

DAFTAR PUSTAKA

Aaron D. Laposky, Joseph Bass, Akira Kohsaka, Fred W. Turek, Northwestern University, Center for Sleep and Circadian Biology, 2205 Tech Drive, Hogan 2-160, Evanston, IL 60208-3520, United States.

Adityo, dkk. 2019. "Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini". *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*. 7(1) : 45 – 67.

Afip. 2021. "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid – 19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi)". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1) : 208 – 218.

Alimul, A. 2015. Pengantar kebutuhan dasar manusia. Jakarta: Salemba Medika.

Ambarwati, Rini. 2017. "Tidur , Irama Sirkadian dan Metabolisme Tubuh." *Jurnal Keperawatan*. X (1) : 42 – 46.

Amelia, Vivi Leona., Meida, Laely Ramdani. 2019. "Screen Time Activity and Its Impact to Sleep Duration of School-Aged". *Medisains Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*. 17(1) : 3 – 7. <https://doi.org/10.30595/medisains.v17i1.4823>.

Arif S. 2015. "Gambaran Gangguan Pola Tidur Pada Anak Usia 9 – 12 Tahun di SD Pisangan 3 Pada Tahun 2015". Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.

Arnis, Amelia. 2018. "Hubungan antara Kuantitas dan Kualitas Tidur dengan Uji Kompetensi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta I" *Quality: Jurnal Kesehatan* 12(2): 33 – 36.

Atmadja W., Beny. 2010. "Fisiologi Tidur." *Jurnal Kedokteran Maranatha* 1(2) 36 – 39.

Fadillah, dkk. 2021. "Perubahan Lama Screen Time, Pola Tidur, dan Pola Makan pada Anak Sebelum dengan Setelah Kebijakan Belajar di Rumah". *Prosiding Pendidikan Dokter*. 7 (1) : 265 – 271. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/dokter/article/view/26597>.

Beebe DW, Lewin D, Zeller M, McCabe M, MacLeod K, Daniels SR, dkk. Sleep in overweight adolescents: shorter sleep, poorer sleep quality, sleepiness, and sleepdisordered breathing. *J Pediatr Psychol*. 2007;32:69–79.

Chervin RD, Archbold KH, Panahi P, Pituch KJ. Sleep problems seldom addressed at two general pediatric clinics. *Pediatrics*. 2001 Jun;107(6):80 - 1375.

Chokroverty S.2010. Overview of Sleep & Sleep Disorder. *Indian J Med Res*. 131 : 126 – 40.

Dworak M, Schierl T, Bruns T, Struder HK. Impact of Singular Excessive Computer Game and Television Exposure on Sleep Patterns and Memory Performance of School-Aged Children. *Pediatrics*. 2007; 120(5):978–985.

Hall, dan Guyton. 2011. *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*. Philadelphia, PA : Saunders Elsevier.

Fadzil A. (2021). Factors Affecting the Quality of Sleep in Children. *Children (Basel, Switzerland)*, 8(2), 122. <https://doi.org/10.3390/children8020122>.

Firdaus, Aldi., Melani Rakhmi Mantu. 2020. “Hubungan Obesitas Dengan Gangguan Tidur Pada Sisa SD Islam Al-Abrar Jakarta Pusat”. *Tarumanegara Medical Journal*. 3(1) : 7 – 15.

Gradisar M; Wolfson AR; Harvey AG; Hale L; Rosenberg R; Czeisler CA. The sleep and technology use of Americans: findings from the National Sleep Foundation’s 2011 Sleep in America Poll. *J Clin Sleep Med* 2013;9(12):1291- 1299

Hardiyanti. 2021. “*Screen Time* dalam Perilaku Pengasuhan Generasi Alpha pada Masa Tanggap Darurat Covid – 19.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1) : 265 – 280.

Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2020. Rekomendasi IDAI Selama Anak Menjalani Sekolah dari Rumah. Diakses pada 17 Desember 2021, dari <https://www.idai.or.id/tentang-idai/pernyataan-idai/rekomendasi-idai-selama-anak-menjalani-sekolah-dari-rumah>.

Inge Velysta. 2018. “Hubungan Screen Time dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah di SD Negeri Wonosari Baru Gunungkidul”. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas ‘Aisyiyah : Yogyakarta.

Iskandar.2002. Gangguan Tidur. Laporan Penelitian. Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.

Jarmi, Armaya., Sri Intan. 2017. “Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja”. *Jurnal Keperawatan*. 1 – 7.

Jauhari. 2020. "Pemenuhan Kebutuhan Istirahat Tidur serta Dampaknya Terhadap Kesehatan pada Anak Usia Dini." *Jurnal Smart PAUD* 3(2) : 89 - 96.

