

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron Thokozani C, et al. *Compliance to Prenatal Iron and Folic Acid Supplement Use in Relation to Low Birth Weight in Lilongwe Malawi*. Nutrients 2018. www.mdpi.com/journal/nutrients
- Abinet Arega Sadore, et al. *Compliance with Iron-Folate Supplement and Associated Factors Among Antenatal Care Attendant Mothers in JMisha District, South Ethiopia: Community Based Cross-Sectional Study*. Hindawi Publishing Corporation *Journal of Environmental and Public Health* Vol 2015, Article ID 781973 7 pages. <http://dx.doi.org/10.1155.781973>
- Adriani, M. & Wirjatmadi, B, 2012. *Peranan Gizi Dalam Daur Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ajzen, I. (2005) *Attitudes, Personality and Behavior Second Edition*. Second. Berkshire: Open University Press.
- Alemayehu D G, et al. *Adherence to Iron With Folic Acid Supplementation and its Associated Factors Among Pregnant Women Attending Antenatal Care Follow up at Debre Tabor General Hospital, Ethiopia, 2017*. Plos One <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210086>
- Annisa Utami dkk, *Awareness About Anaemia and Weekly Iron Folic Acid Supplementation (WIFAS) among School-Going Adolescent Girls and Parents in East Java an East Nusa Tenggara, Indonesia*, J Nutr Sci Vitaminol, 66, S111-S117, https://www.jstage.jst.go.jp/article/jnsv/66/Supplement/66_S111/article-char/en
- Annisa Nuradhiani, dkk. *Dukungan Guru Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Kota Bogor* J. Gizi Pangan, November 2017, 12(3):153-160 ISSN 1978-1059 EISSN 2]407-0920 Tersedia daring: <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan>

Apriningsih dkk (2019), Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepatuhan Siswi Minum Tablet Zat Besi Folat DI Kota Depok: The Role of Parents in Improving Compliance of Consuming Iron Folic-Acid Tablet Among High-school Girls Students In Depok City: Journal of The Indonesian Nutrition Association p-ISSN: 0436-0265 e-ISSN: 2528-5874 www.persagi.org/ejournal/index.php/Gizi_Indon

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arisman, 2009. *Buku Ajar Ilmu Gizi: Gizi Dalam Daur Kehidupan*, Jakarta, EGC

Astutik, Esthi Widi. 2012. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Pada Ibu Hamil Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Dalam Mengonsumsi Tablet Fe (Ferum) di Rumah Bersalin Sri Lumintu Surakarta*. Naskah Publikasi Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Surakarta.

Allison Williams, PhD, R., & Elizabeth Manias, PhD, MPharm, R. (2018). Interventions to improve medication adherence in people with multiple, chronic conditions: a systematic review. *Faculty of Medicine, Dentistry and Health Sciences*.

Azwar, Syaifuddin. 2009. *Sikap Manusia dan Teori Pengukurannya*. Edisi ke-2. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Barrett, E. A. M. (2010). Power as Knowing Participation in Change: What's New and What's Next. *Nursing Science Quarterly*.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. *Riset kesehatan dasar (RISKESDAS) 2013*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2013.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. *Riset kesehatan dasar (RISKESDAS) 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018.

Barker, DJP. 2012. Developmental Origins of Chronic Disease. *Public Health* 126(2012), 185-189.

- Barnes, Howard L & Olson, David H. (1985). Parent-Adoles Communication and the Circumplex Model. 2, Family Development and the Child: Child Development, Vol. 56, No. 2. Hal 438-447. St. Paul. University of Minnesota
- Bastable, Susan B. 2002. Perawat Sebagai Pendidik Prinsip – Prinsip Pengajaran & Pembelajaran. Jakarta: EGC
- Budiman & Riyanto A. (2013). Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Briawan, D. 2013. Anemia Masalah Gizi Pada Remaja Wanita, Jakarta : EGC
- Brown JE. Nutrition Through The Life Cycle. Wadsworth: Cengage Learning; 2011.
- Brorsson, A. L., Nordin, K., & Ekblom, K. (2020). Adherence to Vitamin Supplementation Recommendations in Youth Who Have Undergone Bariatric Surgery as Teenagers: a Mixed Methods Study. *Obesity Surgery*, 30(12), 4911–4918. <https://doi.org/10.1007/s11695-020-04880-y>
- Buchmann, W. F. (1997). Adherence: A matter of self-efficacy and power. *Journal of Advanced Nursing*, 26(1), 132–137. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.1997.1997026132.x>
- C. S. Benson, et al (2021). The effect of iron deficiency and anaemia on women's Health. *Anaesthesia* 2021, 76 (Suppl. 4), 84–95
- Citrakesumasari, 2012. Anemia Gizi Masalah dan Pencegahannya, Yogyakarta, Kalika
- Cheung, Y.T.D., Chan, C.H.H., Wang, M.P., Li, H.C.W., & Lam, T. (2015). Using WhatsApp And Facebook Online Social Groups For Smoking Relapse Prevention For Recent Quitters: A Pilot Pragmatic Cluster Randomized Controlled Trial. *Journal of Medical Internet Research*, PCID: PMC462789. doi:10.2196/jmir.4829.
- Dagun, S M. (2013). Psikologi Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dahlan, M. S. 2013. Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jaki: Salemba Medika
- Dahlan, M. S. 2017. Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan hatan, Jakarta; Epidemiologi Indonesia
- Dahlan, M. S. 2018. Langkah-Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan, Jakarta; CV. Sagung Seto
- Desi dan Dwi, 2009. Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi, Yogyakarta, Nuha Medika.
- Dinas Kesehatan Kota Palopo. Profil Dinas Kesehatan Kota Palopo Tahun 2018.
- Dian L,& Intin A (2014) Hubungan Peran Orang Tua dengan Sikap Remaja Tentang Seks Bebas, Jurnal Ners & kebidanan Vol. 1.No.2. Juli 2014, <https://jnk.phb.ac.id/index.php/jnk/article/view/2014>
- Dibakar Haldar, et all, (2011). *A Study on the Role of Parental Involvement in Control of Nutritional Anemia among Children of Free Primary Schools in a Rural Area of West Bengal*, Indian Journal of Public Health, Volume 55, Issue 4, October-December, 2011. (<http://www.ijph.in> diakses on Sunday, June 13, 2021, IP: 114.125.216.120]
- Dharma, K. K. 2011. Metodologi Penelitian Keperawatan (Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian), Jakarta, Trans Info Media
- Dwiriani CM, Rimbawan, Hardinsyah, Riyadi H, Martianto D. Pengaruh Pemberian Zat Multi Gizi Mikro dan Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi, Pemenuhan Zat Gizi dan Status Besi Remaja Putri. J Gizi dan Pangan,. 2011;6(3):171–7.
- Effendy. 2013. Keperawatan Keluarga. EGC. Jakarta
- Fatimah Zahra, Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah untuk Cegah Anemia. <https://www.depokpos.com/arsip/2018/12> diakses tgl 21 April 2019

