

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, R. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran Onlie di Sekolah Dasar. *edu psi couns*, 11-12.
- Ana, R. Y., Program, P., Pendidikan, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2016). Model Pembelajaran Small Group. *4*(1), 41–48.
- Cunningham F. Gary, et all.. 2011. *Endocrinology* 11th Ed. USA: Mc Graw Hill Medical.
- _____. 2014. *William Obstetric*, 24th Ed.. USA: Mc Graw Hill Medical.
- Devi, E., Agung, F., Informasi, J. S., Komputer, F. I., & Nuswanto, U. D. (2018). Analisa Minat Penggunaan Aplikasi TB eScoring dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *Edu Komputika Journal*, *5*(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/edukomputika.v5i1.23331>
- Dimas Gilang Ramadhani. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Mobile Learning berbasis Android dan Lks dalam Model Pembelajaran Student Team achivement division (stad) terhadap prestasi Belajar ditinjau dari kemampuan memori pada Materi pokok sistem koloid kelas xi Sma negeri 2 purwokerto*. FKIP UNS Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 4 Tahun 2016.
- Geist, E. 2011. The game changer: Using iPads in college teacher education classes. *College Student Journal*, *45*(4), 758-769.
- Ghavifekr, S., & Rosdy, W. A. W. (2015). Teaching and learning with technology: Effectiveness of ICT integration in schools. *International Journal of Research in Education and Science*, *1*(2), 175–191. <https://doi.org/10.21890/ijres.23596>
- Hakim, A. (2019). Pembangunan Aplikasi Chatbot Midwify sebagai Media. *Jurnal Sistem Komputer*, 45-52.
- Hasan, M. (2019). Analisis Pengaruh Mobile Application . *Jurnal Informatika*, 47~52.
- Heliandry, L.L., Nurhasanah,N., Suban, m.e., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, *22*(1), 65-70. <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4763/2824>
- Jessica Hani Sianadewi, L. A. (2017). Pengaruh Perceived Social Presence. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Manajemen (KAMMA)*, 1-12.
- Jun Surjanti, D. N. (2018). *The Role Of M-Learning On Effective Learning Media In Higher*. 77-85: International Journal Of Civil Engineering and Technology.

- Lailatunnikmah, Wijayanti, W., & Aritha, D. (2015). *Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan Pada Mahasiswa Prodi D-iii Kebidanan Tahun Akademik 2013-2014 Tahun*. 7(1).
- Luh Devi Herliandry*1, N. M. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi pendidikan*, 1-6.
- Maya Rahmatia, M. S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 212-227.
- Meliana, A., Hidayat, A., & Ilyas. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Plus Al- Ghifari. In *Jurnal JP2EA* (Vol. 2, Issue 2, pp. 91–144).
- Muhammad Zuhair Zahid.2018. Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran: Potensi dan Metode Pengembangan. Department of Mathematics, Universitas Negeri Semarang. PRISMA 1.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Natalia, F., Dwiantoro, L., & Santoso, A. (2020). Metode pelatihan berbasis simulasi untuk meningkatkan patient safety. *Jurnal Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*, 12(3), 481–492.
- Nuriansyah, F. (2017). Efektifitas Penggunaan Media Online. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 61-65.
- Novaeni, et all, & Kesehatan, J. (2018). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 138–147.
- Padmadewi, N. d. (2017). *Micro Teaching*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, A., Pramono,, R.,Asbari,M., Hyun,C. C.,Wijayanti,L.M., & Putri,R,S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran Onlie di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns : Journal of Education, Psychology and Counseling*,2(1), 1-12.
- Pusat Informasi COVID-19 www.covid19.go.id.
- Riskey O, Riantina F. A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di EraPendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*Vol.20 No.2 Tahun 2020
- Raharjo, N. D. (2018). Analisis Penerapan Aplikasi Berbasis Mobile pada Nom-Nom Cafe Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1-9.

- Ramadhani, D., Mulyani, B., & Utomo, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis Android Dan Lks Dalam Model Pembelajaran Student Team Achivement Division (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 16–25.
- Riskey Oktavian, R. F. (2020). Efektivitas Pemebelajaran Daring Terintegrasi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 1-7.
- Sadler, T.W. 2011. Langman's Medical Embriology 11th Ed. USA: Lippincot Williams & Wilkins
- Sugiyono.2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Surjanti, Jun. 2018.THE ROLE OF M-LEARNING ON EFFECTIVE LEARNING MEDIA IN HIGHER EDUCATION The Role of M-Learning on Effective Learning Media in Higher Education.
- Wahyuningsih, D. & Makmur R. 2017. *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika
- Winarji, Bambang. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*: Depok. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Wolfe, C. R. (2017). Twenty years of Internet-based research at SCiP: A discussion of surviving concepts and new methodologies. *Behavior Research Methods*, 49(5), 1615–1620. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0858-x>
- Yulizawati, et al. 2017. ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN. CV. Rumahkayu Pustaka Utama: Padang.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.
Calon Responden
Di _____
Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Sartika

NIM : P102191036

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“Media Pembelajaran Perubahan Fisik Dan Psikologis Pada Kehamilan Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya meminta kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila saudara menyetujui, maka saya akan meminta tandatangan persetujuan menjadi responden. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

