

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori. (2014). *Di simpang jalan aborsi*. Gigi Pustaka Mandiri.
- Abrori, & Qurbaniah, M. (2017). *Buku ajar infeksi menular seksual*. UM Pontianak Pers.
- Adebimpe, W. O. (2019). Prevalence and knowledge of risk factors of childhood obesity among school-going children in Osogbo, south-western Nigeria. *Malawi Medical Journal*, 31(1), 19–24. <https://doi.org/10.4314/mmj.v31i1.4>
- Alloghani, M., Hussain, A., Al-Jumeily, D., Fergus, P., Abuelma'Atti, O., & Hamden, H. (2016). A mobile health monitoring application for obesity management and control using the internet-of-things. *2016 6th International Conference on Digital Information Processing and Communications, ICDIPC 2016*. <https://doi.org/10.1109/ICDIPC.2016.7470785>
- Alwi, J. (2019). *pengaruh peer edukasi terhadap perilaku konsumsi sayur dan buah*.
- Andoyo, A., & Sujarwadi, A. (2014). Sistem informasi berbasis web pada Desa Tresnomaju Kecamatan Negerikatton Kab. Pesawaran. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 3, 1–9.
- Andrade, V. M. B., Santana, M. L. P. de, Fukutani, K. F., Queiroz, A. T. L., Arriaga, M. B., Conceição-Machado, M. E. P., Silva, R. de C. R., & Andrade, B. B. (2019). Multidimensional analysis of food consumption. *Nutrients*, 11(1946), 1–15. <https://doi.org/10.3390/nu11081946>
- Arianggara, A. W., Baso, Y. S., Ramadany, S., Manapa, E. S., & Usman, A. N. (2021). Web-based competency test model for midwifery students. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.31295/ijhms.v4n1.380>
- Assidhiq, M. R. (2019). EFEKTIFITAS EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA E-BOOKLET TENTANG UPAYA PENCEGAHAN OBESITAS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SERTA PENURUNAN BERAT BADAN PADA REMAJA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://repository.poltekkes-smg.ac.id//index.php?p=show_detail&id=20141
- Baso, Y. S. (2018). Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis HTML sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah. *Jurnal KATA*, 2(1–12). <https://doi.org/10.22216/jk.v2i1.2426>
- Bonita, B. Y. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Google Site*

Pada Materi Metabolisme kelas XII. 6.

- BSNP. (2016). *Lembar Pedoman Penilaian Angket*. Badan Standar.
- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapita selekta kuesioner: pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Salemba Medika.
- Bustan, M. N. (2015). *Menajemen pengendalian penyakit tidak menular*. Rineka Cipta.
- CDC. (2010). *Growth charts*. Centers for Disease Control and Prevention.
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem informasi penjadwalan dokter berbasis web dengan menggunakan framework codeigniter (Studi kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal Teknoinfo*, 11(2), 30–37. <https://doi.org/10.33365/jti.v11i2.24>
- Dewi, R. C., Oktiawati, A., & Saputri, L. D. (2015). *Teori & konsep tumbuh kembang*. Nuha Medika.
- Dick, W. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (6th ed.). Pearson.
- Dinkes Kota Makassar. (2018). *Profil Kesehatan Kota Makassar Tahun 2017*. Dinas Kesehatan Kota Makassar.
- Dinkes Prov. Sulawesi Selatan. (2017). *Profil kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan tahun 2017*. Dinas Kesehatan Sulawesi Selatan.
- Diyah Lusiana, W. L. (2013). Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Bangsa Mata Pelajaran Pkn Smk. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 2(1).
- Djemari, M. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
- Fadhli, M., Islamadina, R., & Apriliansyah, M. (2019). Perancangan aplikasi ujian mahasiswa baru pada Universitas Serambi Mekkah berbasis web. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi*, 2(2), 202–209. <https://doi.org/10.32672/jnkti.v2i2.1994>
- Fikri, N., & Asri, S. D. (2019). Aplikasi berbasis web untuk pendataan masuk dan keluar barang dagangan pada UMKM. *Jurnal Ilmu Teknik Dan Komputer*, 3(2), 94–104. <https://doi.org/10.22441/jitkom.2020.v3.i2.003>
- Florika Simarmata. (2019). Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Tentang Diet Penurunan Berat Badan Pada Siswa Dengan Kelebihan Berat Badan. *Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Diet Penurunan Berat Badan Pada Siswa Dengan Kelebihan Berat Badan*, 1–9.

- Franks, G. A., Vancampfort, D., Firth, J., Smith, N. V. L., Stubbs, B., & Koyanagi, A. (2019). Leisure-time sedentary behavior and obesity among 116,762 adolescents aged 12-15 years from 41 low and middle-income countries. *Obesity*, 27(5), 830–836. <https://doi.org/10.1002/oby.22424>
- Hafid, R. N. H., Baso, Y. S., Ramadany, S., Manapa, E. S., & Tamar, M. (2021). difference of satisfaction level of midwifery students in trying out competency test with computer-based test and web-based test. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 4(1), 8–14. <https://doi.org/10.31295/ijhms.v4n1.390>
- Hamulka, J., Wadolowska, L., Hoffmann, M., Kowalkowska, J., & Gutkowska, K. (2018). Effect of an education program on nutrition knowledge, attitudes toward nutrition, diet quality, lifestyle, and body composition in polish teenagers. The ABC of healthy eating project: Design, protocol, and methodology. *Nutrients*, 10(10), 1–23. <https://doi.org/10.3390/nu10101439>
- Harahap, D. U. (2015). *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Obesitas Balita Dengan Kejadian Obesitas Pada Balita*.
- Harmon, M., Skow, B., Simonson, P., Peck, J., Craig, R. T., Jackson, J. P., Simonson, P., Peck, J., Craig, R. T., Jackson, J. P., Pointon, D., Sugiyono, A., Thiel, C., Priyono, Sugiyono, S., Bentley, J. L., Van Fraassen, B. C., Creswell, John W. Edition, T., Hirschberg, W., ... McCrae, R. R. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Philosophy of Science* (Vol. 4, Issue 4).
- Hasdianah, Siyoto, S., & Peristyowati, Y. (2014). *Gizi, pemantapan gizi, diet dan obesitas*. Nuha Medika.
- Hasrida, Ahmad, M., Sanusi, Y., Syarif, S., Stang, & Ramadany, S. (2020). The influence of android-based leukorea education on knowledge of pregnant women at Puskesmas Tamalanrea Makassar. *Sapporo Medical Journal*, 54(10), 1–5.
- Helliyatul Matlubah, Anik Anekawati, N. (2016). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Smartphone Android Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ipa Universitas Wiraraja Sumenep. *Lentera Sains (Lensa)*.
- Irwan. (2017). *Etika dan perilaku kesehatan*. Absolute Media.
- Karmini. (2020). *Statistika Non Parametrik* (1st ed.). Mulawarman Univwrsity Press.
- Kemayasha, K. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Model Borg and Gall Untuk Pelajaran Produktif*

