kemaluan				
11	Saya tidak mengganti pembalut sesudah buang air besar				
12	Saya memakai celana dalam yang ketat selama				

	menstruasi				
13	Saya merasa gatal pada kemaluan saya ketika pembalut tidak saya ganti kurang dari 6 jam				
14	Saya tidak mengganti celana dalam jika tidak bocor/tembus				
15	Saya tidak mencuci tangan sebelum dan sesudah memakai pembalut				
16	Saya tidak mengganti pembalut saya ketika ada gumpalan darah di pembalut saya				
17	Saya tidak mengganti pembalut sesudah mandi				
18	Saya mengganti pembalut setelah merasa penuh/bocor				
19	Saya tidak merendam terlebih dahulu, saat mencuci pakaian dalam yang terkena darah				
20	Saya tidak menyetrika pakaian dalam setelah kering.				

**Lembar observasi tindakan saat menstruasi**

LAMPIRAN 3

No. Responden :  
 Nama :  
 Usia :  
 Alamat :  
 Tanggal Menstruasi Terakhir :  
 Tabel Kegiatan :

No	Pertanyaan	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10
1	Saya membersihkan daerah kemaluan dari arah depan (vagina) ke arah belakang (anus)										
2	Saya mengeringkan daerah kemaluan dengan tissue setelah buang air kecil dan buang air besar										
3	Setiap kali saya mengganti celana dalam 2 kali atau lebih										
4	Saya menggunakan celana dalam yang terbuat dari bahan yang menyerap keringat seperti katun										
5	Saya mencuci tangan sebelum dan sesudah cebok										
6	Saya mengganti pembalut 4-5 kali sehari										
7	Saya membersihkan kemaluan dengan sabun sesudah buang air kecil dan buang air besar										
8	Sebelum saya membuang pembalut ditempat sampah saya mencuci darah dipembalut sampai bersih										
9	Saya selalu menyiapkan pembalut pada saat menstruasi										
10	Saya memiliki handuk khusus/tissue untuk membersihkan kemaluan										
11	Saya tidak mengganti pembalut sesudah buang air besar										
12	Saya memakai celana dalam yang ketat selama menstruasi										

13	Saya merasa gatal pada kemaluan saya ketika pembalut tidak saya ganti kurang dari 6 jam																			
14	Saya tidak mengganti celana dalam jika tidak bocor/tembus																			
15	Saya tidak mencuci tangan sebelum dan sesudah memakai pembalut																			
16	Saya tidak mengganti pembalut saya ketika ada gumpalan darah di pembalut saya																			
17	Saya tidak mengganti pembalut sesudah mandi																			
18	Saya mengganti pembalut setelah merasa penuh/bocor																			
19	Saya tidak merendam terlebih dahulu, saat mencuci pakaian dalam yang terkena darah																			
20	Saya tidak menyetrika pakaian dalam setelah kering.																			

LAMPIRAN 4

FOTO KEGIATAN









OUTPUT HASIL SPSS  
(KELOMPOK INTERVENSI)

1. Frekuensi Pengetahuan (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

**Pre\_Test\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	22	73.3	73.3	73.3
	baik	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	2	6.7	6.7	6.7
	baik	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_2\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	8	26.7	26.7	26.7
	baik	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

2. Frekuensi Sikap (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

**Pre\_Test\_Sikap\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	23	76.7	76.7	76.7
	positif	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	2	6.7	6.7	6.7
	positif	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_2\_Sikap\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	8	26.7	26.7	26.7
	positif	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