Makassar, 2021

Hormat Saya

Yuli Sartika

Lampiran 2 Persetujuan

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Semester :

No. Hp :

Bersedia menjadi responden dalam kegiatan penelitian yang berjudul "**Aplikasi Interaktif Perubahan Fisik dan Psikologi dalam Kehamilan Menggunakan Materi Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19**". Saya bersedia mengikuti seluruh proses penelitian dan memberikan jawaban pertanyaan dengan sejujurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2021

Responden

()

Lampiran 4 Lembar Penilaian Materi

VALIDASI AHLI MATERI
LEMBAR EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN PERUBAHAN
FISIK DAN PSIKOLOGI DALAM KEHAMILAN BERBASIS *ANDROID*

IDENTITAS AHLI MATERI

NAMA :

INSTANSI :



SEKOLAH PASCA SARJANA ILMU KEBIDANAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

2021

LEMBAR EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN PERUBAHAN FISIK DAN PSIKOLOGIS DALAM KEHAMILAN BERBASIS *ANDROID*

Judul Tesis : Media Pembelajaran Asuhan Kebidanan Kehamilan Berbasis *Android*
Dalam Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Perubahan Fisik Dan
Psikologis Dalam Kehamilan.

Materi : Perubahan Fisik Dan Psikologis Dalam Kehamilan.

Sasaran : Mahasiswa Kebidanan

Penyusun : Yuli Sartika

Bapak / Ibu yang terhormat,

Saya meminta bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang “Media Pembelajaran Perubahan Fisik Dan Psikologis Dalam Kehamilan Berbasis *Android*”. Aspek penilaian materi media inidariself-*instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

2. Kriteria Penilaian :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

1. Aspek *Self-Instructional*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran					
2. Kesesuaian materi dengan quis perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					
3. Terdapat video yang menunjang pengetahuan perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan, sehingga pengetahuan mahasiswa baik					

2. Aspek Self-Contained

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
4. Memuat seluruh materi perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan dalam satu media					
5. Informasi mengenai perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan dikemas ke dalam aplikasi yang berbasis <i>android</i> sehingga lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa					

3. Aspek Stand Alone

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
6. Media pembelajaran perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan diberikan dengan bantuan aplikasi yang berbasis <i>android</i>					

4. Aspek Adaptive

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
7. Media pembelajaran perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan sesuai dengan teori dari perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					

5. User Friendly

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
8. Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu					
9. Istilah yang digunakan sesuai dengan bahasa medis					
10. Menggunakan kaidah bahasa yang baik, sopan dan mudah dipahami					

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Media pembelajaran perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan ini dinyatakan

:

1. Layak digunakan di lapangan prearevisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

*) *Lingkari salah satu*

Makassar, 2021
Ahli Materi

.....

Lampiran 5 Lembar Evaluasi

QUIS TEST

1. Salah satu ciri ibu hamil tidak normal adalah
 - a. Ibu sehat
 - b. TFU sesuai dengan usia kehamilan
 - c. Pemeriksaan fisik dan lab baik
 - d. Tidak memiliki riwayat obstetric yang buruk
 - e. Mengalami mual dan muntah yang berlebihan
2. Riwayat obtetri yang normal adalah.....
 - a. Umur <19 tahun atau >35 tahun
 - b. Grande multipara
 - c. Riwayat IUFD
 - d. Berat bayi sebelumnya 2800 gram
 - e. Partus prematur 2 kali atau lebih
3. Ketidaknyamanan umum yang terjadi pada trimester III adalah.....
 - a. Mual dan muntah
 - b. Nocturia
 - c. Cloasma gravidarum
 - d. Ngidam
 - e. Kelelahan
4. Yang bukan merupakan penyebab terjadinya sakit pinggang pada trimester III kehamilan adalah.....
 - a. Uterus yang membesar
 - b. Mekanisme tubuh yang kurang baik
 - c. Spasme
 - d. Kecendrungan genetik
 - e. Penambahan ukuran payudara
5. Ketidaknyamanan umum pada mual dan muntah, dapat menjadi kemungkinan komplikasi jika.....
 - a. Terjadi pada siang hari
 - b. Perubahan postur tubuh
 - c. Pertambahan berat badan tidak memadai
 - d. Disertai ngidam
 - e. Terjadi pada usia kehamilan 10 minggu.
6. Seorang perempuan umur 23 tahun, G2P1A0 hamil 28 minggu, datang ke klinik bersalin, Hasil anamnesis gerakan janin aktif dirasakan. Hasil pemeriksaan : TD 110/80 mmHg, N 80 x/menit, P 20 x/menit, S 36,5 °C, DJJ 140 x/menit, Ballotement (+). Berapakah TFU yang sesuai pada kasus diatas ?
 - a. Setinggi pusat
 - b. 3 jari diatas pusat
 - c. 3 jari di bawah pusat
 - d. 3 jari diatas symphysis
 - e. Pertengahan pusat – Px

