

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. *et al.* (2017) 'Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesian Culture" (Mic) Sebagai Penguatan', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), pp. 127–136.
- Amirah, A. N. and Rifqi, M. A. (2019) 'Karakteristik, Pengetahuan Gizi Ibu dan Status Gizi Balita (BB/TB) Usia 6-59 bulan', *Amerta Nutrition*, 3(3), p. 189. doi: 10.20473/amnt.v3i3.2019.189-193.
- APJII (2019) 'Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia Tahun 2018', in *Asosiasi Penggunaan Jasa Internet Indonesia*, p. 51. Available at: www.apjii.or.id.
- Aryawati, W. (2016) 'Pengembangan Model Pencegahan Resiko Tinggi Kehamilan Dan Persalinan Yang Terencana Dan Antisipatif (Regita) the Development of Regita Model for Prevention of High Risk Pregnancy and Childbirth Planned and Anticipatory', *Jurnal Kebijaksanaan Kesehatan Indonesia*, 86(2), pp. 86–93. Available at: <https://journal.ugm.ac.id/jkki/article/viewFile/30791/18645>.
- Azhar Asryad. (2007) 'Media Pembelajaran', Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Black, R. E. *et al.* (2013) 'Maternal And Child Undernutrition And Overweight In Low-Income And Middle-Income Countries', *The Lancet*, 382(9890), pp. 427–451. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60937-X.
- Branch, R. M. (2009) *Instructional Design: The ADDIE Approach*, Journal of Chemical Information and Modeling. Springer International Publishing. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Dahlan MS. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
- Ekadinata, N. and Widyandana, D. (2017) 'Promosi kesehatan menggunakan gambar dan teks dalam aplikasi WhatsApp pada kader posbindu', *Berita Kedokteran Masyarakat*, 33(11), p. 547. doi: 10.22146/bkm.26070.
- Ernawati, I. (2017) 'Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 204–210. doi: 10.21831/elinvo.v2i2.17315.
- Fink, G. and Rockers, P. C. (2014) 'Childhood growth, schooling, and

cognitive development: Further evidence from the Young Lives study', *American Journal of Clinical Nutrition*, 100(1), pp. 182–188. doi: 10.3945/ajcn.113.080960.

Hanum, R. and Safitri, M. E. (2018) 'HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG PEMANFAATAN BUKU KIA DI PUSKESMAS NAMU UKUR', *Jurnal Bidan Komunitas*, 1(3), pp. 152–160. Available at: http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=.

Hendrawati, S. *et al.* (2018) 'Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) pada Anak Usia 0–6 Tahun', *Mkk*, 1(1), pp. 39–58. Available at: <http://jurnal.unpad.ac.id/mkk/article/view/17263/8579>.

Indrayani, D., Legiati, T. and Hidayanti, D. (2019) 'Kelas Ibu Balita Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Stimulasi Tumbuh Kembang', *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(1), pp. 1–9.

International Data Corporation (2020) *Smartphone Market Share Contact IDC to purchase Smartphone*.

Iqbal, M., Yusrizal, Y. and Subianto, M. (2016) 'Perancangan Media Pembelajaran Aplikasi Fisika pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Siswa Sma Berbasis Android', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), pp. 20–24.

Julia, M., Weissenbruch, M. M. Van and Surjono, A. (2008) 'Influence Of Socioeconomic Status On The Association Between Low Weight At Birth And Stunted Growth Or Over- Weight In Rural And Urban Indonesian Prepubertal Children', *Paediatrica Indonesiana*, 48(4), pp. 214–219. Available at: <http://www.paediatricaindonesiana.org/?q=a&a=778>.

Kadi, F. A., Garna, H. and Fadlyana, E. (2008) 'Kesetaraan Hasil Skrining Risiko Penyimpangan Perkembangan Menurut Cara Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) dan Denver II pada Anak Usia 12-14 Bulan dengan Berat Lahir Rendah', *Sari Pediatri*, 10(1), p. 29. doi: 10.14238/sp10.1.2008.29-33.

Kemenkes (2018) 'Buku Saku Pemantauan Status Gizi Tahun 2017', *Direktorat Gizi Masyarakat*.

- Kemenkes RI (2014) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak*.
- Kemenkes RI (2018) 'Buletin Situasi Balita Pendek (Stunting) di Indonesia', *Kementerian Kesehatan RI*, 301(5), pp. 1163–1178.
- Kementerian Kesehatan RI (2016) 'Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Dasar', in.
- Kementerian Kesehatan RI (2018) 'HASIL UTAMA RISKESDAS 2018'.
- Kementerian Kesehatan RI (2019) *LAPORAN PROVINSI SULAWESI UTARA RISKESDAS 2018*.
- Kementrian Kesehatan RI (2011) 'Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 1995/Menkes/SK/XII/2010 Tentang Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak'.
- Kementrian Kesehatan RI (2018) 'Hasil Utama RISKESDAS 2018; Kementrian Kesehatan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan'.
- Kementrian Kesehatan RI (2019) *Profil Kesehatan Indonesia 2018*.
- Laranjo, L. *et al.* (2014) 'The influence of social networking sites on health behavior change: A systematic review and meta-analysis', *Journal of the American Medical Informatics Association*, 22(1), pp. 243–256. doi: 10.1136/amiajnl-2014-002841.
- Meidiana, R., Simbolon, D. and Wahyudi, A. (2018) 'Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight', *Jurnal Kesehatan*, 9(3), p. 478. doi: 10.26630/jk.v9i3.961.
- Nisa Novaeni, Dharminto, Farid Agusyahbana, A. M. (2018) 'Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi di SMA Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017', 6, pp. 138–147.
- Novitasari, Destriatania, S. and Febry, F. (2016) 'DETERMINAN KEJADIAN ANAK BALITA DI BAWAH GARIS MERAH DI PUSKESMAS AWAL TERUSAN', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 7(1), pp. 48–63.
- Nsiah-Asamoah, C., Pereko, K. K. A. and Intiful, F. D. (2019) 'Nutritional Counselling Interactions Between Health Workers And Caregivers Of Children Under Two Years: Observations At Selected Child Welfare Clinics In Ghana', *BMC Health Services Research*, 19(1),

pp. 1–15. doi: 10.1186/s12913-019-4692-y.

- Nugrahaeni, D. E. (2018) 'Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi', *Amerta Nutrition*, 2(1), p. 113. doi: 10.20473/amnt.v2i1.2018.113-124.
- Perdana, F., Madanijah, S. and Ekayanti, I. (2017) 'Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar', *Jurnal Gizi dan Pangan*, 12(3), pp. 169–178. doi: 10.25182/jgp.2017.12.3.169-178.
- Pramuditya, S. A., Noto, M. S. and Purwono, H. (2018) 'Desain Game Edukasi Berbasis Android pada Materi Logika Matematika', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), p. 165. doi: 10.33603/jnpm.v2i2.919.
- Risma, D., Solfiah, Y. and Satria, D. (2020) 'Pengembangan Media Edukasi Perlindungan Anak untuk Mengurangi Kekerasan pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), pp. 448–462. doi: 10.31004/obsesi.v4i1.322.
- Rothman, M. *et al.* (2018) 'Infant Development at the Age of 6 Months in Relation to Feeding Practices , Iron Status , and Growth in a Peri-Urban Community of South Africa', pp. 1–14. doi: 10.3390/nu10010073.
- Sari, M. R. N. and Ratnawati, L. Y. (2018) 'Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gapura Kabupaten Sumenep', *Amerta Nutrition*, 2(2), pp. 182–188. doi: 10.20473/amnt.v2.i2.2018.182-188.
- Saski, N. H. and Sudarwanto, T. (2021) 'Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran', *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), pp. 1118–1124.
- Satya, V. E. (2018) 'Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0', *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, X(09), p. 19.
- Setyaningrum, E. (2017) *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun, Indonesia Pustaka*.
- Silalahi, V., Hakimi, M. and Lismidiati, W. (2018) 'Efektivitas Audiovisual dan Booklet sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA', *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(3), p.

304. doi: 10.30597/mkmi.v14i3.4494.

