

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Efendi Pohan. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung
- Ali, Mohammad. (1982). *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Ariesto Hadi Sutopo. (2005). *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asih. (2015). *Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Ayuning, T, & Murni, M. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Dosen pada Politeknik LP3I Medan. *Jurnal Konsep Bisnis dan Manajemen*: 4(2), 120-131
- Azhar Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Brophy, J. (2010). *Motivating Students to Learn* (3th Ed). Routledge, Abingdon-on-Thames.
- Danim, S. (2008). *Kinerja Staf Dan Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas RI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Edi Santoso. 2015. Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. TESIS. tidak dipublikasikan. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Hake, Richard. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. [On-Line]. Tersedia: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. Diunduh 26 November 2020
- Hamalik Oemar. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Hamzah, B. Uno. (2009). *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdu. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. Skripsi. Jawa Barat
- Hartono. (2014). Analisis Tingkat Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Model Advance Organizer Berbasis Proyek. Skripsi. Semarang: FMIPA UNNES
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khadijah, N. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafindo Telindo Press
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5), 148–172. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Ke-3. Yogyakarta: Raka Serasin
- Muhibbin Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujibul Hakim dan Aria Mulyapradana. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. Volume 4 No. 2 September 2020. ITS NU Pekalongan
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nakayama, M., Mitsuura, K., & Yamamoto, H. (2014). Impact of Learner's Characteristics and Learning Behaviour on Learning Performance during a Fully Online Course. *Electronic Journal of E-Learning*, 12(4), 394–408. www.ejel.org.
- Oemar Hamalik. (1982). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Priyono, & Marnis. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1 st ed.). Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Rimbun, R. H. S. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+PLUS UNESAPLUS UNESA*, 6(2), 1–12.
- Romadon, R., & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Medi Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada

Mata Kuliah Fisika Listrik. *SILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA*.

- Romaitul Hamidah, Citra Intan, Bayu Surindra & Elis Irmayanti. (2020). Pengaruh Optimalis Pembelajaran Online Dan Partisipasi Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Online Mahasiswa Tingkat II Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara.
- Sadirman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saefullah. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation (In RM Ryan). Oxford University Press.
- Setiawan, S., & Mulyapradana, A. (2018). Peran Work Motivation Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Reward Instrinsik, Supervision Of Work & Satisfacation Of Compensation Terhadap Employee Performance. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*. <https://doi.org/10.36778/jesya.v2i1.26>
- Sondang P. Siagian. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, N. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Martiana
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 25 ed. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, Wiratna. (2015). *Metode Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulistiyani, dkk. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Konsep Teori Dan Pengembangan Dalam Konteks Organisasi Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syafruddin Azwar. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widiya Astuti, Mintahul Hasanah & Muhammad Rochmad Mustofa. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian*

Pendidikan Matematika. Volume 3 Nomor 2, September 2020, ISSN 2599-3291 (Cetak), ISSN 2614-3933 (Online)

Widodo, Suparno Eko. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group

Winkel, W.S. (1997). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa

Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

LAMPIRAN

Lampiran 1**BIODATA****Identitas Diri**

Nama : Wahyuni Anita Sulpa
Tempat, Tanggal Lahir : Pare-pare, 03 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jl Barukang 2 No.10 Makassar
No. Telepon : 082157152906
E-mail : wahyunianitasulpa17@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2006 – 2005 : TK Aisyah Balamboddong
2005 – 2011 : SD Negeri Monginsidi III Makassar
2011 – 2014 : SMP Negeri 2 Makassar
2014 – 2017 : SMA Negeri 17 Makassar

Pengalaman Organisasi

1. 2016 – 2017 Koordinator Kesehatan PMR/PMI Unit 215 SMA Negeri 17 Makassar
2. 2020 – 2021 Anggota Senat Mahasiswa FEB Universitas Hasanuddin

DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER

Kepada Yth:
Sudara/i
Mahasiswa FEB UH
Di Tempat,
Dengan Hormat,

Sehubung dengan penyusunan skripsi pada Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Pada Masa Covid-19”, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wahyuni Anita Sulpa
NIM : A021171508

Memohon kesediaan saudara/i mahasiswa untuk mengisi kuesioner yang saya ajukan ini sesuai dengan pengalaman Anda dalam mengikuti proses pembelajaran daring selama masa pandemic Covid-19. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mempelajari permasalahan yang berhubungan dengan prestasi mahasiswa pada masa pandemic Covid-19. Segala informasi yang Anda berikan akan terjamin kerahasiaanya dan hanya untuk kepentingan akademis. Atas kesediannya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Wahyuni Anita Sulpa

Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

- a. Ilmu Ekonomi
- b. Manajemen
- c. Akuntansi

Angkatan :

- a. 2017
- b. 2018
- c. 2019
- d. 2020

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu alternative jawaban :

- Sangat setuju (SS) jika anda merasa sangat setuju dan sependapat dengan pernyataan tersebut.
- Setuju (S) jika anda hanya merasa setuju dengan pernyataan tersebut.
- Netral (N) jika anda merasa ragu-ragu dengan pernyataan tersebut.
- Tidak setuju (TS) jika anda merasa tidak sependapat dengan pernyataan tersebut.
- Sangat tidak setuju (STS) jika anda merasa sangat tidak sependapat dengan pernyataan tersebut.

MEDIA PEMBELAJARAN DARING (X1)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Pembelajaran menjadi lebih mudah dan simpel menggunakan media berbasis internet					
2	Pembelajaran daring membuat saya merasa lebih tertarik dan interaktif dalam mengikuti perkuliahan					
3	Pembelajaran daring memudahkan saya mengikuti perkuliahan dimana saja dan kapan saja					
4	Pembelajaran daring mengefisienkan waktu dan biaya dalam mengikuti perkuliahan					
5	Pembelajaran daring lebih mempermudah pemahaman dan meningkatkan daya ingat saya terhadap materi perkuliahan					

MOTIVASI BELAJAR (X2)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengikuti perkuliahan daring karena kemauan sendiri					
2	Saya mengikuti perkuliahan daring karena merasa lebih mudah berkonsentrasi dalam pembelajaran					
3	Saya mengikuti perkuliahan daring karena saya merasa membutuhkan pengetahuan					
4	Saya mengikuti perkuliahan daring karena sebatas rasa ingin tahu					
5	Saya mengikuti perkuliahan daring karena mengharapkan penilaian yang baik dari dosen					
6	Saya mengikuti perkuliahan daring karena lingkungan belajarnya yang kondusif					

KOMPETENSI DOSEN (X3)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Dosen menguasai penggunaan media pembelajaran daring dengan baik dan benar					
2	Kemampuan dosen dalam membuat sistem dan materi pembelajaran sangat baik					
3	Sikap dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar					
4	Tindakan dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar					
5	Kemampuan dosen dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan pelajar sangat baik					
6	Kemampuan dosen dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran sangat baik					

PRESTASI BELAJAR (Y)

No	Pertanyaan	Nilai
5	IP Semester (Setelah Pembelajaran Daring)	