- Fauziah dan Sri Lestari, 2019, Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Peer Group Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang SADARI. Jurnal Kesehatan 2019- jurnal.stikescirebon.ac.id. diakses tanggal 10 Juli 2020.
- Feni Nuraini, dkk (2019) Hubungan peran ibu dengan sikap remaja putri dalam menghadapi menarche, Jurnal Kebidanan Vol 6, No 1, Januari 2020 : 114-120, <http://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kebidanan/article/view/17/pdf>
- Fikawati dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Glick ID, Stekoll AH, Hays S. The Role of the Family and Improvement in Treatment Maintenance , Adherence , and Outcome for Schizophrenia. 2011;31(1):82–5.
- Goonewardene et al, 2012. *Anaemia in pregnancy*. Best Prac Res Clin Obstet Gynaecol. 2012 Feb 26. PubMed. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Green LW, Kreuter MW. 2005. Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach (4th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Hastuti Usman, dkk. Edukasi Bahaya Aborsi Melalui Layanan Whatsapp dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMA Negeri 3 Palu. Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang, P-ISSN 2339-2150, E-ISSN 2620-6234 2019.
- Handayani L. 2013. Peran Petugas Kesehatan Dan Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Besi Kemas, Vol.7, No.2, September 2013
- Hallberg L, Rossander-Hulthen L. *Iron Requirements in Menstruating Women*. Am J Clin Nutr. 1991. vol. 54. p:1047-1058
- Hendriati, A. (1996). Meninjau Kembali Pentingnya Kelekatan Ibu-Anak. Jakarta: Fakultas Psikologi Atma Jaya.
- Hugtenburg et al, 2013. *Definitions, variants, and causes of nonadherence with medication: a challenge for tailored interventions. PMC US*

National Library of Medicine National Institutes Health. Patient Preference Adherence. Published online 2013 Jul 10

Hurlock, E.B., Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, (Jakarta:Erlangga, 1993)

Ihromi. 1999. Bunga Rampai Sosiologi Keluarga. Jakarta Yayasan Obor Indonesia

Jahja & Yudrik, 2011. Psikologi Perkembangan, Jakarta: Kencana.

Kalaiselvi S, et al. *Compliance and Patterns of Iron-Folic Acid Intake Among Adolescent Girls and Antenatal Women in Rural Tamil Nadu, 2017* *Chrimed Journal of health and Research*. <http://www.cjhr.org>

Kathleen, L.M & Escott-Stump, S. 2004. *Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy*. Philadelphia: Saunders Company.

Khamim Zarkasih Putro, Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama ISSN 1411-8777 Volume 17, Nomor 1, 2017 | Page: 25-32 ONLINE: ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia

Kheirouri S, Alizadeh M. Process evaluation of a national school-based iron supplementation program for adolescent girls in Iran. *BMC Public Health*. 2014;

Kemenkes RI, 2015. Laporan Akuntabilitas Kinerja Gizi. Online: www.gizi.depkes.go.id. Diakses tanggal 2 Mei 2019

Kemenkes RI. 2016. Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS). Ditjen Kesehatan Masyarakat Bina Gizi Masyarakat.

Kemenkes RI. 2017. Buku Saku Pemantauan Status Gizi 2017 Provinsi Sulawesi Selatan.

Kemenkes RI, 2018. Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan

- Kheirouri S, Alizadeh M. Process Evaluation of A National School-Based Iron Supplementation Program for Adolescent Girls in Iran. *BMC Public Health*. 2014;14:959
- Lu'lu'atul Khodijah, dkk. Pengaruh Pendidikan Gizi Metode Peer Educator Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Putri Pada Pencegahan Anemia Defisiensi Besi Di Kota Semarang (Studi di 2 SMK Negeri Kota Semarang) *JKM (e-Journal Volume 6, Nomor 4, Agustus : (ISSN:2356-3346) <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>*
- Maulana dan Heri, 2013. *Promosi Kesehatan*. Jakarta. EGC
- Mathes, et al. 2014. Adherence influencing factors – a systematic review or systematic reviews. *Archives of Public Health*. Published online 2014 Oct 27. PMC US National Library of Medicine National Institutes Health
- Mira Triharini, dkk. *Adherence to Iron Supplementation Amongst Pregnant Mothers in Surabaya, Indonesia: Perceived Benefits, Barriers and Family Support*. *International Journal of Nursing Sciences*, <http://www.elsevier.com/journals.com/journals/international-journal-of-nursing-sciences/2352-0132>
- Morisky DE, Ang A, Krousel-wood M, Ward HJ. Predictive validity of a medication adherence measure in an outpatient setting. *J Clin Hypertens (Greenwich)*. 2008 May;10(5):348-54.
- Nikmah, H.S. 2011. *Komunikasi Kesehatan*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1 (2), 170–93
- Niven, Neil. 2012. *Psikologi Kesehatan: Pengantar Untuk Perawat & Profesional Kesehatan Lain*. Jakarta: EGC
- Noh. Che Hasniza Che & Yusoff, Fatimah. (2011). *Corak Komunikasi Keluarga dalam Kalangan Keluarga Melayu di Terengganu: (Patterns of Family Communication in Malay Families in Terengganu)*. *Jurnal Hadhari* 3 (2). JHal 45 – 62. Malaysia: Universitas Kebangsaan Malaysia

