

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Setiyani, R. (2015). Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kejuruan, penguasaan soft skill, dan kematangan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII akuntansi SMK Negeri 2 Magelang tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 453-468.
- Akbulut, N. (2015). *The relationship between vocational maturity and hopelessness among female and male twelfth grade students*. (Tesis Master). Middle East Technical University, Ankara.
- Albion, M. J. (2000). Career decision making difficulties of adolescent boys and girls. *Australian Journal of Career Development*, 9(2), 14-19.
- Ansell, E. M., & Hansen, J. C. (1971). Patterns in vocational development of urban youth. *Journal of Counseling Psychology*, 18(6), 505-508.
- Aquila. (2012). *Perbedaan pengalaman praktek kerja lapangan pada siswa SMA-SMK dan status keputusan karir terhadap kematangan karir*. (Tesis). Universitas Indonesia, Depok.
- Ashford, J. B., & LeCroy, C. W. (2010). *Human behavior in the social environment: A multidimensional perspective (4th ed.)*. USA: Cengage Learning.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babarovic, T., & Sverko, I. (2016). Vocational development in adolescence: Career construction, career decision-making difficulties and career adaptability of Croatian high school students. *Primenjena Psihologija*, 9(4), 429-448.
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan edisi ke-5: Dari prenatal sampai masa remaja, transisi menjelang dewasa vol. 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Code, M. N., Bernes, K. B., Gunn, T. M., & Bardick, A. D. (2006). Adolescents' perceptions of career concern: Student discouragement in career development. *Canadian Journal of Counselling*, 40(3), 160-173.
- Crites, J. O. (1961). A model for the measurement of vocational maturity. *Journal of Counseling Psychology*, 8(3), 255-259.
- Drummond, R. J., & Ryan, C. W. (1995). *Career counseling: A developmental approach*. Prentice-Hall, Inc: New Jersey.
- Eliana, R., Supriyantini, S., & Tuapattinaja, J. M. (2017). Career maturity among high school students in Medan. *Adolescence in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 81, 230-233.
- Flouri, E., & Buchanan, A. (2002). The role of work-related skills and career role models in adolescent career maturity. *The Career Development Quarterly*, 51, 36-43.


- Garson, G. D. (2013). *Validity & reliability*. USA: Statistical Publishing Associates.
- Gladiarhi, D.S. (2010). *Perbedaan kematangan karir pada siswa SMA dan SMK*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Glavin, K. W., & Savickas, M. L. (2010). Vocopher: The career collaboratory. *Journal of Career Assessment*, 18(4), 345-354.
- Graef, M. I., Wells, D. L., Hyland, A. M., & Muchinsky, P. M. (1985). Life history antecedents of vocational indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 27, 276-297.
- Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (2006). *Encyclopedia of career development (Vol. 1-2)*. California: SAGE Publications, Inc.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial (dilengkapi dengan contoh secara manual dan SPSS)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Herr, E. L., & Enderlein, T. E. (1976). Vocational maturity: The effects of school, grade, curriculum, and sex. *Journal of Vocational Behavior*, 8, 227-238.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, H. A., Mayangsari, M. D., & Dewi, R. S. (2018). Perbedaan adaptabilitas karir pada peserta didik di Pondok Pesantren Darussalam dan SMK Negeri 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 29-37.
- Korkmaz, H. (2015). Factors influencing students' career chooses in sciences and technology: Implications for high school science curricula. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 966-972.
- Kosine, N. R., & Lewis, M. V. (2008). Growth and exploration: Career development theory and programs of study. *Career and Technical Education Research*, 33(3), 227-243.
- Larasati, N., & Kardoyo. (2016). Pengaruh internal locus of control dan self-efficacy terhadap career maturity siswa kelas XII SMK di Kabupaten Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 747-760.
- Leong, F. T., & Morris, J. (1989). Assessing the construct validity of Holland, Daiger, and Power's measure of vocational identity. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 117-125.
- Lerner, R. M., & Steinberg, L. (2004). *Handbook of adolescent psychology (2nd ed.)*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan adaptabilitas karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK). *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 31-41.