- Sistiarani, C., Gamelia, E. and Sari, D. U. P. (2014) 'Fungsi Pemanfaatan Buku KIA terhadap Pengetahuan Kesehatan Ibu dan Anak pada Ibu', *Kesmas: National Public Health Journal*, 8(8), p. 353. doi: 10.21109/kesmas.v8i8.404.
- Styaningrum, S. D. *et al.* (2021) 'Games Kartu Milenial Sehat sebagai media edukasi pencegahan anemia pada remaja putri di sekolah berbasis asrama Healthy Millennial Card games as an anemia prevention education media among female adolescent at boarding school', *Ilmi Gizi Indonesia*, 04(02), pp. 171–178.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suriana (2019) *Persepsi Bidan Terhadap Kemudahan Penggunaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan Berbasis Web (Sisfor_Bidanku) Dalam Deteksi Dini Perkembangan Anak*.
- Suriana *et al.* (2020) 'Early detection development of children age 0–2 years based on application sisfor_bidanku', *Enfermeria Clinica*, 30, pp. 609–611. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.07.172.
- Susanty, A., Fadlyana, E. and Nataprawira, H. M. (2011) 'Manfaat Intervensi Dini Anak Usia 6 – 12 Bulan dengan Kecurigaan Penyimpangan Perkembangan', *Majalah Kedokteran Bandung (MKB)*, 46(4), pp. 63–67.
- Titaley, C. R. *et al.* (2019) 'Determinants Of The Stunting Of Children Under Two Years Old In Indonesia: A Multilevel Analysis Of The 2013 Indonesia Basic Health Survey', *Nutrients*, 11(5). doi: 10.3390/nu11051106.
- Umar (2014) 'Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran', *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), pp. 131–144. Available at: https://core.ac.uk/display/235260296?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1.
- Usman, H., Sukandar, H. and Sutisna, M. (2014) 'Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di Daerah Konflik', *Kesmas: National Public Health Journal*, 9(1), p. 44. doi: 10.21109/kesmas.v9i1.455.
- Victoria, C. G. *et al.* (2008) 'Maternal And Child Undernutrition: Consequences For Adult Health And Human Capital', *The Lancet*,

371(9609), pp. 340–357. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61692-4.

WHO (2018) *Reducing Stunting in Children; Equity Considerations for Achieving the Global Nutrition Targets 2015, Equity considerations for achieving the Global Nutrition Targets 2025*. Available at: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260202/9789241513647-eng.pdf?sequence=1>.

Wijayanti, R. and Purwandari, H. (2006) 'Dampak Penggunaan Modul Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Keluarga Dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Bayi', *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 1(2), pp. 83–90.

Wijayanti, T. and Setyaningsih, A. (2018) 'Efektifitas Kelas Ibu Hamil terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Buku KIA', *Jurnal Kebidanan*, X(01), pp. 61–68.

Zaki, I. and Sari, H. P. (2019) 'Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Meningkatkan Pengetahuan Dan Asupan Energi- Protein Remaja Putri Dengan Kurang Energi Kronik (Kek)', *Gizi Indonesia*, 42(2), p. 111. doi: 10.36457/gizindo.v42i2.469.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id/<http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2957/UN4.20.1/PT.01.04/2020 13 Juli 2020
Perihal : Permohonan Izin pengambilan data

Yth. Kepala Puskesmas Pangolombian Kota Tomohon

Provinsi Sulawesi Utara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Meinita Wulansari**
Nomor Pokok : P102182026
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "**Asuhan Tumbuh Kembang Berbasis Aplikasi Android Sebagai Media Edukasi Ibu Balita**".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset, dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. R. Laode Asrul, M.P.
08303071988121001

Tembusan Yth:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2959/UN4.20.1/PT.01.04/2020 13 Juli 2020
Perihal : Permohonan Izin uji valid instrumen penelitian (Kuesioner)

Yth. Kepala Puskesmas Koya Tondano Kabupaten Minahasa

Provinsi Sulawesi Utara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Meinita Wulansari**
Nomor Pokok : P102182026
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan uji valid instrumen penelitian (Kuesioner) dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **“Asuhan Tumbuh Kembang Berbasis Aplikasi Android Sebagai Media Edukasi Ibu Balita”**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan uji valid instrumen penelitian (Kuesioner) di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset, dan Publikasi Ilmiah



Prof. Dr. H. Laode Asrul, M.P.
NIDP. 196303071988121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas “sebagai laporan”
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 3 Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 2632/UN4.14.1/TP.02.02/2021

Tanggal : 07 April 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	25121051006	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Meinita Wulansari	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Asuhan Tumbuh Kembang Balita Bernasis Aplikasi Android Sebagai Media Edukasi Ibu Balita		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	25 Januari 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	25 Januari 2021
Tempat Penelitian	Puskesmas Pangolombian Kota Tomohon, Sulawesi Utara		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 07 April 2021 Sampai 07 April 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4 Surat Pengantar Badan Litbang SDM Kota Tomohon



PEMERINTAH KOTA TOMOHON
**BADAN PERENCANAAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH**
Jalan Wakas, Kel. Paslaten Dua, Kec. Tomohon Timur
e-mail: bapelitbangtomohon@gmail.com/website : www.tomohonkota.go.id

Nomor : 82/Bapelitbangda/IV/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 rangkap
Perihal : Fasilitasi Penelitian Mahasiswa
an. Meinita Wulansari

Kepada
Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Tomohon

di-
Tempat

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat ijin penelitian No. 82/Bapelitbangda/IV/2021. maka di mohon perkenannya untuk memfasilitasi kegiatan penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Meinita Wulansari
Program Studi : Ilmu Kebidanan Universitas Hasanudin

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon memberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Pangolombian Kota Tomohon.

Demikian disampaikan dan terima kasih.

KEPALA BAPELITBANGDA,

Drs. DANIEL ELVIS PONTONUWU

PEMBINA UTAMA MUDA, IV/c

NIP. 19620726 199403 1 004

Tembusan:

1. Sekretaris Daerah (sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Litbang
3. Arsip.

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 555 /UN4.20.1/PT.01.04/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Maret 2021

Yth. Kepala Badan Litbang SDM Kota Tomohon

di
Tomohon

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Meinita Wulansari
Nomor Pokok : P102182026
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Aplikasi Android Sebagai Media Edukasi Ibu Balita".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Pangolombian Kota Tomohon.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan Sekolah Pascasarjana, Bidang Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah,
Prof. Dr. Ir. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 6 Surat Rekomendasi Dinas Kesehatan Kota Tomohon

**PEMERINTAH KOTA TOMOHON**
DINAS KESEHATAN DAERAH
Alamat : Kompleks Perkantoran Pemerintah Kota Tomohon Kel. Wolban II Kec. Tomohon Barat
Email : dinkesTomohon@yahoo.com dinkes@tomohon.go.id
TOMOHON Kode Pos : 95422

SURAT REKOMENDASI
Nomor : 440/DINKES/IV/14/2021

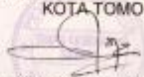
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr. Deesje V. Liuw, M.Biomed
NIP : 19610521 199011 2 001
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Dinas Kesehatan Daerah Kota Tomohon

Dengan ini menerangkan :

Nama : Meinita Wulansari
Program Studi : Ilmu Kebidanan Universitas Hasanudin
Untuk melaksanakan Penelitian di Puskesmas Pangolombian.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tomohon
Pada Tanggal : 13 April 2021
KEPALA DINAS KESEHATAN DAERAH
KOTA TOMOHON


dr. DEESJE V. LIUW, M. Biomed
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19610521 199011 2 001

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA TOMOHON
DINAS KESEHATAN DAERAH
PUSKESMAS PANGOLOMBIAN
Alamat : Jl. Raya Kelurahan Pangolombian, Tomohon Selatan 95437
email : pkmpangolombian@gmail.com, Telp. 08114344315


SURAT KETERANGAN NO. 440/PKM-P/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Puskesmas Pangolombian, dengan ini menerangkan :

Nama : Meinita Wulansari
Nomor Pokok : P102182026
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Ilmu Kebidanan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin

Bahwa berdasarkan Surat Rekomendasi Kepala Dinas Kesehatan Daerah Kota Tomohon tertanggal 13 April 2021 untuk melaksanakan Penelitian di Puskesmas Pangolombian dalam rangka persiapan penulisan tesis, maka yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian tersebut dengan judul "Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Aplikasi Android sebagai Media Edukasi Ibu Balita"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangolombian, 26 April 2021
KEPALA PUSKESMAS PANGOLOMBIAN

dr. Jessika Caroles, M.Kes
NIDP 198001022009022002

Lampiran 8 Lembar Persetujuan

**ASUHAN TUMBUH KEMBANG BERBASIS APLIKASI *ANDROID*
SEBAGAI MEDIA EDUKASI IBU BALITA**

Oleh : Meinita Wulansari

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

No. Telepon :

Alamat :

Saya bersedia untuk menjadi responden dari penelitian yang berjudul "Asuhan Tumbuh Kembang Berbasis Aplikasi *Android* Sebagai Media Edukasi Ibu Balita" di Puskesmas Koya Tondano yang dilakukan oleh:

Nama : Meinita Wulansari

NIM : P102182026

No Telepon : 085757675312

Asal Instansi : Universitas Hasanuddin Makassar

Tomohon,..... 2020

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Lampiran 9 Kuesioner Asuhan Tumbuh Kembang Balita

**KUESIONER ASUHAN TUMBUH KEMBANG BALITA BERBASIS
APLIKASI *ANDROID* SEBAGAI MEDIA EDUKASI IBU BALITA**

I. Identitas Responden

No. Responden :

Nama (Inisial) :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

No.Hp :

Alamat :

II. Petunjuk

Berikanlah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap sesuai pada setiap pertanyaan yang tersedia.