7. Seorang perempuan berusia 21 tahun G1P0A0 datang ke BPM memeriksakan kehamilannya untuk pertama kali. Hasil anamnesis : merasa mual dan sering miksi. Hasil pemeriksaan amenorhea 5 bulan, pembesaran abdomen normal, TD 120/80 mmHg, N 80 x/menit, P22 x/menit, S 36,5 °C, Djj 128 x/menit.
Apa yang merupakan tanda pasti kehamilan pada kasus diatas ?
- Amenorhea
 - Merasa mual
 - Terdengar Djj
 - Pembesaran abdomen
 - Sering buang air kecil
8. Seorang perempuan usia 27 tahun, hamil 36 minggu datang ke BPM untuk memeriksakan kehamilannya. Hasil anamnesis: sering BAK sejak 3 hari yang lalu. Hasil pemeriksaan : TD 110/70 mmHg, N 88 x/menit, P 22x/menit. S36,5 °C. TFU 34 cm, Djj 148 x/menit, presentasi kepala 2/5.
Apakah penyebab yang paling tepat dari kasus tersebut ?
- Ibu banyak meminum air putih
 - Kelebihan kadar gula darah ibu hamil
 - Letak kandung kemih yang berdekatan dengan uterus
 - Kandung kemih tertekan oleh penurunan kepala janin
 - Uterus yang makin membesar dan menekan kandung kemih
9. Seorang perempuan berusia 30 tahun datang ke bidan dengan keluhan terlambat haid 4 minggu, payudara tegang, gusi sering bengkak dan mudah berdarah, Dari hasil pemeriksaan didapat BB 47 kg, palpasi uterus teraba tegang, PP test (+). Apakah tindakan yang paling tepat diberikan kepada ibu ?
- Mengonsumsi vitamin C.
 - Mengonsumsi Tablet Fe
 - Perbanyak makan buah-buahan
 - Berkumur dengan larutan betadine
 - Berkumur setelah makan & sikat gigi teratur
10. Seorang perempuan berusia 20 tahun, G1P0A0 hamil 36 minggu datang ke poskesdes untuk memeriksakan kehamilannya. Hasil anamnesis : cemas menantikan persalinannya. Hasil pemeriksaan : TD 110/80 mmHg, N 82 x/menit, S 36,5 °C, P20 x/menit, TFU 33 cm, presentasi kepala, Djj 140x/menit.
Edukasi kesehatan apakah yang tepat diberikan pada kasus tersebut ?
- Penerimaan diri
 - Teknik pernafasan
 - Kebutuhan seksual
 - Tanda-tanda persalinan
 - Adaptasi psikologi Trimester 3
11. Seorang perempuan berusia 30 tahun, G1P0A0 hamil 32 minggu datang ke klinik dengan keluhan sering BAK di malam hari sejak 3 hari yang lalu. Hasil anamnesis dalam semalam BAK 3-4 kali, gerak janin aktif dirasakan. Hasil pemeriksaan : KU baik, TD 110/ 70 mmHg, N 80 x/menit, P 24 x/menit, S 37 °C. TFU 30 cm, teraba puka, kepala sudah masuk PAP 4/5.
Rencana asuhan apakah yang paling tepat pada kasus tersebut ?
- Berbaring miring ke kiri
 - Hindari minum kopi atau teh
 - Perbanyak minum pada siang hari

- d. Penkes perubahan fisiologis trimester 3
 - e. Kosongkan kandung kemih ketika ada dorongan
12. Seorang perempuan berusia 28 tahun G2P1A0 hamil 32 minggu datang ke BPM dengan keluhan mudah lelah dan sering BAK. Hasil pemeriksaan TD 110/70 mmHg, P 22 x/menit, N 80 x/menit, S 36,5 °C, Djj 142x/menit, TFU 40 cm.
Bagaimana kewenangan bidan dalam mengatasi kasus tersebut ?
- a. Rujuk ke RS
 - b. Medical check up
 - c. Berikan suntikan insulin
 - d. Melakukan observasi TFU dan DJJ
 - e. Menganjurkan tidak melakukan pekerjaan yang berat.
13. Seorang perempuan berusia 33 tahun, G4 P3A0 datang ke klinik bidan mengeluh kaki bengkak. Hasil pemeriksaan usia kehamilan 32 minggu TFU 33 cm, palpasi kepala sudah masuk PAP dan pemeriksaan KU janin baik. Berapakah tafsiran berat janin ?
- a. 3500 gram
 - b. 3255 gram
 - c. 3100 gram
 - d. 3410 gram
 - e. 4565 gram
14. Seorang perempuan umur 21 tahun, G2P1A0 hamil 36 minggu, datang ke Puskesmas untuk melakukan kunjungan ulang. Hasil anamnesis ; Ibu sering pusig dan mudah lelah. Hasil pemeriksaan: konjungtiva merah muda, TD 120/80 mmHg, N 80 x/menit, P 20 x/menit, TFU 32 cm, puki, kepala belum masuk PAP, DJJ teratur, Hb 10,5 gr%.
Diagnosis apakah yang paling mungkin pada kasus tersebut?
- a. Bayi besar
 - b. Anemia ringan
 - c. Anemia sedang
 - d. Anemia berat
 - e. Panggul sempit.
15. Seorang perempuan umur 33 tahun, G2P1A0 hamil 34 minggu, datang ke Bidan dengan keluhan merasa sesak sejak 1 minggu yang lalu. Hasil anamnesis : merasa penuh di perut bagian atas. Hasil pemeriksaan: TD 120/80 mmHg, P 20 x/ menit, N 88 x/menit, TFU 33 cm, bagian fundus teraba bulat, keras, melenting, padat. Bagian bawah teraba bulat, lunak, kurang melenting, DJJ 140 x/menit terdengar jelas diatas pusat. Rencana asuhan apakah yang tepat dianjurkan pada kasus diatas ?
- a. Berjalan santai
 - b. Posisi trendelenburg
 - c. Gerakan knee chest
 - d. Gerakan dorsal recumbent
 - e. Sering menyapu dengan sapu yang pendek