3. Frekuensi Tindakan (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

**Pre\_Test\_Tindakan\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak melakukan	24	80.0	80.0	80.0
	melakukan	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak melakukan	2	6.7	6.7	6.7
	Melakukan	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_2\_Tindakan\_Madrasah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak melakukan	6	20.0	20.0	20.0
	Melakukan	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### 4. Uji Wilcoxon Pengetahuan (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_Pengetahuan_1_ Madrasah -	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Pre_Test_Madrasah	20 <sup>b</sup>	10.50	210.00
Ties	10 <sup>c</sup>		
Total	30		

a. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah < Pre\_Test\_Madrasah

b. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah > Pre\_Test\_Madrasah

c. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah = Pre\_Test\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_Pengetahuan_1_Madrasah - Pre_Test_Madrasah
Z	-4.472 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

#### 5. Uji Wilcoxon Pengetahuan (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_2_Madrasah -	6 <sup>a</sup>	3.50	21.00
Post_Test_Pengetahuan_1_Madrasah	0 <sup>b</sup>	.00	.00
Ties	24 <sup>c</sup>		
Total	30		

a. Post\_Test\_2\_Madrasah < Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah

b. Post\_Test\_2\_Madrasah > Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah

c. Post\_Test\_2\_Madrasah = Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_2_Madrasah - Post_Test_Pengetahuan_1_Madrasah
Z	-2.449 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

## 6. Uji Wilcoxon Sikap (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_1_Sikap_Madrasah - Pre_Test_Sikap_Madrasah	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	11.50	11.50
	Positive Ranks	21 <sup>b</sup>	11.50	241.50
	Ties	8 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah < Pre\_Test\_Sikap\_Madrasah

b. Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah > Pre\_Test\_Sikap\_Madrasah

c. Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah = Pre\_Test\_Sikap\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_1_Sikap_Madrasah - Pre_Test_Sikap_Madrasah
Z	-4.264 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## 7. Uji Wilcoxon Sikap (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_2_Sikap_Madrasah - Post_Test_1_Sikap_Madrasah	Negative Ranks	6 <sup>a</sup>	3.50	21.00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
	Ties	24 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_Test\_2\_Sikap\_Madrasah < Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah

b. Post\_Test\_2\_Sikap\_Madrasah > Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah

c. Post\_Test\_2\_Sikap\_Madrasah = Post\_Test\_1\_Sikap\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_2_Sikap_Madrasah - Post_Test_1_Sikap_Madrasah
Z	-2.449 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

## 8. Uji Wilcoxon Tindakan (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_1_Tindakan_Madrasah -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	20 <sup>b</sup>	10.50	210.00
Pre_Test_Tindakan_Madrasah	Ties	10 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah < Pre\_Test\_Tindakan\_Madrasah

b. Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah > Pre\_Test\_Tindakan\_Madrasah

c. Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah = Pre\_Test\_Tindakan\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_1_Tindakan_Madrasah - Pre_Test_Tindakan_Madrasah
Z	-4.472 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## 9. Uji Wilcoxon Tindakan (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_2_Tindakan_Madrasah -	Negative Ranks	4 <sup>a</sup>	2.50	10.00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
Post_Test_1_Tindakan_Madrasah	Ties	26 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_Test\_2\_Tindakan\_Madrasah < Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah

b. Post\_Test\_2\_Tindakan\_Madrasah > Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah

c. Post\_Test\_2\_Tindakan\_Madrasah = Post\_Test\_1\_Tindakan\_Madrasah

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_2_Tindakan_Madrasah - Post_Test_1_Tindakan_Madrasah
Z	-2.000 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.046

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

## HASIL OUTPUT SPSS

### (Kelompok Kontrol)

#### 1. Frekuensi Pengetahuan (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

##### Pre\_Test\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	17	56.7	56.7	56.7
baik	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	2	6.7	6.7	6.7
baik	28	93.3	93.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### Post\_test\_2\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	7	23.3	23.3	23.3
baik	23	76.7	76.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

#### 2. Frekuensi Sikap (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

##### Pre\_Test\_Sikap\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	24	80.0	80.0	80.0
positif	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	1	3.3	3.3	3.3
positif	29	96.7	96.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### Post\_Test\_2\_Sikap\_SMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	6	20.0	20.0	20.0
positif	24	80.0	80.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	