19. Yang **bukan** merupakan gangguan pertumbuhan pada Balita adalah...

- d. *Stunting* (Kerdil) dan *Wasting* (Kekurangan)
- e. *Cerebral Palsy* (Kelainan gerak & Postur Tubuh) dan *Retardasi Mental* (Balita dengan IQ<70)
- f. *Underweigh* (Gizi Kurang) dan *Short Stature* (Perawakan Pendek)

20. Bayi dan Balita perlu dirujuk ke petugas kesehatan apa bila mengalami...




- d. Kenaikan berat badan per bulan
- e. Berat badan tidak naik 2 bulan berturut-turut
- f. Tumbuh gigi pertama

21. Berat badan berada dibawah garis merah (BGM) merupakan indikasi Balita mengalami...

- d. Kurang Gizi
- e. Kelebihan Gizi
- f. Pertumbuhan yang sesuai

22. Pada Balita usia 7-11 bulan, kebutuhan cairan yang harus dipenuhi ibu untuk Balita adalah....

- d. 800ml atau setara \pm 3 gelas
- e. 1000ml atau setara \pm 5 gelas

- f. 1800ml atau setara \pm 7 gelas
23. Warna urine yang menunjukkan keadaan tubuh sedang dehidrasi adalah....
- d.  e.  f. 
24. Memberi makanan lembek sebanyak 3-4 kali sehari sebanyak $\frac{1}{2}$ sampai $\frac{3}{4}$ mangkuk ukuran 250 ml, merupakan makanan Balita usia...
- d. 6-9 bulan
e. 9-12 bulan
f. 12-24 bulan
25. Mulai memberikan makanan orang dewasa atau makanan keluarga pada Balita, dapat diberikan pada usia...
- d. 9-12 bulan
e. 12-24 bulan
f. > 2 tahun
26. Memberikan makanan lumat 2-3 kali/hari sebanyak 2-3 sendok penuh setiap makan, merupakan makanan Balita usia...
- d. 6-9 bulan
e. 12-24 bulan
f. > 2 tahun
27. Berikut ini, hal yang **tidak** harus dilakukan ibu pada bayi baru lahir adalah...
- d. Melakukan IMD (Inisiasi Menyusu Dini)
e. Memastikan bayi memperoleh imunisasi polio
f. Memastikan bayi telah buang air dalam 24 jam
28. Metode kanguru (dekap bayi pada dada ibu secara skin to skin), metode yang dilakukan pada bayi yang memiliki berat badan...
- d. > 2500 gram
e. 2500 gram
f. < 2500 gram
29. Cara merawat tali pusat yang baik dan benar adalah....
- d. Membungkus dengan kasa yang telah diberikan betadine.
e. Membungkus dengan kasa yang telah diberi alcohol.
f. Merawat tali pusat secara terbuka dan kering.
30. Berapakah minimal bayi baru lahir (0-28 hari) memperoleh pelayanan kesehatan dari tenaga kesehatan?
- d. 3 kali
e. 4 kali
f. 5 kali

31. Yang **bukan** merupakan cara perawatan mulut pada bayi yang belum tumbuh gigi adalah....
- d. Membersihkan dengan sikat yang lembut khusus anak dengan menggunakan pasta gigi yang mengandung flour
 - e. Membersihkan gusi, lidah dan gigi dengan kain bersih menggunakan air hangat secara perlahan.
 - f. Membersihkan gusi dengan sikat yang lembut yang telah diberi pasta gigi.
32. Yang merupakan takaran pasta gigi yang tepat untuk Balita adalah...
- d. Sebanyak 1 biji kacang polong pada anak usia 2-6 tahun.
 - e. Sebanyak $\frac{1}{2}$ biji kacang polong pada anak usia 2-6 tahun.
 - f. Sebanyak $1\frac{1}{2}$ biji kacang polong pada anak usia 2-6 tahun.
33. Di daerah endemis malaria, hal yang perlu diperhatikan ibu adalah...
- d. Balita diberi makanan rumahan
 - e. Balita dilatih berbicara dan berjalan
 - f. Balita harus tidur di kelambu berinsektisida.
34. Obat apa saja yang perlu disediakan ibu dirumah?....
- d. Oralit, vitamin dan Paracetamol
 - e. Oralit, salep dan Paracetamol
 - f. Oralit, Povidon Iodine dan Paracetamol
35. Untuk melegakan tenggorokan Balitanya yang sedang mengalami batuk, hal yang perlu dilakukan ibu adalah ...
- d. Beri kecap manis atau madu dicampurkan air perasan jeruk nipis
 - e. Beri ASI terus menerus
 - f. Memberi vitamin dan ASI secara rutin
36. Saat bayi mengalami diare, hal yang dapat dilakukan ibu yaitu ...
- d. Segera memberikan 1 - 2 gelas cairan oralit setiap anak buang air besar
 - e. Segera memberikan $\frac{1}{4}$ gelas cairan oralit setiap anak buang air besar
 - f. Segera memberikan $\frac{1}{2}$ - 1 gelas cairan oralit setiap anak buang air besar

Lampiran 10 Kuesioner Penggunaan Aplikasi *Pekke Madising*

KUESIONER PENGGUNAAN APLIKASI PEKKE MADISING

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. No.Hp :
5. Alamat :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang anda pilih.
2. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan
3. Isilah angket sesuai dengan pilihan anda sendiri

III. Pertanyaan Mengenai Aplikasi Pekke Madising

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 CS = Cukup Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya dapat mengakses aplikasi Pekke Madising dengan mudah.					
2.	Mudah bagi saya untuk terampil menggunakan aplikasi Pekke Madising.					
3.	Tampilan aplikasi Pekke Madising ini jelas dan mudah dipahami.					
4.	Menurut saya, materi yang terdapat didalam aplikasi Pekke Madising mempermudah saya mendapatkan pengetahuan baru.					
5.	Menurut saya, aplikasi Pekke Madising ini lebih mempercepat dalam memahami asuhan tumbuh kembang Balita.					
6.	Aplikasi Pekke Madising ini menghemat biaya saya untuk membeli modul/buku tentang tumbuh kembang Balita.					

7.	Penggunaan aplikasi Pekke Madising mempermudah saya dalam memantau tumbuh kembang Balita.					
8.	Saya percaya, aplikasi Pekke Madising membuat saya semangat belajar mandiri.					
9.	Saya berminat menggunakan aplikasi Pekke Madising sebagai pilihan utama dalam mendapat ilmu pengetahuan tentang asuhan tumbuh kembang Balita.					
10.	Saya akan merekomendasikan aplikasi Pekke Madising untuk mendapat ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu lain yang belum pernah menggunakannya.					
11.	Aplikasi Pekke Madising sangat praktis digunakan.					
12.	Aplikasi Pekke Madising ini membuat saya nyaman untuk belajar.					
13.	Saya menyukai Aplikasi Pekke Madising karena membantu dalam pembelajaran saya cepat dan lengkap.					
14.	Saya menyukai fitur-fitur yang ada di dalam aplikasi Pekke Madising.					
15.	Aplikasi Pekke Madising mudah didownload dan tidak loading saat penggunaan.					

Makassar,...../...../2021

Pengguna

.....

Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi

a. Lembar Validasi Ahli Materi (1)

LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Asuhan tumbuh kembang balita berbasis aplikasi android sebagai media edukasi ibu balita

Penyusun : Meinita Wulansari

Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi asuhan tumbuh kembang balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Kusmiyati, S.Kep, NS, M.Kep

NIK/NIDN : 4026116901

Instansi : Poltekkes Kemenkes Manado

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu balita					v	
	2. Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					v	
	3. Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat tumbuh kembang balita					v	
	4. Materi cukup memenuhi kebutuhan ibu				v		
	5. Ilustrasi media pertumbuhan balita				v		
	6. Ilustrasi media yang fungsional				v		
B. Keakuratan	7. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					v	
	8. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir					v	
	9. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					v	
	10. Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang (pendekatan saintifik)					v	
C. Kelengkapan Sajian	11. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu					v	
D. Konsep Dasar Materi	12. Kesesuaian konsep tumbuh kembang balita					v	
E. Kesesuaian Dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Balita	13. Mendorong rasa keingintahuan ibu					v	
	14. Mendorong ibu balita membangun pengetahuannya sendiri				v		
TOTAL SKOR		66					94,28%

Penilaian : Baik Sekali

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Android**

.....
...Media edukasi ini lebih menarik sehingga memotivasi ibu balita untuk membaca dan terus belajar tentang tumbuh kembang anak dan menerapkannya pada si buah hatinya serta dapat melakukan deteksi dini jika ditemukan penyimpangan.
.....
.....
.....
.....

