

### Daftar Pustaka:

- Abeng, T. 1997. Dari Meja Tantri Abeng, Gagasan, Wawasan, Terapan dan Renungan, jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Achjari, D. 2018. "Otonomi dan PTN Badan Hukum".
- Adler, N.J and Bartholomew, S. (1992). *Managing Globally Competent People. The Academy of Management Executive*, 6 (3), 52-65.
- Aguilar, L.F.et.al. 2008. '*Public Policy And Human Resource Development*'.
- Agung, Iskandar. 2017. Dinamika LPTK Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia (*World Class University/WCU*). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 31 No. 1 April 2017.
- Angelica, M. D. et al. 2012. *Determinants of Time Allocation Across the Lifespan A Theoretical Model and an Application to the PLoS One*.
- Amin, M., Ismail. W. K. W., Rasid, A. Z. S., & Selemani, A. D. R. 2013. *The Impact of Human Resource Management Practices on Performance*.
- Apriani, F. 2009. Pengaruh Kompetensi, Motivasi dan Kepemimpinan terhadap Efektifitas Kerja. Vol. 16. (masuk dlm bab 2. D.empiris)
- Arcaro, S.J. 2005. Pendidikan berbasis Mutu, Prinsip - Prinsip Perumusan dan tata Langkah Penerapan, Jakarta: Riene Cipta, h.85. repository.uin-suska.ac.id./2020/06/02.

- Arizqi dan Facrunnisa,O. 2017. *Empowering Leadership, Quality of People and Quality of Work Methods* Dalam Mendorong Kesiapan Individu Untuk Berubah. 2020/06/01.
- Aspek Pengelolaan Keuangan Pada Perguruan Tinggi Negeri yang berstatus Badan Hukum Pendidikan (BHP). 2009. <http://www.uinjkt.ac.id/2018/01/21>.
- Badan Penjamin Mutu Akademik (BPMA) UI. 2007. Pedoman Penjaminan Mutu Akademik Universitas Indonesia, Jakarta: UI Press.
- Bahrum, P. S. & Sinaga W. I. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai.
- Bangun, Wilson (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Erlangga.
- Barber, M., Donnelly, K., & Rizvi, S. 2013. *"An avalanche Is coming Higher Education and The Revolution Ahead"*. *Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies*.
- Bass, B.M & Avolio, B.J. 1994. *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. London. Sage Publication.
- Black, J.S., & Morrison, A.J & Gregersen, H.B. 1999. *Global explorers: The next generation of leaders*, New York, Routledge.
- Black, J. S., & Gregersen, H. B. 2003. *Leading Strategic Change*. New Jersey: Perason Education, Inc.
- Bothma, F.C., & Roodt, G. 2012. *Work-based identity and work engagement as potential antecedents of task performance and turnover intention:*

*Unravelling a complex relationship. SA Journal of Industrial Psychology, 38(1).*

Birokrasi Perguruan Tinggi di Indonesia – Suara ID. 2019.  
<http://www.uinjkt.ac.id/2018/01/21>.

Bower, J.L & Christensen, Clayton.M. (1995). *"Disruptive Technologies: Catching The Wave"*. *Harvard Business Review*. Januari-Februari:43-53.

Brake, T. 1997. *The Global Leader. Critical Factors for Creating The World Class Organizaton, Chicago, Irwin Profesional Publishing, IL.*

Bruce, L. 1998. *Understanding the Power, Responsibility, Leadership and Learning: the key to successful knowledge management. Journal of Systemic Knowledge Management.*

Brodjonegoro, S.P.B. Beberapa Pemikiran Dalam Rangka Peningkatan Mutu dan Daya Saing Perguruan Tinggi. Makalah.

Brodjonegoro, S.S. (2018). Revolusi 4.0 dan Pendidikan.  
<http://edukasi.kompas.com/23/5/2020>.

Bungin, B. 2011. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana

Christensen, Clayton.M. 1997. *"The Innovator's Dilemma" When Technologies Caue Great Firms to Fail*. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Ppress.

Christensen, M.C. 2008. *"Disruptif Innovation and Catalytic Change in Higher Education."* *In Forum for the Future of Higher Education*, hlm.43-48.

- Christensen, Tom. 2011. *University Governance Reforms: potential problems of more autonomy?. High Edu.*
- Chih, W.-H., & Lin, Y, -A. 2012. *Applying Structural Equation Models to study the Influence of leadership, Total Quality Management, and the Organizational Commitment."* Nation Dong Hwa University.
- Coony, R. Semiawan. 1999. Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- Davis, Nicholas. 2016. *What is the fourth industrial revolution ? : A new era is beginning that builds and extends the impact of digitization in unanticipated ways.*<https://www.weforum.org/agenda/2016/01/19>.
- Davis, F. D. 1993. *User acceptance of information technology: system characteristics, user perceptions and behavioral impacts.* Int. J. Man. Mach. Stud., Vol. 38, no. 3, pp. 475-487.
- Dessler, G. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia Jilid 1. Edisi 10. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Dunn, W. N. 1981. *Public Policy Analysis: An Introduction.* Prentice Hall Inc. Englewood Cliffts.
- Ekwoaba, J. O; Ikeije, U. U & Ufoma, N. 2015. *The Impact of Recruitment and Selection Criteria on Organization Performance.* Global Journal of Human Resurce Management - Vol. 3, No. 2, pp.22-23, March 2015.
- Fachrunnisa, O. 2015. *Workplace Spirituality and Employee Engagement for Islamic Financial Institution: A Conceptual Model."* Paper presented at the Proceedings of International Conference on Islamic Finance, Semarang.

- Fiernaningsih, N. & Herijanto, P. & hadi, M. 2017. Pengaruh Analisis Jabatan, Rekrutmen dan Seleksi Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan tetap Non PNS.
- Fukuyama, Fancis. (1999). *The Great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order*. London: Profile Books.
- Fukuyama, Fancis. (1999: 142-158). Pembahasan Kasali (2017) dalam bukunya *Disruption* bab 6 "*Disruption Theory: Suatu Perjalanan Inovatif*".
- Fontanella, A. & Andriani, W. 2009. Analisis Pengukuran Kinerja Perguruan Tinggi Negeri Di Sumatera Barat dengan Pendekatan *Balanced Scorecard* (Perspektif Proses Bisnis Internal dan Pertumbuhan dan Pembelajaran).
- Fukuyamah, F. 1999. *The great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order*. London: Profile Books.
- Fukuyamah, F. (1999:4). *The great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order*. London: Profile Books.
- Georgiades, S. (2015). *Employee Engagement and Organizational Change*. (Vol IX). Switzarland: Springer International Publishing.
- Ghafur, A. Hanief Saha. 2009. *Manajemen Mutu, Penjaminan Dan Internasionalisasi Perguruan Tinggi Di Indonesia*. Jakarta: UI Press.
- Gary, Yulk. 2005. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, Alih Bahasa Budi Supriyanto (Jakarta Gramedia, hal.4).
- Ghozali, I. 2008. *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*: BP Undip Semarang.

- Ghozali, I. 2006. *Structural Equation Modeling; Metode Alternatif dengan PLS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gonzalez, M.G.Y.E. 2004. *Perceptions of selected senior administrators of higher education institutions in Mexico regarding needed administrative competencies. Unpublished Doctoral Dissertation, Texas A&M University, College Station.*
- Gregersen, H.B., Morrison, A.J and Black, J.S. 1998. *Developing leaders for the global frontier", Sloan Management Review, Fall, pp.21-32.s*
- Haffar, M., Al-Karaghoul, W., & Ghoneim, A. 2012. *An empirical investigation of the influence of organizational culture on individual readiness for change in Syrian manufacturing organizations.*
- Hair, J. F., Lack, W. C., Babin, B.J., Anderson, R.E., Tathan, R. L. 2008. *Multivariate Data Analysis* (6th ed). Yew York.
- Hafied Hamzah. 2013. *Implementasi Total Quality Management (TQM) Menuju World Class University (WCU) pada Biro Administrasi Umum Universitas Muslim Indonesia Makassar.*
- Hardianto. 2016. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Ditinjau Dari Perspektif Agama Islam. Jurnal Hikmah. Vol. 5 No. 1. hlm.57.*
- Hartono, J. 2011. *Konsep Dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Bisnis (Edisi 1). Yogyakarta: Penerbit Unit dan Pencetakan STIM YKPN.*
- Hartono, J. 2013. *metodologi Penelitian Bisnis (Edisi 5). Yogyakarta: Penerbit BPFE UGM.*

- Henard, F. Mitterle. A. 2010. *Governance and Quality Guidelines in Higher BPFE Education*. OECD
- Heras, A. M., & Droge, H. 2009. *Exploring Innovation Measurement Approaches in the Service Sector: Insight from the Hospitality Industry*.
- Ini Syarat Menjadi "World Class University " 2015.  
<http://edukasi.kompas.com/20/4/2020>.
- Bersaing di MEA 2015, Indonesia Butuh "World Class University". 2015.  
<http://edukasi.kompas.com/2010/04/20>.
- Indrajit, R. Eko & Djokopranoto, R. 2006. "Manajemen Perguruan Tinggi Modern".  
 C.V NDI OFFSET, Yogyakarta.
- Intan Akhmad. 2018. Proses Pembelajaran Digital Dalam Era Revolusi Industri 4.0
- Ipong, & Dekawati. 2011. Kompetensi dan Motivasi Pengaruhnya terhadap Kinerja Dosen Serta Dampaknya Pada Mutu layanan Pendidikan.
- Irawan, B. 2011. Diskresi sebagai Tindak Pidana Korupsi: Kajian Kriminalogi dan Hukum terhadap Fenomena Pejabat Otoritas. *Mimbar Hukum*, 27 (2), 143149.
- Irianto, Sulistyowati. 2012. Otonomi Perguruan Tinggi: Suatu Keniscayaan.  
 Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Jaboun dan al-Ghasyah. *Leadership Styles Supporting ISO 9000:2000*. *Jurnal: Quality Management*, 2005, Vol 12. No. 1
- Jokinen, T. 2004. *Global Leadership Competencies: a review and discussion Tina Departemen of Management*, University of Vaasa, Vaasa, Finland.

