

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2018). Hubungan Kontrol Diri dan Konformitas Dengan Kenakalan Remaja pada Siswa MTS Sunan Syarif Hidayatullah Kejayan Pasuruan. *Skripsi*
- Ahmad, R. F. (2012). Orientasi Masa Depan Narapidana Remaja. *Journal of Social Industrial Psychology, (1)*
- Anindyajati, P. D. (2013). Status Identitas Remaja Akhir: Hubungannya dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Tingkat Kenakalan Remaja. *Character, vol.01 no 2*
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, vol 01 no 2*
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Social Psychology, fourteenth edition*. England: Pearson
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Berk, L. E. (2018). *Development Through the Lifespan, seventh edition*. USA: Pearson.
- Bentham, J. (1970). *An Introduction to the principles of morals and legislation*. London: The Athlone Press.
- Caldwell, R. M., Wiebe, R. P., & Cleveland, H. H. (2006). The influence of future certainty and contextual factors on delinquent behavior and school adjustmet among Africal American adolescents. *Journal of Youth and Adolescence, vol.35*
- Chaerunnisa, A. A. (2019). Kontribusi *Self-control* Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Karyawan di PT. X Makassar. *Skripsi*
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Chen, P., & Vazsonyi, A.T. (2012). Future Orientation, School Context, and Problem behaviors: A multilevel study. *Journal of Youth and Adolescence, vol.42*
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Desmita, R. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Grasmick, H.G., Tittle,C.R., Bursik, R.B., & Erneklev, B.J. (1993). Testing the core empirical implication of Gottfredson and Hirschi's General theory of Crime. *Journal of research in crime and delinquency, vol. 30, no.1*

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2018). *Social Psychology, eighth edition*. London: Pearson
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kecenderungan>. Diakses 22 April 2022
- Kartono, K. (2002). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. R. (2017). *Social Psychology, tenth edition*. Canada: Cengage Learning
- Lemeshow. (1997). *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: UGM
- Matathir, M., Vitamaharanie, P., & Hermalinda, H. (2020). Peer Conformity Affects Smoking Behavior among Male Adolescents in a High School in Padang Indonesia. *Nurse Media Journal of Nursing, 10(2)*
- Mester, D. (2013). Research of Background factors influencing college students' future-orientation. *Theses of Doctoral (PhD) Disertation*
- McKay, M. T., Percy, A., & Cole, J. C. (2013). Present orientation, future orientation and alcohol use in Northern Irish adolescent. *Addiction Research and Theory, 2(1)*
- Mukti, F. D. W., & Nurchayati. (2019). Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency): Sebuah Studi Kasus Pada Remaja Laki-laki yang Terjerat Kasus Hukum. *Jurnal Penelitian Psikologi, vol 06 no 1*
- Munsir, I. (2020, Juni). Sering Terjadi Tawuran Warga di Makassar, Polisi: Karena Dendam. *Detiknews* [on-line]. Diakses pada tanggal 20 Juni 2021 dari <https://news.detik.com/berita/d-5055354/sering-terjadi-tawuran-warga-di-makassar-polisi-karena-dendam>
- Myers, D. (2012). *Social Psychology*. USA: McGraw-Hill Humanities.
- Nurmi, J. (1991). How Do Adolescents See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning. *Developmental Review, vol.11*
- Nurmi, J. (1992). Age differences in adult life goals, concerns, and their temporal extension: A life course approach to future-oriented motivation. *International Journal of Behavioral Development, 15(4)*
- Norhafizah. (2019). Kontribusi Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin. *Skripsi*
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2011). Psikologi Perkembangan edisi kesembilan. Jakarta: Kencana
- Rahmayanthi, R. (2017). Konformitas Teman Sebaya dalam Perspektif Multikultural. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling, vol. 1 no 1*
- Riamah., & Zuriana. E. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Menaral Ilmu, 12(11):112-117*