Menggabungkan Fotografi Digital Ke Dalam Sajian Multimedia Di Smk Negeri 3 Singaraja. 1–22.

- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Riskesdas 2018. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, 44(8), 181–222. [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK_No_57_Tahun_2013_tentang_PTRM.pdf)
- Khajeheian, D., Colabi, A. M., Shah, N. B. A. K., Radzi, C. W. J. B. W. M., & Jenatabadi, H. S. (2018). Effect of social media on child obesity: Application of structural equation modeling with the Taguchi method. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(7), 1–22. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071343>
- Khasim, S. (2016). *edukasi gizi menggunakan perubahan motivasi, efikasi diri dan praktik sarapan remaja*.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Nuha Medika.
- Mahdali, I. (2013). Edukasi Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Pola Konsumsi Dan Aktifitas Sedentary Remaja Obesitas. *Universitas Negeri Gorontalo*, 14, 33–46.
- Mangungsong, P., Tanti, L., & Dewi, R. (2017). *Aplikasi Game Catur Multiplayer Via Bluetooth Berbasis Android*. 5(2), 118–127.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- Min, H. Y., Kim, S. J., & Cho, H. (2017). Effects of an adolescent obesity management educational program on middle and high school teachers in South Korea. *Asian Nursing Research*, 11(2), 84–91. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2017.03.006>
- Murwani, A. (2014). *Pendidikan kesehatan dalam keperawatan*. Nuha Medika.
- Nirwana, A. B. (2012). *Obesitas anak dan pencegahannya dilengkapi nutrisi untuk anak*. Nuha Medika.
- Niswah, S. R., Soemanto, R., & Murti, B. (2017). Factors associated with overweight and obesity in adolescents in Kartasura, Central Java. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(3), 207–217. <https://doi.org/10.26911/thejhpb.2017.02.03.02>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*.

Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nur, L. (2018). Gambaran Penggunaan Internet Dalam Mencari Informasi Kesehatan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) X. *Jurnal PROMKES*, 6(2), 188. <https://doi.org/10.20473/jpk.v6.i2.2018.188-200>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi kesehatan*. Airlangga University Press.
- O’Keeffe, M., Flint, S. W., Watts, K., & Rubino, F. (2020). Knowledge gaps and weight stigma shape attitudes toward obesity. *The Lancet Diabetes and Endocrinology*, 8(5), 363–365. [https://doi.org/10.1016/S2213-8587\(20\)30073-5](https://doi.org/10.1016/S2213-8587(20)30073-5)
- Pinho, M. G. M. de, Adami, F., Benedet, J., & Vasconcelos, F. de A. G. de. (2017). Association between screen time and dietary patterns and overweight/obesity among adolescents. *Revista de Nutricao*, 30(3), 377–389. <https://doi.org/10.1590/1678-98652017000300010>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Quelly, S. B., Norris, A. E., & Dipietro, J. L. (2016). Impact of mobile apps to combat obesity in children and adolescents: A systematic literature review. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 21(1), 5–17. <https://doi.org/10.1111/jspn.12134>
- Ratri Nuria. (2018). *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University Jurnal Golden Age Hamzanwadi University Pendahuluan Pentingnya menanamkan sejak dini pada anak tentang pola hidup sehat bertujuan untuk mencegah penularan penyakit , lingkungan kumuh , dan lain sebagainya . Partisip*. 2(2), 96–112.
- Runa, S. C. (2018). Pengaruh Intervensi Pendidikan Gizi Menggunakan Poster terhadap Kebiasaan Sarapan Remaja Gizi Lebih Di Sma Negeri 12 Makassar [skripsi]. *Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin*. http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/ZDJIMGM3ZTJjNzFhZTVkMzk4NDU0YzBhNjFiYWwRmYTE1YzI5YzJiMg==.pdf
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2014). *Psikologi keperawatan*. Raja Grafindo Persada.
- Sallaby, A. F., Utami, F. H., & Arliando, Y. (2015). Aplikasi widget berbasis java. *Jurnal Media Infotama*, 11(2), 171–180.

