

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. A., Dero, A. A., Ali, S. A., & Ali, G. B. (2018). *Factors affecting the utilization of antenatal care among pregnant women : A literature review . Utilization of. 2(2), 41–45.*
- APJII (2019) 'Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia Tahun 2018', in *Asosiasi Penggunaan Jasa Internet Indonesia*, p. 51. Available at: www.apjii.or.id.
- Aziz, M. M., Shams El-Deen, R. M., & Allithy, M. A. (2020). Birth preparedness and complication readiness among antenatal care clients in Upper Egypt. *Sexual and Reproductive Healthcare, 24*(March), 100506. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2020.100506>
- Barimani, M., Forslund Frykedal, K., Rosander, M., & Berlin, A. (2018). Childbirth and parenting preparation in antenatal classes. *Midwifery, 57*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2017.10.021>
- Broda, A., Krüger, J., Schinke, S., & Weber, A. (2018). Determinants of choice of delivery place: Testing rational choice theory and habitus theory. *Midwifery, 63*(April), 33–38. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.04.023>
- Brown, H. M., Bucher, T., Collins, C. E., & Rollo, M. E. (2019). A review of pregnancy apps freely available in the Google Play Store. *Health Promotion Journal of Australia, (January), 27–29.* <https://doi.org/10.1002/hpja.270>
- Dafiu, T. R., Studi, P., Iv, D., Kebidanan, J., & Yogyakarta, P. K. (2017). *Hubungan pengetahuan ibu hamil tentang gizi kehamilan dengan kejadian kurang energi kronik (kek) pada kehamilan di kota yogyakarta*

tahun 2017.

Dahlan. S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta. Salemba Medika.

Dartiwen & Nurhayati, Yati. (2019). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*. Ed. I. Yogyakarta :Andi.

Dalton JA, Rodger D, Wilmore M, Humphreys S, Skuse A, Roberts CT. The health e-babies app for antenatal education:feasibility for socially disadvantaged women. *Plos one*. 2018 May;13(5):1–9.

Dewi Nurdianti, F. F., & . Wirakusumah, H. S. (2018). *Pengaruh Penerapan Aplikasi Sahabat Ibu Hamil (ASIH) terhadap Peningkatan Pengetahuan ibu dalam mengenal tanda bahaya kehamilan di Kota Tasikmalaya tahun. 2, 25–31.*

Dinas Kesehatan Kabupaten Barru, 2019. *Laporan PWS KIA*

Erkaya, R., Karabulutlu, Ö., & Çalık, K. Y. (2017). Defining Childbirth Fear And Anxiety Levels In Pregnant Women. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 1045–1052. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.151>

Farhani, F. (2014). Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu Hamil tentang Hubungan Seksual saat Kehamilan di Wilayah Sukabumi Utara. In *Skripsi*. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25545/1/FITRI FARHANI - fkik.pdf>

Farhati, F., Sekarwana, N., & Husin, F. (2018). Penerapan Aplikasi Sahabat Ibu Hamil (ASIH) terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Antenatal di Pedesaan. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 352. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.965>

Fedrico, Patria. (2015). *Dahsyatnya Hamil Sehat (Edisi I)*. Yogyakarta: Ide

Segar Media Utama

- Hapsari, A., Wardani, H. E., & Kartikasari, D. (2019). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Olahraga selama Kehamilan di Desa Klinterejo*
Website : <http://strada.ac.id/jqwh> | Email : jqwh@strada.ac.id *Journal for Quality in Women ' s Health*. 2(2), 1–4. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v2i2.31>
- Hassanzadeh, R., Abbas-Alizadeh, F., Meedy, S., Mohammad-Alizadeh-Charandabi, S., & Mirghafourvand, M. (2019). Assessment of childbirth preparation classes: A parallel convergent mixed study. *Reproductive Health*, 16(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0826-2>
- Hatamleh, R., Abujilban, S., AbuAbed, A. S. A. M., & Abuhammad, S. (2019). The effects of a childbirth preparation course on birth outcomes among nulliparous Jordanian women. *Midwifery*, 72, 23–29. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2019.02.002>
- Heim, M. A., Miquelutti, M. A., & Makuch, M. Y. (2019). Perspective of pregnant women regarding antenatal preparation: A qualitative study. *Women and Birth*, 32(6), 558–563. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2018.11.016>
- Hernandez-Reif, M., Kendrick, A., & Avery, D. M. (2018). Pregnant women with depressive and anxiety symptoms read, talk, and sing less to their fetuses. *Journal of Affective Disorders*, 229, 532–537. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.12.108>
- International Data Corporation (2020) *Smartphone Market Share Contact IDC to purchase Smartphone*
- Ismayanty, D., Sugih, S., Aziz, M. A., & Sastramihardja, H. S. (2019). *Pengaruh Aplikasi Deteksi Dini Risiko Kehamilan (DDILAN) terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Risiko Kehamilan to Improvement Knowledge and Attitudes about the Risk of Pregnancy.*

5(71), 129–133.