- Robbins, R., & Bryan, A. (2004). Relationship between future orientation, impulsive sensation seeking, and risk taking behavior among adjudicated adolescents. *J Adolesc Res*, 19(4)
- Sadida, A., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2018). The Correlation of Peer Conformity and Parents Support with Juvenile Delinquency. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence, fifteenth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development 17th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Santoso, S. (2010). *Statistik untuk Psikologi dari Blog Menjadi Buku*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari. (2013). Tinjauan Krimonologis Terhadap Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*). *Skripsi*.
- Sainuddin, A. R. (2018). Kenakalan Remaja yang terjadi di Pemukiman Padat Penduduk Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar, Suatu Tinjauan Krimonologis. *Skripsi*.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, B. A (1985). *Psikologi Sosial: Jilid 2 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Sistem Database Perumahan. (2021). Data terakhir jumlah penghuni perkanwil. Diunduh dari: <http://smslap.ditjenpas.go.id/public/grl/current/daily/kanwil/db6cb4b0-6bd1-1bd1-8d6c-313134333039/date/2020-12-31>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Suryaman, A., & Suzanna. (2015). Hubungan Kontrol Diri dan Status Sosial Ekonomi Keluargadengan Perilaku Kenakalan Remaja di SMK Gajah Mada Palembang Tahun 2014. *Journal vol 3 ed 2*
- Steinberg, L., Brien, L., Cauffman, E., Graham, S., Woolard, J., & Banich, M. (2009). Age Differences in Future Orientation and Delay Discounting. *Child Development*, 80 (1).
- Stenberg, L. (2017). *Adolescence, eleventh edition*. New York: McGraw-Hill
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial, Edisi keduabelas*. Alih Bahasa:Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup
- Trommsdorff, G. (1983). Future Orientation and Socialization. *International Journal of Psychology*, vol.18
- Osyerman, D., & Saltz, E. (1993). Competence, delinquency, and attempts to attain positive selves. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol.65
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Orientasi Masa Depan

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan
Usia :
Asal Sekolah :
Suku :
Nomor HP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dibawah ini terdapat 11 buah pernyataan.
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Lalu berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dibawah yang tersedia yang menurut anda paling sesuai dengan diri Anda.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Tidak ada pilihan jawaban yang salah, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.
4. Mohon pastikan agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan untuk diisi.
5. **Selamat Mengerjakan**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya rajin belajar supaya dapat mewujudkan cita-cita untuk dapat bekerja sesuai dengan keinginan saya				
2	Saya tahu dengan apa yang saya inginkan untuk masa depan saya				
3	Saya tidak punya target apapun untuk masa depan saya				
4	Saya dapat mewujudkan cita-cita saya tanpa harus belajar				
5	Saya selalu belajar dari kegagalan yang pernah saya lakukan				
6	Saya sangat tertarik dengan bidang teknologi informasi sehingga saya ingin lebih menekuni bidang ini.				
7	Saya tidak perlu merencanakan apa-apa untuk masa depan saya				
8	Mulai saat ini, saya akan lebih rajin belajar supaya dapat melanjutkan ke perguruan tinggi favorit saya				