Jumadi, LOG.1999. Pengantar Perawatan Profesional Edisi 1. Jakarta : EGC.

Kadita, F., & Wijayanti, H. S. (2017). *Hubungan konsumsi kopi dan screen-time Dengan lama tidur dan status gizi pada dewasa* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).

Kondo, Y., Tanabe, T., Kobayashi-Miura, M., Amano, H., Yamaguchi, N., Kamura, M., & Fujita, Y. (2012). Association between feeling upon awakening and use of information technology devices in Japanese children. *Journal of epidemiology*, 22(1), 12–20. <https://doi.org/10.2188/jea.je20110019>

Kusnadi. 2013. Askep pada Klien dengan Gangguan Kebutuhan Dasar Manusia. Garut: In Media

Markus Dworak, Thomas Schierl, Thomas Bruns, Heiko Klaus Strüder; Impact of Singular Excessive Computer Game and Television Exposure on Sleep Patterns and Memory Performance of School-aged Children. *Pediatrics* November 2007; 120 (5): 978–985. 10.1542/peds.2007-0476

Marpaung, dkk. 2013. "Gambaran Lama Tidur Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal e-Biomedik* 1: 49 - 543.

Moh S.2017. "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur pada Anak Sekolah di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan". Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Keperawatan. Universitas Airlangga : Surabaya.

Munir. 2009. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung : Alfabeta.

Nasroni, Fuad, dan Rachmy.2005."Perbedaan Kualitas Tidur dan Kualitas Mimpi antara Mahasiswa Laki-Laki dan Mahasiswa Perempuan." *Humanitas ; Indonesia Psychological Journal* 77 - 88.

Natalia, dkk. 2014. "Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Pentingnya Pola Tidur Sehat untuk Anak Usia 7 - 11 tahun." *DKV Adiwarna* 1(4) : 9.

Natalita C, Sekartini R, Poesponegoro H. Skala gangguan tidur untuk anak (SDSC) sebagai instrumen skrining gangguan tidur pada anak sekolah lanjutan tingkat pertama. *Sari Pediatri* 2011;12(6):366-72.

Przybylski A. K. (2019). Digital Screen Time and Pediatric Sleep: Evidence from a Preregistered Cohort Study. *The Journal of pediatrics*, 205, 218–223.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2018.09.054>.

Rika, dan Sarah. 2017. "Dampak Eksposur Layar Monitor Terhadap Gangguan Tidur dan Tingkat Obesitas pada Anak-Anak". *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. 6(2) : 72 - 77.

Sadeh A. "A Brief Screening Questionnaire for Infant Sleep Problems: Validation and Findings for an Internet Sample". *Pediatrics* 2004 ; 113: e570 - 77

Saputra, Taman. 2010. "Pendidikan Karakter pada Anak Usia 6 - 12 Tahun." *Jurnal Pendidikan Islam* 2(2): 55 - 242

Sari dan Khotimah. 2016. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*. 5 : 182 - 186.

Sinarmawati. 2012. "Hubungan Antara Pola Tidur dengan Pertumbuhan Anak Usia Prasekolah (3 - 5 tahun) di Wilayah TK Seruni Kabupaten Gowa". Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Alauddin : Makassar.

Sherwood,L. 2014. Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem. Edisi 8. Jakarta : EGC

Stern M, dkk. 2020. Current and Covid-19 Challenges with Childhood and Adolescent Sleep. *JAMA Pediatrics* . 174(11) : 1124.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta

Susilo, dkk. 2020. "Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini." *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia* 7(1) : 45

Troxel, W. M., Hunter, G., & Scharf, D. (2015). Say "GDNT": Frequency of Adolescent Texting at Night. *Sleep health*, 1(4), 300–303. <https://doi.org/10.1016/j.sleh.2015.09.006>

Tabi. 2020. "Problematika *Stay at Home* pada Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19." *Jurnal Golden Age* 4(1): 190 - 200.

Tanjung, dkk. 2016. "Masalah Tidur pada Anak." *Sari Pediatri* 6(3):138.

Yland, dkk. 2015. "Interactive vs Passive Screen Time and Nighttime Sleep Duration Among Schoolaged Children. *Sleep Health* 1(3) : 6 - 191.