Lampiran 3 : Data Identitas dan Jawaban Responden

JK	JR	AKT	X1	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X2	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X3	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	Y.5
2	1	2017	22	5	4	5	4	4	26	5	4	5	4	4	4	24	3	4	4	4	5	4	3,87
2	2	2017	22	5	5	5	3	4	26	5	5	5	2	3	5	30	5	5	5	5	5	5	3,87
1	1	2017	24	5	5	5	5	4	24	4	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	5	38,8
1	3	2020	10	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	30	5	5	5	5	5	5	3,84
2	1	2017	12	2	2	2	4	2	20	4	3	4	2	4	3	27	5	4	5	4	5	4	3,88
1	1	2017	16	3	3	4	4	2	17	3	2	4	2	4	3	20	3	3	4	4	3	3	3,78
2	1	2017	21	4	4	5	4	4	25	4	4	5	3	4	4	26	4	4	4	4	5	5	3,84
2	3	2017	18	4	4	4	4	2	17	4	3	4	2	4	2	24	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2017	11	1	2	4	2	2	19	4	2	4	2	2	2	21	4	3	3	4	3	4	3,93
2	3	2020	13	2	2	5	2	2	20	3	2	4	2	2	4	23	3	4	4	4	4	4	3,66
1	3	2020	14	2	2	4	4	2	20	2	4	4	2	4	4	21	2	3	4	4	4	4	3,85
2	1	2017	5	1	1	1	1	1	17	1	1	5	4	1	1	6	1	1	1	1	1	1	3,6
2	1	2017	20	4	4	4	4	4	20	5	2	5	2	4	2	23	4	4	4	4	4	3	3,83
1	2	2017	15	4	1	5	4	1	18	1	1	4	4	4	4	21	3	4	4	4	1	5	3,83
2	3	2017	17	4	3	4	4	2	20	4	2	4	3	4	3	22	3	4	4	4	3	4	3,5
2	1	2017	15	4	2	4	4	1	16	2	1	4	3	4	2	20	2	4	4	4	2	4	3,75
2	3	2020	18	3	2	5	5	3	19	4	3	4	2	5	3	23	4	4	4	4	3	4	3,7
2	1	2017	23	5	5	5	5	3	20	2	3	3	3	5	5	24	4	4	4	4	4	4	3,8
2	1	2017	18	4	3	4	5	2	17	2	2	3	3	5	4	24	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2017	15	4	2	4	4	1	16	2	1	4	3	4	2	20	2	4	4	4	2	4	3,75
2	1	2017	18	5	2	5	5	1	18	1	1	5	5	5	1	21	3	3	4	4	3	4	3,8
2	3	2017	16	3	2	4	4	3	18	4	2	4	2	4	2	23	4	3	4	4	4	4	4
1	1	2017	19	4	3	4	5	3	21	2	2	4	5	5	4	27	5	5	4	5	3	5	3,81
2	1	2017	20	4	3	5	5	3	24	4	4	4	3	5	4	30	5	5	5	5	5	5	3,89
1	2	2018	21	4	5	3	4	5	25	4	5	4	5	4	3	26	5	4	3	4	5	5	3,94
2	1	2018	15	3	2	4	4	2	17	4	2	4	2	4	2	24	4	4	4	4	4	4	3,8
1	1	2017	19	4	3	5	4	3	21	4	3	5	2	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,75
2	3	2020	16	2	3	4	4	3	14	2	4	2	2	4	2	20	3	3	3	4	3	4	3,68
2	3	2020	18	4	3	4	3	4	25	5	4	5	3	3	4	26	5	4	5	4	4	4	3,74
2	1	2018	18	4	4	4	3	3	24	4	4	5	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,94
2	3	2020	6	1	1	2	1	1	14	1	1	4	1	1	4	22	4	4	4	3	3	4	3,96
2	1	2018	21	5	4	5	5	2	22	4	3	4	2	5	5	25	4	4	4	4	4	5	3,78
2	1	2018	14	2	2	4	4	2	19	3	2	4	3	4	2	24	4	4	4	4	4	4	3,86
2	1	2017	14	2	2	5	4	1	17	2	1	5	2	4	2	14	3	2	1	1	4	3	4
1	1	2017	11	3	1	4	2	1	15	1	2	3	4	2	1	15	2	2	3	3	3	2	3,85
1	3	2020	22	4	4	5	5	4	26	5	4	5	2	5	5	22	3	3	4	4	4	4	3,81
1	1	2018	19	4	3	5	4	3	22	5	2	4	3	4	4	25	3	4	3	5	5	5	3,75
1	1	2018	9	2	1	4	1	1	17	5	1	5	2	1	1	17	3	2	2	2	3	5	3,86

2	1	2018	17	3	4	4	4	2	14	2	2	2	2	4	3	17	2	3	3	3	3	3	3,69
2	1	2017	18	4	2	4	5	3	23	4	2	5	4	5	3	21	4	4	3	3	3	4	3,84
2	3	2020	15	3	3	3	3	3	19	2	2	3	4	3	3	20	3	3	3	3	3	5	3,79
2	1	2017	14	2	2	4	4	2	18	4	2	3	2	4	3	18	3	3	3	3	3	3	3,6
2	3	2020	18	4	3	4	4	3	24	4	3	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	5	3,81
2	3	2020	15	3	2	3	4	3	19	3	3	4	2	4	3	21	3	3	4	4	3	4	3,74
2	3	2020	17	4	3	4	4	2	22	2	3	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,85
1	1	2017	16	3	2	5	3	3	18	2	2	4	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	4
2	1	2018	15	2	3	4	4	2	17	4	2	4	3	4	2	23	4	3	4	4	4	4	3,94
1	1	2018	23	5	5	5	5	3	22	5	3	5	2	5	5	19	2	3	3	3	3	5	3,5
2	3	2018	16	5	2	4	4	1	15	2	2	4	2	4	2	20	3	3	4	4	3	3	3,74
2	3	2020	14	3	2	4	3	2	18	2	3	4	2	3	3	19	3	3	3	3	3	4	3,75
2	3	2020	18	4	3	4	4	3	24	4	3	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	5	3,81
2	1	2018	20	4	4	5	3	4	22	4	4	4	2	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,54
2	2	2020	17	3	2	4	5	3	28	5	4	5	5	5	4	24	4	4	4	4	4	4	3,68
1	1	2017	16	5	2	5	2	2	21	5	4	3	2	2	2	30	5	5	5	5	5	5	4
2	3	2020	14	5	2	3	2	2	16	1	3	4	3	2	2	20	3	3	4	3	3	4	3,75
2	1	2017	20	4	3	5	5	3	24	4	4	4	3	5	4	30	5	5	5	5	5	5	3,89
2	1	2018	15	2	3	4	4	2	17	4	2	4	3	4	2	23	4	3	4	4	4	4	3,94
1	1	2017	17	4	2	5	4	2	22	4	2	4	4	4	4	22	4	4	4	3	3	4	3,8
2	3	2017	19	4	3	4	4	4	23	4	4	4	3	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,69
2	3	2020	18	4	3	4	4	3	24	4	3	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	5	3,81
2	3	2020	19	4	2	5	5	3	17	4	3	5	1	5	3	24	4	4	4	4	4	4	3,75
1	3	2020	16	2	3	4	4	3	17	3	2	4	2	4	3	30	5	5	5	5	5	5	3,85
2	1	2017	19	4	2	5	5	3	21	4	3	4	2	5	3	24	4	4	4	5	3	4	3,96
1	3	2020	19	4	3	4	4	4	23	4	4	5	2	4	4	23	3	4	4	4	4	4	3,71
2	3	2020	15	4	3	4	2	2	25	5	3	5	3	2	5	25	5	4	4	4	4	4	3,78
2	1	2017	19	4	2	5	5	3	21	4	3	4	2	5	3	24	4	4	4	5	3	4	3,96
1	2	2017	19	5	2	4	5	3	20	5	2	4	2	5	2	28	5	4	5	5	4	5	3,8
2	1	2018	15	1	2	4	4	4	25	4	3	5	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,7
1	1	2018	23	5	5	5	5	3	22	5	3	5	2	5	5	19	2	3	3	3	3	5	3,5
1	3	2017	21	5	3	5	5	3	13	1	3	3	2	5	2	16	2	2	3	3	3	3	3,81
2	3	2017	19	4	3	5	5	2	19	3	3	3	4	5	4	29	4	5	5	5	5	5	3,73
2	3	2017	16	4	3	4	3	2	22	3	3	4	4	3	4	21	2	3	4	4	4	4	3,61
2	1	2017	17	4	3	4	3	3	22	4	3	5	2	3	3	24	3	4	4	4	4	5	4
2	3	2017	18	3	4	4	4	3	21	4	3	4	4	4	2	24	4	4	4	4	4	4	3,76
2	1	2018	17	2	3	5	5	2	22	4	2	5	2	5	4	24	4	4	4	4	4	4	4
1	1	2017	17	4	4	2	3	4	21	4	1	5	5	3	3	21	4	4	3	3	3	4	3,87
2	1	2017	16	4	2	4	4	2	17	1	2	4	2	4	3	24	4	4	4	4	4	4	3,8
2	1	2017	16	4	2	5	4	1	19	4	2	4	3	4	2	24	4	4	4	4	4	4	4
1	1	2017	20	4	4	5	3	4	24	5	3	5	3	3	4	25	4	5	4	4	4	4	3,75
2	1	2017	15	2	2	4	5	2	20	4	3	5	2	5	2	25	4	4	4	4	4	5	3,89