- Marpaung, D. N., & Yulandari, N. (2016). Kematangan karir siswa SMU Banda Aceh ditinjau dari jenis kelamin dan jenis sekolah. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(2), 311-324.
- Munley, P. H. (1977). Erikson's theory of psychosocial development and career development. *Journal of Vocational Behavior*, 10, 261-269.
- Naidoo, A. V. (1998). *Career maturity: A review of four decades of research*. Bellville, South Africa: University of the Western Cape.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017). *Career development interventions (5th ed.)*. USA: Pearson Education, Inc.
- Ohler, D. L., & Levinson, E. M. (1994). *Assessment of career maturity in transdisciplinary vocational assessment (ERIC document, No. ED 371 279)*. Washington, DC: US Dept. of Education.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories of career development (3rd ed.)*. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Osipow, S. H. (1990). Convergence in theories of career choice and development: Review and prospect. *Journal of Vocational Behavior* 36, 122-131.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development (11th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Patton, W., & Creed, P. A. (2001). Developmental issues in career maturity and career decision status. *Career Development Quarterly*, 49, 336-351.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's construct of career maturity. *Internat. Jnl. For Educational and Vocational Guidance*, 1, 31-48.
- Patton, W., & McMahon, M. (2014). *Career development and systems theory: Connecting theory and practice (3rd ed.)*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Patton, W., Creed, P. A., & Muller, J. (2002). Career maturity and well-being as determinants of occupational status of recent school leavers: A brief report of an Australian study. *Journal of Adolescents Research*, 17(4), 425-435.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018. *Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. 14 Desember 2018. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1689. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990. *Pendidikan Menengah*. 10 Juli 1990. Jakarta.
- Powell, D. F., & Luzzo, D. A. (1998). Evaluating factors associated with the career maturity of high school students. *The Career Development Quarterly*, 47, 145-158.
- Prahesty, I. D., & Mulyana, O. P. (2013). Perbedaan kematangan karir siswa ditinjau dari jenis sekolah. *Character*, 02(01), 1-7.

- Priyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Putranto, S. A. (2016). *Hubungan antara kemandirian dengan kematangan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Rahmi, F., & Puspasari, D. (2017). Kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin dan jenis sekolah di Kota Padang. *Jurnal Riset Aktual Psikologi (RAP) UNP*, 8(1), 24-35.
- Salami, S. O. (2008). Gender, identity status and career maturity of adolescents in Southwest Nigeria. *Journal of Social Sciences*, 16(1), 35-49.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development (17th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Savickas, M. L. (1984). Career maturity: The construct and its measurement. *The Vocational Guidance Quarterly*, 32(4), 222-231.
- Savickas, M. L. (2001). A developmental perspective on vocational behaviour: Career patterns, salience, and themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 49-57.
- Savickas, M. L. (2002). Career construction: A developmental theory of vocational behavior. In D. Brown, & Associates, *Career choice and development (4th ed.)* (pp. 149-205). San Francisco, CA: The Jossey-Bass.
- Savickas, M. L., Briddick, W. C., & Watkins Jr., C. E. (2002). The relation of career maturity to personality type and social adjustment. *Journal of Career Assessment*, 10(1), 24-41.
- Sharf, R. S. (2013). *Applying career development theory to counseling (6th ed.)*. USA: Cengage Learning.
- Skorikov, V. B., & Vondracek, F. W. (2007). Vocational identity. In V. B. Skorikov, & W. Patton, *Career development in childhood and adolescence* (pp. 143-168). Rotterdam: Sense Publishers.
- Skorikov, V. B., & Vondracek, F. W. (2011). Occupational identity. In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles, *Handbook of identity theory and research* (pp. 693-714). USA: Springer Science + Business Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers: An introduction to vocational development*. New York: Harper & Row.
- Super, D. E. (1976). *Career education and the meanings of work*. Washington: U. S. Government Printing Office.
- Super, D. E. (1977). Vocational maturity in mid-career. *The Vocational Guidance Quarterly*, 25(4), 294-302.

- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown, & L. Brooks, *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (pp. 197-261). San Francisco: Jossey-Bass.
- Super, D. E., & Jordaan, J. P. (1973). Career development theory. *British Journal of Guidance and Counselling*, 1(1), 3-16.
- Super, D. E., Crites, J. O., Hummel, R. C., Moser, H. P., Overstreet, P. L., & Warnath, C. F. (1957). *Vocational development: A framework of research*. New York: Teachers College.
- Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. (1996). The life-span, life-space approach to careers. In D. Brown, & L. Brooks, *Career choice and development (3rd ed.)* (pp. 121-178). San Francisco: Jossey-Bass.
- Trebilco, G. R. (1984). Career education and career maturity. *Journal of Vocational Behavior*, 25, 191-202.
- Vondracek, F. W., & Skorikov, V. B. (1997). Leisure, school, and work activity preferences and their role in vocational identity development. *The Career Development Quarterly*, 45, 322-340.

Lampiran 1: Alat Ukur Kematangan Karir

 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN

KUESIONER PENELITIAN
Kematangan karir siswa
di Kota Makassar

Kuesioner Kematangan Karir

Hai! Selamat pagi/siang/sore/malam.
Terima kasih karena sudah menyempatkan waktu untuk mampir di kuesioner penelitian saya

Perkenalkan, saya Aurelia A. Galla' Ada', mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang dalam proses penyelesaian studi dengan melakukan penelitian. Penelitian saya terkait dengan kematangan karir siswa SMA, SMK, dan Sekolah Berbasis Agama di Kota Makassar.

Apabila saat ini Anda:

1. Siswa SMA / SMK di Kota Makassar
2. Berada di kelas XI / XII

Saya memohon kesediaan Anda untuk sekiranya berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner. Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu sekitar 5-10 menit. Seluruh informasi yang Anda berikan dalam pengisian kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaannya, saya mengucapkan terima kasih.

Salam,
Aurelia A. Galla' Ada'

*Apabila terdapat pertanyaan, dapat menghubungi melalui aurelichaaa@gmail.com

Apabila Anda telah memahami penjelasan di atas dan bersedia berpartisipasi dengan mengisi kuesioner ini hingga selesai, silakan lanjutkan ke bagian berikutnya dengan mengklik "Next" atau "Berikutnya"

Berikutnya

 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN

KUESIONER PENELITIAN
Kematangan karir siswa
di Kota Makassar

Kuesioner Kematangan Karir

*** Wajib**

Identitas Diri

Silakan mengisi dengan lengkap setiap data yang diminta pada bagian ini. Sekali lagi, data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Nama/Inisial *

Jawaban Anda _____

Jenis kelamin *

Laki-laki
 Perempuan

Usia *

15 tahun
 16 tahun
 17 tahun
 18 tahun
 19 tahun

Suku *

Jawaban Anda _____

Kelas *

XI (11)
 XII (12)

Jenis Asal Sekolah *

Untuk Madrasah Aliyah (MA), SMA Katolik, SMA Kristen, Pasraman, dan Pendidikan Dhammasekha silakan memilih opsi "Sekolah Berbasis Agama"

SMA
 SMK
 Pesantren
 Sekolah Berbasis Agama

Nama Asal Sekolah (Nama SMA/SMK/Sekolah Berbasis Agama) *

Jawaban Anda _____

Kembali Berikutnya

Pada bagian ini, Anda dihadapkan pada sejumlah pernyataan mengenai pikiran dan perasaan Anda terkait karir Anda. Tidak ada jawaban benar atau salah. Silakan baca pernyataan yang ada dan berikan penilaian antara 1 hingga 4, sesuai dengan yang paling menggambarkan diri Anda.

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Setuju (S)
- 4 : Sangat Setuju (SS)

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menyerahkan pilihan karir saya kepada orang tua.				
2	Saya memahami keterampilan yang harus saya kuasai untuk menunjang karir saya di masa depan.				
3	Saya merasa cukup mendengarkan informasi tentang kuliah/pekerjaan dari orang lain sehingga tidak perlu mencarinya sendiri.				
4	Saat ini masih terlalu dini bagi saya untuk memikirkan karir yang akan saya tekuni di masa depan.				
5	Saya lebih senang melakukan hal lain daripada mencari informasi tentang pendidikan atau pekerjaan.				
6	Saya merasa yakin dengan karir yang saya pilih untuk masa depan.				
7	Saya merasa hanya dengan berpenampilan menarik, saya bisa mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan.				
8	Saya sering berdiskusi dengan orang lain tentang langkah-langkah dalam mendapatkan jurusan/pekerjaan yang saya inginkan.				
9	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan keahlian yang saya miliki.				
10	Saya siap menghadapi segala resiko yang berkaitan dengan jurusan/pekerjaan yang akan saya tekuni.				
11	Menurut saya, informasi tentang dunia kerja hanya diperlukan oleh siswa yang telah lulus.				
12	Saya akan mengikuti kursus keterampilan yang dapat menunjang karir saya di masa depan.				
13	Membicarakan tentang dunia kerja dengan orang lain membuat saya semakin bingung menentukan pekerjaan untuk masa depan.				