Makassar, 26 Agustus 2020
Validator Materi



(Kusmiyati, S.Kep, NS, M.Kep)

b. Lembar Validasi Ahli Materi (2)

LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Asuhan tumbuh kembang balita berbasis aplikasi android sebagai media edukasi ibu balita

Penyusun : Meinita Wulansari

Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi asuhan tumbuh kembang balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Gusti Ayu Tirtawati, S.SiT, M.Kes

NIK/NIDN : 4015067401

Instansi : Poltekkes Kemenkes Manado

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu balita					√	
	2. Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					√	
	3. Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat tumbuh kembang balita					√	
	4. Materi cukup memenuhi kebutuhan ibu				√		
	5. Ilustrasi media pertumbuhan balita				√		
	6. Ilustrasi media yang fungsional				√		
B. Keakuratan	7. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					√	
	8. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir				√		
	9. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					√	
	10. Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang (pendekatan saintifik)				√		
C. Kelengkapan Sajian	11. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu					√	
D. Konsep Dasar Materi	12. Kesesuaian konsep tumbuh kembang balita					√	
E. Kesesuaian Dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Balita	13. Mendorong rasa keingintahuan ibu				√		
	14. Mendorong ibu balita membangun pengetahuannya sendiri				√		
TOTAL SKOR					63		90%

Penilaian :Baik Sekali

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Android**

Materi sudah lengkap sesuai kompetensi, semoga bermanfaat untuk edukasi tumbuh kembang balita.

Makassar, 2 Juli 2021
Validator Materi



Gusti Ayu Tirtawati, S.SiT, M.Kes

Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Media

a. Lembar Validasi Ahli Media (1)

LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Asuhan tumbuh kembang balita berbasis aplikasi android sebagai media edukasi ibu balita

Penyusun : Meinita Wulansari

Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi asuhan tumbuh kembang balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media edukasi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Iqra Aswad S.T., M.T.

NIK/NIDN : 199011282019043001 / 0028119004

Instansi : Universitas Hasanuddin

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Tampilan	1. Kesesuaian desain halaman aplikasi				✓		
	2. Pengaturan tata letak (layout) anatar penjelasan dan ilustrasi/gambar				✓		
	3. Kesesuaian spasi dan paragraf				✓		
	4. Kesesuaian pemilihan ilustrasi/gambar pada media edukasi					✓	
	5. Kejelasan gambar, sketsa, maupun ilustrasi					✓	
	6. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					✓	
	7. Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>				✓		
B. Penyajian Media	8. Tampilan media menarik dan mudah digunakan				✓		
	9. Diberi judul/ keterangan media					✓	
	10. Terdapat cara stimulasi dan pemantauan tumbuh kembang					✓	
	11. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar peserta				✓		
TOTAL SKOR					51		92,72%

Penilaian :Baik Sekali

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Android**

-

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Makassar, Agustus 2020
Validator Ahli Media



(. Iqra Aswad S.T., M.T.)

b. Lembar Validasi Ahli Media (2)

LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Asuhan tumbuh kembang balita berbasis aplikasi android sebagai media edukasi ibu balita
Penyusun : Meinita Wulansari
Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi asuhan tumbuh kembang balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media edukasi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Sunardi, S.Kam. MT
NIK/NIDN : 0931108803
Instansi : Universitas Dipa Makassar

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Tampilan	1. Kesesuaian desain halaman aplikasi				✓		
	2. Pengaturan tata letak (layout) anatar penjelasan dan ilustrasi/gambar				✓		
	3. Kesesuaian spasi dan paragraf					✓	
	4. Kesesuaian pemilihan ilustrasi/gambar pada media edukasi				✓		
	5. Kejelasan gambar, sketsa, maupun ilustrasi					✓	
	6. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					✓	
	7. Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>					✓	
B. Penyajian Media	8. Tampilan media menarik dan mudah digunakan					✓	
	9. Diberi judul/ keterangan media					✓	
	10. Terdapat cara stimulasi dan pemantauan tumbuh kembang					✓	
	11. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar peserta				✓		
TOTAL SKOR					51	=	92,7%

Penilaian :Baik Sekali

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Asuhan Tumbuh Kembang Balita Berbasis Android**

- Sebaiknya dibuatkan sistem yg berbasis iOS bukan hanya berbasis Android
- Tampilan dibuat dalam 3D sehingga pengguna menarik untuk aplikasi

Makassar, 01 Juli 2021
Validator Ahli Media

(.....)
Sunardi, S.Kom M.T

Lampiran 13 Instrumen Penelitian (Aplikasi *Pekke Madising*)



Lampiran 14 Instrumen Penelitian (Leaflet)

Asuhan Tumbuh Kembang Balita



Definisi Pertumbuhan
Perubahan fisik yang bersifat kuantitatif atau dapat diukur dengan satuan panjang dan berat seperti tinggi badan, berat badan serta lingkaran kepala (Setianingrum, 2017).

PEMENUHAN GIZI BALITA

Balita akan mengalami dehidrasi bila kebutuhannya cairannya tidak terpenuhi.

Gangguan Pertumbuhan

Perawakan Pendek (Short Stature)
Gangguan dimana tinggi balita berada dibawah normal, penyebabnya karena gangguan gizi, kelainan kromosom, penyakit sistemik atau kelainan endokrin.

Stunting (Kerdil)
Suatu keadaan dimana tinggi badan balita yang terlalu rendah atau kurang jika dibandingkan dengan usia.

Wasting
Wasting merupakan tanda bahwa anak mengalami kekurangan gizi yang sangat berat, biasanya terjadi karena kurangnya asupan makanan atau penyakit infeksi seperti diare.

Underweight
Menurut Depkes RI, underweight adalah status gizi yang didasarkan pada indeks massa tubuh yang merupakan padanan istilah dari Gizi Kurang.



Kebutuhan Cairan

Umur	Cairan	Setara
0-6 Bln	ASI	-
7-11 Bln	800 ml	+/-3 gls
1-3 Thn	1200 ml	+/-5 gls
3-6 Thn	1500 ml	+/-6 gls

Indikator yang digunakan untuk menentukan balita dehidrasi, dapat dilihat dari warna urin (air kencing) balita.

Warna Urin	Keterangan
	Terhidrasi dengan baik. Pertahankan minum sesuai kebutuhan.
	Kurang terhidrasi. Tambahkan minum sesuai kebutuhan.
	Dehidrasi. Sangat kurang minum. Segera minum sesuai kebutuhan. Bila tidak membaik segera hubungi tenaga Kesehatan untuk penjelasan lebih lanjut.

Usia	Kebutuhan Gizi		
	Bentuk Makanan	Frekuensi per Hari	Jumlah per Sajian
0-6 Bulan	Pada usia ini, pemenuhan gizi pada bayi balita hanya melalui ASI ibu.		
6-9 Bulan	<ul style="list-style-type: none"> ASI Makanan lumat (bubur dan makanan keluarga yang dilumatkan) 	<ul style="list-style-type: none"> Teruskan pemberian ASI sesering mungkin Makanan lumat 2-3 kali sehari Makanan selingan 1-2 kali sehari (buah, biscuit) 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 sedok makan penuh setiap makan, tingkatkan perlahan sampai setengah mangkuk berukuran 250 ml.
9-12 bulan	<ul style="list-style-type: none"> ASI Makanan lembek atau dicincang yang mudah ditelan Makanan selingan yang dapat digenggam anak. 	<ul style="list-style-type: none"> Teruskan pemberian ASI sesering mungkin Makanan lembek 3-4 kali sehari Makanan selingan 1-2 kali sehari (buah, biscuit) 	<ul style="list-style-type: none"> ½ sampai ¾ mangkuk berukuran 250 ml.
12-24 bulan	<ul style="list-style-type: none"> Makanan keluarga Makanan yang dicincang atau dihaluskan jika diperlukan ASI 	<ul style="list-style-type: none"> Makanan keluarga 3-4 kali sehari Makanan selingan 1-2 kali sehari Teruskan pemberian ASI 	<ul style="list-style-type: none"> ¾ sampai sengan 1 mangkuk ukuran 250 ml. 1 potong kecil ikan/daging/ayam/telur. 1 potong kecil tempe/tahu atau 1 sdm kacang-kacangan. ¼ gelas sayur 1 potong buah ½ gelas bubur/ 1 potong kue/ 1 potong buah.
> 2 tahun	<ul style="list-style-type: none"> Makanan keluarga atau orang dewasa. 	<ul style="list-style-type: none"> Beri makanan selingan 2 kali sehari. 	<ul style="list-style-type: none"> Tambahkan porsi menjadi 1 piring. Jangan memberikan makanan manis sebelum waktu makan, karena akan mengurangi nafsu makan.