- Nuradhiani A, Briawan D, Dwiriani CM. Dukungan Guru Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di kota Bogor. 2017;12(November):153–60.
- Nurina, Dewi Pratita. (2012). Hubungan Dukungan Pasangan dan Health Locus Of Control dengan Kepatuhan dalam Menjalani Proses Pengobatan pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. USU.
<https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/69>
- Nurul Aeni & Diyah Sri Yuhandin, Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI Jurnal Care Vol .6, No.2,Tahun 2018
- Notoatmodjo, S. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2010. Promosi Kesehatan; Teori dan Aplikasi. Edisi Revisi 2010 Jakarta, Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2011. Kesehatan Masyarakat; Ilmu dan Seni. Edisi Revisi 2011. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoadmodjo, S, 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Edisi Revisi 2. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo .(2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Park, Y. S., & Kim, U. (2010). Keluarga, Hubungan Orangtua-Anak, dan Prestasi Akademik di Korea. Dalam Kim, U., Yang, K.S., & Hwang, K.K. (Ed.), *Indigenous and Cultural Psychology Memahami Orang dalam Konteksnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permenkes Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Standar Tablet Tambah Darah Bagi Wanita Usia Subur dan Ibu Hamil

- Pedoman Penulisan: Skripsi, Tesis & Disertasi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin.
- Prawirohardjo, Sarwono. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Proverawati, & Asufah, 2009. Buku Ajar Gizi Untuk Kebidanan . Yogyakarta: Nuha Medika
- Puspitawati, H. 2012. Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia. PT IPB Press. Bogor.
- Ratna Juwita, Hubungan Konseling dan Dukungan keluarga Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe. Jurnal Endurance 3(1) Feb 2018 (112-120), <http://doi.org/10.22216/jen.v3il.2383>
- Ramdhani, N. (2016) 'Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior', Buletin Psikologi, 19(2), pp. 55–69. doi: 10.22146/bpsi.11557.
- Rismalinda (2017) Buku Ajar Psikologi. Jakarta: TIM.
- Reni Zuraida, et al. (2020). The Effect of Anemia Free Club Interventions to Improve Knowledge and Attitude of Nutritional Iron Deficiency Anemia Prevention among Adolescent Schoolgirls in Bandar Lampung City, Indonesia. Medical Journal of Medical Sciences. Vol.8.No.E.
- Santrock, Jhon W. (2007). Remaja. Erlangga; Jakarta
- Sarwono, S. 2004. Sosiologi Kesehatan Beberapa Konsep Beserta Aplikasinya. Yogyakarta: Gajahmada University Press
- Setiono, Kuswiratri. (2011). Psikologi Keluarga. Alumni: Bandung
- Setiawati S, 2008. Pendidikan Kesehatan, Jakarta, Trans Info Media
- Sidik Jatmika, 2010; Genk Remaja, Anak Haram Sejarah atukah Korban Globalisasi?, Yogyakarta; Kanisius.

- Silalahi V, Lismidiati W, Hakimi M, Keperawatan BI, Kedokteran F, Mada UG, et al. Efektivitas Audiovisual dan Booklet sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA Effectiveness of audiovisual and booklet as Education Media to. *J Media Kesehat Masy Indones*. 2018;14(3):304–15.
- Sudjarmiko S, et al. Husband Influences on Pregnant Women Who Following Consumption Iron Supplementation Program, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 222 (2016) 160-168. www.sciencedirect.com
- Supriasa & Hardinsyah, 2016. Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi, Jakarta; EGC
- Suprpti, 2013, Peran Orang Tua Dan Pengetahuan Remaja Tentang Pubertas Di Salah Satu SMP Negeri Boyolali, *GASTER Jurnal Kesehatan* Vol. 10 No. 1 Februari 2013 <https://core.ac.uk/download/pdf/296949260.pdf>
- Susanti Y, Briawan D, Martianto D. 2016. Suplementasi besi mingguan meningkatkan hemoglobin sama efektif dengan kombinasi mingg dan harian pada remaja putri. *J Gizi Pangan* 13(1):27-34.
- Smet, Bart. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia
- Sri Mulyati, 2020. Hubungan Antara Peran Ibu Dengan Pengetahuan Menarche Pada Remaja Putri Di SMPN 1 Ciparay. <https://repository.unpad.ac.id/frontdoor/index/index/year/2020/docId/800>
- Taylor, R.B (2006). *Family Medicine: Principles and Practise*. Sixth edition. New York: Springer-Verlag
- Tarwoto dan Wasnidar. 2013. *Buku Saku Anemia Pada Ibu Hamil Konsep dan Penatalaksanaan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Teti Rahmawati, Case Study dalam Mengatasi Anemia pada Remaja Putri di Keluarga dengan Model HEMA Coach (Helath Education, Modifikasi Perilaku, dan Coaching); *Falethan Health Journal*, 5 (2) (2018) 61-68, <https://journal.lppm-stikesfas.ac.id> ISSN 2088-673X
- Thurnham DI, *Nutrition of Adolescent Girls in Low and Middle Income Countries in Sight and Life*. Sight and life. 2013. Vol. 27 (3)

Tyas Permatasari, Dodik B, dkk. Efektivitas Program Suplemen Zat Besi pada Remaja Putri di Kota Bogor. Jurnal MKMI. Vol. 14 No.1 Maret 2018. <http://dx.doi.org/10.30597/mkmi.v14i1.3705>

World Health Organization, 2005. Nutrition in Adolescence and Challenges for the Health Sector; Issues in Adolescent Health and Development. Geneva: WHO Press.

WHO. 2011. Haemoglobin Concentrations for the Diagnosis of Anaemia and Assessment of Severity. Geneva: World Health Organization.