- Jones, R. A., Jimmieson, N.L., & Griffiths, A. 2005. *The impact of organizational culture and reshaping capabilities on change implimentation success: the mediating role of readiness for change.*"
- Kalyar, M. N., Rafi, N. & Ahmad, B. 2012. *Organizational learning and organizational commitment: A correlational study in manufacturing context. African Journal of Business Management*, 6(9), 3349-3355.
- Kasali, R. (2017). *Disruption: Tak ada yang tak bisa diubah sebelum dihadapi, Motivasi saja tidak cukup.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasali, R. (2017:139). 2017. *Disruption: Tak ada yang bisa diubah sebelum dihadapi, Motivasi saja tidak cukup.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasali, R. (2017:154). 2017. *Disruption: Tak ada yang bisa diubah sebelum dihadapi, Motivasi saja tidak cukup.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasali, R. (2017:172-173). 2017. *Disruption: Tak ada yang bisa diubah sebelum dihadapi, Motivasi saja tidak cukup.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementrian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi. 2019. *Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Perguruan Tinggi Indonesia.* <http://www.ristekdikti.go.id>. Diakses 10 Desember 2019.
- Khuong, M. N., & Yen, N. H. 2014. The effects of leadership styles and sociability trait emotional intelligence on employee engagement A study in Binh Buong City, Vietnam. *International Journal of Current Research and Akademik Review*, 2(1).
- King, A. Andrew. dan Baartartogtokh, B. (2015). "How Useful is the Theory of Disruptive Innovation ?", in *MIT Sloan Management Review*.

- Kurnia, F. 2011. Pengaruh Kompetensi Dan Independensi Akuntan Publik Terhadap Profesionalisme Akuntan Publik Pada Kantor Akuntan Publik (KAP) Di Surabaya (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Di Surabaya), Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
- Kreysing, Matthias. 2002. *Autonomy, accountability, and organizational complexity in higher education: the Goettingen model of university reform.*
- Kuhn, S.T. 1970. *The Structure of Scientific Revolutions*, second and enlarged edition (Chicago: The University of Chicago Press). Khusus bab I dan II tentang "Normal Science"
- Kuliah Daring, Kelebihan dan Persiapan yang Harus Dilakukan Kampus. <http://sevima.com/2020/05/28>.
- Kuliah Daring Tumbuhkan Kreativitas Dosen. <http://www.unila.ac.id/2020/05/30>.
- Kuncoro, M. 2009. Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi. Edisi 3. Jakarta: Erlangga.
- Lasambow, M.C. 2013. Analisis Kebijakan Tentang Otonomi Perguruan Tinggi Dalam Bentuk Badan Hukum Pendidikan.
- Lee, Jay, Edzel Lapira, Behrad Bagheri, and Hung an Kao. 2013. "Recent Advances and Trends in Predictive Manufacturing Systems in Big Data Environment." *Manufacturing Letters*.
- Lestari, S. & Mariyono, J. 2017. Pengaruh Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Karyawan LKP Lestari Komputer Slawi.

- Levin Henry M., Jeong, Dong Wook, & Qu, Dongsu. 2006. *What is World Class University? Paper for The Conference Of The Comparative and International Education Society* Honolulu, Hawaii, March, 16.
- Liffler, Markus, and Andreas Tschiesner. 2013. *"The Internet of Things and the Future of Manufacturing.* McKinsey & Company." Mckinsey.com.
- Liu, Y. (2005). *Investigating turnover intention among emergency communication specialist.* Journal of Applied Psychology, 87, 52-65.
- Liu, W. & Yan, W. 2018. The Internal Governance Model in Chinese Universities: an International Comparative Analysis.
- Lock, P., Wang, P. Z., Westwood, B., & Crawford, 2005. Perceptions of organizational subculture and their significance for organizational commitment. *Applied Psychology: An International Review*, 54 (4), 490-514.
- Lock, P., Wang, P. Z., Westwood, B. & Crawford, J. 2007. Antecedents of job satisfaction and organizational commitment and the mediating role of organizational subculture, Working paper. University of South Australia International Graduate School of Business.
- Mahmud, 2002. Performance Dan Motivasi Dosen Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan PTS, Di Propinsi NTB. *Jurnal Pendidikan Media Komunikasi Ilmiah*. No.2. th.1
- Mardianti, D. & Hardianto. 2017. Peningkata Mutu Pendidikan Dari Perspektif Institusi dan Guru. Prosiding Seminar nasional MP UNJ.

- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mangkunegara, A.P. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mardiasmo. 2009. *Akuntansi Sektor Publik*. Edisi Revisi 2009. Yogyakarta:.. Penerbit Andi.
- Masaharu, Willy. 2009. BHP Paradigma Baru atau Privatisasi Pendidikan, [www.suara pembaharuan.com](http://www.suara pembaharuan.com)
- Mayasari, I.L. 2017. Leadership Dan Birokrasi Perguruan Tinggi. HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, No. 1 Januari - Juni.
- Mayangsari, S. 2003. Pengaruh keahlian Audit dan Independensi Terhadap Pendapat Audit: sebuah kuasieksperimen. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*. Vol.6 No.1
- MacRae, Jr., D. and Wilde J. 1989. *Policy Analysis for Pubic Decisions*. New York: University Press of America.
- McCluske, B. F. & Winter, L. M. 2014. *Academic Freedom in The Digital Age*.
- MCKinsey. 2016. Digital technology menuju revolusi industri 4.0. *Digit Tecnol.*,
- Mcluhan, Marshall. *The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man (1962) dan Understanding Media (1964)*. Istilah "*Global Village*".
- Megani, A. 2012. Hubungan Employee Engagement dan Kesiapan Individu Untuk Berubah. (Master), University if Indonesia, Depok, Indonesia.

- Menristekdikti Nasir: Indonesia Siap Menyambut Globalisasi Pendidikan dan Revolusi Industri ke -4. 2018. <http://www.ristekbrin.go.id/2020/04/21>.
- Menuju *World Class University*, ITS Masuk "*Ranking Times Higher Education*". 2019. <http://www.its.ac.id>.
- Moeller, R.R . 2011. *COSO Enterprise Risk Management. Establishing Effective Governance, Risk, And Compliance Processes Second*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Mualldin, I. 2016. *Kepemimpinan Transformational Dalam Kajian Teoritik dan Empiris*.<http://www.academia.edu./2020/06/07>.
- Mubarok, A. 2012. Paradoks Profesionalisme Dosen.
- Muhi, A.H. 2012. Membangun Good Governance Pada Perguruan Tinggi di Indonesia. <http://alimuhi.staffpdn.ac.id/2018/01/21>.
- Muhi, A.H. 2010. Implementasi Nilai - nilai Good Governance di Perguruan Tinggi. Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung.
- Mukhlis & Supriyadi . 2018. Desain Sistem Manajemen Risiko pada Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN BH) Studi Kasus pada Universitas Gadjah Mada.
- Muller-Boling, D. 1998. "*University governance as conflictual management*", in Muller-Boling, D. and Mayer,E. et al. (Eds), *University in Transition, Research Mission - Interdisciplinarity- Governance*, Bertelsmann Foundation, Gutersloh.

- Mullins, L. J. 2005. *Management and Organizational Behavior* Bristol. Prentice Hall.
- Nurhikmahyanti, D. 2017. *Implementasi Tata Kelola Layanan Publik Untuk Mewujudkan Good Governance Pada Perguruan Tinggi*.
- Nurlaely, Sularso, A., dan Panjaitan, H. 2019. Influence of Customer Relationship Management and Product Innovation on Market Orientation, Competitive Advantage in Improving the Marketing Performance of Food Industry Small Businesses In East Java. *Int. J. Bus Manag. Invent.*, Vol.8 no 04, p. 13.
- Ohoitmur, J. 2018. *Disrupsi: Tantangan bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Peluang bagi Lembaga Pendidikan Tinggi*.
- Parshakov, P., & Shakina, A. E. 2017. *With or Without Corporate University (CU): a Comparative study of Efficiency of European and Russian Corporate University*.
- Patterson, Ferguson & Thomas. 2008. Using Job Analysis to Identify Core and Specific competencies: Implications for Selection and Recruitmen. *Medical Education* (2008 :42: 1195-1204).
- Pasalong, H. 2008. *Kepeemimpinan Birokrasi*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Pedoman Penulisan Tesis dan Desertasi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin. ISBN:978-602-18750-1-8
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Pasal 27 tentang *Pengelolaan Perguruan Tinggi Negeri*.

Permanasari. R, Setyaningrum. M.R, Sundari. S. 2014. Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen.

Pemerintah Targetkan 11 Perguruan Tinggi Jadi *World Class University*. 2018. <http://www.suaramerdeka.com/2020/04/20>.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum*. 2014. Jakarta: kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014. Tentang Pemberian otonomi Kepada Perguruan Tinggi Sebagai Pusat Penyelenggara Tridharma Perguruan Tinggi*.

*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014. Pasal 30. Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi*. <http://lldikti7.ristekdikti.go.id/2020/06/02>.

*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013. Pasal 68. Tentang Statuta Universitas Indonesia*. <http://www.ui.ac.id/2020/06/02>.

Poewadarminta. W.J.S. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2003. [repository.uin-suska.ac.id](http://repository.uin-suska.ac.id). /2020/06/02.

Peraturan Pemerintah. 1991. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 60 Tahun 1991. Tentang Perguruan Tinggi*.