2	1	2017	18	4	3	4	4	3	17	2	2	3	4	4	3	24	4	4	4	5	3	4	3,87	
1	1	2017	21	5	4	4	4	4	29	4	5	5	5	4	5	26	5	5	4	3	4	5	3,3	
1	1	2017	23	5	4	5	5	4	26	5	4	5	2	5	5	26	4	4	4	4	5	5	3,44	
2	1	2017	13	3	1	4	4	4	1	20	5	1	3	3	4	4	24	5	4	4	4	3	4	3,67
1	2	2018	16	4	2	4	2	4	21	5	3	4	2	2	4	27	4	4	4	5	5	5	3,6	
1	1	2017	9	2	2	2	2	1	16	3	2	4	2	2	2	20	4	3	4	3	3	3	3	
1	1	2017	18	3	2	5	5	3	24	4	3	5	4	5	4	25	4	4	4	4	4	5	3,54	
2	1	2017	15	2	2	4	4	3	12	2	2	2	2	4	2	22	3	3	4	4	4	4	3,6	
1	1	2017	21	5	4	4	4	4	22	4	4	4	2	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,55	
2	1	2017	12	1	1	4	4	5	1	15	2	1	4	2	5	1	18	2	2	4	4	2	4	3,6
1	3	2017	14	3	1	4	4	2	19	4	2	4	4	4	2	14	2	2	3	2	2	3	3,67	
2	1	2017	20	5	3	5	5	2	22	4	3	3	4	5	3	20	3	4	3	3	3	4	4	
2	1	2017	21	5	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	3	4		
1	1	2017	17	5	1	5	5	1	22	5	1	5	1	5	5	30	5	5	5	5	5	5	4	
1	1	2017	14	2	2	5	4	1	16	1	1	4	4	4	1	15	2	2	4	2	2	3	3,5	
2	1	2018	21	5	3	5	5	3	19	3	3	4	3	5	3	22	3	3	4	4	4	4	3,74	
1	1	2017	17	4	2	4	5	2	17	4	2	4	2	5	2	18	4	3	3	3	2	3	3,84	
1	1	2017	18	4	3	4	4	3	22	3	3	4	4	4	3	23	4	4	4	4	3	4	4	
2	1	2017	14	4	2	4	2	2	20	4	2	4	4	2	2	24	4	4	4	4	4	4	4	
2	1	2017	12	2	2	4	3	1	15	2	2	3	2	3	3	22	3	3	4	4	4	4	3,43	
2	1	2017	13	3	1	4	4	4	1	20	5	1	3	3	4	24	5	4	4	4	3	4	3,67	
2	1	2017	19	4	4	4	4	3	20	3	3	4	3	4	3	24	4	4	4	4	4	4	3,84	
1	1	2017	11	2	2	2	2	3	13	1	1	2	2	2	8	1	1	2	1	1	2	3,19		
1	1	2017	19	4	4	4	4	3	19	4	4	4	2	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,7	
1	1	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,7	
1	1	2018	17	4	3	4	4	2	21	4	3	4	3	4	3	23	4	3	4	4	4	4	3,6	
1	1	2017	21	5	3	5	5	3	25	3	3	4	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,88	
2	1	2018	22	5	4	5	3	5	27	5	4	5	4	3	4	28	5	5	4	4	5	5	3,64	
2	2	2018	22	5	4	5	3	5	26	5	4	5	5	3	4	27	5	4	5	5	4	4	3,78	
2	3	2019	23	5	4	5	4	5	28	5	4	5	5	4	5	28	4	5	5	5	4	5	3,65	
1	1	2018	21	4	5	4	5	3	27	5	5	3	5	5	5	27	5	4	3	5	5	5	3,89	
1	2	2020	21	4	5	3	5	4	26	5	4	3	5	5	5	26	5	4	5	4	5	3	3,86	
2	3	2017	23	5	4	5	4	5	25	3	4	5	5	4	4	28	5	5	5	4	4	5	3,2	
1	1	2019	21	5	4	5	4	3	26	5	4	5	5	4	3	27	5	5	4	3	5	5	3,45	
1	3	2020	20	3	4	3	5	5	24	4	3	5	4	5	5	26	5	4	3	5	5	4	3,55	
1	2	2020	24	5	5	4	5	5	23	4	5	2	2	5	5	20	5	3	3	5	3	1	3,32	
1	2	2017	23	5	4	5	4	5	24	3	3	5	4	4	5	26	4	5	5	4	3	5	3,64	
1	2	2018	21	4	3	5	5	4	24	5	3	3	4	5	5	25	4	4	5	5	4	3	3,66	
1	3	2017	23	5	4	5	4	5	25	3	5	4	5	4	5	25	3	5	5	5	4	3	3,88	
1	3	2020	21	2	5	4	5	5	22	4	5	4	2	5	5	25	3	5	5	4	5	3	3,47	
1	1	2018	10	2	2	2	2	2	20	4	2	4	2	2	4	12	2	2	2	2	2	2	3,54	
1	2	2017	19	1	3	5	5	5	28	4	4	5	5	5	5	28	5	4	4	5	5	5	3,6	