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi

Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

1. Identitas Responden

Nama :

NIM :

Kelas :

Semester :

No. Hp :

2. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih
- Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan
- Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri

3. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

BS = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

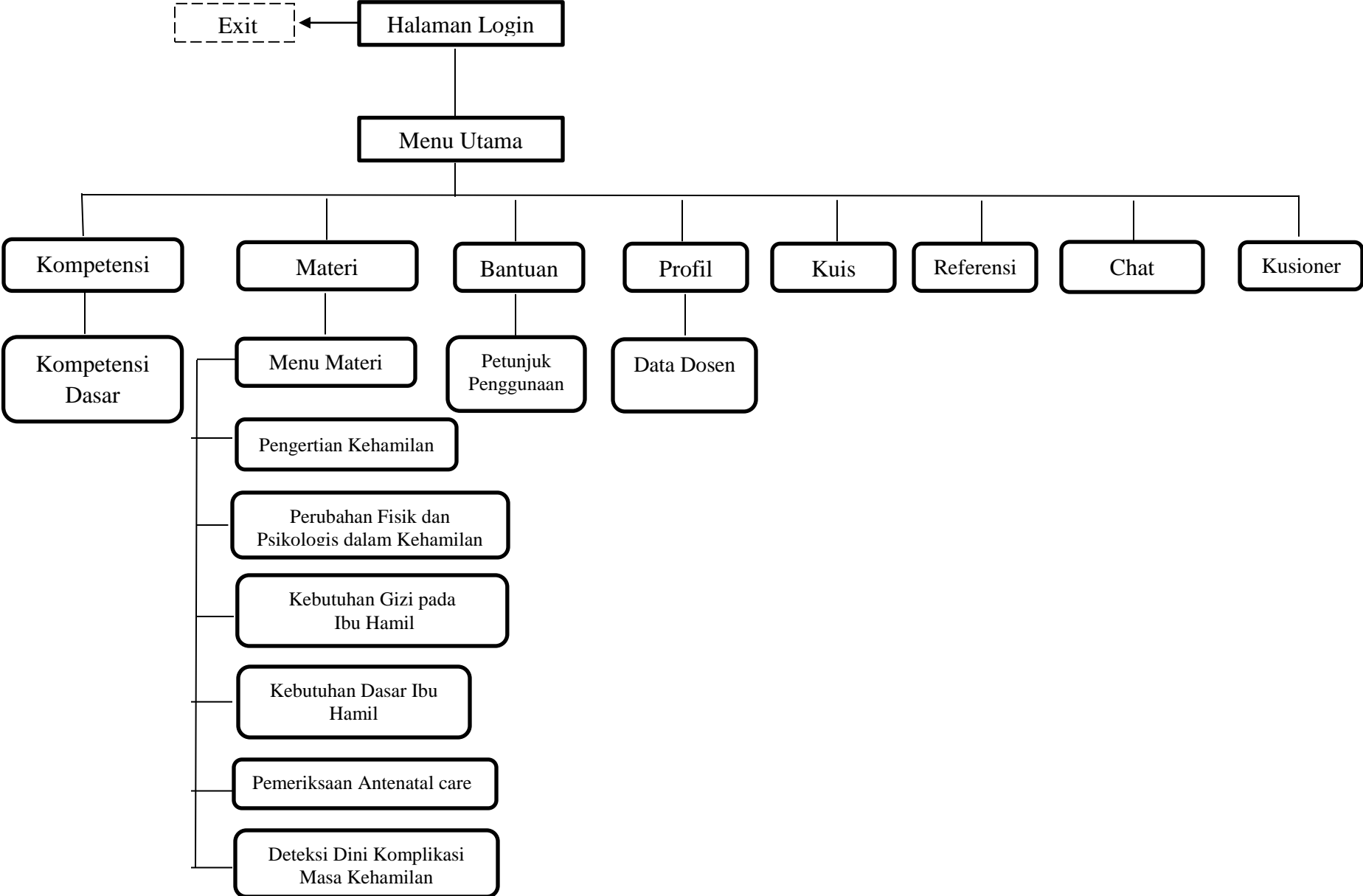
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
<i>Perceived Easy to Use (kemudahan)</i>						
1	Saya dapat mengakses aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					
2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					

3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan untuk memenuhi informasi yang saya inginkan					
4	Tampilan antar muka aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan jelas dan mudah dipahami					
Perceived Usefulness (kegunaan)		SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan mempermudah saya mendapatkan informasi tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					
2	Menurut saya, aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					
3	Aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan dapat membuat saya lebih fokus dalam memahami perubahan yang terjadi selama hamil					
Trust (kepercayaan)		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya percaya aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan akan memberikan materi dengan sumber data terpercaya					
2	Saya percaya aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan dapat memberikan penjelasan materi dengan tepat dan jelas					
3	Saya yakin bahwa aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan akan mempermudah mahasiswa dalam mengetahui perubahan yang terjadi selama hamil					
Behaviour Intention to Use (niat pengguna)		SS	S	BS	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan memperlancar saya dalam mendapat informasi mengenai perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan secara lengkap dan tepat					
2	Saya berminat menggunakan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan sebagai pilihan utama terkait informasi perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan					