Peraturan Pemerintah. 1991. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. No. 61 Tahun 1991. Tentang Badan Hukum Perguruan Tinggi*.

- Pramudyo, A. 2010. Analisa faktor - faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Dipekerjakan Pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta. Yogyakarta: Akademi Manajemen Administrasi (AMA) 'YPK'.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. 2019. Revolusi Industri dan Tantangan Perubahan Sosial.
- Pratiwi, A. D., Purwanggono, B., Bakhtiar, A. Harmonisasi Indikator Kinerja Undip dengan Kriteria *World Class University QS World Rankings*.
- Priansa, J. D & Somad, R. 2014. Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Bandung: Alfabeta.
- Purba, Charles.B. 2015. Tantangan Perguruan Tinggi Indonesia Menghadapi *Asean Economic Community*. *Jurnal Keamanan Nasional*, Vol. I, 2015.
- Purwandani, D. & Sutarsih, C. (2016). Pengaruh Mutu Layanan Sarana dan Prasarana terhadap kepuasan Mahasiswa di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 103/PUU-X/2012. *Konstitusional Hak Perguruan Tinggi Untuk Mengelola kekayaan Perguruan Tinggi*. <http://media.neliti.com/2020/05/13>.
- Rahyuda. 2008. *Pengaruh Kepemimpinan Transformational dan Sistem Kompensasi Terhadap Kinerja Dosen*.
- Random House Webster's Unabridged Dictionary. 2005. Second Edition by Random House.
- Raza, R. R. 2010. Higher Education Governance in East Asia.

- Rector Message 2020, UNHAS KITA: Kinerja dan Target mendukung CATCH WCU. Universitas Hasanuddin. <http://unhas.ac.id/2020/05/08>.
- Retnowati, H.T., Marpadi, D., Kartowagiran, B. 2018. Kinerja Dosen Di Bidang Penelitian Dan Publikasi Ilmiah.
- Rees, E. 2017. Seven Principles of Transformational Leadership-- Creating A Synergy of Energy.
- Ristekdikti. 2018. Kreatif dan Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. Vol.8.I.2018. <http://www.ristekbrin.go.id>. Diakses 10 Desember 2019.
- Rhinesmith, S.H. 1996. *A manager's Guide to Globalization: Six Skills for Success in a Changing World*, 2nd ed. The McGraw-Hill Companies, New York, NY.
- Risdianto, E. 2019. Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0.
- Roux, N.L. 2002. *'public policy-making and policy analysis in South Africa amidst transformation, change and globalization: Views on participants and players in the policy analytic procedure'*. Jurnal of Public Administration. Vol.37 no 4, December 2002.
- Robbins, S. P & Judge, T.A. 2009. *Organizational Behaviour Fourteenth Edition*. England: Pearson.
- Robbins, S. P. 2001. *Organization Behaviour*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Wali Pers, 2009. h.555. [repository.uin-suska.ac.id](http://repository.uin-suska.ac.id) /2020/06/02.

- Tamin, Z. R. 2019. Tatakelola Perguruan Tinggi Yang Baik (Good University Governance). Kemenristekdikti.
- Safaria, T. 2004. Kepemimpinan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samiawan, C.R. 2008. Pendidikan Tinggi Peningkatan Kemampuan manusia Sepanjang hayat Seoptimall Mungkin. Jakarta: Dekdikbud.
- Sanusi, A. 2011. Metodologi Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.
- Sasono, Eko. 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi; Tantangan dan Kebutuhan. Jurnal STIE Semarang, Vol. 6, No. 2, Edisi Juni 2014 (ISSN: 2252-7862).
- Sattock. 2004. Managing Successfull Universities. England: Open University Press.
- Schwab, Klaus. 2016. *"The Fourth Industrial Revolution: what it means, how to respond"*. <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/14>.
- Sekaran, Uma. 2014. Metodologi - Metodologi penelitian untuk bisnis buku (Edisi 4). Jakarta: Salemba Empat.
- Sebelas (11) Perguruan Tinggi Negeri Ini Ditargetkan Masuk 500 Terbaik Dunia. 2019. <http://www.edukasi.kompas.com/2020/05/01>.
- Setiawan, C. A. Kuesioner Pemetaan Inovasi Perguruan Tinggi di Era Industri Industri 4.0. 2018. <http://lppm.uny.ac.id/sites/lppm.uny.ac.id>
- Shahmandi, E., Silong, D. A., Ismail, A. I., Samah, A.B.B., Othman, J. 2011. Competencies, Roles and Effective Academic Leadership in *World Class University*.

- Sharples, R. 2002. *The Importance of Leadership Competencies: Perceptions of North Carolina Community College President.*
- Siagian, S.P. 2008. *Manajemen Sumber daya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Simanjuntak, F. dan Simbolon, H. 2016. *Peran Gaya Kepemimpinan Transformational Terhadap Motivasi Karyawan pada Rumah Sakit X.*
- Spendlove, M. 2007. *Competencies for effective leadership in higher education.* International Journal of Educational Management. Aston Univeristy, Birmingham 26-49. UK. 21 (5) pp 407-417.
- Simic, I. 1989. *Transformational leadership Theory and Practice Sixth Edition.* United State of America; Sage Publication.
- Srivinas, K.M. 1995. *Globalization of Business and The Third World: challenge of expanding the mindsets*", *Journal of Manajement Development.* 14 (3), pp. 26-49.
- Stemple, J. J.D. 2004. *Job Satisfaction of High School Principals in Virginia.* Dissertation Faculty of Virginia of Polytechnic Institute and State University. Blacksburg, Virginia.
- Strategi Menuju Top 500 World Class University pada 2019 melalui program Double/Joint Degree.* 2019. <http://pendidikan.unair.ac.id/2020/04/20>.
- Stonehouse, G. & Snowdon, B. 2007. *Competitive advantage revisited Michael Porter on Strategy and Competitiveness.* J. Manag. Inq.
- Sudaryono (2017). "Bunuh Diri Masal Perguruan Tinggi Menuju Pendidikan Assembling". Kompas.27/08/2017.

- Sudrajat, T. 2014. Impelementasi Kebijakan Pemberdayaan Dosen Dan Profesionalitas Birokrasi Perguruan Tinggi Swasta.
- Sudrajat, H. 2005. Manaajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK, Bandung: Cipta Lekas Garafika, h. 17. repository.uin-suska.ac.id. /2020/06/02.
- Sunarso. 2014. Reformasi Birokrasi Kehidupan Akademik Kampus Dalam Perspektif Kelembagaan di Sekolah Tinggi Penerbangan Indonesia. Jurnal Aviasi Langit Biru, Volume 9, Nomor 18 Oktober 2014.
- Suyitno. 2009. *UMM Go To World Class University* "Mengubah Impian Menjadi Kenyataan"
- Susanto, H.E. 2010. Kelambanan Reformasi Birokrasi dan Pola komunikasi Lembaga Pemerintah. Jurnal Aspikom. No. 1. Vol.1 2010, hlmn.124.
- Suwardana, H. 2018. Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental.
- Syah, M. 2012. Kumpulan Contoh Tesis Pendidikan dan Contoh Skripsi. <http://www.ilmiahpendidikan.com>.
- Tanumihardjo, S., Hakim. A. &Noor. I. 2010. Pengaruh Analisis Jabatan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Sekretariat Daerah Pemerintah Kabupaten Malang). Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol.1, No. 6, Hal. 1114-1122.
- Tubbs, S. & Schultz, E. 2005. Leadership competencies: can they be learned?", The Cambridge Business Review, 3(2), pp.7-3.

Tjandrawirana, R.R. 2016. Industri 4.0: Revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi. Jurnal Medicinus, Vol 29, Nomor 1, Edisi April.

*Transformational Leadership* -Wikipedia. <http://en.em.wikipedia.org/2020/05/01>.

Transformasi Perguruan Tinggi Hadapai Era Disrupsi. 2019.  
<https://universitaspertamina.ac.id/2020/04/10>.

Transformasi Perguruan Tinggi Hadapi Era Disrupsi - Warta Ekonomi. 2019.  
<https://www.wartaekonomi.co.id/2020/04/10>.

Tunnermann,C. (1996). A New Vision Of Higher Education. Higher Education Policy. Vol.9. No. 1. hal. 11-27.

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Jakarta: Departemen Nasional Republik Indonesia.  
<http://www.bhpn.go.id/2020/05/15>.

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Pasal 64 & 65 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Oleh Negara lain.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 Pasal 64 Otonomi PTN-BH. Jakarta: Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 65 ayat (3). Pendidikan Tinggi.  
<http://unnes.ac.id/2020/05/13>.

Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1 tentang guru dan dosen.  
Merupakan penjabaran UU RI tentang Sistem Pendidikan nasional tahun

2003 yang memberi pengakuan kepada pendidik sebagai bidang pekerjaan profesi. <http://www.kompasiana.com/2020/05/31>.

Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 45 tentang guru dan dosen. Merupakan penjabaran UU RI tentang Sistem Pendidikan nasional tahun 2003 yang memberi pengakuan kepada pendidik sebagai bidang pekerjaan profesi. <http://www.kompasiana.com/2020/05/31>.

Undang - Undang Nomor 5 tahun 2014. Tentang Aparatur Sipil Negara. <http://luk.staf.ugm.ac.id/2020/06/02>.

Undip Siap Menuju 500 Besar *World Classs University*. 2019. <http://www.undip.ac.id/2020/04/21>.

Umiarso & Baharuddin. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Upaya UI Menuju *WCU*. 2018. <http://www.republika.co.id/2020/04/19>.

Utama. W.K. 2017. *Otonomi Pengelolaan Sumber Daya manusia PTN-BH*.

Vadhilla, S. B. 2019. *Transformasi Kepemimpinan Perguruan Tinggi dan Jejaring Internasional*.