Asuhan Tumbuh Kembang Balita

CARA MEMANTAU PERTUMBUHAN

- Pertumbuhan dapat dipantau dengan menggunakan kurva pertumbuhan dari WHO.
- Pengukuran pertumbuhan dapat dilakukan setiap bulan di posyandu.
- **Bila berat badan tidak naik selama 2 bulan berturut turut perlu dirujuk ke petugas Kesehatan** untuk dilakukan pemeriksaan lebih lanjut (Kementerian Kesehatan RI 2016).

Berat badan berada dibawah garis merah (BGM) merupakan keadaan dimana mengalami gangguan pertumbuhan akibat kekurangan gizi (Novitasari, Destriatania, and Febry 2016).



ASUHAN PADA BAYI BARU LAHIR (0-28 HARI)

Pemberian ASI

- Melakukan Inisiasi Menyusu Dini (IMD).
- Memberikan Kolostrum (ASI yg pertama kali keluar, berwarna kekuningan).
- Melakukan ASI eksklusif (beri ASI saja sampai usia 6 bulan).



Menjaga Kehangatan dan Kebersihan Bayi

- Memandikan bayi setelah 6 jam lahir dengan air hangat.
- Memakaikan pakaian yang lembut dan kering serta diselimuti.
- Selalu mengganti popok dan baju yang kotor dan basah.
- Tempatkan bayi di tempat yang hangat dan tidak berangin.
- Jika berat badan bayi <2500 gram, lakukan metode kanguru (dekap bayi pada dada ibu secara skin to skin).



Perawatan Tali Pusat

- Selalu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, sebelum dan sesudah memegang bayi.
- Jangan memberikan apapun pada tali pusar bayi.
- Rawat tali pusar terbuka dan kering
- Bila tali pusar kotor atau basah, cuci dengan air bersih dan sabun, kemudian keringkan dengan kain bersih.

ASUHAN PADA ANAK BALITA

Melakukan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita

1. Timbang Berat badan setiap bulan di posyandu
2. Membawa balita ke tenaga kesehatan untuk memperoleh pelayanan Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) setiap:
 - 3 bulan (usia balita 3 – 2 tahun)
 - 6 bulan (usia balita 2 – 6 tahun)



Melakukan Perawatan Sehari - Hari

1. Menjaga kebersihan balita

- Mandi 2 kali sehari, gunting kuku, ganti pakaian yang kotor
- Mengajari cara BAB dan BAK di wc.

2. Melakukan perawatan pada mulut balita

- Belum memiliki gigi: Lap gusi, lidah dan gigi dengan kain lembut dan air hangat.
- Mengajari untuk menggosok gigi 2 kali sehari.

- Memiliki gigi: Membersihkan gusi dan gigi menggunakan kain dan sikat yang lembut, yang telah diberi pasta gigi mengandung flour.

Balita usia 1-2 tahun : Beri pasta gigi sebanyak ½ biji kacang polong

Balita usia 2-6 tahun: Beri pasta gigi sebanyak 1 biji kacang polong

- Rutin periksakan gigi ke tenaga kesehatan setiap 3-6 bulan sekali.

3. Kebersihan dan Keamanan Lingkungan

- Jauhkan balita dari polusi udara (asap rokok, asap sampah, polusi kendaraan bermotor).
- Selalu menjaga kebersihan rumah dan bak penampungan air.
- Di daerah endemis malaria, tidurkan balita di dalam kelambu berinsektisida.
- Jauhkan balita dari benda-benda yang disangka makanan/minuman (obat, minyak tanah, deterjen, dan racun serangga).
- Jauhkan balita dari benda-benda panas (setrika, kompor, air panas, termos, dll)
- Jauhkan balita dari benda berbahaya (pisau, gunting, colokan listrik).
- Jauhkan balita dari lokasi yang dapat membahayakan (sumur, kolam, sungai dan jalan raya).

ASUHAN PADA BALITA SAKIT

Sediakan obat berikut di rumah anda:

- Oralit untuk diare
- Povidon iodine untuk luka
- Paracetamol untuk demam

A. Batuk



- Beri ASI lebih sering
- Beri minum air matang lebih banyak
- Jika umur >1 tahun, beri kecap manis atau madu di campur air jeruk nipis untuk melegakan tenggorokan.
- Jauhkan dari asap rokok, asap dapur, asap sampah, polusi kendaraan bermotor, dan debu.

Segera bawa ke fasilitas kesehatan, jika ditemukan satu atau lebih gejala berikut:

- Batuk lebih dari 2 hari
- Terjadi sesak nafas
- Demam

B. Diare / Mencret



- Jika balita masih menyusui, terus berikan ASI dan MP-ASI
- Berikan segera ½ - 1 gelas cairan oralit setiap kali balita buang air besar, jika tidak ada oralit, berikan air matang, kuah sayur bening dan air tajin.
- Berikan zinc tiap hari selama 10 hari berturut-turut:
 - Balita usia < 6 bulan, 1 kali ½ kaplet.
 - Balita usia 6 bulan - 5 tahun, 1 kali 1 kaplet.
- Beri MP-ASI atau makanan seperti biasa.
- Jangan beri obat apapun kecuali dari nakes.

Segera bawa ke fasilitas kesehatan, jika ditemukan satu atau lebih gejala berikut:

- Timbul demam
- Diare makin parah
- Balita terlihat sangat haus
- Diare berulang - ulang
- Ada darah dalam tinja
- Muntah terus menerus
- Balita tidak mau makan dan minum

C. Demam

- Jika masih menyusui, beri ASI sesering mungkin.
- Beri minum lebih sering dan lebih banyak.
- Jangan diselimuti atau diberi baju tebal.
- Kompres dengan air biasa atau hangat.
- Jangan kompres dengan air dingin dapat menyebabkan balita menggigil.
- Jika demam tinggi, beri obat penurun panas sesuai dosis.

Segera bawa ke fasilitas kesehatan, jika ditemukan satu atau lebih gejala berikut:

- Demam disertai kejang
- Demam tidak turun dalam 2 hari
- Demam disertai bintik - bintik merah, pendarahan di hidung, dan atau buang air besar berwarna hitam.

D. Luka dan Koreng

Koreng: Periksa ke fasilitas kesehatan terdekat.

Luka:

- Cuci bersih luka dengan air bersih mengalir.
- Bawa ke fasilitas kesehatan bila luka bernanah atau berbau.

Lampiran 15 Master Tabel Penggunaan Aplikasi Pekke Madising

MASTER TABEL
PENGUNAAN APLIKASI PEKKE MASIDING SEBAGAI MEDIA EDUKASI IBU BALITA

No.	Nama	Umur	Pendidikan	Alamat	Pertanyaan															Total Score	%	AVG
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Ibu YL	25	SMA	Tondangow	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	69	92	83.5
2	Ibu TW	21	SMP	Tondangow	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58	77.3		
3	Ibu MM	21	SARJANA	Pangolombian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	80		
4	Ibu BA	27	SARJANA	Walian I	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	63	84		
5	Ibu MS	32	SMA	Pangolombian	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	63	84		
1	Ibu JB	29	SARJANA	Walian II	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60	80	83.3	
2	Ibu H	45	SMA	Uluindano	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	72	96		
3	Ibu HP	40	SMP	Pangolombian	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	63	84		
4	Ibu E	22	SMP	pengolombian	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	52	69.3		
5	Ibu R	21	SMA	Tondangaw	5	4	4	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	53	70.7		
6	Ibu I	23	SARJANA	Walian II	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	53	70.7		
7	Ibu R	24	SMA	Walian I	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52	69.3		
8	Ibu S	22	SARJANA	Walian I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100		
9	Ibu FR	22	SMP	Pangolombian	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	70	93.3		
10	Ibu RYS	23	SARJANA	Walian I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100		

