

DAFTAR PUSTAKA

- Aarnio, P., Kulmala, T., & Olsson, P. (2018). Husband's role in handling pregnancy complications in Mangochi District, Malawi: A call for increased focus on community level male involvement. *Sexual and Reproductive Healthcare*, 16, 61–66. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2018.02.005>
- Alanazy.(2019). Exploring maternal and health professional beliefs about the factors that affect whether women in Saudi Arabia attend antenatal care clinic appointments: Department of Public Health, Policy and Social Sciences:Midwifery,76-36-64.<https://doi.org/10.1016/j.midw.2019.05.012>
- Bawadi, H. A., Qandil, A. M., Al-Hamdan, Z. M., & Mahallawi, H. H. (2016). The role of fathers during pregnancy: A qualitative exploration of Arabic fathers' beliefs. *Midwifery*, 32, 75–80. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2015.10.006>
- Cumminsa Allison,, Rebecca Coddingtona , Deborah Foxa , Andrew Symonb.(2019). Exploring the qualities of midwifery-led continuity of care in Australia (MiLCCA) using the quality maternal and newborn care framework.Elsevier Women and Birth, Wombi 953 Of 10.
- Chan, Ling., Ko.,& Chen Mengtong. (2019). Effects of Social Media and Mobile Health Apps on Pregnancy Care: Meta-Analysis.JMIR Publication. [https://doi: 10.2196/11836](https://doi:10.2196/11836)
- Dartiwen & Nurhayati Yati.(2019).Asuhan Kebidanan pada Kehamilan.Yogyakarta:Andi
- Eddy, B. P., & Fife, S. T. (2020). Active Husband Involvement During Pregnancy: A Grounded Theory. *Family Relations*. <https://doi.org/10.1111/fare.12486>

Fitria Wulandari; Lenci Aryani; Respati Wulandari. (2018) ' Mobile Health Intervensi Untuk Peningkatan Perawatan Ibu Hamil Di Kota Semarang' ISSN 1412-3746 VisiK es Vol.17 No.2 Halaman 136-236 ISSN: 1412-3746

Furaha August, Andrea B. Pembe, Rose Mpembeni , Pia Axemo, Elisabeth Darj, (2016). Effectiveness of the Home Based Life Saving Skills training by community health workers on knowledge of danger signs, birth preparedness, complication readiness and facility delivery, among women in Rural Tanzania, . *BMC Pregnancy and Childbirth* (2016) 16:129. <https://doi.org/10.1186/s12884-016-0916-x>

Ghani, U., Crowther, S., Kamal, Y., & Wahab, M. (2019). The significance of interfamilial relationships on birth preparedness and complication readiness in Pakistan. *Women and Birth*, 32(1), e49–e56. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2018.03.005>

Greenhill, E., & Vollmer, R. L. (2019). *Perceptions of a Father ' s Role during a Couple ' s First Pregnancy*. 48(1), 52–64.

Gloria Ejeihohen Iyawaa,c, Marlien Herselmana, Adele Bothaa. (2016). Digital health innovation ecosystems: From systematic literature review to conceptual framework. *Procedia Computer Science* 100 (2016) 244 – 252 <https://doi.org/10.1111/fcsr.12327>

Hikmah, N. (2015). *Maternity: Jurnal Kebidanan dan Ilmu Kesehatan* 53. 2(November), 53–58.

Hikmawati , Werna Nontji, Syafruddin Syarif. (2018). Perbandingan Aplikasi Smart Continuity Of Care Berbasis Android (Monsca) Dengan Buku KIA Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Penanganan Faktor Risiko Kehamilan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes*

Bandung Vol 12 No 2. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v12i2.867>

Huesch D Marco., Aram Galstyan, Michael K. Ong, Jason N. Doctor (2016). Using Social Media, Online Social Networks, and Internet Search as Platforms for Public Health Interventions: A Pilot Study. Health Research and Educational Trust [https://doi: 10.1111/1475-6773.12496](https://doi.org/10.1111/1475-6773.12496).

Inayah Nur. (2019). Hubungan Pendidikan, pekerjaan dan Dukungan Suami terhadap Keteraturan Kunjungan Antenatal. Jurnal Health For Studies Vol 3 . ISSN 2549 -3543

Jazzar, M., Alhathal, S., & Al-rayes, M. (2017). *Development and Implementation of Pregnancy Healthcare Mobile Applications : A Case Study*. 5(V), 1645–1651.

Jungari, S. (2020). Informed motherhood: Women's knowledge of danger signs of obstetric complications and birth preparedness in low income communities in India. *Children and Youth Services Review*, 117(April), 105276. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105276>

Kabir, M. R., Ghosh, S., Al Mamun, M. A., Islam, H., & Binta A Ghani, R. (2020). Factors associated with antenatal and health facility delivery care in selected areas of Subornocho upazila, Noakhali, Bangladesh. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 8(3), 983–988. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2020.03.008>

Kuswanti Ina.(2014).Asuhan Kehamilan.Pustaka Pelajar:Yogyakarta

Khoramabadi, M., Dolatian, M., Hajian, S., Zamanian, M., Taheripanah, R., Sheikhan, Z., Mahmoodi, Z., & Seyedi-Moghadam, A. (2015). Effects of Education Based on Health Belief Model on Dietary Behaviors of Iranian Pregnant Women. *Global Journal of Health Science*, 8(2), 230–239.

