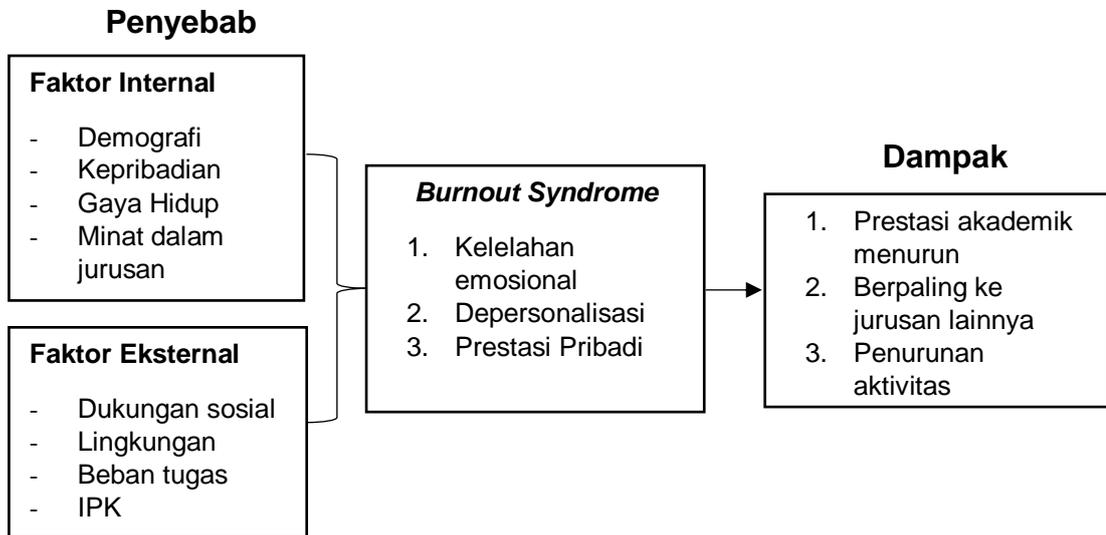


Kerangka Teori



Sumber : Atalayin et al. (2015), Laili (2014), Lee & Ashforth (1990), Maslach et al. (2001),
Rahmatpour et al. (2019)

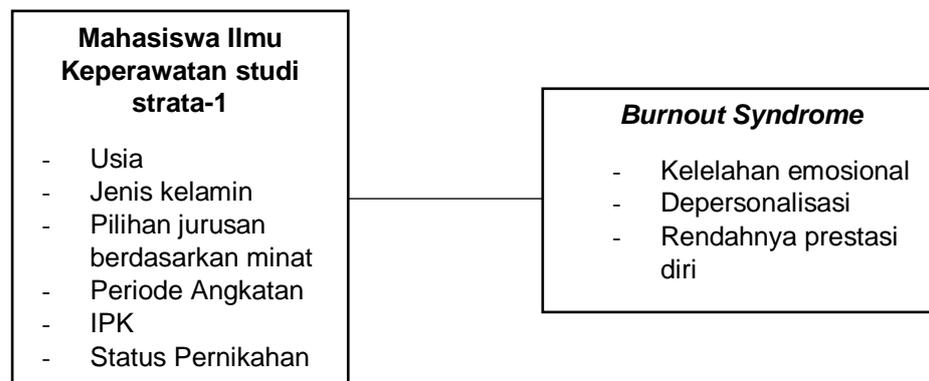
Bagan 1. Kerangka Teori

BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah sebuah uraian atau gambaran yang berkaitan mengenai antar variabel dengan variabel lainnya dari masalah yang ingin diteliti. Tujuan dari kerangka konsep ini adalah untuk membantu peneliti dalam menghubungkan teori dan hasil temuan (Nursalam, 2016). Berdasarkan dari tinjauan pustaka yang telah diuraikan di atas, maka peneliti membuat skema kerangka konsep sebagai berikut :



Bagan 2. Kerangka Konsep

Keterangan :

: Variabel yang diteliti

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Metode penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mendeskripsikan atau menggambarkan tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian deskriptif dilakukan secara sistematis dan penyajian data faktual daripada penyimpulan (Nursalam, 2017). Pada penelitian ini akan digambarkan atau dideskripsikan mengenai kejadian *burnout syndrome* pada mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin strata-1 angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021. Donsu (2020) menjelaskan bahwa metode survei deskriptif adalah rancangan penelitian yang menghubungkan antar variabel pada populasi dan distribusi dengan melibatkan banyak subjek dengan dibatasi aspek tertentu.

B. Tempat dan waktu penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Kota Makassar, Sulawesi Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan dari bulan Februari hingga bulan Maret 2022.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang berjumlah 468 mahasiswa pada semester ganjil 2021 berdasarkan data dari data akademik Program Studi Strata-1 Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin, yaitu:

Tabel 1. Jumlah Angkatan di jurusan ilmu keperawatan

NO	ANGKATAN	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	TOTAL
1	2018	3	98	111
2	2019	7	99	106
3	2020	12	101	113
4	2021	8	123	132
	TOTAL	30	421	462

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Ilmu Keperawatan Strata-1 Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021. Sehingga, pada penelitian ini menggunakan *total sampel*.

Adapun kriteria inklusi dari penelitian ini sesuai dengan kriteria populasi, yaitu:

- a. Mahasiswa yang menempuh pendidikan Strata-1 di Fakultas Keperawatan Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin.

- b. Mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021.

Adapun kriteria eksklusi pada penelitian ini, yaitu :

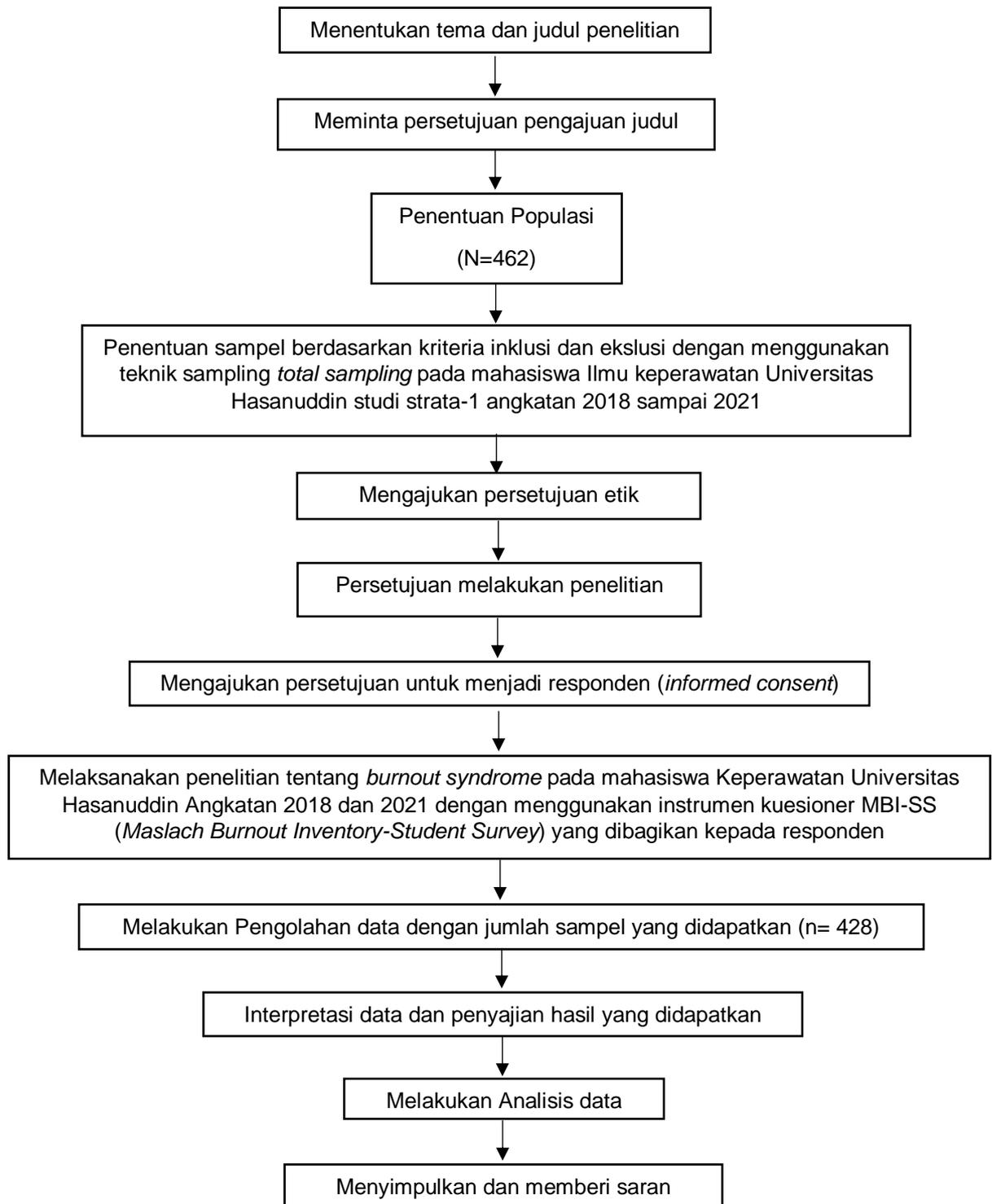
- a. Mahasiswa yang tidak bersedia untuk berpartisipasi.

3. Teknik Sampling

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode

Total sampling.

D. Alur Penelitian



Bagan 3. Alur Penelitian

E. Variabel Penelitian

1. Variabel penelitian

Variabel adalah sasaran objek pengamatan dalam penelitian. Variabel adalah segala bentuk berupa data, informasi yang menjadi sasaran oleh peneliti untuk dianalisis dan dibuatkan kesimpulan (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini variabelnya merupakan *burnout syndrome* pada mahasiswa jurusan Ilmu Keperawatan strata-1 angkatan 2018 sampai 2021 di Universitas Hasanuddin.

2. Definisi Operasional Variabel

Pada penelitian ini *burnout syndrome* merupakan nilai rerata dari hasil jawaban yang diberikan oleh responden pada tiga dimensi *burnout syndrome* yaitu kelelahan emosional (*emotional exhaustion*), Depersonalisasi (*depersonalization*), rendahnya prestasi diri (*reduced personal accomplishment*) yang terjadi pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin Angkatan 2018 dan 2021. Karakteristik yang akan diperhatikan dalam *burnout*, yaitu:

a. Usia

Usia merupakan rentang kehidupan yang diukur berdasarkan tahun dihitung sejak dilahirkan. Cara ukur untuk usia mahasiswa menggunakan kuesioner. Menggunakan skala data nominal.

b. Jenis Kelamin

Untuk membedakan jenis kelamin dilihat dari fungsi biologis dan jenis organ vital. Pengukuran ini menggunakan kuesioner dengan skala data nominal.

c. Periode Angkatan

Periode Angkatan dilihat dari waktu mahasiswa memulai perkuliahan untuk pertama kalinya. Pengukuran menggunakan kuesioner dengan hasil ukur 2018 sampai 2021. Skala data berbentuk nominal

d. Pilihan jurusan berdasarkan minat

Pilihan jurusan berdasarkan minat adalah apakah jurusan Ilmu Keperawatan Strata-1 seluruh angkatan memilih jurusan ini sesuai minat atau tidak. Pengukurannya menggunakan kuesioner dengan hasil ukur sesuai minat dan tidak sesuai minat yang berbentuk skala data nominal.

e. IPK

Untuk melihat indeks prestasi kumulatif mahasiswa maka dilihat dari nilai seluruh semester yang telah dilalui. Pengukuran IPK ini menggunakan kuesioner. Skala data sesuai peraturan rektor Universitas Hasanuddin nomor 8/UN4.1/2019 pasal 19 akan berbentuk ordinal, dengan hasil ukur:

a) < 3,00 (kurang memuaskan)

- b) 3,00-3,50 (memuaskan)
- c) 3,51-3,85 (sangat memuaskan)
- d) 3,86-4,00 (dengan pujian atau cumlaude)

f. Status Pernikahan

Status pernikahan merupakan status mengenai dua individu yang memiliki komitmen secara hukum dan agama untuk membangun sebuah keluarga. Untuk mengukur status pernikahan mahasiswa menggunakan kuesioner dengan hasil ukur menikah, belum menikah, cerai mati, dan cerai hidup.

g. Daerah asal tempat tinggal

Daerah asal tempat tinggal merupakan asal mahasiswa berdasarkan provinsi. Cara ukurnya dengan kuesioner. Untuk skala data akan berbentuk nominal.

Pada pengukuran dengan lembar kuesioner dan skoring menggunakan skala alat ukur *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS) yang terdiri atas 24 pertanyaan dengan pilihan jawaban, yaitu :

0 = Tidak pernah

1 = Jarang sekali/satu kali dalam setahun

2 = Jarang/satu kali dalam enam bulan

3 = Kadang-kadang/satu kali dalam sebulan

4 = Sering/satu kali dalam seminggu

5 = Sering sekali/beberapa kali dalam seminggu

6 = Selalu/setiap hari.

Hasil ukur yang digunakan dengan skor total 0-144 diklasifikasikan menjadi 0 dalam artian tidak terjadi *burnout*, 1-48 terjadi *burnout* ringan, 49-96 terjadinya *burnout* sedang, 97-144 terjadi *burnout* berat. Untuk masing-masing dimensi skor 0-48 dikelompokkan, yaitu :

0 = Tidak

1 - 16 = Ringan

17 - 32 = Sedang

33- 48 = Berat

F. Instrumen Penelitian

1. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui kuesioner *online* dari responden untuk pernyataan mengenai *burnout syndrome*. Sebelum itu, peneliti memberikan *informed consent* pada responden berserta penjelasan mengenai tujuan dan manfaat dari penelitian ini. Kemudian, disebarakan kuesioner *online* kepada responden dan mengumpulkan kuesioner secara *online*.

2. Instrumen Penelitian

Alat ukur yang digunakan untuk menilai sebuah variabel yang akan dilakukan penelitian adalah instrumen penelitian. Pada penelitian ini digunakan instrumen penelitian berupa kuesioner

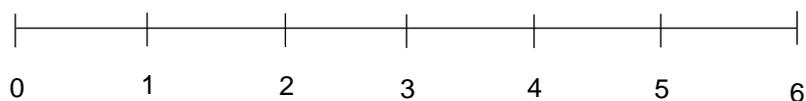
online. Peneliti akan menyajikan kuesioner yang akan diberikan kepada responden yang terbagi dua, yaitu:

a. Instrumen A

Pada lembar instrumen A merupakan karakteristik dari responden yang bersifat umum seperti inisial responden, usia, jenis kelamin, jurusan sesuai minat, periode angkatan, IPK, status pernikahan, dan daerah asal tempat tinggal.

b. Instrumen B

Pada lembar instrumen B merupakan kuesioner mengenai *burnout* pada mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner *Maslach Burnout Inventory-student survey* (MBI-SS) yang telah diuji validitas dan reliabilitas oleh Laili (2014) dalam penelitiannya “Pengaruh Kesejahteraan Spiritual terhadap *Burnout* pada Mahasiswa Pendidikan Dokter di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta” dan diadaptasi lagi oleh Alimah et al. (2016) pada penelitiannya yang berjudul “Gambaran *Burnout* pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto”. Model *rating scale* yang digunakan sesuai dengan MBI versi asli, yaitu :



Keterangan :

0 = tidak

1 = jarang sekali

2 = jarang atau paling tidak satu kali dalam enam bulan

3 = kadang-kadang atau paling tidak satu kali dalam sebulan

4 = sering atau paling tidak satu kali dalam seminggu

5 = sering sekali atau paling tidak beberapa kali dalam seminggu

6 = paling tidak setiap hari.

Skala *Maslach Burnout Inventory-student survey* (MBI-SS) yang digunakan terdiri atas *favourable* dan *unfavourable*. Untuk pernyataan *favourable* (-) yang merupakan pernyataan berbentuk negatif dengan 0 yang menginterpretasikan bahwa tidak pernah melakukan dan 6 sering melakukan sedangkan, untuk pernyataan *unfavourable* (+) yang merupakan pernyataan berbentuk positif dengan 0 yang menginterpretasikan bahwa sering melakukan dan 6 jarang atau tidak pernah dilakukan.

Tingkat *burnout* tidak didapatkan dari skor total, tetapi dihitung berdasarkan tiga dimensi *burnout* yaitu dimensi kelelahan emosi (*emotional exhaustion*), depersonalisasi/sinisme (*depersonalization*), dan penurunan

pencapaian prestasi pribadi. Berikut ini merupakan distribusi pernyataan skala *burnout* dalam Laili (2014), yaitu:

Tabel 2. Skala *Burnout syndrome*

No.	Dimensi	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1.	<i>Emotional exhaustion</i>	8,11, 15, 20	5, 9, 17, 23	8
2.	<i>Depersonalization</i>	1, 4, 12, 21	3, 6, 14, 18	8
3.	<i>Penurunan pencapaian prestasi pribadi</i>	2, 13, 16, 22	7, 10, 19, 24	8
Jumlah		12	12	24

Tabel di atas menjelaskan bahwa dimensi *emotional exhaustion* diwakili dengan pertanyaan nomor 8, 11, 15, 2 untuk *favourable* (pernyataan yang bersifat negatif) sedangkan, untuk *unfavourable* (Pernyataan bersifat positif) diwakili oleh pertanyaan no. 5, 9, 17, 23 dengan total pertanyaan yang mewakili dimensi *emotional exhaustion* ada 8. Untuk dimensi *Depersonalization* diwakili dengan pertanyaan nomor 1, 4, 12, 21 untuk *favourable* sedangkan, untuk *unfavourable* diwakili oleh nomor 3, 6, 14, 18 dengan total pertanyaan yang mewakili dimensi *depersonalization*. Untuk dimensi penurunan pencapaian prestasi pribadi diwakili dengan pertanyaan nomor 2, 13, 16, 22 untuk *favourable* sedangkan, untuk *unfavourable* diwakili dengan pertanyaan nomor 7, 10, 19, 24 dengan jumlah total pertanyaan mewakili dimensi penurunan pencapaian prestasi pribadi adalah 8 nomor, Total pertanyaan *favourable* dan *unfavourable* masing-

masing 12 nomor. Hal ini berdasarkan kuesioner Laili (2014) yang mengacak soalnya atau tidak menyatukan kategori pertanyaan sesuai dimensi.

Skor klasifikasi:

0 = tidak burnout

1– 48 = Ringan

49– 96 = Sedang

97– 144 = Berat

G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Validitas adalah instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian dengan mengukur ketepatan dan kecermatan data dengan melihat data valid yang memiliki tingkat kesalahan lebih kecil yang lebih mendekati keadaan sebenarnya (Donsu, 2020). Menurut Sugiyono (2013) bahwa kuesioner yang dapat mengukur sesuatu merupakan kuesioner yang dinyatakan sah atau valid. Untuk kuesioner *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS) telah diuji validitas oleh Laili (2014) dengan uji validitas isi (*Content validity*).

Sebuah upaya untuk menstabilkan atau melihat adanya konsistensi responden dalam memberikan jawaban yang berkaitan dengan dimensi variabel penelitian disebut dengan uji reliabilitas (Donsu, 2020; Sugiyono, 2013). Untuk uji reliabilitas MBI-SS ini sudah dilakukan oleh Laili (2014) dengan hasil reliabilitas skala

0,936. Pada tiga dimensi hasil uji reliabilitas untuk dimensi keletihan emosi sebanyak 0,779, dimensi depersonalisasi atau sinisme sebanyak 0,859, dan dimensi penurunan pencapaian prestasi pribadi sebesar 0,881.

H. Pengelolaan dan Analisa data

1. Pengelolaan Data

Setelah mendapatkan data yang dibutuhkan maka selanjutnya, data tersebut diorganisasikan sehingga lebih mudah untuk disajikan dan dianalisis. Menurut Donsu (2020) bahwa tahap pengelolaan data dapat dilakukan dengan sebagai berikut:

- a. *Data coding* adalah memberikan sebuah kode pada data yang didapatkan.
- b. *Data entering* adalah melakukan pemindahan data yang telah diubah sedemikian rupa menjadi sebuah kode ke mesin pengelolaan data.
- c. *Data cleaning* atau tabulasi data adalah semua data yang dimasukkan ke mesin pengolahan data harus dipastikan kebenarannya terlebih dahulu.

2. Analisa Data

Hasil data yang didapatkan akan dilakukan pemeriksaan analisis secara statistik untuk menilai *burnout syndrome* pada mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan

2018 sampai 2021. Analisa data bertujuan untuk mendapatkan atau menarik kesimpulan mengenai karakteristik sebuah populasi berdasarkan data sampel yang diperoleh (Donsu, 2020; Nursalam, 2017). Pada penelitian ini digunakan analisis univariat yang bertujuan untuk mendapatkan hasil pengukuran sebuah variabel dengan mendeskripsikan masing-masing variabel. Kemudian, data tersebut ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi dan dilakukan analisis menggunakan indeks *burnout syndrome* yang didapatkan berdasarkan kuesioner yang akan diisi secara objektif oleh responden.

I. Masalah Etik

Ada dua poin pada prinsip etik penelitian yang dijelaskan oleh Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2017), meliputi :

1. Prinsip menghormati hak manusia (*respect for persons*)

Dalam prinsip ini menjelaskan bentuk penghormatan terhadap hak martabat manusia sebagai manusia yang memiliki kebebasan dalam menentukan atau memilih sesuai kehendaknya dengan tanggung jawab atas keputusannya. Pada dasarnya prinsip ini bermaksud untuk menghormati hak otonomi yang di mana bertujuan untuk menghormati pilihan pribadi dalam mengambil sebuah keputusan. Jadi, peneliti

harus menghormati keputusan responden jika tidak ingin turut serta atau memberikan *consent* (lembar persetujuan).

2. Prinsip berbuat baik (*beneficence*) dan tidak merugikan (*non-maleficence*)

Pada prinsip etik ini bermaksud untuk berbuat baik dalam hal kewajiban membantu orang lain dan sesama dengan adanya berusaha tidak merugikan. Berikut syarat dalam prinsip etik berbuat baik, bahwa:

- a. Manfaat yang diharapkan harus lebih besar daripada risiko penelitian (*reasonable*)
- b. Harus memenuhi persyaratan ilmiah (*scientifically sound*)
- c. Peneliti mampu dalam melaksanakan penelitian dan kesejahteraan subjek yang ditelitinya.
- d. Prinsip *do no harm*.

