

DAFTAR PUSTAKA

- Ammenwert, E. (2019). Technology Acceptance Models in Health Informatics : TAM and UTAUT. *IOS Perss*, 64–71. <https://doi.org/10.3233/SHTI190111>.
- Arief, W. (2008). *KAJIAN TENTANG PERILAKU PENGGUNA SISTEM INFORMASI DENGAN PENDEKATAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Reneka Cipta.
- Aziz.Hidayat. (2011). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Aziz, M. . (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)*.
- Baso, Y. S. (2018). Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah. *Jurnal KATA*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22216/jk.v2i1.2426>
- Budiman. (2013). *Pengetahuan Dalam Sosialisasi Budaya*. Pustaka Pelajar.
- Diah, Y. A. (2019). HUBUNGAN PARITAS DENGAN PENGETAHUAN PASANGAN USIASUBUR (PUS) DALAM PEMILIHAN KONTRASEPSI METODE OPERASI WANITA (MOW). *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 1(2086–2628).
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2015). *Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Ernawati, I & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Elektronics, Informaton and Vocayional Educations)*, 2.
- Hanif. (2017). Analisis Minat Penggunaan Mobile Banking Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Yang Telah Dimodifikasi. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 28.
- Hasan, M. (2019). *Analisis Pengaruh Mobile Application Dalam Menunjang Wirausaha di Kota Bekasi*. 47–52.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen Quasi. *Buletin Psikologi*, 27(2528–5858), 188–191. <https://doi.org/DOI:10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Internet, A. P. J. (2017). *Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia*.
- Johua Ignatius B, Yohanes D, Indrajani, R. B. (2020). *PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN APLIKASI HOSPITAL MOBILE BERBASIS ANDROID*’,. 1–12.
- Kamaruddin. M, Mudyawati, P. D. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan

dengan Kurangnya Minat Ibu Terhadap Penggunaan Metode Kontrasepsi Implant di Wilayah Puskesmas Ponre Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Medika Alkhairaat*, 2656–7822, 164.

- Kemendes RI. (2017). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016. In *Kemendes Kesehatan RI*. www.kemkes.go.id
- Kurniawati, S. . (2017). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pola Makan Lansia yang Menderita Hipertensi di Puskesmas Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Skripsi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Inan Cendekia Media Jombang*.
- McNabb M, Chukwu E, Ojo O, Shekhar N, G., & CJ, S. H. ea. (2015). Assessment of the Quality of Antenatal Care Services Provided by Health Workers Using a Mobile Phone Decision Support Application in Northern Nigeria: A Pre/Post-Intervention Study. *PLoS ONE*, 10(5).
- Nontji, W., Syarif, S., Kebidanan, M., Pascasarja, S., Hasanuddin, U., & Kehamilan, F. R. (2020). *PERBANDINGAN APLIKASI SMART CONTINUITY OF CARE BERBASIS ANDROID (MONSCA) DENGAN BUKU KIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU HAMIL Comparison between Smart Continuity Application based on Android (Monsca) with*. 12(2), 462–468.
<https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v12i2.867>
- Notoadmojo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Reneka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2020). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Reneka Cipta.
- Novaeni, N., Dharminto, Agusyahbana, F., & Mawarni, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6.
- Nursalam, D & Utami, S. (2015). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Salemba Medika.
- Patimah, M., Kurniawati, A., & Susilawati, S. (2020). Application Design “KoPiKu Kontrasepsi Pilihanku” of Mobile Contraception Decision Making Tools Based on Android. *Jurnal Kebidanan*, 10(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31983/jkb.v10i1.5293>
- Puskesmas Kota Pangkajene. (2020). *Profil Pengguna Alat Kontrasepsi Tahun 2020*.
- Retnaningtyas Erma, Astutik, Fajar Wati A, M. (2020). analisis Kemampuan Aplikasi Metode Kalender Keluarga Berencana Wanita Usia Subur (WUS) Dalam Menentukan Masa Subur Di Puskesmas Balowerti Kota Kediri. *Jurnal of Quality Women Health*.
- Saul. (2008). Likert Scale. *Simply Pshycology*, 2–3.
- Sintamani Richa Arie, Rosidah, R. S. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan Usia Subur Terhadap Pemilihan Alat Kontrasepsi Metode Implant Di Desa Cirebon Girang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Ovary Midwivory Journal, ISSN : 2685-967X.
<http://ovari.id/index.php/ovari/index>

- Siregar Novita Debi, P. siti. (2018). GAMBARAN PENGETAHUAN WUS TENTANG KB IMPLANT DI KLINIK ELA AZMI TAHUN 2018. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 3(ISSN 2599-1841).
- Thoyyib Baroh T, W. Y. (2015). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Tentang Implant Dengan Pengetahuan Kontrasepsi Implant Pada Akseptor di BPS. Ny.Hj.Farohah Desa Dukun Gresik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- WHO. (2019). *World Health Organization Contraception*.
- WHO. (2020). *World Health Organization mortality 2019*.
<https://www.who.int/data/gho/whs-2020->
- Wikipedia. (2021). *Social and behavior change communication (SBCC)*.
https://en.wikipedia.org/wiki/Social_and_behavior_change_communication
- Yulianita, A.R, Puspanidra T, Aminah, R. . (2019). *Analisis Kualitas Peningkatan Pelayanan Melalui Aplikasi Mobile Jelajah Kebun Raya*. 86–98.
- Ammenwert, E. (2019). Technology Acceptance Models in Health Informatics : TAM and UTAUT. *IOS Perss*, 64–71. <https://doi.org/10.3233/SHTI190111>.
- Arief, W. (2008). *KAJIAN TENTANG PERILAKU PENGGUNA SISTEM INFORMASI DENGAN PENDEKATAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Reneka Cipta.
- Aziz.Hidayat. (2011). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Aziz, M. . (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)*.
- Baso, Y. S. (2018). Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah. *Jurnal KATA*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.22216/jk.v2i1.2426>
- Budiman. (2013). *Pengetahuan Dalam Sosialisasi Budaya*. Pustaka Pelajar.
- Diah, Y. A. (2019). HUBUNGAN PARITAS DENGAN PENGETAHUAN PASANGAN USIASUBUR (PUS) DALAM PEMILIHAN KONTRASEPSI METODE OPERASI WANITA (MOW). *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 1(2086–2628).
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2015). *Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Ernawati, I & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Elektronics*,

Informaton and Vocayional Educations), 2.