<https://doi.org/10.37676/jmi.v11i2.264>

- Setiawan, D., & Prasetyo, H. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan untuk mahasiswa kesehatan*. Graha Ilmu.
- Simangunsong, A. (2018). Sistem informasi pengarsipan dokumen berbasis web. *Jurnal Mantik Penusa*, 2(1), 11–19.
- Soetjningsih, & Ranuh, I. G. N. G. (2017). *Tumbuh kembang anak*. EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Suryadi, A., & Zulaikhah, Y. S. (2019). Rancang bangun sistem pengelolaan arsip surat berbasis web menggunakan metode waterfall (Studi kasus di Kantor Desa Karangrau Banyumas). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.31294/jki.v7i1.36>
- Tsuraya, Z. (2020). ... *Edukasi Gizi dengan Media E-Booklet Terhadap Perubahan Perilaku Makan Sesuai Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Pada Remaja Obesitas Di Kota Padang Tahun* <http://scholar.unand.ac.id/71088/>
- Utari, W., Arneliwati, & Novayelinda, R. (2014). Pengetahuan Keluarga Tentang Infeksi Saluran Pernapasan Akut (Ispa). *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1–7. jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/3489/3385?
- Wa Ode Sri Wati Lestari. (2020). Edukasi Gizi Dengan Media Aplikasi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Hamil Tentang KEK. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- WHO. (2020). *World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals*. World Health Organization.
- Yani, A. (2018). Pemanfaatan teknologi dalam bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 97–103. <https://doi.org/10.31934/promotif.v8i1.235>
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 (Get.III)*. Penerbit Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : lembar penjelasan untuk responden

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Saudari sekalian beberapa menit. Saya **A.Herliah**, Mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin Makassar bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudari sekalian terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "**Model Edukasi Obesitas Menggunakan *She Smart* Berbasis *Web* Pada Remaja Putri Di SMA Negeri Makassar**".

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan edukasi mengenai obesitas pada remaja putri di SMAN 12 Makassar khususnya remaja putri yang duduk di kelas X serta kami mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi remaja putri. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Saudari sekalian jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Saudari sekalian menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Saudari Sekalian ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**A.Herliah, S.ST/082271363828**).

Makassar, Juni 2021

Peneliti,



A.Herliah, S.ST

Lampiran 2 : formulir persetujuan (informed consent)

FORMULIR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

No. Responden : (*diisi oleh peneliti)
Nama :
Tanggal lahir/umur :
Kelas :
Alamat :
No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul "**Model Edukasi Obesitas Menggunakan *She Smart* Berbasis Web Pada Remaja Putri Di SMA Negeri Makassar**", maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, Juni 2021
Responden,

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : A.Herliah, S.ST

Alamat : Jln. Tun Abdul Razak, Perumahan Bumi Aroepala Blok
1D/25, Hertasning Baru, Makassar

Tlp/HP : 082271363828

Email : aliaa.midwife@gmail.com

Lampiran 3 : Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 7402/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 27 Agustus 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	3821092096	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	A. Herlich	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Edukasi Obesitas Menggunakan She Smart Berbasis WEB Pada Remaja Putri di SMAN Makassar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	3 Agustus 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	3 Agustus 2021
Tempat Penelitian	SMA 12 Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 27 Agustus 2021 Sampai 27 Agustus 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 27 Agustus 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 27 Agustus 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 4 : Surat permohonan Izin Penelitian dari Dinas Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 21113/S.01/PTSP/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 4091/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 02 September 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **A.HERLIAH**
Nomor Pokok : P102192002
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" **EDUKASI OBESITAS MENGGUNAKAN SHE SMART BERBASIS WEB PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI MAKASSAR** "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **13 September s/d 25 Oktober 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 13 September 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 13-09-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampran 5 : Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 12 MAKASSAR

Alamat : Jl. Moha Lasuloro No. 57 Antang Kec. Mangala Kota Makassar Tel. 0411-492942

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 800.2/223-UPT SMA.12/MKS II/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H.Subhan, S.Pd. M.Si
N i p : 19670205 199103 1 016
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 12 Makassar

Menerangkan bahwa :

Nama : A. Herliah
Nim : P102192002
Prodi : S2 Ilmu Kebidanan
Alamat : Perum Bumi Arupala Blok 1D No. 25

Bersangkutan benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 12 Makassar dalam rangka penyusunan Tesis pada Universitas Hasanuddin (UNHAS) dengan Judul penelitian " **EDUKASI OBESITAS MENGGUNAKAN SHE SMART BERBASIS WEB PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 12 MAKASSAR** "

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 September s.d 25 Oktober 2021

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.



Makassar, 27 Oktober 2021
Kepala UPT SMAN 12 Makassar

Subhan, S.Pd. M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip. 19670205 199103 1 016

Lampiran 6 : Angket Validasi Uji Coba menggunakan TAM

Analisis Pengguna Aplikasi Menggunakan *Technology Acceptance Mode (TAM)*

1. Petunjuk

- a. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih
- b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan.
- c. Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri

2. Alternatif Jawaban

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- BS = Biasa Saja
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
Kemudahan Aplikasi						
1	Saya dapat mengakses model edukasi berbasis <i>WEB</i> dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					
2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan model edukasi berbasis <i>WEB</i>					
3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan model edukasi berbasis <i>WEB</i> untuk memenuhi informasi yang saya inginkan					
4	Tampilan model edukasi berbasis <i>WEB</i> jelas dan mudah dipahami					
Manfaat Aplikasi		SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada model edukasi berbasis <i>WEB</i> mempermudah saya mendapatkan informasi tentang obesitas					
2	Menurut saya, model edukasi berbasis <i>WEB</i> memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang masalah obesitas					

3	Model edukasi berbasis <i>WEB</i> menghemat biaya karena terdapat penjelasan yang mudah dimengerti					
Kepercayaan Pada Aplikasi		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya percaya model word elektrik browser (<i>WEB</i>) dapat memberikan edukasi obesitas dengan tepat dan jelas					
2	Saya yakin bahwa model word elektrik browser (<i>WEB</i>) untuk edukasi obesitas akan memberikan pelajaran ke remaja putri dengan baik					
3	Saya Percaya model word elektrik browser (<i>WEB</i>) memperlancar saya dalam mendapat informasi obesitas pada masa remaja secara lengkap dan tepat					
4	Saya berminat menggunakan model word elektrik browser (<i>WEB</i>) untuk edukasi obesitas sebagai pilihan utama terkait informasi remaja putri selama masa remaja dan informasi tentang obesitas.					
5	Saya akan merekomendasikan model word elektrik browser (<i>WEB</i>) untuk edukasi obesitas					

	pada remaja putri kepada orang lain					
Sikap Pengguna		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menyukai model word elektrik browser (<i>WEB</i>) untuk edukasi obesitas pada remaja putri karena aplikasi ini membantu mendapatkan informasi yang lengkap					
2	Saya percaya penggunaan model word elektrik browser (<i>WEB</i>) untuk edukasi obesitas pada remaja putri jelas dan mudah dipahami					

Lampiran 7 : Kuisisioner Pengetahuan, Lembar cek list sikap dan tindakan

PENGETAHUAN TENTANG OBESITAS

Petunjuk Pengisian :

- A. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan teliti
- B. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban untuk menunjukkan jawaban yang anda pilih
- C. Data ini akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian. Pengisian post test tidak akan terpengaruh pada penilaian dari sekolah
- D. Mohon jawab dengan sejujur mungkin dan tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain.