<https://doi.org/10.5539/gjhs.v8n2p230>

Khresheh, R., Almalik, M., Owies, A., & Barclay, L. (2018). Implementation of a childbirth preparation program in the maternal and child health centres in Jordan. *Midwifery*, *61*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.02.010>

Lupton, D. (2016). The use and value of digital media for information about pregnancy and early motherhood: A focus group study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, *16*(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12884-016-0971-3>

Mao, L., Wang, J., Liu, H., & Xiao, Q. (2018). Smartphone apps for pregnant women: The gap between the quality of current apps and patients' needs. *Studies in Health Technology and Informatics*, *250*, 197. <https://doi.org/10.3233/978-1-61499-872-3-197>

Maseresha, N., Woldemichael, K., & Dube, L. (2016). Knowledge of obstetric danger signs and associated factors among pregnant women in Erer district, Somali region, Ethiopia. *BMC Women's Health*, *16*(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12905-016-0309-3>

Mirdhayanti Askari. (2017) ' Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perubahan Fisiologis Pada Kehamilan di Poli Kandungan Rsu Dewi Sartika Kota Kendari., Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Kendari Jurusan Kebidanan

Msoka, A. C., Pallangyo, E. S., Brownie, S., & Holroyd, E. (2019). My husband will love me more if I give birth to more children: Rural women's perceptions and beliefs on family planning services utilization in a low resource setting. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, *10*(April), 152–158. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2019.04.005>

Notoatmojo S.(2010). Promosi Kesehatan dan Ilmu Prilaku Jakarta : PT

Rineka Cipta

- Ngai, F. W., & Xiao, X. (2020). Perceptions of paternal involvement and labour pain management in Chinese couples during childbirth: A qualitative study. *Women and Birth*, 2019, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2020.03.003>
- Ngure, K., Trinidad, S. B., Beima-Sofie, K., Baeten, J. M., Mugo, N. R., Bukusi, E. A., Heffron, R., John-Stewart, G., & Kelley, M. C. (2017). The role of male partners in women's participation in research during pregnancy: A case study from the partners demonstration project. *Reproductive Health*, 14(Suppl 3), 1–4. <https://doi.org/10.1186/s12978-017-0424-0>
- Pantikawati, Ina., & Saryono. (2010). *Asuhan Kebidanan I (Kehamilan)*. Nuha Medika: Yogyakarta
- Rahmawati Rsn, Suwoyo, Putri Sf. Peningkatan Pengetahuan Tentang Nutrisi Ibu Nifas Menggunakan Media Aplikasi "Sinnia ." 2019;2(1)
- Rusdiana, L., & Setiawan, H. (2019). Perancangan Aplikasi Monitoring Kesehatan Ibu Hamil Berbasis Mobile Android. *Sistemasi*, 8(1), 169. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v8i1.391>
- Suto, M., Takehara, K., Yamane, Y., & Ota, E. (2017). Effects of prenatal childbirth education for partners of pregnant women on paternal postnatal mental health and couple relationship: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 210(August 2016), 115–121. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.12.025>
- Tadesse, M., Boltana, A. T., & Asamoah, B. O. (2018). Husbands' participation in birth preparedness and complication readiness and associated factors in Wolaita Sodo town, Southern Ethiopia. *African*

Journal of Primary Health Care and Family Medicine, 10(1), 1–8.
<https://doi.org/10.4102/phcfm.v10i1.1471>

Tsai Jing Yi, Chiung Hsin Chang. (2018). Effects Of a Web-Based Antenatal Care System on Maternal Stress and Self-Efficacy During Pregnancy: A Study in Taiwan, *Journal of Midwifery & Women's Health* 1526.9523. <https://doi:10.1111/jmwh.12685>

Vivi Budiart , Rismaina Putri , Coryna Rizky Amelia. (2018). Hubungan Karakteristik Ibu dan Dukungan Suami dengan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan, *Journal Of Issues Midwifery*, E-ISSN : 2549-6581

Wawan. (2010). Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Prilaku Manusia. Yogyakarta: Nuhamedika

Whipps, M. D. M. (2017). Education Attainment and Parity Explain the Relationship between Maternal Age and Breastfeeding Duration in U.S. Mothers. *Journal of Human Lactation*, 33(1), 220–224. <https://doi.org/10.1177/0890334416679385>

Santoso Dana Hanna, Supryana, Bahiyatun. (2017), Android Aplication Model of "Suami Siaga Plus" as an Innovation Birth Preparedness and Complication Readliness. PMC article. doi: 10.1093/heapol/czx073

Xue, W. L., Shorey, S., Wang, W., & He, H. G. (2018). Fathers' involvement during pregnancy and childbirth: An integrative literature review. *Midwifery*, 62, 135–145. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.04.013>