- Hanif. (2017). Analisis Minat Penggunaan Mobile Banking Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Yang Telah Dimodifikasi. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 28.
- Hasan, M. (2019). *Analisis Pengaruh Mobile Application Dalam Menunjang Wirausaha di Kota Bekasi*. 47–52.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen Quasi. *Buletin Psikologi*, 27(2528–5858), 188–191. <https://doi.org/DOI:10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Internet, A. P. J. (2017). *Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia*.
- Johua Ignatius B, Yohanes D, Indrajani, R. B. (2020). *PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN APLIKASI HOSPITAL MOBILE BERBASIS ANDROID*’, 1–12.
- Kamaruddin. M, Mudyawati, P. D. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kurangnya Minat Ibu Terhadap Penggunaan Metode Kontrasepsi Implant di Wilayah Puskesmas Ponre Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Medika Alkhairaat*, 2656–7822, 164.
- Kemendes RI. (2017). Profil Kesehatan Indonesi Tahun 2016. In *Kementerian Kesehatan RI*. www.kemkes.go.id
- Kurniawati, S. . (2017). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pola Makan Lansia yang Menderita Hipertensi di Pueksmas Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Skripsi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Inan Cendekia Media Jombang*.
- McNabb M, Chukwu E, Ojo O, Shekhar N, G., & CJ, S. H. ea. (2015). Assessment of the Quality of Antenatal Care Services Provided by Health Workers Using a Mobile Phone Decision Support Application in Northern Nigeria: A Pre/Post-Intervention Study. *PLoS ONE*, 10(5).
- Nontji, W., Syarif, S., Kebidanan, M., Pascasarja, S., Hasanuddin, U., & Kehamilan, F. R. (2020). *PERBANDINGAN APLIKASI SMART CONTINUITY OF CARE BERBASIS ANDROID (MONSCA) DENGAN BUKU KIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU HAMIL Comparison between Smart Continuity Application based on Android (Monsca) with. 12(2)*, 462–468. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v12i2.867>
- Notoadmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Reneka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2020). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Reneka Cipta.
- Novaeni, N., Dharminto, Agusyahbana, F., & Mawarni, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6.
- Nursalam, D & Utami, S. (2015). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Salemba Medika.

- Patimah, M., Kurniawati, A., & Susilawati, S. (2020). Application Design "KoPiKu Kontrasepsi Pilihanku" of Mobile Contraception Decision Making Tools Based on Android. *Jurnal Kebidanan*, 10(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31983/jkb.v10i1.5293>
- Puskesmas Kota Pangkajene. (2020). *Profil Pengguna Alat Kontrasepsi Tahun 2020*.
- Retnaningtyas Erma, Astutik, Fajar Wati A, M. (2020). analisis Kemampuan Aplikasi Metode Kalender Keluarga Berencana Wanita Usia Subur (WUS) Dalam Menentukan Masa Subur Di Puskesmas Balowerti Kota Kediri. *Jurnal of Quality Women Health*.
- Saul. (2008). Likert Scale. *Simply Pshycology*, 2–3.
- Sintamani Richa Arieb, Rosidah, R. S. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan Usia Subur Terhadap Pemilihan Alat Kontrasepsi Metode Implant Di Desa Cirebon Girang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. *Ovary Midwivery Journal*, ISSN : 2685-967X.
<http://ovari.id/index.php/ovari/index>
- Siregar Novita Debi, P. siti. (2018). GAMBARAN PENGETAHUAN WUS TENTANG KB IMPLANT DI KLINIK ELA AZMI TAHUN 2018. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 3(ISSN 2599-1841).
- Thoyyib Baroh T, W. Y. (2015). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Tentang Implant Dengan Pengetahuan Kontrasepsi Implant Pada Akseptor di BPS. Ny.Hj.Farohah Desa Dukun Gresik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- WHO. (2019). *World Health Organization Contraception*.
- WHO. (2020). *World Healt Organization mortality 2019*.
<https://www.who.int/data/gho/whs-2020->
- Wikipedia. (2021). *Social and behavior change communication (SBCC)*.
https://en.wikipedia.org/wiki/Social_and_behavior_change_communication
- Yulianita, A.R, Puspanidra T, Aminah, R. . (2019). *Analisis Kulaitas Peningkatan Pelayanan Melalui Aplikasi Mobile Jelajah Kebun Raya*. 86–98.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lembar Persetujuan Menjadi Respoden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah saya mendapat penjelasan dengan baik tentang tujuan dan manfaat penelitian dari peneliti, maka saya bersedia menjadi responden. Saya mengerti bahwa ada aturan/prosedur yang harus saya ikuti selama penelitian dan sebagai responden saya akan mengikuti aturan tersebut.

Saya menjadi responden bukan karena paksaan dari pihak lain namun saya secara sukarela dan sadar mengikuti penelitian ini. Pada penelitian ini tidak ada biaya yang ditanggung kepada saya sesuai dengan penjelasan yang telah diberikan oleh peneliti. Saya percaya data yang diperoleh dari saya akan terjamin keamanan dan kerahasiaanya, dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil informasi yang telah diperoleh dari penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama.

Nama

Tgl/Bln/Thn

Tanda Tangan

1. Responden :

2. Saksi I :

3. Saksi II :

Penanggung Jawab Penelitian :

Syarifah Masita

Lampiran 2. Lembar Data Identitas Responden**KUESIONER PENELITIAN APLIKASI KONSELING PASANGAN USIA SUBUR
TERHADAP PENGETAHUAN KONTRASEPSI IMPLAN****A. Karakteristik responden**

Nomor Responden :

Nama Responden :

Umur Responden : Tahun

Alamat Responden :

Pendidikan Terakhir :

- | | | |
|--------|------------|----------------|
| 1. SD | 3. SMA | 5. S1 |
| 2. SMP | 4. Diploma | 6. Lain-lain : |

Pekerjaan Responden :

1. IRT (Ibu Rumah Tangga)
2. Pegawai Negeri Sipil (PNS)
3. Petani
4. Karyawan Swasta
5. Lain-lain :

Paritas :

1. Primipara
2. Multipara
3. Grande Multi Para

Lampiran 3. Kuisisioner Pengetahuan

B. Pertanyaan Kontrasepsi Implan

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan memperhatikan kriteria dibawah ini :

