

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Yagon, M. (2011). Adolescents' subtypes of attachment security with fathers and mothers and self-perceptions of socioemotional adjustment. *Scientific Research*. 2(4) 291-299
- Armsden, G. dan Greenberg, M. (2009). The inventory of parent and peer attachment: individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 16, 427-454.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bowlby, J. (1982). *Attachment And Loss : 2nd Edition*. New York : Basic Books
- Brendgen, M., Markiewicz, D., Doyle, A.-B., & Bukowski, W. M. (2001). The relations between friendship quality, ranked-friendship preference, and adolescents' behavior with their friends. *Merrill-Palmer Quarterly*, 47(3), 395–415.
- Bacro, F. (2011). Perceived attachment security to father, academic self-concept and school performance in language mastery. *Journal of Child and Family Studies*, 21(6), 992–1002
- Bukowski, W.M., Hoza, B. & Boivin, M. (1994). Measuring friendship quality during pre- and early adolescence: The development and psychometric properties of the Friendship Qualities Scale. *Journal of Sosial and Personal Relationships*. 11, 471-484.
- Cassidy, J. & Shaver, P.R. (1999). *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications*. New York: Guilford Press
- Chesley, N. (2011). Stay-at-Home Fathers and Breadwinning Mothers. *Gender & Society*, 25(5), 642–664
- Cox, F.D. (2009). *Human Intimacy : Marriage, the Family, and Its Meaning, Research Update*. California: Wadsworth
- Darvishvand, M., Rahebi, S.M., & Khalesi, Z.B. (2018). Faktors related to maternal attachment. *Shiraz E-Medical Journal*. In Press : e80369
- Disiye M. A. (2015). Influence of parent-adolescent communication on adolescent peer relations and gender implications. *Journal of Arts and Humanities*, 4(7), 55-67.
- Ferguson, M. J., & Bargh, J. A. (2004). How sosial perception can automatically influence behavior. *Trends in Cognitive Sciences*, 8(1), 33–39.

- Firdaus & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Flynn, H. K., Felmlee, D. H., Shu, X., & Conger, R. D. (2018). Mothers and fathers matter: the influence of parental support, hostility, and problem solving on adolescent friendships. *Journal of Family Issues*. 39(8), 2389–2412
- Foody, M., McGuire, L., Kuldas, S., & O'Higgins Norman, J. (2019). Friendship quality and gender differences in association with cyberbullying involvement and psychological well-being. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Freeman, H. & Brown, B.B. (2001). Primary attachment to parents and peers during adolescence: differences by attachment style. *Journal of Youth and Adolescence*. 30(6) 653-674
- Goldner, L., & Scharf, M. (2013). Attachment security, personality, and adjustment of elementary school children. *The Journal of Genetic Psychology*. 174(5), 473–493
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2012). Peer attachment: a meta-analytic review of gender and age differences and associations with parent attachment. *Journal of Youth and Adolescence*. 41(5), 650–672.
- Guilamo-Ramos, V., Jaccard, J., Dittus, P., & Bouris, A. M. (2006). Parental expertise, trustworthiness, and accessibility: parent-adolescent communication and adolescent risk behavior. *Journal of Marriage and Family*, 68(5), 1229–1246.
- Hojjat, M. & Moyer, A. (2017). *The Psychology of Friendship*. New York: Oxford University Press
- Holmes, J. (2014). *John Bowlby and Attachment Theory (Makers of Modern Psychotherapy)*. London: Routledge
- Hurlock, E.B. (1980). *Developmental Psychology*. Georgia: McGraw Hill
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kerstis, B., Åslund, C., & Sonnby, K. (2018). More secure attachment to the father and the mother is associated with fewer depressive symptoms in adolescents. *Upsala Journal of Medical Sciences*, 123(1), 62–67.
- Kirkpatrick, L.A. (2005). *Attachment, Evolution, and The Psychology of Religion*. New York: The Guilford Press

- Lau, Y. K. (2009). The impact of fathers' work and family conflicts on children's self-esteem: the hong kong case. *Sosial Indicators Research*. 95(3), 363–376
- Leick, N. & Davidsen-Nielsen, M. (1991). *Healing Pain : Attachment, Loss and Grief Therapy*. London: Routledge
- Liu, Y.-L. (2007). An examination of three models of the relationships between parental attachments and adolescents' social functioning and depressive symptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(8), 941–952
- Lodder, G.M.A., Scholte, R.H.J., Goossens, L., & Verhagen, M. (2015). Loneliness in early adolescence: friendship quantity, friendship quality, and dyadic process. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. 00 1-12
- Markiewicz, D., Doyle, A. B., & Brendgen, M. (2001). The quality of adolescents' friendships: Associations with mothers' interpersonal relationships, attachments to parents and friends, and prosocial behaviors. *Journal of Adolescence*. 24(4), 429–445
- Mattila, H.M. (2016). The social construction of stay-at-home fathering across social spaces and places. *Disertasi dari Fielding Graduate University*
- McCartney, K. & Phillips, D. (2006). *Handbook of Early Child Development*. Victoria: Blackwell Publishing
- Mercer, J. (2006). *Understanding Attachment : Parenting, Child Care, and Emotional Development*. Connecticut: Praeger
- Moitra, T. & Mukherjee, I. (2012). Parent – adolescent communication and delinquency: a comparative study in Kolkata, India. *Europe's Journal of Psychology*. 8(1), 74-94
- Moreira, H., Fonseca, A., Caiado, B., & Canavarro, M. C. (2019). Work-family conflict and mindful parenting: the mediating role of parental psychopathology symptoms and parenting stress in a sample of portuguese employed parents. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Nagle, D.W. et al. (2003). Popularity, friendship quantity, and friendship quality : interactive influences on children's loneliness and depression. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. 32(4) 546-555
- Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2011). *Introduction to Psychology 9th edition* (9th ed.). New York: Wadsworth Cengage Learning.
- Prior, V. & Glaser, D. (2006). *Understanding Attachment and Attachment Disorders: Theory, Evidence, and Practice*. London: Jessica Kingsley Publishers