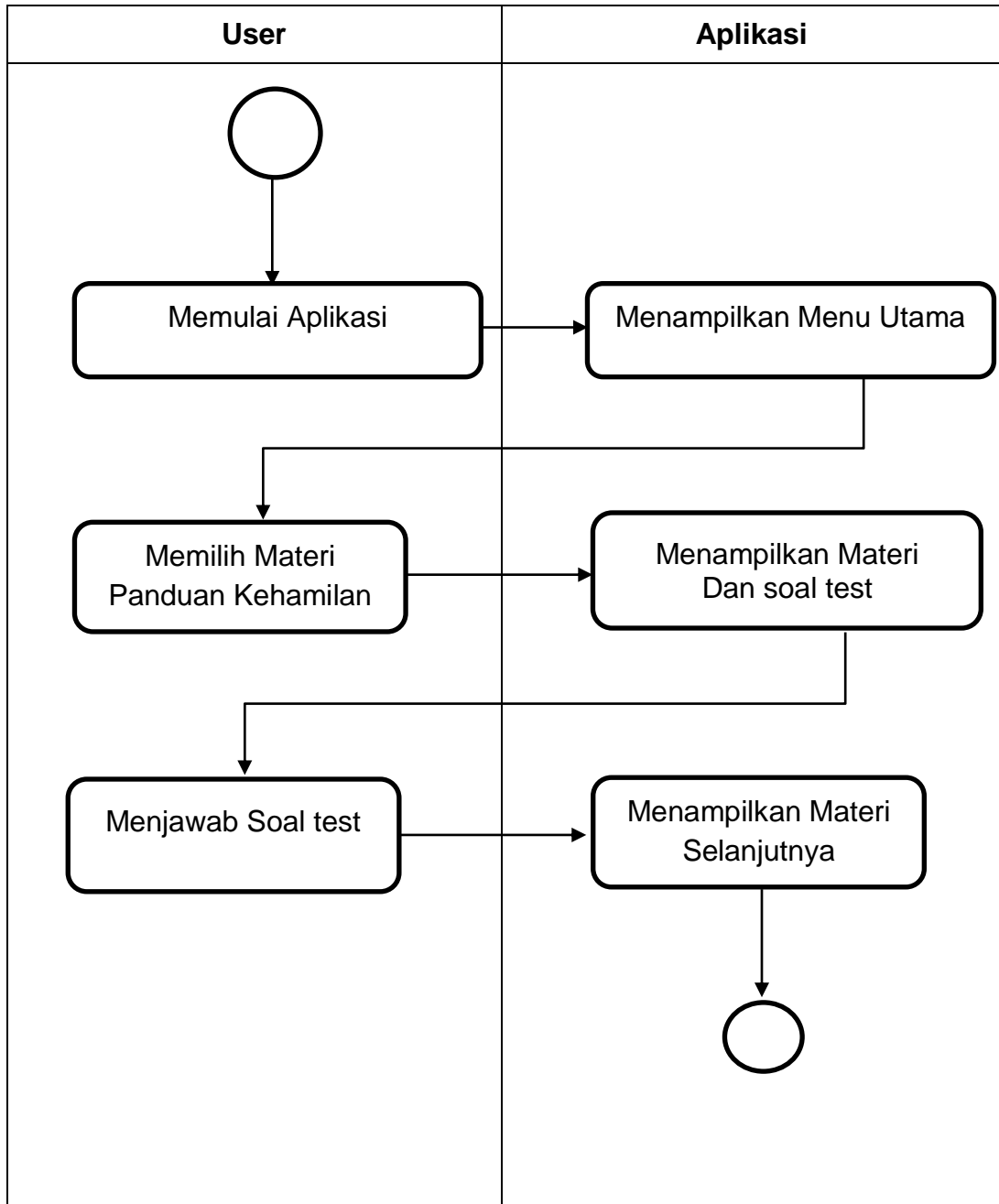
Indah Yun Diniaty Rosidi. (2018). Pengaruh Edukasi Konselor Laktasi Terhadap Keberhasilan Menyusui 3 Bulan Pertama Di Puskesmas Bontomarannu. *Jurnal Kebidanan Vokasional* , 3(1), 83-88. Retrieved

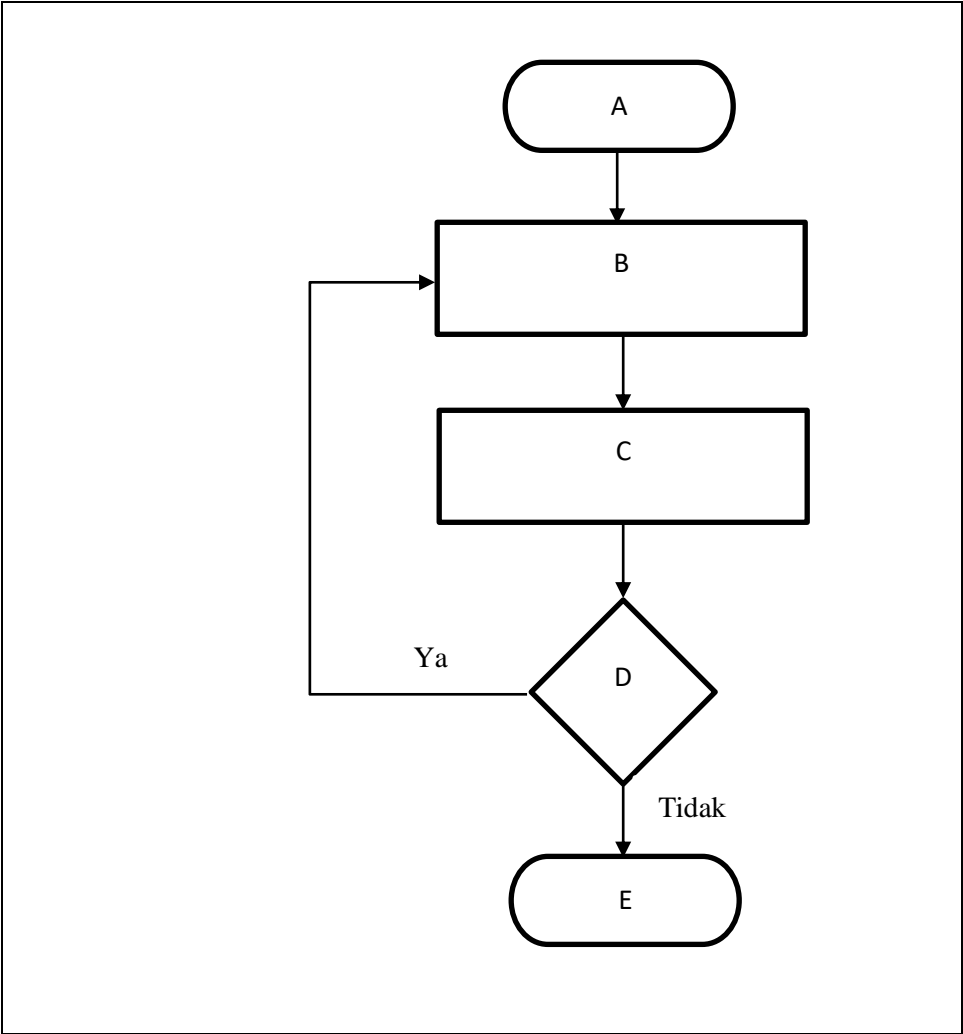
LAMPIRAN 1

1. Kebutuhan Perangkat

2. No	Perangkat	Spesifikasi Minimum	Spesifikasi Disarankan
1	Processor Speed	1.3 MHz	1.6 MHz
2	RAM	1 GB	2 MB
3	Operating System	Android KitKat	-
4	Layar	720 x 1280 px	-
5	Memori	500 MB Free Space	-