“YA” = Jika jawaban benar, “TIDAK” = Jika jawaban salah

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Implan adalah salah satu alat kontrasepsi yang mengandung hormon		
2	Implan merupakan alat kontrasepsi yang penggunaannya jangka pendek		
3	Alat kontrasepsi implan berbentuk seperti tabung kecil yang bersifat lunak		
4	Biaya untuk pemasangan implan sangat mahal		
5	Implan tidak efektif mencegah kehamilan		
6	Pemasangan Implan sebaiknya dilakukan saat haid atau setelah persalinan		
7	Implan bekerja menghambat sperma menuju ovarium sehingga tidak terjadi kehamilan		
8	Semua orang bisa menggunakan kontraepsi implant		
9	Implan boleh digunakan oleh penderita diabetes		
10	ibu yang merokok dan mengalami beberapa penyakit tertentu tidak dianjurkan menggunakan implant		
11	Implan tidak mempengaruhi ASI, sehingga cocok untuk ibu menyusui		
12	Kesuburan tidak akan kembali setelah menggunakan kontrasepsi implant		
13	Sakit kepala merupakan salah satu efek samping dari kontrasepsi implant		
14	Darah haid yang tidak keluar selama menggunakan implan akan menumpuk dan akan menjadi penyakit		
15	Implan dipasang di bawah kulit dan harus dilakukan oleh tenaga Kesehatan yang terlatih		
16	Pemasangan implan tidak menyakitkan karena dilakukan pembiusan lokal sebelumnya		
17	Implan bisa berpindah tempat jika jika digunakan selama 2-3 tahun		

18	Pencabutan implan bisa dilakukan kapan saja sesuai keinginan ibu		
19	Proses pencabutan implan lebih sulit dibanding proses pemasangannya		
20	Pencabutan implan bisa dilakukan sendiri dirumah		

Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media

Ahli Media I

**LEMBAR HASIL VALIDASI APLIKASI KONSELING
“TANYA BIDAN” OLEH AHLI MEDIA**

Judul Penelitian	: Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kontrasepsi Implan
Pengembang	: Syarifah Masita / P102191038
Sasaran Program Aplikasi	: Pasangan Usia Subur (PUS)
Validator	: Kalfin Alloto'dang, S.Kom., MT
Profesi Validatator	: Software Development Indonesia
Instansi Validator	: PT. LINY JAYA INFORMATIKA
Tanggal Validasi	: 08 Januari 2021

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli Media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang. Sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih

NO	ASPEK YANG DINILAI	5	4	3	2	1
1	Tampilan					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan program	✓				
	b. Keterbatasan teks atau tulisan	✓				
	c. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna	✓				
	d. Konsistensi penempatan		✓			
	e. Kualitas tampilan gambar	✓				
	f. Sajian animasi		✓			
	g. Tampilan layar		✓			
	h. Ketepatan penggunaan bahasa		✓			
	i. Warna <i>background</i> dengan teks		✓			
	j. Ukuran aplikasi	✓				
	k. Kecepatan waktu <i>loading</i>		✓			
2	Pemograman					
	a. Kejelasan navigasi		✓			
	b. Konsistensi penggunaan tombol		✓			
	c. Kemudahan penggunaan		✓			
	d. Efisiensi teks	✓				
	e. Efisiensi gambar		✓			
	f. Respon terhadap peserta pembaca		✓			
	g. Kemenarikan media		✓			
	h. Kemudahan memilih menu sajian		✓			
3	Penyajian media					
	a. Tampilan media menarik dan mudah digunakan		✓			
	b. Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca peserta		✓			
	c. Diberi judul atau keterangan media	✓				

CATATAN/ SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Makassar, 08 Januari 2021



PT. LINY JAYA INFORMATIKA
Jl. Urip Sumohardjo No.60 Tlp.0411-8953202

(Kalfin Alloto'dang, S.Kom., MT)

Ahli Media II

LEMBAR HASIL VALIDASI APLIKASI KONSELING "TANYA BIDAN" OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kontrasepsi Implan
Pengembang	: Syarifah Masita / P102191038
Sasaran Program Aplikasi	: Pasangan Usia Subur (PUS)
Validator	: Dr. Mingsep Rante Sampebua, S.T.,M.T
Profesi Validatator	: Dosen Pada Program Studi Sistem Informasi
Instansi Validator	: Universitas Cenderawasih
Tanggal Validasi	: 11 Januari 2021

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli Media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam mempebaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang. Sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	5	4	3	2	1
1	Tampilan					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan program		✓			
	b. Keterbatasan teks atau tulisan		✓			
	c. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna	✓				
	d. Konsistensi penempatan	✓				
	e. Kualitas tampilan gambar	✓				
	f. Sajian animasi		✓			
	g. Tampilan layar		✓			
	h. Ketepatan penggunaan bahasa		✓			
	i. Warna <i>background</i> dengan teks	✓				
	j. Ukuran aplikasi	✓				
	k. Kecepatan waktu <i>loading</i>	✓				
2	Pemrograman					
	a. Kejelasan navigasi		✓			
	b. Konsistensi penggunaan tombol		✓			
	c. Kemudahan penggunaan		✓			
	d. Efisiensi teks		✓			
	e. Efisiensi gambar	✓				
	f. Respon terhadap peserta pembaca			✓		
	g. Kemenarikan media		✓			
	h. Kemudahan memilih menu sajian	✓				
3	Penyajian media					
	a. Tampilan media menarik dan mudah digunakan		✓			
	b. Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca peserta			✓		
	c. Diberi judul atau keterangan media		✓			

CATATAN/ SARAN :

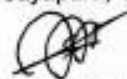
Perlu ditambahkan beberapa menu pilihan untuk klasifikasi informasi (referensi : aplikasi keluarga bidan kita) & perlu melengkapi materi pd aplikasi tanya bidan sesuai dgn judul agar bermanfaat bagi pengguna

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Jayapura, 11 Januari 2021



Dr. Mingsep Rante Sampebua, S.T.,M.T

Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Materi

Ahli Materi I

**LEMBAR HASIL VALIDASI APLIKASI APLIKASI KONSELING
“TANYA BIDAN” OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	: Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kontrasepsi Implan
Pengembang	: Syarifah Masita / P102191038
Sasaran Program Aplikasi	: Pasangan Usia Subur (PUS)
Validator	: Helen Periselo, S.Tr.Keb, M.Tr.Keb
Profesi Validatator	: Dosen Tetap
Instansi Validator	: STIKes Bhakti Pertiwi Luwu Raya Palopo
Tanggal Validasi	: 06 Januari 2021

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang. Sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih

NO	ASPEK YANG DI NILAI	5	4	3	2	1
1	Kelayakan Isi					
	a. Relevansi materi dengan kompetensi dasar		√			
	b. Sistematika penyajian materi	√				
	c. Kejelasan uraian materi		√			
	d. Keakuratan materi	√				
	e. Keakuratan istilah-istilah yang digunakan	√				
	f. Keakuratan ilustrasi	√				
	g. Kesesuaian penyajian materisesuai dengan kebenaran keilmuan		√			
	h. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	√				
	i. Mendorong rasa keingintahuan ibu		√			
	j. Mendorong Paangan Usia Subur membangun pengetahuannya sendiri		√			
2	Kelayakan Penyajian					
	a. Penyajian materi sesuai dengan proporsi	√				
	b. Keruntutan konsep		√			
	c. Kejelasan instruksi materi		√			
	d. Kesesuaian Instruksi dengan materi		√			
	e. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu		√			
3	Kelayakan Bahasa					
	a. Ketepatan struktural kalimat	√				
	b. Keefektifan kalimat	√				
	c. Kebakuan istilah	√				
	d. Ketepatan tata Bahasa		√			
	e. Ketepatan ejaan		√			
	f. Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengetahuan		√			
4	Penilaian Kontekstual					

	a. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata	√				
	b. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√				
	c. Merefleksikan kompetensi yang ingin dicapai		√			

CATATAN/ SARAN :

Lebih ditingkatkan lagi kegiatan

Konselingnya Agar dapat meningkatkan

Pengetahuan Tentang kontrasepsi

implan pada pasangan usia subur

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai sara

Makassar, 06 Januari 2021



(Helen
Periselo, S.Tr.Keb, M.Tr.Keb
)

Ahli Media II

**LEMBAR HASIL VALIDASI APLIKASI APLIKASI KONSELING
"TANYA BIDAN" OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	:Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kontrasepsi Implan
Pengembang	: Syarifah Masita / P102191038
Sasaran Program Aplikasi	: Pasangan Usia Subur (PUS)
Validator	: Dina Dewi Anggraini, S.ST.Keb.,M.Kes.,CPHCT
Profesi Validatator	: Dosen
Instansi Validator	: Poltekkes Kemenkes Semarang
Tanggal Validasi	: 08 Januari 2021

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam mempebaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang. Sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "✓" pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	5	4	3	2	1
1	Kelayakan Isi					
	a. Relevansi materi dengan kompetensi dasar		√			
	b. Sistematika penyajian materi	√				
	c. Kejelasan uraian materi	√				
	d. Keakuratan materi	√				
	e. Keakuratan istilah-istilah yang digunakan		√			
	f. Keakuratan ilustrasi	√				
	g. Kesesuaian penyajian materisesuai dengan kebenaran keilmuan		√			
	h. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari		√			
	i. Mendorong rasa keingintahuan ibu	√				
	j. Mendorong Paangan Usia Subur membangun pengetahuannya sendiri		√			
2	Kelayakan Penyajian					
	a. Penyajian materi sesuai dengan proporsi	√				
	b. Keruntutan konsep		√			
	c. Kejelasan instruksi materi		√			
	d. Kesesuaian Instruksi dengan materi	√				
	e. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu		√			
3	Kelayakan Bahasa					
	a. Ketepatan struktural kalimat	√				
	b. Keefektifan kalimat	√				
	c. Kebakuan istilah		√			
	d. Ketepatan tata Bahasa		√			
	e. Ketepatan ejaan		√			
	f. Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengetahuan	√				
4	Penilaian Kontekstual					
	a. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata	√				
	b. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		√			
	c. Merefleksikan kompetensi yang ingin dicapai		√			

CATATAN/ SARAN :

Diharapkan aplikasi "Tanya Bidan" ini bisa bermanfaat untuk masyarakat luas dan lebih di kembangkan lagi kedepannya.

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Semarang, 08 Januari 2021



(Dina Dewi Anggraini, S.S.T.Keb., M.Kes., CPHCT)

Lampiran 6. Kuisisioner TAM

**ANALISIS PENERIMAAN APLIKASI KONSELING MENGGUNAKAN
TEACHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)**

Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS = Sangat Setuju S = Setuju BS = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	<i>Perceived Ease to Use</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya penggunaan Aplikasi Konseling Berbasis Android mudah untuk digunakan					
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android					
3	Menurut saya Aplikasi Konseling Berbasis Android menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami					
4	Menu pada Aplikasi Konseling Berbasis Android tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan					
5	Menurut saya Aplikasi Konseling Berbasis Android Model ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)					
6	Menurut saya langkah – langkah dalam menggunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android mudah diingat					
No	<i>Perceived Usefulness</i>	SS	S	BS	TS	STS

1	gunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android mempermudah saya dalam mendapat informasi dan materi tentang kontrasepsi implant					
2	gunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android memungkinkan saya lebih cepat dalam memahami materi tentang menyusui					
3	gunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android meningkatkan produktivitas saya dalam membaca					
4	gunakan Aplikasi Konseling Berbasis Android meningkatkan keefektifitas membaca saya					
5	cara keseluruhan penggunaan Aplikasi Konseling berbasis Android sangat bermanfaat bagi saya					
No	<i>Attitude Toward</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	ya merasa senang menggunakan aplikasi ini					
2	ya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini					
No	<i>Behavioral Intention</i>	SS	S	BS	TS	STS
	ya ingin menggunakan aplikasi ini dalam kehidupan sehari-hari					
	ya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun					
	ya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses saya mendapatkan informasi					
	ya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam kehidupan sehari-hari saya					
	ya ingin memotivasi teman saya untuk menggunakan aplikasi ini					
No	<i>Actual Usage</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	ya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali					
2	ya mengakses aplikasi ini selama waktu senggang					
3	ya mengakses fitur materi minimal 10 menit					

