

REFERENSI

- Adiawaty, S. (2020). Pandemi Covid-19 dan Kinerja Dosen (Study Kasus Kinerja Dosen pada PT XYZ). *Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 185–191.
- Ally, M., Samaka, M., Ismail, L., & Impagliazzo, J. (2013). Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training. In *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* (Vol. 15, Issue 4).
- Alsoufi, A., Alsuyhili, A., Msherghi, A., Elhadi, A., Atiyah, H., Ashini, A., Ashwieb, A., Ghula, M., Ben Hasan, H., Abudabuos, S., Alameen, H., Abokhdhir, T., Anaiba, M., Nagib, T., Shuwayyah, A., Benothman, R., Arrefae, G., Alkhwayildi, A., Alhadi, A., ... Elhadi, M. (2020). Impact of the COVID-19 Pandemic on Medical Education: Medical Students' Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Electronic Learning. *PLoS ONE*, 15(11 November), 1–20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242905>
- Alzaylaee, M. K., Yerima, S. Y., & Sezer, S. (2019). DL-Droid: Deep learning based android malware detection using real devices. *Pre-Proof*. <https://doi.org/10.1016/j.cose.2019.101663>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/seminas-sainteks2019.html>
- Arianggara, A. W. (2021). *Model Uji Kompetensi Berbasis Web Pada Mahasiswa Kebidanan*.
- Augustine, M. N., & Sulandjari, S. (2021). Peningkatan Pengetahuan Gizi Prakonsepsi Dengan Buku Saku Berbasis Android Dalam Pembinaan Pranikah Di Kua Gresik. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi*, 1(2), 38–47.
- Ayuning, T. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lp3I Medan. *Konsep Bisnis Dan Manajemen*, 4(2), 120–131.
- Azmy, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Untuk Mencapai "Career Ready Profesional." *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 3(3), 148–155. <https://doi.org/10.17977/um025v3i32019p148>
- Baso, Y. S., & Agussalim, A. (2021). *Computerization of Local Language Characters*. 12(12), 76–84.
- Bickerdike, A., O'Deasmhunaigh, C., O'Flynn, S., & O'Tuathaigh, C. (2016). Learning Strategies, Study Habits and Social Networking Activity of Undergraduate Medical Students. *International Journal of Medical Education*, 7, 230–236. <https://doi.org/10.5116/ijme.576f.d074>
- Bramanto. (2017). *Aplikasi Baytiq Berbasis Android Sebagai Media Informasi Pada Bayt Al-Qur ' an Dan Museum Istiqlal Jakarta*.
- Cooper, E. M. (2009). *Innovative Midwifery Teaching for Medical Students and Residents*. <https://doi.org/10.1016/j.jmwh.2009.04.001>
- Darmiati, B. R. dan. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Based Learning di Akademi Kebidanan Pelamonia*. 21(1), 49–65.
- Dedeilia, A., Sotiropoulos, M. G., Hanrahan, J. G., Janga, D., Dedeilias, P., & Sideris, M. (2020). Medical and Surgical Education Challenges and Innovations in the COVID-19 Era: A Systematic Review. *In Vivo*, 34, 1603–1611. <https://doi.org/10.21873/invivo.11950>

- Dikti. (2015). *Grafik Jumlah Program Studi*. Diakses Pada 07 November 2021. [Http://Forlap.Dikti.Go.Id/](http://forlap.dikti.go.id/).
- Fullerton, J. T., & Ingle, H. T. (2003). Evaluation Strategies for Midwifery Education Linked to Digital Media and Distance Delivery Technology. *Journal of Midwifery and Women's Health*, 48(6), 426–436. <https://doi.org/10.1016/j.jmwh.2003.08.009>
- Grica Arik Fajriyanti Rachim Sari dan Ekohariadi. (2021). Stadi Literatur Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Android Audio dan Komik Terhadap Pembelajaran. *IT-EDU*, 5(2), 545–554.
- Hafid, R. N. H. (2020). *Perbedaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Kebidanan Terhadap Try Out Uji Kompetensi Computer Based Test Dan Web Based Test* (pp. 1–66).
- Hafidz, M., Wardhono, W. S., & Wicaksono, S. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Android untuk Materi Pemrograman Dasar di SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, e-ISSN, 25(11), 964X.
- Handayani, J. A., Al-Bahij, A., Bahar, H., & ... (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa Pandemi Covid-19. ... *Nasional Penelitian LPPM ...*, 1–5. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7868>
- Herman, & Aristiawan, D. (2019). *PENGUNAAN METODE AUDIOVISUAL DALAM MENGANALISA KEMAMPUAN MENDENGAR (LISTENING) DAN MENULIS (WRITING) MAHASISWA KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN STIKES YARSI*. 2(2).
- Ibrahim, M. M. (2016). *Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Xi Ma Bilingual Tesis Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*.
- Illi, Y. I. N., & Khairunnisa, G. F. (2020). Peranan Media Pembelajaran Berbasis Android Ditinjau dari Kepribadian Peserta Didik. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(3), 150–157. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i3.41>
- Indonesia, P. R. (n.d.). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI*.
- Indonesia, P. R. (2009). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen*. <https://doi.org/10.1038/132817a0>
- Isti Handayani dan Kusriani. (2015). *Analisis Dan Perancangan Aplikasi Buku Saku Ibu Nifas Berbasis Android Di Bidan Delima Dwi Kulon Progo*. 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Jamaludin, A. N. (2015). Sosiologi Perkotaan Memahami Masyarakat Kota dan Problematikanya. *Sosiologi Perkotaan*, 2(2), 59–80.
- Januarti, N. E. (2017). *Karakteristik dan Tipologi Desa*. 1, 12.
- Kahar, K. Q. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Word Square Berbasis Android pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi IPA SMAN 2 Sinjai*. April, 33–35.
- Karma, R., & Rahmi, N. (2018). *Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis IPTEK bagi Guru SD Terpencil di Kecamatan Sabbangparu*. 2(2), 90–94.
- Kemenristedikti, K. R. T. dan P. T. (2018). *Data Statistis Tingkat Kelulusan Uji Kompetensi Bidan*. Diakses Pada 07 November 2021.