Lampiran 1. Naskah Penjelasan untuk Mendapatkan Persetujuan dari Subjek Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Bapak/Ibu yang saya hormati,

Perkenalkan saya Anisyah Putri Dhamayanti mahasiswi Fakultas Kedokteran Program Studi Pendidikan Dokter Umum Universitas Hasanuddin sedang mengadakan penelitian mengenai **“Hubungan *Screen Time* Selama Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pola Tidur Anak Usia 6 – 12 Tahun pada Masa Pandemi Covid – 19”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *screen time* selama masa pembelajaran jarak jauh terhadap pola tidur anak usia 6 – 12 tahun,

Pada kesempatan ini, saya membutuhkan partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini untuk mengisi kuesioner secara sukarela dan tanpa ada paksaan. Oleh karena itu, saya memohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Jawaban Bapak/Ibu akan dirahasiakan dan tidak akan dipublikasikan sehingga hanya peneliti yang akan mengetahui informasi dalam kuesioner ini. Petunjuk pengisian kuesioner ada di halaman selanjutnya. Perlu diingat juga bahwa tidak ada jawaban benar atau salah karena penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Apabila terdapat informasi yang kurang jelas terkait pengisian kuesioner dapat menghubungi kontak berikut :

082112042066 (Anisyah Putri Dhamayanti)

Hormat saya,

Anisyah Putri Dhamayanti

NIM. C011181507

Lampiran 2. Formulir Persetujuan Setelah Penjelasan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dengan sukarela, menyatakan bahwa saya (***bersedia/tidak bersedia**) menjadi responden atas penelitian yang dilakukan oleh Anisyah Putri Dhamayanti selaku mahasiswi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang berjudul:

“HUBUNGAN *SCREEN TIME* SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP POLA TIDUR ANAK USIA 6 – 12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID - 19.”

Saya telah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dari kuesioner dan penjelasan bahwa hasil dari kuesioner hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

*Coret yang tidak perlu

Makassar,..... 2021

Yang Menyatakan,

(.....)

Apabila ada yang kurang jelas mengenai kuesioner penelitian ini, silahkan menghubungi penanggung jawab penelitian :

Nama : Anisyah Putri Dhamayanti

Nomor Telepon : 082112042066

Alamat : Citraland Celebes Cluster Fawn Garden blok E5/10

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

A. Data Demografi

Sebelum mulai mengisi kuesioner, mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi data dibawah ini: (Identitas yang telah diisi oleh Bapak/Ibu akan dijaga kerahasiaannya)

I. Identitas Orang tua/ Wali

Nama (Inisial) : _____

Jenis Kelamin : _____

Usia : _____

Alamat : _____

No. Telp : _____

II. Identitas Anak

Jenis Kelamin : _____

Usia : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia. Perlu diperhatikan bahwa setiap pertanyaan hanya boleh diberi satu jawaban. Jawaban dari Bapak/Ibu akan dijaga kerahasiaannya, oleh karena itu mohon untuk menjawab pertanyaan kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

1. Apakah anak Bapak/Ibu pernah melakukan pembelajaran jarak jauh atau *online*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah anak Bapak/Ibu pernah didiagnosis mempunyai penyakit gangguan tidur? (Misal : insomnia, tidur berjalan/ *sleepwalking*, sleep apnea, dll)
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Media elektronik apa yang anak paling sering gunakan?
 - a. *Handphone*/Hp

- b. Komputer/Laptop
 - c. Televisi
 - d. Lainnya: _____ (Sebutkan)
4. Aplikasi apa yang paling sering anak gunakan selama menggunakan media elektronik?
- a. Media sosial (Instagram, twitter, facebook, tiktok, dll)
 - b. Aplikasi *chatting* (Line, whatsapp)
 - c. *Games* (Semua jenis *game*)
 - d. *Browsing* (Berita, pelajaran)
 - e. Lainnya: _____ (Sebutkan)

B. Kuesioner (Data Khusus)

1. Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak ketika menjalani pembelajaran jarak jauh?

a. Ya

b. Tidak

Waktu	Screen Time			
	Kegiatan	Media Elektronik	Kegiatan	Media Elektronik
01.00				
02.00				
03.00				
04.00				
05.00				
06.00				
07.00				
08.00				
09.00				
10.00				
11.00				
12.00				
13.00				
14.00				
15.00				
16.00				
17.00				
18.00				
19.00				
20.00				
21.00				
22.00				
23.00				
24.00				

Petunjuk:

Kuesioner ini adalah kuesioner SDSC (*Sleep Disturbance Scale for Children*) yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola tidur anak Bapak/Ibu dan mengetahui adanya gangguan tidur. Mohon untuk menjawab semua pertanyaan dengan mempertimbangkan kebiasaan tidur anak Bapak/Ibu dalam enam bulan terakhir. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda silang (X) pada angka 1-5. Terima kasih banyak atas kerja sama Bapak/Ibu.