14	Saya mampu menentukan jurusan karir saya tanpa bantuan orang lain.				
15	Saya sering mencari informasi tentang hal-hal yang dapat menunjang karir yang saya inginkan.				
16	Saya tidak yakin dengan keterampilan dan keahlian saya untuk memasuki pekerjaan yang diinginkan.				
17	Saya telah memiliki perencanaan terkait karir saya setelah menyelesaikan pendidikan.				
18	Saya pasrah dengan pekerjaan saya di masa depan, karena segalanya bergantung pada takdir.				
19	Informasi dunia kerja membantu saya mengetahui langkah-langkah dalam mendapatkan jurusan atau pekerjaan yang saya inginkan.				
20	Saya sering membaca informasi tentang karir (pendidikan/pekerjaan) melalui media sosial, koran, dan sejenisnya.				
21	Mengikuti kursus di luar jam sekolah membantu saya mempersiapkan diri memasuki jurusan/pekerjaan yang saya inginkan.				
22	Gaji yang besar bukanlah pertimbangan utama saya dalam memilih pekerjaan.				
23	Saya merasa tidak perlu memikirkan pekerjaan untuk masa depan, karena hal tersebut tidak dapat diketahui secara pasti.				
24	Membicarakan kondisi dunia kerja dengan orang lain hanya membuang-buang waktu saya.				
25	Menurut saya, persyaratan yang diajukan oleh tempat kerja hanya sebuah bentuk formalitas.				
26	Banyaknya jumlah pengangguran membuat saya malas sekolah atau pun mengikuti kursus keterampilan.				
27	Saya memilih jurusan yang sejalur dengan bidang pekerjaan yang saya minati.				
28	Keterampilan dan keahlian yang saya miliki akan menjadi bekal dalam memasuki dunia kerja.				
29	Keterampilan dan keahlian yang saya miliki akan menentukan keberhasilan pada pekerjaan.				
30	Saya memahami tugas-tugas yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan.				
31	Saya akan memilih karir berdasarkan pilihan orang lain.				

32	Saya belum menentukan jurusan/pekerjaan yang akan saya tekuni karena banyak hal yang harus dipertimbangkan.				
33	Saya akan memikirkan persiapan kuliah/bekerja nanti setelah lulus dari sekolah saya saat ini.				
34	Saya bingung memilih jurusan/pekerjaan, karena jenis jurusan/pekerjaan yang tersedia saat ini sangat beragam.				
35	Pekerjaan yang dipilih orang lain lebih menjanjikan keberhasilan daripada pekerjaan yang saya pilih sendiri.				
36	Saya yakin dapat meraih jurusan/pekerjaan yang saya inginkan tanpa bergantung pada orang lain.				
37	Pekerjaan yang saya inginkan tidak sesuai dengan keahlian yang saya miliki.				
38	Keterampilan yang saya miliki tidak menjamin keberhasilan pada pekerjaan yang saya tekuni di masa depan.				
39	Saya menyenangi pembicaraan mengenai dunia kerja.				
40	Jurusan yang saya jalani saat ini menjadi pertimbangan utama saya dalam memilih pekerjaan di masa depan.				

Pertanyaan tambahan:

41. Apakah Anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah? (Ya / Tidak)
42. Apakah Anda pernah atau sedang mengikuti magang atau bekerja paruh waktu (part-time)? (Ya / Tidak)
43. Apakah Anda mengikuti kursus (akademik ataupun nonakademik di luar sekolah? (Ya / Tidak)
44. Apakah Anda sudah menetapkan pilihan jurusan / pekerjaan yang akan Anda masuki setelah menamatkan pendidikan saat ini? (Ya / Ragu-ragu / Tidak)
45. Jika pada pernyataan sebelumnya Anda memilih “ragu-ragu” ataupun “tidak”, tuliskan alasan Anda.

Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Alat Ukur Kematangan Karir

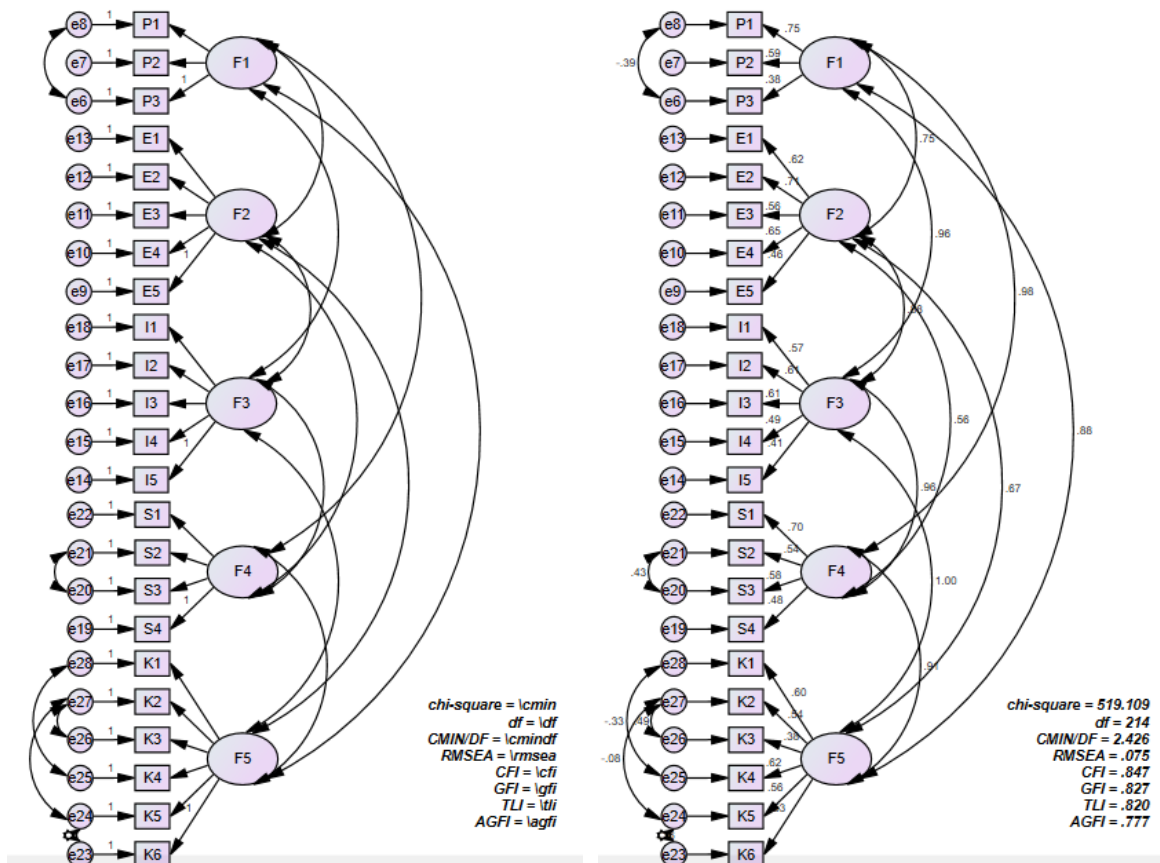
Aitem	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Keterangan	Aitem	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Keterangan
A1	.094	Digugurkan	A21	.283	Digugurkan
A2	.487		A22	.024	Digugurkan
A3	.191	Digugurkan	A23	.427	
A4	.426		A24	.448	
A5	.432		A25	.340	
A6	.530		A26	.475	
A7	.260	Digugurkan	A27	.576	
A8	.455		A28	.485	
A9	.495		A29	.316	
A10	.467		A30	.417	
A11	.183	Digugurkan	A31	.470	
A12	.245	Digugurkan	A32	.499	
A13	.431		A33	.241	Digugurkan
A14	.091	Digugurkan	A34	.497	
A15	.508		A35	.486	
A16	.547		A36	.233	Digugurkan
A17	.588		A37	.502	
A18	.415		A38	.520	
A19	.565		A39	.488	
A20	.316		A40	.238	Digugurkan