- Izudi, J., Akwang, D. G., McCoy, S. I., Bajunirwe, F., & Kadengye, D. T. (2019). Effect of health education on birth preparedness and complication readiness on the use of maternal health services: A propensity score-matched analysis. *Midwifery*, *78*, 78–84. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2019.08.003>
- Kabir, M. R., Ghosh, S., Al Mamun, M. A., Islam, H., & Binta A Ghani, R. (2020). Factors associated with antenatal and health facility delivery care in selected areas of Subornocho upazila, Noakhali, Bangladesh. *Clinical Epidemiology and Global Health*, *8*(3), 983–988. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2020.03.008>
- Kalayil Madhavanprabhakaran, G., Sheila D'Souza, M., & Nairy, K. (2016). Effectiveness of Childbirth Education on Nulliparous Women's Knowledge of Childbirth Preparation, Pregnancy Anxiety and Pregnancy Outcomes. *Nursing and Midwifery Studies*, *6*(1), 1–10. <https://doi.org/10.5812/nmsjournal.32526>
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). Target Rencana Strategi Cakupan K4.
- Lee, Y., & Moon, M. (2016). Utilization and content evaluation of mobile applications for pregnancy, birth, and child care. *Healthcare Informatics Research*, *22*(2), 73–80. <https://doi.org/10.4258/hir.2016.22.2.73>
- Lestari. Titik. (2015). Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Lupton, D. (2016). The use and value of digital media for information about pregnancy and early motherhood: A focus group study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, *16*(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12884-016-0971-3>
- Marmi. (2014). Asuhan Kebidanan Pada Masa Antenatal. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Maryunani A, Eka P., (2013). Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Trans Info Medika.
- Megasari, Miratu dkk. (2015). Panduan Asuhan Kebidanan I. Ed I. Yogyakarta: Deepublish.
- Mubarak, Fathul Muhammad. (2017). Aplikasi Pelaporan Pelayanan Publik Berbasis Android. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar.
- Nursalam. 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pan, W. L., Gau, M. L., Lee, T. Y., Jou, H. J., Liu, C. Y., & Wen, T. K. (2019). Mindfulness-based programme on the psychological health of pregnant women. *Women and Birth*, 32(1), e102–e109. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2018.04.018>
- Pantikawati, Saryono. 2010. *Asuhan Kebidanan I (kehamilan)*. Yogyakarta. Nuha Medika.
- Prawirohardjo, S. (2016). Ilmu Kebidanan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka.
- Rakhman, A. (2020). *P-ISSN : 2089-676X*. 9(2), 61–64.
- Rusdiana, L., Setiawan, H. (2019). *Perancangan Aplikasi Monitoring Kesehatan Ibu Hamil Berbasis Mobile Android* 169. 8, 169–175.
- Romauli, Suryati. 2011. Dasar Asuhan Kehamilan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Santoso, H. Y. D., Supriyana, S., Bahiyatun, B., Widyawati, M. N., Fatmasari, D., Sudiyono, S., ... Sinaga, D. M. (2017). Android Application Model of “Suami Siaga Plus” as an Innovation in Birth Preparedness and Complication Readiness (BP/CR) Intervention. *Journal of Family & Reproductive Health*, 11(1), 30–36. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29114266>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC5664987>