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan penyebaran *google form* dan dikirimkan kepada masing-masing ketua angkatan jurusan Ilmu Keperawatan. Selain itu, dibuatkan grup khusus untuk angkatan 2020 dan 2021 Sedangkan, untuk angkatan 2019 dan 2018, peneliti diundang ke grup angkatan 2019 dan 2018 dan menyebarkan kuesioner. Penyebaran kuesioner ini dimulai dari tanggal 04 hingga 07 Maret 2022. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang berjumlah 428 responden. Peneliti menggunakan *total sampel* yang seharusnya 461 responden tetapi, hanya bisa 428 responden yang bersedia untuk mengisi kuesioner *online* peneliti. Hal ini diakibatkan karena ada 31 mahasiswa yang tidak merespons atau mengisi kuesioner yang peneliti bagikan, ada satu mahasiswa angkatan 2020 dan dua mahasiswa angkatan 2021 yang sudah tidak berkuliah di Keperawatan pada semester genap 2022. Sehingga responden *rate* pada penelitian ini :

$$\frac{428}{461} \times 100\% = 0,92 = 92\%$$

1. Gambaran Karakteristik Responden

Gambaran karakteristik responden pada penelitian ini berdasarkan usia, jenis kelamin, periode angkatan, jurusan sesuai minat, IPK, status pernikahan, daerah asal tempat tinggal. Variabel bentuk kategorik dengan data nominal adalah umur, jenis kelamin, periode angkatan, jurusan sesuai minat, status pernikahan, daerah asal tempat tinggal sedangkan, untuk variabel IPK termasuk variabel kategorik dengan data ordinal. Berikut adalah statistik demografi responden Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin.

Tabel 3. Distribusi frekuensi karakteristik responden (n=428)

Variabel	Kategori	(n)	%
Usia	17 – 21 tahun	394	92,1%
	22 – 25 tahun	34	7,9%
Jenis Kelamin	Laki-laki	29	6,8%
	Perempuan	399	93,2%
Periode Angkatan	2018	104	24,3%
	2019	86	20,1%
	2020	106	24,8%
	2021	132	30,8%
Jurusan Sesuai Minat	Iya	354	82,7%
	Tidak	74	17,3%
IPK	Kurang Memuaskan	2	0,5%
	Memuaskan	99	23,1%
	Sangat Memuaskan	287	67,1%
	Dengan Pujian	40	9,3%
Status Pernikahan	Belum menikah	426	99,5%
	Menikah	2	0,5%

Daerah Asal Tempat	Makassar	112	26,2%
Tinggal	Di luar Makassar	230	53,7%
	Di luar Sulawesi Selatan	86	20,1%

Sumber : data primer Terolah

Berdasarkan tabel. 3 di atas diketahui bahwa mayoritas Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan berumur 17-21 tahun (92,1%) dengan mayoritas Mahasiswa berjenis kelamin perempuan sebanyak 399 (93,2%). Jumlah mahasiswa terbanyak adalah angkatan 2021 (30,8%) dan mahasiswa paling sedikit adalah angkatan 2019 (20,1%). Berdasarkan hasil data yang dikumpulkan bahwa mayoritas responden (82,7%) berkuliah berdasarkan minatnya. Mayoritas responden memiliki IPK sangat memuaskan (67,1%), dan mayoritas mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin berasal dari luar Makassar sebanyak 230 mahasiswa (53,7%).

2. Gambaran *Burnout* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Variabel *burnout* adalah variabel berbentuk kategorik dengan data ordinal yang disajikan berdasarkan skor masing-masing dimensi dan skor total, sehingga dilakukan analisis deskriptif dengan distribusi frekuensi dan presentasi sebagai berikut :

Tabel 4. Distribusi frekuensi responden berdasarkan skor total *burnout* (n=428)

Kategori	Frekuensi (n)	Presentasi (%)
Tidak <i>burnout</i>	0	0%
<i>Burnout</i> Ringan	157	36,7%
<i>Burnout</i> Sedang	260	60,7%
<i>Burnout</i> Berat	11	2,6%

Sumber : Data Primer terolah

Berdasarkan tabel 4. dapat diketahui bahwa mayoritas Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 mengalami *Burnout* tingkat sedang sebanyak 260 mahasiswa (60,7%).

Tabel 5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan dimensi *burnout* (n=428)

Dimensi	Tingkat <i>Burnout</i>							
	Tidak		Ringan		Sedang		Berat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>Emosional Exhaustion</i>	1	0,2	92	21,5	315	74,6	20	4,7
Sinisme	6	1,4	276	64,5	143	33,4	3	0,7
Penurunan Prestasi diri	1	0,2	146	34,1	264	61,7	17	4,0

Sumber : Data primer terolah

Berdasarkan tabel 5 di atas dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 paling banyak mengalami *burnout* sedang pada dimensi *emosional exhaustion* (74,6%) dan dimensi penurunan prestasi diri (61,7%) sedangkan pada dimensi sinisme paling tinggi terjadi *burnout* ringan sebesar 64,5%.

3. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Karakteristik Responden

Gambaran *burnout* dilihat berdasarkan karakteristik responden yaitu umur, jenis kelamin, periode angkatan, jurusan sesuai minat, IPK, Status Pernikahan, dan daerah asal tempat tinggal.

Tabel 6. Gambaran *burnout* berdasarkan karakteristik responden (n=428)

Variabel	Kategori	Tingkat <i>Burnout</i>					
		Ringan		Sedang		Berat	
		n	%	n	%	n	%
Umur	17 - 21 tahun	146	37,1	238	60,4	10	2,5
	22 - 25 tahun	11	32,3	22	64,7	1	2,9
Jenis Kelamin	Laki-laki	8	27,5	21	72,4	0	0
	Perempuan	149	37,3	239	59,8	11	2,7
Periode Angkatan	2018	30	28,8	72	69,2	2	1,9
	2019	28	32,5	54	62,7	4	4,6
	2020	41	38,6	63	59,4	2	1,8
	2021	58	43,9	71	53,7	3	2,2
Jurusan Sesuai Minat	Iya	149	42,0	199	56,2	6	1,6
	Tidak	8	10,8	61	82,4	5	6,6
IPK	- < 3,00 (kurang memuaskan)	0	0	2	100	0	0
	- 3,00-3,50 (memuaskan)	27	27,2	67	67,6	5	5,0
	- 3,51-3,85 (sangat memuaskan)	110	38,3	172	59,9	5	1,7
	- 3,86-4,00 (dengan pujian)	20	50	19	47,5	1	0,3
Status Pernikahan	Belum menikah	157	36,8	258	60,5	11	2,5
	Menikah	0	0	2	100	0	0
Daerah Asal Tempat Tinggal	Makassar	46	41,0	64	57,1	2	1,7
	Di luar Makassar	83	36,0	142	61,7	5	2,1
	Di luar Sulawesi Selatan	28	32,5	54	62,7	4	4,6

Sumber : Data primer terolah

Berdasarkan tabel 6, bisa diketahui bahwa berdasarkan usia persentase tertinggi adalah usia 17-21 tahun pada *burnout* tingkat sedang sebesar 60,4%. Berdasarkan jenis kelamin

persentase perempuan lebih tinggi mengalami *burnout* ringan dan berat sebanyak 37,3% dan 2,7% sedangkan, laki-laki mengalami *burnout* tingkat sedang lebih tinggi sebanyak 72,4%.

Berdasarkan periode angkatan, pada angkatan 2021 mengalami *burnout* ringan lebih tinggi sebesar 43,9%. Mayoritas angkatan 2018 mengalami *burnout* tingkat sedang sebesar 69,2%, dan mayoritas yang mengalami *burnout* tingkat berat merupakan angkatan 2019 sebesar 4,6%.

Berdasarkan kesesuaian minatnya, presentasi *burnout* sedang (82,4%) dan berat (6,6%) lebih banyak dialami oleh mahasiswa yang kuliah tidak sesuai dengan minatnya. Jika dilihat berdasarkan IPK nya, mahasiswa yang memiliki IPK kurang memuaskan mengalami *burnout* sedang ada dua mahasiswa (100%), sedangkan mahasiswa yang memiliki IPK memuaskan mengalami *burnout* sedang sebesar 67,6%. Pada mahasiswa yang memiliki IPK dengan pujian mayoritas mengalami *burnout* ringan sebanyak 20 mahasiswa (50%).

B. Pembahasan

Hasil Penelitian yang telah diuraikan dan dibahas secara sistematis hasil data univariat tentang gambaran *burnout syndrome* pada mahasiswa keperawatan Universitas Hasanuddin. Pada pembahasan ini terdiri dari empat bagian yaitu pembahasan mengenai hasil dari gambaran karakteristik, gambaran *burnout* pada

mahasiswa program studi ilmu keperawatan Fakultas, gambaran *burnout* berdasarkan karakteristik responden. Sampel yang terkumpul 428 dari 462 responden yaitu mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021.

1. Gambaran Karakteristik Responden

Karakteristik responden pada penelitian ini adalah usia, jenis kelamin, periode angkatan, jurusan sesuai minat, IPK, status pernikahan, dan daerah asal tempat tinggal. Deskripsi karakteristik responden tersebut ialah:

a. Usia

Hasil penelitian pada usia menunjukkan bahwa mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas keperawatan dominan berusia 17-21 tahun sebanyak 394 responden. Diketahui usia adalah rentang kehidupan yang diukur berdasarkan tahun sejak dilahirkan. Penelitian yang dilakukan oleh Khatami (2018), selaras dengan peneliti bahwa mahasiswa keperawatan lebih banyak usia 19 tahun ke atas yang berarti mayoritas adalah remaja akhir. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Watson et al. (2008b) , bahwa rata-rata mahasiswa keperawatan berumur 18 tahun sampai 26 tahun. Jadi, dapat disimpulkan mayoritas mahasiswa

keperawatan berusia *youth* dengan rentang usia 17-21 tahun dan *the crown of youth* 21-25 tahun (Dyussenbayev, 2017).

b. Jenis Kelamin

Pada hasil penelitian menunjukkan mahasiswa program studi ilmu keperawatan angkatan 2018 sampai 2021 mayoritas adalah perempuan. Jenis kelamin merupakan pembeda antara manusia yang dilihat dari fungsi biologis dan jenis organ vitalnya. Pada bidang ilmu keperawatan tidak pernah ada perbedaan dalam menjalani profesi atau sebagai seorang perawat profesional dengan jenis kelamin, baik laki-laki dan perempuan memiliki posisi sama rata. Namun, menurut peneliti bahwa mayoritas peminat profesi keperawatan adalah dari kaum perempuan daripada kaum laki-laki. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Khatami (2018), bahwa jumlah mahasiswa perempuan lebih banyak dibandingkan laki-laki yaitu sebanyak 268 (72,6%) dari empat angkatan yang diteliti. Ada juga faktor dari persepsi masyarakat Indonesia lebih mengenal profesi perawat lebih ke pekerjaan seorang perempuan.

Hal ini didukung dengan temuan yang dikemukakan oleh Australian Institute of Health and Welfare (2021), bahwa mayoritas profesi perawat adalah perempuan (96%) dan berumur di antara 45 dan 65 tahun (60%) pada tahun 2019.

Menurut penelitian Martaviani et al. (2020), menunjukkan bahwa sebanyak 72,8% merupakan mayoritas perempuan dalam jurusan ilmu keperawatan

Jadi, dapat disimpulkan bahwa kebanyakan mahasiswa keperawatan adalah perempuan dikarenakan persepsi masyarakat Indonesia.

c. Periode Angkatan

Hasil penelitian menunjukkan jumlah dari responden angkatan 2018 dan 2020 hampir seimbang yaitu 104 dan 106 sedangkan, responden tertinggi yaitu angkatan 2021 dengan jumlah 132 responden. Dan, angkatan 2019 yang paling sedikit yaitu 86 responden. Jika di jumlah total mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin adalah 462 mahasiswa yaitu angkatan 2018 sebanyak 111 mahasiswa, angkatan 2019 sebanyak 106 mahasiswa, angkatan 2020 sebanyak 113 mahasiswa, dan angkatan 2021 sebanyak 123 mahasiswa.

d. Jurusan Sesuai Minat

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden mahasiswa keperawatan angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 memilih keperawatan karena merupakan bidang yang diminati yaitu sebanyak 354 (82,7%). Penelitian sebelumnya selaras yaitu mayoritas responden kuliah di

jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Soedirman Purwokerto sesuai dengan minatnya sebanyak 106 responden (67,9%) (Alimah et al., 2016). Berdasarkan data dari data Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi atau LTMPT (2021), menunjukkan bahwa jumlah peminat jurusan Ilmu Keperawatan tahun per tahun cukup tinggi, pada tahun 2017 jumlah peminat 1323, tahun 2018 jumlah peminat 1341, tahun 2019 jumlah peminat 688, tahun 2020 jumlah peminat 641, dan tahun 2021 jumlah peminat 1088. Bisa dilihat dari data LTMPT bahwa peminat jurusan Ilmu Keperawatan cukuplah tinggi setiap tahunnya.

Hal ini disebabkan akreditasi Program Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Nomor 0239/LAM-PTKes/Akr/Sar/2019 Program Studi Ilmu Keperawatan memiliki status Akreditasi Unggul (A) dan juga Program Studi Profesi Ners berdasarkan Surat Keputusan Nomor 0240/LAM-PTKes/Akr/Pro/V/2019 memiliki status Akreditasi Unggul (A). Selain itu, Program Studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners memperoleh akreditasi Internasional ASIIN (*Accreditation Agency for Degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, the Natural Sciences and*

Mathematics) dari Jerman (Fakultas keperawatan Universitas Hasanuddin, 2019).

Hal ini didukung oleh UU No.38 tahun 2014 tentang keperawatan pasal 1 bahwa Perawat adalah seseorang yang telah lulus Pendidikan tinggi keperawatan, baik dalam maupun luar negeri yang diakui oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan Peraturan Perundang-undangan dan pada pasal 36 menyatakan bahwa perawat dalam melaksanakan praktik keperawatan berhak memperoleh perlindungan hukum sepanjang melaksanakan tugas sesuai dengan standar pelayanan, standar profesi, standar prosedur operasional, dan ketentuan Peraturan Perundang-undangan sehingga, membuat seseorang memunculkan minat untuk melanjutkan pendidikannya yang lebih tinggi dalam jurusan keperawatan karena adanya jaminan pekerjaan dan perlindungan oleh negara.

Namun, peneliti juga mendapatkan hasil jumlah mahasiswa yang kuliah di keperawatan tidak sesuai minatnya. Hal ini kemungkinan karena adanya dorongan dari keluarga, teman terdekat, atau tidak diterima pada jurusan pertama yang diimpikan. Menurut hasil wawancara yang dilakukan Montu (2014), ditemukan bahwa siswa tidak berminat dengan jurusan keperawatan atau kesehatan

karena daya saing dalam mencari pekerjaan setelah lulus sangat tinggi, selain itu ada juga siswa yang berpendapat bahwa profesi perawat membosankan dan cukup berbahaya karena memiliki risiko tinggi untuk tertular penyakit di rumah sakit. Kurangnya pengetahuan lebih mengenai jurusan keperawatan dan prospek kerjanya setelah lulus membuat kebanyakan siswa memilih jurusan keperawatan karena dorongan dari lingkungannya.

Berdasarkan data yang ada, dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 kuliah sesuai dengan minatnya. Hal ini disebabkan karena akreditasi Program studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners yang berakreditasi A dan pekerjaan perawat yang memiliki perlindungan dari UU No.38 tahun 2014 tentang keperawatan sehingga, membuat mahasiswa lebih aman dan nyaman dalam bekerja nantinya.

e. IPK

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 berada pada kategori IPK sangat memuaskan yaitu 3,51-3,85. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Alimah et al. (2016), bahwa mayoritas

mahasiswa jurusan keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan berada pada kategori IPK sangat memuaskan (2,75-3,50).

Hal ini sesuai dengan kriteria kelulusan Pedoman Program Studi Keperawatan 2021 yaitu standar kompetensi lulusan (SKL) dari Permendikbud no.3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5 ayat (1) menyatakan bahwa SKL merupakan kriteria minimal kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan lulus minimal IPK 3,00.

f. Status Pernikahan

Hasil penelitian pada status pernikahan mendapatkan bahwa mayoritas mahasiswa belum menikah dan dua responden berstatus menikah. Penelitian ini didukung oleh Khatami (2018), menunjukkan bahwa mahasiswa keperawatan rata-rata masih berada di umur 17-23 di mana masih merupakan masa remaja akhir yang belum memikirkan untuk menikah saat masa studi dan padatnya perkuliahan di keperawatan menjadi salah satu alasan mahasiswa keperawatan memilih untuk tidak menikah saat masa studinya.

g. Daerah asal tempat tinggal

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Fakultas

Keperawatan Universitas Hasanuddin angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 merupakan perantau yang tinggal di luar Makassar sebanyak 230 (53,7%). Hal ini dikarenakan Universitas Hasanuddin adalah salah satu kampus terbaik menurut *Qs Wur 2022* Universitas Hasanuddin ada di peringkat 12 di Indonesia dan peringkat dunia 1001, sedangkan menurut *Webometrics 2022* Universitas Hasanuddin berada di peringkat 13 dan di peringkat 1981 pada peringkat dunia (Wulandari, 2022). Selain itu, Universitas Hasanuddin merupakan universitas negeri terbaik seindonesia timur dengan akreditasi A. Jadi, dapat disimpulkan banyak mahasiswa keperawatan yang tertarik untuk merantau ke Makassar dengan tujuan berkuliah di Universitas Hasanuddin yang merupakan kampus terbaik se-Indonesia timur, dan mengambil jurusan keperawatan karena akreditasinya.

2. Gambaran *Burnout* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

a. *Burnout* total

Pada gambaran *burnout* disajikan berdasarkan dari skor total. Hasil menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 mengalami *burnout* tingkat sedang. Penelitian yang

dilakukan Alimah et al. (2016), mendapatkan hasil bahwa mahasiswa keperawatan mayoritas mengalami *burnout* sedang.

Berdasarkan Silva et al. (2014), *burnout* terjadi lebih tinggi pada mahasiswa jurusan keperawatan daripada mahasiswa jurusan lainnya dikarenakan mungkin berhubungan dengan suasana selama proses pembelajaran dan perbedaan dalam penyelenggaraan setiap mata kuliah yang berbeda ditambah mahasiswa yang terlibat dalam aktivitas klinik (Interaksi dengan pasien) yang membuat mahasiswa merasa ragu-ragu dalam menjalani perkuliahan apalagi tanggung jawab yang besar.

Selain itu, bekerja berlebihan juga dapat menjadi penyebab terjadi *burnout syndrome*. Suatu keadaan dimana individu melakukan pekerjaan berlebihan dengan waktu atau *deadline* yang sedikit disebut *work overload* (Maslach & Leiter, 2017). Jadi, *work overload* tidak hanya terjadi pada orang yang bekerja tapi, mahasiswa juga dapat mengalami *work overload* karena keseharian mahasiswa menjalani perkuliahan dari pagi hingga sore dan hampir setiap hari yaitu senin hingga jumat. Tidak hanya itu, mahasiswa juga harus mengerjakan tugas-tugas yang diberikan setelah pulang dari

kampus dan harus menyelesaikan dengan *deadline* tugas satu dan lainnya yang sangat berdekatan.

Metode pengajaran yang digunakan Fakultas Keperawatan merupakan kurikulum sistem blok diantaranya kuliah interaktif (ceramah), *small group discussion*, refleksi, simulasi, *case study*, *role play*, *colabouratif learning*, demonstrasi, *project based learning*, *gallery walk*, pembelajaran berbasis video (Saleh et al., 2021). Untuk mahasiswa akhir harus mengikuti KKN (Kuliah Kerja Nyata) dengan 4 SKS dan skripsi 6 SKS. Jadi, total SKS yang harus dilulusi oleh mahasiswa yaitu 146 SKS. Hal ini, cukup membuat mahasiswa harus *work overload* apalagi mahasiswa juga aktif dalam himpunan fakultas atau kegiatan UKM, yang akhirnya mengakibatkan mahasiswa menjadi *burnout*.

Pada kurikulum ini mengacu pada Permendikbud No, 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5 ayat (1) menyatakan bahwa Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang di mana kemampuan ini diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi,

dan akumulasi pengalaman kerja (Perpers No. 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi Nasional Indonesia) yang menjadi tekanan untuk mahasiswa karena mahasiswa diharapkan dapat mengatur waktu sebaik mungkin dan menyelesaikan blok dengan waktu yang singkat, sehingga membuat mahasiswa merasa waktunya cukup padat tapi, jika mahasiswa yang mampu mengatur waktunya dengan baik dan mengelola *work overload*, mahasiswa bisa menjalani rutinitas dengan baik tanpa tekanan.

Sebaliknya, penelitian Ruzyczka & Magdalena (2013), bahwa penyebab dari *burnout* pada mahasiswa keperawatan adalah 32% karena ketidakhadiran dosen, 28% dikarenakan jam praktik dan perkuliahan yang berlebihan, 16% dikarenakan pengalaman yang tidak menyenangkan saat ada kelas praktik, dan penyebab lain-lainnya sebanyak 7,4%.

Mahasiswa yang mengikuti sistem blok akan mengalami gejala-gejala stres akademis yang berada dalam kategori sering mengalami gejala sulit konsentrasi. Selain itu, penyebab lainnya dikarenakan penugasan yang cukup banyak, tugas dengan *deadline* yang singkat dan bahkan mendadak, ujian dan serta jadwal kuliah yang padat (Alimah et al., 2016; Simbolon, 2015).

b. *Burnout* berdasarkan dimensi

Berdasarkan masing-masing dimensi, pada dimensi *exhaustion* (kelelahan emosi), dan dimensi penurunan prestasi diri mayoritas responden mengalami *burnout* tingkat sedang. Pada dimensi *sinisme* mayoritas responden mengalami *burnout* tingkat ringan.

Jika diuraikan pernyataan-pernyataan dalam kuesioner, pada dimensi *exhaustion* dapat disebabkan merasa berat dalam menjalani rutinitas perkuliahan sehari-sehari yang padat, merasa jenuh dengan pelajaran-pelajaran yang diberikan sehari-hari yang membuat mahasiswa penat dalam mengerjakan tugas sehari-hari. Pada dimensi *sinisme* dapat disebabkan karena minat dalam jurusan keperawatan sehingga angka *burnout* pada dimensi ini hanya tingkat rendah dikarenakan mahasiswa menjalani jurusan yang mereka minati. Pada dimensi penurunan prestasi diri diakibatkan mahasiswa kurang dalam kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas akademik sehingga, mengerjakan tugas seadanya dan tidak efektif.