3	Saya akan merekomendasikan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan kepada orang lain yang belum pernah menggunakannya					
Attitude Toward Using (sikap pengguna)		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menyukai aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan karena aplikasi ini membantu mendapatkan informasi yang lengkap					
2	Saya percaya penggunaan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang perubahan fisik dan psikologis dalam kehamilan jelas dan mudah untuk dipahami					

Lampiran 7

Flowchart
Aplikasi Interaktif “PIL - Pregnancy Interactive Learning” Berbasis Android



Lampiran 8 Master Tabel

MASTER TABEL

UJI COBA SATU-SATU																												
NO	NAMA	PERCEIVED EASE TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERC. USEFULNESS			POU TOTAL	POU MEAN	TRUST			TRUST TOTAL	TRUST MEAN	BEHAVIOR			BEHAVIOR TOTAL	BEHAVIOR MEAN	ATITUDE		ATITUDE TOTAL	ATITUDE MEAN	TOTAL SKOR	MEAN ITEM
		1	2	3	4			5	6	7			8	9	10			11	12	13			14	15				
1	AW'	5	4	5	4	18	4,5	5	5	4	14	4,67	4	5	5	14	4,67	5	4	4	13	4,33	5	4	9	4,5	68	4,53
2	S'	4	5	5	4	18	4,5	3	4	4	11	3,67	4	5	3	12	4	5	3	4	12	4	4	4	8	4	61	4,03
3	F'	4	4	4	4	16	4	4	4	4	12	4	4	4	4	12	4	4	4	4	12	4	4	4	8	4	60	4,00

ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGGUNAKAN TAM PERUBAHAN FISIK DAN PSIKOLOGIS DALAM KEHAMILAN KELOMPOK KECIL																														
NO	NAMA	PERCEIVED EASE TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERC. USEFULNESS			POU TOTAL	POU MEAN	TRUST			TRUST TOTAL	TRUST MEAN	BEHAVIOR			BEHAVIOR TOTAL	BEHAVIOR MEAN	ATITUDE	ATITUDE TOTAL	ATITUDE MEAN	TOTAL SKOR	MEAN ITEM	MEAN OVERALL	KO	
		1	2	3	4			5	6	7			8	9	10			11	12	13										14
1	NF'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	2	
2	AAB'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	2	
3	ECL'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	2	
4	EP'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	2	
5	SN'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	73,30	2
6	A'	5	4	4	4	17	4,25	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	4	4	13	4,33	5	5	10	5	70	4,72	1	
7	A'	5	5	4	5	19	4,75	5	4	5	14	4,67	4	5	4	13	4,33	4	5	5	14	4,67	5	5	10	5	70	4,68	1	
8	LL'	5	5	4	4	18	4,5	5	4	4	13	4,33	4	5	5	14	4,67	4	5	4	13	4,33	5	5	10	5	68	4,57	1	
9	MP'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	75	5	2	
10	PCNY'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5,00	5	5	10	5	75	5,00	2	

ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGGUNAKAN TAM
PERUBAHAN FISIK DAN PSIKOLOGIS DALAM KEHAMILAN
KELOMPOK BESAR