1. Berapa lama anak Bapak/Ibu tidur pada malam hari?	1 <i>9-11 jam</i>	2 <i>8-9 jam</i>	3 <i>7-8 jam</i>	4 <i>5-7 jam</i>	5 <i>Kurang dari 5 jam</i>
2. Berapa lama waktu yang dibutuhkan anak Bapak/Ibu untuk tidur sejak pergi ke tempat tidur?	1 <i>Kurang dari 15 menit</i>	2 <i>15-30 menit</i>	3 <i>30-45 menit</i>	4 <i>45-60 menit</i>	5 <i>Lebih dari 60 menit</i>

Keterangan :

- 1** : Tidak pernah
- 2** : Jarang (Kurang lebih 1-2 kali setiap bulan)
- 3** : Kadang-kadang (1-2 kali setiap minggu)
- 4** : Sering (3-5 kali setiap minggu)
- 5** : Selalu (Setiap hari)

***Sulit tidur** : Kesulitan memulai tidur atau mempertahankan tidur

***Tersentak** : Terbangun atau tersadar tiba-tiba karena terkejut

***Mengigau** : Berkata – kata tanpa sadar

3.	Anak Bapak/Ibu menolak untuk tidur	1	2	3	4	5
4.	Anak Bapak/Ibu sulit untuk tidur pada malam hari	1	2	3	4	5
5.	Ada rasa takut pada anak ketika ingin tidur	1	2	3	4	5
6.	Bagian tubuh anak tampak tersentak ketika jatuh tertidur	1	2	3	4	5
7.	Anak melakukan gerakan berulang-ulang ketika tertidur (contoh: Menggerakkan atau menggelengkan kepala)	1	2	3	4	5
8.	Anak merasa mimpi seperti nyata ketika jatuh tertidur	1	2	3	4	5
9.	Anak banyak bergerak ketika jatuh tertidur	1	2	3	4	5
10.	Anak terbangun sebanyak lebih dari 2 kali setiap malam	1	2	3	4	5
11.	Setelah terbangun pada malam hari, anak susah untuk tidur kembali	1	2	3	4	5
12.	Kaki anak sering tersentak ketika tertidur atau berubah posisi ketika malam atau sering menendang seprai tempat tidur	1	2	3	4	5
13.	Anak mengalami kesulitan bernapas pada malam hari	1	2	3	4	5
14.	Anak sering terengah-engah saat bernapas atau tidak mampu untuk bernapas ketika tidur	1	2	3	4	5
15.	Anak mendengkur/mengorok ketika tidur	1	2	3	4	5
16.	Anak berkeringat banyak pada malam hari	1	2	3	4	5
17.	Bapak/Ibu pernah melihat anak berjalan dalam tidur	1	2	3	4	5
18.	Bapak/Ibu pernah menyaksikan anak menggigau ketika sedang tidur	1	2	3	4	5
19.	Bapak/Ibu pernah mendengar anak menggertakkan giginya	1	2	3	4	5
20.	Anak terbangun dari tidur dengan berteriak-	1	2	3	4	5

	teriak atau bingung dan susah untuk disadarkan, namun anak tidak ingat pada pagi harinya					
21.	Anak mengalami mimpi buruk dan tidak bisa ingat Kembali besok harinya	1	2	3	4	5
22.	Anak sangat sulit untuk bangun tidur	1	2	3	4	5
23.	Anak bangun pada pagi hari dan merasa lelah	1	2	3	4	5
24.	Anak merasa tidak bisa bergerak ketika bangun tidur pada pagi hari	1	2	3	4	5
25.	Anak merasa mengantuk pada siang hari	1	2	3	4	5
26.	Anak tiba-tiba jatuh tertidur pada situasi yang tidak seharusnya (Misal: makan, berada dalam toilet)	1	2	3	4	5

(Data berikut akan diisi oleh peneliti)

Gangguan memulai dan mempertahankan tidur (Jumlah 1,2,3,4,5,10,11) :

Gangguan pernapasan saat tidur (Jumlah 13,14,15) :

Gangguan kesadaran (Jumlah 17,20,21) :

Gangguan transisi tidur-bangun (Jumlah 6,7,8,12,18,19) :

Gangguan somnolen berlebihan (Jumlah 22,23,24,25,26) :

Hiperhidrosis saat tidur (Jumlah 9,16) :

SKOR TOTAL (Jumlah 6 skor tiap faktor) :