- Satya, V. E. (2018) 'Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0', *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, X(09), p. 19.
- Sarpkaya Güder, D., Yalvaç, M., & Vural, G. (2019). The effect of childbirth preparation training on primiparous women's birth plans and the childbirth processes. *Clinical and Experimental Obstetrics and Gynecology*, 46(6), 924–932. <https://doi.org/10.12891/ceog4931.2019>
- Serrano-Gil M, Jacob S. 2010. Engaging and empowering patients to manage their type 2 diabetes, Part I: knowledge, attitude, and practice gap? *Advances in therapy*. 27(6):321-333
- Sunarti, Salina, Tahira, Syarif, S., Ahmad, M., Manapa, E. S., ... Usman, A. N. (2020). Developing a new Software for increasing knowledge about nutritional needs during pregnancy. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 575(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/575/1/012190>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistyowati A, Putra KWR, Umami R. Hubungan antara usia dan tingkat Pendidikan dengan tingkat pengetahuan ibu hamil tentang perawatan payudara selama hamil dipoli kandungan di RSUD JASEM Sidoarjo. *JNurse Health*. 2017 Des;6(2):40–3.
- Tayyari Dehbaraz, N., Lou, S., Uldbjerg, N., Møller, A., Gyrd-Hansen, D., & Søgaaard, R. (2018). Pregnant women's choice of birthing hospital: A qualitative study on individuals' preferences. *Women and Birth*, 31(6), e389–e394. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2017.11.006>
- Timmers, T., Janssen, L., Pronk, Y., van der Zwaard, B. C., Koëter, S., van Oostveen, D., ... van der Weegen, W. (2018). Assessing the efficacy of an educational smartphone or tablet app with subdivided and interactive

content to increase patients' medical knowledge: Randomized controlled trial. *JMIR MHealth and UHealth*, 6(12). <https://doi.org/10.2196/10742>

Tsai, Y., Hsu, Y., Hou, T., & Chang, C. (2018). *Effects of a Web-Based Antenatal Care System on Maternal Stress and Self-Efficacy During Pregnancy: A Study in Taiwan*. 205–213. <https://doi.org/10.1111/jmwh.12685>

van Beusekom, M. M., Grootens-Wiegers, P., Bos, M. J. W., Guchelaar, H.-J., & van den Broek, J. M. (2016). Low literacy and written drug information: information- seeking, leaflet evaluation and preferences, and roles for images. *International Journal of Clinical Pharmacy*, 38(6), 1372–1379. <https://doi.org/10.1007/s11096-016-0376-4>

Wibowo, A. (2018) 'Perancangan Aplikasi Konsultasi Ibu Hamil berbasis Cloud Computing', IX(1), pp. 1–8

Yanti, Damai. (2017). *Konsep Dasar Asuhan Kehamilan*. Bandung: Refika Aditama.

Yohai, D., Alharar, D., Cohen, R., Kaltian, Z., Aricha-Tamir, B., Ben Aion, S., ... Weintraub, A. Y. (2018). The effect of attending a prenatal childbirth preparedness course on labor duration and outcomes. *Journal of Perinatal Medicine*, 46(1), 47–52. <https://doi.org/10.1515/jpm-2016-0345>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Riwayat Hidup

BIODATA PENELITI UTAMA

Data Pribadi

Nama : Suci Aulia Triastin, S.Tr.Keb
Tempat, tanggal lahir : Kendari, 16 Januari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Ilmu Kebidanan
NIM : P102191015
Bidang Keahlian : -
Alamat kantor : -
Alamat Rumah : Desa Orawa Kec. Tirawuta Kab. Kolaka Timur



A. Riwayat Pendidikan

No	Strata	Institusi	Tempat	Tahun lulus
1	SD	SDN 1 Tirawuta	Kab. Kolaka Timur	2008
2	SMP	SMPN 1 Tirawuta	Kab. Kolaka Timur	2011
3	SMA	SMAN 1 Tirawuta	Kab. Kolaka Timur	2014
4	D4 Kebidanan	Politeknik Kesehatan Kemenkes	Kota Kendari	2018
5	S2 Kebidanan	Universitas Hasanuddin	Kota Makassar	2019 – sekarang

B. Riwayat Pelatihan/Diklat

No	Pelatihan	Institusi	Tempat	Tahun
1	Cara Uji Klinik yang Baik (CUKB)	Universitas Hasanuddin	Makassar	2019
2	PEKERTI	Universitas Hasanuddin	Makassar	2020

C. Riwayat Pekerjaan

No	Instansi	Tempat	Kedudukan	Tahun
1	Bidan Praktik Mandiri	Kab. Kolaka Timur	Bidan	2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 3646 /UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

07 Agustus 2020

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Barru

Sulawesi Selatan

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Suci Aulia Triastin
Nomor Pokok : P102191015
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Aplikasi Media Edukasi Persiapan Persalinan Berbasis Android (MATTAMPU)".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah
Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 196303071988121001

Tembusan :

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
PENGARUH MEDIA EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN
“MATTAMPU” TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL**

PERNYATAAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :.....
Umur :.....
Pendidikan :.....
Pekerjaan :.....
Usia kehamilan :.....
Alamat :.....
No. Responden :.....