- [Http://Ukbidan.Ristekdikti.Go.Id/Pages/StatistIk_lulus](http://Ukbidan.Ristekdikti.Go.Id/Pages/StatistIk_lulus).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T., & (LLDIKTI), L. L. P. T. (2020). *SOSIALISASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI TENAGA KESEHATAN*.
- Khomarudin, A. N., & Efriyanti, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.543>
- Kodiyah, N., Marhaeni, D., Herawati, D., Lestari, B. W., Husin, F., Setiawati, E. P., Wirakusumah, F., Ilmu, D., Fakultas, G., Universitas, K., Ilmu, D., Masyarakat, K., Kedokteran, F., & Padjadjaran, U. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Asuhan Persalinan*. 2(3), 59–67.
- Kustiwan, I. (2014). Pengertian Dasar dan Karakteristik Kota, Perkotaan, dan Perencanaan Kota. *Modul Perencanaan Kota*, 1–55. <http://repository.ut.ac.id/3999/1/ADPU4433-M1.pdf>
- Lavender, D. T., Kebidanan, P., Lee, K., Kebidanan, M. A., Sebuah, D., Wakasiaki, S., Dosen, K., Statistik, D., James, S., Komunikasi, M. A., Certi, P., Manajer, N. G. O., Mathai, M., Officer, M., & Ibu, K. (2013). *Kebidanan Sebuah studi kuasi-eksperimental percontohan untuk menentukan kelayakan penerapan alat partograf e-learning untuk pelatihan siswa bidan di Nairobi*. 29, 876–884. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2012.10.003>
- Lazarus, J. (2016). Precepting 101: Teaching Strategies and Tips for Success for Preceptors. *Journal of Midwifery and Women's Health*, 61, 11–21. <https://doi.org/10.1111/jmwh.12520>
- M.Nang Alkodri, A. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Appinventor Pada Mata Kuliah Bahasa Pemrograman. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Majid. (2013). Kompetensi Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–36.
- Maulana, M. S., Khairuzzaman, M. Q., & Nasihin, M. (2018). Aplikasi Web Try Out Uji Kompetensi Kebidanan Berbasis Intranet (Studi Kasus: AKBID Aisyah Pontianak). *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.26418/jp.v4i2.26036>
- Muhammad Ferdiansyah Sardi, Y. A. (2020). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DENGAN PENDEKATAN SOMATIS , AUDITORI , VISUAL DAN INTELEKTUAL (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 389–397.
- Murdiyanto, E. (2020). *Sosiologi Perdesaan Pengantar untuk Memahami Masyarakat Desa (Edisi Revisi)*.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 22–26. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>
- Ni Wayan Sukma Adnyani, V. K. E. (2021). Analisis SWOT Pembelajaran Daring Mahasiswa Kebidanan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 437. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3027>
- Nita Yunitasari, N. Y., Fitri, S., & Taufiq, M. (2022). Perancangan Media

- Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Trigonometri Untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Cipatujah. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 419–426. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1007>
- Oktavianoor, R. (2020). Kesenjangan Digital Akibat Kondisi Demografis di Kalangan Masyarakat Rural. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 11(1), 9. <https://doi.org/10.20473/pjil.v11i1.21888>
- Pemerintah, P., Indonesia, R., Daerah, P. K., Rahmat, D., Yang, T., Esa, M., & Indonesia, P. R. (2019). *Tentang Kebidanan*. 42.
- PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 83. (2019). REGISTRASI TENAGA KESEHATAN. *Ayaz*, 8(5), 55.
- Poso, B. P. S. K. (2020). *Jumlah Penduduk dan Persentase Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan di Kabupaten Poso*.
- Presiden Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Ocean Modelling*, 22(3), 1361–1369. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2013.04.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2011.06.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2008.12.004><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2014.08.008><http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2009.08.006><http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2009.08.006>
- Puslitjakkidbud, P. (2019). *Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. 1–13.
- Rachman, S. R. D., Syarif, S., & Usman, A. N. (2020). Aplikasi Virtual Classroom sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Pada DIII Kebidanan Daerah Urban Dan Sub Urban. *Jurnal Keperawatan ...* <http://103.114.35.30/index.php/JKM/article/view/4169>
- Ramadhany, S., & Abdy, S. (2013). Aplikasi Try Out Uji Kompetensi Bidan. *Informatika Journal*, 2, 1–8.
- Rudolphi-Solero, T., Jimenez-Zayas, A., Lorenzo-Alvarez, R., Domínguez-Pinos, D., Ruiz-Gomez, M. J., & Sendra-Portero, F. (2021). A team-based competition for undergraduate medical students to learn radiology within the virtual world Second Life. *Insights into Imaging*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s13244-021-01032-3>
- Rustandi, A., Asyri, A., & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021. *Media Bina Ilmiah*, 15(2), 4085–4092.
- Sanchez-Rola, I., & Zapirain, B. G. (2014). Mobile NBM - Android medical mobile application designed to help in learning how to identify the different regions of interest in the brain's white matter. *BMC Medical Education*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/1472-6920-14-148>
- Saragih, S., & , Teddy Markus , Peter Rhian, S. S. (2021). Eksplorasi Kesiapan Dosen dan Mahasiswa Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Teknologi Pendidikan*, 09(01). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p124--141> EKSPLORASI
- Sari, A. C., Fadillah, A. M., Jonathan, J., & Prabowo, M. R. D. (2019). Interactive gamification learning media application for blind children using android smartphone in Indonesia. *Procedia Computer Science*, 589–595. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.018>
- Sari, T. T., & Cahyono, A. H. (2020). Pengembangan E-Learning Berbasis Android “Fun Math” Sebagai Alternatif Belajar Matematika di Tengah Pandemi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1283–1298.

