

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, A. (1917). *Study of Organ Inferiority and Its Psychological Compensation: A Contribution to Clinical Medicine* (No. 24). Nervous and Mental Disease Publishing Company.
- _____ (1927). *Understanding Human Nature*. New York: Greenberg, Publisher, Inc.
- _____ (1938). *Social Interest: A Challenge to Mankind*. London: Faber and Faber Ltd.
- Ainsworth, M. D. S. (1979). Infant-Mother Attachment. *American Psychologist*, 34(10), 932-937.
- Alink, L. R., Cicchetti, D., Kim, J., & Rogosch, F. A. (2012). Longitudinal Associations Among Child Maltreatment, Social Functioning, and Cortisol Regulation. *Developmental Psychology*, 48(1), 224.
- Alloy, L. B., Abramson, L. Y., Smith, J. M., Gibb, B. E., & Neeren, A. M. (2006). Role of Parenting and Maltreatment Histories in Unipolar and Bipolar Mood Disorders: Mediation by Cognitive Vulnerability to Depression. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 9(1), 23-64.
- Ambarwati, R. & Pihasnawati. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja yang Pernah Mengalami Kekerasan Orang Tua. *Psikologika*, 22(1), 50-68.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. USA: APA.
- Ammerman, R. T., Cassisi, J. E., Hersen, M., & Van Hessel, V. B. (1986). Consequences of Physical Abuse and Neglect in Children. *Clinical Psychology Review*, 6(4), 291-310.
- Ansbacher, H. L. & Ansbacher, R. R. (1956). *The Individual Psychology of Alfred Adler*. New York: Basic Books, Inc. Publishers.
- Appleyard, K., Yang, C., & Runyan, D. K. (2010). Delineating The Maladaptive Pathways of Child Maltreatment: A Mediated Moderation Analysis of The Roles of Self-Perception and Social Support. *Developmental and Psychopathology*, 22(2), 337.

- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2018). Pengalaman *Verbal Abuse* oleh Keluarga pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Sudirman*, 12(1), 12-20.
- Arsih, F. Y. (2010). Studi Fenomenologis: Kekerasan Kata-kata (*Verbal Abuse*) pada Remaja (Doctoral Dissertation, Universitas Diponegoro).
- Backman, L. & Dixon, R. (1992). Psychological Compensation: A Theoretical Framework. *Psychological Bulletin*, 112(2), 259-283.
- Barnett, D. (1994). The Impact of Subtype, Frequency, Chronicity, and Severity of Child Maltreatment on Social Competence and Behavior Problems. *Development and Psychopathology*, 6, 121-143.
- Bartholomew, K. (1990). Avoidance of Intimacy: An Attachment Perspective. *Journal of Social and Personal Relationships*, 7(2), 147-178.
- Baumeister, R. F., Dale, K., & Sommer, K. L. (1998). Freudian Defense Mechanisms and Empirical Findings in Modern Social Psychology: Reaction Formation, Projection, Displacement, Undoing, Isolation, Sublimation, and Denial. *Journal of Personality*, 66(6), 1081-1124.
- _____ & Jones, E. E. (1978). When Self-Presentation is Constrained by The Target's Knowledge: Consistency and Compensation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(6), 608-618.
- Beck, A. T. & Alford, B. A. (2009). *Depression: Causes and Treatment*. University of Pennsylvania Press.
- Bernett, D., Manly, J. T., & Cicchetti, D. (1991). Continuing Toward an Operational Definition of Psychological Maltreatment. *Developmental and Psychopathology*, 3(1), 19-29.
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2016). *Pembangunan Ketahanan Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, dicetak oleh CV Lintas Khatulistiwa.
- _____ (2017). *Statistik Gender Tematik-Mengakhiri Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Brassard, M. R., Hart, S. N., & Hardy, D. B. (1993). The Psychological Maltreatment Rating Scales. *Child Abuse & Neglect*, 17(6), 715-729.
- Brown, J., Cohen, P., Johnson, J. G., & Salzinger, S. (1998). A Longitudinal Analysis of Risk Factors for Child Maltreatment: Findings of A 17-year Prospective Study of Officially Recorded and Self-Reported Child Abuse and Neglect. *Child Abuse & Neglect*, 22(11), 1065-1078.
- Burish, T. G. & Houston, B. K. (1979). Causal Projection, Similarity Projection, and Coping with Threat to Self-Esteem. *Journal Personality*, 47(1), 57-70.
- Calista, D. & Garvin. (2018). Sumber-sumber Resiliensi pada Remaja Akhir yang Mengalami Kekerasan dari Orang Tua pada Masa Kanak-kanak. *Jurnal Psibernetika*, 11(1), 67-78.
- Cantwell, D. P. & Carlson, G. A. (1983). *Issues in Classification in Affective Disorders in Childhood and Adolescence* (pp. 19-38). Springer Netherlands.
- Carter, Y. & Bannon, M. (2003). *The Role of Primary Care in The Protection of Children from Abuse and Neglect*. London: RCGP.
- Carter, L. S., Weithorn, L. A., & Behrman, R. E. (1999). Domestic Violence and Children: Analysis and Recommendations. *The Future of Children*, 4-20.
- Cicchetti, D. & Carlson, V. (2005). *Child Maltreatment: Theory and Research on The Causes and Consequences of Child Abuse and Neglect*. USA: Cambridge University Press.
- Chalus, G. A. (1976). Defensive Compensation as A Response to Ego Threat: A Replication. *Psychological Reports*, 38(3), 699-702.
- Chemtob, C. M. & Carlson, J. G. (2004). Psychological Effects of Domestic Violence on Children and Their Mothers. *International Journal of Stress Management*, 11(3), 209.
- Cohen, J. (1985). Trauma and Repression. *Psychoanalytic Inquiry*, 5(1), 163-189.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crouch, J. L. & Milner, J. S. (1993). Effects of Child Neglect on Children. *Criminal Justice and Behavior*, 20(1), 49-65.