	Sig. (2-tailed)	.196	1.00 0	.074		.024	.355	.355	.673	.177	.018	.074	.673	.074	.000	.196	.135	.177	1.00 0	.196	.018	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.394	- .101	.492*	.503*	1	.285	.285	.192	.179	.179	.492*	- .010	.492*	.394	.818**	.406	.390	.287	- .010	.390	.588**	
	Sig. (2-tailed)	.086	.673	.027	.024		.223	.223	.418	.450	.450	.027	.966	.027	.086	.000	.076	.089	.220	.966	.089	.006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.285	.218	.579**	.218	.285	1	.048	.285	.206	.206	.356	.285	.579*	.285	.154	.882*	- .023	.356	.285	.206	.550*	
	Sig. (2-tailed)	.223	.355	.007	.355	.223		.842	.223	.384	.384	.123	.223	.007	.223	.518	.000	.924	.123	.223	.384	.012	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.066	.218	.134	.218	.285	.048	1	.504*	.435	.435	.134	.066	.356	.285	.373	.126	.892*	.579*	.285	.206	.550*	
	Sig. (2-tailed)	.783	.355	.574	.355	.223	.842		.023	.055	.055	.574	.783	.123	.223	.105	.597	.000	.007	.223	.384	.012	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.192	.302	.287	- .101	.192	.285	.504*	1	- .032	-.032	.287	.394	.287	- .010	.414	.406	.390	.698*	- .212	.179	.450*	
	Sig. (2-tailed)	.418	.196	.220	.673	.418	.223	.023		.895	.895	.220	.086	.220	.966	.069	.076	.089	.001	.369	.450	.047	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.179	.105	.471*	.314	.179	.206	.435	- .032	1	.780**	.257	.179	.685*	.390	.032	.303	.341	.043	.811*	.341	.581**	
	Sig. (2-tailed)	.450	.660	.036	.177	.450	.384	.055	.895		.000	.274	.450	.001	.089	.895	.195	.142	.858	.000	.142	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.179	.105	.471*	.524*	.179	.206	.435	- .032	.780*	1	.257	.179	.685*	.601*	.032	.303	.341	.043	.601*	.341	.599**	

	Sig. (2-tailed)	.450	.660	.036	.018	.450	.384	.055	.895	.000		.274	.450	.001	.005	.895	.195	.142	.858	.005	.142	.005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.903**	.408	.792**	.408	.492*	.356	.134	.287	.257	.257	1	.492*	.583*	.287	.328	.471*	.257	.375	.287	.899*	.774**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.000	.074	.027	.123	.574	.220	.274	.274		.027	.007	.220	.158	.036	.274	.103	.220	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	.394	.704*	.492*	.101	-.010	.285	.066	.394	.179	.179	.492*	1	.492*	.192	-.192	.406	-	.287	.192	.390	.502*	
	Sig. (2-tailed)	.086	.001	.027	.673	.966	.223	.783	.086	.450	.450	.027		.027	.418	.418	.076	.895	.220	.418	.089	.024	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	.492*	.408	.792**	.408	.492*	.579*	.356	.287	.685*	.685**	.583*	.492*	1	.492*	.328	.707*	.257	.375	.492*	.471*	.861**	
	Sig. (2-tailed)	.027	.074	.000	.074	.027	.007	.123	.220	.001	.001	.007	.027		.027	.158	.000	.274	.103	.027	.036	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	.192	.101	.287	.905*	.394	.285	.285	-	.390	.601**	.287	.192	.492*	1	.212	.406	.179	.082	.394	.390	.588**	
	Sig. (2-tailed)	.418	.673	.220	.000	.086	.223	.223	.966	.089	.005	.220	.418	.027		.369	.076	.450	.731	.086	.089	.006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	.212	-	.328	.302	.818**	.154	.373	.414	.032	.032	.328	-	.328	.212	1	.290	.453*	.328	-	.242	.446*	
	Sig. (2-tailed)	.369	.673	.158	.196	.000	.518	.105	.069	.895	.895	.158	.418	.158	.369		.215	.045	.158	.418	.303	.048	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P16	Pearson Correlation	.406	.346	.707**	.346	.406	.882*	.126	.406	.303	.303	.471*	.406	.707*	.406	.290	1	.061	.471*	.174	.303	.703**	
	Sig. (2-tailed)	.076	.135	.000	.135	.076	.000	.597	.076	.195	.195	.036	.076	.000	.076	.215		.800	.036	.463	.195	.001	

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	.179	.105	.257	.314	.390	-	.892*	.390	.341	.341	.257	-	.257	.179	.453*	.061	1	.471*	.179	.341	.527*
							.023	*					.032									
	Sig. (2-tailed)	.450	.660	.274	.177	.089	.924	.000	.089	.142	.142	.274	.895	.274	.450	.045	.800		.036	.450	.142	.017
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.492*	.612*	.375	.000	.287	.356	.579*	.698*	.043	.043	.375	.287	.375	.082	.328	.471*	.471*	1	-	.257	.581**
			*					*	*										.123			
	Sig. (2-tailed)	.027	.004	.103	1.000	.220	.123	.007	.001	.858	.858	.103	.220	.103	.731	.158	.036	.036		.605	.274	.007
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.192	.101	.287	.302	-.010	.285	.285	-	.811*	.601**	.287	.192	.492*	.394	-.192	.174	.179	-	1	.390	.450*
									.212	*								.123				
	Sig. (2-tailed)	.418	.673	.220	.196	.966	.223	.223	.369	.000	.005	.220	.418	.027	.086	.418	.463	.450	.605		.089	.047
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	.811**	.314	.685**	.524*	.390	.206	.206	.179	.341	.341	.899*	.390	.471*	.390	.242	.303	.341	.257	.390	1	.725**
												*										
	Sig. (2-tailed)	.000	.177	.001	.018	.089	.384	.384	.450	.142	.142	.000	.089	.036	.089	.303	.195	.142	.274	.089		.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.674**	.480*	.826**	.583*	.588**	.550*	.550*	.450*	.581*	.599**	.774*	.502*	.861*	.588*	.446*	.703*	.527*	.581*	.450*	.725*	1
					*					*		*		*	*		*	*	*	*	*	*
	Sig. (2-tailed)	.001	.032	.000	.007	.006	.012	.012	.047	.007	.005	.000	.024	.000	.006	.048	.001	.017	.007	.047	.000	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Master Tabel Perilaku Pengguna Uji Lapangan Skala Kecil

Reponden	Pernyataan																					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92
2	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87
3	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	91
4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	92
5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	96
6	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	94
7	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	84
8	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	96
9	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	90
10	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	93

Lampiran 9. Hasil SPSS Perilaku Pengguna Uji Lapangan Skala Kecil

		Statistics					
		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6
N	Valid	10	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.70	4.50	4.40	4.50	4.10	4.30
Median		5.00	4.50	4.00	5.00	4.00	4.00
Std. Deviation		.483	.527	.516	.707	.738	.675
Minimum		4	4	4	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5