Hal ini sejalan dengan penelitian Katsifaraki & Tucker (2013), mendapatkan data bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan Universitas Swansea mengalami dimensi *sinisme* tingkat ringan sebesar 72,7% hal ini disebabkan

karena mahasiswa tertarik dengan kampusnya dan adanya rasa empati terhadap orang sekitarnya. Namun perbedaan dapat dilihat di dimensi *emosional exhaustion*, menunjukkan hasil mahasiswa mengalami *burnout* tingkat ringan sebesar 62,8%, dan pencapaian prestasi pribadi pada tingkat ringan sebesar 38,8%.

Sebaliknya, hasil penelitian Silva et al. (2014), bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan mengalami *burnout* tingkat berat pada semua dimensi, yaitu masing-masing sebesar 64%, 35,79%, dan 87,72%. Penyebabnya adalah saat mahasiswa menjalani proses pembelajaran yang dimana persepsi mahasiswa menjadi berbeda terhadap situasi yang berhubungan dengan teori-teori ataupun aktivitas praktik yang membuat mahasiswa menjadikannya sebuah beban mengakibatkan stres sehingga mahasiswa menggunakan strategi yang tidak efektif untuk mengurangi stres yang menjadi sulit untuk ditangani lalu, menyebabkan mahasiswa menjadi rentan untuk mengalami *burnout*.

3. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Karakteristik Responden

Gambaran *burnout* dapat dilihat berdasarkan karakteristik responden yaitu usia, jenis kelamin, periode angkatan, pilihan jurusan sesuai minat, IPK, status pernikahan, dan daerah asal tempat tinggal.

a. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Usia

Hasil menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa usia 17 – 21 tahun mengalami *burnout* tingkat sedang sebanyak 60,4% sama halnya dengan usia 22 – 25 tahun sebanyak 64%. Hal ini berkaitan dengan tingkat kedewasaan atau kematangan seseorang dalam menghadapi masalah di mana umur 17 tahun masih mencoba beradaptasi dengan tekanan belajar yang berbeda dari saat mereka masih SMA ke bangku kuliah yang membuat mereka rentan mengalami *burnout* tingkat berat. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Khatami (2018), menunjukkan bahwa usia di bawah 19 tahun maupun di atas 19 tahun tidak jauh berbeda dalam mengalami *burnout syndrome*, tidak ada faktor berkaitan mengenai usia dengan kedewasaan seseorang dalam menghadapi sebuah masalah.

Penelitian yang dilakukan oleh Silva et al. (2014), menunjukkan mahasiswa yang berusia 20-24 tahun juga mengalami *burnout* tingkat ringan, sedang, dan berat. Menurut Maslach & Jackson (1981), bahwa seseorang yang berusia lebih mudah daripada 30 atau 40 tahun rentan akan mengalami *burnout* karena usia diartikan sebuah pengalaman sehingga *burnout* muncul pada awal-awal dari karir seseorang, hal ini ditekankan kembali pada penelitiannya

pada tahun 2017 dalam “*Understanding Burnout New Models*”.

b. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Jenis Kelamin

Hasil yang didapatkan pada penelitian ini bahwa berdasarkan jenis kelaminnya, laki-laki lebih tinggi mengalami *burnout* tingkat sedang sedangkan, perempuan lebih rentan mengalami *burnout* tingkat ringan dan tingkat berat. Hal ini didukung oleh penelitian Alimah et al. (2016) yang menunjukkan bahwa persentase laki-laki mengalami *burnout* tingkat sedang lebih tinggi daripada perempuan. Kemungkinan motivasi dan minat responden laki-laki dalam bidang kesehatan khususnya keperawatan dan menjadikan perawat sebagai pekerjaan di masa depan sangat rendah.

Namun, penelitian yang dilakukan oleh Li et al. (2014) pada perawat bahwa perempuan lebih berisiko daripada laki-laki untuk mengalami *burnout* dimana perbedaan standar deviasi antara laki-laki dan perempuan pada dimensi *emosional exhaustion* yaitu sebesar 7,19 dan 8,50 sedangkan, pada dimensi *sinisme* sebesar 5,06 dan 6,20 sehingga dapat disimpulkan bahwa perempuan lebih mudah merasa lelah dan sinis. Sebaliknya, berdasarkan penelitian yang dilakukan Diaz (2007), malah menemukan bahwa rerata

burnout pada mahasiswa laki-laki dan perempuan seimbang yaitu sebanyak 83,7% dan 82,56%.

Penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Khatami (2018), bahwa jenis kelamin tidak mempengaruhi *burnout* dengan hasil perempuan sebanyak 152 orang (56,7%), yang di mana hasil ini tidak jauh berbeda dengan *burnout* pada laki-laki yaitu sebanyak 56 orang (55,4%). Selain itu, penelitian ini didukung oleh Aliftitah (2016), bahwa jenis kelamin antara pria maupun wanita belum ada yang menunjukkan secara rinci perbedaan jelasnya dalam *burnout* tetapi, perbedaan paling sering ditemui adalah pria cenderung mengalami *burnout* dimensi depersonalisasi atau sinisme sedangkan, wanita cenderung mengalami *burnout* dimensi *exhaustion*.

c. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Periode Angkatan

Hasil menunjukkan bahwa responden angkatan 2021 mengalami *burnout* ringan lebih tinggi daripada angkatan 2018, 2019, dan 2020. Hal ini kemungkinan terjadi karena angkatan 2021 masih dalam masa adaptasi mengenai lingkungan maupun sistem belajar yang berbeda saat mereka masih SMA dan saat naik dibangku perkuliahan yang mengakibatkan angkatan 2021 mengalami *burnout* rendah lebih tinggi daripada angkatan lainnya.

Pada responden angkatan 2018 mengalami *burnout* sedang lebih tinggi daripada angkatan lainnya. Pada angkatan 2018 mengalami *burnout* sedang lebih tinggi diakibatkan karena tekanan menjadi mahasiswa semester akhir di mana responden mengerjakan skripsi dan ditekankan untuk lulus tepat waktu. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Alifitah (2016), menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan, semakin tinggi juga tingkat *burnout* disebabkan seseorang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memiliki lebih besar tanggung jawab juga yang bisa membuat *burnout* terjadi pada mahasiswa.

Burnout berat terjadi lebih tinggi pada angkatan 2019. Pada angkatan 2019 mengalami *burnout* berat lebih tinggi daripada angkatan lainnya dikarenakan beban SKS yang mereka harus lewati pada semester genap 2022 ini yaitu 19 SKS dengan 3 mata kuliah dengan 4 SKS apalagi awal perkuliahan masih semi luring belum lagi tugas di awal perkuliahan yang saling berdekatan *deadlinenya*. Penelitian yang dilakukan Alimah et al. (2016), menunjukkan hasil bahwa angkatan 2013 mengalami *burnout* ringan dan berat lebih tinggi daripada angkatan 2014. Hasil penelitian lainnya yang dilakukan oleh Cecil et al. (2014), bahwa persentase terjadi *burnout* pada mahasiswa kedokteran pada tahun

kedua lebih besar daripada tahun ketiga yaitu sebesar 27,3% disebabkan karena adanya perbedaan dalam adaptasi pembelajaran, pengalaman menjadi mahasiswa, dan mata kuliah yang diambil.

d. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Jurusan Sesuai Minat

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase *burnout* ringan (42%) lebih tinggi dialami oleh responden yang berkuliah jurusan keperawatan karena minatnya sedangkan, *burnout* sedang (82,4%) dan berat (6,6%) lebih tinggi terjadi pada responden yang berkuliah keperawatan tidak sesuai dengan minatnya. Hal ini dapat terjadi diakibatkan karena kurang tertariknya individu dengan jurusan yang dipilih tidak sesuai dengan minat atau bahkan ekspektasinya yang membuat kurang tertariknya untuk melihat positif lingkungan barunya dan ada rasa tidak diinginkan atau *belongingness* terhadap lingkungan perkuliahan yang dijalaninya.

Ada kondisi di mana seseorang akan melakukan pekerjaan dengan semaksimal mungkin ketika ada perasaan nyaman, diinginkan, hubungan yang baik dengan lingkungannya sebaliknya jika tidak ada perasaan nyaman, *full of anger*, frustrasi, dan rasa tidak dihargai maka seseorang itu akan menarik diri dari lingkungannya (Maslach, 2003; Maslach & Leiter, 2017). Menurut Mendari & Kewal (2015)

bahwa hasil belajar akan menjadi optimal jika ada motivasi. Motivasi berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Jika dari awal dalam perkuliahan sudah tidak motivasi, maka akan lebih mengalami stres yang berujung menjadi *burnout* dan semakin lama akan menjadi sulit untuk diatasi. Mahasiswa yang kurang tertarik dengan jurusannya akan mengalami penderitaan akademik *burnout* lebih tinggi (Rahmatpour et al., 2019).

Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa persentase *burnout* sedang dan berat, lebih banyak dialami oleh mahasiswa yang kuliah tidak sesuai dengan minatnya. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi, kurangnya ketertarikan bersifat positif, dan rasa *belongingness* pada lingkungan perkuliahan.

e. Gambaran *Burnout* Berdasarkan IPK

Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki IPK yang semakin tinggi, maka lebih sedikit juga kemungkinan terjadinya *burnout*. Mahasiswa dengan IPK < 3,00 (kurang memuaskan) mengalami *burnout* tingkat sedang sebanyak dua orang (100%). Selain itu, mahasiswa dengan IPK 3,00-3,50 (memuaskan) juga mengalami *burnout* tingkat sedang sebanyak 67,6%. Pada mahasiswa dengan IPK > 3,86 (dengan Pujian) mengalami *burnout* ringan (50%) lebih tinggi.

Data *burnout* berdasarkan IPK ini sangat menarik. Kemungkinan disebabkan oleh tekanan keluarga untuk mendapatkan nilai terbaik atau rasa kompetisinya yang tinggi tapi memiliki *koping* yang rendah. Kecemasan juga merupakan salah satu penyebab terjadinya *burnout* pada mahasiswa yaitu kecemasan tidak menjadi yang terbaik, budaya dalam keluarga, jenis ujian yang mereka alami, bahkan kurikulum yang mereka tempuh (Kusumastuti, 2020). Hubungan IPK dan akademik *burnout* terjadi ketika mahasiswa merasa kecewa dan sengsara karena kelelahan dalam akademik, mahasiswa akan menunjukkan kecenderungan untuk kurang berpartisipasi dalam aktivitas kelas yang berdampak terjadi *burnout* dan penurunan prestasi diri (Rahmatpour et al., 2019).

Penelitian Devi et al. (2013) menunjukkan bahwa semakin tinggi IPK yang dimiliki semakin kurangnya kemungkinan untuk mengalami *burnout syndrome* atau ketiga dimensi dalam *burnout syndrome*. Penelitian yang selaras oleh Alimah et al (2016), bahwa semakin tinggi IPK mahasiswa, maka semakin ringan dalam mengalami *burnout*.

Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi IPK yang didapatkan oleh mahasiswa semakin ringan pula mahasiswa untuk mengalami *burnout*.

Namun, IPK tinggi tidak menjamin bahwa mahasiswa terlepas dari *burnout* tingkat berat, karena kemungkinan tekanan dari keluarga untuk mendapat IPK tinggi dan adanya kecenderungan untuk berkompetisi tapi, memiliki *koping* yang tidak kuat bisa menimbulkan *burnout* pada mahasiswa.

f. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Status Pernikahan

Hasil menunjukkan persentase yang mengalami *burnout* tingkat sedang lebih tinggi dialami oleh mahasiswa dengan status belum menikah yaitu 60,5% karena kurangnya dukungan secara hubungan personal seperti dukungan dari orang terkasih sedangkan, ada dua mahasiswa yang berstatus menikah mengalami *burnout* tingkat sedang. Hal ini kemungkinan karena tuntutan belajar atau SKS pada jurusan keperawatan sangat tinggi dengan mata kuliah beserta tugasnya yang padat apalagi jika sudah berstatus menikah berarti harus bisa membagi waktu belajar dan waktu untuk mengurus keluarga yang cukup menguras tenaga. Kemungkinan ini yang membuat dua mahasiswa dengan status menikah mengalami *burnout* tingkat sedang karena pembagian waktu antara belajar dan mengurus rumah tangga tidak efektif. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Rahmatpour et al. (2019) bahwa status pernikahan merupakan salah satu faktor terjadinya *burnout*.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa persentase mahasiswa yang mengalami *burnout* tingkat sedang dialami oleh mahasiswa yang belum menikah maupun sudah menikah. Penyebab terjadi *burnout* pada mahasiswa yang berstatus belum menikah karena kurangnya motivasi atau *support system* dari orang yang terkasih sedangkan, *burnout* tingkat sedang terjadi pada mahasiswa yang sudah menikah diakibatkan mungkin karena kurang efektif dalam mengatur waktunya untuk belajar dalam kepadatan perkuliahan keperawatan dengan mengatur dan mengurus keluarga.

g. Gambaran *Burnout* Berdasarkan Daerah Asal Tempat Tinggal

Hasil menunjukkan bahwa persentase yang mengalami *burnout* tingkat ringan, sedang, dan berat mayoritas merupakan mahasiswa yang berasal dari luar Makassar sedangkan, mahasiswa yang tinggal di kota Makassar mengalami *burnout* tingkat rendah sebanyak 41%.

Hal ini diakibatkan mahasiswa yang berasal dari luar Makassar merantau membuat mereka harus belajar untuk hidup mandiri di kampung orang dan jauh dari keluarga sehingga, kurangnya *support system* selain itu karena perbedaan budaya juga membuat mahasiswa dari luar Makassar maupun dari luar Sulawesi Selatan mengalami

culture shock dan *homesick* yang jika terus menerus terjadi akan menjadi pendorong untuk terjadi *burnout*. Selain itu, karena jarak dari kota tempat menuntut ilmu dan asal tempat tinggal membuat mahasiswa kesulitan untuk pulang saat ada masalah atau rindu keluarga.

Hal ini didukung oleh penelitian Sabrina et al. (2017) bahwa kemampuan dalam menyesuaikan diri di perguruan tinggi berperan sebesar 4,1% terhadap *academic burnout* dan sisanya 95% dipengaruhi oleh faktor lain seperti manajemen waktu yang tidak efektif, beban keuangan, interaksi dan kegiatan sosial yang kurang, dan dukungan sosial. Menurut Kusumastuti (2020), bahwa kecemasan yang diakibatkan karena harus hidup secara mandiri saat kuliah, kecemasan tidak bisa hidup sendiri tanpa adanya orang tua bisa menjadi salah satu penyebab stres yang berujung terjadi *burnout*.

Penelitian lainnya yang selaras Alimah et al. (2016), menunjukkan bahwa mahasiswa yang berasal dari luar Jawa Tengah yang tidak berasal dari kota tempat mereka kuliah mengalami *burnout* sedang lebih tinggi daripada mahasiswa yang tinggal di kota yang sama dengan tempat mereka kuliah walaupun ada 1% mahasiswa yang berasal dari kota yang sama dengan tempat mereka kuliah mengalami *burnout* berat. Kemungkinan *burnout* yang dialami oleh mahasiswa

yang tinggal di kota yang sama dengan tempat mereka berkuliah diakibatkan karena jurusan yang tidak sesuai dengan minat mereka seperti sudah dijelaskan pada penjelasan mengenai gambaran *burnout* berdasarkan jurusan sesuai minat.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Diaz (2007), bahwa *burnout* lebih tinggi terjadi pada mahasiswa yang tinggal bersama orang tuanya dibandingkan dengan mahasiswa yang tinggal bersama orang tuanya. Hal ini dikarenakan adanya peran ganda seperti saat di rumah harus berperan menjadi anak yang membantu pekerjaan rumah sedangkan, mahasiswa memiliki tugas-tugas yang perlu dikerjakan dengan waktu singkat karena *deadline* masing-masing mata kuliah saling berdekatan sehingga mahasiswa memiliki lebih banyak tekanan (Maslach & Leiter, 2016, 2017).

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan dalam pengumpulan sampel mahasiswa yang mengambil cuti. Beberapa responden yang mengambil cuti ternyata telah berhenti berkuliah di tahun 2022 sehingga sulit untuk menemukan *contact* responden. Selain itu, banyaknya responden dari angkatan 2019 yang tidak memberikan respon saat penyebaran kuesioner *online*.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika dilihat dari karakteristik responden
 - a. Usia 17 – 21 tahun mengalami *burnout* sedang tidak jauh berbeda dengan usia 22 – 25 tahun.
 - b. Persentase laki-laki mengalami *burnout* tingkat sedang lebih tinggi daripada perempuan.
 - c. Angkatan 2018 mengalami *burnout* sedang lebih tinggi daripada angkatan lainnya.
 - d. Persentase *burnout* tingkat sedang dan berat lebih banyak dialami oleh mahasiswa yang kuliah tidak sesuai dengan minatnya.
 - e. Hasil yang didapatkan juga semakin tinggi IPK maka semakin ringan pula tingkat *burnout* yang dialami mahasiswa.
 - f. Mahasiswa yang berstatus belum menikah lebih tinggi mengalami *burnout syndrome*.
 - g. Untuk mahasiswa yang berasal dari luar Kota Makassar lebih tinggi mengalami *burnout* di semua tingkat.
2. Mayoritas mahasiswa mengalami *burnout* tingkat sedang dan jika dilihat berdasarkan dimensinya, mayoritas mahasiswa mengalami *burnout* pada dimensi *emotional exhaustion* dan

penurunan prestasi diri tingkat sedang, sedangkan pada dimensi sinisme mayoritas mengalami *burnout* tingkat ringan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai gambaran *burnout* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Institusi

Dengan terselesainya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi bagi institusi pendidikan agar lebih memperhatikan kemungkinan terjadi *burnout* pada mahasiswa dan juga dapat mengadakan kegiatan bagi mahasiswa yang kuliah tidak berdasarkan minatnya seperti, mendatangkan alumni dan dosen-dosen yang telah sukses di bidang keperawatan atau *sharing* alumni mengenai pengalaman mereka bekerja di bidang keperawatan dan prospek kerja di keperawatan di dalam maupun di luar negeri. Bagi dosen pembimbing akademik dapat memberikan arahan, konsultasi, atau nasehat bagi mahasiswa yang diketahui mengalami *burnout* tingkat sedang.

2. Bagi Mahasiswa

Dengan diketahuinya hasil dari penelitian ini bagi mahasiswa yang berada pada tingkat *burnout* sedang diharapkan mahasiswa dapat terus beradaptasi dengan pembelajaran di Fakultas

Keperawatan, pintar mengatur waktu secara efektif, dan mengelola *work overload* dengan lebih baik dengan mengikuti kegiatan-kegiatan positif. Selain itu, mahasiswa dapat diharapkan memiliki strategi *koping* yang efektif dalam menangani terjadinya *burnout*. Bagi mahasiswa yang kuliah di program ilmu keperawatan tidak sesuai dengan minat, dapat mencari informasi lebih mengenai keperawatan seperti prospek kerja perawat seperti dalam pekerjaan klinis maupun tenaga pendidik atau membuka praktik mandiri. Mahasiswa juga dapat mengikuti tokoh-tokoh sukses di bidang keperawatan di sosial media agar menemukan keseruan dan kelebihan menjadi perawat. Untuk mahasiswa perantau, mencari kegiatan atau perkumpulan organisasi daerah sehingga ada *support system* sesama daerah asal.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pengembangan yang memfokus pada faktor-faktor lainnya seperti manajemen waktu yang tidak efektif, beban keuangan, interaksi dan kegiatan sosial yang kurang, dukungan sosial, dan faktor kepribadian yang dapat menyebabkan terjadi *burnout syndrome* pada mahasiswa agar dapat menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi *burnout* pada Mahasiswa Program Studi Ilmu keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliftitah, S. (2016). Pengaruh solution focused brief counseling (SFBC) dalam mencegah burnout syndrome pada mahasiswa keperawatan semester akhir. *Jurnal Kesehatan Wiraraja Medika*.
<https://ejournalwiraraja.com/index.php/FIK/article/download/297/255>
- Alimah, S., Girinda Swasti, K., & Ekowati, W. (2016). *Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di Purwokerto*. 11.
<http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/709/435>
- Atalayin, C., Balkis, M., Tezel, H., Onal, B., & Kayrak, G. (2015). The prevalence and consequences of burnout on a group of preclinical dental students. *European Journal of Dentistry*, 9(3), 356–363. <https://doi.org/10.4103/1305-7456.163227>
- Australian Institute of Health and Welfare. (2021). *A profile of primary health care nurses*. <https://www.aihw.gov.au/reports/primary-health-care/a-profile-of-primary-care-nurses>
- A'yuni Rasyidah, Q., Fitriyasaki, R., & Wahyudi, A. S. (2020). Hubungan Tingkat Stres dan Burnout Syndrome dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 2.
<https://doi.org/10.20473/pnj.v1i1.19209>
- Cecil, J., McHale, C., Hart, J., & Laidlaw, A. (2014). Behaviour and burnout in medical students. *Medical Education Online*, 19, 25209.
<https://doi.org/10.3402/meo.v19.25209>
- Devi, H. M., Nursalam, & Hidayati, L. (2013). Burnout Syndrome Mahasiswa Profesi Ners Berdasarkan Analisis Faktor Stressor, Relational Meaning dan Coping Strategy. *Jurnal Ners*, 8(2), 175–182.
<file:///C:/Users/user/OneDrive/Documents/file%20skripsi/Sumber/belum%20baca%202.pdf>
- Diaz, R. (2007). *Hubungan antara Burnout dengan Motivasi Berprestasi Akademis pada Mahasiswa yang Bekerja*.
https://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2007/Artikel_10599179.pdf
- Donsu, J. D. T. (2020). *Metode Penelitian Keperawatan*. Pustakabarupress.
- Dugani, S., Afari, H., Hirschhorn, L. R., Ratcliffe, H., Veillard, J., Martin, G., Lagomarsino, G., Basu, L., & Bitton, A. (2018). Prevalence and factors associated with burnout among frontline primary health care providers in low- and middle-income countries: A systematic review. *Gates Open Research*, 2, 4.
<https://doi.org/10.12688/gatesopenres.12779.1>