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, dengan ini saya menyetujui semua data yang saya dihasilkan penelitian ini, disajikan atau dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Saya mengetahui bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela atau tanpa paksaan, dan tanpa biaya yang ditanggungkan kepada saya. Selain itu, saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih belum jelas atau masih ada yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Makaassar,.....2021

Responden

(.....)

FORMULIR KUESIONER

PENGARUH MEDIA EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN "MATTAMPU" TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL

1. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Usia kehamilan :

Alamat :

No. Responden :

2. Petunjuk Pengisian :

- b. "B" bila pernyataan Benar dan "S" bila pernyataan Salah
- c. Pilih jawaban yang benar sesuai dengan pendapat anda dengan memberi tanda centang (√)

3. Persiapan persalinan pada ibu hamil

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Salah satu yang harus di perhatikan dalam persiapan fisik menghadapi persalinan adalah kebutuhan nutrisi yang adekuat (protein, kalori, kalsium, zat besi asam folat)		
2	Pada kehamilan trimester III ibu hamil bebas memilih posisi tidur yang diinginkan karena tidak akan mempengaruhi janin yang ada dalam kandungannya		
3	Selama masa kehamilan olahraga yang berat atau berlebihan tidak dianjurkan		
4	Senam hamil bisa dilakukan bagi ibu hamil yang berusia 6 bulan ke atas		
5	Kecemasan disebabkan karena rasa khawatir ibu terhadap persalinan dan setelah melahirkan		
6	Keluarga tidak perlu memberikan dukungan emosional kepada ibu hamil, yang dibutuhkan dukungan dari suami saja		
7	Kelas antenatal atau Pendidikan kelahiran tidak perlu diikuti oleh pasangan suami istri		
8	Pemeriksaan kehamilan dan penolong persalinan yang aman adalah jika di tolong oleh tenaga Kesehatan (Dokter, Bidan)		
9	Persalinan yang aman yaitu jika dilakukan di fasilitas Kesehatan yang memadai		
10	Selama kehamilan pemeriksaan USG Harus dilakukan, terutama pada trimester III (7 bulan sampai akhir usia kehamilan)		

11	Jika pemeriksaan kehamilan menunjukkan keadaan ibu dan janin normal maka ibu bisa memilih untuk bersalin di puskesmas atau klinik bersalin		
12	Ibu hamil dan keluarga tidak perlu menyiapkan donor darah yang sama dengan golongan darah ibu karena kegawatdaruratan dalam persalinan jarang terjadi		
13	Sebelum ke tempat bersalin sebaiknya ibu telah mempersiapkan kebutuhan ibu dan calon bayi serta kebutuhan administrasi Ketika akan ke tempat persalinan		
14	Ibu hamil dan keluarga harus menyiapkan transportasi yang dapat menjangkau fasilitas Kesehatan untuk antisipasi jika terjadi kegawatdaruratan		
15	Ibu hamil harus mempersiapkan biaya tambahan persalinan jika terjadi hal-hal yang tidak terduga dalam persalinan		

Lampiran 5

Uji validitas dan realibilitas kuesioner

VALIDITY

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	JUMLAH
P1	Pearson Correlation	1	1.000**	.218	.764*	.218	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	.778**
	Sig. (2-tailed)		.000	.545	.010	.545	.000	.000	.545	.010	.545	.000	.000	.545	.010	.545	.008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P2	Pearson Correlation	1.000**	1	.218	.764*	.218	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000		.545	.010	.545	.000	.000	.545	.010	.545	.000	.000	.545	.010	.545	.008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P3	Pearson Correlation	.218	.218	1	.524	1.000**	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.767**
	Sig. (2-tailed)	.545	.545		.120	.000	.545	.545	.000	.120	.000	.545	.545	.000	.120	.000	.010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P4	Pearson Correlation	.764*	.764*	.524	1	.524	.764*	.764*	.524	1.000**	.524	.764*	.764*	.524	1.000**	.524	.893**
	Sig. (2-tailed)	.010	.010	.120		.120	.010	.010	.120	.000	.120	.010	.010	.120	.000	.120	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

P5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1 .545 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.767** .010 10
P6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	1 .000 10	1.000** .545 10	.218 .010 10	.764* .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	.778** .008 10
P7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	1 .545 10	.218 .010 10	.764* .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	.778** .008 10
P8	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1 .120 10	.524 .000 10	1.000** .545 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.767** .010 10
P9	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.764* .010 10	.764* .010 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	.764* .010 10	.764* .010 10	.524 .120 10	1 .120 10	.524 .010 10	.764* .010 10	.764* .010 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	.893** .001 10
P10	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1 .545 10	.218 .545 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	.524 .120 10	1.000** .000 10	.767** .010 10
P11	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	1.000** .000 10	1.000** .000 10	.218 .545 10	.764* .010 10	.218 .545 10	1 .000 10	1.000** .545 10	.218 .010 10	.764* .545 10	.218 .545 10	.778** .008 10