NO	NAMA	PERCEIVED EASE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERC. USEFULNES S			POU TOTAL	POU MEAN	TRUST			TRUST TOTAL	TRUST MEAN	BEHAVIOR			BEHAVIOR TOTAL	BEHAVIOR MEAN	ATTITUDE		ATTITUDE TOTAL	ATTITUDE MEAN	TOTAL SKOR	MEAN ITEM	MEAN OVERALL	KO
		TO USE						5	6	7			8	9	10			11	12	13			14	15						
		1	2	3	4																									
1	LFP'	4	3	4	4	15	3,75	4	4	3	11	3,67	4	4	4	12	4,00	3	4	4	11	3,67	4	4	8	4	57	3,82	1	
2	SM'i	4	5	5	5	19	4,75	4	5	5	14	4,67	4	5	5	14	4,67	4	4	5	13	4,33	4	4	8	4	68	4,48	2	
3	M'	5	5	5	4	19	4,75	5	5	4	14	4,67	4	4	5	13	4,33	4	5	4	13	4,33	4	4	8	4	67	4,42	1	
4	A'	4	2	4	5	15	3,75	4	4	5	13	4,33	3	4	3	10	3,33	4	4	3	11	3,67	3	3	6	3	55	3,62	1	
5	UR'	5	4	5	4	18	4,5	5	4	5	14	4,67	5	5	4	14	4,67	5	5	4	14	4,67	4	5	9	4,5	69	4,60	2	
6	F'	5	4	5	5	19	4,75	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	5	5	10	5	74	4,95	2	
7	HK'	5	5	4	4	18	4,5	5	4	4	13	4,33	5	5	4	14	4,67	5	4	4	13	4,33	5	4	9	4,5	67	4,47	1	
8	VIN'	4	4	4	4	16	4	4	5	5	14	4,67	4	4	5	13	4,33	4	5	4	13	4,33	5	4	9	4,5	65	4,37	1	
9	E'	5	5	5	4	19	4,75	5	4	5	14	4,67	5	5	5	15	5,00	5	4	4	13	4,33	4	5	9	4,5	70	4,65	2	
10	WOSS'	5	4	5	5	19	4,75	5	5	5	15	5,00	4	5	5	14	4,67	5	5	4	14	4,67	5	5	10	5	72	4,82	67,47	2
11	H'	4	5	4	4	17	4,25	4	4	4	12	4,00	4	4	4	12	4,00	4	4	4	12	4,00	4	4	8	4	61	4,05	1	
12	SR'	5	5	5	4	19	4,75	5	4	4	13	4,33	5	5	4	14	4,67	5	5	5	15	5,00	5	5	10	5	71	4,75	2	
13	MS'	4	5	5	5	19	4,75	4	5	5	14	4,67	4	5	5	14	4,67	4	4	5	13	4,33	5	5	10	5	70	4,68	2	
14	DA'	5	5	4	5	19	4,75	5	5	4	14	4,67	4	4	4	12	4,00	4	5	5	14	4,67	4	5	9	4,5	68	4,52	2	
15	A'	5	5	5	4	19	4,75	4	5	5	14	4,67	5	4	4	13	4,33	5	4	4	13	4,33	4	5	9	4,5	68	4,52	2	
16	AM'	5	3	5	3	16	4	5	3	4	12	4,00	5	4	4	13	4,33	4	4	5	13	4,33	5	4	9	4,5	63	4,23	1	
17	L'	4	4	4	4	16	4	5	4	4	13	4,33	5	4	5	14	4,67	5	5	4	14	4,67	4	4	7	3,5	64	4,23	1	
18	H'	5	5	4	5	19	4,75	5	4	5	14	4,67	5	5	4	14	4,67	5	5	5	15	5,00	5	5	10	5	72	4,82	2	
19	LS'	4	4	5	5	18	4,5	4	4	5	13	4,33	5	5	4	14	4,67	4	5	5	14	4,67	5	5	9	4,5	68	4,53	2	
20	RS'	5	4	5	5	19	4,75	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	4	3	10	5	74	4,95	2	
21	SM'i	4	4	5	4	17	4,25	4	4	5	13	4,33	4	4	5	13	4,33	4	4	5	13	4,33	5	5	8	4	64	4,25	1	
22	HA'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5,00	4	5	5	14	4,67	5	4	4	13	4,33	4	5	9	4,5	71	4,70	2	
23	S'	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	5	5	5	15	5,00	5	5	10	5	75	5,00	2	
24	DN'	5	4	5	4	18	4,5	5	5	5	15	5,00	4	4	5	13	4,33	5	5	4	14	4,67	4	4	9	4,5	69	4,60	2	

25	DMS'	5	4	4	4	17	4,25	3	5	5	13	4,33	4	4	5	13	4,33	5	4	4	13	4,33	4	5	9	4,5	65	4,35	1
26	F'	5	5	3	4	17	4,25	5	4	5	14	4,67	4	5	4	13	4,33	4	4	3	11	3,67	5	5	9	4,5	64	4,28	1
27	DS'	4	4	4	5	17	4,25	5	4	5	14	4,67	5	4	5	14	4,67	5	5	5	15	5,00	4	5	9	4,5	69	4,62	2
28	H'	5	4	5	4	18	4,5	5	5	5	15	5,00	5	4	4	13	4,33	3	5	5	13	4,33	5	4	9	4,5	68	4,53	2
29	NA'	5	4	5	5	19	4,75	5	4	4	13	4,33	5	5	4	14	4,67	4	4	4	12	4,00	5	4	8	4	66	4,35	1
30	R'	5	4	4	5	18	4,5	4	5	4	13	4,33	4	4	5	13	4,33	5	4	4	13	4,33	4	5	9	4,5	66	4,40	1
31	MA'	5	5	4	5	19	4,75	4	5	4	13	4,33	5	5	5	15	5,00	5	4	5	14	4,67	5	4	10	5	71	4,75	2
32	SM'i	4	5	4	5	18	4,5	5	4	4	13	4,33	4	4	5	13	4,33	4	4	5	13	4,33	5	3	9	4,5	66	4,40	1
33	Y'	4	5	4	5	18	4,5	4	4	5	13	4,33	5	5	5	15	5,00	4	5	4	13	4,33	4	5	9	4,5	68	4,53	2
34	WOUM'	5	4	5	4	18	4,5	5	5	5	15	5,00	5	4	5	14	4,67	5	5	4	14	4,67	5	5	8	4	69	4,57	2