- Dyussenbayev, A. (2017). Age Periods Of Human Life. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(6). <https://doi.org/10.14738/assrj.46.2924>
- Fakultas keperawatan Universitas Hasanuddin. (2019, May 31). *Dua Prodi Fakultas Keperawatan Unhas Raih Akreditasi A*. [https://unhas.ac.id/https://unhas.ac.id/keperawatan/nursing/2019/05/two-study-programs-of-the-faculty-of-nursing-unhas-achieve-a-accreditation/?lang=id#:~:text=Di%20akhir%20bulan%20Mei%202019,Kesehatan%20\(LAM%2DPTKes\).keperawatan/nursing/2019/05/two-study-programs-of-the-faculty-of-nursing-unhas-achieve-a-accreditation/?lang=id#:~:text=Di%20akhir%20bulan%20Mei%202019,Kesehatan%20\(LAM-PTKes\)](https://unhas.ac.id/https://unhas.ac.id/keperawatan/nursing/2019/05/two-study-programs-of-the-faculty-of-nursing-unhas-achieve-a-accreditation/?lang=id#:~:text=Di%20akhir%20bulan%20Mei%202019,Kesehatan%20(LAM%2DPTKes).keperawatan/nursing/2019/05/two-study-programs-of-the-faculty-of-nursing-unhas-achieve-a-accreditation/?lang=id#:~:text=Di%20akhir%20bulan%20Mei%202019,Kesehatan%20(LAM-PTKes)).
- Indilusiantari RS, V., & Meliana A, I. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan burnout syndrome pada pegawai di direktorat bina kesehatan dan olahraga kementerian kesehatan Republik Indonesia Jakarta Selatan tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1). <http://p3m.thamrin.ac.id/upload/jurnal/JURNAL-1519366126.PDF>
- Katsifaraki, M., & Tucker, P. (2013). Alexithymia and burnout in nursing students. *Journal of Nursing Education*, 52(11), 627–633. <https://doi.org/10.3928/01484834-20131014-04>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. https://rsudza.acehprov.go.id/assets/uploads/file_posts/854cb-08.-pedoman-keppkn-20017.pdf
- Khatami, R. A. (2018). *Hubungan Stres terhadap Burnout pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2018*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/53739/1/RISA%20AZZAHRA%20KHATAMI%20-%20FK.pdf>
- Kusumastuti, D. (2020). Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Anxiety and Academic Achievement in College Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 2502–4590. <https://www.ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/3110>
- Laili, L. (2014). *Pengaruh Kesejahteraan Spiritual terhadap Burnout pada Mahasiswa Pendidikan Dokter di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Lee, R. T., & Ashforth, B. E. (1990). On the Meaning of Maslach's Three Dimensions of Burnout. *Journal of Applied Psychology*, 75(6), 743–747. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.75.6.743>

- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPPT). (2021). *Daya Tampung Universitas Hasanuddin*. LTMPPT Web. https://sidata-ptn.lttmp.ac.id/ptn_sb.php?ptn=711&prodi=7111312&jenis=0
- Li, X., Guan, L., Chang, H., & Zhang, B. (2014). Core self-evaluation and burnout among nurses: The mediating role of coping styles. *PLoS ONE*, *9*(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0115799>
- Madong, N. (2018). *Gambaran Burnout Syndrome Pada Perawat di Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Kota Makassar*.
- Mantali, F. F. (2019). *Gambaran Burnout Syndrom pada Mahasiswa yang Menjalani Profesi Ners di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Negeri Gorontalo*. <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/841417199/gambaran-burnout-syndrom-pada-mahasiswa-yang-menjalani-profesi-ners-di-fakultas-olahraga-dan-kesehatan-universitas-negeri-gorontalo.html#>
- Martaviani, O., Amir, Y., & Hasneli, Y. (2020). Perbandingan Tingkat Stress Mahasiswa Keperawatan Program Transfer Semester I dan Semester III dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, *8*(1), 53–60. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/download/5403/pdf>
- Maslach, C. (2003). Job Burnout: New Directions in Research and Intervention. *Current Directions in Psychological Science*, *12*(5), 189–192. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.01258>
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *JOURNAL OF OCCUPATIONAL BEHAVIOUR*, *2*, 99–113. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/job.4030020205>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience: Recent research and its implications for psychiatry. *World Psychiatry*, *15*(2), 103–111. <https://doi.org/10.1002/wps.20311>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2017). *Understanding Burnout New Models*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781118993811.ch3>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Annual Review of Psychology: Job Burnout*. *5*, 397–422.
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2015). Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *13*(2), 1–13. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/10304/7971>
- Montu, S. (2014). Faktor-faktor yang berhubungan dengan minat siswa SMA kelas XII untuk melanjutkan pendidikan di bidang keperawatan di MAN Batuda'a Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. In *Jurnal Ilmu Keperawatan*. <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/841410047/faktor-faktor-yang-berhubungan-dengan-minat-siswa-sma-kelas-xii-untuk-melanjutkan-pendidikan-di->

bidang-keperawatan-di-man-batudaa-kecamatan-tabongo-kabupaten-gorontalo.html

- Neckel, S., Katharina Schaffner, A., & Wagner, G. (2017). *Burnout, Fatigue, Exhaustion*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-52887-8>
- Njim, T., Mbanga, C., Mouemba, D., Makebe, H., Toukam, L., Kika, B., & Mulango, I. (2020). Determinants of depression among nursing students in Cameroon: A cross-sectional analysis. *BMC Nursing, 19*(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00424-y>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (5th ed.). Salimba medika. <http://ners.unair.ac.id/materikulia/3-2Metodologi...>
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestasi, Ed.; 4th ed.). Salemba Medika.
- Pangesti, A. A. (2012). Pengaruh konflik peran terhadap terjadinya burnout pada mahasiswa koas. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi, 1*(1). http://id.wikibooks.org/wiki/Catatan_Dokter_Mud
- Pines, A. M., & Keinan, G. (2005). Stress and burnout: The significant difference. *Personality and Individual Differences, 39*(3), 625–635. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.02.009>
- Putra, A., Juwita, R., Risna, Alfiandi, R., Arnita, Y., Iqbal, M., & Ervina. (2017). Peran dan kepemimpinan perawat dalam manajemen bencana pada fase tanggap darurat. *Idea Nursing Journal, 1*(1). <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/6635/5429>
- Rahmatpour, P., Chehrzad, M., Ghanbari, A., & Sadat-Ebrahimi, S. R. (2019). Academic burnout as an educational complication and promotion barrier among undergraduate students: A cross-sectional study. *Journal of Education and Health Promotion, 8*(1). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_165_19
- Ruzyczka, E. W., & Magdalena, J. (2013). Job burnout syndrome and stress coping strategies of academic students. *Polish Journal of Public Health, 123*(3), 241–246. <https://doi.org/10.12923/j.0044-2011/123-3/a.07>
- Sabrina, B., Saniskoro, R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat, 4*(1), 95–106. <https://doi.org/doi.org/10.24854/jpu67>
- Saleh, A., Rachmawaty, R., Syam, Y., Tahir, T., Sangkala, Moh. S., Nurmaulid, Hariati, S., Erfina, Gaffar, I., & Tombong, A. B. (2021). *Buku Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan dan Program Studi Profesi Ners Tahun 2021*. Tidak dipublikasikan.

- Schwartzhoffer, R. v, Columbus, A. M., Vezzoli, C., Fina, N., Bisagni, F., Murray, C. D., Lester, D., & Stack, S. (2009). *Psychology Research Progress Series Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms*.
- Silva, R. M., Goulart, C. T., Lopes, L. F. D., Serrano, P. M., Costa, A. L. S., & de Azevedo Guido, L. (2014). Hardy personality and burnout syndrome among nursing students in three Brazilian universities-an analytic study. *BMC Nursing*, *13*(1). <https://doi.org/10.1186/1472-6955-13-9>
- Simbolon, I. (2015). Gejala Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan Akibat Sistem Belajar Blok di Fakultas Ilmu Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, *1*(1). <https://media.neliti.com/media/publications/130175-ID-reaksi-stres-akademis-mahasiswa-keperawa.pdf>
- Simorangkir, S. J. V. (2015). Perbedaan tingkat stres pada mahasiswa preklinik di fakultas kedokteran UHKBP Medan. *Jurnal UHN*. https://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/3903/Artikel%20Persepsi%20Stres_drSaharnauli.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Watson, R., Deary, I., Thompson, D., & Li, G. (2008a). A study of stress and burnout in nursing students in Hong Kong: A questionnaire survey. *International Journal of Nursing Studies*, *45*(10), 1534–1542. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2007.11.003>
- Watson, R., Deary, I., Thompson, D., & Li, G. (2008b). A study of stress and burnout in nursing students in Hong Kong: A questionnaire survey. *International Journal of Nursing Studies*, *45*(10), 1534–1542. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2007.11.003>
- World Health Organization. (2019). *Burn-out an “occupational phenomenon”*: *International Classification of Diseases*. <https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases>
- Wulandari, T. (2022, February 10). *16 Universitas Terbaik di Indonesia Versi QS WUR 2022 dan Webometrics*. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5936606/16-universitas-terbaik-indonesia-versi-qs-wur-2022-dan-webometrics>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth. Mahasiswa/i

Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pipit Mariani Muhtar

NIM : R011181046

Status : Mahasiswa Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada mahasiswa/i untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran *burnout syndrome* pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin”. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang *burnout syndrome* pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin berdasarkan karakteristik responden yang telah ditentukan. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini dengan menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan terlebih dahulu. Tidak ada paksaan dalam keikutsertaan mahasiswa/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Setiap data yang Anda berikan akan sangat berarti dalam penelitian ini. Data yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian ini. Bilamana Anda membutuhkan informasi yang belum jelas dapat langsung menghubungi saya. Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kesediaan Anda untuk turut serta dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Pipit Mariani Muhtar

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

NIM :

Nomor telepon :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudari Pipit Mariani Muhtar dengan judul "**Gambaran *Burnout Syndrome* pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin**". Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat saya,

(.....)

Lampiran 3. Lembar Instrumen A Data Demografi

**INSTRUMENT A
DATA DEMOGRAFI**

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Beri tanda silang (x) dan isi pertanyaan di bawah ini:

1. Usia :
2. Jenis kelamin : () Laki-laki
() Perempuan
3. Periode angkatan : () 2018
() 2021
4. Jurusan sesuai minat : () iya
() tidak
5. IPK :
6. Status Pernikahan : () Belum menikah
() Menikah
() Cerai hidup
() Cerai mati
7. Daerah asal tempat tinggal :
() Sulawesi Selatan =
() Di luar Sulawesi =

INSTRUMEN B
KUESIONER *BURNOUT SYNDROME*

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan keadaan diri mahasiswa jurusan keperawatan. Anda diminta untuk memikirkan apakah keadaan tersebut pernah anda alami atau rasakan. Kemudian, beri tanda silang pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat enam alternatif jawaban yang berkisar 0 sampai 6 yang menunjukkan seberapa sering anda mengalami keadaan tersebut. Arti dari masing-masing alternatif jawaban sebagai berikut :

- Angka 0 : **Tidak pernah** anda rasakan.
- Angka 1 : **Jarang sekali**, paling tidak anda rasakan **satu kali dalam setahun**
- Angka 2 : **Jarang**, paling tidak anda merasakan **satu kali dalam enam bulan**
- Angka 3 : **Kadang-kadang**, paling tidak anda merasakan **satu kali dalam sebulan**
- Angka 4 : **Sering**, paling tidak anda merasakan **satu kali dalam seminggu**
- Angka 5 : **Sering sekali**, paling tidak anda merasakan **beberapa kali dalam seminggu**
- Angka 6 : **Selalu**, paling tidak anda merasakan **setiap hari**

Semakin besar angkanya berarti semakin sering keadaan tersebut anda alami dan semakin kuat keadaan tersebut anda rasakan.

Contohnya :

Saya merasa malas melakukan tugas kuliah

0	1	2	3	4	5	6
						✓

Pilihan angka 6 menunjukkan bahwa anda setiap hari merasa jenuh dengan pelajaran-pelajaran.

Kode responden : _____

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		0	1	2	3	4	5	6
	<i>Emosional Exhaustion</i>							
1	Saya merasa lelah ketika saya bangun pagi dan saya harus menghadapi hari-hari berikutnya di kampus							
2	Belajar atau mengikuti pelajaran di kelas benar-benar sebuah ketegangan bagi saya							
3	Saya merasa jenuh dengan pelajaran-pelajaran saya							
4	Saat mengerjakan tugas kuliah saya merasa penat							
5	Saya merasa bersemangat dalam mengerjakan setiap tugas							
6	saya merasa setiap tugas yang diberikan dosen merupakan tantangan yang menyenangkan untuk saya hadapi							
7	Saya merasa memiliki energi yang penuh untuk menghadapi perkuliahan							
8	Saya merasa fokus dalam mengerjakan tugas							
	<i>Sinisme</i>							
9	Saya merasa menjadi kurang tertarik pada jurusan saya dan saya alami sejak mendaftarkan diri di kampus							
10	Saya merasakan menjadi kurang antusias terhadap pelajaran-pelajaran saya							
11	Saya meragukan pentingnya saya kuliah							
12	Seringkali saya merasa ingin bolos kuliah							
13	Bagi saya mengerjakan tugas kuliah adalah hal yang bermakna							
14	Saya merasa bangga kuliah di jurusan saya saat ini							

15	saya menemukan hikmah atau pelajaran pada setiap tugas yang diberikan								
16	Tugas dari dosen pada kegiatan perkuliahan memunculkan minat dalam diri saya								
	<i>Penurunan Pencapaian Prestasi Akademik</i>								
17	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas akademik								
18	Pencapaian diri dalam kuliah yang saya miliki berkurang dari sebelum-sebelumnya								
19	Saya merasa gagal dalam memenuhi pencapaian diri saat kuliah								
20	Menurut saya kompetensi yang saya miliki dalam perkuliahan menurun								
21	Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi yang efektif pada kelas-kelas yang saya hadiri								
22	Menurut saya, saya seorang pelajar yang baik								
23	Saya telah belajar banyak hal yang menarik selama saya kuliah								
24	selama pelajaran saya merasa percaya diri bahwa saya menyelesaikan semuanya dengan efektif								

Sumber : Alimah (2018)

Kode Responden : _____

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		0	1	2	3	4	5	6
1	Saya merasa menjadi kurang tertarik pada jurusan saya dan saya alami sejak mendaftarkan diri kampus							
2	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas akademik							
3	Bagi saya mengerjakan tugas kuliah adalah hal yang bermakna							
4	Saya merasakan menjadi kurang antusias terhadap pelajaran-pelajaran saya							
5	Saya merasa bersemangat dalam mengerjakan setiap tugas							
6	saya merasa bangga kuliah di jurusan saya saat ini							
7	Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi yang efektif pada kelas-kelas yang saya hadiri							
8	Saya merasa lelah ketika saya bangun pagi dan saya harus menghadapi hari-hari berikutnya di kampus							
9	Saya merasa setiap tugas yang diberikan dosen merupakan tantangan yang menyenangkan untuk saya hadapi							
10	Menurut saya, saya seorang pelajar yang baik							
11	belajar atau mengikuti pelajaran di kelas benar-benar sebuah ketegangan bagi saya							
12	Saya meragukan pentingnya saya kuliah							
13	Pencapaian diri dalam kuliah yang saya miliki berkurang dari sebelum-sebelumnya							
14	Saya menemukan hikmah atau pelajaran pada setiap tugas yang diberikan							

15	saya merasa jenuh dengan pelajaran-pelajaran saya								
16	Saya merasa gagal dalam memenuhi pencapaian diri saat kuliah								
17	Saya merasa memiliki energi yang penuh untuk menghadapi perkuliahan								
18	Tugas dari dosen pada kegiatan perkuliahan memunculkan minat dalam diri saya								
19	Saya telah belajar banyak hal yang menarik selama saya kuliah								
20	Saat mengerjakan tugas kuliah saya merasa penat								
21	Seringkali saya merasa ingin bolos kuliah								
22	Menurut saya kompetensi yang saya miliki dalam perkuliahan menurun								
23	Saya merasa fokus dalam mengerjakan tugas								
24	selama pelajaran saya merasa percaya diri bahwa menyelesaikan semuanya dengan efektif								

Sumber : Alimah (2018)

Keterangan :

-  = Sinisme
-  = Penurunan pencapaian prestasi diri
-  = Exhaustion

Lampiran 5. Lembar Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 806/UN4.18.1/PT.01.04/2022

14 Februari 2022

Lamp. : -

H a l : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : **Pipit Mariani Muhtar**
NIM : R011181046
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Burnout Syndrome pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin yang akan dilaksanakan pada bulan **Februari s/d Maret 2022**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner via online (google form)**.

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Inovasi



Syaiful, S.Kep.,Ns., M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH
4. Arsip



Lampiran 6. Lembar Surat Pengantar Izin Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 820/UN4.18.1/KP.06.07/2022 14 Februari 2022
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : **Pipit Mariani Muhtar**
NIM : **R011181046**
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : **Gambaran Burnout Syndrome pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin.**

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah **kuesioner via online (google form).**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik
Riset dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. **19820419 200604 1 002**

Nama Peneliti,

Pipit Mariani Muhtar
NIM : **R011181046**

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No.820/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Pipit Mariani Muhtar**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011181046
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode **kuesioner via online (google form)**,
dengan judul :

Gambaran Burnout Syndrome pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 Februari 2022

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. **19820419 200604 1 002**

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 7. Lembar Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 27030/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 806/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 14 Februari 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : PIPIT MARIANI MUHTAR
Nomor Pokok : R011181046
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN BURNOUT SYNDROME PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 28 Februari s/d 31 Maret 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 18 Februari 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringkat.

SIMAP PTSP 18-03-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 8. Lembar Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 2517/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 10 Maret 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	04322091017	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Pipit Mariani Muhtar	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran <i>Burnout Syndrome</i> Pada Mahasiswa Keperawatan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	04 Maret 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	04 Maret 2022
Tempat Penelitian	Prodi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 10 Maret 2022 Sampai 10 Maret 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 9. Master Tabel

No.	Usia	Jenis Kelamin	Periode Angkatan	Jurusan Sesuai Minat	IPK	Status Pernikahan	Daerah asal tempat tinggal
1	21	2	2018	1	3	1	2
2	21	2	2018	2	3	1	2
3	21	2	2018	1	3	1	1
4	21	2	2018	1	3	1	2
5	21	2	2018	2	3	1	1
6	22	2	2018	1	3	1	2
7	21	2	2018	2	3	1	2
8	21	2	2018	1	3	1	2
9	21	2	2018	1	2	1	3
10	21	2	2018	1	3	1	2
11	22	2	2018	1	2	1	2
12	21	2	2018	2	3	1	3
13	21	2	2018	2	2	1	2
14	22	2	2018	1	3	1	2
15	21	2	2018	1	3	1	2
16	22	2	2018	1	2	1	3
17	21	2	2018	2	2	1	3
18	21	2	2018	1	3	1	2
19	21	2	2018	1	3	1	2
20	21	2	2018	1	3	1	2
21	21	2	2018	2	3	1	3
22	21	2	2018	2	3	1	2
23	20	2	2018	1	3	1	1
24	22	2	2018	1	2	1	2
25	22	2	2018	1	3	1	2
26	20	2	2018	2	3	1	3
27	21	2	2018	1	2	1	3
28	21	2	2018	1	2	1	1
29	21	2	2018	1	2	1	3
30	21	2	2018	1	3	1	1
31	21	2	2018	1	3	1	2
32	21	2	2018	1	3	1	2
33	21	2	2018	1	2	1	1
34	21	2	2018	1	3	1	3
35	21	2	2018	1	3	1	3
36	22	2	2018	1	3	1	2
37	22	1	2018	1	2	1	2
38	21	1	2018	1	3	1	3

39	21	2	2018	2	3	1	1
40	21	2	2018	2	2	1	3
41	21	2	2018	1	2	1	2
42	20	2	2018	1	2	1	2
43	21	2	2018	1	2	1	2
44	22	2	2018	1	2	1	2
45	21	2	2018	2	2	1	3
46	21	2	2018	1	3	1	1
47	21	2	2018	2	2	1	1
48	21	2	2018	2	3	1	2
49	21	2	2018	1	3	1	2
50	22	2	2018	1	2	1	2
51	22	2	2018	2	3	1	3
52	21	2	2018	1	3	1	2
53	22	2	2018	1	3	1	2
54	22	2	2018	1	2	1	2
55	21	2	2018	1	2	1	2
56	19	2	2018	1	3	1	1
57	20	2	2018	1	3	1	3
58	22	2	2018	1	2	1	2
59	20	2	2018	1	3	1	2
60	21	2	2018	1	2	1	2
61	22	2	2018	1	3	1	2
62	21	2	2018	1	2	1	2
63	21	2	2018	2	3	1	1
64	21	2	2018	2	2	1	2
65	22	2	2018	1	3	1	2
66	21	2	2018	1	3	1	1
67	22	2	2018	2	2	1	3
68	19	1	2020	1	3	1	3
69	19	2	2020	2	3	1	2
70	19	2	2020	1	3	1	1
71	20	2	2019	1	3	1	3
72	19	2	2021	1	2	1	3
73	20	1	2020	1	4	1	2
74	19	2	2021	1	3	1	2
75	19	1	2021	1	3	1	3
76	17	2	2021	1	3	1	2
77	20	2	2020	2	3	1	2
78	19	2	2020	1	2	1	2
79	20	1	2020	1	3	1	1
80	18	2	2021	1	3	1	2
81	19	1	2021	1	4	1	2

82	18	2	2021	1	3	1	2
83	20	1	2020	1	3	1	1
84	20	2	2019	1	3	1	1
85	18	2	2021	1	3	1	2
86	18	2	2021	1	3	1	3
87	18	2	2021	1	3	1	1
89	19	2	2021	2	3	1	2
90	19	2	2021	1	3	1	1
91	18	2	2021	1	3	1	2
92	18	2	2021	1	2	1	2
93	19	2	2020	1	3	1	1
94	20	2	2020	2	4	1	2
95	21	2	2020	2	3	1	2
96	17	2	2021	1	3	1	2
97	18	2	2021	1	2	1	2
98	19	2	2020	1	3	1	2
99	19	2	2020	2	3	1	2
100	18	2	2021	1	2	1	2
101	18	2	2021	1	3	1	2
102	18	2	2021	1	3	1	2
103	19	1	2021	2	3	1	1
104	19	2	2021	1	3	1	2
105	19	1	2020	1	3	1	2
106	18	2	2021	1	4	1	1
107	21	2	2018	1	3	1	2
108	18	2	2021	1	3	1	2
109	19	2	2021	1	2	1	2
110	17	2	2021	1	3	1	3
111	19	2	2021	1	3	1	2
112	19	2	2021	1	3	1	2
113	18	2	2021	1	2	1	1
114	20	2	2020	1	3	1	2
115	19	2	2021	1	3	1	3
116	19	2	2021	1	3	1	2
117	18	2	2021	1	4	1	1
118	17	2	2021	1	2	1	2
119	19	2	2021	1	3	1	2
120	19	2	2021	1	4	1	2
121	19	2	2020	1	3	1	2
122	19	2	2021	1	3	1	2
123	18	2	2021	1	2	1	2
124	20	1	2020	1	3	1	2
125	19	2	2021	1	2	1	3