P12	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	1.000**	1.000**	.218	.764*	.218	1.000**	1	.218	.764*	.218	.778**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.545	.010	.545	.000	.000	.545	.010	.545	.000		.545	.010	.545	.008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P13	Pearson Correlation	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.218	.218	1	.524	1.000**	.767**
	Sig. (2- tailed)	.545	.545	.000	.120	.000	.545	.545	.000	.120	.000	.545	.545		.120	.000	.010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P14	Pearson Correlation	.764*	.764*	.524	1.000**	.524	.764*	.764*	.524	1.000**	.524	.764*	.764*	.524	1	.524	.893**
	Sig. (2- tailed)	.010	.010	.120	.000	.120	.010	.010	.120	.000	.120	.010	.010	.120		.120	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P15	Pearson Correlation	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.218	.218	1.000**	.524	1.000**	.218	.218	1.000**	.524	1	.767**
	Sig. (2- tailed)	.545	.545	.000	.120	.000	.545	.545	.000	.120	.000	.545	.545	.000	.120		.010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
JUMLAH	Pearson Correlation	.778**	.778**	.767**	.893**	.767**	.778**	.778**	.767**	.893**	.767**	.778**	.778**	.767**	.893**	.767**	1
	Sig. (2- tailed)	.008	.008	.010	.001	.010	.008	.008	.010	.001	.010	.008	.008	.010	.001	.010	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	15

**LEMBAR HASIL VALIDASI MEDIA EDUKASI KEHAMILAN
"MATTAMPU" OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	: Aplikasi Media Edukasi Kehamilan Berbasis Android "MATTAMPU"
Pengembang	: Rasmawati Suci Aulia Triastin Sharfina Haslin
Sasaran Program Aplikasi	: Ibu Hamil dan Suami
Validator	: Dr. Sundari, S.ST, MPH
Profesi Validatator	: Dosen Kebidanan Universitas Muslim Indonesia
Instansi Validator	: Universitas Muslim Indonesia
Tanggal Validasi	: 9 November 2020

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam mempebaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
Relevansi						
1	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu hamil	✓				
2	Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	✓				
3	Kelengkapan materi sesuai dengan kebutuhan ibu hamil	✓				
4	Keakuratan materi		✓			
5	Keakuratan istilah-istilah yang digunakan		✓			
6	Keakuratan ilustrasi		✓			
7	Ilustrasi media	✓				
Keakuratan		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan	✓				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan mutakhir	✓				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓				
4	Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang saintifik	✓				
Kelayakan Bahasa		5	4	3	2	1
1	Ketepatan struktural kalimat		✓			
2	Keefektifan kalimat	✓				
3	Kebakuan istilah		✓			
4	Ketepatan tata bahasa		✓			
5	Ketepatan ejaan		✓			
6	Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengetahuan	✓				
Kelengkapan Sajian		5	4	3	2	1
1	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu	✓				
Konsep Dasar Materi						
1	Kesesuaian konsep edukasi Ibu hamil	✓				
Kesesuaian dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Hamil						
1	Mendorong rasa keingintahuan ibu	✓				
2	Mendorong ibu hamil membangun pengetahuannya sendiri	✓				

CATATAN/SARAN :

- Perbaiki sesuai saran yg diberikan.

-

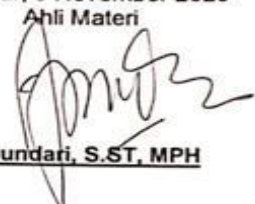
KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar, 9 November 2020
Ahli Materi


Dr. Sundari, S.ST, MPH

**LEMBAR HASIL VALIDASI MEDIA EDUKASI KEHAMILAN "MATTAMPU"
OLEH AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Aplikasi Media Edukasi Kehamilan Berbasis Android "MATTAMPU"