1	1	2018	12	4	2	1	4	1	20	4	3	4	3	4	3	11	4	3	1	1	1	1	3,5
2	2	2018	20	4	3	4	4	5	28	5	5	4	5	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,5
1	1	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	5,5
2	1	2018	10	3	2	3	1	1	17	3	2	4	2	1	2	18	3	3	3	3	3	3	3,69
2	1	2018	10	3	2	3	1	1	17	3	2	4	2	1	2	18	3	3	3	3	3	3	3,69
2	1	2017	15	3	2	4	4	2	20	4	3	4	3	4	2	22	4	4	4	3	3	4	3,79
1	1	2018	20	5	4	4	4	3	17	3	3	3	2	4	3	17	3	3	3	2	3	3	3,6
2	2	2019	19	4	4	5	3	3	23	5	2	2	4	3	5	26	5	3	5	5	4	4	3,54
1	1	2019	23	5	4	4	5	5	27	5	3	5	4	5	5	26	5	3	5	4	4	5	2,34
1	1	2019	22	5	4	4	5	4	29	5	4	5	5	5	5	27	5	4	5	4	5	4	3,5
1	1	2019	18	5	4	3	2	4	28	5	4	4	5	2	5	26	4	5	5	5	4	3	3,89
1	1	2019	22	4	5	5	4	4	24	3	3	4	5	4	4	25	5	5	5	4	3	3	3,54
2	1	2019	23	4	4	5	5	5	24	2	5	3	5	5	5	28	5	4	4	5	5	5	3,44
2	3	2019	20	3	4	5	3	5	28	5	4	5	5	3	5	28	5	4	5	5	4	5	3,55
1	1	2019	17	3	4	2	4	4	24	5	4	3	5	4	4	23	5	4	4	3	3	4	3,88
2	1	2019	21	4	5	5	2	5	23	4	5	4	5	2	2	28	4	5	5	4	5	5	3,75
1	3	2019	21	3	4	5	5	4	28	5	4	5	4	5	5	28	4	5	5	5	4	5	3,66
1	3	2019	18	3	4	4	4	3	24	5	4	4	5	4	2	26	5	3	4	5	5	4	3,66
1	3	2019	23	4	5	5	4	5	25	5	4	5	4	4	5	28	5	4	5	5	5	4	3,96
2	1	2020	20	4	5	3	3	5	26	4	5	5	4	3	4	27	5	5	5	4	3	5	3,46
1	3	2019	22	5	3	4	5	5	27	5	4	5	4	5	5	25	5	5	4	3	4	4	3,84
1	3	2019	23	5	5	4	5	4	24	3	4	5	3	5	4	28	5	5	5	5	4	4	3,42
1	3	2019	21	3	4	5	4	5	24	4	5	4	4	4	5	21	4	4	2	5	4	2	3,82
2	3	2019	22	4	5	5	5	3	25	5	4	5	3	5	4	26	5	4	5	3	4	5	3,44
1	3	2019	21	5	4	3	4	5	16	4	2	2	4	4	2	19	4	4	3	2	2	4	3,42
1	3	2019	24	4	5	5	5	5	28	5	5	4	5	5	5	28	5	5	4	5	5	4	3,21
2	3	2019	21	4	5	3	5	4	25	5	4	3	4	5	5	23	5	4	5	4	3	2	3,23
1	3	2019	21	5	4	4	5	3	26	3	5	5	4	5	4	26	5	5	5	4	3	4	3,86
1	3	2019	21	4	4	5	3	5	26	4	5	3	5	3	4	28	4	5	4	5	5	5	3,55
1	3	2019	23	5	4	5	4	5	26	3	5	5	4	4	4	27	5	4	4	5	4	5	3,42
1	3	2019	19	1	5	4	5	4	28	5	4	5	5	5	5	27	4	5	5	4	5	4	3,85
1	3	2019	23	5	4	5	4	5	27	4	5	5	5	4	4	26	5	5	5	4	3	4	2,45
1	3	2019	22	3	5	5	4	5	27	4	5	4	5	4	5	27	4	5	4	5	5	4	3,24
1	3	2019	22	4	4	5	4	5	28	4	5	5	5	4	5	23	5	3	2	4	4	5	3,66
1	3	2019	22	4	5	4	5	4	28	5	5	4	5	5	5	26	4	5	5	3	4	5	3,23
1	3	2018	21	4	5	5	3	4	26	5	3	5	5	3	5	26	4	5	4	5	4	4	3,26
1	3	2019	21	4	5	5	4	3	27	4	5	5	4	4	5	26	5	5	4	4	3	5	3,98
1	3	2019	23	5	5	4	4	5	24	3	5	5	4	4	3	27	5	4	4	5	4	5	3,12
1	1	2019	22	4	5	5	3	5	24	2	5	5	4	3	5	26	3	5	5	5	3	5	3,22
1	1	2019	23	4	5	4	5	5	28	4	5	5	4	5	5	28	4	5	5	4	5	5	3,53
1	1	2017	20	4	4	4	4	4	30	5	5	5	5	4	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	2	2019	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65

2	3	2018	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
2	1	2019	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	1	2019	22	3	5	5	5	4	27	5	4	5	3	5	5	23	2	4	4	4	4	5	3,56
1	1	2019	21	5	3	5	3	5	27	5	4	5	5	3	3	26	5	4	4	5	4	4	3,89
1	3	2020	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	2	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	1	2019	22	4	5	4	5	4	25	4	4	5	4	5	5	27	5	5	4	4	5	4	3,56
2	3	2019	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	1	2018	21	3	5	4	4	5	27	5	4	5	5	4	4	27	5	4	5	5	3	5	3,52
2	1	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	1	2020	18	2	5	3	3	5	24	4	3	4	5	3	4	24	5	3	3	4	4	5	3,88
1	3	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	2	2018	19	4	5	3	4	3	22	5	2	5	3	4	5	21	3	2	5	5	2	4	3,22
2	3	2020	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,65
1	2	2020	19	4	4	2	4	5	27	5	4	5	4	4	5	28	5	4	5	4	5	5	3,43
1	2	2019	17	4	4	4	3	2	20	4	1	4	5	3	3	24	3	3	4	5	5	4	2,56
1	2	2018	21	5	3	5	5	3	25	5	3	4	5	5	5	27	4	5	4	5	4	5	3,24
1	2	2018	21	4	5	5	4	3	26	5	4	5	4	4	3	23	5	3	3	5	4	3	3,56
1	2	2018	19	3	3	3	5	5	24	3	5	3	5	5	5	24	3	3	5	4	5	4	3,66
2	2	2018	21	5	4	3	4	5	25	4	5	3	5	4	4	27	5	4	4	5	5	4	3,68
2	2	2017	23	4	5	5	4	5	27	4	5	4	5	4	5	25	4	3	5	4	5	4	3,48
1	2	2019	21	4	5	3	5	4	25	5	4	3	5	5	4	26	5	4	4	5	5	3	3,77
1	2	2019	24	5	5	4	5	5	28	5	4	5	5	5	5	24	3	4	5	3	5	4	3,88
2	2	2019	23	5	4	4	5	5	28	4	5	4	5	5	5	26	3	5	5	3	5	5	3,89
2	2	2018	20	5	3	2	5	5	20	4	3	5	3	5	3	28	5	5	5	4	5	4	3,78
2	2	2018	24	5	5	5	4	5	27	4	5	5	5	4	4	27	5	5	4	5	4	4	3,68
1	2	2018	23	5	5	5	4	4	26	5	4	3	5	4	5	28	4	5	5	5	4	5	3,86
1	2	2018	24	5	5	4	5	5	24	3	5	4	3	5	4	27	5	4	5	4	5	4	3,86
1	2	2017	20	4	3	4	5	4	22	5	4	2	3	5	5	28	5	5	4	5	4	5	3,25
2	2	2019	23	5	5	5	4	4	27	4	5	5	4	4	5	26	5	4	5	4	5	3	3,77
1	2	2018	21	3	5	5	3	5	23	5	4	2	4	3	4	26	3	5	4	4	5	5	3,88
1	2	2018	21	5	4	5	4	3	26	5	3	5	4	4	4	23	5	4	2	5	4	3	3,56
2	2	2018	20	3	3	5	4	5	27	5	4	4	5	4	4	27	5	4	5	4	5	4	3,44
1	2	2019	22	5	4	3	5	5	26	3	4	5	5	5	5	26	4	5	4	5	3	5	3,66
1	2	2018	21	5	4	3	5	4	28	5	5	4	4	5	5	25	4	4	5	5	3	4	3,55
1	1	2017	22	4	5	5	3	5	26	4	4	5	5	3	4	28	5	5	5	5	5	3	3,68
2	3	2018	11	2	2	3	2	2	14	2	2	4	2	2	2	20	3	3	3	3	4	4	3,5
1	1	2017	20	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	22	3	4	4	4	4	3	24
1	1	2018	15	3	3	3	3	3	22	4	3	4	4	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3
1	1	2018	19	4	4	5	4	2	23	5	4	4	2	4	4	22	4	3	4	4	3	4	3,56
1	2	2018	12	2	2	2	4	2	18	4	2	4	2	4	2	16	3	3	2	3	2	3	3,61
1	1	2019	10	2	2	2	2	2	20	4	2	4	2	2	4	16	3	3	3	3	2	2	3,47