Soal Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan Obesitas (kegemukan)...
 - a. Kelebihan berat badan
 - b. Kelebihan minuman
 - c. Kelebihan makan
2. Obesitas (kegemukan) dapat menyebabkan remaja menjadi...
 - a. Sehat karena kelebihan berat badan
 - b. Tidak sehat karena kelebihan berat badan
 - c. Tidak terjadi apa-apa
3. Bagaimana cara mengukur dan mengetahui tingkat obesitas...
 - a. Dengan tinggi badan
 - b. Dengan Indeks Masa Tubuh (IMT)
 - c. Dengan berat badan
4. Obesitas (kegemukan) cenderung di pengaruhi oleh...
 - a. Pekerjaan orang tua
 - b. Keturunan dari keluarga
 - c. Karena mengkonsumsi kalori lebih banyak dari yang diperlukan
5. Makanan yang menyebabkan obesitas (kegemukan) adalah...
 - a. Makanan siap saji yang mengandung lemak seperti coklat, keju
 - b. Makanan yang bergizi seperti buah-buahan
 - c. Makanan rendah kalori

6. Minuman ringan yang menyebabkan obesitas (kegemukan) adalah...
 - a. Yang memiliki kadar gula yang tinggi seperti : yoko-yoko, soft drink dan lainya
 - b. Yang sehat dan bergizi
 - c. Aqua gelas
7. Jenis aktifitas seperti apa yang bisa mengurangi obesitas (kegemukan) pada remaja...
 - a. Beraktifitas fisik seperti olahraga
 - b. Lebih banyak tidur di rumah
 - c. Bermain Game dan nonton Tv di rumah
8. Dampak obesitas (kegemukan) pada remaja adalah...
 - a. Diabetes, darah tinggi
 - b. Demam berdarah
 - c. Demam dan mencret
9. Dibawah ini yang merupakan faktor-faktor terjadinya obesitas (kegemukan) adalah...
 - a. Faktor keinginan orang tua
 - b. Faktor faktor gen (keturunan)
 - c. Faktor makanan yang kurang sehat
10. Seseorang yang terlalu gemuk (tidak sesuai dengan umurnya) bisa dikatakan...
 - a. Kekurang gizi
 - b. Kelebihan gizi
 - c. Gizi yang sedang saja
11. Seseorang yang obesitas (kegemukan) dapat mengalami gangguan...
 - a. Bergerak, beraktifitas dan bernafas
 - b. Bermain dengan temannya
 - c. Makan
12. Jenis makanan yang mengandung lemak tinggi adalah...
 - a. Makan makanan seperti daging
 - b. Makan sayur seperti bayam dan kangkung
 - c. Makan buah seperti apel dan jeruk
13. Gizi seimbang adalah...
 - a. Makanan yang sedikit
 - b. Makanan dalam jumlah yang cukup
 - c. Makanan yang banyak

14. Manfaat gizi seimbang pada remaja...
 - a. Rentan terhadap penyakit
 - b. Daya tahan tubuhnya lemah
 - c. Pertumbuhan dan perkembangan optimal

15. Makanan yang baik dikonsumsi remaja agar tidak terjadi obesitas (kegemukan) yaitu...
 - a. Makanan yang enak-enak yang banyak mengandung lemak
 - b. Makanan yang rendah kalori atau lemak
 - c. Makanan yang siap saji

KUESIONER

A. Sikap tentang Obesitas

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, pilih jawaban
 - SS** : Sangat setuju
 - S** : Setuju
 - TS** : Tidak setuju
 - STS** : Sangat tidak setuju
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban untuk menunjukkan jawaban yang anda pilih
4. Data ini akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian. Pengisian kuesioner ini tidak akan terpengaruh pada penilaian dari sekolah
5. Mohon jawab dengan sejujur mungkin dan tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Berolahraga dan perbanyak mengonsumsi buah dan sayur dapat mencegah risiko obesitas pada remaja.				
2.	Sarapan pagi merupakan cara tepat untuk menjaga berat badan yang ideal.				
3.	Perlu mendapatkan saran dari ahli gizi untuk memperoleh berat badan yang				

	ideal.				
4.	Mengurangi porsi makan dan istirahat cukup merupakan cara diet pada remaja obesitas.				
5.	Menghindari makanan yang manis-manis adalah tindakan yang tepat untuk menghindari obesitas.				
6.	Makanan jajanan tidak baik dikonsumsi karena mengandung banyak lemak.				
7.	Makanan yang tidak mengandung lemak cocok dikonsumsi untuk memperoleh berat badan yang ideal.				
8.	Mengonsumsi obat pelangsing tidak baik untuk kesehatan.				
9.	Olahraga berperan banyak dalam menurunkan berat badan pada remaja yang obesitas.				
10.	Aktifitas fisik sangat diperlukan untuk mendapatkan berat badan ideal.				