126	18	2	2021	1	3	1	2
127	19	2	2021	1	3	1	2
128	19	2	2021	1	2	1	1
129	21	2	2019	2	3	1	1
130	19	2	2021	2	4	1	1
131	19	2	2021	1	3	1	2
132	18	2	2021	1	2	1	2
133	18	2	2021	1	3	1	2
134	19	2	2021	1	4	1	3
135	18	2	2021	1	3	1	2
136	18	2	2021	1	3	1	3
137	19	2	2019	2	2	1	2
138	18	2	2021	1	3	1	1
139	18	2	2021	1	3	1	2
140	18	2	2021	1	2	1	1
141	19	2	2021	1	3	1	3
142	19	2	2021	1	4	1	2
143	18	2	2021	1	3	1	2
144	18	2	2021	1	2	1	3
145	19	2	2021	1	3	1	1
146	19	2	2021	1	3	1	2
147	20	2	2021	1	3	1	1
148	19	2	2021	1	3	1	2
149	19	2	2021	1	3	1	2
150	19	2	2021	1	3	1	1
151	18	2	2021	1	3	1	2
152	18	2	2021	2	2	1	2
153	18	2	2021	1	3	1	3
154	18	2	2021	1	4	1	1
155	20	2	2021	1	3	1	3
156	18	2	2021	1	3	1	1
157	19	2	2021	1	3	1	2
158	18	2	2021	1	2	1	1
159	19	2	2021	1	3	1	2
160	18	2	2021	1	3	1	2
161	19	2	2021	1	3	1	3
162	21	2	2018	1	3	1	1
163	18	2	2021	2	3	1	2
164	19	2	2021	1	3	1	2
165	18	2	2021	1	3	1	3
166	19	2	2021	1	3	1	1
167	18	2	2021	1	3	1	1
168	19	2	2021	1	3	1	1

169	18	2	2021	2	2	1	2
170	18	2	2021	1	3	1	2
171	19	2	2021	1	2	1	3
172	19	2	2021	1	2	1	2
173	18	2	2021	1	4	1	2
174	21	1	2019	1	3	1	3
175	19	2	2021	1	4	1	2
176	21	2	2018	1	3	1	2
177	18	2	2021	1	3	1	1
178	18	2	2021	2	4	1	2
179	19	2	2021	1	3	1	2
180	18	2	2021	1	3	1	1
181	22	2	2018	1	3	1	2
182	22	2	2018	1	2	1	3
183	22	2	2018	1	2	1	2
184	21	1	2018	1	3	1	3
185	19	2	2020	1	3	1	2
186	21	2	2018	1	2	1	2
187	19	1	2020	1	3	1	1
188	20	2	2019	1	2	1	1
189	19	2	2021	1	3	1	2
190	19	2	2020	1	3	1	2
191	18	2	2021	1	3	1	1
192	20	2	2020	1	3	1	1
193	19	2	2021	1	4	1	2
194	18	2	2021	2	3	1	3
195	19	2	2021	1	2	1	3
196	21	2	2018	2	2	1	1
197	19	2	2021	1	2	1	2
198	18	2	2021	1	3	1	2
199	20	1	2020	1	3	1	2
200	19	2	2020	1	3	1	2
201	20	2	2020	1	3	1	1
202	18	2	2021	1	3	1	1
203	22	2	2018	2	2	1	2
204	18	2	2021	1	4	1	1
205	19	2	2021	2	3	1	2
206	21	2	2020	1	4	1	2
207	20	2	2020	1	3	1	1
208	19	2	2021	1	3	1	2
209	19	2	2021	1	3	1	3
210	21	2	2018	2	2	1	3
211	20	1	2019	2	2	1	2

212	21	2	2019	1	3	1	2
213	19	2	2021	2	4	1	2
214	18	2	2021	1	3	1	1
215	21	2	2019	1	3	1	3
216	20	2	2021	1	3	1	3
217	19	2	2021	2	3	1	1
218	18	1	2021	1	3	1	3
219	19	2	2021	1	4	1	1
220	21	2	2018	1	2	1	1
221	21	1	2019	1	3	2	2
222	18	2	2021	1	3	1	3
223	21	2	2018	1	1	1	3
224	21	2	2018	2	2	1	2
225	21	1	2020	1	1	1	2
226	21	2	2018	2	3	1	1
227	18	2	2021	1	3	1	2
228	20	2	2019	1	3	1	1
229	21	1	2019	1	2	1	2
230	20	2	2019	2	3	1	2
231	20	2	2019	1	3	1	3
232	20	2	2019	2	3	1	3
233	20	2	2019	1	3	1	2
234	20	2	2019	1	3	1	1
235	20	2	2019	2	3	1	2
236	20	2	2019	1	3	1	2
237	22	2	2019	1	3	1	3
238	20	2	2019	1	2	1	2
239	20	2	2019	1	3	1	3
240	21	2	2019	1	3	2	2
241	20	2	2019	1	3	1	2
242	20	2	2019	1	3	1	1
243	21	2	2019	1	3	1	1
244	19	1	2021	1	3	1	2
245	20	2	2019	1	3	1	2
246	18	2	2021	1	3	1	1
247	19	2	2021	1	3	1	3
248	18	2	2021	1	3	1	2
249	18	2	2021	1	3	1	1
250	18	2	2021	1	3	1	3
251	18	2	2021	1	3	1	3
252	18	2	2021	2	3	1	3
253	21	2	2019	1	3	1	3
254	18	2	2021	1	3	1	3

255	18	2	2021	1	3	1	2
256	21	2	2019	1	3	1	1
257	19	1	2021	1	3	1	1
258	18	2	2021	1	3	1	1
259	19	2	2021	1	3	1	2
260	18	2	2021	1	3	1	1
261	18	2	2021	1	3	1	2
262	18	2	2021	1	2	1	1
263	18	1	2021	2	3	1	1
264	21	2	2019	1	3	1	2
265	20	2	2019	1	3	1	2
266	21	2	2019	2	3	1	2
267	20	2	2019	1	3	1	3
268	20	2	2021	1	2	1	3
269	21	2	2018	1	2	1	2
270	20	2	2019	2	3	1	1
271	21	2	2019	1	2	1	2
272	22	2	2018	1	3	1	3
273	21	2	2018	1	2	1	2
274	22	2	2018	1	2	1	2
275	21	2	2018	1	3	1	1
276	19	2	2020	1	3	1	1
277	19	2	2020	1	3	1	1
278	21	2	2019	2	3	1	2
279	19	2	2020	1	3	1	1
280	20	2	2019	1	3	1	2
281	20	2	2020	1	3	1	2
282	20	2	2020	1	3	1	2
283	20	2	2020	2	3	1	2
284	20	2	2020	1	3	1	3
285	19	2	2020	1	3	1	2
286	19	2	2020	2	3	1	1
287	19	2	2020	1	4	1	2
288	19	2	2020	2	3	1	2
289	20	2	2020	1	2	1	1
290	18	2	2021	1	2	1	3
291	19	2	2020	1	3	1	1
292	20	2	2019	1	3	1	2
293	20	2	2019	1	3	1	2
294	19	2	2020	1	3	1	2
295	20	2	2018	1	2	1	2
296	19	2	2021	1	2	1	1
297	19	2	2020	1	2	1	2

298	19	2	2020	1	3	1	2
299	20	2	2019	1	3	1	1
300	20	2	2019	1	3	1	3
301	20	1	2019	2	2	1	2
302	20	2	2019	1	4	1	3
303	21	2	2019	2	3	1	2
304	20	2	2019	2	2	1	1
305	19	2	2020	1	3	1	2
306	20	2	2020	1	3	1	1
307	20	2	2020	1	4	1	2
308	19	2	2020	1	3	1	2
309	20	2	2019	2	4	1	2
310	19	2	2020	1	3	1	2
311	19	2	2020	1	3	1	1
312	19	2	2020	1	4	1	2
313	20	2	2020	1	3	1	2
314	19	1	2020	1	4	1	1
315	19	2	2020	2	3	1	1
316	18	2	2020	1	3	1	1
317	19	2	2020	1	4	1	1
318	20	2	2020	1	4	1	2
319	19	2	2020	2	3	1	2
320	21	2	2018	1	2	1	2
321	19	2	2020	1	3	1	2
322	19	2	2020	1	3	1	2
323	20	2	2020	1	3	1	2
324	22	2	2020	1	2	1	3
325	19	2	2020	1	3	1	2
326	20	2	2020	1	3	1	3
327	19	2	2020	1	3	1	3
328	19	2	2020	1	3	1	3
329	20	2	2020	1	4	1	1
330	20	2	2020	1	3	1	1
331	21	2	2018	1	2	1	2
332	19	2	2020	1	3	1	3
333	20	2	2020	1	4	1	2
334	19	2	2020	1	4	1	2
335	22	2	2018	1	3	1	2
336	19	2	2020	1	3	1	2
337	19	2	2020	1	3	1	2
338	20	2	2020	1	3	1	1
339	20	1	2021	1	2	1	1
340	21	2	2019	1	3	1	2

341	19	1	2020	2	3	1	2
342	19	2	2019	2	2	1	1
343	19	2	2020	1	4	1	1
344	21	2	2018	2	3	1	3
345	19	2	2020	1	3	1	1
346	21	2	2019	1	3	1	1
347	20	2	2020	1	3	1	3
348	20	2	2020	1	4	1	2
349	19	2	2020	1	3	1	1
350	18	2	2021	1	3	1	2
351	18	2	2020	1	3	1	3
352	20	2	2020	1	3	1	3
353	19	2	2020	2	3	1	1
354	22	2	2018	1	2	1	2
355	22	2	2018	2	3	1	2
356	22	2	2018	1	2	1	1
357	19	2	2020	1	4	1	2
358	18	2	2020	1	3	1	3
359	19	1	2020	1	3	1	3
360	20	2	2020	1	3	1	2
361	20	2	2019	1	3	1	2
362	20	2	2019	1	3	1	2
363	21	2	2019	1	4	1	2
364	19	2	2019	1	3	1	2
365	19	2	2020	2	2	1	3
366	20	2	2019	1	3	1	2
367	19	2	2020	1	3	1	1
368	19	2	2020	1	3	1	2
369	19	2	2020	1	3	1	2
370	20	2	2019	2	2	1	2
371	21	2	2018	1	2	1	1
372	21	2	2019	1	4	1	2
373	20	2	2019	1	3	1	1
374	21	2	2019	1	3	1	3
375	21	2	2019	1	4	1	3
376	20	2	2020	1	3	1	2
377	21	2	2019	1	3	1	1
378	19	2	2020	1	3	1	1
379	20	2	2020	1	3	1	2
380	22	2	2019	1	3	1	2
381	20	2	2020	1	3	1	2
382	20	2	2019	1	3	1	2
383	20	2	2019	2	3	1	3

384	20	2	2020	1	4	1	1
385	20	2	2019	1	2	1	1
386	20	2	2020	1	4	1	2
387	20	2	2019	1	3	1	2
388	19	2	2019	2	3	1	2
389	20	2	2020	1	3	1	2
390	19	2	2021	1	4	1	2
391	19	2	2020	1	3	1	3
392	21	2	2018	1	3	1	1
393	18	2	2020	1	2	1	3
394	22	2	2018	2	2	1	1
395	20	2	2019	1	2	1	1
396	20	2	2020	1	2	1	2
397	18	2	2021	1	2	1	2
400	20	2	2019	1	3	1	2
401	20	2	2018	1	2	1	1
402	18	2	2021	1	2	1	3
403	20	2	2020	1	3	1	2
404	20	2	2019	1	3	1	2
405	21	2	2019	1	2	1	1
406	20	2	2019	1	4	1	2
407	20	2	2019	1	3	1	2
408	20	2	2019	1	3	1	3
409	22	2	2018	1	2	1	1
410	19	2	2020	2	3	1	2
411	22	2	2018	1	2	1	1
412	20	2	2019	1	2	1	3
413	21	2	2018	1	2	1	1
414	21	2	2018	1	2	1	1
415	20	2	2019	1	3	1	2
416	21	2	2019	1	2	1	2
417	21	2	2018	2	3	1	2
418	20	2	2019	1	2	1	1
419	19	2	2020	1	3	1	3
420	21	2	2019	1	3	1	2
421	22	2	2019	1	3	1	3
422	20	2	2019	1	3	1	3
423	19	2	2020	1	3	1	2
424	20	2	2020	1	3	1	2
425	20	2	2020	1	3	1	2
426	20	1	2019	2	3	1	2
427	20	2	2019	1	3	1	2

428	21	2	2019	1	3	1	2
-----	----	---	------	---	---	---	---

KARAKTERISTIK

Keterangan :

- **Jenis Kelamin**
1 = Laki-laki
2 = Perempuan
- **Jurusan Sesuai Minat**
1 = Iya
2 = Tidak
- **IPK**
1 = <3,00 (Kurang memuaskan)
2 = 3,00-3,50 (Memuaskan)
3 = 3,51-3,85 (Sangat memuaskan)
4 = 3,86-4,00 (dengan pujian dan cumlaude)
- **Status Pernikahan**
1 = Belum Menikah
2 = Menikah
- **Daerah Asal Tempat Tinggal**
1 = Makassar
2 = Diluar kota Makassar
3 = Diluar kota Sulawesi Selatan

DIMENSI EMOSIONAL EXHAUSTION

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	TOTAL	ket
3	2	3	3	2	2	2	2	19	3
3	4	3	4	4	4	3	3	28	2
1	3	3	4	2	3	2	2	20	2
2	2	2	2	4	4	3	3	22	2
3	3	2	2	2	3	2	2	19	2
2	2	3	5	2	3	2	4	23	2
4	4	5	5	2	2	3	3	28	2
4	2	1	2	2	1	2	3	17	2
1	1	4	4	4	4	4	4	26	2
3	2	3	3	3	3	2	3	22	2
3	0	5	3	0	3	2	1	17	2
3	3	3	4	3	3	3	3	25	2
6	5	6	5	3	2	3	3	33	3
3	2	2	2	2	1	2	2	16	1
1	0	1	1	1	2	2	2	10	1
4	2	3	4	4	3	3	4	27	2
3	3	3	4	2	2	1	1	19	2
6	2	2	2	3	3	4	4	26	2
2	1	0	1	3	6	0	2	15	1
6	5	6	6	4	4	3	3	37	3
3	1	2	2	3	3	2	3	19	2
3	1	1	1	4	3	2	3	18	2
3	1	1	1	1	1	3	2	13	1
1	1	3	3	1	2	1	1	13	1
2	2	1	1	2	2	0	1	11	1
4	2	4	4	3	3	3	4	27	2
3	3	3	3	4	4	4	3	27	2
3	1	5	4	3	4	2	3	25	2
3	2	3	4	3	3	3	3	24	2
3	2	3	4	3	4	4	3	26	2
3	1	1	2	5	3	3	3	21	2
1	0	1	2	1	3	0	1	9	1
5	5	5	5	5	5	4	2	36	3
2	0	1	0	0	0	4	0	7	1
3	2	3	2	5	4	3	2	24	2
4	3	4	4	1	0	1	1	18	2
5	1	3	4	4	4	2	3	26	2
3	1	2	3	3	4	3	2	21	2
5	4	5	4	3	3	3	1	28	2

3	2	1	1	2	3	4	3	19	2
2	5	3	4	1	2	1	2	20	2
4	2	3	3	3	3	3	2	23	2
3	2	3	3	3	4	3	4	25	2
0	2	1	2	4	3	2	2	16	1
5	4	5	3	1	1	4	3	26	2
3	4	4	5	3	3	3	2	27	2
3	2	2	3	3	4	3	3	23	2
4	4	4	4	2	2	2	2	24	2
1	3	3	2	3	4	3	2	21	2
2	2	3	3	3	3	2	2	20	2
2	3	2	2	3	3	3	3	21	2
5	5	4	3	3	1	3	3	27	2
4	2	3	3	3	3	4	4	26	2
5	3	3	3	3	3	5	4	29	2
3	2	3	2	3	5	3	1	22	2
5	4	5	5	2	3	3	3	30	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
6	4	1	1	1	3	2	2	20	2
3	1	2	4	1	1	2	1	15	1
4	2	3	3	2	2	2	3	21	2
4	3	3	3	4	3	4	3	27	2
4	3	2	3	2	3	1	1	19	2
1	1	2	1	1	2	2	2	12	1
5	4	4	5	3	3	3	2	29	2
4	4	3	2	1	1	2	1	18	2
3	2	2	2	2	5	2	1	19	2
4	5	4	5	4	5	1	5	33	3
6	4	5	6	4	6	4	3	38	3
5	3	4	3	4	3	3	3	28	2
3	4	2	4	4	4	1	1	23	2
1	2	2	1	2	1	3	1	13	1
3	2	1	1	1	1	1	1	11	1
2	2	1	0	1	1	1	1	9	1
0	1	1	1	0	0	0	0	3	1
2	2	4	5	1	1	4	2	21	2
2	0	0	2	1	0	1	1	7	1
1	4	3	2	2	2	4	3	21	2
4	3	4	3	4	3	3	4	28	2
1	2	2	1	1	0	1	1	9	1
2	2	1	4	3	3	1	2	18	2
4	3	1	3	1	0	2	0	14	1
4	2	3	3	2	3	3	1	21	2

2	2	1	1	1	1	0	0	8	1
3	2	2	3	3	3	4	3	23	2
2	2	2	3	4	5	3	3	24	2
5	3	4	5	3	3	3	2	28	2
2	3	2	1	0	1	1	0	10	1
3	1	1	3	5	4	4	4	25	2
4	1	1	4	3	2	2	2	19	2
3	3	3	3	2	2	1	1	18	2
4	4	3	2	4	4	4	2	27	2
1	2	1	3	2	3	3	3	18	2
4	5	1	2	3	2	3	2	22	2
3	4	3	2	1	1	3	3	20	2
4	1	3	4	1	1	2	1	17	2
1	0	0	2	2	3	4	4	16	1
2	4	3	3	3	2	2	3	22	2
4	4	3	4	3	3	3	3	27	2
1	3	0	3	3	1	2	3	16	1
5	6	2	4	1	1	0	0	19	2
3	2	4	4	3	3	2	2	23	2
3	2	3	3	2	3	2	2	20	2
4	3	3	4	1	2	1	1	19	2
1	3	3	3	3	4	2	2	21	2
3	3	2	2	1	1	1	0	13	1
2	1	2	2	3	3	2	1	16	1
3	3	4	2	3	3	4	1	23	2
3	3	4	4	1	2	3	2	22	2
3	3	3	2	2	6	2	2	23	2
3	5	1	1	1	2	1	0	14	1
3	2	2	3	1	2	1	2	16	1
4	3	1	5	3	0	2	1	19	2
3	2	3	2	3	5	3	4	25	2
1	1	1	2	3	3	3	2	16	1
5	3	3	4	2	2	1	1	21	2
3	2	2	3	1	1	1	0	13	1
2	1	2	3	3	2	3	2	18	2
1	3	1	2	2	3	2	1	15	1
2	1	2	4	3	2	2	5	21	2
4	3	3	4	3	3	3	2	25	2
0	1	1	2	2	2	1	2	11	1
2	3	3	2	3	5	3	3	24	2
2	1	1	5	3	4	3	3	22	2
4	2	2	3	3	3	1	3	21	2
4	5	4	4	1	0	1	1	20	2

3	1	2	3	1	1	2	2	15	1
6	5	5	4	3	1	2	1	27	2
3	3	4	5	3	3	4	3	28	2
4	4	3	3	1	1	1	1	18	2
2	3	1	2	1	1	0	1	11	1
4	3	1	3	1	1	2	1	16	1
3	3	4	5	3	2	3	2	25	2
4	4	4	5	1	1	1	1	21	2
5	3	3	4	2	3	3	0	23	2
3	3	3	4	2	1	3	1	20	2
3	2	2	2	3	4	2	4	22	2
2	1	1	1	1	0	1	1	8	1
3	2	4	5	1	1	1	0	17	2
2	2	1	3	3	4	4	4	23	2
5	3	2	3	3	1	2	2	21	2
4	5	3	3	2	1	2	2	22	2
0	3	2	3	2	1	1	2	14	1
4	3	3	3	2	1	1	2	19	2
2	2	3	2	1	2	1	1	14	1
4	3	5	4	3	3	3	2	27	2
3	3	3	3	2	3	2	3	22	2
3	1	1	4	4	0	4	3	20	2
1	2	1	1	3	2	1	2	13	1
3	3	3	3	3	4	3	2	24	2
3	1	1	1	2	1	1	1	11	1
4	6	4	4	4	6	6	6	40	3
3	1	2	3	1	2	2	2	16	1
2	2	2	2	2	2	3	1	16	1
3	3	3	3	4	1	2	1	20	2
3	1	1	1	2	1	1	1	11	1
2	2	5	3	2	2	3	3	22	2
2	3	3	3	2	3	2	2	20	2
5	4	4	4	2	3	3	1	26	2
5	4	5	5	2	2	1	1	25	2
3	2	2	1	5	3	3	1	20	2
4	3	3	2	3	2	4	2	23	2
3	2	1	2	3	3	4	2	20	2
2	2	0	2	0	1	0	1	8	1
6	5	4	5	3	3	3	2	31	2
3	4	3	3	3	2	1	2	21	2
3	2	1	1	1	1	1	0	10	1
5	3	3	3	2	3	2	1	22	2
3	3	6	6	4	6	2	4	34	3

3	3	4	3	1	1	1	1	17	2
4	4	5	4	3	3	4	2	29	2
2	1	1	1	3	3	1	1	13	1
0	1	0	2	1	0	1	1	6	1
5	4	4	1	2	1	2	2	21	2
3	2	4	4	3	2	3	3	24	2
3	4	4	2	3	4	5	5	30	2
3	2	3	1	1	1	1	1	13	1
5	6	6	4	1	1	1	1	25	2
3	3	3	4	3	3	3	1	23	2
2	3	3	2	0	1	1	0	12	1
4	3	3	3	2	2	3	1	21	2
5	4	3	5	1	3	2	1	24	2
4	3	3	4	3	4	3	1	25	2
2	0	2	4	0	0	0	0	8	1
4	2	3	3	2	3	3	3	23	2
5	3	3	4	4	3	2	3	27	2
2	3	3	3	4	4	3	2	24	2
2	4	2	2	5	3	4	4	26	2
3	3	2	3	3	2	3	3	22	2
5	4	6	3	3	2	5	2	30	2
2	4	3	3	1	1	1	2	17	2
5	6	3	3	4	1	3	1	26	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
3	1	1	4	5	5	5	5	29	2
4	4	2	0	3	6	5	6	30	2
3	2	4	4	4	4	3	3	27	2
1	1	1	1	2	3	2	2	13	1
6	5	4	5	6	4	3	4	37	3
0	1	1	1	0	3	4	2	12	1
3	3	2	3	3	2	3	1	20	2
2	2	3	0	2	2	3	2	16	1
5	3	3	3	3	4	4	1	26	2
3	3	3	2	2	3	2	3	21	2
4	3	3	3	4	1	4	2	24	2
4	5	4	5	2	2	1	1	24	2
1	3	3	1	3	0	3	0	14	1
2	3	2	2	4	3	3	3	22	2
5	3	1	4	1	1	1	1	17	2
3	1	2	3	3	3	3	2	20	2
3	3	2	2	2	2	1	1	16	1
5	5	4	4	3	3	2	3	29	2
1	1	1	2	3	3	3	3	17	2