1	3	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,66	
2	2	2018	19	4	4	4	4	3	19	3	2	4	2	4	4	19	3	3	3	3	4	3	3,58
1	1	2019	19	4	4	4	4	3	21	3	3	4	2	4	4	19	3	2	3	3	4	4	3,49
1	2	2019	14	2	2	4	4	2	18	2	2	4	2	4	4	20	4	2	3	3	4	4	3,71
2	3	2017	18	4	4	4	4	2	24	4	4	4	4	4	4	23	4	3	4	4	4	4	3,68
2	1	2018	16	4	3	4	3	2	19	3	2	4	2	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,67
2	2	2019	11	2	2	3	2	2	18	2	2	4	2	2	4	21	3	4	3	3	4	4	3,5
2	3	2017	15	3	3	3	3	3	18	2	2	4	2	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3,55
1	1	2018	14	4	3	4	2	1	15	1	1	4	1	2	3	21	4	2	3	4	4	4	3,47
1	3	2019	10	2	2	2	2	2	16	2	2	4	1	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,59
2	3	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,76
2	2	2018	21	5	5	5	3	3	21	4	3	3	4	3	3	25	5	5	3	3	4	5	3,4
2	1	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,56
2	3	2018	17	4	1	2	5	5	22	5	5	5	3	5	2	22	3	3	5	4	4	3	3,2
1	2	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,76
1	3	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,8
2	2	2018	17	4	4	4	4	1	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,8
1	1	2019	20	4	4	4	4	4	21	4	3	4	2	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,81
2	1	2017	14	2	2	4	4	2	22	5	2	4	2	4	4	18	3	3	3	3	4	2	3,71
1	1	2019	22	4	4	4	5	5	17	4	1	3	2	5	4	20	5	1	5	4	2	3	3,4
1	1	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	16	1	4	5	4	1	1	3,5
2	2	2018	18	4	4	4	4	2	23	4	3	4	3	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,52
1	3	2017	18	5	1	5	3	4	22	5	5	4	1	3	3	24	3	3	4	5	5	4	3,55
2	1	2018	19	3	3	3	5	5	29	5	5	5	5	5	4	26	5	1	5	5	5	5	3,58
2	2	2020	14	4	3	4	2	1	18	2	1	4	2	2	4	21	3	4	3	4	3	4	3,33
1	3	2020	16	4	3	4	3	2	22	4	2	4	3	3	4	22	3	4	3	4	4	4	3,77
2	2	2017	18	4	3	4	4	3	22	3	3	4	4	4	4	19	3	4	3	3	3	3	3,84
2	1	2019	12	2	2	4	2	2	15	2	2	4	2	2	2	23	4	3	4	4	4	4	3,46
2	3	2020	16	4	3	4	4	1	23	4	2	4	4	4	4	23	4	4	4	4	3	4	3,17
1	2	2020	17	4	4	4	3	2	22	4	3	4	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,66
2	2	2020	14	3	3	4	1	3	17	2	3	4	3	1	2	22	4	4	4	4	3	3	3,47
1	3	2018	19	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	3	4	22	4	3	4	4	3	4	3,64
1	2	2020	13	4	2	4	2	1	19	2	2	4	2	2	4	24	4	4	4	4	4	4	3,68
2	3	2019	12	2	2	3	4	1	18	4	3	5	2	4	3	24	4	4	4	4	4	4	3,67
2	3	2019	13	2	2	5	2	2	20	4	2	4	3	2	3	24	4	4	4	4	4	4	3,48
2	1	2019	16	4	3	4	3	2	20	3	2	4	2	3	4	22	3	3	4	4	4	4	3,89
1	1	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,45
2	2	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,65
2	1	2020	16	3	3	4	4	2	14	2	2	3	2	4	2	17	2	3	3	3	4	2	3,1
1	2	2017	10	3	2	2	1	2	19	4	2	4	2	1	2	15	2	3	3	3	2	2	3,73
2	1	2017	18	4	2	5	5	2	23	5	3	5	1	5	5	27	4	4	5	5	5	4	3,8
2	3	2019	14	2	2	4	4	2	16	2	2	4	2	4	2	19	3	3	3	3	4	3	3,22

2	1	2018	21	5	4	5	5	2	23	5	2	5	5	5	2	24	2	4	5	4	4	5	3,6
1	2	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,54
2	1	2017	17	3	3	4	5	2	21	3	3	4	3	5	4	23	4	4	3	4	4	4	3,6
1	1	2017	21	4	5	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	5	3,56
1	1	2019	14	4	3	3	3	1	20	3	2	4	2	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,39
2	2	2018	22	5	4	5	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,58
2	1	2019	12	3	2	2	3	2	21	4	3	4	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	3,6
1	2	2018	18	2	2	5	4	5	18	4	3	3	4	4	2	20	4	3	5	2	3	3	3,54
1	1	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	25	4	4	5	4	4	4	3,54
2	1	2020	13	3	3	3	2	2	17	3	1	4	2	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3,44
2	3	2017	21	4	4	4	4	5	28	5	5	5	5	4	4	26	4	5	5	4	4	4	3,57
1	2	2019	10	2	2	2	2	2	16	2	2	4	2	2	1	14	3	2	3	2	2	2	3,59
2	2	2019	19	3	4	4	4	4	27	4	4	4	5	4	5	30	5	5	5	5	5	5	3,53
2	3	2019	20	4	4	4	4	4	22	4	4	4	2	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,39
2	2	2020	14	4	2	4	3	1	19	2	2	4	2	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,74
1	1	2017	15	4	4	3	2	2	12	2	2	2	2	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,55
2	2	2018	15	4	3	4	2	2	16	2	2	4	2	2	2	23	4	4	3	4	4	4	3,41
1	3	2017	15	4	3	4	3	1	17	2	2	4	2	3	2	22	4	4	3	3	4	4	3,69
1	2	2017	21	4	4	4	4	5	27	5	5	5	4	4	4	25	4	4	4	5	4	4	3,6
2	1	2019	13	3	3	3	3	1	13	1	1	4	1	3	1	18	3	3	3	3	3	3	3,75
1	2	2020	13	4	3	3	2	1	17	2	2	4	2	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,82
1	1	2018	20	4	4	4	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	3	4	3,38
2	3	2017	13	3	3	3	2	2	18	2	3	4	2	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,51
2	2	2019	15	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3,39
2	3	2020	10	2	2	2	2	2	17	2	2	4	2	2	2	22	3	3	4	4	4	4	3,36
2	3	2017	10	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	3,24
1	2	2018	25	5	5	5	5	5	27	5	4	5	4	5	4	30	5	5	5	5	5	5	3,78
1	2	2017	10	2	2	3	2	1	16	2	2	4	2	2	2	22	4	4	4	4	3	3	3,53
2	3	2017	22	5	4	4	5	4	25	5	3	4	3	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,51
1	3	2020	14	4	4	4	1	1	18	4	2	4	2	1	1	21	3	3	4	4	4	3	3,3
2	1	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,45
2	2	2017	23	5	5	5	4	4	27	5	5	5	2	4	5	27	5	5	4	4	5	4	3,53
2	1	2017	17	4	3	4	3	3	21	3	3	4	4	3	3	19	4	3	3	3	3	3	3
1	1	2019	11	1	2	3	3	2	18	1	2	3	5	3	2	15	3	2	2	3	2	3	3
2	2	2020	17	4	2	5	4	2	18	3	2	4	2	4	2	13	3	2	2	2	2	2	3,76
1	1	2019	13	2	2	4	3	2	18	2	2	4	3	3	2	12	2	2	2	2	2	2	3,56
2	3	2020	17	4	4	4	3	2	16	2	2	4	2	3	2	12	2	2	2	2	2	2	3,39
2	2	2018	17	4	4	2	5	2	20	2	2	4	4	5	4	24	4	4	4	4	4	4	2,89
2	3	2020	12	2	2	4	2	2	14	2	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	3	3,69
2	3	2020	15	3	2	5	3	2	17	2	2	4	2	3	2	14	2	2	3	2	2	3	3,55
2	1	2018	18	4	3	5	4	2	22	4	3	4	2	4	4	14	3	2	2	2	2	3	3,47
2	3	2017	14	1	3	4	4	2	22	4	3	4	3	4	4	19	2	3	4	4	3	3	3,75