B. Tindakan tentang Obesitas

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, pilih jawaban
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban untuk menunjukkan jawaban yang anda pilih
4. Data ini akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian. Pengisian kuesioner ini tidak akan terpengaruh pada penilaian dari sekolah

5. Mohon jawab dengan sejujur mungkin dan tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain.

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Apakah anda pernah melakukan diet untuk mendapatkan berat badan ideal?				
2.	Apakah anda makan 3 kali sehari?				
3.	Apakah anda sarapan dengan sengaja untuk mendapatkan berat badan ideal?				
4.	Apakah anda membatasi konsumsi asupan makanan yang dikonsumsi setiap hari?				
5.	Apakah anda banyak mengonsumsi serat seperti buah dan sayur?				
6.	Apakah anda pernah mengonsumsi obat pelangsing untuk menurunkan berat badan?				
7.	Apakah anda sering berolahraga untuk menghindari obesitas?				
8.	Apakah anda lebih suka makanan jajanan dari pada makanan yang dimasak dirumah?				
9.	Apakah anda rutin menimbang berat badan?				
10.	Apakah anda pernah sama sekali tidak makan demi menurunkan berat badan?				

Lampiran 8 : Validasi Ahli Materi 1

Sebelum melakukan penilaian, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Identitas

Nama : Prof. dr. Veni Hidayati
 NIP : 196203181980031004.
 Instansi : FKUM Unhas.

Penilaian

I. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan materi			✓	
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan data dan fakta			✓	
	6. Keakuratan kasus dan contoh			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi contoh			✓	
	8. Keakuratan istilah-istilah			✓	
C. Kemutakhiran Materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
D. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntunan konsep			✓	
	2. Soal latihan			✓	
B. Pendukung Penyajian	3. Kunci jawaban soal latihan			✓	
	4. Pengantar			✓	
	5. Daftar Pustaka			✓	
	6. Keterlibatan peserta			✓	
C. Penyajian Pembelajaran	7. Keterkaitan antar kegiatan belajar			✓	
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar			✓	

III. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat			✓	
	2. Keefektifan kalimat			✓	
	3. Kebakuan istilah			✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			✓	
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Remaja Putri	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual remaja putri			✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional remaja putri			✓	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa			✓	
	9. Ketetapan ejaan			✓	

IV. Aspek Kelayakan Konsteltual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat Konstektual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
B. Komponen Konstektual	3. Konstruktivisme			✓	
	4. Menemukan			✓	
	5. Bertanya			✓	
	6. Pemodelan			✓	
	7. Refleksi			✓	

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran atau harapan untuk pengembangan Model *She Smart* Berbasis *Web* untuk Edukasi Obesitas Pada Remaja Putri?

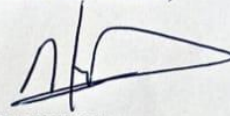
- Hubungan obesitas dg ^{ke} situasi real
Covid-19 .
- Kesehatan → Infertilitas

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *cek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Model *She Smart* Berbasis *Web* untuk Edukasi Obesitas Pada Remaja Putri

Aplikasi Belum Dapat Digunakan	
Aplikasi Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Aplikasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, 5 Jul. 2021

Validator Ahli Materi,



Lembar Penilaian Ahli Materi

**Model Edukasi Obesitas Menggunakan *She Smart* Berbasis *WEB*
Pada Remaja Putri Di SMAN Makassar**

Penyusun : A.Herliah / NIM P102192002

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makassar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya aplikasi *She Smart* untuk edukasi obesitas pada remaja putri, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap aplikasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas *web based* ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak *web based* ini untuk digunakan. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Petunjuk Pengisian Penilaian

Kepada Bapak/Ibu, kami mohon untuk memberikan tanda *cek list* (√) pada setiap kolom di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Sebelum melakukan penilaian, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Identitas

Nama : Dr. Aminuddin

NIP : 197607042002121003

Instansi : Departemen Gizi Fakultas Kedokteran Unhas

Penilaian

I. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan materi		v		
	2. Keluasan materi		v		
	3. Kedalaman materi		v		
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi		v		
	5. Keakuratan data dan fakta		v		
	6. Keakuratan kasus dan contoh		v		
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi contoh			V	
C. Kemutakhiran Materi	8. Keakuratan istilah-istilah			V	
	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			V	
D. Mendorong Keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari		v		
	11. Mendorong rasa ingin tahu			V	
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			V	

II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntunan konsep		v		
B. Pendukung Penyajian	2. Soal latihan			V	
	3. Kunci jawaban soal latihan			V	
	4. Pengantar		v		
	5. Daftar Pustaka		v		
	6. Keterlibatan peserta			V	
C. Penyajian Pembelajaran	7. Ketertautan antar kegiatan belajar			V	
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar			V	

III. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat			V	
	2. Keefektifan kalimat			V	
	3. Kebakuan istilah			V	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			V	
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi		v		
D. Kesesuaian dengan	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual			V	

Perkembangan Remaja Putri	remaja putri				
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional remaja putri			V	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa		V		
	9. Ketetapan ejaan			V	

IV. Aspek Kelayakan Konsteltual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat Konstektual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata		v		
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		v		
B. Komponen Konstektual	3. Konstruktivisme			v	
	4. Menemukan			v	
	5. Bertanya			v	
	6. Pemodelan			v	
	7. Refleksi			v	

Pertanyaan Pendukung

- Adakah saran atau harapan untuk pengembangan model *She Smart* berbasis *web* untuk edukasi obesitas Pada Remaja Putri?

Mohon agar materi dan videonya dibuat lebih praktis dan nformative, disesuaikan dengan tujuan penelitian yang akan dilakukan.