Varghese, N. V. 2009. *Higher Education Reforms Institutional Restructuring In Asia*. Paris: Internasional Institute For Educational Planning.

Wahab, R. 2004. *Perguruan Tinggi Badan Hukum Milik Negara (PT-BHMN) ditinjau dari perspektif filosofis dan sosiologis*.

Wahab, A. A., & Rahayu, S. 2013. *Pengaruh Penerapan Prinsip- Prinsip Good University Governance Terhadap Citra Serta Implikasinya pada*

Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi Negeri Pasca Perubahan Status Menjadi BHMN (Survei pada Tiga Perguruan Tinggi Negeri Berstatus BHMN di Jawa Barat).

Weiss, J. W. 2007. *Managing Change In The Workplace*. Phoenix: Dengan Teori Publishing.

Wicaksono, S. A. 2019 . Analisis Perubahan Pada Organisasi Pendidikan Tinggi Dengan Teori 7's MC.KINSEY.

Wijatno, Serian. 2009. *Pengelolaan Perguruan Tinggi Secara Efisien, Efektif dan Ekonomis, untuk meningkatkan penyelenggaraan pendidikan dan mutu lulusan*. Jakarta: Salemba Empat.

Wibowo, D. H., Arifin, Z. & Sunarti. 2015. Analisis Strategi Pemasaran Untuk meningkatkan Daya Saing UMKM (Studi pada Batik Di Jeng Solo).

*World Class University: Obsesi atau mimpi?*. 2015. meningkatkan Daya Saing <http://diktis.kemenag.go.id/2020/04/19>.

*World Class University* Halaman 1. 2018. <http://diktis.kemenag.go.id/2020/04/19>.

Yang, X. 2005. *Institutional Challenges and Leadership Competences in Chinese Ministry of Education Directed Universities in Implementing the 1999 Chinese Action Scheme for Invigorating Education Towards the 21 Century. A Doctoral Dissertation Texas A & M University*.

Yulk, G. 1998. *Leadership in Organization (4th ed)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

- Zhang, X., & Bartol, K.M. 2010. *Linking Empowering Leadership and Employee Creativity: The Influence of Psychological Empowerment, Intrinsic Motivation, And Creative Process Engagement*. *Academy of Management Journal*, 53(1), 107-128.
- Zhou, K. Z., Gao, G. Y., Yang, Z., & Zhou, N. 2004. Developing strategic Orientation in China: antecedent and consequences of market and innovation orientations. *Journal of Business Research*, 58, 1049 - 1058.
- Zulfa, Umi. 2012. *Transformasi Internasionalisasi Perguruan Tinggi Menuju World Class University*. LITERASI, Volume. III, No. 1 Juni 2012.

## Lampiran 1

### 1.1 Tabel Lampiran Kuesioner Penelitian

#### **KUESIONER**

##### **I. PETUNJUK PENGISIAN**

Dibawah ini terdapat Bapak/Ibu/Saudara(i) dimohon untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama. Kemudian berikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang sesuai pernyataan dengan keadaan anda. Terdapat 5 pilihan jawaban, yaitu:

STS = Sangat Tidak Setuju      TS = Tidak Setuju      N= Netral

S = Setuju      SS = Sangat Setuju.

##### **II. IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama Lengkap** :

**NIP** :

**NIDN** :

**Jenis Kelamin** :

- Laki – Laki
- Perempuan

**Usia** :

- Kurang dari 25 Tahun
- 25 – 35 Tahun
- 35 – 45 Tahun
- 45 – 55 Tahun
- 56 – 65 Tahun

**Tingkat Pendidikan** :

- S1

- S2
- S3
- Professor (Guru Besar)

**Masa Kerja :**

- 1 – 5 Tahun
- 6 – 15 Tahun
- 16 – 25 Tahun
- 26 – 40 Tahun

**Status Kepegawaian :**

- PNS
- Non PNS

**III. FAKULTAS :**

- Pertanian
- Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Ilmu Budaya
- Ilmu Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Farmasi
- Kedokteran Gigi
- Matematika & Ilmu
- Pengetahuan Alam
- Kehutanan
- Peternakan
- Teknik
- Ilmu Kelautan & Perikanan
- Kesehatan Masyarakat
- Kedokteran
- Keperawatan
- Pascasarjana
- Doktor

<b>KUESIOER TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP</b>						
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Keberadaan pimpinan membuat saya merasa nyaman.					
2.	Saya mempercayai kapasitas dan penilaian pimpinan saya dalam pemecahan masalah.					
3.	Saya bangga dapat bekerja dengan pimpinan saya.					
4.	Pemimpin saya menjadi contoh loyalitas terhadap masa depan.					
5.	Saya mempercayai pimpinan saya dengan sepenuh hati.					

6.	Pimpinan saya dapat memberikan semangat bagi kami untuk bekerja sama sesuai dengan visi-misi dan tujuan yang dimilikinya.					
7.	Pimpinan adalah contoh bagi saya.					
8.	Bagi saya, pimpinan adalah lambang kesuksesan dan pencapaian.					
9.	Saya terinspirasi oleh pimpinan saya untuk makin meningkatkan kualitas kerja					
10.	Pimpinan merupakan inspirasi bagi kami semua.					
11.	Pemimpin saya meningkatkan optimisme saya terhadap masa depan.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
12.	Pimpinan membuat semua orang disekitarnya merasa bersemangat dengan tugas yang diberikannya.					
13.	Pimpinan saya mencari perspektif yang berbeda ketika memecahkan berbagai masalah.					
14.	Pimpinan saya selalu merangsang perspektif baru kepada para staff.					
15.	Pimpinan saya berusaha melihat permasalahan dari berbagai perspektif ketika menyelesaikannya.					
16.	Pimpinan saya senantiasa mencari cara baru dalam menyelesaikan suatu permasalahan.					
17.	Pimpinan saya kerap kali memiliki perspektif pandang yang berbeda.					
18.	Pimpinan saya memiliki pandangan yang luas.					
19.	Pimpinan saya selalu memberikan dorongan kepada staff untuk berinovasi dan kreatif.					
20.	Pimpinan saya selalu memberikan perhatian terhadap perkembangan prestasi para staff.					
21.	Staff diberi kebebasan untuk memikirkan cara dalam menyelesaikan pekerjaannya sendiri.					
22.	Pimpinan saya memiliki kemampuan untuk mengetahui hal – hal yang penting untuk saya perhatikan.					
23.	Pimpinan mendorong saya untuk mau mengekspresikan ide dan pendapat.					
24.	Pimpinan saya mendorong untuk saling memahami sudut pandang orang lain.					
25.	Pimpinan saya membuat saya percaya diri dalam melakukan tugas – tugas yang diberikan.					
26.	Pimpinan saya adalah tipe manusia yang merubah dirinya sendiri sebelum merubah orang lain atau bawahannya.					
27.	Pimpinan saya selalu mempunyai pertimbangan pandangan dan mampu menciptakan komitmen operasional.					

<b>KUESIONER SITUASIONAL LEADERSHIP</b>						
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Saya diberitahukan pimpinan akan pentingnya prestasi dalam bekerja.					
2.	Saya ditunjukkan oleh pimpinan tentang hal – hal yang dapat menarik minat kerja saya.					
3.	Pimpinan saya melakukan instruksi yang jelas kepada para staff.					
4.	Pimpinan saya menetapkan hal – hal apa saja yang diharuskan dalam bekerja.					
5.	Pimpinan saya selalu mencoba menunjukkan hasil kerja saya.					
6.	Pimpinan saya selalu menjelaskan kegunaan kinerja dalam pengambilan keputusan.					
7.	Pimpinan saya selalu memperjelas akan pentingnya prestasi dalam bekerja.					
8.	Pimpinan saya selalu mendorong staf untuk lebih meningkatkan prestasi dalam bekerja.					
9.	Pimpinan mengikut sertakan saya dalam pengambilan keputusan.					
10.	Pimpinan selalu memberi semangat kepada staf dalam bekerja.					
11.	Pimpinan selalu bekerjasama dengan staf untuk meningkatkan kinerja.					
12.	Pimpinan mendelegasikan kepada staf dalam pengambilan keputusan.					
13.	Pimpinan melakukan pengamatan terhadap kinerja staf.					
14.	Pimpinan selalu mengawasi setiap prestasi dalam bekerja.					
15.	Pimpinan selalu mengharapkan pekerjaan tepat waktu.					
<b>KUESIONER KINERJA</b>						
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Para bawahan saya menilai saya seorang pemimpin yang berwibawa.					
2.	Para bawahan saya menilai saya seorang pemimpin yang kompeten di bidang saya.					
3.	Para bawahan saya menilai saya seorang pemimpin yang berpengaruh.					
4.	Saya seorang pemimpin yang selalu mempunyai ide- ide terbaru.					
5.	Saya seorang pemimpin yang senantiasa memotivasi para bawahan.					
6.	Saya seorang pemimpin yang sanggup memberikan inspirasi yang dibutuhkan para bawahan.					
7.	Saya mampu memberikan solusi yang tak terduga kepada para bawahan.					

