

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (1982). *Psikologi Sosial*. PT. Bina Ilmu Soerjono.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (13th ed.). PT. Rineka Cipta.
- Berlian, H., Tampan, K., & Pekanbaru, K. (2019). *JOM FISIP Vol. 6: Edisi II Juli – Desember 2019 Page 1. 6*, 1–13.
- Budiman, J. (2015). *Corporate governance and shareholder value of Indonesia stock exchange firms*.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Delianorv. (2006). *Ekonomi Politik*. Erlangga.
- Efendi, D. (2019). *Gerakan literasi di Indonesia: progresif atau regresif?* Rumahbacakomunitas.Org.
- Elder, G. H. J. (1975). *Age Differentiation and Life Course*.
- Elisha, B. (2019). 10 Most Literate Asian Countries. *WorldAtlats*.
- Håklev, S. (2008). *Mencerdaskan Bangsa – Suatu Pernyataan Fenomena Taman Bacaan Di Indonesia*.
- Ignas, K. (1999). *Buku dalam Indonesia Baru*. Yayasan Obor Indonesia.
- Jayani, D. H., & Tamara, N. H. (2019). 2020, Anggaran Pendidikan Hanya Naik 2,7%. *16 Agustus 2019, 2020*.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/08/16/2020-anggaran-pendidikan-hanya-naik-27>
- Makassar, B. P. S. K. (2019). *Kota Makassar Dalam Angka 2019*.
- Migdley, derek. (2005). Ion-selective theory and reviews, Vol. 1, No. 1. *Talanta*.
[https://doi.org/10.1016/0039-9140\(80\)80215-3](https://doi.org/10.1016/0039-9140(80)80215-3)
- Raf, N. (2014). Dinamika Teori Gerakan Sosial. *Jurnal Socius. Universitas Hasanuddin*.

- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi suatu pengantar*. Raja Grafindo Persada.
- Soyomukti, N. (2008). *Pendidikan berperspektif globalisasi*. Ar-Ruzz Media Group.
- Sugiyono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sukmana, O. (2016). *Konsep dan Teori Gerakan Sosial*. Intrans Publishing.
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan: suatu pendekatan praktik*. Samitra Media Utama.
- Sztompka, P. (2014). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Prenadamedia Group.
- Taufiqurrahman, M. (2019). Duh! Sulsel Masuk Daerah Malas Membaca di Indonesia. *DetikNews*.
- Thoha, M. (1997). *Pembinaan Organisasi Proses Diagnosa dan Intervensi*. PT. Raja Grafindo Persada.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Daftar Buku Ibookita

No	Kategori	Nomor	Judul	Nama Pengarang
1	BG	001	Cerita Azra	Andina Dwifatma
2	BG	002	Fatwa dan Canda Gusdur	K.H. Maman Imanulhaq Faqieh
3	KC	001	Corat-Coret di Toilet	Eka Kurniawan
4	KC	002	Kumpulan Kisah Inspiratif Mahasiswa Perantau Asal Sulsel	Yayasan Kalla
5	KC	003	Sepotong Hati yang Baru	Tere Liye
6	KM	001	Boule & Bill: Bubble Bill	Roba
7	KM	002	Boule & Bill: Bwoufallo, Bill?	Roba
8	KM	003	Moby Dick	Herman Melville
9	KS	001	Dari Timur 1	MIWF 2017
10	KS	002	Dari Timur 2	MIWF 2018
11	KS	003	Karena Cinta Kuat Seperti Maut	Adimas Immanuel
12	KS	004	Ketetapan Terindah	Panji Ramdhana
13	KS	005	Menuju Baik itu Baik	Panji Ramdhana
14	KS	006	You Are My Inspiration	Panji Ramdhana
15	NV	001	9 Summers 10 Autumns	Iwan Setyawan
16	NV	002	Alchemist	Paulo Coelho
17	NV	003	Anak Rantau	A. Fuadi
18	NV	004	Aroma Karsa	Dee Lestari
19	NV	005	Ayahku Bukan Pembohong	Tere Liye
20	NV	006	Bintang	Tere Liye
21	NV	007	Bound	Okky Madasari
22	NV	008	Bumi	Tere Liye
23	NV	009	Chiru'un Disciples of Luan	Tasfan
24	NV	010	Drunken Monster	Pidi Baiq
25	NV	011	Dukuh Paruk Ronggeng	Ahmad Tohari
26	NV	012	Dunia Maya	Jostein Gaarder
27	NV	013	Dunia Sophie	Jostein Gaarder
28	NV	014	Jalan Lain ke Tulehu	Zen RS
29	NV	015	Kani Kosen: Sebuah Revolusi	Kobayashi Takiji
30	NV	016	Kata Hati	Bernard Batubara
31	NV	017	Kiss Me, Annabel	Eloisa James
32	NV	018	Konspirasi Alam Semesta	Fiersa Besari
33	NV	019	Malaiikat Terindah	Elisa S
34	NV	020	Mata di Tanah Melus	Okky Madasari