Kebutuhan Perangkat Aplikasi





Lampiran 2

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya **Rasmawati**, Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin Konsentrasi Ilmu Kebidanan bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "Pengaruh Aplikasi Media Edukasi Dukungan Suami Dalam Kunjungan Antenatal Berbasis Android Mattampu Terhadap Pengetahuan Suami

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Aplikasi Media Edukasi Dukungan Suami dalam Kunjungan Antenatal. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Bapak/Ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Bapak/Ibu menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Bapak/Ibu ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Rasmawati S.Tr.Keb/0823-9210-8989**).

Makassar, 2020

Peneliti,

Rasmawati
(082393108989)

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Pengaruh Aplikasi Media Edukasi Dukungan Suami Dalam Kunjungan Antenatal Berbasis Android Mattampu Terhadap Pengetahuan Suami”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Lampiran 3

FORMULIR KUESIONER
PENGARUH APLIKASI MEDIA EDUKASI DUKUNGAN SUAMI DALAM
KUNJUNGAN ANTENATAL BERBASIS ANDROID MATTAMPU
TERHADAP PENGETAHUAN SUAMI

1. Petunjuk Pengisian :
 - a. "B" bila pernyataan Benar dan "S" bila pernyataan Salah
 - b. Pilih jawaban yang benar sesuai dengan pendapat Anda dengan memberi tanda centang (√)

2.

No	Pernyataan	B	S
1	Kunjungan berkualitas ibu hamil ke tenaga kesehatan minimal 6x yaitu pada trimester I sebanyak 2x, trimester II sebanyak 1x dan pada trimester III sebanyak 3x		
2	Tujuan dari melakukan kunjungan antenatal bagi ibu hamil dan suami melakukan pendampingan salah satunya memantau kemajuan persalinan untuk memastikan kesehatan dan tumbuh kembang		
3	Kunjungan antenatal pada ibu hamil pada trimester pertama pada usia kehamilan 0-13 minggu		
4	Kunjungan antenatal pada trimester ketiga pada usia kehamilan 28-40 minggu		
5	Pada trimester kedua (14-28) minggu bentuk dukungan suami pada ibu hamil dengan merencanakan persalinan		
6	Mual dan muntah dipagi hari pada ibu hamil biasanya disebut morning sickness yang terjadi pada trimester pertama (0-13) minggu		
7	Manfaat kesehatan positif lainnya yaitu hasil yang terkait dengan keterlibatan ayah selama kehamilan termasuk ibu yang lebih sehat perilaku yang berkaitan dengan merokok dan mengonsumsi alkohol, penurunan yang signifikan dalam rendah bayi berat lahir, dan tingkat stres ibu lebih rendah		
8	Dukungan suami dalam Antenatal Care dapat ditunjukkan dengan memberikan kasih sayang dan perhatian kepada istri, mendorong dan mengantar istri melakukan pemeriksaan kehamilan		

9	Deteksi kehamilan ganda merupakan pemeriksaan kehamilan yang dilakukan pada trimester 3		
10	Setiap ibu hamil mendapatkan 90 tablet Fe(besi) dari tenaga kesehatan dan harus dihabiskan		
11	Tujuan pemberian tablet Fe(besi) adalah untuk memenuhi kadar Fe(besi) yang diperlukan dalam tubuh ibu hamil		
12	Cara pemberian tablet Fe dengan memberikan 1 tablet perhari sesudah makan malam selama kehamilan		
13	Salah satu program Kementerian Kesehatan dengan pemberian imunisasi tetanus toxoid, Pemberian kekebalan terhadap penyakit tetanus toxoid kepada ibu hamil merupakan pengertian dari imunisasi tetanus toxoid		
14	Salah satu dari tujuan pemberian imunisasi tetanus toxoid adalah untuk melindungi dan mencegah penyakit-penyakit tertentu pada bayi.		
15	Pemberian imunisasi tetanus umumnya dilakukan sebanyak 2x selama kehamilan yaitu suntik TT1 dan TT2		
16	Pada imunisasi tetanus toxoid yang ke 5 perlindungan yang diberikan selama 25 tahun dan selamanya		
17	Salah satu bentuk dukungan suami terhadap pemberian vaksin imunisasi tetanus toxoid adalah dengan mengingatkan ibu hamil untuk melakukan imunisasi tersebut tepat waktu		
18	Salah satu tujuan dari pemberian imunisasi tetanus toxoid yakni Anti tetanus yang dapat digunakan untuk pencegahan imunisasi pasif maupun pengobatan penyakit tetanus		
19	Lama jarak waktu pelaksanaan imunisasi TT pada ibu hamil dari TTI ke TTII sebanyak satu bulan		
	Total		