### 3. Frekuensi Tindakan (Pre Test, Post Test 1 dan Post Test 2)

**Pre\_Test\_Tindakan\_SMA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak melakukan	28	93.3	93.3	93.3
melakukan	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak melakukan	8	26.7	26.7	26.7
melakukan	22	73.3	73.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**Post\_Test\_2\_Tindakan\_SMA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak melakukan	2	6.7	6.7	6.7
melakukan	28	93.3	93.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### 4. Uji Wilcoxon Pengetahuan (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_Pengetahuan_1_SMA - Pre_Test_SMA Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Positive Ranks	15 <sup>b</sup>	8.00	120.00
Ties	15 <sup>c</sup>		
Total	30		

a. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA < Pre\_Test\_SMA

b. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA > Pre\_Test\_SMA

c. Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA = Pre\_Test\_SMA

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_Pengetahuan_1_SMA - Pre_Test_SMA
Z	-3.873 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### 5. Uji Wilcoxon Pengetahuan (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_test_2_SMA -	Negative Ranks	5 <sup>a</sup>	3.00	15.00
Post_Test_Pengetahuan_1_SMA	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
	Ties	25 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_test\_2\_SMA < Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA

b. Post\_test\_2\_SMA > Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA

c. Post\_test\_2\_SMA = Post\_Test\_Pengetahuan\_1\_SMA

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_test_2_SMA - Post_Test_Pengetahuan_1_SMA
Z	-2.236 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.025

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

### 6. Uji Wilcoxon Sikap (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_1_Sikap_SMA -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Pre_Test_Sikap_SMA	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	12.00	276.00
	Ties	7 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA < Pre\_Test\_Sikap\_SMA

b. Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA > Pre\_Test\_Sikap\_SMA

c. Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA = Pre\_Test\_Sikap\_SMA

Test Statistics<sup>a</sup>

	Post_Test_1_Sikap_SMA - Pre_Test_Sikap_SMA
Z	-4.796 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### 7. Uji Wilcoxon Sikap (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_2_Sikap_SMA - Negative Ranks	5 <sup>a</sup>	3.00	15.00
Post_Test_1_Sikap_SMA Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
Ties	25 <sup>c</sup>		
Total	30		

a. Post\_Test\_2\_Sikap\_SMA < Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA

b. Post\_Test\_2\_Sikap\_SMA > Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA

c. Post\_Test\_2\_Sikap\_SMA = Post\_Test\_1\_Sikap\_SMA

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_2_Sikap_SMA - Post_Test_1_Sikap_SMA
Z	-2.236 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.025

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

### 8. Uji Wilcoxon Tindakan (Pre Test dan Post Test 1)

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_1_Tindakan_SMA - Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
A - Positive Ranks	20 <sup>b</sup>	10.50	210.00
Pre_Test_Tindakan_SMA Ties	10 <sup>c</sup>		
Total	30		

a. Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA < Pre\_Test\_Tindakan\_SMA

b. Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA > Pre\_Test\_Tindakan\_SMA

c. Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA = Pre\_Test\_Tindakan\_SMA

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_1_Tindakan_SMA - Pre_Test_Tindakan_SMA
Z	-4.472 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### 9. Uji Wilcoxon Tindakan (Post Test 1 dan Post Test 2)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test_2_Tindakan_SMA	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
A -	Positive Ranks	6 <sup>b</sup>	3.50	21.00
Post_Test_1_Tindakan_SMA	Ties	24 <sup>c</sup>		
A	Total	30		

a. Post\_Test\_2\_Tindakan\_SMA < Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA

b. Post\_Test\_2\_Tindakan\_SMA > Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA

c. Post\_Test\_2\_Tindakan\_SMA = Post\_Test\_1\_Tindakan\_SMA

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post_Test_2_Tindakan_SMA - Post_Test_1_Tindakan_SMA
Z	-2.449 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### 10. Uji Mann Whitney Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total Pre Pengetahuan	Media Audiovisual	30	26.13	784.00
	Slide Power Point	30	34.87	1046.00
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Total Pre Pengetahuan
Mann Whitney U	319.000
Wilcoxon W	784.000
Z	-1.995
Asymp. Sig. (2-tailed)	.046