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
A26	<---	P	1.000				
A27	<---	P	1.359	.260	5.226	***	
A17	<---	P	2.314	.455	5.089	***	
A5	<---	E	1.000				
A39	<---	E	1.101	.174	6.337	***	
A20	<---	E	1.055	.179	5.902	***	
A15	<---	E	1.207	.184	6.559	***	
A8	<---	E	1.177	.190	6.206	***	
A31	<---	I	1.000				
A30	<---	I	1.110	.199	5.589	***	
A19	<---	I	1.422	.229	6.196	***	
A9	<---	I	1.717	.277	6.198	***	
A2	<---	I	1.617	.270	5.987	***	
A35	<---	S	1.000				

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
A34	<---	S	1.401	.219	6.395	***	
A32	<---	S	1.306	.213	6.140	***	
A6	<---	S	1.470	.209	7.027	***	
A38	<---	K	1.000				
A37	<---	K	.962	.115	8.349	***	
A16	<---	K	1.285	.183	7.032	***	
A29	<---	K	.588	.117	5.013	***	
A28	<---	K	.753	.115	6.537	***	
A10	<---	K	.862	.125	6.917	***	

*P: Perencanaan E: Eksplorasi I: Informasi S: Pengambilan keputusan K: Kemampuan

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.075	.067	.083	.000
Independence model	.176	.170	.183	.000



Lampiran 3: Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Kematangan Karir

A. Reliabilitas sebelum aitem digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	40

B. Reliabilitas setelah aitem digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	23

Lampiran 4: Hasil Uji Hipotesis

A. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kematangan Karir	.055	255	.057	.984	255	.006

a. Lilliefors Significance Correction

B. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Kematangan Karir

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.121	2	252	.886

C. Analisis Deskriptif

Descriptives

Kematangan Karir

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
					SMA	85		
SMK	85	73.8353	8.76118	.95028	71.9456	75.7250	48.00	92.00
SBA	85	69.7647	9.83997	1.06729	67.6423	71.8871	32.00	91.00
Total	255	71.6941	9.29485	.58207	70.5478	72.8404	32.00	92.00

D. Analisis One-way ANOVA

ANOVA

Kematangan Karir

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	709.929	2	354.965	4.213	.016
Within Groups	21234.212	252	84.263		
Total	21944.141	254			

E. Uji *Post-hoc*

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Kematangan Karir

Tukey HSD

(I) Jenis Sekolah	(J) Jenis Sekolah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SMA	SMK	-2.353	1.408	.218	-5.67	.97
	SBA	1.718	1.408	.443	-1.60	5.04
SMK	SMA	2.353	1.408	.218	-.97	5.67
	SBA	4.071*	1.408	.012	.75	7.39
SBA	SMA	-1.718	1.408	.443	-5.04	1.60
	SMK	-4.071*	1.408	.012	-7.39	-.75

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Lampiran 5: Persetujuan Alat Ukur

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

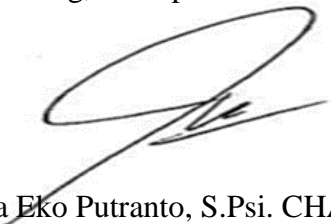
Nama : Samuel Aditya Eko Putranto, S.Psi. CHA.
Judul Penelitian : Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kematangan Karir
Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Depok Sleman
Yogyakarta

Menyatakan bahwa benar Mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanuddin Makassar dengan identitas:

Nama : Aurelia Anisa Galla' Ada'
Judul Penelitian : Perbedaan Kematangan Karir Siswa SMK di Kota
Makassar Ditinjau dari Status Identitas Vokasional

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan skala kematangan karir yang
saya susun berdasarkan teori kematangan karir Super dan Crites di dalam penelitian
saya. Oleh karena itu, melalui surat pernyataan kesediaan ini, saya menyatakan telah
menyetujui permohonan Sdri. Aurelia Anisa Galla' Ada' untuk menggunakan skala
tersebut guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang tertera diatas.

Semarang, 18 September 2020



Samuel Aditya Eko Putranto, S.Psi. CHA