Pengembang : - Rasmawati
- Suci Aulia Triastin
- Sharfina Haslin

Validator : Dr. Eng, Yuyun, S.Kom, M.T

Profesi Validator : Dirut Pascasarjana STIMIK Handayani

Instansi Validator : STIMIK Handayani

Tanggal Validasi : 17 November 2020

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan

Berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Aspek	Indikator	Skala Nilai				
		5	4	3	2	1
Tampilan	1. Keterbatasan teks atau tulisan	✓				
	2. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna	✓				
	3. Kualitas tampilan gambar		✓			
	4. Sajian animasi/gambar			✓		
	5. Tampilan layar		✓			
	6. Warna <i>background</i> dengan <i>text</i>	✓				
Pemrograman	1. Kejelasan navigasi	✓				
	2. Konsistensi penggunaan tombol	✓		✗		
	3. Kemudahan penggunaan	✓				
	4. Respon terhadap peserta pembaca		✓			
	5. Kemenarikan media	✓				
	6. Kemudahan memilih menu sajian		✓			
	7. Kemudahan dalam penggunaan	✓				
Penyajian media	1. Tampilan media menarik dan mudah digunakan	✓				
	2. Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca peserta		✓			
	3. Diberi judul atau keterangan media	✓				

CATATAN/SARAN :

Secara keseluruhan dari aspek tampilan, pemrograman dan penyajian media sangat bagus. Ada beberapa indikator yg perlu di improve seperti animasi, kualitas tampilan

KESIMPULAN

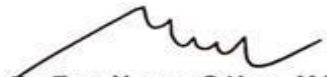
Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar, 17 November 2020
Ahli Media


Dr. Eng. Yuyun, S.Kom, M.T

Lampiran 7

Uji Coba Sampel Kecil

P1	P2	P3	P4	P5	SKOR	NILAI TOTAL	KATEGORI
5	4	5	5	5	24	96	BAIK
5	4	5	5	5	24	96	BAIK
4	4	4	4	5	21	84	BAIK
4	4	4	5	5	22	88	BAIK
5	5	5	4	5	24	96	BAIK
3	4	5	5	5	22	88	BAIK
3	4	4	4	4	19	76	CUKUP
4	4	4	4	4	20	80	BAIK
4	3	3	3	3	16	64	CUKUP
5	4	5	4	5	23	92	BAIK
NILAI RATA- RATA						86	BAIK

Lampiran 8



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **10457/UN4.14.1/TP.01.02/2020**

Tanggal : 28 Desember 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	101220092321	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Suci Aulia Triastin	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Media Edukasi Persiapan Persalinan Berbasis Android Mattampu Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 Desember 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	10 Desember 2020
Tempat Penelitian	Wilayah kerja Puskesmas Madello Kab. Barru		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Desember 2020 sampai 28 Desember 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 28 Desember 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 28 Desember 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 9813/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Bupati Barru

di-
Tempat

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 097/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 05 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **SUCI AULIA TRIASTIN**
Nomor Pokok : P102191015
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :
" **PENGARUH MEDIA EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN BERBASIS ANDROID MATTAMPU TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL** "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **10 Januari s/d 10 Februari 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 07 Januari 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Peringgal*.

SIMAP PTSP 07-01-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231





PEMERINTAH KABUPATEN BARRU
DINAS KESEHATAN
UPTD KESEHATAN PUSKESMAS MADELLO
JL. POROS BARRU-PARE, DESA MADELLO, KEC BALUSU. KODE POS 90751
Email : Puskesmas.Madello@Yahoo.Com



SURAT KETERANGAN
Nomor :142 /PKM-Md/ II /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. Asri Roslianah, S.Kep,Ns
Nip : 19680427 198809 2 001
Jabatan : Kepala Puskesmas Madello
Menerangkan bahwa :
Nama : SUCI AULA TRIASTIN
Nim : P102191015
Program Study : Magister Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Dusun Osuota Rt 001/001 Desa Orawa Kec. Tirawuta

Telah melakukan penelitian/pengambilana data di wilayah kerja Puskesmas Madello dalam rangka penyusunan tesis dengan judul “PENGARUH MEDIA EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN BERBASIS ANDROID MATTAMPU TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL”. Penelitian ini berlangsung mulai tanggal 12 Januari 2021 sampai dengan 10 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madello, 11 Februari 2021