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *cek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap model *She Smart* berbasis *web* untuk edukasi obesitas Pada Remaja Putri

Aplikasi Belum Dapat Digunakan

Aplikasi Dapat Dapat Digunakan Dengan Revisi v

Aplikasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi

Makassar,

2021

Validator Ahli Materi,



Dr. Aminuddin

Lampiran 10 : Validasi Ahli IT 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

Model Edukasi Obesitas menggunakan *She Smart* Berbasis *Web* Pada Remaja Putri di SMAN Makassar

Penyusun : A.Herliah / P102192002
Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makassar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya model edukasi *She Smart* berbasis *Web* untuk mengedukasi Obesitas pada remaja putri, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *web based* yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas *web based* ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak *web based* ini untuk digunakan. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Petunjuk Pengisian Penilaian

Kepada Bapak/Ibu, kami mohon untuk memberikan tanda *cek list* (✓) pada setiap kolom di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 3 : Cukup (C)
Skor 4 : Baik (B)
Skor 5 : Sangat Baik (SB)

Sebelum melakukan penilaian, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Identitas

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP : 198703172018015001

Instansi : Universitas Hasanuddin

No	Hasil yang diharapkan	ketercapaian				
		S B	B	C	K	SK
A. Usability						
1.	Menu-menu yang ada dalam <i>website</i> mudah dipahami		√			
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam <i>website</i> mudah dipahami		√			
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat	√				
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat	√				
5.	<i>Website</i> dapat diakses dengan mudah	√				
6.	Alamat <i>website</i> mudah diingat	√				
7.	Konten dalam <i>website</i> informative		√			
8.	Informasi yang disajikan dalam <i>website up to date</i>		√			
B. Functionality						
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik	√				
10.	Menu forum berfungsi dengan baik	√				
11.	Menu Contact Us berfungsi dengan baik					√

12.	Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik	√				
13.	Hasil skor soal dapat dilihat	√				
14.	Menu download berjalan dengan baik	√				
15.	Link download materi berhasil (file berhasil di download)	√				
16.	Link youtube berfungsi dengan baik	√				
C. Komunikasi Visual						
17.	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sudah baik		√			
18.	Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami	√				
19.	Desain tampilan media pembelajran sederhana atau mudah dipahami			√		
20.	Pemilihan warna <i>web</i> secara umum sudah baik		√			
21.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik		√			
22.	Pemilihan tata letak menu navigasi dalam <i>web</i> sudah baik		√			
23.	Penggunaan tata letak (layout) <i>web</i> sudah konsisten	√				

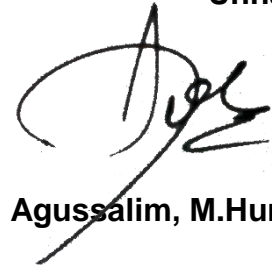
Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran atau harapan untuk pengembangan model *She Smart* berbasis *Web* untuk edukasi Obesitas Pada Remaja Putri?
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *cek list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap model *She Smart* berbasis *Web* untuk edukasi Obesitas Pada Remaja Putri.

Makassar, 30 Agustus 2021

Validator Ahli IT,

**Kepala Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran FIB
Unhas**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Andi Agussalim', written over a faint rectangular stamp.

Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

Lampiran 11 : Validasi Ahli IT 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

Edukasi Obesitas menggunakan *She Smart* Berbasis *Web* Pada Remaja Putri di SMAN Makassar

Penyusun : A.Herliah / P102192002
Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana Universitas
Hasanuddin Makassar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya model edukasi *She Smart* berbasis *Web* untuk mengedukasi Obesitas pada remaja putri, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap web based yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas web based ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak web based ini untuk digunakan. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Petunjuk Pengisian Penilaian

Kepada Bapak/Ibu, kami mohon untuk memberikan tanda *cek list* (✓) pada setiap kolom di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 3 : Cukup (C)

Skor 4 : Baik (B)

Skor 5 : Sangat Baik (SB)

Sebelum melakukan penilaian, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Identitas

Nama : HASRIF SY S. KOM., MT
NIP : 0916068301
Instansi : UNIVERSITAS DIPA MAKASSAR

No	Hasil yang diharapkan	ketercapaian				
		SB	B	C	K	SK
A. Usability						
1.	Menu-menu yang ada dalam website mudah dipahami		✓			
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam website mudah dipahami		✓			
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat	✓				
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat		✓			
5.	Website dapat diakses dengan mudah	✓				
6.	Alamat website mudah diingat		✓			
7.	Konten dalam website informative	✓				
8.	Informasi yang disajikan dalam website <i>up to date</i>	✓				
B. Functionality						
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik	✓				
10.	Menu forum berfungsi dengan baik		✓			
11.	Menu Contact Us berfungsi dengan baik		✓			
12.	Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik		✓			
13.	Hasil skor soal dapat dilihat	✓				
14.	Menu download berjalan dengan baik	✓				
15.	Link download materi berhasil (file berhasil di download)	✓				
16.	Link youtube berfungsi dengan baik	✓				
C. Komunikasi Visual						
17.	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sudah baik	✓				
18.	Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami	✓				
19.	Desain tampilan media pembelajran sederhana atau mudah dipahami		✓			
20.	Pemilihan warna web secara umum sudah baik	✓				
21.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik	✓				
22.	Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik		✓			

23.	Penggunaan tata letak (layout) web sudah konsisten		✓			
-----	--	--	---	--	--	--

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran atau harapan untuk pengembangan model She Smart berbasis Web untuk edukasi Obesitas Pada Remaja Putri?

<ul style="list-style-type: none"> - Sebaiknya sistem memartikan partisipan telah memilih jawaban sebelum lanjut ke pertanyaan selanjutnya - Sebaiknya ada tombol download panduan bagi partisipan di halaman utama - User / pass untuk partisipan dibuat oleh siapa?
--

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *cek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap model She Smart berbasis Web untuk edukasi Obesitas Pada Remaja Putri.