1	Ibu R	21	SARJANA	Pengolombian	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	58	77.3	84.5	
2	Ibu N	22	SMP	Walian I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	57	76		
3	Ibu U	25	SMA	Walian I	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	56	74.7		
4	Ibu KK	22	SARJANA	Uluindano	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	60	80		
5	Ibu S	26	SMA	Walian II	3	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	62	82.7		
6	Ibu SP	23	SMA	Uluindano	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	67	89.3		
7	Ibu AK	24	SMP	Uluindano	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	68	90.7		
8	Ibu KW	25	SARJANA	Uluindano	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	67	89.3		
9	Ibu JYP	28	SARJANA	Uluindano	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	5	5	3	61	81.3		
10	Ibu R	22	SMA	Walian I	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	81.3		
11	Ibu N	29	SMP	Walian	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	58	77.3		
12	Ibu R	25	SARJANA	Pangolombian	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	66	88		
13	Ibu A	29	SMA	Walian I	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	64	85.3		
14	Ibu P	26	SARJANA	Walian II	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	65	86.7		
15	Ibu T	24	SMA	Uluindano	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	66	88		
16	Ibu S	29	SMA	Uluindano	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	67	89.3		
17	Ibu T	27	SMP	Uluindano	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	66	88		
18	Ibu K	26	SARJANA	Uluindano	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	67	89.3		
19	Ibu D	28	SMA	Uluindano	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	66	88		
20	Ibu R	27	SMA	Uluindano	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	65	86.7		

Lampiran 16 Master Tabel Pengetahuan Asuhan Tumbuh Kembang Balita (Kelompok Eksperimen)

Master Tabel *Pretest* Kelompok Aplikasi *Pekke Madising*

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Identitas Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Ibu MGJ	26	SMA	IRT	Walian II	N	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	50	1		
2	Ibu MW	25	SMA	Swasta	Walian II	G	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	39	1		
3	Ibu K	23	S1	Honorar	Walian II	N	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10	56	2	
4	Ibu NMS	38	SMK	IRT	Walian II	N	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	67	2		
5	Ibu MW	37	SMA	IRT	Walian II	N	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	61	2	
6	Ibu A	24	SMA	Swasta	Walian II	N	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	39	1		
7	Ibu SP	22	S1	IRT	Tondangow	G	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	28	1	
8	Ibu JP	20	SMP	IRT	Walian 3	N	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	61	2	
9	Ibu S	24	SMP	IRT	Walian II	N	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	33	1	
10	Ibu NT	35	SMA	IRT	Tondangow	G	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	44	1		
11	Ibu PB	28	SMA	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10	56	2		
12	Ibu IK	20	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	11	61	2		
13	Ibu JK	43	S1	IRT	Uluindano	N	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	9	50	1		
14	Ibu RL	30	SMA	IRT	Walian I	N	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10	56	2		
15	Ibu NR	42	SMA	PNS	Tondangow	N	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6	33	1		
16	Ibu NT	40	S1	IRT	Tondangow	N	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	61	2		
17	Ibu SP	44	SMA	IRT	Tondangow	N	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	67	2		
18	Ibu LS	25	SMA	IRT	Tondangow	G	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	8	44	1	
19	Ibu TT	28	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	33	1	
20	Ibu MK	31	SMP	IRT	Tondangow	G	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	50	1	
21	Ibu LM	32	SMK	IRT	Tondangow	N	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	39	1	
22	Ibu CNL	33	SMA	IRT	Uluindano	N	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10	56	2		
23	Ibu AS	30	SMP	PNS	Walian I	N	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	50	1		
24	Ibu JS	35	SMA	IRT	Uluindano	G	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	72	2		

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Identitas Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat						
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
25	Ibu MP	26	S1	IRT	Pangol	G	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	78	3
26	Ibu HW	40	S1	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7	39	1					
27	Ibu JS	26	SMP	PNS	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	8	44	1						
28	Ibu DP	28	SMA	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	10	56	2						
29	Ibu I	25	SMA	Honorer	Walian I	G	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	7	39	1						
30	Ibu SM	23	D3	Honorer	Walian II	N	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	33	1						
31	Ibu NS	26	S1	PNS	Tondangow	N	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	33	1						
32	Ibu RW	26	D3	Swasta	Walian	N	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	5	28	1							
33	Ibu CP	25	S1	Honorer	Uluindano	G	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11	61	2						
34	Ibu GW	28	S1	IRT	Walian	N	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	78	3						
35	Ibu LU	30	SMA	IRT	Tondangow	G	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	8	44	1						
36	Ibu GES	28	SMP	PNS	Tondangow	N	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	61	2						
37	Ibu CAS	26	SMA	Swasta	Uluindano	N	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	56	2						
38	Ibu MS	25	S1	IRT	Walian II	N	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7	39	1						
39	Ibu YW	36	SMP	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	67	2						
40	Ibu RS	20	SMK	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9	50	1						
41	Ibu NFS	27	S1	IRT	Uluindano	N	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10	56	2						
42	Ibu JK	31	SMA	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9	50	1						
43	Ibu ES	28	S1	Swasta	Tondangow	N	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9	50	1						
44	Ibu AR	38	SMP	IRT	Tondangow	G	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	56	2						

Master Tabel *Post-test* Kelompok Aplikasi *Pekke Madising*

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Idenitas Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Ibu MGJ	26	SMA	IRT	Walian II	N	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12	67	2	
2	Ibu MW	25	SMA	Swasta	Walian II	G	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	72	2	
3	Ibu K	23	S1	Honorer	Walian II	N	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	78	3		
4	Ibu NMS	38	SMK	IRT	Walian II	N	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	78	3	
5	Ibu MW	37	SMA	IRT	Walian II	N	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	83	3	
6	Ibu A	24	SMA	Swasta	Walian II	N	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	72	2	
7	Ibu SP	22	S1	IRT	Walian 3	G	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11	61	2
8	Ibu JP	20	SMP	IRT	Walian II	N	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	56	2	
9	Ibu S	24	SMP	IRT	Tondangouw	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94	3	
10	Ibu NT	35	SMA	IRT	Tondangouw	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	83	3	
11	Ibu PB	28	SMA	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	83	3	
12	Ibu IK	20	SMP	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	83	3	
13	Ibu JK	43	S1	IRT	Walian I	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	83	3	
14	Ibu RL	30	SMA	IRT	Tondangow	N	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	61	2	
15	Ibu NR	42	SMA	PNS	Tondangow	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89	3	
16	Ibu NT	40	S1	IRT	Tondangow	N	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	61	2	
17	Ibu SP	44	SMA	IRT	Tondangow	N	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	83	3	
18	Ibu LS	25	SMA	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13	72	2	
19	Ibu TT	28	SMP	IRT	Tondangow	N	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	61	2	
20	Ibu MK	31	SMP	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	72	2	
21	Ibu LM	32	SMK	IRT	Uluindano	N	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	78	3	
22	Ibu CNL	33	SMA	IRT	Walian I	N	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	78	3		

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Idenitas Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
23	Ibu AS	30	SMP	PNS	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	89	3
24	Ibu JS	35	SMA	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	72	2	
25	Ibu MP	26	S1	IRT	Uluindano	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	83	3	
26	Ibu HW	40	S1	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	83	3	
27	Ibu JS	26	SMP	PNS	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14	78	3	
28	Ibu DP	28	SMA	IRT	Walian I	N	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13	72	2
29	Ibu I	25	SMA	Honoror	Walian II	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89	3	
30	Ibu SM	23	D3	Honoror	Tondangow	N	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	83	3
31	Ibu NS	26	S1	PNS	Walian	N	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14	78	3	
32	Ibu RW	26	D3	Swasta	Uluindano	N	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	61	2
33	Ibu CP	25	S1	Honoror	Walian	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	94	3	
34	Ibu GW	28	S1	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12	67	2	
35	Ibu LU	30	SMA	IRT	Uluindano	G	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	78	3	
36	Ibu GES	28	SMP	PNS	Pangol	N	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	78	3	
37	Ibu CAS	26	SMA	Swasta	Pangolombian	N	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	8	44	1
38	Ibu MS	25	S1	IRT	Walian II	N	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	72	2
39	Ibu YW	36	SMP	IRT	Tondangow	G	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	83	3
40	Ibu RS	20	SMK	IRT	Tondangow	G	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78	3	
41	Ibu NFS	27	S1	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	72	2	
42	Ibu JK	31	SMA	IRT	Tondangow	N	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11	61	2
43	Ibu ES	28	S1	Swasta	Tondangow	N	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	78	3	
44	Ibu AR	38	SMP	IRT	Tondangow	G	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	83	3

Lampiran 17 Master Tabel Pengetahuan Asuhan Tumbuh Kembang Balita (Kelompok Kontrol)