2	6	6	3	5	4	3	2	31	2
6	5	3	3	2	2	4	0	25	2
5	5	5	5	3	4	2	1	30	2
3	3	3	4	2	2	1	1	19	2
4	3	4	5	4	3	3	2	28	2
3	5	4	5	5	5	5	5	37	3
5	2	2	3	1	2	1	2	18	2
5	5	4	5	4	4	3	2	32	2
5	3	2	2	4	2	1	1	20	2
2	1	1	3	1	2	1	1	12	1
4	3	3	2	3	3	2	2	22	2
2	4	5	4	4	0	1	1	21	2
4	6	3	2	4	5	4	1	29	2
4	4	3	4	4	5	3	4	31	2
4	3	3	4	1	1	3	1	20	2
3	1	5	3	2	3	3	1	21	2
6	6	5	5	1	0	3	3	29	2
2	3	2	1	4	2	3	4	21	2
4	5	2	3	4	3	2	3	26	2
2	2	2	2	2	3	2	3	18	2
4	3	3	5	2	3	2	1	23	2
2	3	2	4	3	4	3	3	24	2
5	1	2	5	3	2	2	2	22	2
3	3	3	3	2	3	2	2	21	2
2	2	1	2	4	3	1	4	19	2
1	2	1	2	4	3	3	3	19	2
4	4	3	5	3	3	2	3	27	2
4	6	4	5	2	3	3	2	29	2
1	4	1	3	2	2	2	2	17	2
3	4	2	3	3	4	3	3	25	2
3	2	2	3	3	4	1	2	20	2
3	3	1	4	3	5	3	3	25	2
5	6	4	6	5	3	3	3	35	3
3	1	2	2	1	1	2	3	15	1
2	1	2	1	3	3	3	2	17	2
3	1	1	2	5	5	5	5	27	2
4	4	2	2	1	1	0	1	15	1
3	2	3	2	1	2	3	2	18	2
3	3	1	6	2	3	3	3	24	2
6	6	6	6	6	6	6	6	48	3
2	2	2	3	3	3	3	3	21	2
3	4	2	4	2	1	1	2	19	2
4	2	3	4	2	3	3	3	24	2

5	2	4	6	2	3	2	2	26	2
2	1	4	5	3	2	2	4	23	2
4	4	4	4	4	3	4	1	28	2
3	1	2	1	1	2	1	1	12	1
3	1	2	1	3	3	4	2	19	2
3	3	2	4	4	2	3	4	25	2
3	1	1	2	2	1	2	1	13	1
3	3	5	4	3	3	3	2	26	2
3	4	4	4	2	2	2	1	22	2
3	4	2	2	1	0	1	1	14	1
5	2	4	5	4	4	4	3	31	2
3	4	1	1	3	3	3	2	20	2
1	2	2	1	2	3	4	2	17	2
3	2	1	2	4	4	3	3	22	2
4	5	2	3	3	4	4	3	28	2
2	2	0	2	2	3	1	1	13	1
5	4	6	5	3	4	4	3	34	3
4	2	3	3	2	3	2	3	22	2
1	0	0	0	4	2	3	2	12	1
5	3	4	5	2	4	3	1	27	2
2	3	3	3	3	3	3	1	21	2
3	2	2	3	2	3	2	2	19	2
4	3	3	4	1	1	1	2	19	2
1	3	3	4	1	2	0	3	17	2
0	3	1	2	2	1	1	0	10	1
2	2	4	3	4	3	3	2	23	2
5	6	2	5	4	5	4	3	34	3
0	3	5	0	3	6	3	3	23	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	3	5	2	3	0	0	19	2
4	3	3	5	4	4	4	4	31	2
1	0	0	0	0	0	3	1	5	1
3	1	3	1	2	0	2	2	14	1
1	3	3	3	4	3	4	3	24	2
1	3	1	2	3	1	2	4	17	2
3	3	3	4	3	4	3	3	26	2
2	3	2	0	1	1	2	0	11	1
5	3	2	3	2	2	2	3	22	2
4	2	1	2	3	4	2	4	22	2
5	2	3	3	3	3	5	3	27	2
3	3	2	3	3	3	2	2	21	2
1	2	3	4	3	3	3	3	22	2
5	2	3	2	1	4	4	4	25	2

3	3	3	4	4	4	3	1	25	2
5	1	5	4	3	1	3	5	27	2
3	5	4	4	4	5	3	3	31	2
3	2	2	3	3	4	3	2	22	2
2	6	4	4	3	2	3	3	27	2
3	3	3	3	3	2	3	1	21	2
5	4	3	6	4	4	4	4	34	3
4	3	1	2	2	2	1	1	16	1
5	1	3	2	2	3	4	2	22	2
3	2	2	3	3	4	3	1	21	2
3	1	3	4	2	2	2	2	19	2
4	2	3	3	3	1	1	1	18	2
3	3	1	2	3	3	1	0	16	1
1	1	1	3	3	1	5	1	16	1
3	4	1	3	2	3	1	1	18	2
1	2	1	1	2	2	1	0	10	1
0	3	3	3	3	3	3	3	21	2
3	4	2	2	5	4	3	3	26	2
4	3	4	3	2	3	3	2	24	2
4	3	2	4	1	2	2	1	19	2
3	3	5	3	5	3	4	3	29	2
4	3	3	4	3	2	3	3	25	2
2	3	2	3	3	3	2	3	21	2
4	3	2	3	2	2	2	1	19	2
2	3	3	1	1	1	1	1	13	1
1	0	0	2	1	2	1	1	8	1
5	4	5	3	4	4	3	3	31	2
2	2	1	2	4	4	4	3	22	2
2	3	4	2	3	4	1	1	20	2
1	1	1	2	5	5	5	4	24	2
4	2	2	4	3	4	2	1	22	2
4	2	3	3	1	1	1	1	16	1
3	2	3	2	3	4	2	3	22	2
0	2	0	3	1	1	0	0	7	1
4	3	3	3	2	3	2	1	21	2
4	3	3	3	2	3	3	2	23	2
3	1	1	2	3	3	3	3	19	2
3	3	4	3	1	2	2	1	19	2
4	4	3	4	1	1	1	1	19	2
2	1	1	4	3	3	1	1	16	1
3	3	1	3	4	3	4	3	24	2
1	5	3	4	2	4	2	1	22	2
4	4	2	3	3	1	3	1	21	2

5	4	5	2	3	3	3	3	28	2
1	1	0	2	3	3	2	2	14	1
4	2	3	4	2	2	3	3	23	2
1	4	2	2	3	1	1	1	15	1
5	4	6	3	3	6	3	0	30	2
4	3	3	3	3	2	2	2	22	2
2	1	0	0	2	3	3	3	14	1
0	2	2	3	1	0	1	1	10	1
4	3	3	4	2	3	2	1	22	2
3	1	2	3	3	2	1	1	16	1
3	1	3	2	3	3	4	4	23	2
6	4	4	4	3	3	3	1	28	2
5	3	2	4	2	1	1	1	19	2
4	2	3	4	3	4	4	3	27	2
2	2	2	1	2	3	3	2	17	2
2	2	2	4	1	2	2	2	17	2
4	3	3	2	4	4	1	2	23	2
4	4	3	3	3	3	3	1	24	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
2	2	2	2	1	2	1	1	13	1
3	5	3	3	2	2	1	3	22	2
3	2	2	2	3	3	2	2	19	2
2	4	5	5	3	3	4	2	28	2
3	1	1	3	2	2	2	2	16	1
3	2	3	3	3	4	2	1	21	2
3	2	3	2	2	2	2	2	18	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
0	4	4	4	2	2	2	2	20	2
4	3	3	3	3	3	4	3	26	2
2	2	1	2	2	2	3	1	15	1
1	2	0	1	2	2	3	2	13	1
4	3	3	2	2	3	4	2	23	2
2	3	3	4	3	3	1	2	21	2
1	2	2	2	3	3	4	3	20	2
1	0	0	2	1	1	2	1	8	1
4	3	3	3	4	2	3	3	25	2
0	1	1	1	2	2	2	1	10	1
4	2	2	4	3	4	1	3	23	2
3	3	3	3	2	4	3	4	25	2
4	4	2	2	3	1	3	3	22	2
4	3	4	3	3	3	3	3	26	2
1	1	1	1	1	1	1	3	10	1

3	2	1	3	3	2	2	1	17	2
5	5	3	5	1	2	3	2	26	2
3	4	3	1	1	0	2	0	14	1
3	4	3	3	3	2	3	2	23	2
3	3	2	1	3	2	1	1	16	1
2	1	1	2	2	1	1	2	12	1
4	2	3	3	3	3	3	2	23	2
4	2	2	3	4	3	4	4	26	2
2	2	0	1	0	0	0	0	5	1
5	2	3	4	2	3	3	4	26	2
2	4	2	3	4	3	3	3	24	2
4	4	3	5	5	5	4	3	33	3
3	2	1	2	5	3	4	4	24	2
1	1	2	2	1	3	2	2	14	1
1	2	2	3	2	3	2	3	18	2
6	4	1	4	6	6	3	6	36	3
3	2	2	1	4	4	2	4	22	2
1	1	1	2	3	3	4	4	19	2
3	2	2	1	2	5	3	2	20	2
4	4	4	4	4	4	5	4	33	3
2	3	2	1	5	3	5	6	27	2
3	3	3	4	3	2	3	3	24	2
6	2	5	4	1	3	0	1	22	2
5	2	4	5	2	1	1	2	22	2
3	1	4	5	5	4	4	4	30	2
1	3	2	3	4	3	3	4	23	2
0	1	0	1	6	6	6	1	21	2
2	3	4	2	3	2	3	2	21	2
3	1	1	2	3	2	2	3	17	2
3	3	2	3	4	4	5	5	29	2
5	5	5	4	2	1	1	3	26	2
4	3	1	3	1	3	3	3	21	2
5	1	2	5	2	4	3	6	28	2
5	5	4	5	3	5	3	3	33	3
5	1	6	4	3	4	3	5	31	2
3	4	5	2	3	6	4	4	31	2
5	2	3	4	5	2	3	2	26	2
3	1	2	1	1	4	4	4	20	2
4	3	2	5	6	3	5	5	33	3
4	4	4	4	4	3	5	4	32	2
3	2	1	4	1	2	2	5	20	2
4	5	3	3	3	4	4	4	30	2
4	3	4	4	3	3	4	5	30	2

4	4	4	3	4	5	4	4	32	2
2	1	1	4	3	3	2	2	18	2

- **Keterangan Kuesioner *Burnout***

- 0 = Tidak Pernah
- 1 = Jarang sekali
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Sering Sekali
- 6 = Selalu

- **Keterangan Dimensi**

- 0 = Tidak
- 1 = Ringan
- 2 = Sedang
- 3 = Berat

- **Keterangan *Burnout* Total**

- 0 = Tidak *Burnout*
- 1 = *Burnout* Ringan
- 2 = *Burnout* Sedang
- 3 = *Burnout* Berat

DIMENSI SINISME

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	TOTAL	ket3
3	3	2	2	2	3	3	2	20	2
3	2	1	2	2	2	2	4	18	2
0	0	0	0	1	0	1	1	3	1
3	1	0	0	1	1	1	0	7	1
3	3	1	2	0	2	1	2	14	1
4	4	3	5	2	2	3	2	25	2
4	4	3	0	5	3	5	3	27	2
4	2	2	1	4	5	1	2	21	2
2	4	4	4	3	3	1	3	24	2
3	3	2	1	3	2	2	2	18	2
0	3	0	3	3	1	0	0	10	1
3	3	4	2	2	3	2	2	21	2
3	3	0	0	0	1	0	3	10	1
0	2	0	1	1	0	0	0	4	1
0	0	0	1	2	3	2	2	10	1
1	3	0	0	3	4	3	4	18	2
3	3	0	1	3	1	1	2	14	1
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
1	0	0	0	2	0	3	3	9	1
2	4	2	1	2	2	2	2	17	2
5	3	2	3	1	2	2	2	20	2
4	3	4	1	0	1	3	4	20	2
4	4	1	1	1	1	2	1	15	1
1	0	0	0	0	0	1	0	2	1
1	2	1	0	0	2	1	2	9	1
3	4	1	2	2	2	2	2	18	2
3	3	1	3	4	2	3	3	22	2
3	4	2	2	3	3	3	3	23	2
3	3	3	5	3	3	3	3	26	2
3	3	1	3	2	3	2	2	19	2
2	3	1	3	3	2	3	3	20	2
0	1	0	0	1	0	1	3	6	1
3	4	3	5	4	2	3	4	28	2
2	1	1	0	0	3	0	0	7	1
1	2	0	1	3	3	4	4	18	2
0	4	4	1	0	2	1	1	13	1
2	3	3	4	1	2	2	1	18	2
3	4	2	4	0	2	0	0	15	1
4	5	0	2	0	1	1	2	15	1

3	2	0	1	2	3	2	2	15	1
2	1	1	2	1	1	1	2	11	1
2	2	1	0	6	4	5	3	23	2
1	2	0	0	3	3	3	3	15	1
0	0	0	2	1	0	0	1	4	1
6	5	5	6	3	3	1	4	33	3
1	2	0	2	3	3	4	3	18	2
2	2	0	4	4	5	3	4	24	2
4	4	4	4	2	2	2	2	24	2
2	4	3	4	2	1	2	2	20	2
1	3	2	2	2	1	1	2	14	1
6	5	1	0	2	3	3	4	24	2
3	3	3	2	2	3	0	2	18	2
1	2	0	3	2	1	3	2	14	1
2	5	0	3	1	0	2	3	16	1
1	3	0	1	2	1	1	2	11	1
1	4	0	1	1	5	1	2	15	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
5	6	0	6	0	0	0	0	17	2
1	2	0	1	1	1	1	2	9	1
2	3	2	1	2	2	3	4	19	2
3	3	3	2	2	1	3	3	20	2
2	3	1	1	1	2	2	2	14	1
2	1	1	0	1	1	1	1	8	1
5	4	1	5	1	1	1	2	20	2
2	2	1	0	0	1	0	0	6	1
0	1	0	1	0	0	0	3	5	1
6	5	4	4	3	3	3	4	32	2
3	4	4	6	2	0	2	3	24	2
4	4	2	4	2	3	1	3	23	2
0	2	0	1	3	1	1	3	11	1
0	2	0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	2	1
0	1	0	0	1	0	0	1	3	1
3	4	4	5	1	4	1	3	25	2
2	3	4	4	2	2	2	3	22	2
0	0	0	0	1	0	0	1	2	1
1	2	0	0	0	0	0	2	5	1
5	6	5	3	0	2	1	3	25	2
1	3	0	0	4	2	1	3	14	1

1	1	1	1	0	1	1	1	7	1
1	2	1	2	4	3	5	5	23	2
2	2	0	0	2	1	1	1	9	1
1	2	0	3	3	1	3	4	17	2
2	2	0	0	0	1	0	0	5	1
0	1	0	1	5	6	6	6	25	2
3	2	2	1	1	0	0	1	10	1
0	2	0	0	0	0	1	1	4	1
3	2	0	0	1	2	2	2	12	1
0	0	0	0	3	1	1	3	8	1
0	1	0	2	1	0	1	2	7	1
3	3	1	1	3	1	0	3	15	1
0	1	0	0	2	1	2	2	8	1
0	1	0	0	3	4	1	1	10	1
1	1	2	1	1	0	1	2	9	1
1	2	0	2	4	4	1	2	16	1
0	0	0	0	2	0	2	2	6	1
0	1	0	0	0	0	0	1	2	1
3	4	3	1	2	2	1	2	18	2
6	3	4	0	1	4	1	2	21	2
0	1	0	1	1	0	1	0	4	1
3	3	0	0	3	3	3	5	20	2
0	0	0	0	2	0	0	2	4	1
0	2	0	1	2	1	0	2	8	1
2	2	3	2	2	2	2	3	18	2
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2
3	4	0	0	2	1	3	3	16	1
1	1	0	0	1	1	1	1	6	1
0	1	0	0	0	0	1	1	3	1
0	1	1	0	0	0	0	1	3	1
2	3	2	2	3	3	3	3	21	2
1	2	1	1	3	3	2	3	16	1
0	2	0	0	3	0	2	2	9	1
0	2	0	0	2	1	1	1	7	1
0	1	0	0	2	2	2	3	10	1
0	1	0	0	1	0	2	1	5	1
0	1	0	1	2	1	1	1	7	1
3	3	1	1	2	2	2	3	17	2
1	5	1	0	0	2	2	2	13	1
0	2	0	0	1	0	0	0	3	1
1	1	0	4	4	6	1	2	19	2
0	4	3	1	2	2	3	1	16	1
0	2	0	0	1	0	0	1	4	1

2	2	1	0	1	1	1	3	11	1
0	4	0	4	1	0	0	1	10	1
2	2	2	2	3	3	1	2	17	2
3	1	1	1	2	3	1	3	15	1
1	1	0	0	0	0	0	1	3	1
1	3	0	0	2	1	0	2	9	1
0	1	0	1	3	0	1	2	8	1
2	3	1	1	1	0	1	1	10	1
1	2	0	0	0	0	1	2	6	1
0	1	0	1	1	0	0	2	5	1
1	2	1	2	2	1	1	1	11	1
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	3	0	6	1	1	0	1	14	1
0	0	0	1	1	1	0	0	3	1
3	3	0	3	2	1	1	1	14	1
2	3	0	0	0	0	1	1	7	1
0	2	0	0	3	2	2	2	11	1
1	1	0	2	1	0	0	1	6	1
3	1	1	1	1	2	1	1	11	1
1	3	0	0	2	0	1	2	9	1
3	4	3	3	2	3	2	3	23	2
0	0	0	1	0	1	1	3	6	1
1	1	0	1	3	1	3	3	13	1
3	3	2	0	1	2	3	3	17	2
0	1	0	0	2	0	0	2	5	1
6	6	4	5	0	2	1	4	28	2
1	2	0	2	0	1	1	1	8	1
1	2	0	1	1	1	1	2	9	1
1	2	0	0	1	0	1	0	5	1
0	1	0	0	2	0	1	2	6	1
3	2	1	6	2	0	0	0	14	1
1	1	0	1	2	1	1	1	8	1
1	4	0	3	1	0	0	2	11	1
2	2	0	5	0	1	2	3	15	1
1	1	0	1	1	1	1	2	8	1
4	3	1	3	2	1	1	2	17	2
0	1	0	0	2	0	2	2	7	1
1	4	0	0	0	0	0	1	6	1
3	3	2	0	2	3	3	3	19	2
2	2	2	0	2	1	1	3	13	1
0	0	0	0	1	0	1	1	3	1
0	0	0	1	1	1	2	2	7	1
6	5	5	5	3	6	0	2	32	2

2	2	0	0	0	1	0	2	7	1
3	3	0	0	2	3	2	3	16	1
0	2	0	1	0	0	0	0	3	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	5	1	1	3	3	26	2
1	1	0	1	0	0	1	2	6	1
3	3	0	2	3	1	1	2	15	1
1	1	0	0	0	1	0	1	4	1
4	5	6	6	1	2	0	1	25	2
0	2	1	3	1	0	1	3	11	1
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3	3	0	2	3	3	3	3	20	2
3	3	3	4	0	0	0	0	13	1
5	5	4	6	3	2	1	2	28	2
2	2	0	2	0	0	0	0	6	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
5	3	1	0	3	1	3	4	20	2
2	2	1	1	0	0	0	2	8	1
2	2	0	1	1	2	2	3	13	1
2	2	2	1	1	0	1	1	10	1
2	4	1	5	3	0	0	3	18	2
1	1	0	0	1	0	1	1	5	1
0	6	3	0	1	1	1	4	16	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
3	3	0	0	4	5	2	5	22	2
0	0	0	0	6	6	6	6	24	2
3	3	2	4	4	2	3	4	25	2
1	1	0	0	2	2	2	3	11	1
4	3	4	3	5	3	3	3	28	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	0	0	0	0	8	1
2	3	1	0	1	1	2	2	12	1
2	2	3	1	1	1	3	3	16	1
3	3	0	0	3	1	1	3	14	1
1	0	0	1	1	2	0	0	5	1
3	3	0	0	0	3	1	2	12	1
3	2	0	0	0	0	0	0	5	1
1	1	1	0	2	2	1	2	10	1
0	2	0	0	1	0	0	0	3	1
2	1	0	0	3	2	3	3	14	1
3	2	1	1	1	1	1	1	11	1
2	4	1	2	2	2	1	2	16	1
1	1	1	0	1	1	1	2	8	1

6	6	0	2	2	3	1	3	23	2
0	1	1	1	2	0	0	0	5	1
2	3	1	1	1	3	2	2	15	1
2	3	3	3	3	2	3	2	21	2
5	4	4	3	3	4	3	3	29	2
0	5	5	4	0	0	1	2	17	2
2	1	0	0	0	0	0	0	3	1
2	4	0	1	0	0	0	1	8	1
2	2	1	2	1	1	1	2	12	1
1	2	1	1	1	0	1	1	8	1
2	3	2	2	2	1	1	3	16	1
3	4	0	1	2	4	2	3	19	2
3	4	1	4	1	3	4	3	23	2
3	2	3	1	1	3	2	2	17	2
1	4	3	0	1	0	1	2	12	1
3	2	1	1	1	2	1	2	13	1
3	5	5	3	3	1	2	1	23	2
5	4	3	2	3	2	2	3	24	2
3	3	0	0	5	5	6	4	26	2
1	3	0	5	1	1	2	3	16	1
2	1	1	4	1	2	2	1	14	1
3	3	2	4	3	3	3	3	24	2
3	3	0	0	0	0	0	3	9	1
0	2	0	0	1	1	2	1	7	1
1	0	0	0	2	1	1	2	7	1
3	2	3	1	3	2	2	2	18	2
3	4	0	1	0	1	2	2	13	1
3	3	3	0	3	2	2	3	19	2
0	0	1	2	0	4	2	1	10	1
2	1	1	0	2	2	1	2	11	1
2	2	0	2	2	1	3	3	15	1
0	1	3	3	0	0	0	3	10	1
3	4	0	3	3	2	2	3	20	2
1	1	2	1	3	1	0	0	9	1
0	1	0	1	1	1	2	2	8	1
0	1	2	2	5	3	5	5	23	2
4	5	0	0	0	1	1	1	12	1
0	0	0	0	1	0	0	2	3	1
1	1	1	1	0	0	0	0	4	1
6	6	0	2	0	4	4	6	28	2
0	3	1	0	3	0	1	3	11	1
0	1	0	0	1	0	1	1	4	1
2	3	5	0	4	2	2	1	19	2