Verarica Silalahi, dkk. Potensi Pendidikan Gizi Dalam Meningkatkan Asupan Gizi Pada Remaja Putri Yang Anemia di Kota Medan. 2015. Jurnal Kesehatan Masyarakat. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>

Venni Vernissa, dkk. 2013. Efektivitas Leaflet dan Konseling terhadap Kepatuhan Minum Tablet Besi dan Kadar Hemoglobin Ibu Hamil dengan Anemia di Puskesmas di Kabupaten Bogor, Media Litbangkes, Vol. 27 No. 4, Desember 2017, <http://dx.doi.org/10.22435/mpk.v27i4.6628.229-236>

Zulaekah. 2009. Peran pendidikan komprehensif untuk mengatasi masalah anemia di Indonesia. Jurnal Kesehatan 2(2):169-17

Lampiran

KUSIONER PENELITIAN

**PENGARUH PELIBATAN IBU TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
KEPATUHAN REMAJA PUTRI DALAM MENGGUNAKAN TABLET
TAMBAH DARAH DI KOTA PALOPO TAHUN 2019**

No. Responden :

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Kelas :
No Hp/Wa :
Alamat :
Hari/Tanggal :

B. IDENTITAS ORANG TUA :

Ayah

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No Hp/Wa :

Ibu

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No Hp/Wa :

C. PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat

I. Pengetahuan Remaja Putri tentang Tablet Tambah Darah

1. Apakah yang dimaksud dengan Anemia?
 - a. Suatu keadaan dimana kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
 - b. Tekanan darah rendah dalam tubuh
 - c. Suatu keadaan kadar hemoglobinnya meningkat

2. Apa saja tanda dan gejala dari Anemia?
 - a. Cepat lelah, pucat pada kulit dan telapak tangan
 - b. Diare dan kejang
 - c. Nyeri dada dan kaki pegal

3. Menurut anda, apa penyebab remaja putri lebih berisiko terkena anemia adalah?
 - a. Remaja putri kurang mengkonsumsi sayur dan buah
 - b. Kehilangan darah akibat peristiwa haid setiap bulannya
 - c. Aktifitas belajar meningkat

4. Menurut anda, berapa kadar HB normal pada remaja putri adalah?
 - a. Kadar Hb 10 mg/dl
 - b. Kadar Hb 11 mg/dl
 - c. Kadar Hb 12 mg/dl

5. Kegunaan sel darah merah dalam tubuh
 - a. Untuk membantu menyimpan dan mengangkut oksigen dari paru-paru keseluruh tubuh
 - b. Untuk menyimpan karbondioksida di tubuh
 - c. Untuk mengangkut darah dari jantung ke seluruh tubuh

6. Menurut anda, akibat Anemia terhadap remaja putri adalah
 - a. Menurunnya kemampuan belajar
 - b. Selalu datang terlambat bulan
 - c. Menurunkan daya ingat

7. Anemia dapat menyebabkan berbagai dampak buruk pada remaja putri, diantaranya
 - a. Menurunkan daya tahan tubuh sehingga penderita anemia mudah terkena penyakit infeksi
 - b. Menurunkan fungsi otot tubuh
 - c. Menurunnya fungsi sel-sel tubuh

8. Kebiasaan yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh adalah..
 - a. Kebiasaan merokok
 - b. Kebiasaan minum teh bersamaan sewaktu makan
 - c. Kebiasaan tidur terlalu malam

9. Faktor apa yang menyebabkan wanita kehilangan zat besi yang berlebihan dalam tubuh adalah..
 - a. Menstruasi
 - b. Kurang konsumsi makanan yang berlemak
 - c. Olah raga yang berlebihan

10. Dibawah ini yang merupakan makanan sumber zat besi atau makanan penambah darah yang berasal dari sumber pangan hewani adalah..
 - a. Kerang
 - b. Tahu dan tempe
 - c. Hati ayam dan daging sapi

11. Dibawah ini yang merupakan makanan sumber zat besi atau makanan penambah darah yang berasal dari sumber pangan nabati adalah..
 - a. Kentang dan Wortel
 - b. Tahu, tempe dan kacang-kacangan
 - c. Ikan dan nasi

12. Vitamin yang dapat meningkatkan penyerapan zat besi adalah
 - a. Vitamin A
 - b. Vitamin D
 - c. Vitamin C

13. Apakah fungsi sel darah merah dalam tubuh
 - a. Untuk pembentukan Hemoglobin
 - b. Untuk pembentukan sel darah putih
 - c. Untuk pembentukan otot tubuh

14. Berapa kali seharusnya minum tablet tambah darah?
 - a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 3 kali seminggu

15. Komposisi Tablet Tambah Darah yaitu :
 - a. 60 mg zat besi dan 0,4 mg asam folat
 - b. 50 mg zat besi dan 0,3 mg asam folat
 - c. 40 mg zat besi dan 0,2 mg asam folat

16. Manfaat mengonsumsi TTD
 - a. Meningkatkan kuantitas belajar mengajar
 - b. Meningkatkan kemampuan dan konsentrasi belajar
 - c. Meningkatkan tekanan darah

17. Yang harus diperhatikan dalam mengonsumsi TTD
 - a. Diminum dengan air jeruk atau air putih
 - b. Diminum dengan kopi
 - c. Diminum dengan teh

18. Bagaimana cara minum tablet tambah darah
 - a. Diminum pada siang hari
 - b. Diminum sebelum makan
 - c. Diminum pada malam hari

19. Menurut anda, bagaimana cara penyimpanan TTD yang baik dan benar
 - a. Disimpan di tempat kering
 - b. Disimpan di freezer
 - c. Disimpan di lemari es

20. Mengapa remaja putri perlu mengonsumsi tablet tambah darah
 - a. Untuk mengganti sel darah merah yang hilang selama haid
 - b. Untuk mencegah kekurangan gizi

c. Untuk menjaga kondisi tubuh

Sikap Remaja Putri tentang TTD

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat

No	Sikap Remaja	Ya	Tidak
1	Minum tablet tambah darah secara rutin baik bagi kesehatan saya		
2	Saya mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin hanya karena disuruh oleh petugas kesehatan		
3	Sebaiknya kita mengonsumsi tablet tambah darah sekali seminggu untuk mencegah terjadinya anemia		
4	Tablet tambah darah menyebabkan tinja berwarna hitam, hal ini membuat saya tidak perlu lagi meneruskan meminumnya		
5	Jika kita sudah menemukan gejala Anemia maka kita diamkan saja		
6	Bila ada keluarga melarang saya untuk mengonsumsi tablet tambah darah, maka saya akan menurutinya		
7	Saya merasa bosan meminum tablet tambah darah satu tablet setiap minggu selama saya sekolah		
8	Remaja putri perlu minum Tablet Tambah Darah secara rutin		
9	Manfaat TTD lebih besar dibandingkan efek samping yang bisa dialami		
10	Tablet tambah darah menyebabkan mual, hal ini membuat saya tidak perlu lagi meneruskan meminumnya		
11	Tidak menghentikan konsumsi tablet TTD sebelum waktunya		
12	Meminum tablet TTD sesuai dengan dosis yang telah diberikan		