Lampiran 4

		A1	A2	A3	A4	A5	A6
A1	Pearson Correlation	1	.685**	.685**	.390	.314	.
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.089	.177	.
	N	20	20	20	20	20	
A2	Pearson Correlation	.685**	1	.583**	.287	.000	.
	Sig. (2-tailed)	.001		.007	.220	1.000	.
	N	20	20	20	20	20	
A3	Pearson Correlation	.685**	.583**	1	.492*	.408	.4
	Sig. (2-tailed)	.001	.007		.027	.074	.
	N	20	20	20	20	20	
A4	Pearson Correlation	.390	.287	.492*	1	.302	.
	Sig. (2-tailed)	.089	.220	.027		.196	.
	N	20	20	20	20	20	
A5	Pearson Correlation	.314	.000	.408	.302	1	.
	Sig. (2-tailed)	.177	1.000	.074	.196		.
	N	20	20	20	20	20	
A6	Pearson Correlation	.341	.257	.471*	.179	.314	.
	Sig. (2-tailed)	.142	.274	.036	.450	.177	.
	N	20	20	20	20	20	
A7	Pearson Correlation	.206	.134	.356	.285	.436	.
	Sig. (2-tailed)	.384	.574	.123	.223	.054	.
	N	20	20	20	20	20	
A8	Pearson Correlation	.390	.287	.287	-.010	.302	.
	Sig. (2-tailed)	.089	.220	.220	.966	.196	.
	N	20	20	20	20	20	
A9	Pearson Correlation	.341	.257	.685**	.390	.105	.

	Sig. (2-tailed)	.142	.274	.001	.089	.660	.
	N	20	20	20	20	20	.
B1	Pearson Correlation	.257	.167	.583**	.492*	.204	.
	Sig. (2-tailed)	.274	.482	.007	.027	.388	.
	N	20	20	20	20	20	.
B2	Pearson Correlation	1.000**	.685**	.685**	.390	.314	.
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.089	.177	.
	N	20	20	20	20	20	.
B3	Pearson Correlation	.601**	.903**	.492*	.192	-.101	.
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.027	.418	.673	.
	N	20	20	20	20	20	.
C1	Pearson Correlation	.685**	.583**	1.000**	.492*	.408	.4
	Sig. (2-tailed)	.001	.007	.000	.027	.074	.
	N	20	20	20	20	20	.
C2	Pearson Correlation	.368	.258	.472*	1.000**	.267	.
	Sig. (2-tailed)	.121	.285	.041	.000	.270	.
	N	19	19	19	19	19	.
C3	Pearson Correlation	.242	-.082	.328	.212	.905**	.
	Sig. (2-tailed)	.303	.731	.158	.369	.000	.
	N	20	20	20	20	20	.
C4	Pearson Correlation	.435	.356	.579**	.285	.436	.8
	Sig. (2-tailed)	.055	.123	.007	.223	.054	.
	N	20	20	20	20	20	.
D1	Pearson Correlation	.206	.134	.356	.285	.436	.
	Sig. (2-tailed)	.384	.574	.123	.223	.054	.
	N	20	20	20	20	20	.
D2	Pearson Correlation	.471*	.375	.375	.082	.408	.4
	Sig. (2-tailed)	.036	.103	.103	.731	.074	.
	N	20	20	20	20	20	.

D3	Pearson Correlation	.257	.167	.583**	.287	.000	.
	Sig. (2-tailed)	.274	.482	.007	.220	1.000	.
	N	20	20	20	20	20	.
JUMLAH	Pearson Correlation	.748**	.595**	.878**	.593**	.546*	.5
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.006	.013	.
	N	20	20	20	20	20	.

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	95.0
	Excluded ^a	1	5.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	19

Lampiran 5

**LEMBAR HASIL VALIDASI MEDIA EDUKASI KEHAMILAN "MATTAMPU"
OLEH AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Aplikasi Media Edukasi Kehamilan Berbasis Android "MATTAMPU"
Pengembang : - Rasmawati
- Suci Aulia Triastin
- Sharfina Haslin
Validator : Dr. Eng, Yuyun, S.Kom, M.T
Profesi Validator : Dirut Pascasarjana STIMIK Handayani
Instansi Validator : STIMIK Handayani
Tanggal Validasi : 17 November 2020

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan

Berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Aspek	Indikator	Skala Nilai				
		5	4	3	2	1
Tampilan	1. Keterbatasan teks atau tulisan	✓				
	2. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna	✓				
	3. Kualitas tampilan gambar		✓			
	4. Sajian animasi/gambar			✓		
	5. Tampilan layar		✓			
	6. Warna <i>background</i> dengan <i>text</i>	✓				
Pemrograman	1. Kejelasan navigasi	✓				
	2. Konsistensi penggunaan tombol	✓		✗		
	3. Kemudahan penggunaan	✓				
	4. Respon terhadap peserta pembaca		✓			
	5. Kemenarikan media	✓				
	6. Kemudahan memilih menu sajian		✓			
	7. Kemudahan dalam penggunaan	✓				
Penyajian media	1. Tampilan media menarik dan mudah digunakan	✓				
	2. Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca peserta		✓			
	3. Diberi judul atau keterangan media	✓				

CATATAN/SARAN :

Secara keseluruhan dari aspek tampilan, pemrograman dan penyajian media sangat bagus. Ada beberapa indikator yg perlu di improve seperti animasi, kualitas tampilan


KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar, 17 November 2020
Ahli Media


Dr. Eng. Yuyun, S.Kom, M.T

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
Relevansi						
1	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu hamil	✓				
2	Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	✓				
3	Kelengkapan materi sesuai dengan kebutuhan ibu hamil	✓				
4	Keakuratan materi		✓			
5	Keakuratan istilah-istilah yang digunakan		✓			
6	Keakuratan ilustrasi		✓			
7	Ilustrasi media	✓				
Keakuratan		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan	✓				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan mutakhir	✓				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓				
4	Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang saintifik	✓				
Kelayakan Bahasa		5	4	3	2	1
1	Ketepatan struktural kalimat		✓			
2	Keefektifan kalimat	✓				
3	Kebakuan istilah		✓			
4	Ketepatan tata bahasa		✓			
5	Ketepatan ejaan		✓			
6	Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengetahuan	✓				
Kelengkapan Sajian		5	4	3	2	1
1	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu	✓				
Konsep Dasar Materi						
1	Kesesuaian konsep edukasi ibu hamil	✓				
Kesesuaian dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Hamil						
1	Mendorong rasa keingintahuan ibu	✓				
2	Mendorong ibu hamil membangun pengetahuannya sendiri	✓				

CATATAN/SARAN :

- Perbaiki sesuai saran yg diberikan.