35	NV	021	Matahari	Tere Liye
36	NV	022	Mati Bahagia	Albert Camus
37	NV	023	Misteri Mawar Berduri	Irene Adler
38	NV	024	Morality For Beautiful Girls	Alexander McCall Smith
39	NV	025	Negeri 5 Menara	A. Fuadi
40	NV	026	Negeri Senja	
41	NV	027	Pearl	Dian Ariana
42	NV	028	Pengajar Muda	Indonesia Mengajar
43	NV	029	Planetes: Memburu Tongkat Silex Luminar	Ziggy Zesyazeoviennazabrizkie
44	NV	030	Ranah 3 Warna	A. Fuadi
45	NV	031	Rantau 1 Muara	A. Fuadi
46	NV	032	Rentang Kisah	Gita Savitri
47	NV	033	Sirkus Pohon	Andrea Hirata
48	NV	034	Sunset & Rosie	Tere Liye
49	NV	035	Tentang Kamu	Tere Liye
50	NV	036	The Black Pirates	L. Ron Hubbard
51	NV	037	The Hunger Games: Catching Fire	Suzanne Collins
52	NV	038	The Street Lawyer	John Grisham
53	NV	039	The Twilight Saga New Moon	Stephen Meyer
54	PD	001	Ampuh Berbicara	Febri Asiani
55	PD	002	Kepemimpinan Spiritual	Dr. Muchlis Abbas
56	PD	003	Obat Malas Dosis Tinggi	Khalifa Bisma Sanjaya
57	PD	004	Outliers	Malcolm Gladwell
58	PD	005	The Survivors Club	Ben Sherwood
59	PD	006	Ya Allah Aku Ingin Menikah	Burhan Sodik
60	PU	001	151 Konspirasi Dunia	Afred Suci
61	PU	002	About Indonesian Film	Ekky Imanjaya
62	PU	003	Catatan Perjalanan Tentang Satu Bahasa	Nurhady Simorok
63	PU	004	Happy Tanpa Bully	Irfan Amalee
64	PU	005	Hijrah Jangan Jauh-Jauh Nanti Nyasar	Kalis Mardiasih
65	PU	006	Konspirasi Dunia	Afred Suci
66	PU	007	Muslimah Yang Diperdebatkan	Kalis Mardiasih
67	PU	008	Selamatkan Anak-Anak	Neil Postman
68	PU	009	Seni Pertunjukan Indonesia: Menimbang Pendekatan Emik Nusantara	STISIS
69	TS	001	Islam Itu Mudah	H. Abdul Somad
70	TS	002	Tahafut Alfasafah	Al-Ghazali
71	TS	003	Yang Mengenal Dirinya Yang Mengenal Tuhannya	Jalaludin Rumi

72	ZN	001	Azdzine	Azdzine
73	ZN	002	lbookzine	lbookita
74	ZN	003	Kemazine	Sema FEB-UH
75	ZN	004	Ngofee	Mojok

B. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Instansi Pemerintah

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal Wawancara :

• IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

1. Sebenarnya duta baca sendiri itu apa dan fungsinya seperti apa?

A. Hubungan Masyarakat

1. Apa sajakah kegiatan pemerintah dalam meningkatkan pembangunan literasi di Makassar?
2. Dimana Informasi kegiatan-kegiatan tersebut bisa didapatkan oleh masyarakat?
3. Jika ada, kapan atau berapa lama kegiatan tersebut diadakan ?
4. Siapa yang biasanya bertanggung jawab atas kegiatan tersebut?

B. Sumber Daya

1. Apakah kegiatan-kegiatan tsb sudah didukung oleh sumber daya yang memadai dan berkompeten pada bidangnya? Misalnya ada pegawai khusus atau bersifat volunter ?
2. Bagaimana dengan sarana yang diberikan sebagai penunjang dalam melaksanakan kegiatan tersebut?