Sumber : <http://dinkes.tangerangkab.go.id>

JADWAL KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH (TTD)

NAMA SISWA :

NAMA ORTU :

ALAMAT :

MINGGU	KONSUMSI TTD	APAKAH DIKONTROL OLEH ANGGOTA KELUARGA	KELUHAN	PARAF
I				
II				
III				
IV				
V				
VI				

“SEHAT, CANTIK, CERDAS TANPA ANEMIA”

Lampiran Dokumentasi Penelitian

1. Pre Test dan Post Test



2. Sosialisasi dan pemberian edukasi kepada siswi





3. Sosialisasi dan pemberian edukasi kepada Ibu

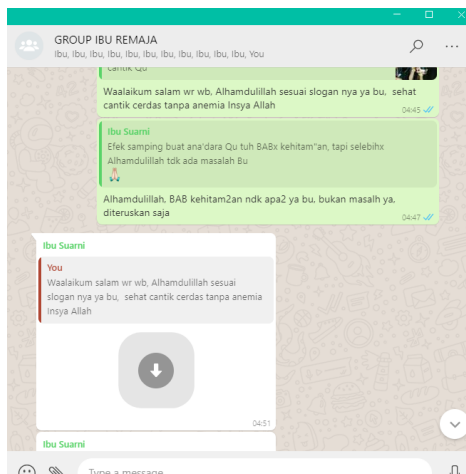
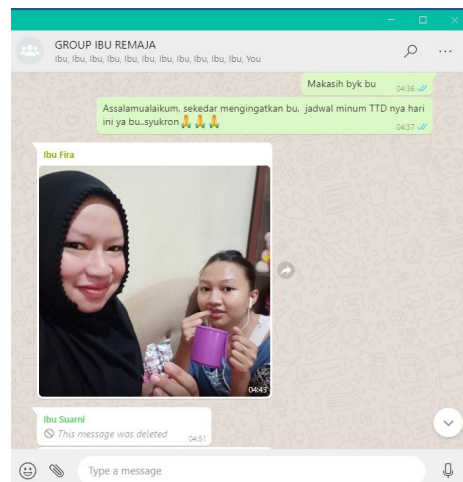
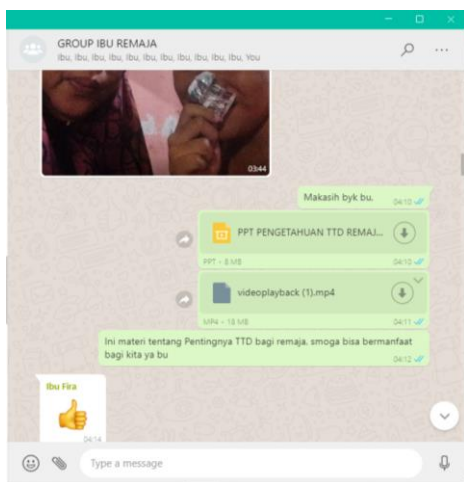
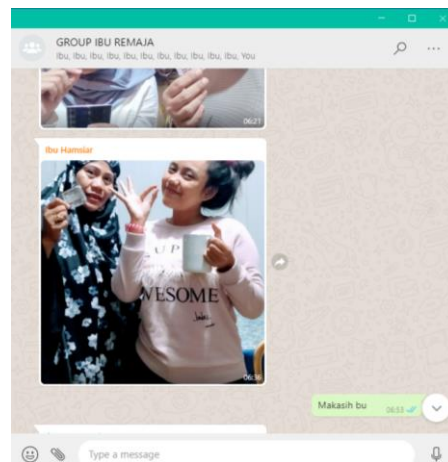
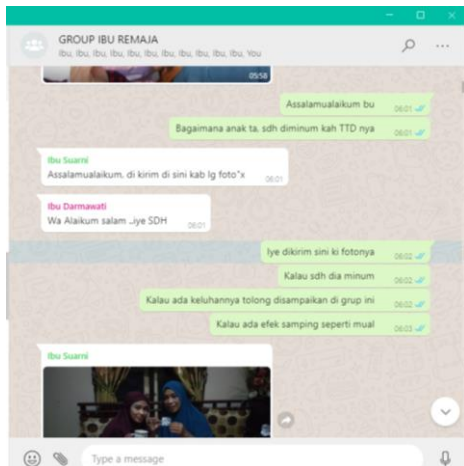