- Purnama, R.A. & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (attachment) pada ibu dan ayah dengan kompetensi sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi*. 13(1): 30-41
- Remler, D.K. & Van Ryzin, G.G. (2015). Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation. California: Sage Publications
- Robertina, N. (2018). Hubungan kualitas attachment ayah-anak dan ibu-anak dengan kualitas persahabatan pada remaja madya. *Skripsi Universitas Indonesia*
- Rubin, K. H., Dwyer, K. M., Booth-LaForce, C., Kim, A. H., Burgess, K. B., & Rose-Krasnor, L. (2004). Attachment, friendship, and psychosocial functioning in early adolescence. *The Journal of Early Adolescence*. 24(4), 326–356.
- Rubin, K.H., Bukowski, W.M. & Laursen, B. (2008). *Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups*. New York: The Guilford Press
- Salmon, C., Cuthbertson, A. M., & Figueiredo, A. J. (2016). The relationship between birth order and prosociality: An evolutionary perspective. *Personality and Individual Differences*, 96, 18–22.
- Salmon, C.A. & Shackelford, T.K. (2007). *Family Relationships – An Evolutionary Perspective*. New York: Oxford University Press
- Santoso, S. (2010). *Statistik multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development (Thirteenth Ed.)*. New York: McGraw Hill
- Semiyun, Y. (2006). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kasinus
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). *Developmental Psychology : Childhood and Adolescence , Seventh Edition*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Shaffer, D.R. (2009). *Sosial and Personality Development*. California: Wadsworth
- Strong, B., Devault, C., & Cohen, T. F. (2011). *The Marriage and Family Experience Intimate Relationships in a Changing Society*. California: Wadsworth Cengage Learning
- Tamar, M. & Rahim, L. (2011). *Modul MD-04 : Membangun Motivasi dalam Diri*. PBS Unhas
- VandensBos, G. . (2015). *APA Dictionary of Psychology* (second edi). Washington DC: American Psychological As Sociaton

- Wenk, D., Hardesty, C. L., Morgan, C. S., & Blair, S. L. (1994). The influence of parental involvement on the well-being of sons and daughters. *Journal of Marriage and the Family*, 56(1), 229.
- Yogman, M., & Garfield, C. F. (2016). Fathers roles in the care and development of their children: the role of pediatricians. *Pediatrics*. 138(1)

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala Penelitian yang Disebar

KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera untuk kita semua,

Perkenalkan, nama saya Khaerina Nabila Khaeruddin, salah seorang mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2015. Dalam rangka pemenuhan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1, saya sedang menyusun penelitian mengenai kelekatan orang tua dan kaitannya dengan kualitas pertemanan remaja laki-laki dan perempuan. Anda akan diminta untuk mengisi jawaban dari pernyataan yang tersedia. Dalam kuisioner ini, tidak ada jawaban benar maupun salah, sehingga saya sangat berharap agar Anda mengisi kuisioner ini sejurnya sesuai diri Anda. Data pribadi serta jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan oleh peneliti dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Berkaitan dengan hal tersebut, saya meminta kesediaan anda secara sukarela dan tanpa paksaan untuk berkontribusi dalam penelitian ini.

Atas partisipasi dan kerjasama Anda, saya mengucapkan terima kasih banyak.

Makassar, Maret 2020

Khaerina Nabila Khaeruddin

IDENTITAS RESPONDEN DAN PERTANYAAN TERBUKA

Identitas Responden

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : P / L (Lingkari salah satu)

Usia : _____

Nama Sekolah :

Anak ke : _____ dari _____ bersaudara

No. HP / Email :

Pendidikan Terakhir :

Ayah: _____ Ibu: _____

Pekerjaan : Ayah: _____ Ibu: _____

Pertanyaan Terbuka

1. Saya merasa saya lebih dekat dengan **Ayah / Ibu** (coret yang tidak perlu).
Alasannya adalah _____
2. Jika ada masalah, saya lebih senang menceritakannya ke **Ayah / Ibu** (coret yang tidak perlu). Alasannya adalah _____

3. Saya dengan sahabat sudah berteman sejak __ (sudah berapa lama bersahabat)
4. Saya menganggap dia sebagai sahabat karena _____
5. Hal yang paling sering saya lakukan dengan sahabat adalah _____

Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat tiga skala yang akan digunakan untuk penelitian ini. Kedepannya, Anda akan diberikan serangkaian pernyataan dengan lima alternatif pilihan jawaban. Anda diminta untuk memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut Anda paling menggambarkan diri Anda. Tidak ada pilihan jawaban yang salah dalam skala ini. Dengan kata lain, semua pilihan jawaban benar asalkan dijawab dengan jujur sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, diharapkan setiap butir pernyataan diisi dengan seksama. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Anda untuk mengisi skala ini.