- Daruy-Filho, L., Brietzke, E., Lafer, B., & Grassi-Oliveira, R. (2011). Childhood Maltreatment and Clinical Outcomes of Bipolar Disorder. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 124(6), 427-434.
- DPPPA. (2017). *LKIP tahun 2017*. Makassar: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Makassar.
- Ernst, J. M. & Cacioppo, J. T. (1998). Lonely Hearts: Psychological Perspectives on Loneliness. *Applied and Preventive Psychology*, 8(1), 1-22.
- Fagot, B. I. & Kavanagh, K. (1990). The Prediction of Antisocial Behavior from Avoidant Attachment Classifications. *Child Development*, 61(3), 864-873.
- Febiola, F. & Izzati, I. (2019). Pola Asuh Orang Tua Overprotektif terhadap Perkembangan Sosial Anak di TK Islam Khaira Ummah Ikur Koto, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 49-58.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2009). *Teori Kepribadian (Buku 1)*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Fisher, H. L. & Hosang, G. M. (2010). Childhood Maltreatment and Bipolar Disorder: A Critical Review of The Evidence. *Mind & Brain, The Journey of Psychiatry*, 1(1).
- Flett, G. L., Goldstein, A. L., Pechenkov, I. G., Nepon, T., & Wekerle, C. (2016). Antecedents, Correlates, and Consequences of Feeling Like You Don't Matter: Associations with Maltreatment, Loneliness, Social Anxiety, and The Five-Factor Model. *Personality and Individual Differences*, 92, 52-56.
- Folkman, S. & Lazarus, R. S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping* (pp. 150-153). New York: Springer Publishing Company.
- Gallo, L. C. & Smith, T. W. (2001). Attachment Style in Marriage: Adjustment and Responses to Interaction. *Journal of Social and Personal Relationships*, 18(2), 263-289.
- Garrison, E. G. (1987). Psychological Maltreatment of Children: An Emerging Focus for Inquiry and Concern. *American Psychologist*, 42(2), 157.
- Global Report. (2017). *Ending Violence in Childhood*. New Delhi, India: Know Violence in Childhood.

- Goldstein, S. & Brooks, R. B. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. Springer: USA.
- Grotberg, E. H. (Ed.). (2003). *Resilience for Today: Gaining Strength from Adversity*. Greenwood Publishing Group.
- Hadianti, S. W., Nurwati, N., & Darwis, R. S. (2017). Resiliensi Remaja Berprestasi dengan Latar Belakang Orang Tua Bercerai. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Hart, S. N. & Brassard, M. R. (1987). A Major Threat to Children's Mental Health. *American Psychologist*, 42(2), 160-165.
- _____ (1991). Psychological Maltreatment: Progress Achieved. *Development and Psychopathology*, 3(1), 61-70.
- Hart, S. N., Binggeli, N., & Brassard, M. R. (1997). Evidence for The Effects of Psychological Maltreatment. *Journal of Emotional Abuse*, 1(1), 27-58.
- Hikmawati, E. & Rusmiyati, C. (2020). Kajian Kekerasan terhadap Anak. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 40(1), 25-38.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The Impact of Exposure to Domestic Violence on Children and Young People: A Reviews of The Literature. *Child Abuse & Neglect*, 32(8), 797-810.
- Indriani, M. (2018). *Resiliensi Remaja Korban Perceraian Orang Tua* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Irdhanie, I. & Cahyanti, I. Y. (2013). *Adult Romantic Attachment pada Dewasa Muda yang Mengalami Childhood Abuse*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2(2): 112-124.
- Jacobson, E. (1957). Denial and Repression. *Journal of The American Psychoanalytic Association*, 5(1), 61-92.
- KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). (2016). *Data Kasus Perlindungan Anak Berdasarkan Lokasi Pengaduan dan Pemantauan Media Se-Indonesia Tahun 2011-2016*. [online] <http://bankdata.kpai.go.id>. Diakses pada 24 Juni 2019.