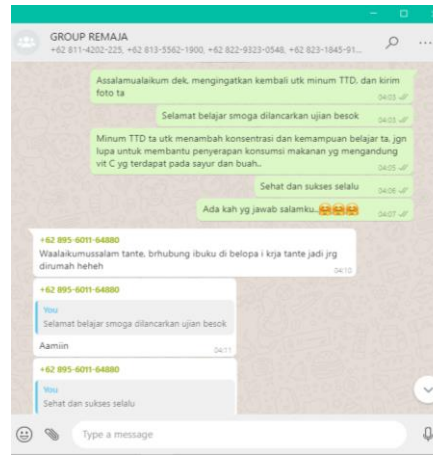
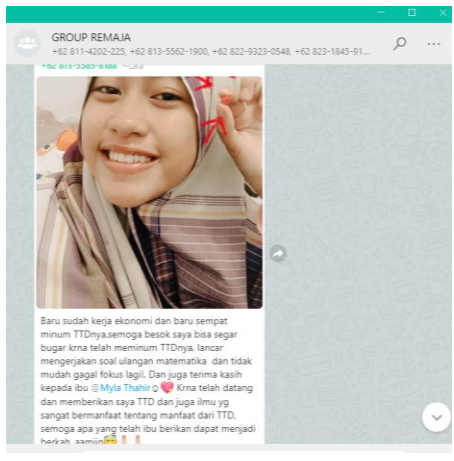
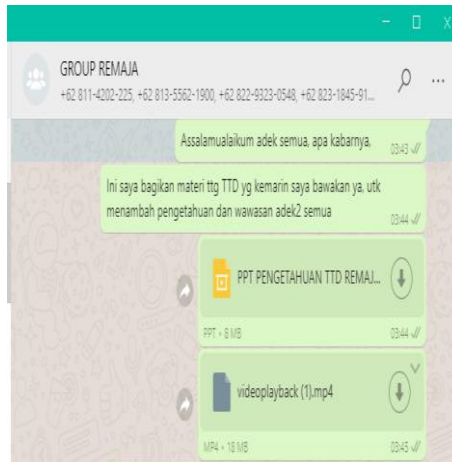
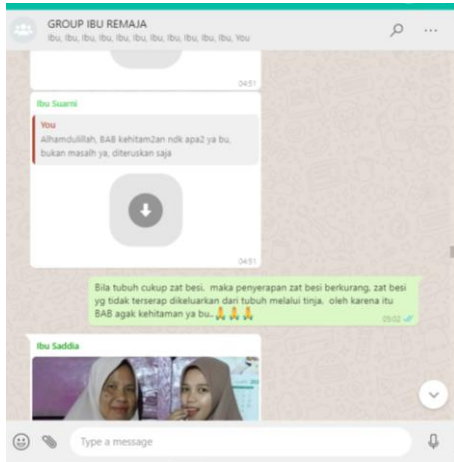
4. Pemberian TTD remaja putri didampingi oleh Ibu





Lampiran Pemantauan Konsumsi TTD melalui Aplikasi WA





LAMPIRAN**ANALISIS DATA**

```
FREQUENCIES VARIABLES=presikap pretahu postsikap posttahu Kepatuhan
Kapatuhanfollowup
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

		Notes
Output Created		30-SEP-2020 22:12:58
Comments		
	Data	C:\Users\WD3\Downloads\Data
	Active Dataset	TTD Mila (1).sav
Input	Filter	DataSet1
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	93
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=presikap pretahu postsikap posttahu Kepatuhan Kapatuhanfollowup /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

[DataSet1] C:\Users\WD3\Downloads\Data TTD Mila (1).sav

Statistics

		Pretest Sikap	Pretest Pengetahuan	Posttest Sikap	Posttest Pengetahuan	Kepatuhan	Kepatuhanfollowup
N	Valid	93	93	93	93	93	93
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Pretest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	13	14.0	14.0	14.0
	Positif	80	86.0	86.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Pretest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	79	84.9	84.9	84.9
	Baik	14	15.1	15.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Posttest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	4	4.3	4.3	4.3
	Positif	89	95.7	95.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	19	20.4	20.4	20.4
	Baik	74	79.6	79.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Kepatuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Patuh	55	59.1	59.1	59.1
Valid Patuh	38	40.9	40.9	100.0
Total	93	100.0	100.0	

Kapatuhanfollowup

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Patuh	29	31.2	31.2	31.2
Valid Patuh	64	68.8	68.8	100.0
Total	93	100.0	100.0	

NPAR TESTS

```
/WILCOXON=presikap pretahu Kepatuhan WITH postsikap posttahu  
Kapatuhanfollowup (PAIRED)  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest Sikap	93	8.3548	2.24405	.00	12.00
Pretest Pengetahuan	93	12.0645	2.95917	5.00	19.00
Kepatuhan	93	1.30	.461	1	2
Posttest Sikap	93	10.2366	1.41727	5.00	12.00
Posttest Pengetahuan	93	17.2258	1.43806	14.00	19.00
Kapatuhanfollowup	93	1.69	.466	1	2

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Sikap - Pretest Sikap	Negative Ranks	2 ^a	7.00	14.00
	Positive Ranks	11 ^b	7.00	77.00
	Ties	80 ^c		
	Total	93		
Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	60 ^e	30.50	1830.00
	Ties	33 ^f		
	Total	93		
Kapatuhanfollowup - Kapatuhan	Negative Ranks	27 ^g	40.50	1093.50
	Positive Ranks	53 ^h	40.50	2146.50
	Ties	13 ⁱ		
	Total	93		

- a. Posttest Sikap < Pretest Sikap
- b. Posttest Sikap > Pretest Sikap
- c. Posttest Sikap = Pretest Sikap
- d. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan
- e. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan
- f. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan
- g. Kapatuhanfollowup < Kapatuhan
- h. Kapatuhanfollowup > Kapatuhan

Test Statistics ^a			
	Posttest Sikap - Pretest Sikap	Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Kapatuhanfollowu p - Kapatuhan
Z	-2.496 ^b	-7.746 ^b	-2.907 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.013	.000	.004

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

McNemar test

Crosstabs

Pengetahuan Pre Test & Pengetahuan Post Test

Pengetahuan Pre Test	Pengetahuan Post Test	
	Baik	Kurang
Baik	14	0
Kurang	60	19

Sikap Pre Test & Sikap Post Test

Sikap Pre Test	Sikap Post Test	
	Positif	Negatif
Positif	78	2
Negatif	11	2

Kepatuhan & Follow Up Kepatuhan

Kepatuhan	Follow Up Kepatuhan	
	Patuh	Tidak Patuh
Patuh	28	37
Tidak Patuh	1	27

Test Statistics^a

	Pengetahuan Pre Test & Pengetahuan Post Test	Sikap Pre Test & Sikap Post Test	Kepatuhan & Follow Up Kepatuhan
N	93	93	93
Chi-Square ^b	58.017		32.237
Asymp. Sig.	.000		.000
Exact Sig. (2-tailed)		.022 ^c	

a. McNemar Test

b. Continuity Corrected

c. Binomial distribution used.