3	3	1	0	3	1	2	2	15	1
1	1	1	0	2	2	3	4	14	1
5	4	4	5	4	4	3	4	33	3
1	2	0	1	0	1	0	1	6	1
2	1	3	1	2	3	1	1	14	1
1	2	0	0	1	1	1	2	8	1
0	1	3	0	0	0	0	0	4	1
4	3	3	0	3	2	3	3	21	2
1	3	0	0	0	0	0	3	7	1
0	0	0	0	1	1	1	1	4	1
3	2	1	1	4	3	4	3	21	2
1	1	1	0	3	1	2	1	10	1
1	2	0	2	4	1	1	1	12	1
2	2	1	1	3	2	2	3	16	1
3	2	1	3	3	3	1	2	18	2
0	0	1	0	2	0	2	2	7	1
4	5	3	3	1	3	3	4	26	2
1	3	1	0	4	1	1	2	13	1
1	0	0	0	2	4	3	4	14	1
1	4	0	2	2	1	1	4	15	1
1	1	1	2	1	1	1	3	11	1
1	2	0	0	6	1	1	1	12	1
3	2	5	2	2	3	1	1	19	2
0	3	0	0	2	0	1	1	7	1
0	0	0	0	1	0	0	1	2	1
1	2	0	0	2	2	2	2	11	1
0	3	0	0	0	0	0	3	6	1
6	5	0	0	2	2	3	3	21	2
0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
0	1	0	0	0	0	1	1	3	1
3	3	0	3	6	3	6	6	30	2
0	1	0	0	0	1	2	2	6	1
3	3	0	0	0	0	0	2	8	1
2	3	4	0	2	1	1	0	13	1
0	0	1	0	1	0	1	2	5	1
2	2	2	2	3	2	1	2	16	1
2	2	0	2	0	1	0	0	7	1
0	2	0	3	2	1	3	2	13	1
2	2	0	0	4	0	3	4	15	1
1	3	1	4	1	2	2	3	17	2
0	2	4	0	2	2	3	2	15	1
0	1	0	0	0	2	1	3	7	1
2	3	1	0	2	2	4	3	17	2

0	1	0	0	2	2	2	4	11	1
1	1	0	0	1	3	2	5	13	1
3	4	3	2	2	3	0	2	19	2
2	1	0	0	1	1	1	3	9	1
1	2	0	0	1	3	3	3	13	1
3	3	0	0	1	3	2	2	14	1
0	3	0	4	3	0	1	1	12	1
1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
1	2	1	1	3	0	1	3	12	1
1	1	0	0	2	2	1	2	9	1
3	3	0	1	2	1	1	2	13	1
1	1	0	1	0	1	0	1	5	1
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
0	1	0	0	2	0	2	2	7	1
1	2	1	3	1	0	1	2	11	1
0	2	0	0	1	0	1	1	5	1
4	4	2	5	3	3	3	3	27	2
3	3	0	1	3	1	2	3	16	1
3	2	2	1	1	2	2	3	16	1
2	2	2	0	1	2	2	2	13	1
3	3	0	0	1	3	2	4	16	1
2	3	3	3	3	2	1	2	19	2
1	1	1	1	2	0	2	2	10	1
1	1	1	3	2	0	0	0	8	1
0	1	0	3	1	1	3	2	11	1
0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
1	4	2	4	3	1	3	4	22	2
0	0	0	0	3	2	2	3	10	1
2	4	0	0	2	5	2	3	18	2
2	1	0	1	1	1	0	0	6	1
2	3	1	0	1	1	2	3	13	1
2	2	0	0	0	0	0	0	4	1
2	3	2	4	4	3	3	3	24	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	2	2	1	1	2	2	15	1
2	3	0	2	2	1	3	2	15	1
2	3	0	0	0	1	2	3	11	1
1	2	0	1	1	0	0	1	6	1
2	3	2	2	1	0	1	1	12	1
1	3	1	1	1	0	0	1	8	1
0	2	1	2	3	1	1	2	12	1
1	2	0	1	2	1	2	3	12	1
3	3	1	0	1	1	1	1	11	1

3	4	3	1	2	4	2	2	21	2
1	2	1	0	2	1	1	4	12	1
4	3	0	1	3	2	1	1	15	1
0	2	0	0	1	0	0	1	4	1
0	3	0	3	3	3	3	3	18	2
2	3	1	2	1	1	1	2	13	1
1	2	0	0	4	6	2	4	19	2
0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
3	3	1	2	2	2	1	2	16	1
0	1	0	1	0	0	2	1	5	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
3	3	2	0	1	2	1	3	15	1
0	2	1	0	3	0	1	3	10	1
4	3	2	1	3	3	2	3	21	2
1	2	0	0	3	1	2	3	12	1
1	3	0	0	3	1	1	2	11	1
2	2	0	2	3	1	2	2	14	1
1	2	2	2	0	0	1	2	10	1
5	3	2	3	2	2	2	2	21	2
2	2	0	1	3	3	3	3	17	2
1	0	0	0	3	2	1	1	8	1
1	2	1	0	1	1	0	1	7	1
2	2	2	0	2	3	1	2	14	1
6	6	4	0	3	2	1	2	24	2
1	1	0	1	2	2	3	3	13	1
2	3	2	3	2	2	3	3	20	2
0	1	0	0	2	0	1	1	5	1
4	3	5	2	3	2	3	3	25	2
3	3	0	0	0	0	0	1	7	1
4	4	3	4	2	2	2	3	24	2
0	1	0	1	1	0	0	1	4	1
1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
1	1	0	0	2	0	1	1	6	1
1	0	0	3	1	1	1	2	9	1
1	2	2	0	5	5	5	4	24	2
0	1	0	1	2	0	2	1	7	1
2	3	1	3	2	1	2	3	17	2
0	0	0	0	0	1	2	2	5	1
0	2	0	0	0	1	1	1	5	1
3	3	3	0	3	2	3	3	20	2
2	3	3	0	3	2	3	4	20	2
3	4	3	3	3	3	3	3	25	2
0	1	0	0	1	1	2	1	6	1

1	1	4	3	1	1	2	2	15	1
1	3	1	1	1	1	2	1	11	1
5	1	0	0	0	1	1	2	10	1
3	2	1	1	1	3	2	3	16	1
2	2	2	2	2	1	1	1	13	1
1	1	0	0	1	1	2	2	8	1
2	3	4	0	1	2	3	3	18	2
2	2	0	1	5	5	6	5	26	2
0	1	0	3	1	2	2	0	9	1
5	3	3	3	5	2	3	3	27	2
0	1	0	0	3	6	6	5	21	2
5	3	4	3	5	6	5	5	36	3
0	1	1	0	4	5	5	4	20	2
2	3	0	0	3	1	1	3	13	1
3	2	2	3	3	1	3	2	19	2
4	4	2	0	6	3	5	4	28	2
1	1	0	0	2	0	0	1	5	1
3	2	0	0	3	3	5	5	21	2
3	2	1	3	5	4	2	3	23	2
0	4	2	5	3	3	2	4	23	2
4	1	0	0	6	5	5	5	26	2
2	2	1	0	3	4	3	3	18	2
5	3	0	3	2	5	3	3	24	2
3	3	0	1	3	1	3	3	17	2
2	3	3	0	4	2	4	4	22	2
2	1	0	0	1	1	1	1	7	1
0	1	0	1	1	1	6	1	11	1
0	2	0	1	3	3	3	3	15	1
1	2	1	2	1	1	1	1	10	1
0	2	0	0	5	6	5	5	23	2
2	4	2	3	2	4	2	2	21	2
3	3	3	1	3	3	3	3	22	2
0	4	0	0	6	6	4	5	25	2
4	6	4	6	3	2	2	5	32	2
4	5	5	3	3	3	3	3	29	2
3	4	5	5	4	2	3	3	29	2
1	5	3	1	3	5	4	3	25	2
0	1	0	1	4	6	5	4	21	2
3	3	1	1	1	1	2	1	13	1
4	4	4	1	4	3	3	3	26	2
1	0	0	2	0	0	0	1	4	1
1	3	0	2	2	1	1	2	12	1
4	4	3	2	5	3	5	3	29	2

5	4	2	4	4	4	3	4	30	2
2	2	2	0	3	2	2	2	15	1

- **Keterangan Kuesioner *Burnout***

- 0 = Tidak Pernah
- 1 = Jarang sekali
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Sering Sekali
- 6 = Selalu

- **Keterangan Dimensi**

- 0 = Tidak
- 1 = Ringan
- 2 = Sedang
- 3 = Berat

- **Keterangan *Burnout* Total**

- 0 = Tidak *Burnout*
- 1 = *Burnout* Ringan
- 2 = *Burnout* Sedang
- 3 = *Burnout* Berat

DIMENSI PENURUNAN PRESTASI DIRI

Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	TOTAL 2	ket4
2	4	3	4	3	2	2	2	22	2
3	5	4	4	4	3	2	4	29	2
3	2	1	2	3	2	2	2	17	2
3	3	3	3	3	1	0	3	19	2
3	2	2	1	1	0	0	0	9	1
4	3	3	3	3	3	3	3	25	2
4	6	3	6	4	1	3	3	30	2
2	2	4	5	5	2	1	2	23	2
5	3	0	3	5	4	3	5	28	2
3	3	3	3	4	3	3	4	26	2
5	6	1	3	4	1	0	0	20	2
3	3	3	3	4	2	2	3	23	2
6	3	3	3	6	1	0	0	22	2
1	3	1	1	1	1	0	1	9	1
0	4	0	0	1	3	1	2	11	1
3	2	5	4	4	5	3	4	30	2
4	3	3	3	3	1	1	2	20	2
3	1	1	1	1	0	0	2	9	1
3	1	4	2	5	2	4	2	23	2
4	1	3	5	3	2	2	2	22	2
3	3	4	4	3	4	1	3	25	2
3	4	3	4	3	2	0	3	22	2
5	5	5	5	2	3	3	2	30	2
1	1	1	1	1	0	0	1	6	1
3	1	1	1	4	2	1	1	14	1
4	5	5	3	3	3	1	3	27	2
2	3	2	1	5	5	2	3	23	2
3	3	2	2	0	2	3	3	18	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
4	3	2	3	2	2	2	3	21	2
2	3	2	3	3	3	3	3	22	2
3	3	2	3	2	2	0	1	16	1
6	5	4	4	3	3	1	4	30	2
0	0	0	0	1	3	0	3	7	1
3	3	1	1	4	2	1	3	18	2
5	6	3	6	1	1	0	2	24	2
3	3	5	5	2	0	0	2	20	2
4	2	3	2	1	0	0	1	13	1
5	5	4	5	2	3	1	2	27	2

3	2	4	4	4	2	2	2	23	2
3	3	1	2	2	1	1	2	15	1
1	1	1	1	2	2	1	1	10	1
2	1	1	3	3	3	2	3	18	2
4	3	3	3	3	1	1	2	20	2
5	5	6	6	4	4	1	4	35	3
3	5	3	5	3	4	1	3	27	2
2	2	5	4	6	3	2	3	27	2
4	4	4	4	2	2	2	2	24	2
2	2	3	2	1	3	1	4	18	2
2	1	2	2	3	3	3	3	19	2
1	5	6	6	2	3	1	3	27	2
3	2	2	3	3	3	1	2	19	2
1	0	2	2	2	3	3	5	18	2
1	3	5	6	5	4	0	1	25	2
0	3	4	3	0	0	0	0	10	1
5	5	5	3	1	2	1	4	26	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
6	3	4	3	2	2	2	2	24	2
2	1	0	1	1	2	0	2	9	1
3	3	3	3	3	3	2	2	22	2
3	2	3	3	3	3	3	3	23	2
2	3	2	2	2	1	0	1	13	1
1	2	1	1	1	1	1	1	9	1
3	5	6	6	2	1	1	4	28	2
3	3	1	1	1	1	1	1	12	1
1	1	0	0	1	1	0	0	4	1
3	4	4	4	2	3	1	3	24	2
4	5	6	5	1	2	1	2	26	2
2	3	4	3	4	3	2	3	24	2
4	3	3	4	3	2	2	3	24	2
0	0	0	0	1	2	0	5	8	1
0	2	6	2	0	2	0	0	12	1
0	0	0	0	0	1	0	1	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	4	4	1	2	19	2
5	0	5	0	3	2	2	1	18	2
6	6	6	6	5	5	3	5	42	3
5	5	4	5	3	2	2	2	28	2
1	0	1	0	1	1	1	1	6	1
3	1	1	2	2	3	1	2	15	1
1	3	5	4	2	2	0	5	22	2
4	3	3	3	3	2	1	3	22	2

1	2	1	2	1	0	1	1	9	1
2	2	2	2	2	4	3	3	20	2
2	1	4	2	4	3	1	3	20	2
4	5	5	6	3	4	2	3	32	2
2	3	2	1	2	0	0	1	11	1
3	1	3	4	4	5	4	4	28	2
3	2	4	3	0	2	0	2	16	1
4	2	2	2	1	1	0	1	13	1
4	2	0	2	4	2	2	4	20	2
3	2	4	4	4	5	1	3	26	2
5	5	4	3	3	0	0	4	24	2
3	5	4	3	3	2	3	3	26	2
1	3	1	1	1	1	1	1	10	1
4	4	5	4	1	3	1	5	27	2
3	2	4	3	2	1	0	2	17	2
3	4	3	3	2	2	1	2	20	2
1	1	3	1	3	3	1	3	16	1
1	4	3	4	1	1	0	1	15	1
4	3	3	3	3	3	3	3	25	2
4	2	5	3	2	2	2	3	23	2
3	3	3	2	1	1	0	1	14	1
2	4	3	2	3	0	2	3	19	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
3	2	2	2	1	1	0	1	12	1
3	3	4	3	4	3	1	2	23	2
3	3	2	2	3	3	1	3	20	2
3	3	3	3	3	2	2	2	21	2
2	2	0	1	4	1	2	1	13	1
5	2	1	1	1	0	0	1	11	1
6	2	3	4	1	1	2	1	20	2
3	2	2	1	4	4	2	3	21	2
2	3	2	2	4	3	1	3	20	2
6	6	6	6	5	3	2	3	37	3
4	0	0	1	1	1	0	1	8	1
3	2	5	5	2	1	2	2	22	2
3	3	3	3	4	4	1	3	24	2
1	1	2	1	3	1	1	2	12	1
3	3	3	4	3	3	2	3	24	2
3	1	1	1	2	1	2	3	14	1
5	6	2	3	0	0	0	3	19	2
4	3	3	5	1	1	1	4	22	2
2	4	2	4	5	5	5	4	31	2
5	4	5	4	2	1	0	0	21	2

4	5	4	4	4	4	2	4	31	2
3	2	3	2	1	0	0	1	12	1
3	3	2	2	4	2	1	1	18	2
1	1	3	1	1	2	1	1	11	1
5	4	2	3	2	3	0	1	20	2
3	4	3	2	2	1	0	1	16	1
2	1	3	2	4	3	1	4	20	2
3	3	3	3	2	2	2	2	20	2
2	2	1	2	2	1	2	2	14	1
3	1	3	3	4	3	0	4	21	2
4	5	4	5	4	1	1	2	26	2
5	3	3	2	2	0	0	0	15	1
4	4	3	2	2	1	1	1	18	2
4	3	2	2	3	0	1	1	16	1
5	3	3	3	4	3	2	3	26	2
4	3	4	4	3	2	0	3	23	2
4	3	3	3	3	3	2	3	24	2
1	2	1	1	2	1	0	1	9	1
3	5	2	2	1	1	0	0	14	1
3	4	2	3	2	1	1	3	19	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
2	0	0	2	3	1	0	3	11	1
1	1	2	1	3	3	3	3	17	2
2	3	3	3	3	2	2	3	21	2
3	3	2	3	4	4	4	4	27	2
4	6	6	6	2	1	0	0	25	2
3	1	0	2	1	1	0	2	10	1
1	1	1	1	3	1	1	1	10	1
3	3	3	3	2	3	1	1	19	2
2	2	2	3	2	1	1	2	15	1
2	4	3	4	2	0	0	0	15	1
3	3	3	3	1	2	0	2	17	2
4	5	3	3	2	1	0	1	19	2
3	2	6	3	3	2	3	3	25	2
3	1	1	1	3	1	1	1	12	1
3	3	3	2	2	1	1	2	17	2
2	3	2	3	4	3	4	4	25	2
4	0	0	0	1	0	0	0	5	1
5	5	4	5	2	1	1	3	26	2
2	3	2	3	4	3	1	3	21	2
5	5	6	5	2	2	1	1	27	2
5	4	4	2	3	1	1	2	22	2
5	3	6	6	3	5	0	4	32	2

3	3	4	3	0	3	0	1	17	2
2	4	4	3	4	1	2	2	22	2
2	1	1	1	5	1	0	2	13	1
3	2	3	0	2	1	0	1	12	1
3	2	5	4	3	1	2	6	26	2
3	3	3	3	4	3	3	3	25	2
3	3	3	3	3	4	3	4	26	2
5	0	3	0	1	2	0	1	12	1
6	5	6	6	3	3	1	2	32	2
2	1	6	5	2	1	1	4	22	2
5	5	5	5	1	1	1	1	24	2
2	3	3	3	4	3	2	3	23	2
3	0	0	2	2	0	0	0	7	1
3	3	4	5	3	1	0	2	21	2
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
5	2	5	6	5	4	3	3	33	3
2	2	2	2	3	1	3	1	16	1
1	2	3	3	5	4	2	2	22	2
4	3	3	3	3	2	1	2	21	2
5	5	6	5	3	3	3	3	33	3
2	1	1	1	3	1	1	3	13	1
6	3	3	1	1	1	1	1	17	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
2	1	3	1	5	5	2	5	24	2
0	0	0	3	6	6	5	3	23	2
2	2	2	1	4	3	3	3	20	2
3	3	2	3	2	2	2	3	20	2
4	5	3	5	4	4	3	3	31	2
5	3	3	3	2	3	0	2	21	2
3	3	3	3	4	3	0	0	19	2
2	3	3	3	3	3	1	4	22	2
2	3	3	4	3	2	2	3	22	2
3	3	2	2	3	2	1	3	19	2
3	1	3	2	3	1	0	1	14	1
5	6	6	6	4	2	0	1	30	2
2	2	0	2	6	2	0	5	19	2
3	0	1	0	3	2	1	1	11	1
4	3	4	3	2	2	0	2	20	2
3	3	1	2	3	0	3	3	18	2
5	4	2	5	4	1	1	3	25	2
5	4	5	5	1	4	4	4	32	2
3	3	2	3	3	3	3	3	23	2

3	3	2	2	4	2	4	2	22	2
3	3	3	2	3	2	0	0	16	1
5	4	4	3	3	3	2	2	26	2
3	3	3	3	3	2	2	2	21	2
5	4	5	4	4	3	1	6	32	2
1	2	2	5	3	5	2	2	22	2
3	0	0	0	1	0	0	1	5	1
3	4	4	3	1	0	0	2	17	2
4	2	1	1	3	1	1	1	14	1
2	1	2	3	1	1	1	1	12	1
3	4	3	3	4	3	2	3	25	2
2	1	1	2	5	3	1	1	16	1
5	3	6	6	6	6	2	6	40	3
5	2	2	5	3	1	1	5	24	2
1	2	2	3	3	1	0	2	14	1
0	1	2	1	3	2	1	1	11	1
5	4	5	4	3	3	2	1	27	2
3	2	2	3	3	3	3	3	22	2
2	3	2	2	4	3	4	4	24	2
3	3	4	4	2	4	2	2	24	2
4	2	3	3	1	3	1	2	19	2
2	1	1	2	3	1	2	3	15	1
1	1	3	3	0	1	0	2	11	1
4	2	3	3	0	1	1	1	15	1
4	5	6	5	4	4	0	5	33	3
4	3	3	3	3	3	1	3	23	2
4	4	4	4	3	2	1	2	24	2
4	2	3	3	4	2	2	3	23	2
2	2	2	2	1	2	2	1	14	1
4	4	4	4	3	3	2	3	27	2
3	1	2	2	3	2	2	2	17	2
3	3	3	3	4	3	4	3	26	2
3	3	3	3	2	1	2	1	18	2
2	2	2	2	4	1	1	1	15	1
2	0	1	1	3	2	2	3	14	1
1	1	2	3	3	4	2	4	20	2
1	5	0	0	1	0	0	1	8	1
3	2	0	1	2	2	1	2	13	1
3	3	1	3	3	0	0	0	13	1
6	6	6	6	6	4	0	6	40	3
2	5	5	4	3	3	0	3	25	2
4	1	3	3	3	3	0	0	17	2
5	5	4	4	3	1	3	4	29	2

2	5	4	3	2	0	1	2	19	2
2	3	1	1	4	2	2	3	18	2
6	4	5	4	3	2	0	3	27	2
1	0	1	0	5	0	1	1	9	1
3	4	4	3	3	2	1	2	22	2
2	3	1	1	2	2	2	3	16	1
1	1	1	3	0	1	0	1	8	1
3	3	4	4	3	3	2	3	25	2
5	3	3	1	3	1	1	2	19	2
2	0	0	3	3	2	1	1	12	1
4	3	3	3	3	1	2	3	22	2
3	1	1	2	4	4	1	3	19	2
4	3	3	3	3	4	4	3	27	2
3	3	4	2	4	3	0	3	22	2
4	1	2	2	1	1	1	2	14	1
0	1	0	0	3	3	2	2	11	1
3	4	3	3	3	3	1	3	23	2
3	4	2	4	4	1	2	4	24	2
0	0	0	0	4	0	1	2	7	1
2	3	2	1	3	2	0	1	14	1
1	2	2	3	3	3	1	2	17	2
3	1	1	1	2	1	0	1	10	1
4	2	3	3	3	3	3	3	24	2
4	0	1	1	2	2	0	2	12	1
0	0	0	0	2	2	1	1	6	1
2	2	0	0	2	1	3	2	12	1
2	6	3	6	4	6	0	3	30	2
4	3	3	3	3	4	1	3	24	2
0	0	0	0	1	1	0	1	3	1
0	2	2	1	2	1	0	1	9	1
3	3	4	4	6	4	2	6	32	2
4	1	2	0	3	1	1	1	13	1
1	1	1	2	2	2	0	3	12	1
4	5	4	5	3	4	1	4	30	2
1	5	5	3	3	0	0	0	17	2
4	4	5	5	2	3	1	3	27	2
1	1	2	5	2	1	0	1	13	1
4	4	3	4	2	1	3	3	24	2
3	5	3	3	3	3	3	3	26	2
1	4	4	5	4	3	1	2	24	2
0	1	1	3	3	0	1	3	12	1
3	3	3	4	4	3	2	2	24	2
2	2	1	3	2	2	2	2	16	1