Mengetahui
Kepala UPTD Kesehatan
Puskesmas Madello



(Hj. Asri Roslianah, S.Kep.Ns)
NIP. 19680427 198809 2 001

Lampiran 9 Master Tabel

Intervensi Pretest

NO	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10	P11	P12	P13	14	15	SKOR	TARGET	PERSEN	KATEGORI	
A1	21	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG	
A2	24	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	15	40%	KURANG	
A3	20	SMA	Wiraswasta	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	15	47%	KURANG	
A4	25	SMA	Wiraswasta	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG	
A5	27	SMP	IRT	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	15	20%	KURANG	
A6	26	DIV	Honoror	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	15	80%	BAIK	
A7	30	S1	PNS guru	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	15	73%	CUKUP	
A8	22	SMP	IRT	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	15	40%	KURANG	
A9	20	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG	
A10	28	SMA	Wiraswasta	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	15	47%	KURANG	
A11	22	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG	
A12	25	SMP	Wiraswasta	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG	
A13	23	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG	
A14	25	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG	
A15	20	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG	
A16	21	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG	
A17	28	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG	
A18	25	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG	
A19	26	DIV	wiraswasta	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	15	47%	KURANG	
A20	25	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG	
A21	21	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG	
A22	22	SMA	IRT	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	6	15	40%	KURANG	
A23	24	SMA	IRT	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7	15	47%	KURANG	
A24	19	SMP	IRT	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	15	53%	KURANG	
A25	19	SMP	IRT	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	15	40%	KURANG	
A26	18	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	15	40%	KURANG	
A27	22	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	15	40%	KURANG	
																					NILAI RATA-RATA	43%	KURANG

Intervensi Posttest

NO	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	TARGET	PERSENTASE	KATEGORI
A1	21	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	15	67%	CUKUP
A2	24	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	15	93%	BAIK
A3	20	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A4	25	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A5	27	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	15	87%	BAIK
A6	26	DIV	Honoror	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A7	30	S1	PNS guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A8	29	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	15	80%	BAIK
A9	29	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A10	28	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A11	27	SMP	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	15	93%	BAIK
A12	25	SMP	Wiraswasta	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A13	23	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	15	93%	BAIK
A14	27	SMA	IRT	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A15	20	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A16	21	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A17	28	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	15	93%	BAIK
A18	25	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A19	26	DIV	wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	15	80%	BAIK
A20	25	SMA	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	15	67%	CUKUP
A21	21	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
A22	22	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	100%	BAIK
A23	24	SMA	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	15	80%	BAIK
A24	19	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	15	93%	BAIK
A25	19	SMP	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	15	80%	BAIK
A26	18	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	15	93%	BAIK
A27	22	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	15	93%	BAIK
																			NILAI RATA-RATA		89%	BAIK

Kontrol Pretest

NO	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	TARGET	PERSEN	KATEGORI
B1	23	SMA	WIRASWASTA	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B2	24	SMA	WIRASWASTA	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG
B3	21	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B4	23	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B5	25	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B6	25	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG
B7	31	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B8	32	S1	PNS	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	15	87%	BAIK
B9	28	SMP	IRT	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	15	20%	KURANG
B10	25	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B11	20	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG
B12	22	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG
B13	25	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG
B14	30	S1	HONORER	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	15	73%	CUKUP
B15	31	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG
B16	32	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B17	28	SMA	WIRASWASTA	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	8	15	53%	KURANG
B18	25	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B19	27	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B20	30	S1	HONORER	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	15	80%	BAIK
B21	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B22	19	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B23	20	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG
B24	24	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
B25	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG
B26	20	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG
B27	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG
																			NILAI RATA-RATA		43%	KURANG

Kontrol Posttest

NO	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	TARGET	PERSEN	KATEGORI		
B1	23	SMA	WIRASWASTA	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG		
B2	30	SMA	WIRASWASTA	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG		
B3	21	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG		
B4	23	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG		
B5	25	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG		
B6	27	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	15	40%	KURANG		
B7	31	SMA	IRT	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG		
B8	32	S1	PNS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	15	73%	CUKUP		
B9	28	SMP	IRT	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	15	20%	KURANG		
B10	29	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG		
B11	20	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG		
B12	22	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG		
B13	29	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	15	33%	KURANG		
B14	30	S1	HONORER	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	15	47%	KURANG		
B15	31	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG		
B16	32	SMA	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8	15	53%	KURANG		
B17	28	SMA	WIRASWASTA	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	8	15	53%	KURANG		
B18	29	SMP	IRT	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	7	15	47%	KURANG		
B19	27	SMP	IRT	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	15	53%	KURANG		
B20	30	S1	HONORER	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	8	15	53%	KURANG		
B21	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG		
B22	19	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG		
B23	20	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	15	40%	KURANG		
B24	24	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG		
B25	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	15	47%	KURANG		
B26	20	SMP	IRT	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	15	40%	KURANG		
B27	19	SMP	IRT	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	15	33%	KURANG		
																						NILAI RATA-RATA	41%	KURANG