2	2	2018	19	5	3	4	4	3	22	3	4	2	4	4	5	24	4	4	4	4	4	4	3
2	2	2019	19	2	5	5	4	3	20	4	2	3	3	4	4	22	4	3	3	4	4	4	3,2
2	1	2018	17	3	3	3	4	4	23	5	5	4	3	4	4	22	4	3	4	4	5	2	2,99
2	1	2018	20	3	5	4	4	4	23	3	4	4	5	4	4	24	3	4	4	5	3	5	3
1	3	2017	16	4	3	3	4	2	21	3	3	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	3	3,55
2	3	2019	14	3	2	4	2	3	19	3	3	3	4	2	3	18	3	3	3	3	3	3	2,88
2	2	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,1
1	2	2017	11	2	2	2	3	2	15	2	2	2	3	3	3	20	4	3	4	3	3	3	3,74
1	1	2017	13	4	2	4	1	2	17	2	2	4	2	1	2	24	4	4	4	4	4	4	2,99
1	3	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,15
2	2	2020	12	3	2	3	2	2	18	3	3	3	3	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3,25
2	1	2019	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,11
2	3	2019	18	4	4	4	3	3	20	3	3	3	3	3	4	20	4	4	3	3	3	3	3,4
2	1	2018	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	2,98
2	2	2018	20	4	4	4	4	4	21	4	3	4	4	4	3	18	3	3	3	3	3	3	3,22
1	2	2020	19	3	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,09
2	3	2019	19	4	4	4	3	4	23	4	4	3	4	3	4	24	4	4	4	4	4	4	3,74
2	1	2017	13	2	3	4	2	2	21	3	3	4	3	2	4	20	3	3	4	3	4	3	3,76
2	2	2017	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3,59
1	1	2018	16	4	3	4	3	2	24	4	4	4	4	3	4	24	4	4	4	4	4	4	2,79
1	3	2019	10	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2020	11	2	2	4	1	2	18	2	4	4	2	1	2	24	4	4	4	4	4	4	3,81
2	2	2017	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,43
1	1	2017	21	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,56
2	3	2018	22	5	4	3	5	5	27	4	5	5	4	5	4	29	4	5	5	5	5	5	3,65
2	1	2017	24	5	5	5	5	4	27	5	4	4	5	5	5	29	5	5	5	4	5	5	3,58
2	3	2017	18	4	4	4	4	2	17	3	2	4	2	4	2	24	4	4	4	4	4	4	3,51
2	1	2018	23	5	4	5	4	5	24	5	4	3	4	4	4	29	5	5	5	4	5	5	3,7
2	1	2018	17	4	4	4	4	1	18	4	2	4	2	4	1	18	3	3	3	3	3	3	3,39
2	3	2019	10	2	2	2	2	2	18	2	2	5	2	2	2	17	3	2	3	3	3	3	3,63
2	2	2017	13	4	4	3	1	1	16	4	1	4	3	1	2	16	2	2	3	3	3	3	3,42
1	3	2017	15	4	4	4	2	1	21	4	4	4	2	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,29
2	2	2019	20	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	18	3	3	3	3	3	3	3,24
1	2	2017	14	4	4	4	1	1	21	4	2	4	4	1	2	24	4	4	4	4	4	4	3,88
1	2	2017	21	4	4	4	4	5	27	5	5	5	4	4	4	25	4	4	4	5	4	4	3,6
2	1	2017	17	4	3	4	3	3	21	3	3	4	4	3	3	19	4	3	3	3	3	3	3
2	3	2017	15	3	4	2	1	5	23	4	3	4	2	4	5	13	3	4	2	1	1	2	3,59
2	2	2018	10	2	1	4	2	1	15	2	1	4	2	2	2	24	4	4	4	4	4	4	3,89
2	2	2019	25	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	3,95

Lampiran 4. Hasil Olah Data di SPSS 25

Validasi dan Reliability

Media Pembelajaran Daring (X1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	329	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	329	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Penggunaan Media Daring	18.0426	4.08649	329
Pembelajaran menjadi lebih mudah dan simpel menggunakan media berbasis internet	3.7143	1.06374	329
Pembelajaran daring membuat saya merasa lebih tertarik dan interaktif dalam mengikuti perkuliahan	3.3769	1.15197	329
Pembelajaran daring memudahkan saya mengikuti perkuliahan dimana saja dan kapan saja	4.0395	.88773	329
Pembelajaran daring mengefisienkan waktu dan biaya dalam mengikuti perkuliahan	3.7538	1.09747	329
Pembelajaran daring lebih mempermudah pemahaman dan meningkatkan daya ingat saya terhadap materi perkuliahan	3.1581	1.33866	329

tem-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Penggunaan Media Daring	18.0426	16.699	1.000	.783
Pembelajaran menjadi lebih mudah dan simpel menggunakan media berbasis internet	32.3708	55.112	.668	.755
Pembelajaran daring membuat saya merasa lebih tertarik dan interaktif dalam mengikuti perkuliahan	32.7082	52.969	.746	.740
Pembelajaran daring memudahkan saya mengikuti perkuliahan dimana saja dan kapan saja	32.0456	58.788	.531	.779
Pembelajaran daring mengefisienkan waktu dan biaya dalam mengikuti perkuliahan	32.3313	55.411	.623	.760
Pembelajaran daring lebih mempermudah pemahaman dan meningkatkan daya ingat saya terhadap materi perkuliahan	32.9271	51.153	.723	.733