		Statistics				
		PU1	PU2	PU3	PU4	PU5
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.40	4.70	4.10	4.50	4.30
Median		4.50	5.00	4.00	4.50	4.00
Std. Deviation		.699	.483	.876	.527	.675
Minimum		3	4	3	4	3
Maximum		5	5	5	5	5

		Statistics	
		AT1	AT2
N	Valid	10	10
	Missing	0	0
Mean		4.30	4.20
Median		4.00	4.00
Std. Deviation		.675	.632
Minimum		3	3
Maximum		5	5

		Statistics				
		BI1	BI2	BI3	BI4	BI5
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.50	4.40	4.60	4.10	4.20
Median		4.50	4.50	5.00	4.00	4.00
Std. Deviation		.527	.699	.516	.876	.422
Minimum		4	3	4	3	4
Maximum		5	5	5	5	5

		Statistics		
		AU1	AU2	AU3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean		4.20	4.10	4.40
Median		4.50	4.00	4.50
Std. Deviation		.919	.568	.699
Minimum		3	3	3
Maximum		5	5	5

Lampiran 10. Master Tabel Perilaku Pengguna Uji Lapangan Skala Besar

Reponden	Pernyataan																					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
1	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	85
2	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	87
3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	84
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	99
5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	90
6	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	95
7	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	93
8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	91
9	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	90
10	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	92
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	84
12	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	92
13	5	4	3	4	5	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	88
14	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	95
15	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	90
16	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	91
17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	5	5	5	86
18	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	3	4	5	5	4	5	93
19	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	89
20	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	96
21	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	91

22	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	3	5	84
23	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	94
24	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
25	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	92
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	82
27	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	4	4	4	5	4	87
28	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	84
29	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	95
30	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	91
31	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92
32	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87
33	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	91	
34	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	92	
35	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	96	
36	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	94	
37	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	84	
38	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	96	
39	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	90	
40	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	86	
41	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	80	
42	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	2	3	4	3	5	4	82	
43	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	84	
44	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	88	
45	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	92	
46	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	89	

47	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87
48	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	91
49	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	94
50	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	89
51	5	5	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	86
52	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	95
53	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	94
54	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92
55	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87
56	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	90
57	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	95
58	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	93
59	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	90
60	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	93
61	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	81
62	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	95
63	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	91
64	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92
65	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	4	4	5	4	87
66	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	84
67	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	95
68	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	91
69	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	94
70	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	89
71	5	5	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	86

72	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	95	
73	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	94
74	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	88
75	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	92
76	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	89
77	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92	
78	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87	
79	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	92	
80	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	96	
81	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	95	
82	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	94	
83	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92	
84	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
85	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	92	
86	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	82	
87	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	4	4	5	4	87	
88	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	84	
89	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	86	
90	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	80	
91	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	88	
92	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	92	
93	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	89	
94	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	92	
95	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	87	
96	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	92	

Lampiran 11. Hasil SPSS Perilaku Pengguna Uji Lapangan Skala Besar

		Statistics					
		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6
N	Valid	96	96	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.50	4.42	4.24	4.14	4.05	4.17
Median		5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Std. Deviation		.598	.592	.645	.790	.786	.749
Minimum		3	3	3	3	2	3
Maximum		5	5	5	5	5	5

		Statistics				
		PU1	PU2	PU3	PU4	PU5
N	Valid	96	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.36	4.47	4.69	4.41	4.51
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Std. Deviation		.667	.542	4.221	.642	.649
Minimum		3	3	3	3	3
Maximum		5	5	45	5	5

		Statistics	
		AT1	AT2
N	Valid	96	96
	Missing	0	0
Mean		4.32	4.22
Median		4.00	4.00
Std. Deviation		.747	.684
Minimum		3	3
Maximum		5	5

		BI1	BI2	BI3	BI4	BI5
N	Valid	96	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.23	4.39	4.06	4.14	4.32
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Mode		4	5	4	4	4
Std. Deviation		.589	.639	.792	.705	.589

		Statistics		
		AU1	AU2	AU3
N	Valid	96	96	96
	Missing	0	0	0
Mean		4.40	4.47	4.43
Median		4.00	5.00	5.00
Std. Deviation		.640	.664	.764
Minimum		3	3	3
Maximum		5	5	5

Lampiran 12. Master Tabel Pengetahuan Responden

Responden	Karakteristik Responden								Pre Test	kode	Post Test	kode
	Umur	Kode	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Paritas	Kode				
1	21	2	SMK	2	Honorar	4	Primipara	1	16	1	19	1
2	23	2	SMA	2	Swasta	2	Multipara	2	15	2	18	1
3	33	2	SD	1	IRT	1	Multipara	2	11	2	18	1
4	25	2	SMK	2	IRT	1	Multipara	2	15	2	17	1
5	40	3	SMA	2	IRT	1	Grande Multi Para	3	17	1	19	1
6	39	3	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	16	1
7	38	3	D3	3	Swasta	2	Multipara	2	14	2	18	1
8	27	2	S1	3	IRT	1	Multipara	2	11	2	18	1
9	37	3	SMA	2	IRT	1	Grande Multi Para	3	12	2	17	1
10	33	2	S1	3	PNS	3	Primipara	1	16	1	20	1
11	39	3	S1	3	PNS	3	Multipara	2	11	2	17	1
12	28	2	S1	3	Swasta	1	Primipara	1	13	2	19	1
13	23	2	D4	3	Honorar	4	Primipara	1	17	1	20	1
14	40	3	SD	1	IRT	1	Grande Multi Para	3	9	3	16	1
15	29	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	10	3	16	1
16	24	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	11	2	17	1
17	27	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	9	3	15	1
18	23	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	10	3	17	1
19	24	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	9	3	14	1
20	25	2	D3	3	Honorar	4	Multipara	2	12	2	16	1
21	36	3	D4	3	Swasta	2	Multipara	2	11	2	18	1
22	21	2	SMA	2	Pedagang	4	Primipara	1	10	3	16	1
23	24	2	SMA	2	Swasta	2	Multipara	2	12	2	17	1