C. Disposisi

1. Apakah dalam mewujudkan kegiatan tersebut membutuhkan banyak pihak yang mendukung?
2. Bagaimana menyamakan visi misi dengan pihak-pihak terkait dalam meningkatkan pembangunan literasi?
3. Apakah ada indikator khusus sebelum bekerja sama dengan pihak-pihak terkait?
4. Apakah selama ini anda mengetahui ada banyak komunitas-
5. Menurut anda, ada tidak relasi antara program pemerintah dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh komunitas literasi akar rumput?
6. Apakah pemerintah menyediakan ruang kolaborasi untuk komunitas-komunitas literasi akar rumput?
7. Bagaimana anda melihat kegiatan-kegiatan mereka?
8. Menurut anda, adakah kelebihan atau kekurangan dari kegiatan literasi tsb?

PEDOMAN WAWANCARA

KOMUNITAS LITERASI

Nama :

Pekerjaan/Jabatan :

Umur :

Pendidikan

Hari/Tanggal Wawancara :

Tempat Wawancara :

- **PERAN KOMUNITAS**

- A. Orang-orang yang mengambil bagian dalam Interaksi Sosial**

1. Apa yang mendorong orang-orang tersebut mengambil peran dalam interaksi sosial? Mengapa?
2. Dimana orang-orang tersebut bisa saling berinteraksi?
3. Sejak kapan orang-orang tersebut mulai membuat suatu Gerakan?
4. Siapa saja yang tergabung dalam interaksi tersebut?
5. Bagaimana cara agar menjadi bagian dalam komunitas tersebut?

- B. Perilaku yang muncul dalam Interaksi tersebut**

1. Apa-apa saja kegiatan komunitas Ibookita?
2. Dimana kegiatan tersebut dilaksanakan?
3. Kapan pelaksanaan kegiatan-kegiatan tersebut?
4. Siapa yang menjadi sasaran dari kegiatan tersebut?
5. Mengapa kegiatan tersebut dianggap perlu untuk dilakukan?

6. Bagaimana pengaruh yang ditimbulkan oleh kegiatan-kegiatan tersebut?

C. Kedudukan orang-orang dalam perilaku

1. Apakah keanggotaan komunitas ini terbuka untuk umum atau hanya untuk yang paham soal literasi saja?
2. Siapa yang menjadi penanggung jawab dalam segala aktivitas komunitas tersebut?
3. Bagaimana hubungan komunitas Ibookita dengan pemerintah setempat di Makassar?
4. Apa harapannya untuk pemerintah terkait permasalahan rendahnya minat baca yang ada di Makassar?

D. Kaitan antara orang dan Perilaku

1. Apa yang membedakan antara anggota komunitas Ibookita dengan orang lain dalam hal ini meningkatkan pembangunan literasi di Makassar?
2. Kapan kesadaran dari para anggota tersebut mulai muncul?
3. Bagaimana pendapat komunitas Ibookita melihat masalah rendahnya minatnya baca yang ada di Makassar?
4. Siapa yang menjadi pendorong sehingga buku kawanku tetap eksis dan ada?

PEDOMAN WAWANCARA

INFORMAN PEMBACA

NAMA :

Pekerjaan/Jabatan :

Umur :

Pendidikan :

Hari/Tanggal Wawancara :

Tempat Wawancara :

Manfaat Komunitas Literasi

1. Menurut anda, bagaimana peran komunitas literasi akar rumput terhadap pembangunan literasi yang ada di Makassar?
2. Apakah anda mengetahui komunitas-komunitas literasi akar rumput yang lain? Boleh disebutkan?
3. Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan literasi dari komunitas-komunitas akar rumput?
4. Menurut anda, apakah dengan adanya komunitas literasi, masyarakat mengalami peningkatan minat baca/melek literasi?

Informasi

1. Darimana anda mendapatkan informasi mengenai komunitas literasi akar rumput?
2. Apakah komunitas literasi yang anda ketahui intens memberikan informasi mengenai kegiatannya kepada masyarakat?