9	Saya mengikuti kursus bahasa Inggris untuk menunjang pelajaran di sekolah dan meningkatkan kemampuan berbahasa				
10	Saya menjalani saja apa yang ada sekarang, yaitu menyelesaikan sekolah terlebih dahulu				
11	Bagi saya, kegagalan itu adalah hal yang biasa, jadi tidak perlu ada evaluasi diri				
12	Saya tidak perlu memikirkan tentang masa depan saya				
13	Saya berusaha mengendalikan emosi yang muncul jika apa yang ditargetkan tidak sesuai dengan yang diharapkan				
14	Saya memiliki keinginan besar untuk sukses di masa depan sehingga saya selalu belajar dan belajar untuk menambah pengetahuan				
15	Saya tidak membuat rencana apapun untuk masa depan saya				
16	Menurut saya, kita tidak perlu melakukan evaluasi diri atas apapun yang terjadi dengan diri kita				
17	Saya ingin membahagiakan orang tua saya				
18	Saya tidak terlalu memikirkan ke depan saya akan menjadi seperti apa				
19	Saya sangat berhati-hati dengan apa yang saya kerjakan				
20	Saya sering membuat agenda mengenai hal apa saja yang ingin saya lakukan				
21	Saya mudah sekali marah jika apa yang saya inginkan tidak dapat terwujud				
22	Saya merasa sepertinya semakin ke depan akan semakin sulit untuk dapat berkarir di dunia kerja				
23	Saya tidak terbiasa membuat agenda tentang kegiatan yang akan saya lakukan				
24	Saya ingin menjadi juara kelas supaya nanti bisa lebih mudah untuk mencari pekerjaan				
25	Menjadi juara kelas atau tidak, tidak menjamin saya akan sukses di masa depan.				
26	Saya selalu membuat jadwal kegiatan apa yang saya lakukan dalam satu hari				
27	Saya tidak suka membuat jadwal kegiatan, karena itu sangat merepotkan				
28	Saya yakin bahwa saya akan menjadi orang yang berhasil di masa depan				
29	Saya orang yang mudah putus asa ketika tidak dapat mengerjakan sesuatu				

Lampiran 2 Kuesioner Konformitas Teman Sebaya

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan
Usia :
Asal Sekolah :
Suku :
Nomor HP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dibawah ini terdapat 11 buah pernyataan.
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Lalu berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dibawah yang tersedia yang menurut anda paling sesuai dengan diri Anda.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Tidak ada pilihan jawaban yang salah, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.
4. Mohon pastikan agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan untuk diisi.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengandalkan hasil pekerjaan teman-teman untuk mendapatkan nilai yang lebih baik				
2	Hasil Pengerjaan tugas teman-teman lain lebih meyakinkan daripada tugas yang saya buat sendiri				
3	Saya mengikuti ajakan teman-teman lain untuk menunda mengerjakan tugas				
4	Saya memiliki kemampuan memecahkan masalah yang baik di bidang akademik				
5	Saya menghabiskan waktu luang dengan belajar mandiri di rumah untuk memperbaiki nilai yang maksimal				
6	Saya mengikuti cara-cara yang dilakukan oleh teman-teman dalam menyelesaikan tugas				
7	Saya akan tetap pada pendirian saya untuk segera menyelesaikan tugas meskipun teman-teman mengajak saya bermain				
8	Saya yakin dengan usaha keras dapat memperbaiki nilai saya yang kurang				
9	Saya membuat bahan presentasi seperti yang dibuat oleh teman-teman				
10	Saya segera mengumpulkan tugas begitu saya menyelesaikannya, tanpa menunggu teman-teman yang lain				
11	Saya lebih percaya dengan tugas yang saya buat sendiri dibandingkan dengan tugas teman-teman yang lain				

Lampiran 3 Kuesioner Kecenderungan Kenakalan Remaja

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan
Usia :
Asal Sekolah :
Suku :
Nomor HP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dibawah ini terdapat 11 buah pernyataan.
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Lalu berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dibawah yang tersedia yang menurut anda paling sesuai dengan diri Anda.

TP : Tidak Pernah

P : Pernah

KD : Netral

SR : Sering

SL : Selalu

3. Tidak ada pilihan jawaban yang salah, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.
4. Mohon pastikan agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan untuk diisi.

5. Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	TP	P	KD	SR	SL
1	Fokus saat guru menjelaskan di kelas					
2	Bertutur kata baik kepada guru					
3	Bertindak tidak sopan saat berinteraksi kepada teman					
4	Tidak terlambat masuk kelas saat jam istirahat berakhir					
5	Mengenakan seragam yang tidak rapi/kotor					
6	Memanjat pagar sekolah					
7	Tidak makan saat proses belajar berlangsung					
8	Mengenakan aksesoris yang dilarang oleh pihak sekolah					
9	Membawa semua perlengkapan belajar (buku, alat tulis) yang dibutuhkan					
10	Terlambat ke sekolah					
11	Mengenakan pakaian sesuai dengan model yang ditentukan pihak sekolah					

12	Mencoret-coret meja di sekolah					
13	Memberikan keterangan (surat, menelpon guru, memberitahu teman) jika tidak masuk sekolah					
14	Tidak meninggalkan sekolah saat pelajaran belum berakhir					
15	Masuk sekolah jika waktu liburan telah habis					
16	Menggunakan hp (bermain game, medsos) saat pelajaran berlangsung					
17	Memasang tato di salah satu bagian tubuh saya					
18	Tidak memalsukan tandatangan orangtua meskipun untuk kondisi yang sangat penting					
19	Tidak memukul teman sekolah meskipun teman saya bersalah					
20	Melihat jawaban ujian di buku (pelajaran/catatan) meskipun guru melarang untuk membuka buku					
21	Saya kerjasama dengan teman untuk menjawab soal ujian meskipun diminta untuk mengerjakan sendiri					
22	Tidak merokok					
23	Saya menonton video porno					
24	Saya tidak mencuri barang milik teman					
25	Saya tidak mengkonsumsi narkoba/miras					

Lampiran 4 Koefisien determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.200 ^a	.040	.034	.15679

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Lampiran 5 Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.578	.089		17.725	.000		
	X1	.002	.002	.044	.758	.449	.789	1.267
	X2	.011	.004	.175	3.001	.003	.789	1.267

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 6 Analisis regresi berganda

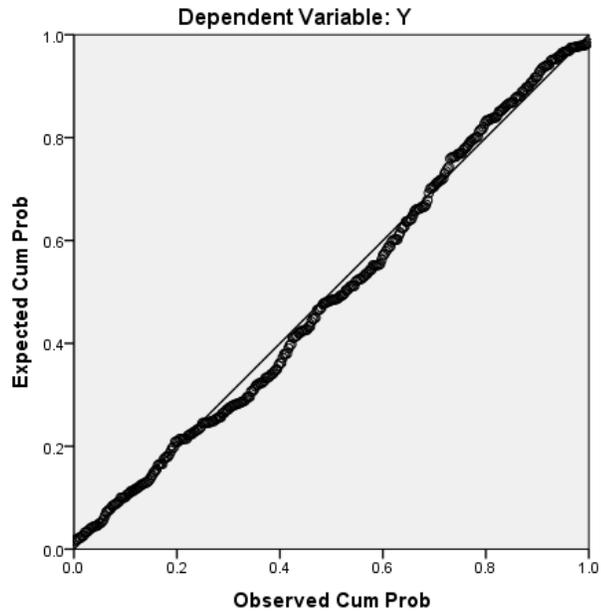
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.578	.089		17.725	.000
	X1	.002	.002	.044	.758	.449
	X2	.011	.004	.175	3.001	.003

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 7 Grafik Normalitas

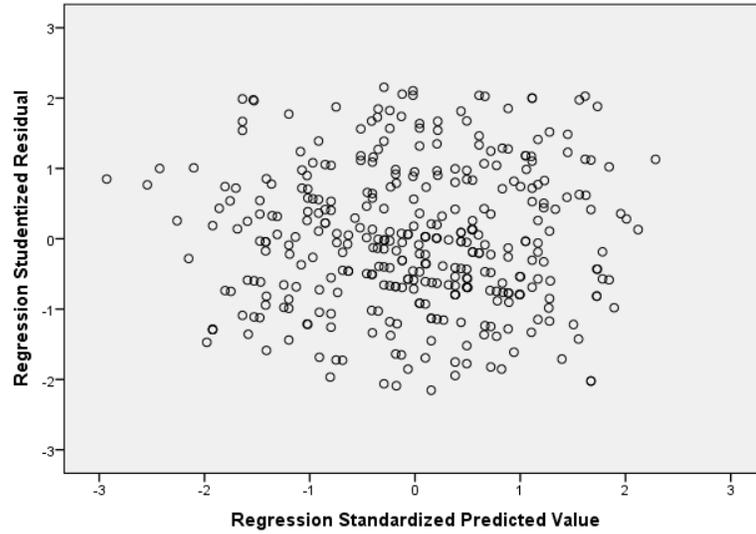
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Lampiran 8 Scatter plot heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Y