Lampiran 4. Master Tabel

No.	Usia	Jenis Kelamin Anak	Kelas	M.E yang sering digunakan	Aplikasi yang sering digunakan	Didampingi ortu saat PJJ	Jumlah ST PJJ (jam)	Jumlah ST non-PJJ (jam)	Total Skor SDSC	Total ST
1	11 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	2	6	36	8
2	6 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	1	7	45	8
3	7 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	1	3	33	4
4	12 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Media sosial	Ya	2	1	52	3
5	10 tahun	Perempuan	5 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	4	42	6
6	12 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Games	Tidak	2	7	45	9
7	12 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	2	6	55	8
8	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Media sosial	Ya	7	4	41	11
9	10 tahun	Perempuan	4 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	2	1	32	3
10	6 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	2	1	30	3
11	12 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Games	Ya	3	3	36	6
12	8 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Games	Ya	2	4	40	6
13	9 tahun	Laki-laki	3 SD	Handphone	Games	Ya	2	4	40	6
14	7 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Games	Ya	1	2	34	3
15	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	3	34	5
16	11 Tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Browsing	Ya	2	2	34	4
17	12 Tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Games	Tidak	2	5	37	7
18	8 tahun	Laki-laki	2 SD	Televisi	Games	Ya	2	8	51	10
19	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	4	41	6
20	11 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Games	Tidak	3	6	40	9
21	11 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Aplikasi <i>chatting</i>	Ya	4	4	45	8
22	8 tahun	Laki-laki	3 SD	Handphone	Media sosial	Ya	3	3	41	6
23	10 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Games	Ya	2	9	40	11
24	11 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Games	Tidak	2	5	50	7

25	9 tahun	Perempuan	3 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	6	32	8
26	12 tahun	Perempuan	1 SMP	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	6	3	60	9
27	11 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	3	9	51	12
28	7 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	3	1	60	4
29	12 tahun	Perempuan	1 SMP	Handphone	Media sosial	Tidak	1	4	31	5
30	7 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	1	4	36	5
31	12 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	1	4	34	5
32	12 tahun	Perempuan	1 SMP	Handphone	Aplikasi chatting	Tidak	2	4	55	6
33	6 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	1	1	55	2
34	12 tahun	Perempuan	1 SMP	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	1	2	53	3
35	8 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	1	4	35	5
36	8 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	4	35	6
37	7 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	1	2	54	3
38	7 tahun	Laki-laki	1 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	1	3	47	4
39	8 tahun	Laki-laki	3 SD	Handphone	Games	Ya	2	4	47	6
40	12 tahun	Perempuan	2 SMP	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	3	6	44	9
41	11 tahun	Perempuan	5 SD	Handphone	Games	Tidak	3	3	32	6
42	12 tahun	Laki-laki	2 SMP	Handphone	Media sosial	Tidak	3	7	45	10
43	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	4	33	6
44	11 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Browsing	Tidak	3	1	36	4
45	11 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Media sosial	Tidak	2	2	31	4
46	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Ya	3	2	37	5
47	12 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Browsing	Tidak	2	2	48	4
48	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Games	Ya	2	2	48	4
49	10 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Media sosial	Ya	1	2	39	3
50	7 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Nonton youtube	Ya	3	2	32	5
51	8 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	1	2	31	3
52	12 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Media sosial	Tidak	3	5	36	8
53	10 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Media sosial	Ya	3	7	34	10
54	9 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	4	38	6

55	7 tahun	Perempuan	2 SD	Komputer/laptop	Media sosial	Ya	4	2	56	6
56	10 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	3	4	34	7
57	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Browsing	Tidak	4	4	37	8
58	6 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Browsing	Ya	3	3	35	6
59	6 tahun	Perempuan	1 SD	Komputer/laptop	Games	Tidak	3	3	52	6
60	11 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	3	51	5
61	12 tahun	Perempuan	1 SMP	Handphone	Media sosial	Tidak	2	5	53	7
62	11 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	3	6	52	9
63	10 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Games	Tidak	3	6	41	9
64	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Browsing	Ya	1	5	58	6
65	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Games	Ya	1	3	46	4
66	9 tahun	Perempuan	3 SD	Handphone	Nonton youtube	Ya	2	4	32	6
67	8 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Games	Ya	2	2	45	4
68	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	3	1	39	4
69	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Games	Tidak	3	4	46	7
70	10 tahun	Perempuan	4 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	5	38	7
71	10 tahun	Perempuan	3 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	4	4	41	8
72	8 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Games	Tidak	3	3	47	6
73	10 tahun	Perempuan	5 SD	Handphone	Media sosial	Ya	4	2	54	6
74	8 tahun	Perempuan	1 SD	Handphone	Media sosial	Ya	2	1	43	3
75	9 tahun	Laki-laki	4 SD	Komputer/laptop	Games	Tidak	2	2	53	4
76	7 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Games	Ya	4	2	41	6
77	8 tahun	Laki-laki	3 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	4	8	45	12
78	10 tahun	Perempuan	4 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	7	29	9
79	12 tahun	Perempuan	6 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	4	3	32	7
80	12 tahun	Laki-laki	6 SD	Komputer/laptop	Browsing	Ya	2	2	34	4
81	10 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Games	Tidak	2	5	42	7
82	7 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Games	Ya	3	2	47	5
83	8 tahun	Perempuan	3 SD	Handphone	Nonton youtube	Ya	3	3	41	6
84	7 tahun	Laki-laki	2 SD	Handphone	Aplikasi chatting	Ya	2	1	39	3