8.	Saya seorang pemimpin yang senantiasa memberikan contoh yang baik kepada para bawahan.					
9.	Saya seorang pemimpin yang selalu memberikan penghargaan kepada para bawahan yang berprestasi.					
10.	Saya seorang pemimpin yang senantiasa memberikan dukungan secara personal kepada seluruh bawahan.					
11.	Saya seorang pemimpin yang sangat mengenal pribadi dan karakteristik para bawahan.					
12.	Saya seorang pemimpin yang sangat peduli pada para bawahan.					
13.	Saya bekerja sesuai dengan instruksi pimpinan.					
14.	Saya mengedepankan kepentingan Perguruan Tinggi.					
15.	Mampu menghasilkan program kerja yang bermanfaat bagi Perguruan Tinggi.					
16.	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan target yang ditentukan.					
17.	Berangkat dan pulang kerja sesuai dengan peraturan Perguruan Tinggi.					
18.	Mampu bekerja sama dengan pimpinan.					
19.	Bersedia menerima sanksi atas kesalahan yang buat.					
20.	Saya melakukan pekerjaannya dengan aman.					
21.	Saya mematuhi peraturan kerja.					
22.	Saya selalu melakukan evaluasi diri.					
23.	Hasil pekerjaan saya sudah sesuai harapan pimpinan.					
24.	Saya menguasai peralatan pendukung pekerjaan.					
25.	Saya terdorong belajar hal – hal baru.					
26.	Saya bertanggung jawab atas pekerjaan yang telah saya lakukan.					
27.	Saya menyusun jadwal kerja.					
28.	Saya berperan aktif dalam semua kegiatan.					
29.	Saya melaporkan semua kegiatan kepada pimpinan.					
30.	Saya mampu menyelesaikan beban kerja sesuai dengan waktu yang ditentukan.					
31.	Saya mampu bekerja secara individu dan kelompok.					
32.	Saya bekerja dengan ketelitian yang tinggi untuk hasil yang mendekati kesempurnaan.					
33.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan melebihi target yang sudah ditentukan perguruan tinggi.					

34.	Saya selalu cepat tanggap terhadap tugas baru yang diberikan.					
-----	---	--	--	--	--	--

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
35.	Saya selalu memanfaatkan sumber daya dan fasilitas yang ada untuk hasil kerja yang maksimal.					
36.	Saya selalu ikut serta dalam kegiatan pelatihan.					
37.	Setiap mengakhiri pekerjaan saya selalu membuat laporan tertulis / lisan kepada pimpinan.					
38.	Tersedianya Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas.					
39.	Tersedianya Program Kerja dan Anggaran Tahunan Fakultas.					
40.	Berkembangnya tingkat kemampuan dan tingkat pendidikan tenaga pendidik dan meningkatnya nilai akreditasi institusi.					
41.	Tersedianya kebijakan strategis dalam kegiatan pendidikan.					
42.	Tersedianya kebijakan strategis dalam kegiatan penelitian.					
43.	Tersedianya kebijakan strategis di bidang pengabdian pada masyarakat.					
44.	Tersedianya kebijakan strategis dalam memantau, dan mengevaluasi kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak lain didalam dan luar negeri.					
45.	Tersedianya kebijakan strategis dalam pembinaan civitas akademik.					
46.	Tersedianya kebijakan strategis dalam pembinaan penyusunan dan penyampaian Laporan Tahunan kepada Rektor setelah mendapat penilaian Senat Fakultas.					

#### **KUESIONER. DISRUPSI INDUSTRI 4.0**

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami sudah memiliki tim pengelola Inovasi (Pengembangan Teknologi) sendiri.					
2.	Kedudukan tim pengelola Inovasi (Pengembangan Teknologi) di lingkungan fakultas kami adalah <b>dibawah oleh Perguruan Tinggi.</b>					
3.	Fakultas kami memberikan <b>Nama Pada Produk Inovasi</b> (Pengembangan Teknologi) yang dijalankan oleh fakultas.					
No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
4.	Fakultas kami memiliki <b>Dokumentasi Produk Inovasi</b> (Pengembangan Teknologi) yang dijalankan.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
5.	Pengembangan produk Inovasi yang dijalankan di fakultas kami dilaksanakan di awal tahun.					
6.	Pengembangan produk Inovasi yang dijalankan di fakultas kami memiliki durasi waktu.					
7.	Jumlah tim Penemu / Pengembang Inovasi dari fakultas kami berjumlah lebih dari 7 orang.					
8.	Jumlah tim Penemu / Pengembang Inovasi berasal dari berbagai program studi dalam satu fakultas.					
9.	Tim Penemu / Pengembang Inovasi (Inventor) dari fakultas kami terdiri dari :Ketua Tim, Wakil Ketua Tim, dan beberapa anggota.					
10.	Terdapat beberapa kategori bidang inovasi dalam pengelolaan inovasi (Pengembangan Teknologi) yang dijalankan oleh fakultas.					
11.	Terdapat spesifikasi produk atas pengelolaan inovasi (Pengembangan Teknologi) yang dijalankan oleh fakultas.					
12.	Pengelolaan Inovasi (Pengembangan Teknologi) yang dijalankan oleh fakultas kami, komponen utama produk inovasinya dikembangkan dengan Industri 4.0.					
13.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami terintegrasi dengan komputer dan jaringan yang secara langsung dapat mengawasi proses fisik manufaktur.					
14.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memanfaatkan Gelombang Elektromagnetik Sebagai Medium Informasi. ( <b><i>The Internet of Things</i></b> )/(IoT).					
15.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memiliki keterhubungan antara suatu perangkat dengan perangkat lain, atau internet ( <b><i>The Internet of Things</i></b> (IoS)					
16.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memiliki sebuah pabrik tempat <b>CPS</b> berkomunikasi melalui <b>IoT</b> dan membantu orang dan					
No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
17.	mesin dalam pelaksanaan tugas mereka ( <b><i>Smart Factory</i></b> ).					

18.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami tergolong dalam <b>Produk Cerdas (Smart Produk)</b> .					
-----	--	--	--	--	--	--

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
19.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami tergolong dalam sebuah manajemen sistem yang baik, yang saling berintegrasi dari satu mesin ke mesin lainnya ( <b>Mesin ke Mesin (M2M)</b> ).					
20.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memiliki <b>Data Besar (Big Data)</b> .					
21.	Komponen utama produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memiliki <b>Komputasi Awan (Cloud Computing)</b> .					
22.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip " <i>interkoneksi</i> " (kemampuan mesin, perangkat, sensor, dan orang untuk terhubung dan berkomunikasi satu sama lain melalui <i>Internet of Things (IoT)</i> atau <i>Internet of People (IoP)</i> ). Prinsip ini membutuhkan kolaborasi, keamanan, dan standar.					
23.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip " <i>virtualization</i> " (kemampuan sistem informasi untuk menciptakan salinan virtual dunia fisik dengan memperkaya model digital dengan data sensor termasuk analisis data dan penyediaan informasi).					
24.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip " <i>desentralization</i> " (kemampuan sistem fisik maya untuk membuat keputusan sendiri dan menjalankan tugas seefektif mungkin).					
25.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip " <i>Real-Time Capability</i> " (dimana sistem yang cerdas harus mampu mengumpulkan data waktu nyata, menyimpan atau menganalisisnya, dan membuat keputusan sesuai dengan temuan baru).					
26.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip					
No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
27.	" <i>Service Oriented</i> " (dimana produksi harus berorientasi pada pelanggan). Orang dan objek/perangkat pintar harus dapat terhubung secara efisien melalui layanan internet untuk					

	membuat produk berdasarkan spesifikasi pelanggan.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
28.	Produk Inovasi yang dihasilkan oleh fakultas kami memenuhi desain prinsip “Modularity” (dimana dalam pasar yang dinamis, kemampuan sistem untuk beradaptasi dengan pasar baru sangat penting, sistem yang pintar harus dapat beradaptasi dengan cepat dan lancar terhadap perubahan musiman dan tren pasar).					
29.	Produk inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami telah memenuhi kriteria sebagai produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Bahan dan Proses manufaktur maju.					
30.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria sebagai produk Inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Bahan dan Proses manufaktur Maju dengan kriteri “material maju” (material yang dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan spesifik dalam menanggapi persyaratan baru dari perubahan pasar atau faktor lain sebagai hasil dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi).					
31.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria sebagai produk Inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Bahan dan Proses manufaktur Maju dengan kriteria “manufaktur aditif” (yaitu proses pembuatan sebuah benda padat tiga dimensi dari hampir semua bentuk model digital (Cetakan 3D, baik Desain maupun Manufaktur).					
32.	Produk inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria bahan baru untuk pembuatan aditif.					
33.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria simulasi proses dan integrasi dalam manufaktur.					
34.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria efisiensi tinggi (tanpa cacat dan produksi presisi tinggi).					

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
33.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria manufaktur canggih untuk komposit, termasuk nano teknologi (teknologi untuk manipulasi materi pada skala atomik dan skala molekul).					
34.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria teknologi laser dan aplikasinya.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
35.	Produk Inovasi yang dihasilkan fakultas kami memenuhi kriteria bioteknologi, yaitu pemanfaatan makhluk hidup (bakteri, fungi, virus, dan lain – lain) maupun produk dari makhluk hidup (enzim, alkohol) dalam proses produksi untuk menghasilkan barang dan jasa.					
36.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kreiteria sebagai produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria sistem manufaktur yang fleksibel, Cerdas dan Efisien.					
37.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “ <i>Collaborative Robotics</i> ” (kolaborasi manusia-robot dalam pekerjaan yang ramah lingkungan).					
38.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “ <i>Artificial vision</i> ” (penggunaan teknologi khusus untuk memberikan beberapa visi kepada orang – orang tanpa penglihatan alami).					
39.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “ <i>Mesin/ Peralatan</i> ” komponen dan perkakas yang fleksibel, cerdas dan terhubung.					
40.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “ <i>Human –Machine Interface (HMI)</i> yang lincah, yaitu sebuah interface atau tampilan.					
41.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “ <i>Peralatan/mesin</i> yang andal dan ergonomis (interaksi antara manusia dengan elemen – elemen lain dalam suatu sistem, serta profesi yang mempraktikkan teori, prinsip, data dan metode dalam perancangan untuk mengoptimalisasi sistem agar sesuai					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
	dengan kebutuhan, kelemahan, dan keterampilan manusia).					
42.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “peralatan dan sistem belajar mandiri dan pelatih bagi pengguna”.					
43.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Manufaktur yang Fleksibel, cerdas dan Efisien), yaitu memenuhi “pengolahan data: penyimpanan data yang aman, perawatan, analisis dan modelisasi.					
44	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung.					
45.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>penggunaan big data dalam produk inovasi yang menggambarkan volume data yang besar, baik data yang terstruktur maupun data yang tidak terstruktur.</b>					
46.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>Komputasi awan (cloud computing) dalam produk inovasi, yaitu gabungan pemanfaatan teknologi komputer (komputasi) dan pengembangan berbasis internet (awan).</b>					
47.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>The Internet of Things (IoT), yaitu pemanfaatan gelombang elektromagnetik sebagai medium informasi.</b>					
48.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>The Internet of Service (IoS), yaitu adanya keterhubungan antara suatu perangkat</b>					
49.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual					