KUESIONER KELEKATAN

Instruksi :

Pada skala berikut ini terdapat 25 pernyataan pada masing-masing skala yang menggambarkan hubungan anda dengan ayah dan ibu anda. silahkan anda mengisi sesuai dengan keadaan diri sendiri. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut :

TP	J	K	S	SS
Tidak Pernah	Jarang	Kadang	Sering	Sangat Sering

Kuesioner Ayah

No.	Pernyataan	TP	J	K	S	SS
1	Ayah menghargai perasaan saya.					
2	Saya merasa bahwa ayah menjalankan perannya dengan baik.					
3	Saya berharap dapat memiliki ayah yang berbeda.					
4	Ayah menerima saya apa adanya.					
5	Saya senang meminta pendapat ayah mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan.					
6	Saya rasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ayah.					

No.	Pernyataan	TP	J	K	S	SS
7	Ayah tahu ketika saya merasa sedih.					
8	Bercerita dengan ayah mengenai masalah membuat saya merasa malu atau bodoh.					
9	Ayah mengharapkan terlalu banyak dari saya.					
10	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar ayah.					
11	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ayah.					
12	Ketika kami berdiskusi, Ayah peduli dengan pendapat saya.					
13	Ayah percaya dengan keputusan saya.					
14	Ayah memiliki masalahnya sendiri, sehingga saya tidak mengganggunya dengan masalah saya.					
15	Ayah membantu saya untuk lebih memahami diri saya lebih baik.					
16	Saya menceritakan masalah dan kekhawatiran saya kepada ayah.					
17	Saya merasa marah kepada ayah.					
18	Saya jarang mendapatkan perhatian dari ayah.					
19	Ayah membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.					
20	Ayah mengerti saya.					
21	Ketika saya marah mengenai suatu hal, ayah berusaha untuk memahami.					
22	Saya percaya pada ayah.					
23	Ayah tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui.					
24	Saya dapat mengandalkan Ayah ketika ingin menceritakan masalah.					

25	Apabila Ayah tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut.					
----	---	--	--	--	--	--

Kuesioner Ibu

No.	Pernyataan	TP	J	K	S	SS
1	Ibu menghargai perasaan saya.					
2	Saya merasa bahwa ibu menjalankan perannya dengan baik.					
3	Saya berharap dapat memiliki ibu yang berbeda					
4	Ibu menerima saya apa adanya.					
5	Saya senang meminta pendapat ibu mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan.					
6	Saya rasa tidak ada gunanya memperlihatkan perasaan saya di depan ibu.					
7	Ibu saya tahu ketika saya merasa sedih.					
8	Bercerita dengan ibu mengenai masalah saya membuat saya merasa malu atau bodoh.					
9	Ibu mengharapkan terlalu banyak dari saya.					
10	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar ibu.					
11	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ibu.					
12	Ketika kami berdiskusi, Ibu peduli dengan pendapat saya.					
13	Ibu percaya dengan keputusan saya.					
14	Ibu memiliki masalahnya sendiri, sehingga saya tidak mengganggunya dengan masalah saya.					

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
15	Ibu membantu saya untuk lebih memahami diri saya lebih baik.					
16	Saya menceritakan masalah dan kekhawatiran saya kepada ibu.					
17	Saya merasa marah kepada ibu.					
18	Saya jarang mendapatkan perhatian dari ibu.					
19	Ibu membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.					
20	Ibu mengerti saya.					
21	Ketika saya marah mengenai suatu hal, ibu berusaha untuk memahami.					
22	Saya percaya pada ibu.					
23	Ibu tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui.					
24	Saya dapat mengandalkan Ibu ketika ingin menceritakan masalah.					
25	Apabila Ibu tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut.					

KUESIONER PERSAHABATAN

Instruksi :

Pada skala berikut ini terdapat 23 pernyataan yang menggambarkan hubungan anda dengan sahabat anda. Silahkan anda mengisi sesuai dengan keadaan diri sendiri. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut :

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya dan sahabat menghabiskan seluruh waktu luang bersama.					
2	Apabila saya memiliki masalah di sekolah atau di rumah, saya dapat menceritakannya dengan sahabat.					
3	Apabila teman lain mengganggu saya, sahabat akan menolong saya.					
4	Sahabat memikirkan kegiatan yang menyenangkan untuk dilakukan bersama.					
5	Sahabat membantu ketika saya dalam kesulitan.					
6	Apabila sahabat pindah, saya akan merindukannya.					
7	Ketika saya melakukan pekerjaan yang baik, sahabat akan ikut berbahagia.					
8	Terkadang, sahabat melakukan hal yang membuat saya merasa berharga.					
9	Saya dapat terlibat pertengkar dengan sahabat.					
10	Sahabat akan membela saya apabila teman lain membuat saya kesulitan.					
11	Sahabat dapat mengganggu saya meskipun saya melarangnya.					
12	Apabila saya melupakan bekal atau membutuhkan sedikit uang, sahabat akan meminjamkannya.					
13	Sahabat akan tetap marah meskipun saya sudah meminta maaf setelah bertengkar.					
14	Saya dan sahabat akan ke rumah satu sama lain saat pulang sekolah dan pada hari libur.					

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
15	Terkadang saya dan sahabat hanya duduk dan membicarakan hal-hal seperti sekolah, olahraga, dan hal lain yang kami sukai.					
16	Sahabat akan membantu apabila saya membutuhkannya.					
17	Apabila ada yang mengganggu, saya dapat menceritakannya kepada sahabat meskipun tidak dapat menceritakannya kepada orang lain.					
18	Apabila saya atau sahabat melakukan sesatu yang mengganggu satu sama lain, kami dapat baikan dengan mudah.					
19	Saya dan sahabat sering berdebat.					
20	Saya dan sahabat tidak sependapat mengenai berbagai hal.					
21	Apabila saya bertengkar atau berdebat dengan sahabat, kami dapat meminta maaf dan semuanya akan baikan.					
22	Saya merasa senang ketika bersama sahabat.					
23	Saya memikirkan sahabat meskipun dia tidak berada di sekitar saya.					