Program Literasi Pemerintah

1. Program-program pemerintahan yang berkaitan dengan peningkatan literasi apa saja yang anda ketahui?

2. Apakah ada program literasi atau kegiatan literasi dari instansi pemerintahan yang mewadahi persoalan literasi?
3. Jika ada, apa saja kegiatan tersebut?
4. Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan tersebut?
5. Darimana anda biasanya mendapatkan informasi mengenai kegiatan-kegiatan literasi yang dijalankan instansi pemerintahan?
6. Apakah informasi tsb mudah didapatkan/pemerintah intens memberikan informasi terkait kegiatannya?

C. Keterangan Izin Penelitian Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 7415/S.01/PTSP/2020
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
1. Walikota Makassar
2. Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip Prov.
Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 7394/UN4.8.1/PT.01.00/2020 tanggal 09 Oktober 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ANNISA RAMADHANI**
Nomor Pokok : E41116504
Program Studi : Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" **PEMBANGUNAN LITERASI DI MAKASSAR (STUDI KASUS: 2 KOMUNITAS LITERASI AKAR RUMPUT) "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Oktober s/d 15 Desember 2020**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 14 Oktober 2020

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.


SIMAP PTSP 14-10-2020



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



D. Keterangan Izin Penelitian di Komunitas Literasi Bukukawanku


KOMUNITAS BUKU KAWANKU
KOTA MAKASSAR
No:2/KM/KBK/X11/2021

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Komunitas Literasi BukuKwanku menerangkan bahwa:

Nama Lengkap : Annisa Ramadhani
Nomor Pokok : E4 111 650 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Sosiologi
Alamat : Jalan Bontomene 2 no 11, Kel. Banta-Bantaeng, Kec. Rappocini


Yang bersangkutan tersebut telah melakukan penelitian di Komunitas Literasi Bukukawanku dengan judul:


" PEMBANGUNAN LITERASI DI MAKASSAR
(STUDI KASUS: DUA GERAKAN KOMUNITAS LITERASI AKAR RUMPUT)"

Lamanya Penelitian : November - Desember

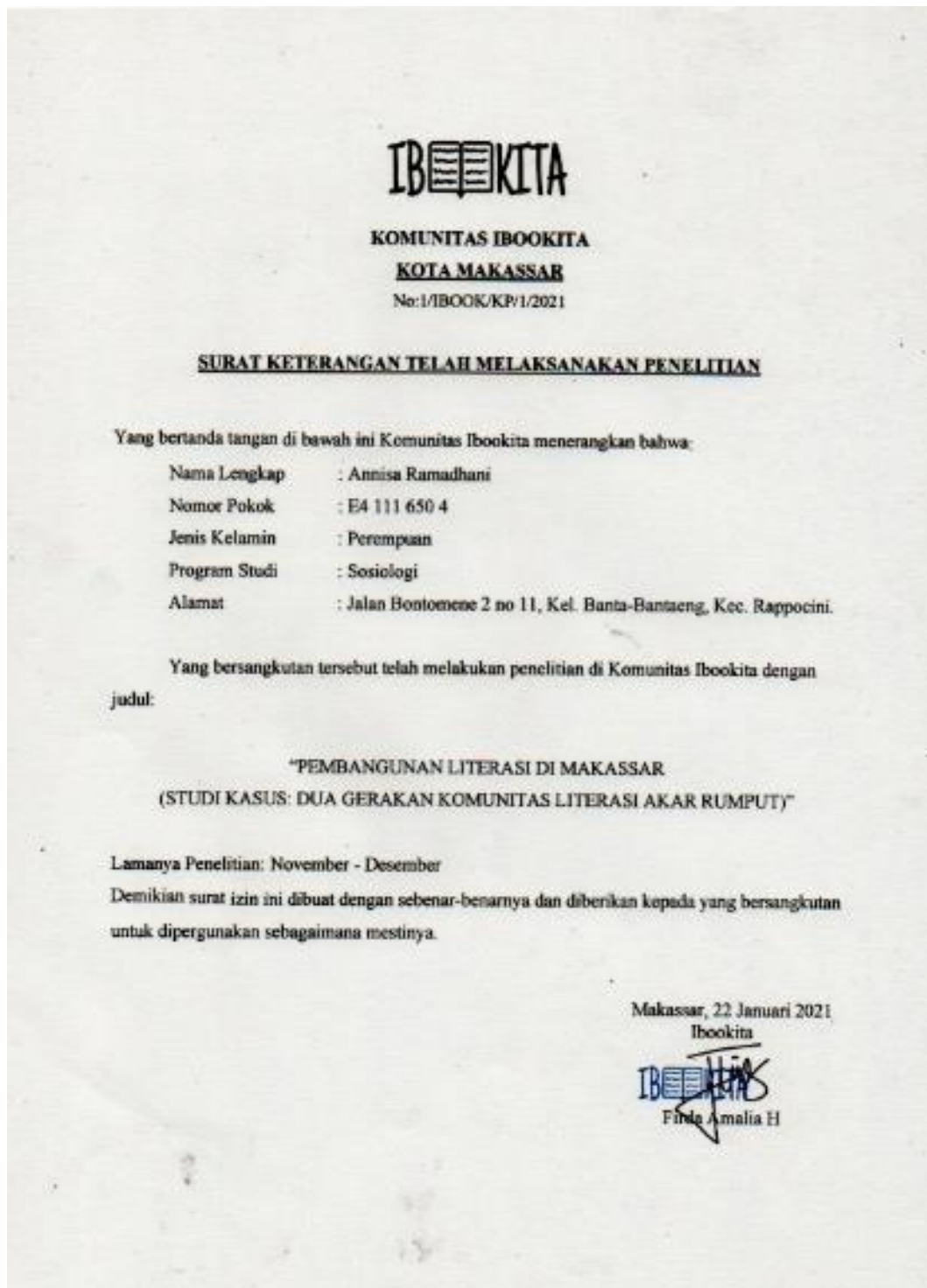
Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Desember 2020
Komunitas Buku Kawanku