	dan Tersambung) yaitu : <b>Realitas Tertambah (Augmented Reality (AR)).</b>					
50.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>Realitas Maya (Virtual Reality (VR), untuk simulasi dan kontrol proses, yaitu teknologi yang membuat pengguna dapat berinteraksi dengan suatu lingkungan yang disimulasikan komputer, suatu lingkungan sebenarnya yang ditiru atau benar-benar suatu lingkungan yang hanya ada dalam imajinasi.</b>					
51.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu: <b>kustomisasi atau personalisasi produk dan proses.</b>					
52.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 (untuk kriteria Sistem Digital, Virtual dan Tersambung) yaitu : <b>pegealan kecerdasan dalam produk.</b>					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
53.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Manufaktur yang berkelanjutan.					
54.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria manufaktur yang berkelanjutan yaitu manufaktur, dengan penggunaan kembali ( <i>reuse</i> ), desain berorientasi perakitan ( <i>assembly</i> ) dan pembongkaran komponen ( <i>disassembly</i> ).					
55.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria Manufaktur yang berkelanjutan yaitu Platform dan alat canggih untuk manajemen energi, produksi peralatan dan pembangkitan .					
56.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi					

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
	Industri 4.0 untuk kriteria manufaktur yang berkelanjutan yaitu Sistem pemantauan dan kontrol konsumsi energi.					

57.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria manufaktur yang berkelanjutan yaitu Sistem pembangkitan, pemulihan, dan konversi energi.					
58.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 untuk kriteria manufaktur yang berkelanjutan yaitu Modularitas (memecah sesuatu yang kompleks atau rumit menjadi bagian – bagian kecil yang dapat dikendalikan atau diatur), rekonfigurasi mesin dan proses.					
59.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami yang telah memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 tersebut telah didaftarkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) fakultas.					
60.	Produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami yang telah memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 tersebut sudah mendapat Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) fakultas.					
61.	Status Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) fakultas dari hasil produk Inovasi yang dikembangkan oleh fakultas kami dan telah memenuhi kriteria produk inovasi Industri 4.0 tersebut merupakan Hak Cipta Fakultas.					
62.	Kalkulasi besaran kebutuhan investasi / pendanaan produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) fakultas kami secara keseluruhan dari awal / mulai pengembangan sampai dengan akhir mencapai miliaran rupiah.					
63.	Dalam pengembangan produk inovasi teknologi oleh fakultas kami telah dijalin kerjasama nasional maupun Internasional sebagai mitra kerjasama dengan dasar/landasan kerjasama dan besaran dukungan pendanaan yang transparan.					
64.	Tingkatan kesiapan Teknologi (TKT) Produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) yang dilakukan oleh fakultas saya <b>telah mencapai tahap sempurna</b> yaitu pemenuhan keseluruhan tingkatan dari tingkat 1 hingga tingkat 9 tingkatan kesiapan teknologi. Nb: Tingkat 1: Observasi Konsep Teknologi.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
	Tingkat 2: Formulasi Konsep Teknologi. Tingkat 3: Pembuktian Konsep					

	Tingkat 4: Validasi Teknologi di Laboratorium Tingkat 5: Validasi Teknologi pada lingkungan yang relevan. Tingkat 6: Uji Coba pada lingkungan yang Relevan. Tingkat 7: Uji Coba pada lingkungan Operasional. Tingkat 8: Sistem Dinyatakan Selesai dan Siap. Tingkat 9: Produksi Berjalan Sukses.					
65.	Status Produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) oleh fakultas kami saat ini (tahun 2020) adalah sudah Diproduksi dan Dimanfaatkan oleh Pengguna.					
66.	Perkiraan Potensi Pasar untuk Produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) oleh Fakultas kami sangat tinggi.					
67.	Produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) oleh Fakultas kami diikuti dalam program inkubasi bisnis teknologi dan Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT).					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
68.	Terdapat Nama, Tahun Pendirian, wujud Produk dan juga Nama Inkubator Bisnis Teknologi dan Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) untuk produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) fakultas kami.					
69.	Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) terkait dengan produk inovasi (Pengembangan Teknologi) ini mendapatkan pendanaan Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) dari Kemenristekdikti.					
70.	Produk Inovasi (Pengembangan Teknologi) dari fakultas kami mendapatkan penguatan kapasitas dan kapabilitas dalam program inkubasi bisnis teknologi dan Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT).					
71.	Calon Perusahaan Pemula berbasis Teknologi (CPPBT) terkait dengan produk inovasi (pengembangan teknologi) yang dilakukan oleh fakultas kami ini sudah berhasil menjadi perusahaan Pemula berbasis Teknologi (PPBT) yang mandiri.					
No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya menggunakan cara – cara yang menurut saya lebih baik dalam menyelesaikan pekerjaan saya.					
2.	Saya menerapkan ide – ide baru yang dapat memberikan tambahan manfaat untuk meningkatkan kualitas kerja saya.					

3.	Fakultas kami telah melakukan inovasi perubahan cepat.					
4.	Fakultas kami telah menyediakan profesi baru inovasi dalam pengembangan teknologi .					
5.	Fakultas kami telah menyediakan kecerdasan buatan ( <i>artificial intelligence</i> ).					
6.	Fakultas kami telah menyediakan kurikulum pendidikan berpikir kritis dan analitis.					
7.	Fakultas kami telah menyediakan pembelajaran kurikulum untuk pembelajaran sepanjang masa.					
8.	Fakultas kami telah menyediakan kurikulum yang tergolong kedalam “literasi baru”. Nb: Literasi baru : adalah literasi yang mencakup, : (1). Literasi Data (Kemampuan membaca, menganalisa, dan Menggunakan Informasi Big Data dalam dunia digital). (2). Literasi Teknologi (Kemampuan memahami sistem mekanika dan teknologi dalam dunia kerja, seperti “coding” <i>artificial intelligence</i> , prinsip – prinsip rekayasa (engineering principle) (3). Literasi Manusia (bidang kemanusiaan, komunikasi dan desain)					
9.	Fakultas kami telah mampu menghasilkan output (lulusan) yang tergolong kedalam “pribadi unggul”. Nb: “Pribadi Unggul” : 1) Jujur, 2) Disiplin Diri, 3) Mudah Bergaul, Berkomunikasi dan Kecakapan Hidup.					
10.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kurikulum kearah “kemampuan belajar”. Nb: Kemampuan belajar adalah kemampuan untuk berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikasi.					
11.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kurikulum kearah “Pengembangan Hidup”. Nb: Pengembangan Hidup adalah 1) Fleksibel, 2)Leadership, 3) Produktif, 4) Invinitive Skill, 5) Sosial Skill, 6) Membantu Dosen untuk menjadi <i>Well Informed Expert</i> .					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
12.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kearah “Pusat Ilmu Pengetahuan”.					
13.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kearah “Pusat Penelitian”.					

14.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kearah “pusat pengabdian kepada masyarakat” .					
15.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kearah “pusat penghasil ilmu pengetahuan”.					
16.	Fakultas kami telah menyediakan inovasi pengembangan kearah “berdaya saing”.					
17.	Fakultas kami telah memasukkan “paradigma perubahan pendidikan tinggi pada RPJP Pembangunan Nasional.					
18.	Fakultas kami telah menggencarkan mutu pengajaran memasuki Disrupsi Industri 4.0.					
19.	Fakultas kami telah menggalang perbaikan dalam pengabdian kepada masyarakat.					
20.	Fakultas kami meningkatkan pelaksanaan konferensi Internasional memasuki Disrupsi Industri 4.0					
21.	Fakultas kami menggalakkan peningkatan kapabilitas riset, inovasi dan penguatan sumberdaya manusia serta terlibat dalam penelitian mutakhir.					
22.	Fakultas kami berhasil mempertahankan rangking dalam Performa International Faculty.					
23.	Fakultas kami menambah penggunaan Dosen Asing / Dosen Internasional di Era Disrupsi Industri 4.0 ini, sebagai syarat dalam peraihan rangking dalam World Class University.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya memiliki pengetahuan tentang pekerjaan yang saya kerjakan.					
2.	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan yang diberikan.					
3.	Saya ingin meningkatkan prestasi kerja.					
4.	Saya mengetahui prosedur yang harus dilakukan dalam menyelesaikan pekerjaan.					
5.	Saya ingin meningkatkan kemampuan yang dimiliki.					
6.	Saya memiliki berbagai alternatif pemikiran mengenai cara – cara yang lebih efisien atau efektif untuk menyelesaikan pekerjaan saya.					
7.	Saya mencari ide- ide baru yang dapat memberikan hasil kerja lebih baik.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami sudah memiliki tim pengelola <i>World Class University (WCU)</i> .					
2.	Fakultas kami sudah memiliki kelas internasional					