MASTER TABEL

Karakteristik Responden										
NO	NAMA	KELAS	UMUR	AGAMA	PENDIDIKAN IBU	PEKERJAAN IBU	UMUR IBU	PENDIDIKAN AYAH	PEKERJAAN AYAH	UMUR AYAH
1	AA	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	54 thn	S1	PNS	55 Thn
2	ANBS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	Pegawai BUMN	40 thn	S1	PNS	45 Thn
3	AAH	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S2	PNS	55 Thn	S2	Pensiunan PNS	61 Thn
4	SF	IPA 1	14 Thn	ISLAM	SMA	IRT	50 Thn	S1	Wiraswasta	52 thn
5	AKS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S1	IRT	45 Thn	S2	Wiraswasta	45 Thn
6	FG	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S1	Wiraswasta	42 Thn	S1	PNS	48 Thn
7	SM	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	47 Thn	SD	Wiraswasta	58 Thn
8	NU	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	60 Thn	SMA	Petani	58 Thn
9	NRS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S1	Anggota Dewan	50 Thn	S1	Polisi	47 Thn
10	RNS	IPA 1	14 Thn	ISLAM	S1	PNS	44 Thn	S2	Dosen	45 Thn
11	AWN	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S1	Swasta	45 Thn	SMA	Swasta	Almarhum
12	AAA	IPA 1	15 Thn	ISLAM	S1	Wiraswasta	36 Thn	S1	PNS	37 Thn
13	JAK	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	46 Thn	SD	Buruh	57 Thn
14	FAN	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	42 Thn	SMA	Swasta	50 thn
15	LS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	47 Thn	S2	Guru PNS	48 Thn
16	DS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	35 Thn	SMA	Wiraswasta	37 Thn
17	MS	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	33 thn	S1	PNS	36 thn
18	IAU	IPA 1	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	37 Thn	SMA	Pelaut	39 Thn
19	WR	IPA 2	15 thn	ISLAM	SMA	Wiraswasta	38 Thn	SMA	PNS	40 Thn
20	RFA	IPA 2	15 thn	ISLAM	SMA	IRT	37 Thn	SMP	Wiraswasta	39 Thn
21	MAL	IPA 2	15 Thn	ISLAM	S1	PNS	43 thn	S1	Wiraswasta	41 Thn
22	RW	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	43 thn	SD	Wiraswasta	47 Thn
23	SF	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	45 Thn	SMA	Wiraswasta	46 Thn
24	HPZ	IPA 2	15 Thn	ISLAM	S1	Wiraswasta	40 thn	SMA	Polisi	42 thn
25	MB	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	50 Thn	S2	Dosen Kopertis	55 thn
26	CAT	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	42 Thn	SMA	Wiraswasta	42 thn
27	UR	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMP	IRT	54 thn	SD	Petani	55 thn
28	KPW	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	50 Thn	S1	PNS	57 Thn
29	RABS	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	41 Thn	SMP	Wiraswasta	52 thn
30	ANA	IPA 2	15 Thn	ISLAM	S1	IRT	48 Thn	S2	PNS	47 Thn
31	NM	IPA 2	15 Thn	ISLAM	SMA	Wiraswasta	54 thn	SMA	Wiraswasta	54 thn
32	ARA	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	53 thn	S1	karyawan swasta	51 thn
33	PNP	IPA 3	15 Thn	KRISTEN	D3	IRT	44 Thn	S1	PNS	50 thn
34	IPS	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMP	IRT	48 Thn	SMA	karyawan swasta	50 thn
35	YSS	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	40 thn	SMA	Wiraswasta	42 thn
36	FI	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMP	Wiraswasta	38 Thn	SMA	Wiraswasta	39 Thn
37	AAP	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	Wiraswasta	38 Thn	SMA	Wiraswasta	46 Thn
38	APSA	IPA 3	14 Thn	ISLAM	SMP	IRT	50 Thn	SMA	Wiraswasta	62 thn
39	APA	IPA 3	15 Thn	ISLAM	D2	PNS	43 thn	SMA	Securiti	52 thn
40	AAK	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	39 Thn	S1	Petugas Pemadam	40 Thn
41	NW	IPA 3	15 Thn	ISLAM	S1	PNS	37 Thn	S1	TNI AD	47 Thn
42	NWR	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	40 thn	SMA	Wiraswasta	43 Thn
43	ACRJ	IPA 3	15 Thn	ISLAM	S1	IRT	45 Thn	SMA	Wiraswasta	50 thn
44	WNF	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	41 Thn	SMA	Wiraswasta	45 Thn
45	ADAL	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	42 Thn	SMA	Karyawan Bulog	46 Thn
46	NAR	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMP	IRT	34 Thn	SMP	Sopir	45 Thn
47	ARG	IPA 3	15 Thn	ISLAM	SMA	IRT	48 Thn	SMA	Wiraswasta	50 thn
48	DAS	IPA 3	15 Thn	ISLAM	S1	PNS	39 Thn	S1	Polisi	40 Thn
49	TSR	IPA 4	15 Thn	ISLAM	S1	PNS	41 Thn	S2	PNS	44 thn
50	AILA	IPA 4	15 Thn	ISLAM	S1	PNS	44 Thn	S1	PNS	41 Thn