- Kamala, H. & Partasari, W. D. (2012). Resiliensi Perempuan yang Semasa Kanak-kanak Menjadi Korban KDRT. *Manasa*, 1(2), 225-240.
- Kaufman, J. & Cicchetti, D. (1989). Effects of Maltreatment on School-Age Children's Socioemotional Development: Assessments in A Day-Camp Setting. *Developmental Psychology*, 25(4), 516.
- Kerouac, S., Taggart, M. E., Lescop, J., & Fortin, M. F. (1986). Dimensions of Health in Violent Families. *Health Care of Women International*, 7(6), 413-426.
- Kiel, E. J. & Buss, K. A. (2014). Dysregulated Fear in Toddlerhood Predicts Kindergarten Social Withdrawal Through Protective Parenting. *Infant and Child Development*, 23(3), 304-313.
- Kolbo, J. R., Blakely, E. H., & Engleman, D. (1996). Children Who Witness Domestic Violence: A Review of Empirical Literature. *Journal of Interpersonal Violence*, 11(2), 281-293.
- Kurniasari, A. (2016). Kekerasan versus Disiplin dalam Pengasuhan Anak. *Sosio Informa*, 1(2).
- Kusumaningtyas, L. E. (2015). Dampak Overprotektif terhadap Perkembangan Kemandirian Anak. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 10(1).
- Levendosky, A. A., Huth-Bocks, A., & Semel, M. A. (2002). Adolescent Peer Relationships and Mental Health Functioning in Families with Domestic Violence. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 31(2), 206-218.
- Lon, Y. S. & Widyawati, F. (2017). Lingkaran Kekerasan terhadap Anak dalam Masyarakat Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 9(1), 12-20.
- Loos, M. E. & Alexander, P. C. (1997). Differential Effects Associated with Self-Reported Histories of Abuse and Neglect in A College Sample. *Journal of Interpersonal Violence*, 12(3), 340-360.
- Luthar, S. S. (2003). *Resilience and Vulnerability: Adaptation in The Context of Childhood Adversities*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Maknun, L. (2017). Kekerasan terhadap Anak yang Dilakukan oleh Orang Tua (*Child Abuse*). *Muallimuna*, 3(1), 66-77.

- Marcia, J. E. (2010). *Life Transitions and Stress in The Context of Psychosocial Development*. In *Handbook of Stressful Transitions Across The Lifespan* (pp. 19-34). New York: Springer.
- Margaretha, R. N. & Rachim, R. (2013). Childhood Trauma of Domestic Violence and Violence in Further Intimate Relationship. *In Search of Key Drivers of Indonesia Empowerment*, 240.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.
- Maslow, A. (1943). *Maslow's Hierarchy of Needs*. Index of DOCS/Teacing {sp} Collection/Honolulu.
- _____ (1970). *Motivation and Personality*. Harper & Row, Publishers, Inc.
- McGee, R. A. & Wolfe, D. A. (1991). Psychological Maltreatment: Toward An Operational Definition. *Development and Psychopathology*, 3(1), 3-18.
- Morris, D. (1982). *Attachment and Intimacy*. Boston: Springer.
- Murray, M. (1997). A Narrative Approach to Health Psychology: Background and Potential. *Journal of Health Psychology*, 2(1), 9-20.
- Mutiah, D. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kekerasan terhadap Anak*. [online] repository.uinjkt.ac.id. Diakses pada 26 Agustus 2020.
- Newman, B. M. & Newman, P. R. (2017). *Development Through Life: A Psychosocial Approach*. USA: Cengage Learning.
- Nursahadah. (2019). *Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- O'Hagan, K. (2006). *Identifying Emotional and Psychological Abuse: A Guide for Childcare Professionals*. United Kingdom: McGraw-Hill Education.
- Orehek, E., Vazeou-Nieuwenhuis, A., Quick, E., & Weaverling, G. C. (2017). Attachment and Self-Regulation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43(3), 365-380.
- P2TP2A Kota Makassar. (2018). *Data Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak*. Makassar: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Pahlevi, R., Sugiharto, D. Y. P., & Jafar, M. (2017). Prediksi *Self-Esteem*, *Social Support* dan Religiusitas terhadap Resiliensi. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 90-93.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Payer, M. K. (2018). Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua dalam Keluarga terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 6-12 Tahun di GKII Rhema Makassar (Skripsi).
- Pfouts, J. H., Schopler, J. H., & Henley, H. C. (1982). Forgotten Victims of Family Violence. *Social Work*.
- Rahmania, H. N. & Putra, M. G. B. A. (2006). Hubungan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kecenderungan Pemalu (*Shyness*) pada Remaja Awal. *Insan*, 8(3).
- Rahmasari, D., Jannah, M., & Puspitadewi, N. W. S. (2014). Harga Diri dan Religiusitas dengan Resiliensi pada Remaja Madura Berdasarkan Konteks Sosial Budaya Madura. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 4(2), 130-139.
- Renata, S. & Parmitasari, D. L. N. (2012). *Perilaku Prososial pada Mahasiswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian* (Doctoral Dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata).
- Risnawati, E., Arisandi, A., & Dawanti, R. (2019). Peran Religiusitas dan *Psychological Well-Being* terhadap Resiliensi Korban KDRT. *Jurnal Ilmiah Psikologi MID SET*, 10(2), 67-77.
- Rofiah, S. (2013). Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian *Sibling Rivalry* pada Anak Usia 1-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Science)*, 1(3), 152-159.
- Rosenberg, M. & McCullough, B. C. (1981). Mattering: Inferred Significance and Mental Health Among Adolescents. *Research in Community & Mental Health*.
- Rubin, K. H. & Burgess, K. B. (2001). Social Withdrawal and Anxiety. *The Developmental Psychopathology of Anxiety*, 407-434.
- Rubin, K. H., Coplan, R. J., & Bowker, J. C. (2009). Social Withdrawal in Childhood. *Annual Review of Psychology*, 60, 141-171.