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 30 Agustus 2021

Validator Ahli IT,

Margot S.Y.S., MT

Lampiran 12 : Hasil Uji coba satu-satu

Tabel Hasil Uji Satu-satu Menggunakan TAM

Responden	Kemudahan Aplikasi					Manfaat Aplikasi				Kepercayaan Pada Aplikasi						Sikap Pengguna		
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total	1	2	3	4	5	Total	1	2	Total
1	4	4	4	5	17	5	5	5	15	5	4	4	4	5	22	4	4	8
2	4	5	4	5	18	5	5	4	14	4	5	4	5	5	23	5	5	10

Lampiran 13 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Menggunakan TAM

Responden	Kemudahan Aplikasi					Manfaat Aplikasi				Kepercayaan Pada Aplikasi						Sikap Pengguna		
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total	1	2	3	4	5	Total	1	2	Total
1	5	5	5	4	19	4	4	5	13	5	5	4	5	4	23	3	5	8
2	5	5	4	4	18	5	4	4	13	5	5	5	5	5	25	5	4	9
3	5	5	4	4	18	5	4	5	14	4	5	5	4	5	23	5	4	9
4	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	4	4	4	22	4	4	8
5	5	5	4	4	18	5	5	4	14	4	5	5	5	5	24	4	4	8
6	5	5	4	4	18	5	4	4	13	5	5	5	4	4	23	5	4	9
7	5	5	5	4	19	5	4	4	13	5	5	4	4	3	21	5	5	10
8	5	4	5	4	18	5	4	4	13	5	5	5	4	4	23	5	4	9
9	4	5	4	4	17	5	5	4	14	4	5	5	5	5	24	5	5	10
10	5	5	5	4	19	5	4	4	13	5	5	5	5	4	24	4	5	9

Lampiran 14 : Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Besar Menggunakan TAM

RESPONDEN	KEMUDAHAN APLIKASI					MANFAAT APLIKASI				KEPERCAYAAN PADA APLIKASI						SIKAP PENGGUNA		
	1	2	3	4	TOTAL	1	2	3	TOTAL	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	TOTAL
1	5	4	4	4	17	4	5	5	14	5	5	4	4	4	22	5	4	9
2	4	4	4	4	16	5	4	4	13	5	5	5	4	4	23	4	4	8
3	4	4	4	4	16	5	5	4	14	5	4	4	4	4	21	5	5	10
4	5	4	4	4	17	5	4	5	14	5	4	5	4	4	22	4	4	8
5	4	4	4	4	16	5	4	4	13	5	4	4	4	5	22	5	5	10
6	5	4	4	5	18	5	5	4	14	5	5	5	5	4	24	4	4	8
7	5	4	5	5	19	4	5	5	14	5	4	4	4	4	21	4	4	8
8	4	4	4	4	16	5	5	5	15	5	5	4	4	4	22	4	5	9
9	4	4	4	5	17	5	4	5	14	5	5	5	5	4	24	4	4	8
10	5	4	4	4	17	5	5	5	15	4	5	4	4	5	22	5	5	10
11	5	5	4	4	18	5	5	3	13	5	5	4	4	4	22	5	5	10
12	5	5	5	4	19	4	4	4	12	5	5	5	4	4	23	4	4	8
13	5	5	5	4	19	4	5	5	14	5	4	4	4	4	21	5	5	10
14	5	5	4	4	18	5	5	4	14	5	4	5	4	4	22	4	4	8
15	5	5	4	4	18	5	5	4	14	5	4	4	4	5	22	4	4	8
16	5	5	5	5	20	5	5	3	13	5	5	5	5	4	24	4	5	9
17	5	5	4	4	18	4	4	4	12	5	4	4	4	4	21	4	4	8
18	5	5	4	4	18	5	4	4	13	5	5	4	4	4	22	5	5	10

19	5	5	5	4	19	4	5	5	14	5	5	5	5	4	24	5	4	9
20	5	4	5	4	18	5	5	5	15	5	5	4	4	4	22	5	4	9
21	4	5	4	4	17	5	4	5	14	5	5	5	4	4	23	5	5	10
22	5	5	5	4	19	5	5	5	15	5	4	4	4	4	21	4	4	8
23	5	5	5	4	19	4	5	5	14	5	4	5	4	4	22	5	5	10
24	5	4	5	4	18	5	4	4	13	5	4	4	4	5	22	4	4	8
25	4	5	4	4	17	5	5	4	14	5	5	5	5	4	24	4	4	8
26	5	5	5	4	19	5	4	5	14	5	4	4	4	4	21	4	5	9
27	4	4	4	5	17	5	4	4	13	5	5	4	4	4	22	4	4	8
28	5	4	4	4	17	4	4	4	12	5	5	5	5	4	24	5	5	10
29	5	5	4	4	18	5	5	5	15	4	5	4	4	5	22	5	4	9
30	5	5	5	3	18	5	4	5	14	5	4	4	4	5	22	4	4	8
31	5	5	5	4	19	5	5	5	15	5	4	4	4	4	21	5	5	10
32	5	5	4	4	18	5	4	4	13	5	5	4	4	4	22	4	4	8
33	5	5	5	4	19	4	4	4	12	5	5	5	5	5	25	5	5	10
34	5	5	4	4	18	4	5	5	14	5	4	4	4	4	21	4	4	8
35	5	5	4	5	19	5	4	4	13	5	4	5	4	4	22	4	4	8
36	5	3	4	4	16	5	4	4	13	5	4	4	4	5	22	4	5	9
37	5	5	5	3	18	5	5	4	14	5	5	5	5	4	24	4	4	8
38	5	5	5	4	19	5	4	5	14	5	4	4	4	4	21	5	5	10
39	5	5	4	4	18	5	4	5	14	5	5	4	4	4	22	5	5	10
40	5	3	4	4	16	5	5	4	14	5	5	5	5	4	24	4	4	8

8	N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	86,6 666 666 7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	93,3 333 333 3	2
9	M	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	66,6 666 666 7	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	80	2	
10	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	93,3 333 333 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	
11	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	
12	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	
13	U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	
14	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	93,3 333 333 3	2	
15	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	93,3 333 333 3	2		
16	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	93,3 333 333	2		