24	28	2	S1	3	IRT	1	Multipara	2	11	2	15	1
25	31	2	S1	3	PNS	3	Grande Multi Para	3	14	2	19	1
26	29	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	12	2	15	1
27	36	3	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	11	2	15	1
28	38	3	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	14	2	18	1
29	27	2	SMA	2	Pedagang	4	Grande Multi Para	3	15	2	19	1
30	40	3	SMP	1	Pedagang	4	Grande Multi Para	3	12	2	19	1
31	33	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	11	2	17	1
32	23	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	18	1
33	28	2	S1	3	IRT	1	Multipara	2	12	2	16	1
34	32	2	S1	3	PNS	3	Primipara	1	16	1	20	1
35	33	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	8	3	14	2
36	17	1	SMP	1	IRT	1	Primipara	1	10	3	18	1
37	34	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	16	1
38	39	3	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	11	2	17	1
39	29	2	SMA	2	Pedagang	4	Multipara	2	10	3	16	1
40	32	2	SMA	2	IRT	1	Grande Multi Para	3	11	2	16	1
41	25	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	11	2	18	1
42	26	2	SMA	2	Swasta	2	Primipara	1	10	3	15	2
43	18	1	SD	1	IRT	1	Primipara	2	9	3	16	2
44	22	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	8	3	17	1
45	26	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	13	2	18	1
46	31	2	SMA	2	Swasta	2	Multipara	2	16	1	19	1
47	33	2	S1	3	PNS	3	Multipara	2	15	2	20	1
48	35	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	10	3	17	3
49	30	2	SD	1	IRT	1	Multipara	2	14	2	19	2
50	32	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	8	3	14	2

51	28	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	10	3	17	1
52	21	2	S1	3	PNS	3	Primipara	1	13	2	15	2
53	36	3	D4	3	PNS	3	Grande Multi Para	3	14	2	17	1
54	34	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	11	2	18	1
55	30	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	9	3	16	1
56	32	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	9	3	14	2
57	39	3	S1	3	Swasta	2	Multipara	2	8	3	17	1
58	28	2	SMP	1	IRT	1	Primipara	1	10	3	17	1
59	20	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	11	2	18	1
60	40	3	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	16	1
61	29	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	7	3	13	2
62	22	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	16	1
63	25	2	D3	3	Honorar	4	Primipara	1	14	2	18	1
64	26	2	S1	3	IRT	1	Primipara	1	12	2	17	1
65	28	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	16	1	18	1
66	33	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	11	2	19	1
67	28	2	S1	3	Honorar	4	Primipara	1	13	2	19	1
68	27	2	SMP	1	IRT	1	Multipara	2	9	3	17	1
69	24	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	10	3	16	1
70	22	2	SMA	2	Swasta	2	Primipara	1	11	2	15	2
71	21	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	10	3	18	1
72	34	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	9	3	14	2
73	35	2	SMA	2	Pedagang	4	Multipara	2	11	2	18	1
74	36	3	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	8	3	15	2
75	37	3	S1	3	PNS	3	Multipara	2	17	1	19	1
76	21	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	7	3	13	2
77	20	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	14	2	19	1

78	32	2	S1	3	IRT	1	Primipara	1	9	3	17	1
79	36	3	SMP	1	Swasta	2	Multipara	2	9	3	16	1
80	18	1	SMP	1	Swasta	2	Multipara	2	13	2	18	1
81	19	1	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	8	3	15	2
82	21	2	SMP	1	IRT	1	Primipara	1	10	3	17	1
83	25	2	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	9	3	15	2
84	34	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	16	1	18	1
85	33	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	8	3	17	1
86	30	2	SMP	1	IRT	1	Primipara	1	10	3	16	1
87	28	2	SMA	2	Pedagang	4	Primipara	1	11	2	15	2
88	29	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	9	3	11	2
89	34	2	SD	1	IRT	1	Multipara	2	7	3	12	2
90	38	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	13	2	17	1
91	21	2	SMA	2	IRT	1	Multipara	2	12	2	15	2
92	23	2	SMA	2	Honorar	4	Primipara	1	17	1	20	1
93	33	2	SD	1	Pedagang	4	Grande Multi Para	3	10	2	16	1
94	25	2	SMK	2	IRT	1	Multipara	2	9	3	12	2
95	17	1	SMA	2	IRT	1	Primipara	1	8	3	10	2
96	21	2	S1	3	IRT	1	Multipara	2	11	2	17	1

Lampiran 13. Hasil SPSS Pengetahuan Responden

Statistics

		Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Paritas
N	Valid	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 tahun	5	5.2	5.2	5.2
	20-35	74	77.1	77.1	82.3
	>35	17	17.7	17.7	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Dasar (SD,SMP)	20	20.8	20.8	20.8
	Menengah (SMA)	54	56.3	56.3	77.1
	Perguruan Tinggi	22	22.9	22.9	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	65	67.7	67.7	67.7
	Swasta	10	10.4	10.4	78.1
	PNS	8	8.3	8.3	86.5
	Lainnya	13	13.5	13.5	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Paritas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primipara	29	30.2	30.2	30.2
	Multipara	58	60.4	60.4	90.6
	Grande multi para	9	9.4	9.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Lampiran 14. Berkas Surat Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	UNIVERSITAS HASANUDDIN	
	SEKOLAH PASCASARJANA	
	Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245	
	Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868	
	E-mail : info@pasca.unhas.ac.id http://pasca.unhas.ac.id	

Nomor : 5676 /UN4.20.1/PT.01.04/2020 30 November 2020
 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Pangkep
Pangkep

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Syarifah Masita
 Nomor Pokok : P102191038
 Program Pendidikan : Magister (S2)
 Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Pengetahuan Kontrasepsi Implan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Tbu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Kepala Bidang Inovasi,
 Kemitraan dan Alumni
Prof. Dr. Idris Herman Parung
 NIP. 197291987031001

Tembusan :

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://.pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5455 /UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : **Pemohonan Izin Etik Penelitian**

30 November 2020

Yth. **Ketua Komisi Etik Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin**

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Syarifah Masita**
Nomor Pokok : P102191038
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Pengetahuan Kontrasepsi Implan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Ir. Jamsiluddin Jompa, M.Sc.
NIP. 196703081990031001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Pertinggal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 10452/UN4.14.1/TP.01.02/2020

Tanggal : 28 Desember 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	231220092328	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Syarifah Masita	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Tingkat Pengetahuan Kontrasepsi Implan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
Tempat Penelitian	Kelurahan Mappasaile, Kecamatan Pangkajene, Kab. Pangkep		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Desember 2020 sampai 28 Desember 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 28 Desember 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 28 Desember 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 894 /UN4.20.1/PT.01.04/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

06 Januari 2021

Yth. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Syarifah Masita
Nomor Pokok : P102191038
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Pengetahuan Kontrasepsi Implan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pt. Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Ilmiah

 Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
 NID. 0000000291987031001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 9915/S.01/PTSP/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bupati Pangkep

di-
Tempat

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah PPs UNHAS Makassar Nomor : 094/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 06 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : SYARIFAH MASITA
 Nomor Pokok : P102191038
 Program Studi : Ilmu Kebidanan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
 Alamat : J. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" PENGARUH APLIKASI KONSELING PADA PASANGAN USIA SUBUR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KONTRASEPSI IMPLAN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 11 Januari s/d 11 Februari 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 11 Januari 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si

Pangkat : Pembina Tk.I
 Nip : 197105011998031004

Tembusan Yth

1. Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah PPs UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan Sultan Hasanuddin (W0410) 21200 Ext. 146 Pangkajene

Pangkajene, 11 Januari 2021

K e p a d a,

Nomor : 070/72 /U/KKBP/2021
 Lampiran :
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala DPM-PTSP
 Kab. Pangkep
 Di-

Pangkajene

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/72 /U/KKBP/2021

- Dasar** :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Pemberitaan Rekomendasi Penelitian.
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
- Memperhatikan** : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Prov. Sulawesi Selatan Nomor: 9915/S.O./PTSP/2021 tanggal 11 Januari 2021 Perihal Rekomendasi Lain Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan kegiatan yang tercantum dalam surat tersebut, maka pada prinsipnya Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan tidak keberatan dan menyetujui memberikan Rekomendasi kepada :

- a. Nama : SYAFIRAH MASITA
 b. Nomor Pokok : 1102191038
 c. Program Studi : Ilmu Kebidanan
 d. Pekerjaan / Lembaga : Mahasiswa (S2)
 e. Alamat : Jl. P. Keselamatan Km. 10, Makassar

Bermaksud akan melakukan Penelitian di Wilayah Kab. Pangkep dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul:

" PENGARUH APLIKASI KONSELING PADA PASANGAN USIA SUBUR TERHADAPA PENINGKATAN PENGETAHUAN KONSENTRASI IMPLAN "

Demikian Rekomendasi Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

— An. B. P A T I
 KEPALA KANTOR

 AMIRUDDIN A. MAMJID, S.Sos
 Pentha, IV/a
 TSP.0187.198703.1.014

TEMBUSAN : Kepada Yth
 1. Bupati Pangkep di Pangkajene;

Sdr/i SYAFIRAH MASITA;
 — Peringat —



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Sultan Hasanudin Nomor 40 ☎ (0410) 22008 Pangkajene - KP. 90611

IZIN PENELITIAN

Nomor : 017/PT/OPMFTSPN/2021

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Bupati Pangkajene dan Kepulauan Nomor 379 Tahun 2019 tentang Tata Kerja pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pangkep.
4. Peraturan Bupati Pangkajene dan Kepulauan Nomor 56 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
5. Peraturan Bupati Pangkajene dan Kepulauan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Pembagian Kewenangan Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama	SYARIFAH MAGTA
Nomor Pribadi	PI0219038
Tempat/Tgl. Lahir	Lalabeta / 31 Oktober 1994
Jenis Kelamin	Pempuan
Pekerjaan	Mahasiswa
Alamat	Lalabeta Kel/ Desa Lalabeta Kas, Tanete Rilau Kab. Barru
Tempat Meneliti	Pukemari Kota Pangkajene

Maksud dan Tujuan ditetapkan penelitian dalam rangka Penelitian Survei dengan Judul :

"Pengaruh Aplikasi Konseling Pada Masyarakat Usia Subur Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kontrasepsi Implan"

Lamanya Penelitian : 11 Januari 2021 s/d 11 Februari 2021

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mematuhi semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku, serta menghormati Atazr tersebut.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud dan tujuan yang diberikan.
3. Menyampaikan 1 (satu) contoh hasil copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
4. Jika izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bila mana pengarang izin tersebut tidak mematuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkajene, 20 Januari 2021



Terlampir terdapat VTS :

1. Surat Surat Penerimaan (Salah satu)
2. Kupon formulir Pengantar
3. Asep.



Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
 Terpadu Satu Pintu

Dr. Rethina, N.Si
 Pejabat Tk. 1
 Np. 13760910 199511 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS KOTA PANGKAJENE
Jl. Anul Barhamuddin Pangkep Kode Pos 90711



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/PusK/P/TL/03/2021

Yang beranda tangan di bawah ini

Nama	drg. Erfia Tenziuji
NIP	19610305 200604 2 002
Pangkat/Gol	Pembina, IV/a
Jabatan	Kepala Puskesmas
Unit Kerja	Puskesmas Kota Pangkajene

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	Syarifah Masita
NIM	P302191038
Asal Perg. Tinggi	Universitas Hasanuddin, Makassar
Jurusan	Prodi S2 Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin
Fakultas	Sekolah Pasca Sarjana Uthman

Telah melaksanakan penelitian di Puskesmas Kota Pangkajene mulai tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Februari 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas akhir Tesis dengan judul **"PENGARUH APLIKASI KONSELING PADA PASANGAN USIA SUBUR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KONTRASEPSI IMPLAN"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pangkajene, 11 Februari 2021

Kepala Puskesmas Kota Pangkajene



drg. Erfia Tenziuji

Pembina

19610305 200604 2 002

Lampiran 15. Dokumentasi



Izin Penelitian di Kantor KESBANGPOL Pangkep



Izin Penelitian di Kantor DPMP Pangkep



Puskesmas Kota Pangkajene





Kegiatan Penelitian Pre-Test & Post-Test

Lampiran 16. Curriculum Vitae**CURRICULUM VITAE****A. Data Pribadi**

1. Nama : Syarifah Masita
2. TTL : Lalabata, 31 Oktober 1994
3. Alamat : Barru
4. Status Sipil : Belum Menikah
5. No. Hp/Telepon : 0852 8282 8170

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. Tamat SD Inpres Negeri Lalabata tahun 2006
 - b. Tamat SMP Negeri 1 Tanete Rilau tahun 2009
 - c. Tamat SMA Negeri 1 Barru tahun 2012
 - d. Tamat DIII Kebidanan STIKes Salewangang Maros tahun 2015
 - e. Tamat DIV Kebidanan Universitas Mega Rezky Makassar tahun 2017
2. Pendidikan Non Formal : -

C. Riwayat Pelatihan

1. Pelatihan Pekerti & AA tahun 2017

D. Riwayat Pekerjaan

1. Puskesmas Pancana, Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru tahun 2016
2. PMB Rasnah Said, Dusun Tambua, Kabupaten Maros tahun 2017-2019