- Salistina, D. (2016). Hubungan antara Favoritisme Orang Tua dan *Sibling Rivalry* dengan Harga Diri Remaja. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Sanders, B. & Becker-Lausen, E. (1995). The Measurement of Psychological Maltreatment: Early Data on The Child Abuse and Trauma Scale. *Child Abuse & Neglect*, 19(3), 315-323.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Saunders, S. A. & Roy, C. (1999). The Relationship between Depression, Satisfaction with Life, and Social Interest. *South Pacific Journal of Psychology*, 11(1), 9-15.
- Schumacher, J. A., Slep, A. M. S., & Heyman, R. E. (2001). Risk Factors for Child Neglect. *Aggression and Violent Behavior*, 6(2-3), 231-254.
- Schwartz, C., Meisenhelder, J. B., Ma, Y., & Reed, G. (2003). Altruistic Social Interest Behaviors are Associated with Better Mental Health. *Psychosomatic Medicine*, 65(5), 778-785.
- Sisca, H. & Moningka, C. (2011). Resiliensi Perempuan Dewasa Muda yang Pernah Mengalami Kekerasan Seksual di Masa Kanak-kanak. *Jurnal Psikologi*, 2(1): 61-69.
- Smith, J. A. (2009). *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sternberg, K. J., dkk. (1993). Effects of Domestic Violence on Children's Behavior Problems and Depression. *Developmental Psychology*, 29(1), 44.
- Stoykova, Z. (2013). Social Interest and Motivation. *Trakia Journal of Sciences*, 11(3), 286-290.
- Strongman, K. T. (2003). *The Psychology of Emotion: from Everyday Life to Theory*. Chichester: Wiley.
- Suteja, J. & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Triandis, H. C., Bontempo, R., & Villareal, M. J. (1988). Individualism and Collectivism: Cross-Cultural Perspectives on Self-Ingroup Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 34(2), 323-338.

- Triandis, H. (1995). *Individualism & Collectivism*. New York: Taylor & Francis.
- Trickett, P. K. & McBride-Chang, C. (1995). The Developmental Impact of Different Forms of Child Abuse and Neglect. *Developmental Review*, 15(3), 311-337.
- Unicef. (2014). *Hidden in Plain Sight: A Statistical Analysis of Violence Against Children*. USA: Division of Data, Research and Policy, Unicef.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Van Wert, M., Fallon, B., Trocme, N., & Collin-Vezina, D. (2018). Educational Neglect: Understanding 20 Years of Child Welfare Trends. *Child Abuse & Neglect*, 75, 50-60.
- Wati, D. E. & Puspitasari, I. (2018). Kekerasan terhadap Anak, Penanaman Disiplin, dan Regulasi Emosi Orang Tua. *Jurnal Varidika*, 30(1), 21-26.
- Yardley, L. (2000). Dilemmas in Qualitative Health Research. *Psychology and Health*, 15(2), 215-228.