- <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.355>
- Sayekti, W. N., Syafruddin Syarif, Ahmad, M., Ety Nurkhayati, & Siti Suciati. (2020). Media Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 76–86. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v7i2.656>
- Jumlah Penduduk (Jiwa) 2020-2022, (2022).
- Setiawan, R. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Tanpa Coding Semudah Menyusun Puzzle. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.31326/sistek.v2i2.729>
- Siska, R. R. dan F. (2021). Analisis Ketimpangan Pendidikan pada Masa Covid-19 di Nagari Sisawah Kabupaten Sijunjung. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.2032>
- Suparmini, A. T. W. dan. (2015). *Buku Ajar Masyarakat Desa Dan Kota (Tinjauan Geografis, Sosiologis Dan Historis)*. 1–152.
- Susilawati, N. (2019). *Sosiologi Pedesaan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/67an9>
- Wigutomo Gozali, M. B. O. W. (2021). Ansietas Dan Prestasi Mahasiswa D3 Kebidanan Pada Program Pkl Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yohanita, P. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Di Fakultas Ekonomi Unika Soegijapranata. *Ecodunamika*.
- Zid, M., & Alkhudri, T. A. (2016). *Sosiologi Pedesaan Teorisi dan Perkembangan Kajian Pedesaan di Indonesai*. 46–51.

Lampiran 1. Angket Ahli Media

Lembar Hasil Validasi Model Uji Kompetensi Berbasis Android Oleh Ahli Materi

Sasaran Program Aplikasi :
Judul Penelitian :
Pengembang :
Validator :
Tanggal :

Petunjuk

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli Media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	5	4	3	2	1
----	--------------------	---	---	---	---	---

1	Tampilan					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan program					
	b. Keterbatasan teks atau tulisan					
	c. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna					
	d. Konsistensi penempatan					
	e. Kualitas tampilan gambar					
	f. Sajian animasi					
	g. Tampilan layar					
	h. Ketepatan penggunaan bahasa					
	i. Warna <i>background</i> dengan teks					
2	Pemrograman					
	a. Kejelasan navigasi					
	b. Konsistensi penggunaan tombol					
	c. Kemudahan penggunaan					
	d. Efisiensi teks					
	e. Efisiensi gambar					
	f. Respon terhadap peserta didik					
	g. Kemenarikan media					
	h. Kemudahan memilih menu sajian					
	i. Kemudahan dalam penggunaan					
3	Penyajian media					
	a. Tampilan media menarik mudah dibawah dan dipindahkan.					
	b. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar mahasiswa					
	c. Terdapat cara penggunaan					
	d. Diberi judu/ keterangan media					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Makassar

Ahli Media

Lampiran 2. Angket Ahli Materi

Lembar Hasil Validasi Model Uji Kompetensi Berbasis Android Oleh Ahli Materi

Sasaran Program Aplikasi :
Judul Penelitian :
Pengembang :
Validator :
Tanggal :

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	5	4	3	2	1
----	---------------------	---	---	---	---	---

1	Kelayakan Isi					
	a. Relevansi materi dengan kompetensi dasar					
	b. Sistematika penyajian materi					
	c. Kejelasan uraian materi					
	d. Keakuratan konsep dan definisi					
	e. Keakuratan Istilah Istilah yang digunakan					
	f. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi					
	g. Kesesuaian penyajian soal <i>test</i> sesuai indicator keberhasilan					
	h. Kecukupan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar					
2	Kelayakan Penyajian					
	a. Keruntutan konsep					
	b. Pengantar materi					
	c. Kesesuaian pemberian contoh dengan materi					
	d. Keterlibatan peserta didik					
	e. Keteraturan antara kegiatan belajar					
	f. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar					
3	Kelayakan Bahasa					
	a. Ketepatan struktural kalimat					
	b. Keefektifan kalimat					
	c. Kebakuan istilah					
	d. Ketepatan tata Bahasa					
	e. Ketepatan ejaan					
	f. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					
	g. Kesesuaian dengan emosional peserta didik					
4	Penilaian Kontekstual					
	a. Ketertarikan antara materi dengan situasi lapangan/ praktek					
	b. Konstruktivisme					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar,

Ahli Materi

Lampiran 3. Kuesioner TAM

Analisis Penerimaan Aplikasi BINIUS Menggunakan Teachnology Acceptance Model (TAM)

Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia.
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu
 - SS = Sangat Baik
 - S = Baik
 - KS = Kurang Baik
 - TS = Tidak Baik
 - STS = Sangat Tidak Baik