																						333																										
																						3																										
3																						46,6																										
2	D	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	7					7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2				
3																						66,6																										
3	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0					7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2			
3																						1																										
4	Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2			
3																						33,3																										
5	F	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	93,3	333	333	2	
3																						86,6																										
6	D	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	7	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	86,6	666	666	2			
3																						33,3																										
7	N	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	86,6	666	666	2		
3																						93,3																										
8	D	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	100	2					

21	N	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	
22	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
23	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37	2	
24	T	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	32	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2	
25	N	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	
26	R	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	2	
27	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	
28	N	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	
29	S	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	33	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	2	
30	K	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	2	
31	M	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	37	2	
32	D	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	
33	P	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33	2	
34	Z	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	
35	F	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	25	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	33	2		
36	D	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	33	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33	2	
37	N	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	
38	D	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	36	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	37	2		
39	M	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37	2		
40	A	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	35	2	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	32	2		
41	F	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	30	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2		
42	A	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	36	2		
43	A	4	2	3	2	2	4	2	3	1	2	25	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	36	2		
44	N	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	22	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33	2		

TINDAKAN

No	RESPONDEN	PRE TEST TINDAKAN											POST TEST TINDAKAN												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	KRITERIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	KRITERIA
1	S	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	31	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	27	2
2	P	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	28	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	25	1
3	A	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	36	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	36	2
4	A	4	4	1	3	3	4	1	4	1	4	29	2	4	4	2	4	4	4	1	3	1	4	31	2
5	N	4	2	1	3	2	4	2	3	1	4	26	2	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	32	2
6	N	4	2	2	3	2	4	1	3	2	4	27	2	4	2	1	3	2	4	1	4	2	4	27	2
7	N	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	37	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	35	2
8	N	4	2	1	3	2	4	2	2	2	4	26	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	33	2
9	M	4	3	1	3	2	4	2	3	2	4	28	2	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	33	2
10	I	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	25	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	4	27	2
11	A	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	26	2	3	2	2	3	2	4	1	2	2	4	25	1
12	A	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	33	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	36	2
13	U	4	3	1	4	2	4	2	2	2	4	28	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	33	2
14	S	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	34	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	33	2
15	N	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	27	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	32	2
16	N	3	2	1	3	3	4	2	3	2	4	27	2	3	2	2	1	3	4	2	3	3	4	27	2
17	P	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	28	2	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	33	2
18	C	4	4	1	3	3	4	2	3	2	4	30	2	4	3	1	3	3	4	3	3	2	4	30	2
19	N	4	2	2	4	2	4	1	3	2	4	28	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	33	2
20	A	4	2	1	4	2	4	2	3	1	3	26	2	4	2	1	4	2	4	2	3	2	4	28	2

21	N	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	26	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	27	2
22	S	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	31	2	4	2	2	4	3	4	2	3	3	4	31	2
23	F	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	25	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	26	2
24	T	4	2	1	4	2	4	2	4	1	4	28	2	4	2	1	4	2	4	2	4	1	4	28	2
25	N	4	4	1	4	3	4	2	4	2	4	32	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	28	2
26	R	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	33	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	31	2
27	S	4	3	3	2	2	4	2	1	4	4	29	2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	30	2
28	N	4	2	1	4	3	4	2	2	2	4	28	2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	30	2
29	S	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	26	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	31	2
30	K	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	26	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	35	2
31	M	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	31	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38	2
32	D	4	3	2	4	2	4	2	3	2	4	30	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	36	2
33	P	4	2	1	4	2	4	3	2	2	4	28	2	4	2	1	4	2	4	2	3	2	4	28	2
34	Z	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	33	2	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	33	2
35	F	3	2	1	3	1	3	1	3	2	3	22	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36	2
36	D	4	2	1	3	2	4	2	3	2	4	27	2	3	2	1	3	2	4	2	3	3	4	27	2
37	N	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	19	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	3	19	1
38	D	1	2	2	1	2	4	3	2	2	1	20	1	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	20	1
39	M	4	2	1	3	4	4	2	3	2	4	29	2	4	2	1	3	3	4	2	3	3	4	29	2
40	A	4	2	1	3	3	4	2	3	2	4	28	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	30	2
41	F	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	25	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	32	2
42	A	4	4	1	4	2	4	1	3	4	4	31	2	4	3	1	4	3	4	2	3	4	4	32	2
43	A	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	19	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	3	19	1
44	N	4	3	2	4	2	4	1	2	2	4	28	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	35	2

Lampiran 16: Hasil Statistik McNemar

1. Uji McNemar Pengetahuan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_PENGETAHUAN	47	1.83	.380	1	2
POST_PENGETAHUAN	47	2.00	.000	2	2

Crosstabs

PRE_PENGETAHUAN & POST_PENGETAHUAN

PRE_PENGETAHUAN	POST_PENGETAHUAN	
	KURANG	BAIK
KURANG	0	8
BAIK	0	39

Test Statistics^a

	PRE_PENGETAHUAN & POST_PENGETAHUAN
N	47
Exact Sig. (2-tailed)	.008 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

2. Uji McNemar Sikap

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_SIKAP	47	1.83	.380	1	2
POST_SIKAP	47	2.00	.000	2	2

Crosstabs

PRE_SIKAP & POST_SIKAP

PRE_SIKAP	POST_SIKAP	
	KURANG	BAIK
KURANG	0	8
BAIK	0	39

Test Statistics^a

	PRE_SIKAP & POST_SIKAP
N	47
Exact Sig. (2-tailed)	.008 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

3. Uji *McNemar* Tindakan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_TINDAKAN	47	1.83	.380	1	2
POST_TINDAKAN	47	1.89	.312	1	2

Crosstabs

PRE_TINDAKAN & POST_TINDAKAN

PRE_TINDAKAN	POST_TINDAKAN	
	NEGATIF	POSITIF
NEGATIF	3	5
POSITIF	2	37

Test Statistics^a

	PRE_TINDAKA N & POST_TINDAK AN
N	47
Exact Sig. (2-tailed)	.453 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Lampran 17 : Dokumentasi Penelitian