Lampiran 9 Uji Nomalitas Kolmogorof-smirnof

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		359
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.15634645
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.047
	Negative	-.034
Test Statistic		.047
Asymp. Sig. (2-tailed)		.056 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 10 Uji Reabilitas

a. Variabel Kecenderungan Kenakalan Remaja (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	17

b. Variabel Konformitas Teman Sebaya (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.668	7

c. Variabel Orientasi Masa Depan (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	14

Lampiran 11 Uji Validitas

a. Variabel Kecenderungan Kenakalan Remaja (Y)

		Correlations																	
		KR1	KR2	KR4	KR6	KR7	KR8	KR9	KR10	KR11	KR13	KR14	KR15	KR18	KR19	KR22	KR24	KR25	JUMLAHY
KR1	Pearson Correlation	1	.382**	.148**	.156**	.089	.131*	.264**	.097	.284**	.137**	.129*	.120*	.122*	.093	.113*	.169**	.156**	.257**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.003	.092	.013	.000	.066	.000	.009	.015	.023	.021	.079	.032	.001	.003	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR2	Pearson Correlation	.382**	1	.139**	.162**	.114*	.160**	.294**	.120*	.335**	.176**	.193**	.283**	.162**	.146**	.156**	.177**	.155**	.299**
	Sig. (2-tailed)	.000		.009	.002	.030	.002	.000	.023	.000	.001	.000	.000	.002	.006	.003	.001	.003	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR4	Pearson Correlation	.148**	.139**	1	.519**	.559**	.556**	.042	.589**	.114*	.179**	.511**	.171*	.437**	.474**	.491**	.502**	.492**	.670**
	Sig. (2-tailed)	.005	.009		.000	.000	.000	.430	.000	.030	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR6	Pearson Correlation	.156**	.162**	.519**	1	.760**	.764**	.108*	.499**	.160**	.187**	.532**	.242**	.684**	.731**	.713**	.741**	.754**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.000		.000	.000	.041	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR7	Pearson Correlation	.089	.114*	.559**	.760**	1	.762**	.087	.571**	.120*	.159**	.519**	.207**	.636**	.678**	.628**	.660**	.665**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.092	.030	.000	.000		.000	.101	.000	.023	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR8	Pearson Correlation	.131*	.160**	.556**	.764**	.762**	1	.101	.562**	.153*	.194**	.558**	.251**	.641**	.685**	.654**	.694**	.703**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.000	.000	.000		.056	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR9	Pearson Correlation	.264**	.294**	.042	.108*	.087	.101	1	.052	.345**	.189**	.129*	.249**	.089	.042	.072	.117*	.097	.219**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.430	.041	.101	.056		.328	.000	.000	.015	.000	.094	.424	.175	.026	.067	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR10	Pearson Correlation	.097	.120*	.589**	.499**	.571**	.562**	.052	1	.162**	.157**	.570**	.177**	.442**	.469**	.486**	.490**	.495**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.066	.023	.000	.000	.000	.000	.328		.002	.003	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR11	Pearson Correlation	.284**	.335**	.114*	.160**	.120*	.153*	.345**	.162**	1	.127	.174**	.328**	.135*	.092	.142**	.156**	.139**	.286**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.030	.002	.023	.004	.000	.002		.016	.001	.000	.011	.083	.007	.003	.009	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR13	Pearson Correlation	.137**	.176**	.179**	.187**	.159**	.194**	.189**	.157**	.127*	1	.198**	.272**	.185**	.236**	.140**	.190**	.182**	.339**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.001	.000	.003	.000	.000	.003	.016		.000	.000	.000	.000	.008	.000	.001	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR14	Pearson Correlation	.129*	.193**	.511**	.532**	.519**	.558**	.129*	.570**	.174**	.198**	1	.277**	.495**	.520**	.547**	.545**	.545**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.000	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR15	Pearson Correlation	.120*	.283**	.171**	.242**	.207**	.251**	.249**	.177**	.328**	.272**	.277**	1	.194**	.174**	.220**	.229**	.237**	.389**
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR18	Pearson Correlation	.122*	.162**	.437**	.684**	.636**	.641**	.089	.442**	.135*	.185**	.495**	.194**	1	.799**	.686**	.723**	.742**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.021	.002	.000	.000	.000	.000	.094	.000	.011	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR19	Pearson Correlation	.093	.146**	.474**	.731**	.678**	.685**	.042	.469**	.092	.236**	.520**	.174**	.799**	1	.741**	.798**	.785**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.079	.006	.000	.000	.000	.000	.424	.000	.083	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR22	Pearson Correlation	.113*	.156**	.491**	.713**	.628**	.654**	.072	.486**	.142**	.140**	.547**	.220**	.686**	.741**	1	.839**	.852**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.032	.003	.000	.000	.000	.000	.175	.000	.007	.008	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR24	Pearson Correlation	.169**	.177**	.502**	.741**	.660**	.694**	.117*	.490**	.156**	.190**	.545**	.229**	.723**	.798**	.839**	1	.934**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.026	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
KR25	Pearson Correlation	.156**	.155**	.492**	.754**	.665**	.703**	.097	.495**	.139**	.182**	.545**	.237**	.742**	.785**	.852**	.934**	1	.874**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.000	.000	.000	.000	.067	.000	.009	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
JUMLAHY	Pearson Correlation	.257**	.299**	.670**	.847**	.802**	.833**	.219**	.672**	.286**	.339**	.718**	.389**	.795**	.834**	.833**	.873**	.874**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Variable Konformitas Teman Sebaya (X2)