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	<i>Perceived Ease To Use of Perceived Ease To Use of BINIUS</i>	SB	B	KB	TB
1	Menurut saya penggunaan aplikasi BINIUS berbasis android mudah untuk digunakan				
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android				
3	Menurut saya aplikasi BINIUS berbasis android menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami				

4	Menu pada aplikasi BINIUS berbasis android tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan				
5	Menurut saya aplikasi BINIUS berbasis android ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)				
6	Menurut saya langkah-langkah dalam menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android mudah diingat				
No	<i>Perceived Usefulness Of android-based BINIUS</i>	SB	B	KB	TB
1	Menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android mempermudah saya dalam memberikan latihan soal <i>try out</i> uji kompetensi				
2	Menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android memungkinkan saya lebih cepat dalam memberikan soal latihan				
3	Menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android meningkatkan produktivitas saya dalam melakukan bimbingan				
4	Menggunakan aplikasi BINIUS berbasis android meningkatkan keefektifitas dalam melakukan bimbingan				
5	Secara keseluruhan penggunaan aplikasi BINIUS berbasis android sangat bermanfaat bagi saya				
No	<i>Attitude Toward Of android-based BINIUS</i>	SB	B	KB	TB
1	Saya merasa senang menggunakan aplikasi ini				
2	Saya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini				
No	<i>Behavioral Intention Of android-based BINIUS</i>	SB	B	KB	TB
1	Saya ingin menggunakan aplikasi ini selama masa uji kompetensi				

2	Saya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun				
3	Saya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses membimbing				
4	Saya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam proses membimbing dan perkuliahaan saya				
5	Saya ingin memotivasi teman saya untuk menggunakan aplikasi ini				
No	<i>Actual Usage Of android-based BINIUS</i>	SB	B	KB	TB
1	Saya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali				
2	Saya mengakses aplikasi ini selama perkuliahan maupun saat libur				
3	Saya mengakses fitur materi minimal 10 menit				

Lampiran 4. Validitas dan Reabilitas Kuesioner TAM

CORRELATIONS

/VARIABLES=PE1 PE2 PE3 PE4 PE5 PE6 PU1 PU2 PU3 PU4 PU5 AT1 AT2 BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 AU1 AU2 AU3 TOTAL

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Correlations

	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PU1	PU2	PU3	PU4	PU5	AT1	AT2	BI1	BI2	BI3	BI4	BI5	AU1	AU2	AU3	TOTAL	
PE1 Pearson Correlation	1	.682*	.521	.521	1.000**	.682*	.682*	1.000**	1.000**	.705*	.740*	1.000**	.705*	.521	.682*	1.000**	.521	.705*	.682*	1.000**	.682*	.932**	
Sig. (2-tailed)		.030	.122	.122	.000	.030	.030	.000	.000	.023	.014	.000	.023	.122	.030	.000	.122	.023	.030	.000	.030	.000	
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PE2 Pearson Correlation	.682*	1	.447	.447	.682*	1.000**	1.000**	.682*	.682*	.546	.719*	.682*	.546	.447	1.000**	.682*	.447	.546	1.000**	.682*	1.000**	.815**	

Sig. (2-tailed)	.000	.030	.122	.122		.030	.030	.000	.000	.023	.014	.000	.023	.122	.030	.000	.122	.023	.030	.000	.030	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PE6 Pearson Correlation	.682*	1.000*	.447	.447	.682*	1	1.000**	.682*	.682*	.546	.719*	.682*	.546	.447	1.000**	.682*	.447	.546	1.000**	.682*	1.000*	.815**
Sig. (2-tailed)	.030	.000	.196	.196	.030		.000	.030	.030	.103	.019	.030	.103	.196	.000	.030	.196	.103	.000	.030	.000	.004
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PU1 Pearson Correlation	.682*	1.000*	.447	.447	.682*	1.000**	1	.682*	.682*	.546	.719*	.682*	.546	.447	1.000**	.682*	.447	.546	1.000**	.682*	1.000*	.815**
Sig. (2-tailed)	.030	.000	.196	.196	.030	.000		.030	.030	.103	.019	.030	.103	.196	.000	.030	.196	.103	.000	.030	.000	.004
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PU2 Pearson Correlation	1.000*	.682*	.521	.521	1.000**	.682*	.682*	1	1.000**	.705*	.740*	1.000**	.705*	.521	.682*	1.000**	.521	.705*	.682*	1.000**	.682*	.932**

Sig. (2-tailed)	.000	.030	.122	.122	.000	.030	.030		.000	.023	.014	.000	.023	.122	.030	.000	.122	.023	.030	.000	.030	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PU3 Pearson Correlation	1.000*	.682*	.521	.521	1.000**	.682*	.682*	1.000**	1	.705*	.740*	1.000**	.705*	.521	.682*	1.000**	.521	.705*	.682*	1.000**	.682*	.932**
Sig. (2-tailed)	.000	.030	.122	.122	.000	.030	.030	.000		.023	.014	.000	.023	.122	.030	.000	.122	.023	.030	.000	.030	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PU4 Pearson Correlation	.705*	.546	.607	.607	.705*	.546	.546	.705*	.705*	1	.345	.705*	1.000**	.607	.546	.705*	.607	1.000**	.546	.705*	.546	.806**
Sig. (2-tailed)	.023	.103	.063	.063	.023	.103	.103	.023	.023		.329	.023	.000	.063	.103	.023	.063	.000	.103	.023	.103	.005
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PU5 Pearson Correlation	.740*	.719*	.518	.518	.740*	.719*	.719*	.740*	.740*	.345	1	.740*	.345	.518	.719*	.740*	.518	.345	.719*	.740*	.719*	.771**