Motivasi Belajar (X2)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	329	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	329	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	7

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi Belajar	21.9666	4.33176	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena kemauan sendiri	3.6960	1.14711	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena merasa lebih mudah berkonsentrasi dalam pembelajaran	3.2158	1.20679	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena saya merasa membutuhkan pengetahuan	4.0942	.78102	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena sebatas rasa ingin tahu	3.3495	1.19807	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena mengharapkan penilaian yang baik dari dosen	3.7629	1.08693	329
Saya mengikuti perkuliahan daring karena lingkungan belajarnya yang kondusif	3.5805	1.15044	329

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Motivasi Belajar	21.6991	22.461	.957	.809
Saya mengikuti perkuliahan daring karena kemauan sendiri	39.9696	66.353	.687	.752
Saya mengikuti perkuliahan daring karena merasa lebih mudah berkonsentrasi dalam pembelajaran	40.4498	64.285	.763	.740
Saya mengikuti perkuliahan daring karena saya merasa membutuhkan pengetahuan	39.5714	73.861	.450	.786
Saya mengikuti perkuliahan daring karena sebatas rasa ingin tahu	40.3161	66.412	.648	.755
Saya mengikuti perkuliahan daring karena mengharapkan penilaian yang baik dari dosen	39.9027	69.966	.515	.773
Saya mengikuti perkuliahan daring karena lingkungan belajarnya yang kondusif	40.0851	65.298	.747	.745

Kompetensi Dosen (X3)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	329	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	329	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	7

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kompetensi Dosen	23.2948	4.29350	329
Dosen menguasai penggunaan media pembelajaran daring dengan baik dan benar	3.8723	.92169	329
Kemampuan dosen dalam membuat sistem dan materi pembelajaran sangat baik	3.8085	.89874	329
Sikap dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar	3.9392	.84605	329
Tindakan dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar	3.9240	.86444	329
Kemampuan dosen dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan pelajar sangat baik	3.8024	.92749	329
Kemampuan dosen dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran sangat baik	3.9483	.86975	329

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kompetensi Dosen	23.2948	18.434	1.000	.892
Dosen menguasai penggunaan media pembelajaran daring dengan baik dan benar	42.7173	62.094	.743	.769
Kemampuan dosen dalam membuat sistem dan materi pembelajaran sangat baik	42.7812	61.830	.785	.766
Sikap dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar	42.6505	62.759	.766	.771
Tindakan dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar	42.6657	62.138	.796	.767
Kemampuan dosen dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan pelajar sangat baik	42.7872	61.644	.771	.766
Kemampuan dosen dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran sangat baik	42.6413	62.956	.726	.773

Prestasi Belajar (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	328	99.7
	Excluded ^a	1	.3
	Total	329	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar	17.7723	4.52163	328
IPK	3.7753	2.26163	328

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Prestasi Belajar	17.7723	20.445	1.000	.645
IPK	31.7692	64.748	.327	.763

NPar Tests**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Penggunaan Media Daring	Motivasi Belajar	Kompetensi Dosen	Prestasi Belajar
N		329	329	329	329
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	18.0426	21.9666	23.2948	17.7639
	Std. Deviation	4.08649	4.33176	4.29350	4.51732
Most Extreme Differences	Absolute	.113	.097	.164	.104
	Positive	.051	.075	.073	.084
	Negative	-.113	-.097	-.164	-.104
Test Statistic		.113	.097	.164	.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.896 ^c	.653 ^c	.658 ^c	.112 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar	17.7639	4.51732	329
Penggunaan Media Daring	18.0426	4.08649	329
Motivasi Belajar	21.9666	4.33176	329
Kompetensi Dosen	23.2948	4.29350	329

Correlations

		Prestasi Belajar	Penggunaan Media Daring	Motivasi Belajar	Kompetensi Dosen
Pearson Correlation	Prestasi Belajar	1.000	.649	.585	.579
	Penggunaan Media Daring	.649	1.000	.777	.619
	Motivasi Belajar	.585	.777	1.000	.641
	Kompetensi Dosen	.579	.619	.641	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Belajar	.	.000	.000	.000
	Penggunaan Media Daring	.000	.	.000	.000
	Motivasi Belajar	.000	.000	.	.000
	Kompetensi Dosen	.000	.000	.000	.
N	Prestasi Belajar	329	329	329	329
	Penggunaan Media Daring	329	329	329	329
	Motivasi Belajar	329	329	329	329
	Kompetensi Dosen	329	329	329	329

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Dosen, Penggunaan Media Daring, Motivasi Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.690 ^a	.475	.471	3.28670	.475	98.202	3	325	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Dosen, Penggunaan Media Daring, Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3182.444	3	1060.815	98.202	.000 ^b
	Residual	3510.778	325	10.802		
	Total	6693.222	328			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Dosen, Penggunaan Media Daring, Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	.902	1.070		.843	.400					
	Penggunaan Media Daring	.453	.073	.410	6.210	.000	.649	.326	.249	.371	2.696
	Motivasi Belajar	.102	.070	.098	1.455	.147	.585	.080	.058	.355	2.818
	Kompetensi Dosen	.277	.057	.263	4.865	.000	.579	.261	.195	.552	1.810