Variable yang Diukur							
NO	NAMA	PENGETAHUAN		SIKAP		KEPATUHAN	FOLLOW UP
		PRE TEST	POST TEST	PRE TEST	POST TEST		
1	AA	13	18	12	11	PATUH	PATUH
2	ANBS	17	17	8	12	TDK PATUH	TDK PATUH
3	AAH	14	17	10	11	PATUH	TDK PATUH
4	SF	17	19	10	11	PATUH	PATUH
5	AKS	15	18	10	12	PATUH	PATUH
6	FG	16	18	11	10	PATUH	TDK PATUH
7	SM	18	17	12	11	PATUH	PATUH
8	NU	16	19	10	10	PATUH	PATUH
9	NRS	14	18	11	12	TDK PATUH	TDK PATUH
10	RNS	19	19	8	12	TDK PATUH	TDK PATUH
11	AWN	11	17	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
12	AAA	17	17	11	11	PATUH	TDK PATUH
13	JAK	13	17	10	11	PATUH	PATUH
14	FAN	16	19	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
15	LS	16	19	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
16	DS	11	17	9	11	PATUH	TDK PATUH
17	MS	15	19	11	11	PATUH	TDK PATUH
18	IAU	11	18	9	10	PATUH	PATUH
19	WR	11	17	11	11	PATUH	PATUH
20	RFA	15	18	7	8	TDK PATUH	TDK PATUH
21	MAL	14	18	10	11	PATUH	PATUH
22	RW	11	15	8	12	TDK PATUH	PATUH
23	SF	10	17	9	11	PATUH	TDK PATUH
24	HPZ	13	18	6	11	TDK PATUH	PATUH
25	MB	14	18	8	10	TDK PATUH	TDK PATUH
26	CAT	7	15	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
27	UR	14	18	12	12	PATUH	PATUH
28	KPW	11	18	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
29	RABS	10	19	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
30	ANA	10	19	8	8	TDK PATUH	TDK PATUH
31	NM	12	18	8	11	PATUH	TDK PATUH
32	ARA	10	19	8	10	PATUH	TDK PATUH
33	PNP	13	18	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
34	IPS	10	17	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
35	YSS	10	16	9	11	PATUH	PATUH
36	FI	11	17	9	10	PATUH	TDK PATUH
37	AAP	11	16	9	11	PATUH	TDK PATUH
38	APSA	12	18	11	9	PATUH	PATUH
39	APA	10	18	6	10	TDK PATUH	TDK PATUH
40	AAK	11	18	9	11	PATUH	PATUH
41	NW	9	15	9	10	PATUH	TDK PATUH
42	NWR	10	17	9	11	PATUH	PATUH
43	ACRJ	16	19	7	10	TDK PATUH	TDK PATUH
44	WNF	11	19	7	9	TDK PATUH	TDK PATUH
45	ADAL	9	19	7	11	TDK PATUH	PATUH
46	NAR	10	15	7	9	TDK PATUH	TDK PATUH
47	ARG	13	15	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
48	DAS	14	18	9	10	PATUH	TDK PATUH
49	TSR	12	17	7	9	TDK PATUH	PATUH
50	AILA	10	17	9	11	PATUH	TDK PATUH

51	NF	11	16	9	11	TDK PATUH	TDK PATUH
52	ZPM	15	17	7	12	TDK PATUH	TDK PATUH
53	NAM	15	16	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
54	RABS	12	17	2	12	TDK PATUH	TDK PATUH
55	HYP	11	18	11	10	PATUH	PATUH
56	VNA	14	17	11	11	PATUH	TDK PATUH
57	MS	11	18	10	9	PATUH	TDK PATUH
58	ER	11	18	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
59	AR	11	18	8	8	TDK PATUH	TDK PATUH
60	MNA	5	14	4	10	TDK PATUH	TDK PATUH
61	LR	16	18	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
62	NRN	16	19	8	10	TDK PATUH	TDK PATUH
63	DM	12	15	9	9	TDK PATUH	TDK PATUH
64	NA	5	15	6	11	TDK PATUH	TDK PATUH
65	THPS	12	17	6	5	TDK PATUH	TDK PATUH
66	MD	11	17	3	11	TDK PATUH	TDK PATUH
67	AA	11	18	10	8	PATUH	PATUH
68	IJ	12	18	10	11	PATUH	PATUH
69	AFH	13	19	9	10	TDK PATUH	TDK PATUH
70	SF	9	15	4	11	TDK PATUH	TDK PATUH
71	ZS	10	15	8	9	TDK PATUH	TDK PATUH
72	SM	10	18	5	11	TDK PATUH	TDK PATUH
73	NW	12	19	5	6	TDK PATUH	TDK PATUH
74	AAA	7	15	8	11	TDK PATUH	TDK PATUH
75	FAA	11	19	12	11	PATUH	PATUH
76	NMY	8	15	10	11	PATUH	PATUH
77	SC	12	18	10	11	TDK PATUH	TDK PATUH
78	CA	15	15	12	12	PATUH	PATUH
79	NA	7	15	6	8	TDK PATUH	TDK PATUH
80	NF	13	15	12	11	TDK PATUH	TDK PATUH
81	MH	15	18	9	8	TDK PATUH	TDK PATUH
82	AR	16	19	11	10	PATUH	TDK PATUH
83	DS	16	19	8	6	TDK PATUH	TDK PATUH
84	SW	11	17	9	9	PATUH	PATUH
85	NR	5	15	7	9	TDK PATUH	TDK PATUH
86	CN	13	18	7	10	TDK PATUH	TDK PATUH
87	NS	13	18	10	9	PATUH	PATUH
88	SU	9	15	0	9	TDK PATUH	TDK PATUH
89	AAR	15	18	10	6	PATUH	PATUH
90	PMI	13	18	7	11	TDK PATUH	TDK PATUH
91	WA	11	17	11	11	PATUH	PATUH
92	JDF	7	14	7	10	TDK PATUH	TDK PATUH
93	NJAZ	7	14	5	9	PATUH	PATUH



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8989/UMU.14.7/TP.01.07/2019

Tanggal : 29 Oktober 2019

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	24101942150	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Armila	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Pendekatan Ibu terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Remaja Putri dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di Kota Palopo		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2018
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2018
Tempat Penelitian	Panti Asuhan Kota Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 29 Oktober 2019 sampai 29 Oktober 2020	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 29 Oktober 2019
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	Tanggal 29 Oktober 2019

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

RIWAYAT HIDUP



A. DATA DIRI

1. Nama : Armila
2. Tempat/Tanggal Lahir : Palopo, 22 Juli 1976
3. Agama : Islam
4. Alamat : Jl. H. Hasan No. 36 A Kota Palopo
5. Nama Orang Tua : a.M. Thahir Dg Massulo
b.St. Djuhrah

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 80 Lalebbata Kota Palopo (1982-1988)
2. SMPN 3 Kota Palopo (1988-1991)
3. SMAN 4 Kota Palopo (1991-1994)
4. Akademi Gizi Depkes Makassar (1996-1999)
5. STIKES Mega Buana Kota Palopo (2012-2014)