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Persetujuan Pengambilan Data
2. *Outline Interview*
3. *Informed Consent*
4. Surat Pernyataan Pengonfirmasian Laporan
5. Infografis Pencarian Partisipan

1. Surat Persetujuan Pengambilan Data

SURAT PERSETUJUAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Afga Yudistikhar

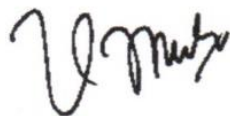
Nim : Q11115019

judul proposal skripsi : *Gambaran Dinamika Social Interest* pada Remaja yang Mengalami *Psychological Maltreatment* (Studi Naratif pada Remaja di Kota Makassar),

menyatakan bahwa naskah proposal skripsi saya telah melalui proses perbaikan sesuai dengan masukan pada saat seminar proposal, yang diadakan pada Selasa, 17 September 2019, dan telah memenuhi syarat untuk digunakan dalam proses pengambilan data penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 24 November 2019

Pembimbing 1



Umniyah Saleh, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19840223 200912 2004

Pembimbing 2



Mayenrisari Arifin, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198307052019044001

2. Outline Interview

Outline interview ini disiapkan sebagai acuan bagi peneliti untuk *probing*, sehingga narasi yang disampaikan oleh partisipan menjadi lebih terarah. Meski realisasinya, partisipan diberikan kebebasan untuk bercerita. Maka, proses *interview* menyesuaikan pada narasi yang disampaikan oleh partisipan, dan tidak dibatasi oleh daftar pertanyaan. Berikut diuraikan rancangan *outline interview*:

Opening

- a. Assalamualaikum. Selamat pagi.
- b. Perkenalkan, saya Afga Yudistikhar selaku *interviewer* dan Anda sebagai *interviewee*, yang akan menyampaikan informasi kepada saya. Sebelum kita mulai, silakan Anda mengisi *informed consent* terlebih dahulu.
- c. *Interview* ini dilakukan dalam rangka pengumpulan data penelitian. Jadi pada intinya, saya ingin belajar melalui kisah hidup Anda, untuk menyusun penelitian yang utuh mengenai kekerasan pada remaja.
- d. Segala informasi yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sesuai kode etik Psikologi.
- e. *Interview* ini akan berlangsung selama 1 jam menyesuaikan.
- f. Oh iya, saya juga mohon izin untuk menggunakan alat perekam. Jadi keseluruhan *interview* ini akan saya rekam, untuk keperluan penulisan hasil *interview*.
- g. Selama *interview*, Anda bisa saja merasa kurang nyaman, saat Anda kembali menghadirkan memori yang tidak menyenangkan. Kalau Anda merasa tidak siap atau bahkan Anda tidak ingin melanjutkan partisipasi Anda dalam penelitian ini, silakan disampaikan. Karena pada dasarnya, keterlibatan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.

- h. Sampai di sini, apakah ada hal yang ingin Anda tanyakan?
- i. Baiklah, kalau sudah tidak ada, kita mulai *interview*-nya.

Panduan Pertanyaan

Aspek	Isi Pertanyaan
Pembuka	Silakan Anda ceritakan mengenai pengalaman kekerasan yang Anda alami. Anda boleh mengatakan apa pun yang terlintas dalam pikiran Anda. Anda tidak perlu khawatir mengenai urutan peristiwa atau pilihan kata yang Anda gunakan. Anda boleh bercerita sebebannya, tanpa khawatir mengenai waktu.
PSYCHOLOGICAL MALTREATMENT	
Kronologi	Sejak kapan kekerasan itu terjadi?
	Kapan terakhir kali Anda mengalaminya?
Pelaku	Siapa saja yang melakukan kekerasan itu kepada Anda?
	Baik, Anda telah menyebutkan beberapa orang, sekarang saya meminta Anda untuk memberikan skor dari rentang 1-10 kepada masing-masing figur tersebut, berdasarkan pengaruh kekerasannya terhadap kondisi psikologis Anda. Semakin mendekati sepuluh artinya semakin berpengaruh, dan semakin mendekati satu artinya semakin kecil pengaruhnya.
	Sekarang, bisa Anda jelaskan kepada saya alasan dari skor yang Anda berikan kepada masing-masing figur tersebut?
Penyebab	Bisa Anda ceritakan awal mula peristiwa itu terjadi?
Tipe	Bagaimana bentuk kekerasan yang Anda alami?
	Bagaimana pikiran Anda ketika mengalami bentuk kekerasan tertentu?
	Bagaimana perasaan Anda ketika mengalami bentuk kekerasan tertentu?
Dampak	Baik, sekarang saya ingin mendengarkan, bagaimana kekerasan tersebut memengaruhi hidup Anda?
SOCIAL INTEREST	
Pembuka	Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan berinteraksi, berkolaborasi dan berkontribusi secara sosial? Bisa Anda jelaskan satu persatu istilah tersebut sesuai dengan pemahaman Anda?
	Seberapa penting interaksi sosial menurut Anda? Dari rentang 1-10, semakin mendekati 10 artinya semakin penting bagi Anda, begitupun sebaliknya. Apa alasan pemberian skor tersebut?
	Seberapa penting kolaborasi menurut Anda? Dari rentang 1-10, semakin mendekati 10 artinya semakin