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

11. Uji Mann Whitney Sikap Sebelum Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pre_sikap	Media Audiovisual	30	25.87	776.00
	Slide Power Point	30	35.13	1054.00
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	pre_sikap
Mann Whitney U	311.000
Wilcoxon W	776.000
Z	-2.081
Asymp. Sig. (2-tailed)	.037

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

12. Uji Mann Whitney Tindakan Sebelum Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pre_tindakan	Media Audiovisual	30	35.88	1076.50
	Slide Power Point	30	25.12	753.50
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	pre_tindakan
Mann Whitney U	288.500
Wilcoxon W	753.500
Z	-2.462
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

13. Uji Mann Whitney Pengetahuan Sesudah (Post Test 1 dan Post Test 2) Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

**e. Mann Whitney Test (Post 1 Pengetahuan)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total Post1	Media Audiovisual	30	25.97	779.00
	Slide Power Point	30	35.03	1051.00
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Total Post1
Mann Whitney U	314.000
Wilcoxon W	779.000
Z	-2.062
Asymp. Sig. (2-tailed)	.039

a. Grouping Variable: Media

Penyuluhan

**f. Mann Whitney Test (Post 2 Pengetahuan)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total Post2	Media Audiovisual	30	26.80	804.00
	Slide Power Point	30	34.20	1026.00
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Total Post2
Mann Whitney U	339.000
Wilcoxon W	804.000
Z	-1.676
Asymp. Sig. (2-tailed)	.094

a. Grouping Variable: Media

Penyuluhan

14. Uji Mann Whitney Sikap Sesudah (Post Test 1 dan Post Test 2)  
Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

a. **Mann Whitney Test (Post 1 Sikap)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post1_sikap	Media Audiovisual	30	24.40	732.00
	Slide Power Point	30	36.60	1098.00
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	post1_sikap
Mann Whitney U	267.000
Wilcoxon W	732.000
Z	-2.738
Asymp. Sig. (2-tailed)	.006

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

b. **Mann Whitney Test (Post 2 Sikap)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post2_sikap	Media Audiovisual	30	26.32	789.50
	Slide Power Point	30	34.68	1040.50
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	post2_sikap
Mann Whitney U	324.500
Wilcoxon W	789.500
Z	-1.868
Asymp. Sig. (2-tailed)	.062

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

15. Uji Mann Whitney Tindakan Sesudah (Post Test 1 dan Post Test 2) Penyuluhan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

**a. Mann Whitney Test (Post 1 Tindakan)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post1_tindakan	Media Audiovisual	30	35.17	1055.00
	Slide Power Point	30	25.83	775.00
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	post1_tindakan
Mann Whitney U	310.000
Wilcoxon W	775.000
Z	-2.081
Asymp. Sig. (2-tailed)	.037

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan

**b. Mann Whitney Test (Post 2 Tindakan)**

Ranks				
	Media Penyuluhan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post2_tindakan	Media Audiovisual	30	22.95	688.50
	Slide Power Point	30	38.05	1141.50
	Total	60		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	post2_tindakan
Mann Whitney U	223.500
Wilcoxon W	688.500
Z	-3.362
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: Media Penyuluhan





- ❑ Personal hygiene berasal dari bahasa Yunani yaitu personal yang artinya perorangan dan hygiene berarti sehat. Kebersihan perorangan adalah suatu usaha memelihara kebersihan seseorang untuk kesejahteraan fisik dan psikis
- ❑ Perilaku personal hygiene menstruasi adalah perilaku yang berkaitan dengan tindakan untuk memelihara kesehatan dan upaya menjaga kebersihan pada daerah kewanitaan saat menstruasi, perilaku tersebut mencakup: menjaga kebersihan genitalia, seperti mencucinya dengan air bersih, menggunakan celana yang menyerap keringat, mengganti celana dalam, sering mengganti pembalut, mandi dua kali sehari

### Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Personal Hygiene Menstruasi



## Pengetahuan Menstruasi



- Pengetahuan adalah hasil dari tahu setelah orang mengadakan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu.
- Pengertian menstruasi atau haid adalah perdarahan secara periodik dan siklik dari uterus, disertai pelepasan (deskuamasi) endometrium (Proverawati dan Misaroh, 2009). Hal senada juga dikemukakan oleh Kinanti (2010) bahwa menstruasi atau haid adalah mengacu kepada pengeluaran secara periodik darah dan sel-sel tubuh dari vagina yang berasal dari dinding rahim wanita.
- Berdasarkan pengertian pengetahuan, serta menstruasi yang diungkapkan oleh beberapa ahli tersebut, maka pengetahuan tentang menstruasi adalah hasil tahu seseorang setelah mengadakan penginderaan terhadap proses pengeluaran secara periodik darah dan sel-sel tubuh dari vagina yang berasal dari dinding rahim wanita

YAYASAN PLAN INTERNASIONAL INDONESIA | PLAN | Kingdom of the Netherlands | KEMAHARAJARAN

### MENSTRUASI ITU APA SIH?

Menstruasi adalah keluarnya darah dari alat kelamin perempuan. Menstruasi adalah tanda bahwa perempuan sudah menginjak dewasa. Menstruasi pada perempuan terjadi mulai usia 10-15 tahun. Menstruasi adalah proses yang normal dan alami bagi perempuan dewasa. Laki-laki tidak boleh mengejek perempuan yang sedang menstruasi, justru harus membantu perempuan yang sedang menstruasi.

### APA YANG TERJADI KETIKA KAMU MENSTRUASI?

Saat menstruasi darah akan keluar dari vagina/kelamin secara alami selama 2-7 hari. Menstruasi biasanya terjadi satu kali setiap 21-35 hari. Selama menstruasi gunakan pembalut untuk menampung darah yang keluar dari vagina.

## Faktor yang mempengaruhi menstruasi



Berat Badan



Aktivitas Fisik



Stress



Diet



Paparan lingkungan dan kondisi kerja



Interaksi sosial dan lingkungan

## Masalah kesehatan yang timbul akibat kurangnya kebersihan menstruasi

Infeksi Saluran Kemih

Infeksi Saluran Reproduksi

Infeksi Jamur

Peningkatan resiko kanker serviks

www.sarieffendi.com

## CARA MENJAGA KEBERSIHAN MASA MENSTRUASI



Cuci bersih pembalut yang sudah dipakai dan masukkan ke dalam kantong plastik.



Ganti pembalut setiap 4-5 jam sekali



Buanglah pembalut bekas pakai ke tempat sampah.



Mandi 2 kali sehari untuk menjaga kebersihan dan kesegaran tubuh.

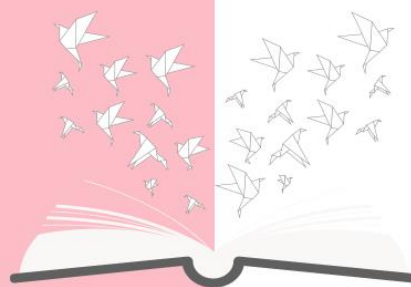


Apabila menggunakan pembalut cuci ulang, cuci pembalut tersebut setelah digunakan.



Selalu cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah mengganti pembalut.