	Sig. (2-tailed)	.122	.196	.000	.000	.122	.196	.196	.122	.122	.063	.125	.122	.063	.000	.196	.122	.063	.196	.122	.196	.017	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
BI5	Pearson Correlation	.705*	.546	.607	.607	.705*	.546	.546	.705*	.705*	1.000**	.345	.705*	1.000**	.607	.546	.705*	.607	1	.546	.705*	.546	.806**
	Sig. (2-tailed)	.023	.103	.063	.063	.023	.103	.103	.023	.023	.000	.329	.023	.000	.063	.103	.023	.063	.103	.023	.103	.023	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AU1	Pearson Correlation	.682*	1.000*	.447	.447	.682*	1.000**	1.000**	.682*	.682*	.546	.719*	.682*	.546	.447	1.000**	.682*	.447	.546	1	.682*	1.000*	.815**
	Sig. (2-tailed)	.030	.000	.196	.196	.030	.000	.000	.030	.030	.103	.019	.030	.103	.196	.000	.030	.196	.103	.030	.000	.030	.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AU2	Pearson Correlation	1.000*	.682*	.521	.521	1.000**	.682*	.682*	1.000**	1.000**	.705*	.740*	1.000**	.705*	.521	.682*	1.000**	.521	.705*	.682*	1	.682*	.932**

Sig. (2-tailed)	.000	.030	.122	.122	.000	.030	.030	.000	.000	.023	.014	.000	.023	.122	.030	.000	.122	.023	.030		.030	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AU3 Pearson Correlation	.682*	1.000*	.447	.447	.682*	1.000**	1.000**	.682*	.682*	.546	.719*	.682*	.546	.447	1.000**	.682*	.447	.546	1.000**	.682*	1	.815**
Sig. (2-tailed)	.030	.000	.196	.196	.030	.000	.000	.030	.030	.103	.019	.030	.103	.196	.000	.030	.196	.103	.000	.030		.004
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL Pearson Correlation	.932**	.815**	.727*	.727*	.932**	.815**	.815**	.932**	.932**	.806**	.771**	.932**	.806**	.727*	.815**	.932**	.727*	.806**	.815**	.932**	.815**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.004	.017	.017	.000	.004	.004	.000	.000	.005	.009	.000	.005	.017	.004	.000	.017	.005	.004	.000	.004	
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5. Hasil Uji Shapiro-Wilk

Institusi

Case Processing Summary

Institusi		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil	Megarezky	13	100.0%	0	.0%	13	100.0%
	Poso	11	100.0%	0	.0%	11	100.0%

Tests of Normality

Institusi		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Megarezky	.259	13	.017	.778	13	.004
	Poso	.160	11	.200*	.923	11	.344

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 6. Mann-Whitney

Ranks

Institusi		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil	Megarezky	13	14.27	185.50
	Poso	11	10.41	114.50
	Total	24		

Test Statistics^b

	Hasil
Mann-Whitney U	48.500
Wilcoxon W	114.500
Z	-1.338
Asymp. Sig. (2-tailed)	.181
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.186 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Institusi

Lampiran 7. Hasil kuesioner validasi ahli media dan validasi ahli matrei

Validasi ahli media

TAMPILAN												PEMROGRAMAN									PENYAJIAN MEDIA									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	JUMAH	RATA RATA	%	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	JUMAH	RATA RATA	%	P1	P2	P3	P4	JUMAH	RATA RATA	%
4	4	4	4	4	5	4	5	5	39	7,8	86,67	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39	7,8	86,67	4	4	4	4	16	16	80
RATA-RATA %		84,44%																												

Validasi ahli materi

NO	KELAYAKAN ISI										KELAYAKAN PENYAJIAN						KELAYAKAN BAHASA							KELAYAKAN KONTEKSTUAL												
	1	2	3	4	5	6	7	JUMLAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	5	6	JUMLAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	5	6	7	JUMLAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	JUMLAH	RATA RATA	%
1	5	5	5	4	4	4	5	32	8	91,3	4	4	5	5	4	4	26	17,13	86,7	4	4	4	4	4	4	4	28	7,00	80	4	4	4	4	16	6,4	80
RATA-RATA %		84,52%																																		