KELOMPOK PRE TEST

NO	NAMA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	TOTAL	SKOR	KO
1	ULFA ROYANI	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	41,18	0
2	HENDRAWATI	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17,65	0
3	LISMAWATI	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	7	41,18	0
4	NURDIATI ATMA	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	5	29,41	0
5	RISNAWATI	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	23,53	0
6	MIMI SARIANTI	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	8	47,06	0
7	LITA SAFIRA	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6	35,29	0
8	VIVI INGGRA NINGSI	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	47,06	0
9	HUMAM AISYAH	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10	58,82	0
10	SAMLIA	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	23,53	0
11	DEWI SARTIKA	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	23,53	0
12	DIAN ASTARI	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	23,53	0
13	HUSNUL KHATIMAH	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	23,53	0
14	ERFINA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	11,76	0
15	LIZA FADHILAH PUTRI	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	41,18	0
16	WD. USWATUN MUSLIMAH	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	29,41	0

17	SUCI MURNI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	17,65	0
18	DEWI MASTARI SARFANA	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	17,65	0
19	MINCE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	17,65	0
20	ANISA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5,88	0
21	HIKMA	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	41,18	0
22	RESKY SALFINI	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	29,41	0
23	DAENG NUNINGSI	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6	35,29	0
24	FAHMA	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	41,18	0
25	FEBRIANI	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	17,65	0
26	HASNIAR	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	23,53	0
27	MAR'ATU ASYISYIFA	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	23,53	0
28	SRI MULYANI	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	6	35,29	0
29	SEPTIANI MARJAN	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	23,53	0
30	SUCI RUKIYA	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	52,94	0
31	WD. SITI SARINA	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	9	52,94	0
32	ASRIANI	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	23,53	0
33	YUSRIDA	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	35,29	0
34	ARNI MARNI	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6	35,29	0

KELOMPOK POST TEST

NO	NAMA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17		SKOR	KO
1	ULFA ROYANI	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	82,35	1
2	HENDRAWATI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	88,24	1
3	LISMAWATI	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	82,35	1
4	NURDIATI ATMA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	82,35	1
5	RISNAWATI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	82,35	1
6	MIMI SARIANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	82,35	1
7	LITA SAFIRA	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	70,59	0
8	VIVI INGGRA NINGSI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88,24	1
9	HUMAM AISYAH	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	76,47	1
10	SAMLIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	88,24	1

11	DEWI SARTIKA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	88,24	1
12	DIAN ASTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	88,24	1
13	HUSNUL KHATIMAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	88,24	1
14	ERFINA	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	70,59	0
15	LIZA FADHILAH PUTRI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	76,47	1
16	WD. USWATUN MUSLIMAH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	82,35	1
17	SUCI MURNI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	13	76,47	1
18	DEWI MASTARI SARFANA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	82,35	1
19	MINCE	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	88,24	1
20	ANISA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	88,24	1
21	HIKMA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14	82,35	1
22	RESKY SALFINI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	88,24	1
23	DAENG NUNINGSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	88,24	1
24	FAHMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	88,24	1
25	FEBRIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	94,12	1
26	HASNIAR	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88,24	1
27	MAR'ATU ASYISYIFA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,12	1
28	SRI MULYANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	88,24	1
29	SEPTIANI MARJAN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	82,35	1
30	SUCI RUKIYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94,12	1
31	WD. SITI SARINA	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9	52,94	0
32	ASRIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	82,35	1
33	YUSRIDA	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88,24	1
34	ARNI MARNI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	88,24	1

Lampiran 9 HASIL UJI ANALISIS STATISTIK

LAMPIRAN SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU_MEAN	10	4.25	5.00	4.8500	.26874
POU_MEAN	10	4.33	5.00	4.9000	.22554
TRUST_MEAN	10	4.33	5.00	4.9000	.22554
BEHAVIOR_MEAN	10	4.33	5.00	4.8330	.28437
ATITUDE_MEAN	10	5.00	5.00	5.0000	.00000
Valid N (listwise)	10				

```
FREQUENCIES VARIABLES=NAMA  
  /FORMAT=NOTABLE  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics

NAMA

N	Valid	10
	Missing	0

Perilaku Pengguna Kelompok Kecil

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	30.0	30.0	30.0
	Baik	7	70.0	70.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU_MEAN	34	3.75	5.00	4.5000	.32567
POU_MEAN	34	3.67	5.00	4.5588	.33647
TRUST_MEAN	34	3.33	5.00	4.5197	.36095
BEHAVIOR_MEAN	34	3.67	5.00	4.4506	.37531
ATITUDE_MEAN	34	3.00	5.00	4.4412	.45668
Valid N (listwise)	34				

```
FREQUENCIES VARIABLES=NAMA  
  /FORMAT=NOTABLE  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics

NAMA

N	Valid	34
	Missing	0

Perilaku Pengguna Kelompok Besar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	14	41.2	41.2	41.2
Baik	20	58.8	58.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

NPar Tests

McNemar Test

Crosstabs

KO_PRE & KO_POST

KO_PRE	KO_POST	
	0	1
0	10	18
1	2	4

Test Statistics^a

	KO_PRE & KO_POST
N	34
Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Lampiran 10. SURAT IZIN ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

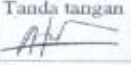

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658.
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8069/UN4.14.1/TP.02.02/2021

Tanggal : 05 Oktober 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	23821092092	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Yuli Sartika	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Media Pembelajaran Perubahan Fisik dan Psikologis dalam kehamilan berbasis Android pada masa pandemi covid-19		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Agustus 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Agustus 2021
Tempat Penelitian	Akademi Kebidanan Paramata Raha		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 05 Oktober 2021 Sampai 05 Oktober 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Pb.D	Tanda tangan	 05 Oktober 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 05 Oktober 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 11. SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax - (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5629 /UN4.20.1/PT.01.04/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 Oktober 2021