Terima Kasih Atas Partisipasinya ☺

Lampiran 2 : Alat Ukur Setelah Menggugurkan Aitem

2.1 Sisa Aitem Alat Ukur *Father Attachment*

No	Aitem	Aspek yang diukur
1	Ayah menghargai perasaan saya.	Kepercayaan
2	Saya merasa bahwa ayah menjalankan perannya dengan baik.	Kepercayaan
3	Ayah menerima saya apa adanya.	Kepercayaan
4	Saya senang meminta pendapat ayah mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan.	Komunikasi
5	Bercerita dengan ayah mengenai masalah membuat saya merasa malu atau bodoh.	Keterasingan
6	Ayah mengharapkan terlalu banyak dari saya.	Kepercayaan
7	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar ayah.	Keterasingan
8	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ayah.	Keterasingan
9	Ayah percaya dengan keputusan saya.	Kepercayaan
10	Saya menceritakan masalah dan kekhawatiran saya kepada ayah	Komunikasi
11	Saya jarang mendapatkan perhatian dari ayah.	Keterasingan
12	Ayah membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.	Komunikasi
13	Ayah mengerti saya.	Kepercayaan
14	Ayah tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui.	Keterasingan
15	Saya dapat mengandalkan Ayah ketika ingin menceritakan masalah.	Komunikasi
16	Apabila Ayah tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut.	Komunikasi

2.2 Sisa Aitem Alat Ukur *Mother Attachment*

No	Aitem	Aspek yang diukur
1	Ibu menghargai perasaan saya.	Kepercayaan
2	Ibu menerima saya apa adanya.	Kepercayaan
3	Saya senang meminta pendapat ibu mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan.	Komunikasi
4	Ibu saya tahu ketika saya merasa sedih.	Komunikasi

5	Bercerita dengan ibu mengenai masalah saya membuat saya merasa malu atau bodoh.	Ketersingan
6	Ibu mengharapkan terlalu banyak dari saya.	Kepercayaan
7	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar ibu.	Ketersingan
8	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ibu.	Ketersingan
9	Saya jarang mendapatkan perhatian dari ibu.	Ketersingan
10	Ibu membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.	Komunikasi
11	Ibu mengerti saya.	Kepercayaan
12	Saya percaya pada ibu.	Kepercayaan
13	Ibu tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui.	Ketersingan
14	Saya dapat mengandalkan Ibu ketika ingin menceritakan masalah.	Komunikasi
15	Apabila Ibu tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut.	Komunikasi

2.3 Sisa Aitem Alat Ukur *Friendship Quality*

No.	Aitem	Aspek yang Diukur
1	Apabila saya memiliki masalah di sekolah atau di rumah, saya dapat menceritakannya dengan sahabat.	Security
2	Sahabat memikirkan kegiatan yang menyenangkan untuk dilakukan bersama.	Companionship
3	Sahabat membantu ketika saya dalam kesulitan.	Help
4	Apabila sahabat pindah, saya akan merindukannya.	Closeness
5	Ketika saya melakukan pekerjaan yang baik, sahabat akan ikut berbahagia.	Closeness
6	Terkadang, sahabat melakukan hal yang membuat saya merasa berharga.	Closeness
7	Saya dapat terlibat pertengkaran dengan sahabat.	Conflict
8	Sahabat akan membela saya apabila teman lain membuat saya kesulitan.	Help
9	Sahabat dapat mengganggu saya meskipun saya melarangnya.	Conflict
10	Apabila saya melupakan bekal atau membutuhkan sedikit uang, sahabat akan meminjamkannya.	Help

11	Saya dan sahabat akan ke rumah satu sama lain saat pulang sekolah dan pada hari libur.	Companionship
12	Terkadang saya dan sahabat hanya duduk dan membicarakan hal-hal seperti sekolah, olahraga, dan hal lain yang kami sukai.	Companionship
13	Sahabat akan membantu apabila saya membutuhkannya.	Help
14	Apabila saya atau sahabat melakukan sesuatu yang mengganggu satu sama lain, kami dapat baikan dengan mudah.	Security
15	Saya dan sahabat sering berdebat.	Conflict
16	Saya dan sahabat tidak sependapat mengenai berbagai hal.	Conflict
17	Apabila saya bertengkar atau berdebat dengan sahabat, kami dapat meminta maaf dan semuanya akan baikan.	Security
18	Saya memikirkan sahabat meskipun dia tidak berada di sekitar saya.	Closeness

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Penanaman Modal

12020193001781


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 1821/S.01/PTSP/2020
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 5563/UN4.6.8/PT.01.04/2020 tanggal 09 Maret 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	KHAERINA NABILA KHAERUDDIN
Nomor Pokok	:	Q11115320
Program Studi	:	Psikologi
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa(S1)
Alamat	:	Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PARENT CHILD ATTACHMENT DENGAN FRIENDSHIP QUALITY PADA REMAJA LAKI LAKI DAN PEREMPUAN DI KOTA MAKASSAR "

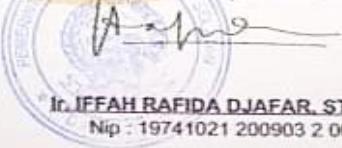
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 16 Maret s/d 31 Mei 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 10 Maret 2020