Aswadi Ramli



E. Keterangan Izin Penelitian di Komunitas Literasi Ibookita



F. Keterangan Izin Penelitian Dinas Perpustakaan Kota Makassar



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PERPUSTAKAAN**

Jalan Balai Kota No.11 Makassar Kode Pos 90111
Email admin@pustakamakassar.id Website www.pustakamakassar.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 682/041/DPUS/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUHYIDDIN, SE.,MM
NIP : 19680417 199401 1 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Sekretaris Dinas
Unit Kerja : Dinas Perpustakaan Kota Makassar

Membenarkan bahwa yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama : ANNISA RAMADHANI
NIM : E41116504
Pekerjaan : Mahasiswi S.1 / UNHAS

Telah melakukan penelitian di Kantor Dinas Perpustakaan Kota Makassar dalam rangka
Penyusunan SKRIPSI dengan judul : **"PEMBANGUNAN LITERASI DI MAKASSAR (STUDI
KASUS GERAKAN KOMUNITAS LITERASI AKAR RUMPUT)"**

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 26 Januari 2021

Kota Dinas
Sekretaris
DINAS PERPUSTAKAAN
H. MUHYIDDIN, SE.MM
Pangkat / Pembina Tk. I
NIP. 19680417 199401 1 002

Dokumentasi Penelitian





Riwayat Hidup Penulis

A. DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Annisa Ramadhani
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 08 Februari
1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Tinggi/Berat Badan : 155 cm / 55 kg
Alamat Sekarang : Jln. Bontomene 2 no 11, Kota Makassar
No. Telepon : Hp. 081341476234
E-mail : Annisarmd08@gmail.com
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Jurusan/Semester : Sosiologi/VIII
Jumlah SKS : 154 SKS
IPK Terakhir : 3.6



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1999-2000 : Taman Bermain Amalia, Berijazah
2000-2002 : TK Pertiwi, Berijazah
2002-2008 : SD Negeri Kumala, Berijazah
2008-2011 : SMP Ummul Mukminin, Berijazah
2011-2014 : SMA Ummul Mukminin, Berijazah
2016-2020 : Universitas Hasanuddin

C. RIWAYAT ORGANISASI

2005-2006 - Anggota Pramuka SDN Kumala
2009-2011 - Anggota Tapak Suci Ummul Mukminin
2010-2011 - Anggota Hizbul Wathan Ummul Mukminin

2017-2019 - Anggota Divisi Dana dan Usaha Pencak Silat Panca Suci
Fisip Unhas

-

Demikian demikian daftar riwayat hidup *Curriculum Vitae* dibuat sebenarnya tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun. Yang bertanda tangan dibawah ini merupakan penulis skripsi. Untuk hal-hal yang lain, dapat menghubungi langsung pihak penulis. Sekian

Makassar, 29 Mei 2020

Hormat saya,

Annisa Ramadhani