Lampiran 10

Uji statistik

UMUR

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
umur * pengetahuan	54	100.0%	0	0.0%	54	100.0%

umur * pengetahuan Crosstabulation

			pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
umur	< 20 tahun	Count	7	0	0	7
		% within umur	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	14.3%	0.0%	0.0%	13.0%
		% of Total	13.0%	0.0%	0.0%	13.0%
20 - 30 tahun	Count	42	2	3	47	
	% within umur	89.4%	4.3%	6.4%	100.0%	
	% within pengetahuan	85.7%	100.0%	100.0%	87.0%	
	% of Total	77.8%	3.7%	5.6%	87.0%	
Total	Count	49	2	3	54	
	% within umur	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.821 ^a	2	.663
Likelihood Ratio	1.462	2	.481
Linear-by-Linear Association	.730	1	.393
N of Valid Cases	54		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .26.

PENDIDIKAN

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan * pengetahuan	54	100.0%	0	0.0%	54	100.0%

pendidikan * pengetahuan Crosstabulation

			pengetahuan			Total
			Kurang	cukup	Baik	
pendidikan	Rendah	Count	48	0	0	48
		% within pendidikan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	98.0%	0.0%	0.0%	88.9%
		% of Total	88.9%	0.0%	0.0%	88.9%
	Tinggi	Count	1	2	3	6
		% within pendidikan	16.7%	33.3%	50.0%	100.0%
		% within pengetahuan	2.0%	100.0%	100.0%	11.1%
		% of Total	1.9%	3.7%	5.6%	11.1%
Total		Count	49	2	3	54
		% within pendidikan	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	44.082 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	27.911	2	.000
Linear-by-Linear Association	39.214	1	.000
N of Valid Cases	54		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .22.

PEKERJAAN

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pekerjaan * pengetahuan	54	100.0%	0	0.0%	54	100.0%

pekerjaan * pengetahuan Crosstabulation

			pengetahuan			Total
			Kurang	cukup	Baik	
pekerjaan	Tidak Bekerja	Count	41	0	0	41
		% within pekerjaan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	83.7%	0.0%	0.0%	75.9%
		% of Total	75.9%	0.0%	0.0%	75.9%
	Bekerja	Count	8	2	3	13
		% within pekerjaan	61.5%	15.4%	23.1%	100.0%
		% within pengetahuan	16.3%	100.0%	100.0%	24.1%
		% of Total	14.8%	3.7%	5.6%	24.1%
Total		Count	49	2	3	54
		% within pekerjaan	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	90.7%	3.7%	5.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	17.378 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	15.994	2	.000
Linear-by-Linear Association	15.459	1	.000
N of Valid Cases	54		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

UJI NORMALITAS DATA

Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	pre test (intervensi)	.273	27	.000	.806	27	.000
	post test (intervensi)	.183	27	.021	.878	27	.004
	pre test (kontrol)	.249	27	.000	.767	27	.000
	post test (kontrol)	.204	27	.005	.878	27	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

INTERVENSI

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pos test - pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^b	14.00	378.00
	Ties	0 ^c		
	Total	27		

a. pos test < pre test

b. pos test > pre test

c. pos test = pre test

Test Statistics^a

	pos test - pre test
Z	-4.568 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

KONTROL

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pos test - pre test	Negative Ranks	8 ^a	5.31	42.50
	Positive Ranks	3 ^b	7.83	23.50
	Ties	16 ^c		
	Total	27		

a. pos test < pre test

b. pos test > pre test

c. pos test = pre test

Test Statistics^a

	pos test - pre test
Z	-.854 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.393

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

MANN WHITNEY

PRETESTS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRETEST	54	1.15	.492	1	3
KELOMPOK	54	1.50	.505	1	2

Mann-Whitney Test

Ranks

	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PRETEST	INTERVENSI	27	26.98	728.50
	KONTROL	27	28.02	756.50
	Total	54		

Test Statistics^a

	PRETEST
Mann-Whitney U	350.500
Wilcoxon W	728.500
Z	-.482
Asymp. Sig. (2-tailed)	.630

a. Grouping Variable: KELOMPOK

POSTEST**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
POSTTEST	54	1.98	.981	1	3
KELOMPOK	54	1.50	.505	1	2

Ranks

	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST	INTERVENSI	27	40.96	1106.00
	KONTROL	27	14.04	379.00
	Total	54		

Test Statistics^a

	POSTTEST
Mann-Whitney U	1.000
Wilcoxon W	379.000
Z	-7.079
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Lampiran 11 Dokumentasi