Sumber: Materi Sehat dan Bersih Menstruasi oleh Prof. Dr. Si. Dwiwono Dwiyanik, Sp.OG (K), MRSI



# Thank You

Insert the Sub Title

LINK

[https://drive.google.com/drive/folders/1cx6nhA2fPFF\\_0z-X1IJR9Uy3HemWoA9-?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1cx6nhA2fPFF_0z-X1IJR9Uy3HemWoA9-?usp=sharing)

## SURAT KETERANGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658  
E-mail : [fkunhas@gmail.com](mailto:fkunhas@gmail.com), website : <https://fkunhas.ac.id/>

No : 10406/UN4.14/PT.01.04/2021 22 November 2021  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth.  
**Bupati Kabupaten Parigi Moutong**  
**Cq. Kepala Kesbang Kabupaten Parigi Moutong**  
Di -  
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Siti Utami Widyarningsi**  
Nomor Pokok : K012172006  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "**Pengaruh penyuluhan kesehatan menggunakan media audiovisual dan slide power point terhadap peningkatan perilaku higiene menstruasi pada remaja putri pondok pesantren modern Al-Izzah As'adiyah dan SMA Negeri 1 Tolai di Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2021**".

Pembimbing : 1. Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes (Ketua)  
2. Dr. Healthy Hidayanty, SKM.,M.Kes. (Anggota)

Waktu Penelitian : November – Desember 2021

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dekan

**Dr. Aminuddin Syam, SKM.,M.Kes.,M.Med.Ed**  
NIP. 19670617 199903 1 001

Tembusan :  
1. Para Wakil Dekan FKM Unhas  
2. Arsip







**PEMERINTAH KABUPATEN PARIGI MOUTONG**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JLN. KAMPALI TELP. ☎ (0450) 21945 KODE POS 94371  
PARIGI

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 218 / Kewaspadaan Nasional

- a. Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Undang- Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah ( Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679 );
2. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2016, tentang Organisasi Perangkat Daerah ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 588 );
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan dilingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian /Suvey;
5. Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Parigi Moutong, (Lembaran Daerah Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2016 Nomor 52).
- b. Menimbang : Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Universitas Hasanuddin, Nomor : 10406/UN4.14/PT.01.04/2021, Tanggal 22 November 2021 Tentang Permohonan izin Penelitian.

**Memberikan Rekomendasi Kepada :**

Nama : **Siti Utami Widyaningsi**  
Stambuk : K012172006  
Tempat/Tanggal Lahir : Pinrang, 20 Mei 1993  
Alamat Tempat Tinggal : Dusun II, Desa Tolai Kec. Torue  
Fakultas/Prodi : Kesehatan Masyarakat  
Alamat Kampus : Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar.  
Judul : **" Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual dan slide Power Point Terhadap Peningkatan Perilaku Higiene Menstruasi Pada Remaja Putri Pondok Pesantren Modern Al Izzah As'Adiyah dan SMA Negeri 1 Tolai di Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2021."**

Untuk melakukan Pengambilan Data dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian/ riset harus melapor kepada pihak berwenang setempat.
  2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan penelitian/ riset diatas.
  3. Harus mentaati semua ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta harus mengindahkan segala tata krama kehidupan masyarakat setempat.
  4. Setelah selesai melaksanakan penelitian/ riset segera melapor kepada Bupati Parigi Moutong cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Parigi Moutong.
  5. Surat rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan sebagaimana dimaksud diatas.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Parigi, 21 November 2021

**An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**KABUPATEN PARIGI MOUTONG**

**SEKRETARIS**

  
**SYAMSU NADJAMUDDIN, S.Pd**  
Pembina Tkt. I / IV b  
Nip. 19690510 199801 1 002

Scanned by TapScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fk.m.unhas@gmail.com](mailto:fk.m.unhas@gmail.com), website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 799/JN4.14.1/TP.02.02/2022

Tanggal : 18 Januari 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	131221032040	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Utami Widyarningsi	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Audivisual Dan Side Power Point Terhadap Peningkatan Perilaku Hygiene Menstruasi Pada Remaja Putri Pondok Pesantren Modern Al-Izzah As'Adiyah Dan Sma Negeri 1 Tolai Di Kabupaten Parigi Mouton Tahun 2021</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
Tempat Penelitian	<b>Kabupaten Parigi Mouton</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>18 Januari 2022 Sampai 18 Januari 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