3.	Fakultas kami sudah pernah mendapatkan penghargaan atas sejumlah jurnal nasional yang digunakan sebagai kutipan oleh akademisi lain dalam penelitian.					
----	---	--	--	--	--	--

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
4.	Fakultas kami sudah pernah mendapatkan penghargaan atas jumlah jurnal Internasional yang digunakan sebagai kutipan oleh akademisi lain dalam penelitian.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Sebagian besar mahasiswa & lulusan fakultas kami telah mampu bekerja secara efektif dalam tim multikultural.					
2.	Sebagian besar mahasiswa & lulusan fakultas kami telah mendirikan usaha mandiri.					
3.	Hampir seluruh alumni fakultas kami dapat terserap di dunia kerja.					
4.	Para alumni dan lulusan dari fakultas kami telah mampu mendedikasikan ilmunya dalam lingkup pekerjaan dalam maupun luar negeri.					
5.	Para alumni dan lulusan dari fakultas kami telah terjaring dalam perekrutan karir nasional dan internasional					
6.	Fakultas kami telah mampu menghasilkan tingkat dukungan layanan karir untuk mahasiswa maupun lulusan.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Para dosen dari fakultas kami memiliki rata – rata pendikan S2, S3 dan Proffessor.					
2.	Fakultas kami menggunakan pengajar lokal / nasional.					
3.	Fakultas kami telah menggunakan pengajar Internasional.					
4.	Fakultas kami selalu mengukur umpan balik mahasiswa (survei dan rasionalnya pada setiap fakultas).					
5.	Para dosen pada fakultas kami wajib memasukkan Jurnal karya ilmiah yang terindeks Scopus dua kali dalam setahun.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami selalu memberikan peta pembelajaran bagi seluruh mahasiswa agar					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	mahasiswa mengetahui apa yang akan dilakukannya saat menjadi mahasiswa.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
-----	------------	-----	----	---	---	----

1.	Fakultas kami telah melakukan penelitian bertaraf Internasional.					
2.	Fakultas kami mampu mengukur nilai manfaat penelitian yang dilakukan oleh fakultas di dunia Internasional.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapatkan minat yang besar atas keinginan mahasiswa dari luar negeri untuk melanjutkan pendidikan pada fakultas kami.					
2.	Fakultas kami telah mendapatkan pengakuan dari masyarakat mengenai keberadaan fakultas kami di tengah – tengah masyarakat.					
3.	Sebagian dari alumni Fakultas kami telah bekerja di lembaga – lembaga Internasional.					
<b>Standar World Class University : QA AUR (Asean University Rangkaing)</b>						
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian “reputasi akademik” sebesar 30%.					
2.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian “reputasi staff / pegawai ” sebesar 20%.					
3.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian reputasi “tingkat rasio fakultas” sebesar 10%.					
4.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian reputasi “jaringan tingkat penelitian Internasional” sebesar 10%.					
5.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian reputasi “jurnal yang disitasi tiap paper” sebesar 10%.					
6.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian reputasi “jurnal yang disitasi tiap paper” untuk setiap program studi sebesar 5%.					
7.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan tingkat pencapaian reputasi “jurnal yang disitasi tiap paper untuk tingkat disertasi Doktor” sebesar 5%.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
8.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan keberadaan fakultas					
9.	internasional “ <b>Internasional Faculty</b> ” sebesar 2,5%.					
10.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan keberadaan mahasiswa internasional “ <b>Internasional Student</b> ” (karena pendaftaran langsung, tanpa					

	<b>pertukaran) Minat yang besar mahasiswa asing untuk melanjutkan studi pada fakultas kami sebesar 2,5%.</b>					
11.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan keberadaan mahasiswa internasional <b>“Internasional Student” (lewat pertukaran mahasiswa tingkat Internasional)</b> sebesar 2,5%.					
12.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>QA AUR</b> dengan pengiriman mahasiswa dari fakultas kami untuk melanjutkan studi (Joint Degree) pada fakultas yang berada di luar negeri ( <i>Internasional Faculty</i> ) pada ajang <b>“Internasional Student” (lewat pertukaran mahasiswa tingkat Internasional)</b> sebesar 2,5%.					

**Standar *World Class University* : THES (Times Higher Education Supplement)**

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari THES dengan tingkat pengajaran atau lingkungan pembelajaran yang sesuai standar internasional THES sebesar 30%.					
2.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat reputasi penelitian “survei reputation yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 15%.					
3.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat reputasi rasio staff hingga mahasiswa yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 4%.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
4.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan rasio tingkat penghargaan reputasi akademik kelas program doktor hingga rasio staff akademik sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 6%.					
No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
5.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan rasio tingkat pendapatan perguruan tinggi (fakultas) yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 2,25%.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari THES dengan tingkat pengajaran atau lingkungan pembelajaran yang sesuai standar internasional THES sebesar 30%.					
2.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat reputasi penelitian					

	“survei reputation yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 15%.					
3.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat volume penelitian yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 18%.					
4.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat pendapatan dari hasil penelitian yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 6% .					
5.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat reputasi dari hasil penelitian yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 6%.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat sitasi fakultas yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 30%.					

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat <b>penelitian Internasional Mahasiswa</b> yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 2,5%.					
2.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat <b>penelitian Internasional Staff</b> yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 2,5% .					
3.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan <b>kolaborasi internasional</b> yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 2,5%.					
4.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan <b>pendapatan industri oleh fakultas kami</b> yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 2,5%.					

**Standar World Class University : WEBOMETRIC**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat jumlah halaman website universitas yang terindeks oleh mesin pencarian google, yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 5%.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat jumlah “link website universitas” yang tercantum pada website lain,					

	terindeks oleh mesin pencarian google, (fakultas kami memiliki link website universitas diluar domain yang jumlahnya banyak) yang sesuai standar internasional <b>THES</b> sebesar 50%.					
--	---	--	--	--	--	--

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat jumlah dari “10 sitasi penulis teratas” sebuah fakultas yang ada di google scholar, dengan standar internasional <b>THES</b> sebesar 10%.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah mendapat pengakuan dari <b>THES</b> dengan tingkat jumlah “karya ilmiah yang terindeks schimajorj.com dalam kurun waktu 5 tahun terakhir, dengan standar internasional <b>THES</b> sebesar 35%.					

#### **KUESIONER TRANSFORMASI PTN BH**

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi khususnya dalam bidang penelitian.					
2.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.					
3.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi dalam bentuk Badan Hukum dan Pengajaran dengan menggunakan TQM. Nb: TQM (Total Quality Manajemen) sebagai manajemen untuk menanamkan kesadaran kualitas pada semua proses dalam organisasi (fakultas) dalam mengukur kesuksesan yang telah dicapai (dengan melihat kepuasan konsumen).					
4.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi dalam bentuk Badan Hukum dan Pengajaran dengan melakukan reformasi					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
	dalam upaya pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.					
5.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi dalam bentuk Badan Hukum dan Pengajaran dengan melakukan reformasi dalam upaya penataan kembali manajemen pendidikan tinggi (tatakelola yang baik) / <b>GUG (Good University Governance)</b> .					
6.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi dalam bentuk Badan Hukum					

	dan Pengajaran dengan melakukan reformasi dalam upaya meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.					
7.	Fakultas kami telah melakukan reformasi pendidikan tinggi dalam bentuk Badan Hukum dan Pengajaran dengan melakukan reformasi dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Bawahan saya tidak mampu dan tidak mau memikul tanggung jawab yang saya berikan.					
2.	Bawahan saya mau memikul tanggung jawab yang saya berikan hanya saja pada kenyataannya bawahan saya tidak mampu.					
3.	Bawahan saya memiliki kemampuan dalam memikul tanggung jawab yang saya berikan hanya saja bawahan saya tidak mau.					
4.	Bawahan saya memiliki kemampuan dalam memikul tanggung jawab yang saya berikan dan juga memiliki kemauan dalam melaksanakannya.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pimpinan saya adalah seseorang yang membuat saya merasa bangga.					
2.	Pimpinan saya membuat saya merasa percaya diri.					
3.	Pimpinan saya seseorang yang sangat mendukung dan inovatif.					
4.	Pimpinan saya adalah seseorang yang berorientasi pada pertimbangan dan berpandangan maju.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami telah memberlakukan SPM (Standar Penjaminan Mutu) lulusan.					
2.	Fakultas kami telah memberlakukan Standar Penjaminan Mutu yang sesuai dengan Pengukuran "Budaya Mutu". Nb: Budaya Mutu terdiri dari, tidak hanya mengikuti petunjuk kualitas akan tetapi juga					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
	berkonsisten terhadap tindakan yang difokuskan pada kualitas / " <u>Pola Perilaku</u> " , " <u>Pola Pikir</u> " dan " <u>Pola Sikap</u> ".					
3.	Fakultas kami memiliki daya saing pendidikan tinggi skala internasional.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Fakultas kami memiliki daya saing pendidikan tinggi skala nasional.					