-

**LEMBAR HASIL VALIDASI MEDIA EDUKASI KEHAMILAN
"MATTAMPU" OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Aplikasi Media Edukasi Kehamilan Berbasis Android
"MATTAMPU"

Pengembang : Rasmawati
Suci Aulia Triastin
Sharfina Haslin

Sasaran Program Aplikasi : Ibu Hamil dan Suami

Validator : Dr. Sundari, S.ST, MPH

Profesi Validatator : Dosen Kebidanan Universitas Muslim Indonesia

Instansi Validator : Universitas Muslim Indonesia
Tanggal Validasi : 9 November 2020

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam mempebaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

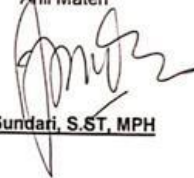
KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- ② Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar, 9 November 2020
Ahli Materi



Dr. Sundari, S.ST, MPH

Lampiran 6

Lampiran Uji Normalitas Uji Normalitas Data

Kelompok		Statistika	P.Value	Kesimpulan
Intervensi	Pretest	0.301	0.04	P<0.05(Tidak Berdistribusi Normal
	Posttest	0.011	0.11.	P<0.05(Tidak Berdistribusi Normal
Control	Pretest	0.214	0.11	P<0.05(Tidak Berdistribusi Normal
	Posttest	0.011	0.04	P<0.05(Tidak Berdistribusi Normal

Uji Shapiro-Wilk

Pengambilan keputusan dari hasil uji normalitas menggunakan metode

Shapiro-Wilk adalah sebagai berikut:

- a. Jika nilai *p-Value* > 0,05 data berdistribusi normal.
- b. Jika nilai *p-Value* < 0,05 data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 7

KELOMPOK INTERVENSI															
no	NAMA	UMUR	KODE	PENDIDIKAN	KODE	PEKERJAAN	KODE	PRETEST	TARGET	%	SKOR	TARGET	%	PRETEST	POSTEST
1	HR	23	1	S1	1	BEKERJA	1	11	19	57.89	18	19	94.74	2	3
2	AS	28	2	SMA	2	BEKERJA	1	7	19	36.84	16	19	84.21	1	3
3	NL	24	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.84	14	19	73.68	1	2
4	ID	7	2	SMA	2	TIDAK BEKERJA	2	11	19	57.89	14	19	73.68	2	2
5	NH	23	1	D4	1	BEKERJA	1	5	19	26.32	16	19	84.21	1	3
6	DR	29	2	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	4	19	21.05	14	19	73.68	1	2
7	AN	22	1	SMA	2	BEKERJA	1	5	19	26.32	13	19	68.42	1	2
8	SR	25	1	D3	1	BEKERJA	1	9	19	47.37	14	19	73.68	1	2
9	RS	26	2	SMA	2	BEKERJA	1	5	19	26.32	7	19	36.84	1	1
10	RL	22	1	D1	1	BEKERJA	1	9	19	47.37	13	19	68.42	1	2
11	NA	24	1	SD	1	BEKERJA	1	6	19	31.58	11	19	57.89	1	2
12	RA	28	2	D2	2	TIDAK BEKERJA	2	11	19	57.89	14	19	73.68	2	2
13	HR	24	1	SMP	1	BEKERJA	1	6	19	31.58	13	19	68.42	1	2
14	RO	29	2	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	5	19	26.32	14	19	73.68	1	2
15	RK	23	1	D1	1	BEKERJA	1	11	19	57.89	8	19	42.11	1	1
16	AP	23	1	SMA	2	TIDAK BEKERJA	2	5	19	26.32	17	19	89.47	2	3
17	HY	27	2	SMP	2	BEKERJA	1	6	19	31.58	16	19	84.21	1	3
18	NM	20	1	S1	1	BEKERJA	1	5	19	26.32	12	19	63.16	1	2
19	RT	26	2	D3	1	TIDAK BEKERJA	2	5	19	26.32	11	19	57.89	1	2
20	AT	22	1	SMA	2	BEKERJA	1	5	19	26.32	12	19	63.16	1	3
21	NM	25	1	D1	1	TIDAK BEKERJA	2	5	19	26.32	11	19	57.89	1	2
22	SH	20	1	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	11	19	57.89	13	19	68.42	2	2
23	SW	20	1	SMA	2	BEKERJA	1	6	19	31.58	12	19	63.16	1	2
24	MK	24	1	D2	1	BEKERJA	1	4	19	21.05	12	19	63.16	1	2
25	WS	25	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.84	13	19	68.42	1	2
26	RR	30	2	D4	1	BEKERJA	1	14	19	73.68	17	19	89.47	3	3
										NILAI RATA-RATA	37.45			NILAI RATA-RATA	69.84