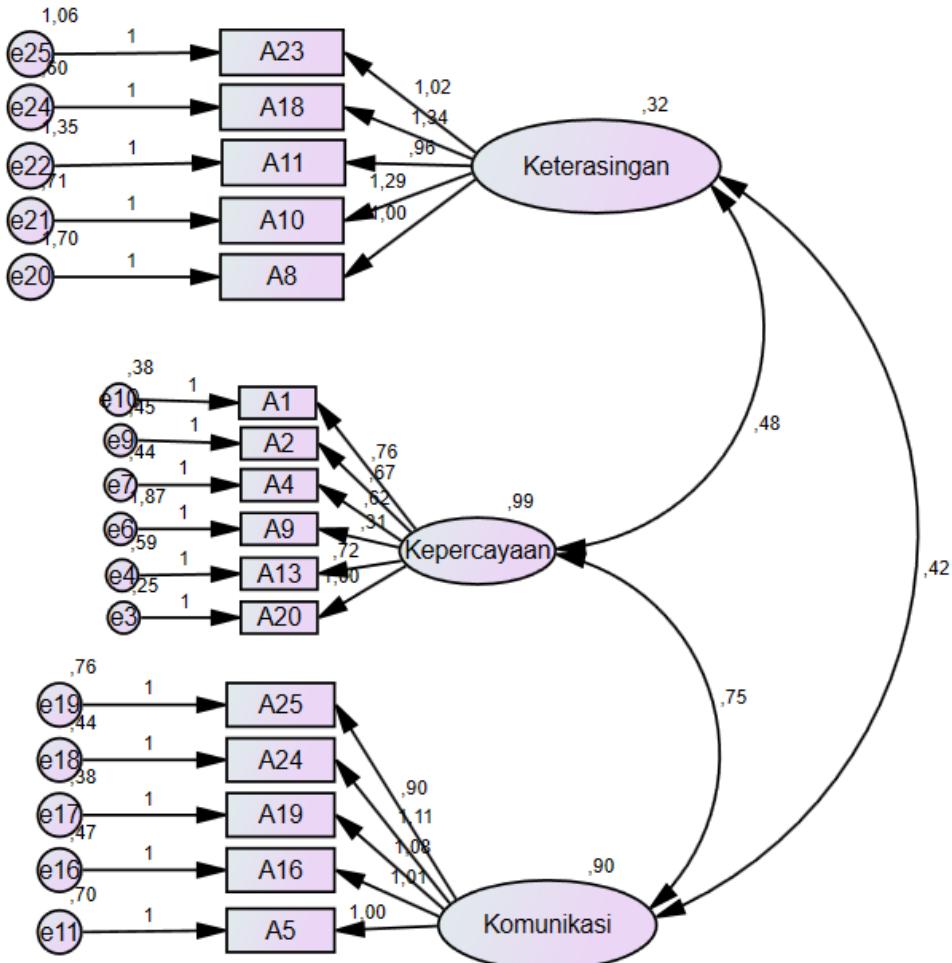
A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
P/I. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu


Ir. IFFAH RAFIDA DJAFAR, ST., MT.
Nip : 19741021 200903 2 001

Tembusan Yth
1. Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. Pimpinan

Lampiran 4 : Uji Validitas Alat Ukur

3.1 Validitas *Father Attachment*



Chi Square = 139,207

p = ,007

RMSEA = ,044

GFI = ,913

CFI = ,973

TLI = ,968

Estimates (Group number 1 - Default model)**Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)****Maximum Likelihood Estimates****Regression Weights: (Group number 1 - Default model)**

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
A20 <---	Kepercayaan	1,000				
A13 <---	Kepercayaan	,722	,065	11,065	***	
A9 <---	Kepercayaan	,310	,103	3,006	,003	
A4 <---	Kepercayaan	,618	,056	10,995	***	
A2 <---	Kepercayaan	,667	,057	11,614	***	
A1 <---	Kepercayaan	,765	,057	13,503	***	
A5 <---	Komunikasi	1,000				
A16 <---	Komunikasi	1,013	,087	11,687	***	
A19 <---	Komunikasi	1,082	,087	12,379	***	
A24 <---	Komunikasi	1,107	,091	12,164	***	
A25 <---	Komunikasi	,898	,091	9,877	***	
A8 <---	Keterasingan	1,000				
A10 <---	Keterasingan	1,294	,265	4,884	***	
A11 <---	Keterasingan	,960	,239	4,023	***	
A18 <---	Keterasingan	1,339	,269	4,985	***	
A23 <---	Keterasingan	1,016	,235	4,327	***	

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
A20 <--- Kepercayaan	,893
A13 <--- Kepercayaan	,683
A9 <--- Kepercayaan	,220
A4 <--- Kepercayaan	,680
A2 <--- Kepercayaan	,705
A1 <--- Kepercayaan	,777
A5 <--- Komunikasi	,750
A16 <--- Komunikasi	,814
A19 <--- Komunikasi	,858
A24 <--- Komunikasi	,844
A25 <--- Komunikasi	,699
A8 <--- Keterasingan	,396
A10 <--- Keterasingan	,653
A11 <--- Keterasingan	,422
A18 <--- Keterasingan	,698
A23 <--- Keterasingan	,485

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Kepercayaan <--> Keterasingan	,478	,104	4,585	***	
Komunikasi <--> Keterasingan	,420	,096	4,369	***	
Kepercayaan <--> Komunikasi	,753	,105	7,148	***	

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Kepercayaan <--> Keterasingan	,854
Komunikasi <--> Keterasingan	,785
Kepercayaan <--> Komunikasi	,796