Lampiran 8. Master tabel kelompok kecil

STIKES SALEWANGANG MAROS/KLP KECIL																															
NO SAMPEL	Perceived Ease To Use						Skor	%	Perceived Usefulness					Skor	%	Attitude Toward		Skor	%	Behavioral Intention					Skor	%	Actual Usage			Skor	%
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5			1	2			1	2	3	4	5			1	2	3		
1	5	5	4	5	5	4	28	93,33	5	5	4	5	5	24	96,00	5	5	10	100,00	4	4	5	4	4	21	84,00	4	5	5	14	93,33
2	5	5	5	5	5	4	29	96,67	5	5	5	5	5	25	100,00	5	5	10	100,00	4	5	5	5	5	24	96,00	4	4	4	12	80,00
3	5	5	5	4	5	5	29	96,67	5	5	5	4	5	24	96,00	5	4	9	90,00	4	4	4	5	4	21	84,00	4	4	4	12	80,00
4	4	4	4	4	4	4	24	80,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	8	80,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	4	12	80,00
5	4	4	4	4	4	3	23	76,67	4	4	4	3	4	19	76,00	4	4	8	80,00	4	4	4	3	4	19	76,00	3	4	3	10	66,67
6	5	4	5	4	5	4	27	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	5	4	9	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	3	4	11	73,33
7	4	3	5	4	4	4	24	80,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	3	7	70,00	4	4	4	5	3	20	80,00	3	4	5	12	80,00
8	3	3	4	4	4	4	22	73,33	3	4	4	4	4	19	76,00	4	4	8	80,00	3	3	3	4	3	16	64,00	3	4	3	10	66,67
9	3	3	5	4	5	4	24	80,00	3	4	4	4	4	19	76,00	4	4	8	80,00	3	4	3	3	3	16	64,00	3	3	3	9	60,00
10	5	4	5	4	5	4	27	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	5	4	9	90,00	3	4	4	4	4	19	76,00	3	3	5	11	73,33
JUMLAH	257								210							86				196							113				
RATA RATA	4,28								4,20							4,30				3,92							3,77				
PRESENTASE	85,67								84,00							86,00				78,40							75,33				
RATA RATA %	81,88																														

Lampiran 9. Master tabel kelompok besar

UNIVERSITAS MEGAREZKY & STIKES HM POSO/KLP BESAR																															
NO	Perceived Ease To Use						Skor	%	Perceived Usefulness					Skor	%	Attitude Toward		Skor	%	Behavioral Intention					Skor	%	Actual Usage			Skor	%
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5			1	2			1	2	3	4	5			1	2	3		
1	5	4	5	4	4	5	27	90,00	5	4	4	4	4	21	84,00	4	5	9	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	5	5	14	93,33
2	5	5	5	5	5	5	30	100,00	5	5	5	5	5	25	100,00	5	5	10	100,00	5	5	5	5	5	25	100,00	5	5	5	15	100,00
3	5	4	5	4	4	4	26	86,67	4	4	4	4	5	21	84,00	4	4	8	80,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	4	12	80,00
4	5	5	5	5	5	5	30	100,00	5	5	5	5	5	25	100,00	5	5	10	100,00	5	4	4	5	5	23	92,00	4	5	5	14	93,33
5	5	4	5	5	5	4	28	93,33	4	4	4	4	4	20	80,00	5	5	10	100,00	5	4	4	4	5	22	88,00	4	3	4	11	73,33
6	5	4	5	5	5	4	28	93,33	4	4	4	4	5	21	84,00	5	5	10	100,00	5	5	4	4	5	23	92,00	4	3	3	10	66,67
7	4	4	4	4	5	5	26	86,67	4	5	5	5	4	23	92,00	5	5	10	100,00	5	5	4	4	5	23	92,00	4	4	4	12	80,00
8	4	3	4	4	5	4	24	80,00	4	5	5	5	4	23	92,00	5	5	10	100,00	4	5	4	4	4	21	84,00	4	4	3	11	73,33
9	4	4	5	4	5	4	26	86,67	4	5	5	5	4	23	92,00	5	5	10	100,00	4	5	4	4	4	21	84,00	4	4	4	12	80,00
10	5	5	5	5	5	5	30	100,00	4	5	5	5	4	23	92,00	5	5	10	100,00	4	5	4	4	4	21	84,00	4	4	4	12	80,00
11	5	4	5	4	4	4	26	86,67	4	5	5	5	4	23	92,00	4	5	9	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	3	11	73,33
12	5	4	5	4	5	5	28	93,33	4	4	4	4	4	20	80,00	5	5	10	100,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	4	12	80,00
13	5	4	5	4	5	4	27	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	5	5	10	100,00	4	4	4	4	4	20	80,00	3	4	4	11	73,33
14	5	5	4	5	5	4	28	93,33	5	5	4	5	5	24	96,00	5	5	10	100,00	5	4	5	4	5	23	92,00	4	5	5	14	93,33
16	5	5	5	5	5	5	30	100,00	5	5	5	4	5	24	96,00	4	5	9	90,00	5	4	4	4	4	21	84,00	4	4	4	12	80,00
17	4	5	4	5	4	4	26	86,67	4	4	4	4	4	20	80,00	5	5	10	100,00	4	4	4	4	4	20	80,00	4	4	4	12	80,00
18	4	5	4	5	4	3	25	83,33	4	4	4	3	4	19	76,00	5	4	9	90,00	4	4	4	4	3	19	76,00	4	4	3	11	73,33
19	5	4	5	5	5	5	29	96,67	4	4	4	4	4	20	80,00	5	5	10	100,00	4	4	4	5	4	21	84,00	4	3	4	11	73,33
20	4	3	5	5	4	5	26	86,67	4	4	4	5	5	22	88,00	5	5	10	100,00	4	4	4	5	4	21	84,00	4	4	5	13	86,67
21	4	3	4	5	4	5	25	83,33	3	4	5	5	5	22	88,00	5	5	10	100,00	4	5	4	4	4	21	84,00	4	4	5	13	86,67
22	5	3	5	5	5	5	28	93,33	3	4	5	5	5	22	88,00	4	5	9	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	3	3	5	11	73,33
23	5	4	5	5	5	4	28	93,33	3	4	5	5	5	22	88,00	4	5	9	90,00	4	4	4	4	4	20	80,00	3	3	5	11	73,33
24	4	3	4	5	4	4	24	80,00	4	3	4	4	4	19	76,00	4	4	8	80,00	3	3	4	4	4	18	72,00	3	4	3	10	66,67
JUMLAH	625								502							220				483							275				
RATA RATA	4,53								4,37							4,78				4,20							3,99				
PRESENTASE	86,81								83,67							91,67				80,50							76,39				
RATA RATA %	83,81																														