Master Tabel *Pretest* Kelompok *Leaflet*

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Status Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Ibu F	37	SD	IRT	Uluindano	G	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8	44	1
2	Ibu E	43	D3	IRT	Uluindano	N	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7	39	1
3	Ibu CL	31	SD	IRT	Uluindano	N	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9	50	1
4	Ibu NN	38	S1	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89	3
5	Ibu A	30	SD	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	56	2	
6	Ibu YP	34	SMK	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8	44	1	
7	Ibu K	32	SMK	IRT	Tondangow	G	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	33	1	
8	Ibu E	19	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9	50	1	
9	Ibu EN	43	SMP	IRT	Walian I	G	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	11	61	2	
10	Ibu NAF	22	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9	50	1	
11	Ibu A	23	D3	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	56	2	
12	Ibu W	31	SMK	IRT	Walian II	G	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	33	1	
13	Ibu M	24	SD	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	11	61	2		
14	Ibu E	30	SMP	IRT	Tondangow	N	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	9	50	1		
15	Ibu DK	21	SMP	Swasta	Walian I	G	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7	39	1	
16	Ibu AR	27	SMA	Swasta	Walian I	N	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10	56	2	
17	Ibu E	36	SD	IRT	Uluindano	N	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10	56	2	
18	Ibu R	43	SD	IRT	Tondangow	G	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	39	1	
19	Ibu N	20	SMA	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	56	2	
20	Ibu L	40	SD	IRT	Pangolombian	G	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	33	1	
21	Ibu F	18	SMP	IRT	Pangolombian	G	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	44	1	
22	Ibu S	42	SMP	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	33	1	

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Status Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
23	Ibu C	37	SD	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	9	50	1
24	Ibu N	29	SMP	IRT	Walian I	N	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	39	1
25	Ibu H	35	SD	IRT	Walian I	G	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	33	1
26	Ibu I	30	S1	PNS	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	39	1
27	Ibu D	33	SD	IRT	Walian II	N	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	33	1
28	Ibu K	29	SMP	IRT	Pangolombian	G	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13	72	2
29	Ibu E	26	SMP	Swasta	Walian I	N	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	8	44	1
30	Ibu H	28	S1	PNS	Tondangow	N	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	61	2
31	Ibu NNH	30	S1	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	9	50	1
32	Ibu AA	37	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	72	2
33	Ibu A	25	SMA	Swasta	Walian II	N	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	56	2
34	Ibu NDM	40	SMA	Swasta	Walian II	N	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9	50	1
35	Ibu A	24	S1	PNS	Walian I	N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	83	3
36	Ibu E	37	SMP	Swasta	Uluindano	N	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9	50	1
37	Ibu I	35	SMP	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	56	2
38	Ibu SDK	27	SMA	IRT	Uluindano	N	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	9	50	1
39	Ibu H	33	SMP	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	13	72	2
40	Ibu AM	40	SMA	Swasta	Walian I	N	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8	44	1
41	Ibu R	42	SMP	IRT	Tondangow	G	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	33	1
42	Ibu ST	34	SD	IRT	Pangolombian	N	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	39	1
43	Ibu KK	31	SMA	Swasta	Tondangow	N	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	78	3
44	Ibu WL	28	SMP	Swasta	Walian II	N	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	9	50	1

Master Tabel *Post-test* Kelompok Aplikasi *Leaflet*

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Status Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Ibu F	37	SD	IRT	Uluindano	G	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	50	1
2	Ibu E	43	D3	IRT	Uluindano	N	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	6	33	1
3	Ibu CL	31	SD	IRT	Uluindano	N	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	61	2
4	Ibu NN	38	S1	IRT	Uluindano	N	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	78	3
5	Ibu A	30	SD	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	11	61	2	
6	Ibu YP	34	SMK	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8	44	1
7	Ibu K	32	SMK	IRT	Tondangow	G	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	56	2
8	Ibu E	19	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	67	2	
9	Ibu EN	43	SMP	IRT	Walian I	G	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	39	1	
10	Ibu NAF	22	SMP	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	9	50	1
11	Ibu A	23	D3	IRT	Uluindano	N	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	61	2
12	Ibu W	31	SMK	IRT	Walian II	G	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	1
13	Ibu M	24	SD	IRT	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	56	2
14	Ibu E	30	SMP	IRT	Tondangow	N	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8	44	1
15	Ibu DK	21	SMP	Swasta	Walian I	G	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	11	61	2
16	Ibu AR	27	SMA	Swasta	Walian I	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	89	3	
17	Ibu E	36	SD	IRT	Uluindano	N	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	8	44	1
18	Ibu R	43	SD	IRT	Tondangow	G	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	50	1
19	Ibu N	20	SMA	IRT	Pangolombian	N	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	61	2
20	Ibu L	40	SD	IRT	Pangolombian	G	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	9	50	1
21	Ibu F	18	SMP	IRT	Pangolombian	G	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	9	50	1
22	Ibu S	42	SMP	IRT	Uluindano	N	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	39	1

No.	Inisial Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Alamat	Status Balita	Pertanyaan Tentang Asuhan Tumbuh Kembang Balita																		Total Score	%	Kat	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
23	Ibu C	37	SD	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	11	61	2	
24	Ibu N	29	SMP	IRT	Walian I	N	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10	56	2	
25	Ibu H	35	SD	IRT	Walian I	G	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8	44	1	
26	Ibu I	30	S1	PNS	Tondangow	N	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	39	1	
27	Ibu D	33	SD	IRT	Walian II	N	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	50	1	
28	Ibu K	29	SMP	IRT	Pangolombian	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	89	3	
29	Ibu E	26	SMP	Swasta	Walian I	N	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8	44	1	
30	Ibu H	28	S1	PNS	Tondangow	N	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	7	39	1	
31	Ibu NNH	30	S1	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10	56	2	
32	Ibu AA	37	SMP	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	72	2	
33	Ibu A	25	SMA	Swasta	Walian II	N	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	50	1	
34	Ibu NDM	40	SMA	Swasta	Walian II	N	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8	44	1	
35	Ibu A	24	S1	PNS	Walian I	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	72	2
36	Ibu E	37	SMP	Swasta	Uluindano	N	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	67	2	
37	Ibu I	35	SMP	IRT	Tondangow	N	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	61	2	
38	Ibu SDK	27	SMA	IRT	Uluindano	N	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10	56	2	
39	Ibu H	33	SMP	IRT	Pangolombian	N	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	83	3	
40	Ibu AM	40	SMA	Swasta	Walian I	N	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6	33	1	
41	Ibu R	42	SMP	IRT	Tondangow	G	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	9	50	1	
42	Ibu ST	34	SD	IRT	Pangolombian	N	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	39	1	
43	Ibu KK	31	SMA	Swasta	Tondangow	N	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	83	3	
44	Ibu WL	28	SMP	Swasta	Walian II	N	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	72	2	