Activa

KELOMPOK KONTROL

NO	NAMA	UMUR	KODE	PENDIDIKAN	KODE	PEKERJAAN	KODE	SKOR	TARGET	%	KODE	SKOR	TARGET	%	KODE
								PRETEST				POSTTEST			
1	HN	20	1	D1	1	BEKERJA	1	12	19	63	2	8	19	42.11	1
2	SM	28	2	SMP	2	BEKERJA	1	9	19	47.4	1	13	19	68.42	2
3	NK	23	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.8	1	7	19	36.84	1
4	FD	28	2	SMA	2	TIDAK BEKERJA	2	7	19	36.8	2	6	19	31.58	1
5	HW	20	1	S1	1	TIDAK BEKERJA	1	7	19	36.8	1	6	19	31.58	2
6	IT	26	2	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	7	19	36.8	1	7	19	36.84	1
7	FT	22	1	SMA	2	BEKERJA	1	6	19	31.6	1	7	19	36.84	1
8	MN	25	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.8	1	14	19	73.68	2
9	AH	29	2	SMA	2	BEKERJA	1	8	19	42.1	1	13	19	68.42	2
10	YS	23	1	D2	1	TIDAK BEKERJA	1	7	19	36.8	1	11	19	57.89	1
11	DT	25	1	SD	1	TIDAK BEKERJA	1	7	19	36.8	1	8	19	42.11	1
12	IJ	28	2	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	12	19	63.2	2	14	19	73.68	2
13	RM	20	1	S1	1	BEKERJA	1	5	19	26.3	1	11	19	57.89	2
14	AY	26	2	SMA	2	TIDAK BEKERJA	2	8	19	42.1	1	8	19	42.11	1
15	RE	22	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.8	1	7	19	36.84	1
16	NA	22	1	SMA	2	TIDAK BEKERJA	2	12	19	63.2	2	12	19	63.16	2
17	BA	27	2	SMP	2	BEKERJA	1	8	19	42.1	1	15	19	78.95	3
18	WE	25	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.8	1	12	19	63.16	2
19	SD	28	2	S1	1	TIDAK BEKERJA	2	6	19	31.6	1	6	19	31.58	1
20	SA	22	1	SMA	2	BEKERJA	1	5	19	26.3	1	7	19	36.84	1
21	RE	24	1	D4	1	TIDAK BEKERJA	2	7	19	36.8	1	12	19	63.16	2
22	YU	20	1	SMP	2	TIDAK BEKERJA	2	12	19	63.2	2	7	19	36.84	1
23	HU	21	1	SMA	2	BEKERJA	1	8	19	42.1	1	7	19	36.84	1
24	YI	23	1	S1	1	BEKERJA	1	7	19	36.8	1	12	19	63.16	2
25	PO	24	1	S1	1	BEKERJA	1	13	19	68.4	1	9	19	47.37	1
26	FA	25	2	S1	1	BEKERJA	1	12	19	63.2	3	12	19	63.16	2
KETERANGAN								NILAI RATA-RATA	43		NILAI RATA-RATA	50.81			
UMUR	1=20-25 2=26-30														
PENDIDIKAN	1=TINGGI 2=RENDAH														
PEKERJAAN	1=BEKERJA 2=TIDAK BEKERJA														
PENGETAHUAN	1=KURANG 2=CUKUP 3=BAIK														

Lampiran 8

ANALISIS UNIVARIAT

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. KELOMPOK INTERVENSI

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	17	65.4	65.4	65.4
	26-30	9	34.6	34.6	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	14	53.8	53.8	53.8
	rendah	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekerja	18	69.2	69.2	69.2
	tidk bekerja	8	30.8	30.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

2. KELOMPOK KONTROL

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	17	65.4	65.4	65.4
	26-30	9	34.6	34.6	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	14	53.8	53.8	53.8
	rendah	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekerja	18	69.2	69.2	69.2
	tidk bekerja	8	30.8	30.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

2. CHI-SQUARE

Crosstab

Count

		pengetahuan			Total
		kurang	Cukup	baik	
umur	20-25	28	6	0	34
	26-30	12	4	2	18
	Total	40	10	2	52

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.282 ^a	2	.118
Likelihood Ratio	4.754	2	.093

Linear-by-Linear Association	3.029	1	.082
N of Valid Cases	52		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .69.

Crosstab

Count

		Pengetahuan			Total
		kurang	Cukup	baik	
pendidikan	tinggi	24	2	2	28
	rendah	16	8	0	24
Total		40	10	2	52

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.933 ^a	2	.031
Likelihood Ratio	7.930	2	.019
Linear-by-Linear Association	.656	1	.418
N of Valid Cases	52		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .92.

Crosstab

Count

		pengetahuan			Total
		kurang	cukup	baik	
pekerjaan	bekerja	32	2	2	36
	tidk bekerja	8	8	0	16
Total		40	10	2	52

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.444 ^a	2	.001
Likelihood Ratio	14.153	2	.001
Linear-by-Linear Association	4.411	1	.036
N of Valid Cases	52		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .62.

B. BIVARIAT

1. WILCOXON

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuanpostetsr - pengetahuan Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	20 ^b	10.50	210.00
Ties	6 ^c		
Total	26		

a. pengetahuanpostetsr < pengetahuan

b. pengetahuanpostetsr > pengetahuan

c. pengetahuanpostetsr = pengetahuan

Test Statistics^a

	pengetahuanpo stetsr - pengetahuan
Z	-4.179 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	20	76.9	76.9	76.9
cukup	5	19.2	19.2	96.2
baik	1	3.8	3.8	100.0
Total	26	100.0	100.0	

Pengetahuanpostetsr

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	2	7.7	7.7	7.7
cukup	17	65.4	65.4	73.1
baik	7	26.9	26.9	100.0
Total	26	100.0	100.0	