Lampiran 10. Master tabel penerimaan *urban* dan *rural*

Universitas Megarezky (*Urban*)

UNIVERSITAS MEGAREZKY (URBAN)																											
NO	Perceived Ease To Use					Perceived Usefulness					Attitude Toward	Behavioral Intention					Actual Usage			Total Skor	Persentase	Kategori	Kode				
1	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	91	86,67	SB	1,00	
2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	101	96,19	SB	1,00		
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	81,90	SB	1,00			
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	104	99,05	SB	1,00		
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	86	81,90	SB	1,00		
6	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	83	79,05	B	2,00		
7	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	86	81,90	SB	1,00		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	82	78,10	B	2,00		
9	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	87	82,86	SB	1,00		
10	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	89	84,76	SB	1,00		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	81	77,14	B	2,00		
12	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	88	83,81	SB	1,00		
13	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	86	81,90	SB	1,00		
JUMLAH	344					270					124	263					149										
RATA RATA	4,41					4,15					4,77	4,05					3,82										
PRESENTASE	88,21					83,08					95,38	80,92					76,41										
RATA RATA %	84,80																										

Stikes Husada Mandiri Poso (Rural)

NO	STIKES HUSADA MANDIRI POSO (RURAL)																							Total Skor	%	KATEGORI	KODE
	Perceived Ease To Use						Perceived Usefulness					Attitude Toward		Behavioral Intention					Actual Usage								
1	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	97	92,38	SB	1		
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	100	95,24	SB	1		
3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	95	90,48	SB	1		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	80,00	SB	1		
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	79	75,24	B	2		
6	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87	82,86	SB	1		
7	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	5	85	80,95	B	2		
8	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	85	80,95	B	2		
9	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	80	76,19	B	2		
10	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	86	81,90	SB	1		
11	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	81	77,14	B	2		
JUMLAH	280						233					94		223					129								
RATA RATA	4,24						4,24					4,27		4,05					3,91								
PRESENTASI	84,85						84,73					85,45		81,09					78,18								
RATA RATA	82,86																										

Lampiran 11. Lembar Informed Consent

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

No. responden :
Inisial :
Usia :
Alamat / No Telepon :
Institusi :

Setelah mendengar, membaca dan memahami penjelasan yang diberikan oleh peneliti, maka saya bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Olvaningsih yang berjudul “Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan Di Wilayah Urban dan Wilayah Rural Terhadap Aplikasi *Try Out* Uji Kompetensi Berbasis Android”.

Saya menjadi responden karena keinginan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan saya akan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian ini sesuai dengan penjelasan yang ada.

Adapun data yang diperoleh dalam penelitian ini yang bersumber dari saya sebagai responden, dapat dipublikasikan dengan tidak akan mencantumkan nama kecuali nomor responden.

	Nama	Tanda Tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden	:

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : Olvaningsih
Alamat : paccerakang
Telpon : 082251225919
Email : olvaningsih74@gmail.com

Lampiran 12. Surat izin pengambilan data awal penanaman modal PTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 19912/S.02/PTSP/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Pengumpulan Data**

Kepada Yth.
Rektor Univ. Megarezky Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 3718/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 12 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **OLVANINGSIH**
Nomor Pokok : P102201007
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan pengambilan data di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" PERBANDINGAN PENERIMAAN DOSEN KEBIDANAN DI WILAYAH PLURAL DAN WILAYAH URBAN TERHADAP APLIKASI TRY OUT UJI KOMPETENSI BERBASIS ANDROID "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Agustus s/d 20 September 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin pengumpulan data.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin pengumpulan data ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 20 Agustus 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 20-08-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulseprov.go.id> Email : ptsp@sulseprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 13. Surat izin pengambilan data awal Universitas Megarezky



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 200 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 28 Juni 2021
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Rektor Universitas Megarezky

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Olvaningsih**
Nomor Pokok : P102201007
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Plural dan Wilayah Urban Terhadap Aplikasi Tri Out Uji Kompetensi Berbasis Android"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah,

Drs. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

- Tembusan:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
 2. Mahasiswa yang bersangkutan
 3. Peringgal



Lampiran 14. Surat izin pengambilan data awal Stikes Husada Mandiri Poso



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2011 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 28 Juni 2021
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Ketua STIKES Husada Mandiri

Poso

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Olvaningsih**
Nomor Pokok : P102201007
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Plural dan Wilayah Urban Terhadap Aplikasi Tri Out Uji Kompetensi Berbasis Android"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Hasanuddin
PASCASARJANA
No. 10020729 198703 1 001
Dr. Herman Parung, M.Eng.

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Pertinggal



Lampiran 15. Surat permohonan izin etik penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245, Telp. : (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5149 /UN4.20/PT.01.04/2021

04 November 2021

Perihal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. Ketua Komisi Etik Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Olvaningsih**
Nomor Pokok : P102201007
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Plural dan Wilayah Urban Terhadap Aplikasi Tri Out Uji Kompetensi Berbasis Android"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Pertiinggal

Lampiran 16. Surat keterangan sementara pengurusan izin etik penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm_unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

KETERANGAN SEMENTARA PENGURUSAN IZIN ETIK PENELITIAN

Nama : Olvaningsih
NIM : P102201007
Jurusan : S2 Pascasarjana Ilmu Kebidanan
Judul : Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Urban dan
Wilayah Sub Urban Terhadap Aplikasi Try Out Uji Kompetensi

Benar Telah Melakukan Pengurusan Etik Penelitian Kesehatan Dan Sementara Masih Dalam
Proses Review Di Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas
Hasanuddin.