85	11 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Media sosial	Ya	4	5	26	9
86	10 tahun	Laki-laki	5 SD	Handphone	Browsing	Ya	4	2	27	6
87	11 tahun	Perempuan	5 SD	Handphone	Media sosial	Ya	1	7	33	8
88	12 tahun	Laki-laki	1 SMP	Handphone	Browsing	Ya	3	2	31	5
89	6 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	3	43	5
90	6 tahun	Laki-laki	6 SD	Handphone	Games	Ya	2	1	43	3
91	8 tahun	Laki-laki	3 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	3	33	5
92	11 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Media sosial	Tidak	2	2	37	4
93	9 tahun	Laki-laki	4 SD	Handphone	Games	Ya	4	2	35	6
94	10 tahun	Perempuan	4 SD	Handphone	Games	Ya	2	2	37	4
95	7 tahun	Perempuan	2 SD	Handphone	Games	Ya	2	1	47	3
96	11 tahun	Perempuan	5 SD	Handphone	Games	Ya	2	2	36	4

Lampiran 5. Hasil Analisis Data dengan SPSS

Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.16982867
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.063
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.022 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Analisis Univariat

Karakteristik Subjek Penelitian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 - 8 tahun	37	38.5	38.5	38.5
	9 - 12 tahun	59	61.5	61.5	100.0
Total		96	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	51	53.1	53.1	53.1
	Perempuan	45	46.9	46.9	100.0
Total		96	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 SD	13	13.5	13.5	13.5
	1 SMP	13	13.5	13.5	27.1
	2 SD	18	18.8	18.8	45.8
	2 SMP	2	2.1	2.1	47.9
	3 SD	9	9.4	9.4	57.3
	4 SD	11	11.5	11.5	68.8
	5 SD	11	11.5	11.5	80.2
	6 SD	19	19.8	19.8	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Media Elektronik yang Paling Sering Digunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Handphone	91	94.8	94.8	94.8
	Komputer/laptop	4	4.2	4.2	99.0
	Televisi	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Aplikasi yang Paling Sering Digunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aplikasi chatting	17	17.7	17.7	17.7
	Browsing	9	9.4	9.4	27.1
	Games	28	29.2	29.2	56.3
	Nonton youtube	3	3.1	3.1	59.4
	Media sosial	39	40.6	40.6	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pendampingan Orang Tua Selama PJJ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	38	39.6	39.6	39.6
	Ya	58	60.4	60.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Variabel yang Diukur

Jumlah Screen Time PJJ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	16.7	16.7	16.7
	2	43	44.8	44.8	61.5
	3	24	25.0	25.0	86.5
	4	11	11.5	11.5	97.9
	6	1	1.0	1.0	99.0
	7	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Kategori Screen Time PJJ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 2 jam	16	16.7	16.7	16.7
	≥ 2 jam	80	83.3	83.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Jumlah Screen Time Non PJJ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	11.5	11.5	11.5
	2	24	25.0	25.0	36.5
	3	16	16.7	16.7	53.1
	4	20	20.8	20.8	74.0
	5	8	8.3	8.3	82.3
	6	7	7.3	7.3	89.6
	7	6	6.3	6.3	95.8
	8	2	2.1	2.1	97.9
	9	2	2.1	2.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Kategori Screen Time Non PJJ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 3 jam	35	36.5	36.5	36.5
	≥ 3 jam	61	63.5	63.5	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

TotalST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.0	1.0	1.0
	3	12	12.5	12.5	13.5
	4	16	16.7	16.7	30.2
	5	12	12.5	12.5	42.7
	6	23	24.0	24.0	66.7
	7	8	8.3	8.3	75.0
	8	9	9.4	9.4	84.4
	9	8	8.3	8.3	92.7
	10	3	3.1	3.1	95.8
	11	2	2.1	2.1	97.9
	12	2	2.1	2.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Kategori Total Screen Time

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 6 jam	41	42.7	42.7	42.7
	≥ 6 jam	55	57.3	57.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

		Jumlah Screen Time PJJ	Jumlah Screen Time Non PJJ	TotalST
N	Valid	96	96	96
	Missing	0	0	0
Mean		2.41	3.59	6.00
Std. Error of Mean		.109	.201	.231
Median		2.00	3.00	6.00
Mode		2	2	6
Std. Deviation		1.072	1.966	2.262
Variance		1.149	3.865	5.116
Range		6	8	10
Minimum		1	1	2
Maximum		7	9	12
Sum		231	345	576

Kategori Gangguan Tidur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	45	46.9	46.9	46.9
	Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	51	53.1	53.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Analisis Bivariat

Hubungan *Screen Time* Selama Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pola Tidur Anak