	<p>penting bagi Anda, begitupun sebaliknya. Apa alasan pemberian skor tersebut?</p> <p>Seberapa penting kontribusi sosial menurut Anda? Dari rentang 1-10, semakin mendekati 10 artinya semakin penting bagi Anda, begitupun sebaliknya. Apa alasan pemberian skor tersebut?</p> <p>Apakah Anda pernah berada di situasi yang mengharuskan Anda untuk berinteraksi dengan orang-orang yang baru Anda kenal? Bisa Anda ceritakan bagaimana situasinya?</p> <p>Bagaimana pikiran Anda saat itu?</p> <p>Bagaimana perasaan Anda di situasi tersebut?</p> <p>Apa yang terjadi selanjutnya?</p> <p>Apakah Anda pernah berada di situasi yang mengharuskan Anda berkolaborasi dalam kelompok? Bagaimana situasinya?</p> <p>Bagaimana pikiran Anda saat itu?</p> <p>Bagaimana perasaan Anda di situasi tersebut?</p> <p>Bagaimana yang terjadi selanjutnya?</p> <p>Menurut Anda, sudah seberapa jauh kontribusi Anda secara sosial?</p> <p>Bagaimana harapan Anda ke depannya, terkait kontribusi Anda secara sosial?</p>
Fungsi Sosial	<p>Bisa Anda ceritakan bagaimana Anda menjalani kehidupan sosial Anda?</p> <p>Bagaimana Anda menjalani kehidupan Anda di sekolah?</p> <p>Bagaimana Anda menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang baru?</p> <p>Apakah Anda mengalami kendala tertentu dalam menjalani kehidupan sosial? Bagaimana bentuknya?</p> <p>Upaya apa saja yang telah Anda lakukan untuk menjalin relasi sosial?</p> <p>Sebelumnya, Anda telah berbagi mengenai pengalaman kekerasan yang Anda alami, sekarang saya ingin mendengarkan, bagaimana kekerasan tersebut memengaruhi kehidupan sosial Anda?</p>
Relasi Teman Sebaya	<p>Apa makna teman menurut Anda?</p> <p>Bagaimana relasi Anda dengan teman sebaya?</p>
Relasi Keluarga	<p>Apa makna keluarga bagi Anda?</p> <p>Seberapa penting peran keluarga bagi Anda? Dari rentang 1-10, semakin mendekati sepuluh, artinya semakin penting bagi Anda, dan semakin mendekati satu semakin tidak berarti bagi Anda.</p> <p>Siapa-siapa saja yang termasuk dalam keluarga Anda?</p> <p>Bagaimana relasi Anda dengan masing-masing anggota keluarga?</p>

Aspek Hidup Selaras	Apa saja yang menjadi peran Anda dalam kehidupan ini?
	Bagaimana Anda mengatur agar peran-peran dalam hidup Anda dapat berjalan beriringan dan tidak saling mengganggu?
Aspek Empati	Bisa Anda ceritakan pengalaman-pengalaman Anda, ketika menemui orang yang berada dalam kesulitan?
	Apa yang Anda pikirkan saat itu?
	Bagaimana perasaan Anda?
	Bagaimana respons Anda?
Aspek Altruisme	Bisa Anda ceritakan pengalaman-pengalaman Anda, ketika kepentingan Anda berbenturan dengan orang lain?
	Apa yang Anda pikirkan saat itu?
	Bagaimana perasaan Anda?
	Bagaimana respons Anda?
Prediktor	Apa saja yang memengaruhi kehidupan sosial Anda?
	Bagaimana Anda bisa mengatasi dampak kekerasan terhadap fungsi sosial Anda?
Metafora	Menurut Anda, keluarga Anda bisa Anda ibaratkan sebagai? Anda mengibaratkan demikian karena?
	Menurut Anda, Anda dalam keluarga Anda, bisa Anda ibaratkan sebagai? Anda mengibaratkan demikian karena?
	Menurut Anda, orang lain bisa Anda ibaratkan sebagai? Apa alasannya?
	Menurut Anda, relasi sosial bisa Anda ibaratkan sebagai? Apa alasannya?
	Menurut Anda, manusia dapat Anda ibaratkan sebagai? Apa alasannya?