2.	Fakultas kami memiliki tingkat relevansi akademik terhadap tingkat ketersediaan serapan dunia kerja.					
3.	Fakultas kami sering melakukan pengukuran terhadap tingkat kompetensi yang harus maupun yang telah dimiliki.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Saya merasa nyaman dipimpin oleh atasan.					
2.	Pimpinan saya memiliki kemampuan dalam merumuskan visi misi dan tujuan perguruan tinggi.					
3.	Pimpinan saya memiliki kemampuan dalam mengembangkan efektifitas interpersonal.					
4.	Pimpinan saya memiliki kemampuan dalam membangun efektifitas manajerial.					
5.	Pimpinan saya memiliki kemampuan dalam melanjutkan kemampuan hidup dan dapat mempertahankan hidup dan kehidupan perguruan tinggi (sustainability perguruan tinggi).					
6.	Pimpinan saya memiliki kemampuan keterampilan dalam memimpin.					
7.	Pimpinan saya memiliki kemampuan keterampilan berkomunikasi.					
8.	Pimpinan saya memiliki kemampuan keterampilan persuasif.					
9.	Pimpinan saya memiliki kemampuan keterampilan profesional.					
10.	Lokasi universitas kami berada pada daerah yang mudah dijangkau.					
11.	Pimpinan saya memiliki kemampuan kepribadian dan disposisi.					
12.	Pimpinan saya memiliki kemampuan atas pengetahuan dan keterampilan pribadi.					
13.	Pimpinan saya memiliki kemampuan atas kompetensi administrasi.					
14.	Pimpinan saya memiliki kemampuan atas kompetensi tanggung jawab sosial.					
15.	Pimpinan saya memiliki kemampuan atas karakter pribadi dan akhlak.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
16.	Pimpinan saya memiliki sosok yang fleksibel.					
17.	Pimpinan saya tergolong manusia yang memiliki kontrol kecemasan.					
18.	Pimpinan saya tergolong manusia yang memiliki sikap positif terhadap sesama.					
19.	Pimpinan saya tergolong manusia yang senantiasa memotivasi orang lain.					
20.	Pimpinan saya tergolong manusia yang inovatif.					

21.	Pimpinan saya tergolong manusia yang jujur.					
22.	Pimpinan saya tergolong manusia yang pandai berdiplomasi.					
23.	Pimpinan saya tergolong manusia yang pandai dalam pengambilan keputusan.					
24.	Pimpinan saya tergolong manusia yang visioner.					
25.	Pimpinan saya tergolong manusia yang senantiasa mendelegasikan pekerjaan.					
26.	Pimpinan saya tergolong manusia yang senantiasa merencanakan visi misi dan tujuan yang hendak dicapai.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
27.	Pimpinan saya tergolong manusia yang senantiasa mengabaikan konflik.					
28.	Pimpinan saya tergolong manusia yang memiliki manajemen pengetahuan yang baik.					
29.	Pimpinan saya tergolong manusia yang memiliki jejaring kompetensi yang luas.					
30.	Pimpinan saya menuntut kerja tim yang baik kepada para bawahannya.					
31.	Pimpinan saya menuntut para staf agar mampu berdikari.					
32.	Pimpinan saya memiliki kemampuan kompetensi administratif.					
33.	Pimpinan saya memiliki kemampuan kompetensi tanggung jawab sosial dan kompetensi Institutional.					
34.	Pimpinan saya memiliki kemampuan kompetensi dalam menganalisis permintaan dan pengetahuan tentang situasi ekonomi saat ini.					
35.	Pimpinan saya memiliki kemampuan kompetensi Institutional terhadap identitas dan filosofi institutional.					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Pimpinan saya tergolong figur dan penghubung.					

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
2.	Pimpinan saya melambangkan dan mewakili organisasai dengan melakukan tugas-tugas seremonial.					
3.	Pimpinan saya selalu mendukung bawahannya.					
4.	Pimpinan saya pemantau, penyebar, dan jujur dalam berbicara.					

5.	Pimpinan saya selalu mendistribusikan informasi kepada bawahan melalui cara formal dan informal.					
6.	Pimpinan saya membagi informasi secara jujur kepada pihak eksternal perguruan tinggi.					
7.	Pimpinan saya memberikan informasi kepada setiap bawahan secara benar dalam pengambilan keputusan.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
8.	Pimpinan saya mampu mengalokasikan sumberdaya dan seorang negosiator yang baik.					
9.	Pimpinan saya seorang yang mampu merancang dan visioner dalam transformasi dan mahir dalam penanganan gangguan.					
10.	Pimpinan saya seorang yang mampu menangani gangguan dan konflik dalam organisasi.					
11.	Pimpinan saya seorang yang mampu mengandalkan dan menjadwalkan alokasi personal, waktu, dan sumberdaya keuangan.					
12.	Pimpinan saya seorang yang mampu mewakili organisasi dalam negosiasi eksternal dan internal.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pimpinan saya adalah seorang yang selalu menjunjung tinggi nilai – nilai ilmiah, etika, estetika, kebenaran dan kejujuran ilmiah sehingga tidak terjadi ilegal teaching, plagiat intelektual.					
2.	Pimpinan saya adalah seorang yang selalu menjaga standar profesional dan standar ilmiah yang tinggi secara berkelanjutan setingkat dengan universitas kelas dunia.					
3.	Pimpinan saya adalah seorang yang tidak melakukan diskriminasi dalam pelaksanaan kegiatan akademik.					
4.	Pimpinan saya adalah seorang yang sanggup menciptakan lingkungan belajar mengajar yang berkualitas dan bertaraf internasional.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
5.	Pimpinan saya adalah seorang yang dapat mengembangkan dan menerapkan iptek yang bermanfaat bagi kesejahteraan bangsa dan seluruh umat manusia.					
6.	Pimpinan saya adalah seorang yang menghormati hukum dan hak asasi manusia maupun tidak merusak lingkungan hidup dengan sewenang – wenang.					

7.	Pimpinan saya adalah seorang yang mampu menciptakan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan bertaraf internasional.					
----	---	--	--	--	--	--

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pimpinan saya adalah seorang yang mampu bernegosiasi.					
2.	Pimpinan saya adalah seorang yang mampu memperkenalkan produk perguruan tinggi.					
3.	Pimpinan saya adalah seorang yang mampu berpartisipasi.					
4.	Pimpinan saya adalah seorang yang mampu mendelegasikan sesuai dengan kemampuan dan kemauan bawahan dalam tugas yang ditugaskan.					
5.	Pimpinan saya adalah seorang yang memiliki kepemimpinan dalam Konteks Global.					
6.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan dan mengingatkan akan target pencapaian TOP 500 ranking world class university.					
7.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan dan mengingatkan akan target pencapaian TOP 200 ranking world class university.					
8.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan dan mengingatkan akan target pencapaian akreditasi internasional perguruan tinggi.					
9.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan dan mengingatkan akan menambah dosen asing.					
10.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan dan mengencarkan mutu pengajaran, pengabdian masyarakat.					
11.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan, merencanakan mengencarkan dan melaksanakan konfrensi internasional.					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
12.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan, merencanakan mengencarkan dan melaksanakan peningkatan kapabilitas riset, inovasi dan penguatan sumberdaya manusia serta terlibat dalam penelitian mutakhir patut ditiru.					

13.	Pimpinan saya adalah seorang yang senantiasa mewacanakan, merencanakan, menggencarkan dan melaksanakan peningkatan kurikulum di Era Revolusi Industri 4.0. Mata kuliah yang membahas digital dan big data analysis.					
14.	Pimpinan saya seorang yang senantiasa merencanakan, menggencarkan, dan melaksanakan peningkatan dalam menginfestasikan kegiatan perkuliahan berbasis teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) dengan menyelenggarakan PJJ) agar berbagai lapisan masyarakat.					
15.	Pimpinan saya seorang yang senantiasa merencanakan, menggencarkan dan melaksanakan peran aktif dalam menyelesaikan permasalahan bangsa.					

Sumber: Pemetaan Inovasi Perguruan Tinggi di Era Industri Industri 4.0. 2018.  
<http://lppm.uny.ac.id/sites/lppm.uny.ac.id>

## Lampiran 2

### 2.1 Foto Dokumentasi Izin Penelitian di Universitas Hasanuddin



Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Farmasi Universitas Hasanuddin.



Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Hasanuddin.



Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin.



Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.



Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

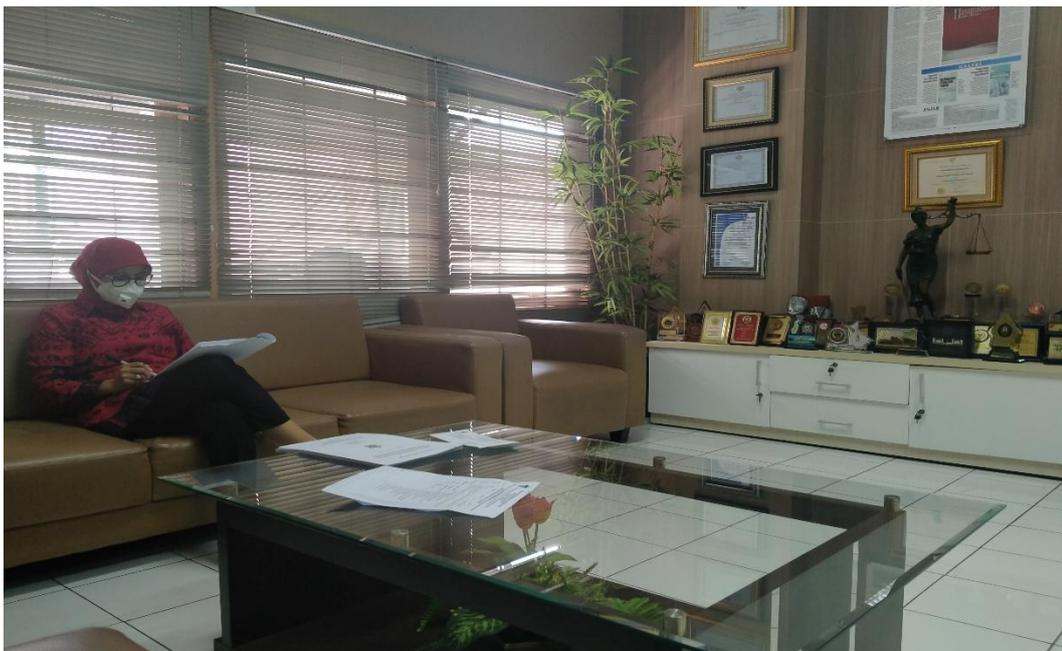


Foto dokumentasi penyerahan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.