Correlations

		KF1	KF2	KF3	KF4	KF5	KF7	KF8	JUMLAHX2
KF1	Pearson Correlation	1	.481**	.391**	.100	.175**	.176**	.176**	.638**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.058	.001	.001	.001	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF2	Pearson Correlation	.481**	1	.344**	.149**	.146**	.151**	.116*	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.005	.006	.004	.028	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF3	Pearson Correlation	.391**	.344**	1	.121*	.169**	.222**	.083	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.022	.001	.000	.117	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF4	Pearson Correlation	.100	.149**	.121*	1	.251**	.236**	.193**	.492**
	Sig. (2-tailed)	.058	.005	.022		.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF5	Pearson Correlation	.175**	.146**	.169**	.251**	1	.415**	.219**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.001	.000		.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF7	Pearson Correlation	.176**	.151**	.222**	.236**	.415**	1	.329**	.619**
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.000	.000	.000		.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
KF8	Pearson Correlation	.176**	.116*	.083	.193**	.219**	.329**	1	.491**
	Sig. (2-tailed)	.001	.028	.117	.000	.000	.000		.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359
JUMLAHX2	Pearson Correlation	.638**	.614**	.592**	.492**	.583**	.619**	.491**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	359	359	359	359	359	359	359	359

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Variable Orientasi Masa Depan (X1)