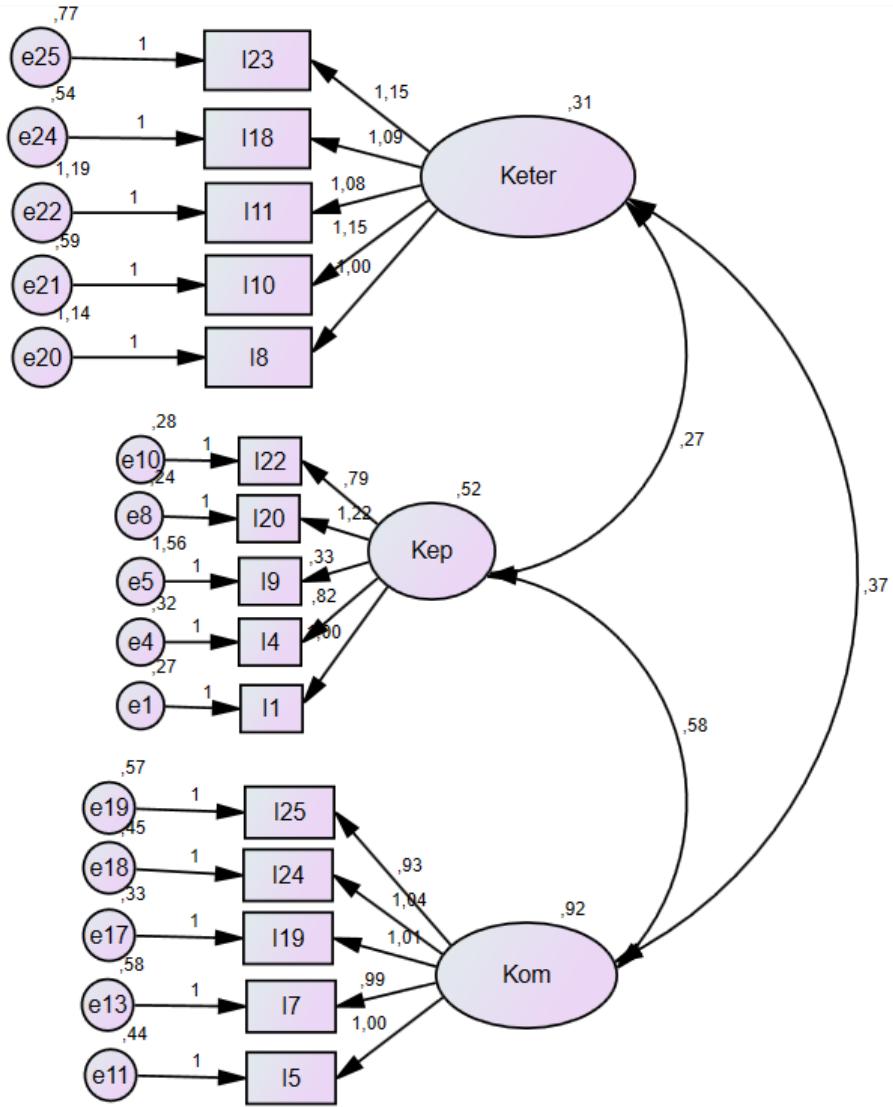
Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Kepercayaan	,991	,127	7,808	***	
Komunikasi	,901	,150	6,023	***	
Keterasingan	,316	,119	2,648	,008	
e3	,253	,042	6,014	***	
e4	,592	,065	9,086	***	
e6	1,869	,189	9,900	***	
e7	,441	,048	9,101	***	
e9	,445	,050	8,966	***	
e10	,380	,045	8,415	***	
e11	,701	,080	8,771	***	
e16	,470	,058	8,134	***	
e17	,378	,051	7,361	***	
e18	,445	,058	7,648	***	
e19	,760	,084	9,077	***	
e20	1,697	,177	9,560	***	
e21	,712	,086	8,279	***	
e22	1,350	,142	9,496	***	
e24	,597	,077	7,752	***	
e25	1,061	,114	9,297	***	

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,044	,024	,061	,713
Independence model	,246	,235	,257	,000

3.2 Validitas Mother Attachment



RMSEA = ,061
 P = ,000
 CFI = ,956
 GFI = ,906
 TLI = ,946

Estimates (Group number 1 - Default model)**Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)****Maximum Likelihood Estimates****Regression Weights: (Group number 1 - Default model)**

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
I4	<--- Kep	,824	,075	10,944	***	
I9	<--- Kep	,327	,131	2,504	,012	
I20	<--- Kep	1,222	,087	13,983	***	
I22	<--- Kep	,792	,071	11,221	***	
I5	<--- Kom	1,000				
I7	<--- Kom	,994	,079	12,655	***	
I19	<--- Kom	1,015	,070	14,554	***	
I24	<--- Kom	1,045	,075	13,836	***	
I25	<--- Kom	,934	,076	12,259	***	
I10	<--- Keter	1,154	,219	5,275	***	
I11	<--- Keter	1,076	,236	4,563	***	
I18	<--- Keter	1,095	,208	5,261	***	
I23	<--- Keter	1,152	,227	5,084	***	
I8	<--- Keter	1,000				
I1	<--- Kep	1,000				

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate
I4	<--- Kep	,722
I9	<--- Kep	,186
I20	<--- Kep	,875
I22	<--- Kep	,736
I5	<--- Kom	,824
I7	<--- Kom	,782
I19	<--- Kom	,861
I24	<--- Kom	,832
I25	<--- Kom	,765
I10	<--- Keter	,641
I11	<--- Keter	,480
I18	<--- Keter	,636
I23	<--- Keter	,589
I8	<--- Keter	,462
I1	<--- Kep	,812

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Kom <--> Keter	,373	,080	4,680	***	
Kep <--> Keter	,266	,058	4,558	***	
Kep <--> Kom	,578	,079	7,345	***	