Crosstab

			Kategori Gangguan Tidur		Total
			Tidak Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	
Kategori Screen Time PJJ	< 2 jam	Count	9	7	16
		Expected Count	7.5	8.5	16.0
		% within Kategori Screen Time PJJ	56.3%	43.8%	100.0%
	≥ 2 jam	Count	36	44	80
		Expected Count	37.5	42.5	80.0
		% within Kategori Screen Time PJJ	45.0%	55.0%	100.0%
Total	< 2 jam	% within Kategori Gangguan Tidur	20.0%	13.7%	16.7%
		% of Total	9.4%	7.3%	16.7%
		% of Total	37.5%	45.8%	83.3%
	≥ 2 jam	Count	45	51	96
		Expected Count	45.0	51.0	96.0
		% within Kategori Screen Time PJJ	46.9%	53.1%	100.0%
Total	% within Kategori Gangguan Tidur	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	46.9%	53.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.678 ^a	1	.410		
Continuity Correction ^b	.301	1	.583		
Likelihood Ratio	.677	1	.411		
Fisher's Exact Test				.427	.291
Linear-by-Linear Association	.671	1	.413		
N of Valid Cases	96				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Screen Time Di Luar Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pola Tidur Anak

Crosstab

		Kategori Gangguan Tidur		Total	
		Tidak Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)		
Kategori Screen Time Non PJJ	< 3 jam	Count	19	16	35
		Expected Count	16.4	18.6	35.0
		% within Kategori Screen Time Non PJJ	54.3%	45.7%	100.0%
		% within Kategori Gangguan Tidur	42.2%	31.4%	36.5%
		% of Total	19.8%	16.7%	36.5%
	≥ 3 jam	Count	26	35	61
	Expected Count	28.6	32.4	61.0	
	% within Kategori Screen Time Non PJJ	42.6%	57.4%	100.0%	
	% within Kategori Gangguan Tidur	57.8%	68.6%	63.5%	
	% of Total	27.1%	36.5%	63.5%	
Total	Count	45	51	96	
	Expected Count	45.0	51.0	96.0	
	% within Kategori Screen Time Non PJJ	46.9%	53.1%	100.0%	

% within Kategori	100.0%	100.0%	100.0%
Gangguan Tidur			
% of Total	46.9%	53.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.215 ^a	1	.270		
Continuity Correction ^b	.792	1	.374		
Likelihood Ratio	1.215	1	.270		
Fisher's Exact Test				.295	.187
Linear-by-Linear Association	1.202	1	.273		
N of Valid Cases	96				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.41.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Total Screen Time Terhadap Pola Tidur Anak

Crosstab

			Kategori Gangguan Tidur		Total
			Tidak Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	
Kategori Total Screen Time < 6 jam	Count		24	17	41
	Expected Count		19.2	21.8	41.0
	% within Kategori Total Screen Time		58.5%	41.5%	100.0%
	% within Kategori Gangguan Tidur		53.3%	33.3%	42.7%
	% of Total		25.0%	17.7%	42.7%
≥ 6 jam	Count		21	34	55
	Expected Count		25.8	29.2	55.0
	% within Kategori Total Screen Time		38.2%	61.8%	100.0%
	% within Kategori Gangguan Tidur		46.7%	66.7%	57.3%
	% of Total		21.9%	35.4%	57.3%
Total	Count		45	51	96

Expected Count	45.0	51.0	96.0
% within Kategori Total	46.9%	53.1%	100.0%
Screen Time			
% within Kategori Gangguan	100.0%	100.0%	100.0%
Tidur			
% of Total	46.9%	53.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.908 ^a	1	.048		
Continuity Correction ^b	3.133	1	.077		
Likelihood Ratio	3.928	1	.047		
Fisher's Exact Test				.063	.038
Linear-by-Linear Association	3.867	1	.049		
N of Valid Cases	96				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.22.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Jenis Aplikasi yang Paling Sering Digunakan Terhadap Pola Tidur Anak

Kategori Aplikasi yang Sering Digunakan * Kategori Gangguan Tidur Crosstabulation

			Kategori Gangguan Tidur		Total
			Tidak Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	Ada Gangguan Tidur(Pola tidur)	
Kategori Aplikasi yang Sering Digunakan	Media sosial	Count	24	15	39
		Expected Count	18.3	20.7	39.0
		% within Kategori Aplikasi yang Sering Digunakan	61.5%	38.5%	100.0%
Aplikasi chatting		Count	5	12	17
		Expected Count	8.0	9.0	17.0
		% within Kategori Aplikasi yang Sering Digunakan	29.4%	70.6%	100.0%