Closing

- a. Baik, berdasarkan apa yang Anda ceritakan, kalau boleh saya simpulkan...
- b. Apakah masih ada yang ingin Anda sampaikan?
- c. Baik, kalau sudah cukup, sekian *interview* hari ini. Terima kasih karena sudah kooperatif. Kembali lagi saya ingatkan, bahwa segala informasi yang Anda sampaikan akan dijamin kerahasiaannya sesuai kode etik Psikologi.

3. *Informed Consent*

Partisipan 1 (Inisial B)

INFORMED CONSENT

Identitas Diri

Inisial : B
jenis kelamin : Perempuan
tempat, tanggal lahir : Makassar, 1 Juni 2003
usia : 16 Tahun
pekerjaan : Pelajar

Terima kasih karena sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji isu kekerasan pada remaja. Harapannya melalui penelitian ini, masyarakat menjadi lebih *aware* terhadap isu kekerasan, sehingga prevalensi kekerasan, khususnya pada remaja, bisa diminimalisir di masa datang. *Interview* dalam penelitian ini bersifat sangat rahasia. Segala informasi yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tentunya tidak akan disebarluaskan. Selain itu, peneliti juga akan bertanggung jawab terhadap keseluruhan rangkaian penelitian, termasuk sesi *interview*. Hak-hak Anda akan dijaga dan dilindungi sesuai dengan kode etik psikologi. Peneliti mengharapkan keterbukaan Anda membagikan informasi mengenai kisah hidup Anda yang relevan dengan isu kekerasan. Namun Anda bisa saja menolak untuk membagikan informasi tertentu karena suatu alasan. Selain itu, sewaktu-waktu Anda juga bisa menyampaikan ketidaksiapan Anda untuk melanjutkan *interview*, sehingga *interview* bisa di-*pending* di lain waktu. Demikian pemberitahuan singkat dari peneliti, silakan Anda bertanda tangan di bawah ini, jika Anda bersedia untuk mengikuti *interview* dan jika Anda siap kisah Anda dibagikan secara anonim melalui hasil penelitian.

Partisipan,

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Partisipan 2 (Inisial D)

INFORMED CONSENT

Identitas Diri

Inisial :
jenis kelamin : Perempuan
tempat, tanggal lahir : Makassar, 2 Mei 2003
usia : 16 tahun
pekerjaan : pelajar

Terima kasih karena sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji isu kekerasan pada remaja. Harapannya melalui penelitian ini, masyarakat menjadi lebih *aware* terhadap isu kekerasan, sehingga prevalensi kekerasan, khususnya pada remaja, bisa diminimalisir di masa datang. *Interview* dalam penelitian ini bersifat sangat rahasia. Segala informasi yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tentunya tidak akan disebarluaskan. Selain itu, peneliti juga akan bertanggung jawab terhadap keseluruhan rangkaian penelitian, termasuk sesi *interview*. Hak-hak Anda akan dijaga dan dilindungi sesuai dengan kode etik psikologi. Penelitian ini mengharapkan keterbukaan Anda membagikan informasi mengenai kisah hidup Anda yang relevan dengan isu kekerasan. Namun Anda bisa saja menolak untuk membagikan informasi tertentu karena suatu alasan. Selain itu, sewaktu-waktu Anda juga bisa menyampaikan ketidaksiapan Anda untuk melanjutkan *interview*, sehingga *interview* bisa dilanjutkan di lain waktu. Demikian pemberitahuan singkat dari peneliti, silakan Anda bertanda tangan di bawah ini, jika Anda bersedia untuk mengikuti *interview* dan jika Anda siap kisah Anda dibagikan secara anonim melalui hasil penelitian.

Partisipan,

A D

J N V

Partisipan 3 (Inisial RNM)

INFORMED CONSENT

Identitas Diri

Inisial : RNM
jenis kelamin : Laki-laki
tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 19 Juli 2001
usia : 18
pekerjaan : Mahasiswa.