Makassar, 17 November 2021
Admin Komite Etik FKM Unhas



Alda Alfian, SKM



Lampiran 17. Surat izin rekomendasi persetujuan etik penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https/fkm.unhas.ac.id/

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 11051/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 15 Desember 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	131221092037	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Olvaningsih	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Urban dan Wilayah Sub Urban terhadap Aplikasi Try Out Uji Kompetensi		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
Tempat Penelitian	Universitas Mega Rezky dan Stikes Husada Mandiri Poso		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 15 Desember 2021 Sampai 15 Desember 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 15 Desember 2021
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 15 Desember 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 18. Surat keterangan penelitian Universitas Megarezky

	UNIVERSITAS MEGAREZKY FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN	Kode/No : 903,01.15401.091056/XII/2021
	Jl. Antang Raya No. 4. Telp. (0411) 492 401 – 496401 Web : http://universitasmegarezky.ac.id Email : kebidanand3unimerz@gmail.com	Tanggal : 20 Desember 2021
		Revisi : 00 Halaman 2 dari 1

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 903,01.15401.091056/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadjriah Ohorella, S.ST.,M.Kes., M.Keb
NIDN : 09 170988 03
Jabatan : Ketua Prodi D.III Kebidanan Universitas Megarezky.

Menerangkan bahwa :

Nama : Olvaningsih
NIM : P102201007
Program Studi : S2 Ilmu Kebidanan
Program Pendidikan : Ilmu Kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin Makassar (UNHAS)

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Prodi D.III Kebidanan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan Universitas Megarezky mulai tanggal *17 November 2021 s/d 17 Desember 2021* untuk penulisan/penyusunan Tesis dengan judul :

“Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan Di Wilayah Urban Dan Sub-Urban Terhadap Aplikasi *Try Out* Uji Kompetensi Berbasis Android”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 20 Desember 2021

Prodi D.III Kebidanan
Ketua



Fadjriah Ohorella, S.ST.,M.Kes., M.Keb
NIDN : 09 170988 02

Tembusan kepada Yth. :
1. Peringgal

Lampiran 19. Surat keterangan penelitian Stikes Husada Mandiri Poso



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HUSADA MANDIRI POSO
Jl. Pulau Kalimantan No. 29 Tlp. (0452) 324946, (0452) 22978 Poso - Sulawesi Tengah
Email: info@stikeshmposo.ac.id / husada_mandiri@yahoo.co.id
Website: http://www.stikeshmposo.ac.id/ Fax : 0452 324406

SURAT KETERANGAN

No: 446/STIKES-HM/PS/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

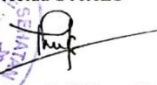
Nama : Tasnim Mahmud, S.Kep., Ns., M.M.
NIDN : 404016301
Jabatan : Ketua STIKES Husada Mandiri Poso

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Olvaningsih
NIM : P102201007
Program Studi : S2 Ilmu Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di STIKES Husada Mandiri Poso dengan Judul "Perbandingan Penerimaan Dosen Kebidanan di Wilayah Urban dan Wilayah Rural Terhadap Aplikasi Try Out Uji Kompetensi Berbasis Android". Pada tanggal 19 November 2021 sampai dengan 19 Desember 2021.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan benar untuk digunakan sebagaimana perlunya.

Poso, 23 Desember 2021
Ketua STIKES

Tasnim Mahmud, S.Kep., Ns., M.M.
NIDN. 404016301

Lampiran 20. Dokumentasi

Kelompok kecil

Stikes Salewangang Maros



Kelompok Besar
Universitas Megarezky



Stikes Husada Mandiri Poso





CURRICULUM VITAE



Olvaningsih lahir dan dibesarkan di tanah kelahirannya tepatnya di Desa Tobil, Kecamatan Togean, Kabupaten Tojo Una-Una, Provinsi Sulawesi Tengah pada tanggal 17 Oktober 1995. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Pendidikan penulis, dimulai di SDN Tobil tahun 2001-2007, SMPN Wakai tahun 2007-2010, SMAN Wakai tahun 2010-2013, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi STIKES Husada Mandiri Poso prodi D III Kebidanan tahun 2013-2016, pada tahun 2018 penulis melanjutkan kembali pendidikan di Universitas Kadiri prodi D IV Bidan Klinik. Setelah selesai pendidikan, penulis mulai bekerja di RS TK IV SP.OT Kabupaten Poso, Provinsi Sulawesi Tengah pada tahun 2018, kemudian tahun 2019 penulis pindah kerja sebagai bidan desa tepatnya di desa Tobil wilayah Puskesmas Lebiti kecamatan Togean, Kabupaten Tojo Una-Una, Provinsi Sulawesi Tengah. Pada tahun 2020 penulis kembali melanjutkan pendidikan jenjang Magister di Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanudin Makassar. Saat ini penulis telah melakukan publikasi jurnal *“Perbandingan penerimaan dosen kebidanan di wilayah urban dan wilayah rural terhadap aplikasi try out uji kompetensi berbasis android”*, terbit di **Canada internasional journal of special education volume. 37 No. 3 2022** yang terindex Scopus **Q3**.