		Correlations														
		OMD3	OMD5	OMD7	OMD8	OMD13	OMD15	OMD17	OMD18	OMD19	OMD24	OMD26	OMD27	OMD28	OMD29	JUMLAHX1
OMD3	Pearson Correlation	1	.112	.450**	.122	.137*	.549**	.230**	.453**	.203*	.035	.035	.289**	.202*	.473*	.618*
	Sig. (2-tailed)		.035	.000	.020	.009	.000	.000	.000	.000	.509	.506	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD5	Pearson Correlation	.112	1	.151**	.203*	.389*	.101	.219**	.121	.370*	.181*	.111*	.060	.293*	.109	.424*
	Sig. (2-tailed)	.035		.004	.000	.000	.057	.000	.022	.000	.001	.036	.259	.000	.040	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD7	Pearson Correlation	.450**	.151**	1	.173**	.143*	.589**	.284**	.464**	.166**	.046	.024	.288**	.146**	.260**	.579**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004		.001	.007	.000	.000	.000	.002	.381	.653	.000	.006	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD8	Pearson Correlation	.122	.203**	.173**	1	.150**	.174**	.228**	.145**	.292**	.225**	.209**	.161**	.218**	.126*	.424*
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.001		.004	.001	.000	.006	.000	.000	.000	.002	.000	.017	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD13	Pearson Correlation	.137**	.389**	.143**	.150**	1	.135**	.164**	.148**	.294**	.245**	.065	.058	.185**	.147**	.448**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.007	.004		.010	.002	.005	.000	.000	.220	.274	.000	.005	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD15	Pearson Correlation	.549**	.101	.589**	.174**	.135**	1	.293**	.537**	.179**	.047	.070	.343**	.195**	.375**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.000	.001	.010		.000	.000	.001	.370	.188	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD17	Pearson Correlation	.230**	.219**	.284**	.228**	.164**	.293**	1	.212**	.380**	.137**	.112**	.075	.406**	.127**	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.009	.034	.157	.000	.016	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD18	Pearson Correlation	.453**	.121	.464**	.145**	.148**	.537**	.212**	1	.186**	.077	.003	.263**	.220**	.416**	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.000	.006	.005	.000	.000		.000	.144	.952	.000	.000	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD19	Pearson Correlation	.203*	.370**	.166**	.292**	.294**	.179**	.380**	.186**	1	.263**	.266**	.125**	.268**	.135**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.018	.000	.010	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD24	Pearson Correlation	.035	.181**	.046	.225**	.245**	.047	.137**	.077	.263**	1	.210**	.122**	.142**	-.030	.379**
	Sig. (2-tailed)	.509	.001	.381	.000	.000	.370	.009	.144	.000		.000	.021	.007	.569	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD26	Pearson Correlation	.035	.111*	.024	.209**	.065	.070	.112**	.003	.266**	.210**	1	.488**	.040	.070	.396**
	Sig. (2-tailed)	.506	.036	.653	.000	.220	.188	.034	.952	.000	.000		.000	.453	.184	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD27	Pearson Correlation	.289**	.060	.288**	.161**	.058	.343**	.075	.263**	.125**	.122**	.488**	1	.020	.260**	.523**
	Sig. (2-tailed)	.000	.259	.000	.002	.274	.000	.157	.000	.018	.021	.000		.709	.000	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD28	Pearson Correlation	.202**	.293**	.146**	.218**	.185**	.195**	.406**	.220**	.268**	.142**	.040	.020	1	.167**	.420**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.453	.709		.002	.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
OMD29	Pearson Correlation	.473**	.109	.260**	.126*	.147**	.375**	.127**	.416**	.135**	-.030	.070	.260**	.167**	1	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000	.040	.000	.017	.005	.000	.016	.000	.010	.569	.184	.000	.002		.000
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
JUMLAHX1	Pearson Correlation	.618**	.424**	.579**	.424**	.448**	.637**	.453**	.598**	.540**	.379**	.396**	.523**	.420**	.546**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12 Tabel R

353	1.97	0.104108431
354	1.97	0.103961873
355	1.97	0.103815933
356	1.97	0.103670605
357	1.97	0.103525886
358	1.97	0.103381772
359	1.97	0.103238257
360	1.97	0.103095339
361	1.97	0.102953012
362	1.97	0.102811274