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Kom <--> Keter	,699
Kep <--> Keter	,664
Kep <--> Kom	,834

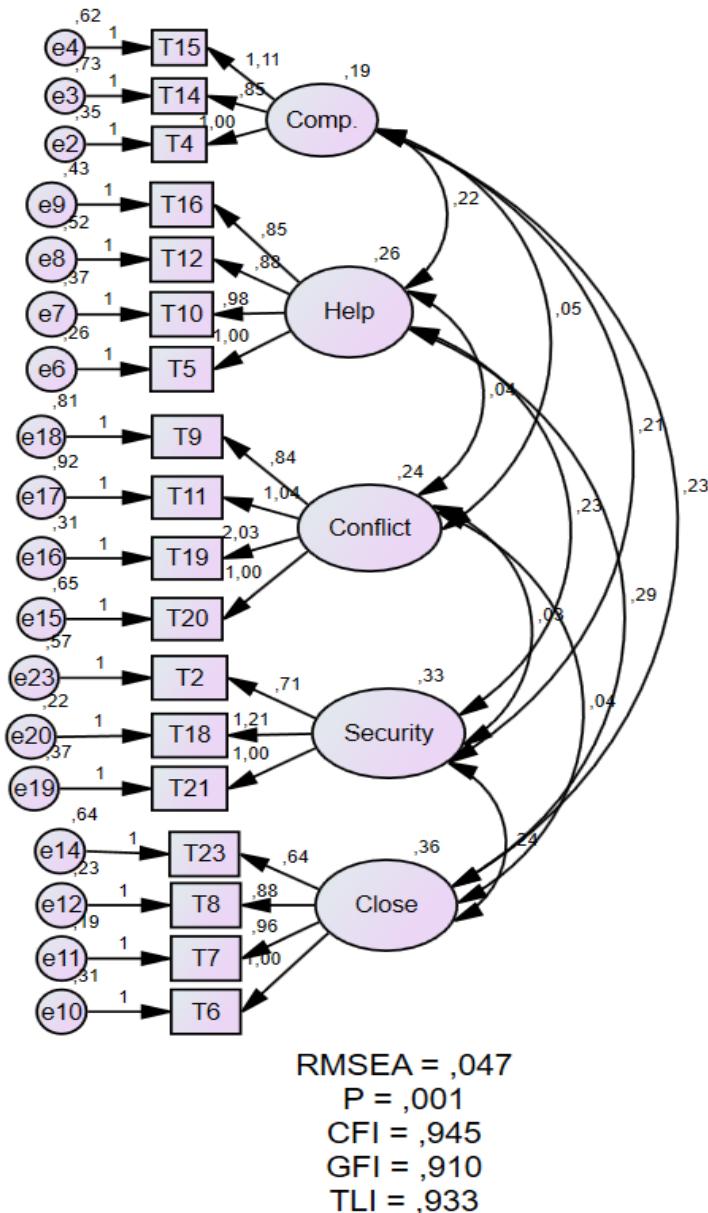
Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Kep	,520	,077	6,713	***	
Kom	,925	,133	6,949	***	
Keter	,309	,102	3,020	,003	
e1	,268	,034	7,804	***	
e4	,324	,037	8,768	***	
e5	1,556	,157	9,912	***	
e8	,237	,037	6,342	***	
e10	,275	,032	8,662	***	
e11	,436	,053	8,175	***	
e13	,580	,067	8,637	***	
e17	,333	,044	7,547	***	
e18	,449	,056	8,067	***	
e19	,573	,065	8,779	***	
e20	1,136	,124	9,147	***	
e21	,589	,075	7,855	***	
e22	1,195	,132	9,064	***	
e24	,543	,069	7,903	***	
e25	,772	,092	8,364	***	

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,061	,044	,077	,137
Independence model	,262	,251	,274	,000

3.3 Validitas *Friendship Quality*



Estimates (Group number 1 - Default model)**Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)****Maximum Likelihood Estimates****Regression Weights: (Group number 1 - Default model)**

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
T4 <--- Comp.	1,000				
T14 <--- Comp.	,846	,177	4,789	***	
T15 <--- Comp.	1,110	,184	6,035	***	
T5 <--- Help	1,000				
T10 <--- Help	,980	,118	8,338	***	
T12 <--- Help	,875	,126	6,957	***	
T16 <--- Help	,848	,117	7,266	***	
T6 <--- Close	1,000				
T7 <--- Close	,963	,092	10,447	***	
T8 <--- Close	,876	,090	9,743	***	
T23 <--- Close	,641	,113	5,677	***	
T20 <--- Conflict	1,000				
T19 <--- Conflict	2,027	,395	5,134	***	
T11 <--- Conflict	1,043	,208	5,010	***	
T9 <--- Conflict	,837	,183	4,574	***	
T21 <--- Security	1,000				
T18 <--- Security	1,210	,139	8,683	***	
T2 <--- Security	,708	,122	5,826	***	

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
T4 <--- Comp.	,595
T14 <--- Comp.	,397
T15 <--- Comp.	,523
T5 <--- Help	,710
T10 <--- Help	,638
T12 <--- Help	,530
T16 <--- Help	,554
T6 <--- Close	,731
T7 <--- Close	,798
T8 <--- Close	,740
T23 <--- Close	,431
T20 <--- Conflict	,523
T19 <--- Conflict	,874
T11 <--- Conflict	,473
T9 <--- Conflict	,418
T21 <--- Security	,685