1	1	0	0	1	0	1	1	5	1
0	0	0	0	1	0	2	1	4	1
5	3	5	3	5	2	1	3	27	2
2	2	2	2	2	1	0	3	14	1
2	0	2	0	0	0	3	1	8	1
0	3	3	3	3	5	0	0	17	2
4	1	6	5	5	4	0	3	28	2
1	5	1	4	3	1	0	1	16	1
2	3	5	5	3	3	1	1	23	2
3	1	1	2	3	1	1	1	13	1
1	2	2	3	3	2	1	2	16	1
4	4	3	2	2	1	0	2	18	2
2	1	0	1	0	0	0	0	4	1
1	0	0	0	2	1	0	1	5	1
3	2	1	1	1	0	0	1	9	1
1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
4	5	5	5	4	4	3	2	32	2
4	3	3	5	4	2	2	2	25	2
2	4	4	3	2	2	2	3	22	2
4	4	3	3	2	1	1	2	20	2
4	1	3	4	4	2	4	5	27	2
3	3	3	3	3	3	2	1	21	2
3	3	5	5	3	5	4	5	33	3
4	3	3	3	3	2	1	1	20	2
2	1	1	1	2	2	0	2	11	1
1	0	0	1	1	1	0	1	5	1
4	4	5	5	4	5	3	3	33	3
2	1	0	1	3	2	1	2	12	1
3	2	5	5	3	2	4	4	28	2
1	2	1	0	1	2	0	1	8	1
1	4	3	3	2	1	1	3	18	2
4	2	2	4	2	0	0	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
2	2	0	0	0	1	0	0	5	1
3	3	5	4	3	2	1	2	23	2
3	0	3	0	4	3	2	3	18	2
3	1	1	2	2	1	1	1	12	1
2	2	3	2	2	1	0	1	13	1
3	4	3	4	1	1	1	1	18	2
5	3	4	4	0	0	0	2	18	2
3	2	2	2	2	1	1	2	15	1
3	3	4	4	4	4	2	4	28	2
4	1	1	2	3	0	0	3	14	1

3	1	2	2	2	2	2	4	18	2
0	0	0	0	4	0	3	1	8	1
1	0	0	0	0	1	1	1	4	1
2	3	1	0	1	1	0	0	8	1
3	5	3	5	3	3	3	3	28	2
3	5	3	4	3	2	2	3	25	2
0	0	0	0	6	2	4	1	13	1
4	1	1	3	3	0	1	1	14	1
3	2	3	3	2	2	1	2	18	2
1	0	2	5	2	1	0	2	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
3	3	3	3	2	3	3	3	23	2
3	1	2	2	3	1	2	2	16	1
3	2	3	3	2	1	2	2	18	2
0	0	0	0	3	1	1	2	7	1
3	2	2	2	3	2	1	2	17	2
3	3	2	3	4	4	2	3	24	2
3	5	4	3	3	1	2	2	23	2
4	4	4	5	3	4	2	3	29	2
1	2	1	2	4	3	3	3	19	2
2	1	2	2	4	1	1	2	15	1
4	3	5	4	2	1	2	3	24	2
2	1	1	1	2	1	1	2	11	1
6	5	6	6	6	6	1	6	42	3
2	1	1	1	3	2	2	2	14	1
3	3	3	3	3	2	2	2	21	2
1	1	2	2	3	2	2	2	15	1
3	4	5	5	4	4	3	3	31	2
5	5	5	5	3	3	3	3	32	2
4	5	5	5	4	4	2	3	32	2
2	0	0	0	3	0	1	1	7	1
1	0	0	0	2	0	0	0	3	1
4	2	1	1	3	2	1	2	16	1
3	2	4	4	2	3	2	1	21	2
2	2	2	3	2	4	5	4	24	2
1	0	2	0	3	3	1	2	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
1	0	1	1	2	1	1	2	9	1
1	2	3	2	4	3	2	3	20	2
3	3	4	4	3	3	3	3	26	2
1	3	5	4	4	4	0	3	24	2
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
2	1	0	2	3	2	1	2	13	1

6	3	5	3	3	2	1	2	25	2
3	4	5	5	3	0	1	2	23	2
1	1	0	4	0	1	1	3	11	1
2	1	0	0	1	0	1	1	6	1
3	4	4	4	5	2	1	2	25	2
2	3	1	1	1	2	1	2	13	1
3	2	3	2	4	4	5	3	26	2
3	3	1	1	5	6	6	5	30	2
4	4	2	2	2	2	3	4	23	2
3	2	3	2	2	2	5	3	22	2
4	3	1	1	3	6	5	6	29	2
6	4	3	4	4	4	5	4	34	3
4	1	4	3	4	3	3	5	27	2
3	2	2	1	3	1	1	2	15	1
1	2	1	3	3	3	3	3	19	2
6	6	6	6	3	5	4	5	41	3
3	2	1	1	2	2	0	0	11	1
3	1	1	1	3	2	3	2	16	1
3	2	1	1	3	3	3	2	18	2
4	2	5	2	4	3	4	3	27	2
1	2	1	1	1	5	4	6	21	2
3	3	3	3	3	4	4	4	27	2
3	6	6	6	3	2	5	3	34	3
4	3	4	5	1	0	1	1	19	2
5	4	3	5	4	3	4	3	31	2
1	2	3	3	3	3	5	4	24	2
3	2	0	3	4	2	1	1	16	1
3	3	3	5	3	4	4	4	29	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
0	4	2	2	3	4	5	5	25	2
2	5	5	6	2	5	5	5	35	3
3	3	4	4	3	1	3	3	24	2
5	3	5	4	1	3	6	2	29	2
5	4	5	5	6	5	3	5	38	3
3	4	4	4	5	3	4	4	31	2
3	3	3	4	3	3	4	3	26	2
4	2	1	4	2	3	5	3	24	2
2	1	1	2	3	5	5	4	23	2
1	2	4	4	3	2	3	5	24	2
4	2	2	3	3	5	4	4	27	2
3	1	1	1	3	0	0	0	9	1
3	4	3	3	1	1	1	1	17	2
3	1	2	2	4	4	5	4	25	2

4	2	5	5	5	5	5	5	36	3
2	1	1	1	2	1	1	1	10	1

- **Keterangan Kuesioner *Burnout***

- 0 = Tidak Pernah
- 1 = Jarang sekali
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Sering Sekali
- 6 = Selalu

- **Keterangan Dimensi**

- 0 = Tidak
- 1 = Ringan
- 2 = Sedang
- 3 = Berat

- **Keterangan *Burnout* Total**

- 0 = Tidak *Burnout*
- 1 = *Burnout* Ringan
- 2 = *Burnout* Sedang
- 3 = *Burnout* Berat

Lampiran 10. Hasil Analisa Kuantitatif

A. FREKUENSI KARAKTERISTIK RESPONDEN

Frequencies

		Statistics						
		Umur	Jenis_kelamin	Periode_angkatan	Jurusan_Sesuai_Keinginan	IPK		
N	Valid	428	428	428	428	428		
	Missing	0	0	0	0	0		

Frequency Table

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	4	,9	,9	,9
	18	72	16,8	16,8	17,8
	19	119	27,8	27,8	45,6
	20	104	24,3	24,3	69,9
	21	95	22,2	22,2	92,1
	22	34	7,9	7,9	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	29	6,8	6,8	6,8
	Perempuan	399	93,2	93,2	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Periode_angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2018	104	24,3	24,3	24,3
	2019	86	20,1	20,1	44,4
	2020	106	24,8	24,8	69,2
	2021	132	30,8	30,8	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Jurusan_Sesuai_Keinginan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	iya	354	82,7	82,7	82,7
	tidak	74	17,3	17,3	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

IPK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	kurang memuaskan	2	,5	,5	,5
	memuaskan	99	23,1	23,1	23,6
	sangat memuaskan	287	67,1	67,1	90,7
	Dengan Pujian	40	9,3	9,3	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Status_Pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum menikah	426	99,5	99,5	99,5
	Menikah	2	,5	,5	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Daerah_Asal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Makassar	112	26,2	26,2	26,2
	diluar Makassar	230	53,7	53,7	79,9
	diluar Sulawesi Selatan	86	20,1	20,1	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

B. FREKUENSI BURNOUT SYNDROME TOTAL

Statistics

Total_p

N	Valid	428
	Missing	0

Mean	1,66
Median	2,00
Std. Deviation	,526
Variance	,277
Range	2
Minimum	1
Maximum	3

Total_p

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Burnout ringan	157	36,7	36,7	36,7
	Burnout sedang	260	60,7	60,7	97,4
	Burnout berat	11	2,6	2,6	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

C. FREKUENSI BURNOUT SYNDROME BERDASARKAN DIMENSI

Statistics

		Total_X	Total_Y	Total_Z
N	Valid	428	428	428
	Missing	0	0	0
Mean		1,83	1,33	1,69
Median		2,00	1,00	2,00
Std. Deviation		,492	,515	,545
Variance		,242	,265	,297

Range	3	3	3
Minimum	0	0	0
Maximum	3	3	3

Frequency Table

Total_X

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	,2	,2	,2
	ringan	92	21,5	21,5	21,7
	sedang	315	73,6	73,6	95,3
	berat	20	4,7	4,7	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Total_Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	6	1,4	1,4	1,4
	ringan	276	64,5	64,5	65,9
	sedang	143	33,4	33,4	99,3
	berat	3	,7	,7	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

Total_Z

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	,2	,2	,2
	ringan	146	34,1	34,1	34,3
	sedang	264	61,7	61,7	96,0
	berat	17	4,0	4,0	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

D. GAMBARAN BURNOUT SYNDROME BERDASARKAN KARAKTERISTIK

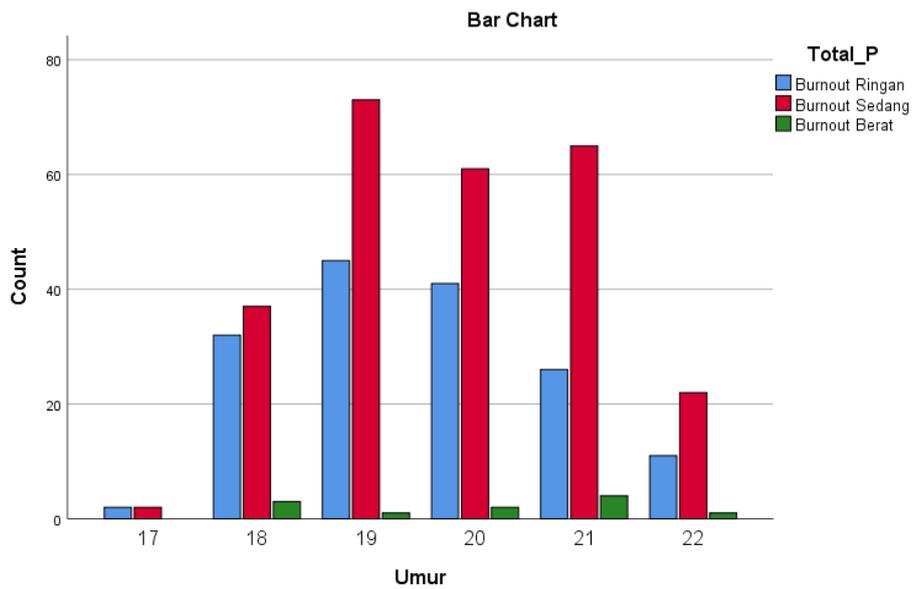
Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Umur * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

Umur * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Umur	22	11	22	1	34
	21	26	65	4	95
	20	41	61	2	104
	19	45	73	1	119
	18	32	37	3	72

17	2	2	0	4
Total	157	260	11	428

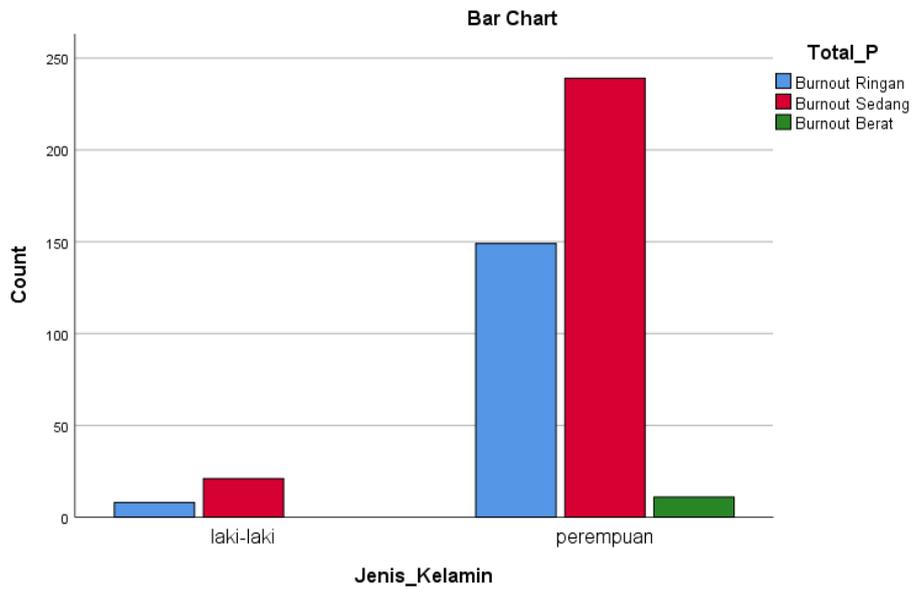


Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis_Kelamin * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

Jenis_Kelamin * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Jenis_Kelamin	perempuan	149	239	11	399
	laki-laki	8	21	0	29
Total		157	260	11	428

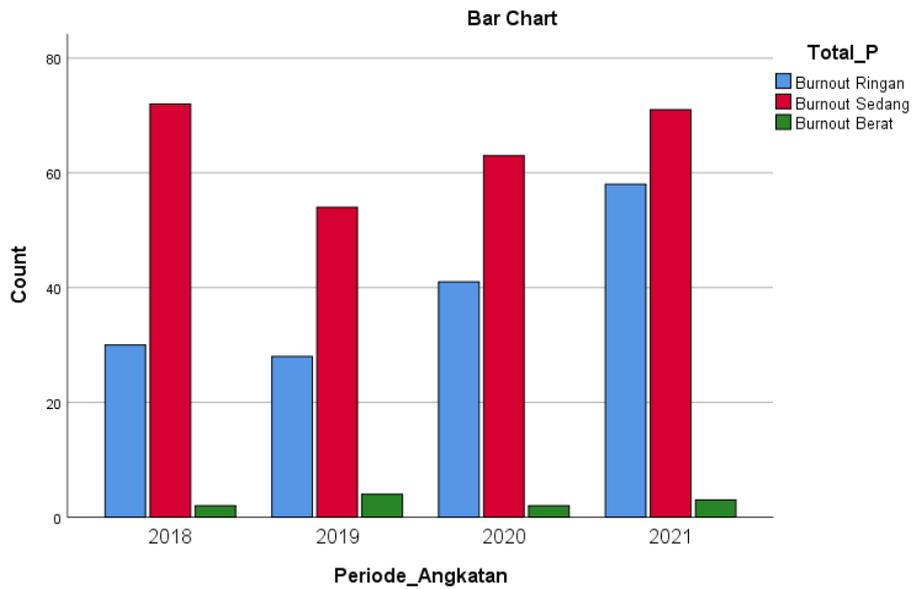


Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Periode_Angkatan * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

Periode_Angkatan * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Periode_Angkatan	2021	58	71	3	132
	2020	41	63	2	106
	2019	28	54	4	86
	2018	30	72	2	104
Total		157	260	11	428

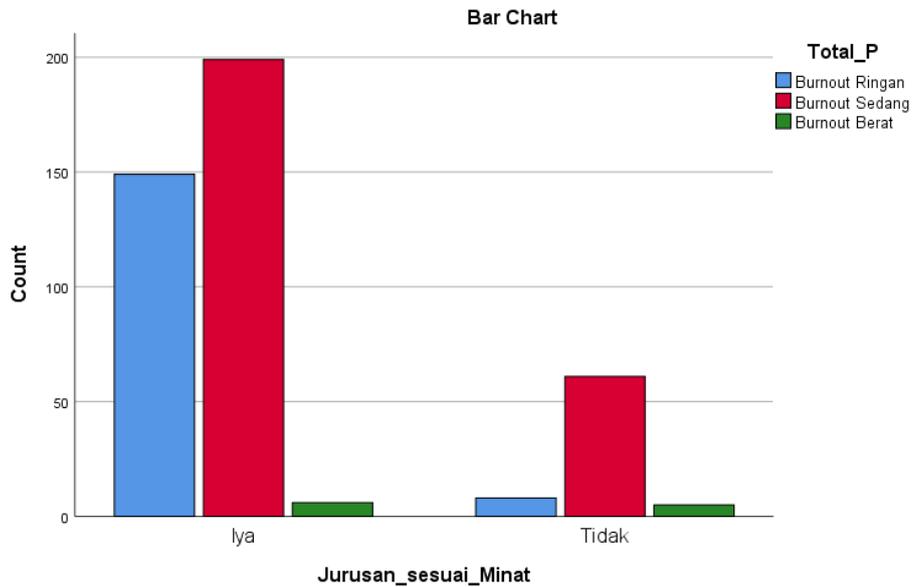


Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jurusan_sesuai_Minat *	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%
Total_P						

Jurusan_sesuai_Minat * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Jurusan_sesuai_Minat	Tidak	8	61	5	74
	Iya	149	199	6	354
Total		157	260	11	428

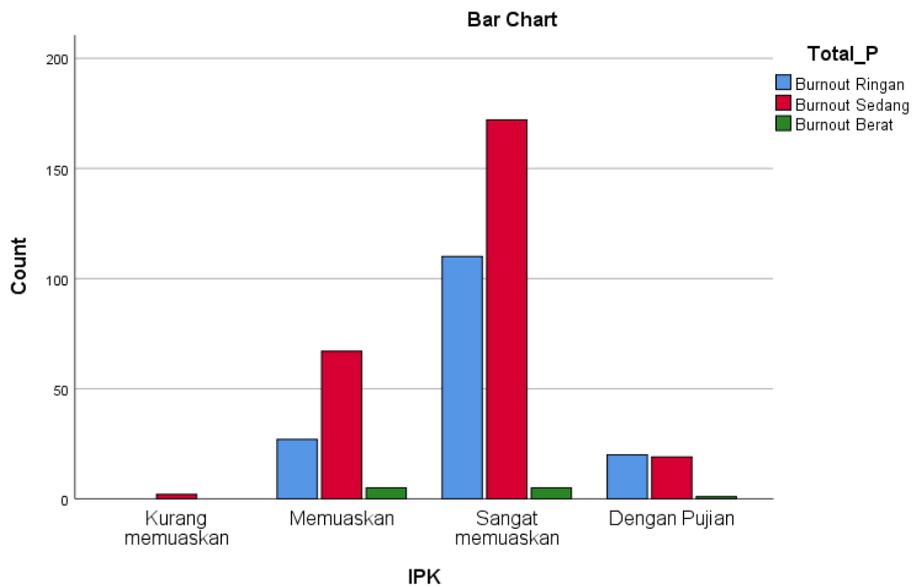


Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IPK * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

IPK * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
IPK	Dengan Pujian	20	19	1	40
	Sangat memuaskan	110	172	5	287
	Memuaskan	27	67	5	99
	Kurang memuaskan	0	2	0	2
Total		157	260	11	428

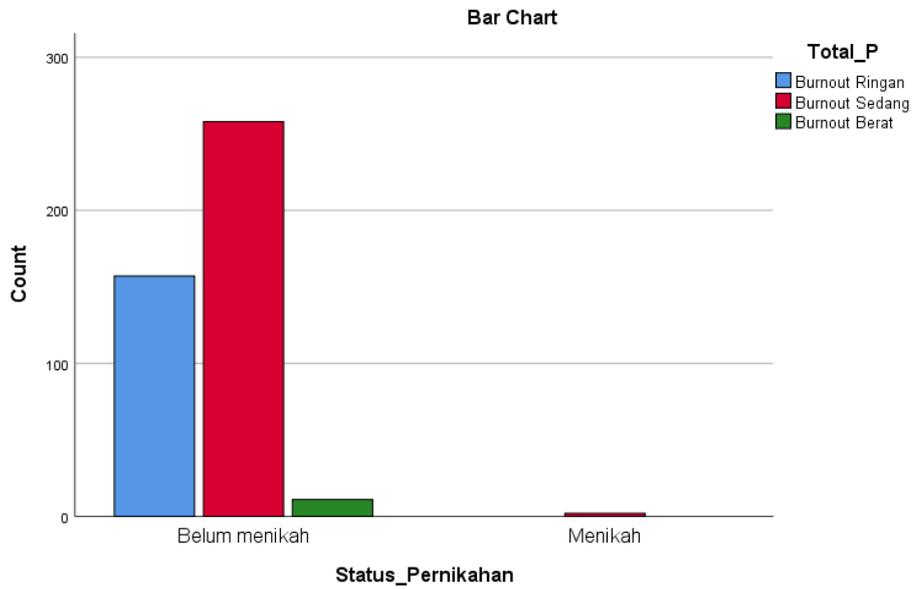


Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Status_Pernikahan * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

Status_Pernikahan * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Status_Pernikahan	Menikah	0	2	0	2
	Belum menikah	157	258	11	426
Total		157	260	11	428



Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Daera_Asal * Total_P	428	100,0%	0	0,0%	428	100,0%

Daera_Asal * Total_P Crosstabulation

		Total_P			Total
		Burnout Ringan	Burnout Sedang	Burnout Berat	
Daera_Asal	Diluar Sulawesi	28	54	4	86
	Diluar Makassar	83	142	5	230
	Makassar	46	64	2	112
Total		157	260	11	428