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	154	46.8	46.8	46.8
	Perempuan	175	53.2	53.2	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Jurusan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Manajemen	145	44.1	44.1	44.1
	Ilmu ekonomi	83	25.2	25.2	69.3
	Akuntansi	101	30.7	30.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2017.00	124	37.7	37.7	37.7
	2018.00	81	24.6	24.6	62.3
	2019.00	75	22.8	22.8	85.1
	2020.00	49	14.9	14.9	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Pembelajaran menjadi lebih mudah dan simpel menggunakan media berbasis internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	9	2.7	2.7	2.7
	Tidak setuju	47	14.3	14.3	17.0
	Ragu-ragu	51	15.5	15.5	32.5
	Setuju	144	43.8	43.8	76.3
	Sangat Setuju	78	23.7	23.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Pembelajaran daring membuat saya merasa lebih tertarik dan interaktif dalam mengikuti perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	13	4.0	4.0	4.0
	Tidak setuju	78	23.7	23.7	27.7
	Ragu-ragu	72	21.9	21.9	49.5
	Setuju	104	31.6	31.6	81.2
	Sangat Setuju	62	18.8	18.8	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Pembelajaran daring memudahkan saya mengikuti perkuliahan dimana saja dan kapan saja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	.6	.6	.6
	Tidak setuju	24	7.3	7.3	7.9
	Ragu-ragu	39	11.9	11.9	19.8
	Setuju	158	48.0	48.0	67.8
	Sangat Setuju	106	32.2	32.2	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Pembelajaran daring mengefisienkan waktu dan biaya dalam mengikuti perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	13	4.0	4.0	4.0
	Tidak setuju	40	12.2	12.2	16.1
	Ragu-ragu	50	15.2	15.2	31.3
	Setuju	138	41.9	41.9	73.3
	Sangat Setuju	88	26.7	26.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Pembelajaran daring lebih mempermudah pemahaman dan meningkatkan daya ingat saya terhadap materi perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	39	11.9	11.9	11.9
	Tidak setuju	84	25.5	25.5	37.4
	Ragu-ragu	63	19.1	19.1	56.5
	Setuju	72	21.9	21.9	78.4
	Sangat Setuju	71	21.6	21.6	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena kemauan sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	13	4.0	4.0	4.0
	Tidak setuju	52	15.8	15.8	19.8
	Ragu-ragu	47	14.3	14.3	34.0
	Setuju	127	38.6	38.6	72.6
	Sangat Setuju	90	27.4	27.4	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena merasa lebih mudah berkonsentrasi dalam pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	23	7.0	7.0	7.0
	Tidak setuju	85	25.8	25.8	32.8
	Ragu-ragu	76	23.1	23.1	55.9
	Setuju	88	26.7	26.7	82.7
	Sangat Setuju	57	17.3	17.3	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena saya merasa membutuhkan pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	16	4.9	4.9	4.9
	Ragu-ragu	38	11.6	11.6	16.4
	Setuju	174	52.9	52.9	69.3
	Sangat Setuju	101	30.7	30.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena sebatas rasa ingin tahu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	8	2.4	2.4	2.4
	Tidak setuju	103	31.3	31.3	33.7
	Ragu-ragu	55	16.7	16.7	50.5
	Setuju	92	28.0	28.0	78.4
	Sangat Setuju	71	21.6	21.6	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena mengharapkan penilaian yang baik dari dosen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	12	3.6	3.6	3.6
	Tidak setuju	40	12.2	12.2	15.8
	Ragu-ragu	50	15.2	15.2	31.0
	Setuju	139	42.2	42.2	73.3
	Sangat Setuju	88	26.7	26.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Saya mengikuti perkuliahan daring karena lingkungannya yang kondusif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	10	3.0	3.0	3.0
	Tidak setuju	69	21.0	21.0	24.0
	Ragu-ragu	48	14.6	14.6	38.6
	Setuju	124	37.7	37.7	76.3
	Sangat Setuju	78	23.7	23.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Dosen menguasai penggunaan media pembelajaran daring dengan baik dan benar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	.9	.9	.9
	Tidak setuju	24	7.3	7.3	8.2
	Ragu-ragu	73	22.2	22.2	30.4
	Setuju	141	42.9	42.9	73.3
	Sangat Setuju	88	26.7	26.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Kemampuan dosen dalam membuat sistem dan materi pembelajaran sangat baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	4	1.2	1.2	1.2
	Tidak setuju	23	7.0	7.0	8.2
	Ragu-ragu	77	23.4	23.4	31.6
	Setuju	153	46.5	46.5	78.1
	Sangat Setuju	72	21.9	21.9	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Sikap dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	.9	.9	.9
	Tidak setuju	15	4.6	4.6	5.5
	Ragu-ragu	65	19.8	19.8	25.2
	Setuju	162	49.2	49.2	74.5
	Sangat Setuju	84	25.5	25.5	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Tindakan dosen selama melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan yang selayaknya sebagai pengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	5	1.5	1.5	1.5
	Tidak setuju	15	4.6	4.6	6.1
	Ragu-ragu	61	18.5	18.5	24.6
	Setuju	167	50.8	50.8	75.4
	Sangat Setuju	81	24.6	24.6	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Kemampuan dosen dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan pelajar sangat baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	6	1.8	1.8	1.8
	Tidak setuju	22	6.7	6.7	8.5
	Ragu-ragu	78	23.7	23.7	32.2
	Setuju	148	45.0	45.0	77.2
	Sangat Setuju	75	22.8	22.8	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

Kemampuan dosen dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran sangat baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	4	1.2	1.2	1.2
	Tidak setuju	16	4.9	4.9	6.1
	Ragu-ragu	61	18.5	18.5	24.6
	Setuju	160	48.6	48.6	73.3
	Sangat Setuju	88	26.7	26.7	100.0
	Total	329	100.0	100.0	

		IPK			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.34	1	.3	.3	.3
	2.45	1	.3	.3	.6
	2.56	1	.3	.3	.9
	2.79	1	.3	.3	1.2
	2.88	1	.3	.3	1.5
	2.89	1	.3	.3	1.8
	2.98	1	.3	.3	2.1
	2.99	2	.6	.6	2.7
	B	8	2.4	2.4	5.2
	3.09	1	.3	.3	5.5
	3.10	2	.6	.6	6.1
	3.11	1	.3	.3	6.4
	3.12	1	.3	.3	6.7
	3.15	1	.3	.3	7.0
	3.17	1	.3	.3	7.3
	3.19	1	.3	.3	7.6
	3.20	3	.9	.9	8.5
	3.21	1	.3	.3	8.8
	3.22	4	1.2	1.2	10.1
	3.23	2	.6	.6	10.7
	3.24	4	1.2	1.2	11.9
	3.25	2	.6	.6	12.5
	3.26	1	.3	.3	12.8
	3.29	1	.3	.3	13.1
	B+	2	.6	.6	13.7
	3.32	1	.3	.3	14.0
	3.33	1	.3	.3	14.3
	3.36	1	.3	.3	14.6
	3.38	1	.3	.3	14.9
	3.39	5	1.5	1.5	16.5
	3.40	3	.9	.9	17.4
	3.41	1	.3	.3	17.7
	3.42	4	1.2	1.2	18.9
	3.43	3	.9	.9	19.8
	3.44	5	1.5	1.5	21.3
	3.45	3	.9	.9	22.3
3.46	2	.6	.6	22.9	
3.47	5	1.5	1.5	24.4	
3.48	2	.6	.6	25.0	
3.49	1	.3	.3	25.3	
3.50	10	3.0	3.0	28.4	
3.51	3	.9	.9	29.3	
3.52	2	.6	.6	29.9	
3.53	4	1.2	1.2	31.1	
3.54	8	2.4	2.4	33.5	
3.55	10	3.0	3.0	36.6	
3.56	9	2.7	2.7	39.3	
3.57	1	.3	.3	39.6	
3.58	4	1.2	1.2	40.9	
3.59	4	1.2	1.2	42.1	
3.60	13	4.0	4.0	46.0	
3.61	2	.6	.6	46.6	

3.63	1	.3	.3	47.0
3.64	3	.9	.9	47.9
3.65	13	4.0	4.0	51.8
3.66	9	2.7	2.7	54.6
3.67	5	1.5	1.5	56.1
3.68	7	2.1	2.1	58.2
3.69	6	1.8	1.8	60.1
A-	5	1.5	1.5	61.6
3.71	3	.9	.9	62.5
3.73	2	.6	.6	63.1
3.74	7	2.1	2.1	65.2
3.75	11	3.3	3.4	68.6
3.76	5	1.5	1.5	70.1
3.77	3	.9	.9	71.0
3.78	6	1.8	1.8	72.9
3.79	2	.6	.6	73.5
3.80	9	2.7	2.7	76.2
3.81	8	2.4	2.4	78.7
3.82	2	.6	.6	79.3
3.83	2	.6	.6	79.9
3.84	7	2.1	2.1	82.0
3.85	5	1.5	1.5	83.5
3.86	6	1.8	1.8	85.4
3.87	4	1.2	1.2	86.6
3.88	8	2.4	2.4	89.0
3.89	9	2.7	2.7	91.8
3.93	1	.3	.3	92.1
3.94	4	1.2	1.2	93.3
3.95	1	.3	.3	93.6
3.96	4	1.2	1.2	94.8
3.98	1	.3	.3	95.1
A	13	4.0	4.0	99.1
5.50	1	.3	.3	99.4
24.00	1	.3	.3	99.7
38.80	1	.3	.3	100.0
Total	328	99.7	100.0	
Missing System	1	.3		
Total	329	100.0		