Lampiran 18 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

A. Uji Validitas Intrumen

		Correlations																		
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_18	Soal_19	Total_Score
Soal_1	Pearson Correlation	1	.067	.258	.423	.358	.313	.098	.333	.358	.618*	.467	.289	.423	.516*	.313	.333	.333	.258	.627**
	Sig. (2-tailed)		.806	.334	.103	.174	.237	.719	.207	.174	.011	.068	.277	.103	.041	.237	.207	.207	.334	.009
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_2	Pearson Correlation	.067	1	.258	.358	.163	.244	.293	.200	.423	.163	.067	.041	.618*	.516*	-.035	.467	.467	.516*	.544*
	Sig. (2-tailed)	.806		.334	.174	.547	.363	.271	.458	.103	.547	.806	.879	.011	.041	.898	.068	.068	.041	.029
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_3	Pearson Correlation	.258	.258	1	.378	.378	.135	.378	.258	.126	.126	.516*	.480	.378	.250	.405	.000	.258	.750*	.579*
	Sig. (2-tailed)	.334	.334		.149	.149	.619	.149	.334	.642	.642	.041	.060	.149	.350	.120	1.000	.334	.001	.019
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_4	Pearson Correlation	.423	.358	.378	1	.270	.051	.333	.228	.270	.524*	.163	.424	.492	.378	.051	.358	.878*	.378	.644**
	Sig. (2-tailed)	.103	.174	.149		.312	.851	.207	.396	.312	.037	.547	.102	.053	.149	.851	.174	.000	.149	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_5	Pearson Correlation	.358	.163	.378	.270	1	.221	.429	.293	.746*	.238	.358	.545*	.270	.378	.493	.423	.423	.126	.647**
	Sig. (2-tailed)	.174	.547	.149	.312		.411	.098	.271	.001	.375	.174	.029	.312	.149	.053	.103	.103	.642	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_6	Pearson Correlation	.313	.244	.135	.051	.221	1	.561*	.383	.493	.221	.592*	.367	.323	.405	.709*	.244	-.035	.405	.590*
	Sig. (2-tailed)	.237	.363	.619	.851	.411		.024	.143	.053	.411	.016	.162	.223	.120	.002	.363	.898	.120	.016
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_7	Pearson Correlation	.098	.293	.378	.333	.429	.561*	1	.683*	.429	.048	.488	.787*	.333	.378	.561*	.293	.293	.378	.666**
	Sig. (2-tailed)	.719	.271	.149	.207	.098	.024		.004	.098	.861	.055	.000	.207	.149	.024	.271	.271	.149	.005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_8	Pearson Correlation	.333	.200	.258	.228	.293	.383	.683*	1	.293	.293	.333	.537*	.228	.258	.383	.200	.200	.258	.531*
	Sig. (2-tailed)	.207	.458	.334	.396	.271	.143	.004		.271	.271	.207	.032	.396	.334	.143	.458	.458	.334	.034
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_9	Pearson Correlation	.358	.423	.126	.270	.746*	.493	.429	.293	1	.238	.098	.222	.270	.630*	.221	.423	.423	.378	.647**
	Sig. (2-tailed)	.174	.103	.642	.312	.001	.053	.098	.271		.375	.719	.409	.312	.009	.411	.103	.103	.149	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_10	Pearson Correlation	.618*	.163	.126	.524*	.238	.221	.048	.293	.238	1	.098	.222	.524*	.126	.221	.683*	.423	.126	.548*
	Sig. (2-tailed)	.011	.547	.642	.037	.375	.411	.861	.271	.375		.719	.409	.037	.642	.411	.004	.103	.642	.028
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_11	Pearson Correlation	.467	.067	.516*	.163	.358	.592*	.488	.333	.098	.098	1	.620*	.423	.258	.870*	.067	.067	.258	.601*
	Sig. (2-tailed)	.068	.806	.041	.547	.174	.016	.055	.207	.719	.719		.010	.103	.334	.000	.806	.806	.334	.014
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_12	Pearson Correlation	.289	.041	.480	.424	.545*	.367	.787*	.537*	.222	.222	.620*	1	.424	.160	.713*	.372	.372	.160	.673**
	Sig. (2-tailed)	.277	.879	.060	.102	.029	.162	.000	.032	.409	.409	.010		.102	.554	.002	.156	.156	.554	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_13	Pearson Correlation	.423	.618*	.378	.492	.270	.323	.333	.228	.270	.524*	.423	.424	1	.126	.323	.618*	.618*	.378	.719**
	Sig. (2-tailed)	.103	.011	.149	.053	.312	.223	.207	.396	.312	.037	.103	.102		.642	.223	.011	.011	.149	.002
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_14	Pearson Correlation	.516*	.516*	.250	.378	.378	.405	.378	.258	.630*	.126	.258	.160	.126	1	.135	.258	.258	.500*	.604*
	Sig. (2-tailed)	.041	.041	.350	.149	.149	.120	.149	.334	.009	.642	.334	.554	.642		.619	.334	.334	.049	.013
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_15	Pearson Correlation	.313	-.035	.405	.051	.493	.709*	.561*	.383	.221	.221	.870*	.713*	.323	.135	1	.244	-.035	.135	.590*
	Sig. (2-tailed)	.237	.898	.120	.851	.053	.002	.024	.143	.411	.411	.000	.002	.223	.619		.363	.898	.619	.016
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Soal_16	Pearson Correlation	.333	.467	.000	.358	.423	.244	.293	.200	.423	.683*	.067	.372	.618*	.258	.244	1	.467	.000	.595*
	Sig. (2-tailed)	.207	.068	1.000	.174	.103	.363	.271	.458	.103	.004	.806	.156	.011	.334	.363		.068	1.000	.015
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_18	Pearson Correlation	.333	.467	.258	.878*	.423	-.035	.293	.200	.423	.423	.067	.372	.618*	.258	-.035	.467	1	.258	.620*
	Sig. (2-tailed)	.207	.068	.334	.000	.103	.898	.271	.458	.103	.103	.806	.156	.011	.334	.898	.068		.334	.010
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Soal_19	Pearson Correlation	.258	.516*	.750*	.378	.126	.405	.378	.258	.378	.126	.258	.160	.378	.500*	.135	.000	.258	1	.579*
	Sig. (2-tailed)	.334	.041	.001	.149	.642	.120	.149	.334	.149	.642	.334	.554	.149	.049	.619	1.000	.334		.019
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Total_Score	Pearson Correlation	.627*	.544*	.579*	.644*	.647*	.590*	.666*	.531*	.647*	.548*	.601*	.673*	.719*	.604*	.590*	.595*	.620*	.579*	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.029	.019	.007	.007	.016	.005	.034	.007	.028	.014	.004	.002	.013	.016	.015	.010	.019	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Uji Reliabilitas Instrumen

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	16	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	18

Dasar Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi (sig) > 0.05, maka item pertanyaan dinyatakan valid.

Jika nilai signifikansi (sig) > 0.05, maka instrument penelitian dikatakan reliabel.

Lampiran 19 Hasil Uji *Chi Square*

Karakteristik Responden

Usia

	Observed N	Expected N	Residual
< 25 thn Pekke Madising	8	14.7	-6.7
25-35 thn Pekke Madising	25	14.7	10.3
> 35 thn Pekke Madising	11	14.7	-3.7
< 25 thn Leaflet	8	14.7	-6.7
25-35 thn Leaflet	20	14.7	5.3
> 35 thn Leaflet	16	14.7	1.3
Total	88		

Pendidikan

	Observed N	Expected N	Residual
SMP Pekke Madising	10	14.7	-4.7
SMA Pekke Madising	17	14.7	2.3
Sarjana Pekke Madising	17	14.7	2.3
SMP Leaflet	23	14.7	8.3
SMA Leaflet	11	14.7	-3.7
Sarjana Leaflet	10	14.7	-4.7
Total	88		

Pekerjaan

	Observed N	Expected N	Residual
Tdk Bekerja Pekke Madising	30	22.0	8.0
Bekerja Pekke Madising	14	22.0	-8.0
Tdk Bekerja Leaflet	32	22.0	10.0
Bekerja Leaflet	12	22.0	-10.0
Total	88		

Status Pertumbuhan Balita

	Observed N	Expected N	Residual
Normal Pekke Madising	31	22.0	9.0
Gangguan Pekke Madising	13	22.0	-9.0
Normal Leaflet	33	22.0	11.0
Gangguan Leaflet	11	22.0	-11.0
Total	88		

Test Statistics

	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Status Tumbuh Kembang Balita
Chi-Square	14.614 ^a	.705 ^a	14.727 ^b	18.182 ^b
df	2	2	1	1
Asymp. Sig.	.001	.703	.000	.000

a. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 29.3.

b. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 44.0.

Lampiran 20 Hasil Uji *Mann-Whitney*

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre_Test	Pekke Madising	44	45.41	1998.00
	Leaflet	44	43.59	1918.00
	Total	88		

Test Statistics^a

Pre_Test	
Mann-Whitney U	928.000
Wilcoxon W	1918.000
Z	-.337
Asymp. Sig. (2-tailed)	.736

a. Grouping Variable: Kelompok

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Test	Pekke	44	60.02	2641.00
	Madising			
	Leaflet	44	28.98	1275.00
	Total	88		

Test Statistics^a

Post_Test	
Mann-Whitney U	285.000
Wilcoxon W	1275.000
Z	-5.736
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 21 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank*

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Pekke Madising - Pre_Pekke Madising	Negative Ranks	3 ^a	4.67	14.00
	Positive Ranks	39 ^b	22.79	889.00
	Ties	2 ^c		
	Total	44		
Post_Leaflet - Pre_Leaflet	Negative Ranks	11 ^d	18.77	206.50
	Positive Ranks	27 ^e	19.80	534.50
	Ties	6 ^f		
	Total	44		

a. Post_Exp < Pre_Exp

b. Post_Exp > Pre_Exp

c. Post_Exp = Pre_Exp

d. Post_Ktrl < Pre_Ktrl

e. Post_Ktrl > Pre_Ktrl

f. Post_Ktrl = Pre_Ktrl

Test Statistics^a

	Post_Pekke Madising - Pre_Pekke Madising	Post_Leaflet - Pre_Leaflet
Z	-5.476 ^b	-2.388 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.017

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.