Games	Count	7	21	28
	Expected Count	13.1	14.9	28.0
	% within Kategori			
	Aplikasi yang Sering Digunakan	25.0%	75.0%	100.0%
Browsing	Count	7	2	9
	Expected Count	4.2	4.8	9.0
	% within Kategori			
	Aplikasi yang Sering Digunakan	77.8%	22.2%	100.0%
Nonton youtube	Count	2	1	3
	Expected Count	1.4	1.6	3.0
	% within Kategori			
	Aplikasi yang Sering Digunakan	66.7%	33.3%	100.0%
Total	Count	45	51	96
	Expected Count	45.0	51.0	96.0
	% within Kategori			
	Aplikasi yang Sering Digunakan	46.9%	53.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.753 ^a	4	.005
Likelihood Ratio	15.298	4	.004
Linear-by-Linear Association	.632	1	.427
N of Valid Cases	96		

a. 4 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.41.

Lampiran 6. Surat Rekomendasi Persetujuan Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 570/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2021

Tanggal: 7 September 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH21060537	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Anisyah Putri Damayanti	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh (Screen Time) Terhadap Pola Tidur Anak Usia 6 – 12 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kassi Kassi		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	31 Agustus 2021
No Versi PSP		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Puskesmas Kassi Kassi Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 7 September 2021 sampai 7 September 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 20871/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 17120/UN4.6.8/PT.01.04/2020 tanggal 07 September 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ANISYAH PUTRI DHAMAYANTI**
Nomor Pokok : C011181507
Program Studi : Pend. Dokter
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :
" HUBUNGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (SCREEN TIME) TERHADAP POLA TIDUR ANAK USIA 6-12 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KASSI KASSI "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **15 September s/d 15 Desember 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 07 September 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal*.

SIMAP PTSP 07-09-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol

 **PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 08 September 2021
K e p a d a
Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA MAKASSAR
Dl -
MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 070/2021 -II/BKBP/IX/2021

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).

Memperhatikan : Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 20871/S.01/PTSP/2021, Tanggal 07 September 2021 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca dan maksud tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Pemerintah Kota Makassar menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : ANISYAH PUTRI DHAMAYANTI
NIM / Jurusan : C011181507 / Pend. Dokter
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) UNHAS
Tanggal pelaksanaan: 15 September s/d 15 Desember 2021
Jenis Penelitian : Skripsi
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : "HUBUNGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (SCREEN TIME) TERHADAP POLA TIDUR ANAK USIA 6-12 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS RASSI KASSI"

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANGPOL.
u.b.
SEKERTARIS, 


DR. HARI, S.IP., S.H., M.H., M.Si
Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b
NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :
1. Walikota Makassar di Makassar (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar (sebagai laporan);
3. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
4. Dekan Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS KESEHATAN

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710

M A K A S S A R

Nomor : 440/68 /PSDK /IX/2021
Lamp :
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Kassi kassi

Di –

Tempat


Sehubungan Surat dari Badan kesatuan bangsa dan Kesatuan Politik No :
07/1957/II/BKBP/IX/ 2021, tanggal 7 September 2021 ,maka bersama ini disampaikan
kepada saudara bahwa :

Nama : Anisyah Putri Dhamayanti
NIM : CO11181507
Jurusan : Pend.Dokter
Institusi : UNHAS Makassar
Judul : Hubungan pembelajaran jarak jauh (Screen Time) terhadap
pola tidur anak usia 6-12 tahun di wilayah kerja puskesmas
Kassi Kassi

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara
pimpin pada tanggal 15 September 2021 s/d 15 Desember 2021

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 13 September 2021
Plt. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar


Dr. Mursidhan Sirajuddin
Pangkat : Pembina
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 10. Biodata Penulis

Biodata diri penulis



Data pribadi :

Nama Lengkap : Anisyah Putri Dhamayanti
Nama Panggilan : Nisyah / Putri
NIM : C011181507
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 14 April 2001
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Gol. Darah : A+
Alamat : Citraland Celebes Cluster Fawn Garden blok E5/10, Gowa
No. Telepon : 082112042066
E-mail : anisyahpd1404@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun	Institusi Pendidikan	Keterangan
2005 - 2006	TK ABC Kids	-
2006 - 2012	SDIT PB Soedirman Cijantung	-
2012 - 2013	SMPN 106 Jakarta Timur	-
2013 - 2015	SMPN 49 Jakarta Timur	Pindahan
2015 - 2018	SMAN 39 Jakarta Timur	Jurusan MIPA
2018 - sekarang	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin	-

Riwayat Organisasi

Tahun	Organisasi	Jabatan
2016 - 2017	KIR SMAN 39 Jakarta Timur	Bendahara
2019 - sekarang	AMSA-Unhas	Anggota
2020 - 2021	Asisten Dosen Departemen Histologi FK Unhas	Anggota