	Estimate
T18 <--- Security	,830
T2 <--- Security	,475

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Comp. <--> Help	,217	,037	5,925	***	
Comp. <--> Close	,226	,040	5,726	***	
Help <--> Security	,233	,040	5,780	***	
Help <--> Close	,292	,043	6,716	***	
Comp. <--> Conflict	,053	,026	2,057	,040	
Comp. <--> Security	,208	,039	5,299	***	
Help <--> Conflict	,043	,025	1,722	,085	
Conflict <--> Security	,030	,026	1,156	,248	
Close <--> Conflict	,044	,027	1,625	,104	
Close <--> Security	,243	,043	5,592	***	

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Comp. <--> Help	,969
Comp. <--> Close	,866
Help <--> Security	,790
Help <--> Close	,948
Comp. <--> Conflict	,245
Comp. <--> Security	,829
Help <--> Conflict	,170
Conflict <--> Security	,107
Close <--> Conflict	,150
Close <--> Security	,706

Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Comp.	,191	,049	3,896	***	
Help	,264	,049	5,372	***	
Close	,358	,063	5,648	***	
Conflict	,244	,074	3,284	,001	
Security	,330	,067	4,936	***	
e2	,349	,044	7,975	***	
e3	,732	,077	9,493	***	
e4	,623	,071	8,777	***	
e6	,260	,032	8,193	***	
e7	,369	,042	8,864	***	
e8	,517	,055	9,381	***	
e9	,428	,046	9,295	***	

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
e10	,311	,038	8,166	***	
e11	,189	,026	7,169	***	
e12	,226	,028	8,065	***	
e14	,644	,067	9,606	***	
e15	,650	,077	8,401	***	
e16	,311	,162	1,923	,055	
e17	,920	,104	8,869	***	
e18	,810	,088	9,234	***	
e19	,374	,048	7,813	***	
e20	,218	,046	4,713	***	
e23	,568	,061	9,294	***	

Lampiran 5 : Uji Reliabilitas

4.1 Reliabilitas *Father Attachment*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	16

4.2 Reliabilitas *Mother Attachment*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	15

4.3 Reliabilitas *Friendship Quality*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	18

Lampiran 6 : Uji Asumsi

5.1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		303
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71.7656766
	Std. Deviation	1.35106279
Most Extreme Differences	Absolute	.051
	Positive	.030
	Negative	-.051
Test Statistic		.051
Asymp. Sig. (2-tailed)		.058 ^c

a. Test distribution is Normal.

5.2 Uji Linearitas *Father Attachment* dengan *Friendship Quality*

ANOVA Tabel

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Teman *	Between Groups	2541.594	53	47.955	.668	.960
Ayah	Linearity Deviation from Linearity	8.100	1	8.100	.113	.737
		2533.494	52	48.721	.678	.953
Within Groups		17886.769	249	71.834		
Total		20428.363	302			

5.3 Uji Linearitas *Mother Attachment* dengan *Friendship Quality*

ANOVA Tabel

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Teman * Ibu	Between Groups	3758.426	45	83.521	1.288	.117
	Linearity	490.901	1	490.901	7.568	.006
	Deviation from Linearity	3267.526	44	74.262	1.145	.258
Within Groups		16669.937	257	64.864		
Total		20428.363	302			

Lampiran 7 : Uji Hipotesis

Correlations

		Father Attachment	Mother Attachment	Friendship Quality
Father Attachment	Pearson Correlation	1	.443**	.020
	Sig. (2-tailed)		.000	.730
	N	303	303	303
Mother Attachment	Pearson Correlation	.443**	1	.155**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007
	N	303	303	303
Friendship Quality	Pearson Correlation	.020	.155**	1
	Sig. (2-tailed)	.730	.007	
	N	303	303	303

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7 : Izin Memakai Alat Ukur

6.1 Alat Ukur IPPA



MARK T GREENBERG <mxg47@psu.edu>

to me ▾

c

Dear Khaerina

Thank you for your email and request regarding the IPPA. This email gives you official permission to use the IPPA in your research.
Best of luck!

regards

mark

Mark T. Greenberg Ph.D.
Bennett Chair of Prevention Research
Biobehavioral Health Bldg Room 306
Edna Bennett Pierce Prevention Research Center
Penn State University
University Park, PA 16802
PHE cell 814 777-0897
PHE off 814 863-0112

6.2 Alat Ukur FQS



Michel Boivin <Michel.Boivin@psy.ulaval.ca>

to me ▾

Dear Khaerina,

Thank you for your interest
You are quite welcomed to use the scale.
Good luck with your research project.

Michel Boivin, Ph.D., MSRC/FSRC
Chaire de Recherche du Canada en développement de l'enfant
Canada Research Chair in Child Development
Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)
CEDJE-CEECD/SRC-ECD/INECK
Professeur
École de psychologie, Université Laval
Québec, Canada, G1V 0A6
Tél: 418-656-2131 # 2825
Fax: 418-656-3646
E-mail: michel.boivin@psy.ulaval.ca
Encyclopédie :www.enfant-encyclopedie.com

Lampiran 9 : Surat Persetujuan Pengambilan Data

SURAT PERSETUJUAN PENGAMBILAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Khaerina Nabila Khaeruddin

NIM : Q11115320

Proposal Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Tentang *Mother And Father Attachment* dengan *Friendship Quality* Pada Remaja SMA

Naskah proposal skripsi telah melalui proses perbaikan sesuai dengan saran atau masukan pada saat seminar proposal yang diadakan pada tanggal 06 Januari 2020 dan telah memenuhi syarat untuk digunakan dalam proses pengambilan data penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Februari 2020

Pembimbing I



Umniyah Saleh, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19840223 200912 2004

Pembimbing II



Yassir Arafat Usman, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198607052018016001