Yth. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Muna
Provinsi Sulawesi Tenggara

Raha

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuli Sartika
Nomor Pokok : P102191036
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Media Pembelajaran Perubahan Fisik Dan Psikologis pada Kehamilan Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Kampus Akademi Kebidanan Paramata Raha.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah,

Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 12. SURAT IZIN PENELITIAN DI AKADEMI KEBIDANAN PARAMATA

**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN.M.H.THAMRIN No. 8 TELP/ FAX. (0403) 2521427
R A H A

Raha, 7 Oktober 2021

Nomor : 070/190
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :
Yth. Direktur Akademi Kebidanan Paramata Raha
Di-
Tempat

Menunjuk Surat Dekan Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin, Nomor 4624/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 5 Oktober 2021, perihal izin penelitian. Setelah meneliti surat yang dilampirkan, maka pada prinsipnya Pemerintah Daerah Kabupaten Muna menyetujui dan diberikan rekomendasi kepada:

N a m a : **YULI SARTIKA**
Nomor Induk : PI02191036
Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Yang bersangkutan diatas akan mengadakan Penelitian/Pengambilan Data dalam rangka penyelesaian studi dengan Judul :


"MEDIA PEMBELAJARAN PERUBAHAN FISIK DAN PSIKOLOGIS PADA KEHAMILAN BERBASIS ANDROID PADA MASA PANDEMI COVID-19."

Lokasi Penelitian : Akademi Kebidanan Paramata Raha Kab. Muna
Waktu Penelitian : 7 Oktober 2021 sampai selesai

Kepada yang bersangkutan agar memperhatikan hal - hal sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati Perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan, agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Muna Cq Kepala Badan Kesbang dan Politik Kab. Muna.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.


Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**BUPATI MUNA**
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
KABID. IDEOLOGI, WAKIL BANGSA & KARAKTER BANGSA
BARADIN PANDE, S.Pd. MM
Pembina Gol.IV/a
NIP. 196806162007011029

Tembusan : Disampaikan kepada :

1. Bupati Muna (sebagai laporan) di Raha ;
2. Dekan Program Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin di Makassar ;
3. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Muna di Raha ;
4. Mahasiswa yang bersangkutan / **YULI SARTIKA**

Lampiran 13. SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN SOWITE
AKADEMI KEBIDANAN PARAMATA RAHA
KABUPATEN MUNA

Jalan Kartika Raha, website: www.akbidparamata.ac.id

SURAT KETERANGAN
NO. 475 /AKBID-PM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bd. Rosminah Mansyarif, S.Si.T., M.Kes
NIDK : 889919001
Jabatan : Direktur Akademi Kebidanan Paramata Raha



Mencerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuli Sartika
NIM : P102191036
Program Studi : Magister (S2) Ilmu Kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin Makassar

Benar telah melaksanakan penelitian Tesis di Akademi Kebidanan Paramata Raha dengan judul " Media Pembelajaran Perubahan Fisik dan Psikologis dalam Kehamilan berbasis *Android* pada Masa Pandemi Covid-19" pada tanggal 4 s/d 25 November 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Raha, 25 November 2021
Direktur Akademi Kebidanan Paramata Raha



Bd. Rosminah Mansyarif, S.Si.T., M.Kes.
NIDK. 889919001

Lampiran 14. DOKUMENTASI PENELITIAN



Proses Perkenalan dan Mendownload Aplikasi



Proses Pre Test Aplikasi



Foto bersama mahasiswa Akademi Kebidanan Paramata saat pertama kali meneliti



Foto Bersama Dosen & Mahasiswa Akademi Kebidanan Paramata saat proses penelitian selesai

Lampiran 15

CURRICULUM VITAE



YULI SARTIKA lahir di Sulawesi Tenggara tepatnya di Kabupaten Muna, Kecamatan Katobu Kota Raha pada tanggal 19 Desember 1993. Penulis merupakan anak kedua dari enam bersaudara. Berdarah Muna dan dibesarkan di tanah kelahirannya tepatnya di Kota Raha Kecamatan Katobu Kabupaten Muna. Pendidikan penulis dimulai di TK Raudhatul Atfal Perwanida 1 tahun 1998-1999, SDN 3 Katobu tahun 1999-2005, kemudian di SMPN 1 Raha tahun 2005-2008, SMAN 1 Raha tahun 2008-2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan DIII Kebidanan di Universitas Indonesia Timur Makassar tahun 2011-2014, DIV Bidan Pendidik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karya Husada Semarang tahun 2015-2016. Pada tahun 2019 penulis kembali melanjutkan pendidikan jenjang Magister di Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar. Saat ini penulis telah melakukan Publikasi Jurnal **“Android-Based Learning Media for Physical and Psychological Changes of Pregnancy in D-III Midwifery Students During the Covid 19 Pndemic”**, terbit di **Jurnal Bidan Cerdas (ISSN: 2654-9352)**, terindeks **Sinta 4** yang terbit pada **Vol. 4 No. 3 tahun 2022** dan mempunyai **Impact factor 1.18**.