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuanpostetsr - pengetahuan	Negative Ranks	4 ^a	6.50	26.00
	Positive Ranks	9 ^b	7.22	65.00
	Ties	13 ^c		
	Total	26		

a. pengetahuanpostetsr < pengetahuan

b. pengetahuanpostetsr > pengetahuan

Test Statistics^a

	pengetahuanpo stetsr - pengetahuan
Z	-1.500 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.134

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	20	76.9	76.9	76.9
	cukup	5	19.2	19.2	96.2
	baik	1	3.8	3.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

pengetahuanpostetsr

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	14	53.8	53.8	53.8
	cukup	11	42.3	42.3	96.2
	baik	1	3.8	3.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

2. Mann-Whitney

2. Mann-Whitney

Ranks

	KELMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENGETAHUANPRE	INTERVENSI	26	39.50	1027.00
	KONTROL	26	13.50	351.00
	Total	52		
PENGETAHUANPOST	INTERVENSI	26	33.65	875.00
	KONTROL	26	19.35	503.00
	Total	52		

Test Statistics^a

	PENGETAHUA NPRE	PENGETAHUA NPOST
Mann-Whitney U	.000	152.000
Wilcoxon W	351.000	503.000
Z	-6.383	-3.779
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

Lampiran 9





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 583658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : keph@hasan.ac.id, website : www.hasan.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor 033/UH4-14.1/TP-01.02/2021

Tanggal : 04 Januari 2021

⊕ Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	101220092320	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Rasmawati	Sponsor	Pribadi
Judul Penelitian	Pengaruh Aplikasi Media Edukasi Dukungan Suami Dalam Kunjungan Antenatal Berbasis Android Mattampu Terhadap Pengetahuan Suami		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 Desember 2020
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	10 Desember 2020
Tempat Penelitian	Wilayah Kerja Puskesmas Bojo Baru Kabupaten Barru Provinsi Sulawesi Selatan		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 4 Januari 2021 sampai 4 Januari 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc.,Ph.D	Tanda tangan	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin,SKM,M.Kes	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyampaikan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyampaikan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilampirkan dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyampaikan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyampaikan laporan akhir setelah Penelitian selesai
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditetapkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 08 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 05 Januari 2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rasmawati
Nomor Pokok : P102191014
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian di Laboratorium dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Aplikasi Media Edukasi Dukungan Suami Dalam Kunjungan Antenatal Berbasis Android Mattampu Terhadap Pengetahuan Suami".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pt. Kepala Bidang Akademik, Riset dan Publikasi

Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 196207291987031001

Tembusan Yth:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 8812/S.01/PTSP/2021
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bupati Barru

di-
Tamaja

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 098/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 05 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **RAHMAWATI**
 Nomor Pokok : P102191014
 Program Studi : Ilmu Kebidanan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" PENGARUH APLIKASI MEDIA EDUKASI DUKUNGAN SUAMI DALAM KUNJUNGAN ANTENATAL BERBASIS ANDROID MATTAMPU TERHADAP PENGETAHUAN SUAMI "

Yang akan dilaksanakan dari : **Tgl. 10 Januari s/d 10 Februari 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagai mana mestinya.

Ditertibkan di Makassar
 Pada tanggal : 07 Januari 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADINA S. Sos. M.Si
 Pangkat : Pembina Tk.I
 Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth.
 1. Direktur PPs UNHAS Makassar
 2. Peringkat

SMMP PTSP07-01-2021



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://selman.sulawesi.go.id> Email : ntn@ps.isel.nsw.mil





PEMERINTAHAN KABUPATEN BARRU
DINAS PENANAMAN MODAL,
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA KABUPATEN BARRU
Mal Pelayanan Publik, Masjid Lt. 1-3 Jl. Iskandar Uno Telp. (0427) 21662, Fax (0427) 21410
<http://izinonline.barrukab.go.id> e-mail : barrupengptk@gmail.com Kode Pos 90711

Barru, 11 Januari 2021

Nomor : 010/PP/DPMP/PTSP/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin/Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Puskesmas Bojo Baru Kab. Barru
di-
Tempat

Berdasarkan Surat dari Kepala DPMP/PTSP Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 9812/S.01/PTSP/2021 tanggal 07 Januari 2021 perihal tersebut di atas, maka Mahasiswa @ / Peneliti / Dosen / Pegawai di bawah ini :

Nama : RASMAWATI
Nomor Pokok : P102191014
Program Study : Magister Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Takkalasi Kel. Takkalasi Kec. Balusu Kab. Barru

Diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Wilayah/Kantor Saudara yang berlangsung mulai tanggal 12 Januari 2021 s/d 10 Februari 2021, dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

PENGARUH APLIKASI MEDIA EDUKASI DUKUNGAN SUAMI DALAM KUNJUNGAN ANTENATAL BERBASIS ANDROID MATTAMPU TERHADAP PENGETAHUAN SUAMI

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Kepala SKPD (Unit Kerja) / Camat, apabila kegiatan dilaksanakan di SKPD (Unit Kerja) / Kecamatan setempat,
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan,
3. Memtaati semua Peraturan Perundang Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat,
4. Menyerahkan 1(satu) eksampeler copy hasil penelitian kepada Bupati Barru Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Barru,
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak memtaati ketentuan tersebut di atas.

Untuk terlaksananya tugas penelitian tersebut dengan baik dan lancar, diminta kepada Saudara(!) untuk memberikan bantuan fasilitas seperlunya.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

a.n. Kepala Dinas,

Kabid. Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan,

FATMAWATI HERU SE
Pangkat : Pembina, IV/a
NIP. 19720910 199803 2 008

TEMBUSAN : disampaikan Kepada Yth.
1. Bupati Barru (Sebagai Laporan);
2. Kepala Bappeda Kab. Barru;

Lampiran 10 Pendokumentasian