PEMERINTAH PROVINSI SULEWESI TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN MENENGAH WILAYAH II  
SMA NEGERI 1 TORUE

Alamat : Jl. Gunung Sari No.1 Tolai Telp. (0450) 26443 KodePos 94372



**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. Mustafa  
NIP : 19650827 199303 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 TORUE

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Utami Widyaningsi  
NIM : K012172006(peneliti)

Mulai meneliti tanggal 25 NOVEMBER – 10 DESEMBER 2021.

Telah selesai melakukan penelitian tentang "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Dan Slide Powerpoint Terhadap Peningkatan Perilaku Higiene Menstruasi Pada Remaja Putri Pondok Pesantren Modern Al-izzah As-Adiyah Dan SMA NEGERI 1 TORUE Di Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mesinya.

Tolai, 28 DESEMBER 2021  
Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 TORUE

Drs. Mustafa

NIP:19650827 199303 1 005

Scanned by TapScanner





PEMERINTAH PROVINSI SULEWESI TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN MENENGAH WILAYAH II  
SMA NEGERI 1 TORUE

Alamat : Jl. Gunung Sari No.1 Tolai Telp. (0450) 26443 KodePos 94372



**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. Mustafa  
NIP : 19650827 199303 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 TORUE

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Utami Widyaningsi  
NIM : K012172006(peneliti)

Mulai meneliti tanggal 25 NOVEMBER – 10 DESEMBER 2021.

Telah selesai melakukan penelitian tentang "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Dan Slide Powerpoint Terhadap Peningkatan Perilaku Higiene Menstruasi Pada Remaja Putri Pondok Pesantren Modern Al-izzah As-Adiyah Dan SMA NEGERI 1 TORUE Di Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mesinya.

Tolai, 28 DESEMBER 2021  
Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 TORUE

  
Drs. Mustafa  
NIP:19650827 199303 1 005





**YAYASAN RUHUL IZZAH**

Akte Nomor : 12 Tanggal 10 Januari 2007  
NPWP : 02.678 2-831.000

**MADRASAH ALIYAH AS'ADYIAH TOLAI**

NSM : 131272080098 NPSN : 60729960

**DESA TOLAI KEC. TORUE KAB. PARIGI MOUTONG  
SULAWESI TENGAH 94372**

Alamat : Jl. Imam Bonjol No. 30 Tlp, Fax/Hp.0450-26362/081341000160 web.www.al-izzatulasadiyah.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 1047/MA.As/C/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MAKMUR, S.P.  
NIP : 19731231 200903 1 009  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah As'adiyah Tolai

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Utami Widyaningsi  
NIM : K012172006(peneliti)

Mulai meneliti tanggal 25 NOVEMBER – 10 DESEMBER 2021.

Telah selesai melakukan penelitian tentang "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Dan Slide Powerpoint Terhadap Peningkatan Perilaku Higiene Menstruasi Pada Remaja Putri Madrasah Aliyah As'adiyah Tolai Dan SMA NEGERI 1 TORUE Di Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mesinya.

Tolai, 28 Desember 2021

Kepala Madrasah Aliyah As'adiyah Tolai



MAK MUR, S.P.

NIP. 19731231 200903 1 009

Scanned by TapScanner

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Utami Widyaningsi

Alamat : Cpi 3 Blok G No.2 Palu. Sulawesi Tengah

Tempat/Tgl Lahir : Pinrang, 20 Mei 1993

Agama : Islam

Suku : Bugis

Bangsa : Indonesia

Pendidikan Terakhir:

1. SD DDI Bungi Tahun 2000
2. SMP As'Adiyah Tahun 2005
3. SMA As'Adiyah Tahun 2008
4. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muslim Indonesia  
Jurusan Epidemiologi Tahun 2011