Terima kasih karena sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji isu kekerasan pada remaja. Harapannya melalui penelitian ini, masyarakat menjadi lebih *aware* terhadap isu kekerasan, sehingga prevalensi kekerasan, khususnya pada remaja, bisa diminimalisir di masa datang. *Interview* dalam penelitian ini bersifat sangat rahasia. Segala informasi yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tentunya tidak akan disebarluaskan. Selain itu, peneliti juga akan bertanggung jawab terhadap keseluruhan rangkaian penelitian, termasuk sesi *interview*. Hak-hak Anda akan dijaga dan dilindungi sesuai dengan kode etik psikologi. Peneliti mengharapkan keterbukaan Anda membagikan informasi mengenai kisah hidup Anda yang relevan dengan isu kekerasan. Namun Anda bisa saja menolak untuk membagikan informasi tertentu karena suatu alasan. Selain itu, sewaktu-waktu Anda juga bisa menyampaikan ketidaksiapan Anda untuk melanjutkan *interview*, sehingga *interview* bisa di-*pending* di lain waktu. Demikian pemberitahuan singkat dari peneliti, silakan Anda bertanda tangan di bawah ini, jika Anda bersedia untuk mengikuti *interview* dan jika Anda siap kisah Anda dibagikan secara anonim melalui hasil penelitian.

Partisipan,



RNM

4. Pernyataan Pengonfirmasian Laporan

Partisipan 1 (Inisial B)

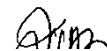
PERNYATAAN PENGONFIRMASIAN LAPORAN PENELITIAN

Identitas Diri

Inisial : B
tempat, tanggal lahir : Makassar, 1 Juni 2003
jenis kelamin : perempuan
usia : 17 Tahun
suku : Makassar
agama : Islam

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mengaku telah menyetujui hasil temuan atau narasi yang dituliskan oleh peneliti dalam laporannya. Saya mengakui bahwa hasil temuan tersebut telah sesuai dengan hasil *interview* dan kondisi riil yang saya alami. Maka dari itu, hasil temuan tersebut telah disusun secara ilmiah dan objektif, tanpa adanya aspek yang dilebih-lebihkan atau hal yang ditambahkan, di luar prosedur pengambilan data. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dari peneliti, dengan harapan agar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi masyarakat. Kemudian, karena situasi pandemi, maka pernyataan ini ditandatangani secara virtual.

Partisipan,



Partisipan 2 (Inisial D)

PERNYATAAN PENGONFIRMASIAN LAPORAN PENELITIAN

Identitas Diri

Inisial : D
tempat, tanggal lahir : Makassar, 2 mei 2003
jenis kelamin : perempuan
usia : 17 tahun
suku : Bugis Makassar
agama : Islam

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mengaku telah menyetujui hasil temuan atau narasi yang dituliskan oleh peneliti dalam laporannya. Saya mengakui bahwa hasil temuan tersebut telah sesuai dengan hasil *interview* dan kondisi riil yang saya alami. Maka dari itu, hasil temuan tersebut telah disusun secara ilmiah dan objektif, tanpa adanya aspek yang dilebih-lebihkan atau hal yang ditambahkan, di luar prosedur pengambilan data. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dari peneliti, dengan harapan agar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi masyarakat. Kemudian, karena situasi pandemi, maka pernyataan ini ditandatangani secara virtual.

Partisipan,

AI

NI

Partisipan 3 (Inisial RNM)

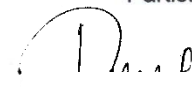
PERNYATAAN PENGONFIRMASIAN LAPORAN PENELITIAN

Identitas Diri

Inisial : RNM
tempat, tanggal lahir : Bonga, 19 juli 2001
jenis kelamin : laki-laki
usia : 19 Tahun
suku : Toraja
agama : Kristen

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mengaku telah menyetujui hasil temuan atau narasi yang dituliskan oleh peneliti dalam laporannya. Saya mengakui bahwa hasil temuan tersebut telah sesuai dengan hasil *interview* dan kondisi riil yang saya alami. Maka dari itu, hasil temuan tersebut telah disusun secara ilmiah dan objektif, tanpa adanya aspek yang dilebih-lebihkan atau hal yang ditambahkan, di luar prosedur pengambilan data. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dari peneliti, dengan harapan agar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi masyarakat. Kemudian, karena situasi pandemi, maka pernyataan ini ditandatangani secara virtual.

Partisipan,


R N M

5. Infografis Pencarian Partisipan

Look for Participants

Assalamualaikum.
Perkenalkan saya Afga Yudistikhar.
Mahasiswa Psikologi Unhas.

Saat ini, saya sedang menyusun skripsi
tentang kekerasan pada remaja.

Bagi Anda yang memiliki kenalan remaja (12-19 tahun)
yang tengah mengalami kekerasan dalam keluarganya
(apa pun bentuknya), yang berkenan untuk
berbagi pengalamannya dan diinterview,
agar kiranya mohon untuk menghubungi

saya melalui 085242543823 atau DM @yudistikhar.

Penelitian ini dilakukan dalam konteks Kota Makassar.

Segala informasi yang Anda berikan
akan dijamin kerahasiaannya.

Terima kasih. Bantuan sekecil
apa pun yang Anda berikan,
sekiranya dapat mendukung
upaya pencegahan kekerasan di masa datang.

