

DAFTAR PUSTAKA

- AIC, 2021. Laporan The Australian-Indonesian Centre program PAIR. *Disabilitas-pembangunan inklusif (konektivitas, masyarakat, dan tempat) di Sulawesi Selatan tahun 2021*. Hal 1-14.
- AIDRAN (2020). COVID-19: Surat Penyandang Disabilitas Kepada Pemerintah. <https://aidran.org/2020/05/09/covid-19-surat-penyandang-disabilitas-kepada-pemerintah/>
- Ameis, S. H., Lai, M. C., Mulsant, B. H., & Szatmari, P. (2020). Coping, fostering resilience, and driving care innovation for autistic people and their families during the COVID-19 pandemic and beyond. *Molecular autism*, *11*(1), 61. <https://doi.org/10.1186/s13229-020-00365-y>
- Armitage, R., & Nellums, L. B. (2020). The COVID-19 response must be disability inclusive. *The Lancet. Public health*, *5*(5), e257. [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30076-1](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30076-1)
- Aulia, D. A., Asiah, D. H. S., & Irfan, M. (2020). Peran Pemerintah dalam Penanganan Pandemi Covid-19 bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*. Vol. 1(1). Hal 31-41
- Azlan, A. A., Hamzah, M. R., Sern, T. J., Ayub, S. H., & Mohamad, E. (2020). Public knowledge, attitudes and practices towards COVID-19: A cross-sectional study in Malaysia. *PloS one*, *15* (5), e0233668. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233668>

- Badan Pusat Statistik. (2015). *Penduduk Indonesia: Hasil Survei Penduduk Antar Sensus 2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bangash, M. N., Patel, J., & Parekh, D. (2020). COVID-19 and the liver: little cause for concern. *The Lancet Gastroenterology and Hepatology*, 1253(day 28), 20–21. [https://doi.org/10.1016/S2468-1253\(20\)30084-4](https://doi.org/10.1016/S2468-1253(20)30084-4)
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., Sugiri, Y. J., Tantular, R., Sinaga, B. Y., Handayani, R. . D., & Agustin, H. (2020). *Pneumonia COVID-19. Diagnosis & Penetalaksanaan di Indonesia*. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia : Jakarta.
- Cai, H. (2020). Sex difference and smoking predisposition in patients with COVID-19. *The Lancet Respiratory Medicine*, 8(4), e20. [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30117-X](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30117-X)
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). Interim Infection Prevention and Control Recommendations for Patients with Suspected or Confirmed Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in Healthcare Settings. *Cdc*, 2, 1–10. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/infection-control/control-recommendations.html>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). The Epidemiological Characteristics of an Outbreak of 2019 Novel Coronavirus Diseases (COVID-19) — China, 2020. *The Novel Coronavirus Pneumonia Emergency Response Epidemiology Team*, 41(2), 145–151. <https://doi.org/10.3760/cma.j.issn.0254-6450.2020.02.003>

- Chaabane, S., Doraiswamy, S., Chaabna, K., Mamtani, R., & Cheema, S. (2021). The Impact of COVID-19 School Closure on Child and Adolescent Health: A Rapid Systematic Review. *Children (Basel, Switzerland)*, 8(5), 415. <https://doi.org/10.3390/children8050415>
- Chaabane, S., Doraiswamy, S., Chaabna, K., Mamtani, R., & Cheema, S. (2021). The Impact of COVID-19 School Closure on Child and Adolescent Health: A Rapid Systematic Review. *Children (Basel, Switzerland)*, 8(5), 415. <https://doi.org/10.3390/children8050415>
- Chan, J. F. W., To, K. K. W., Chen, H., & Yuen, K. Y. (2015). Cross-species transmission and emergence of novel viruses from birds. *Current Opinion in Virology*, 10(January), 63–69. <https://doi.org/10.1016/j.coviro.2015.01.006>
- Courtenay, K., & Perera, B. (2020). COVID-19 and People with Intellectual Disability: impacts of a pandemic. *Irish Journal of Psychological Medicine*, 1-21.
- Diaz, J. H. (2020). Hypothesis: angiotensin-converting enzyme inhibitors and angiotensin receptor blockers may increase the risk of severe COVID-19. *Journal of Travel Medicine*, 1–7. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa041>
- Fadillah, T.T.R (2018). Strategi Koping dan Pemberdayaan Disabel Netra pada Lembaga Wyata Guna di Kota Bandung. *Indonesian Journal of Anthropology*. Vol 3 (1). Hal 25-33. <http://jurnal.unpad.ac.id/umbara>
- Fang, L., Karakiulakis, G., & Michael.rothausb.ch, M. R. (2019). *Are patients with hypertension and diabetes mellitus at increased risk for COVID-19*

infection? January. <https://doi.org/10.1016/S2213>

Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)

Hui, D. S., I Azhar, E., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., Ippolito, G., Mchugh, T. D., Memish, Z. A., Drosten, C., Zumla, A., & Petersen, E. (2020). The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health — The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China. *International Journal of Infectious Diseases*, 91, 264–266. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.01.009>

Kamalakannan, S., Bhattacharjya, S., Bogdanova, Y., Papadimitriou, C., Arango-Lasprilla, J. C., Bentley, J., Jesus, T. S., & Refugee Empowerment Task Force International Networking Group Of The American Congress Of Rehabilitation Medicine (2021). Health Risks and Consequences of a COVID-19 Infection for People with Disabilities: Scoping Review and Descriptive Thematic Analysis. *International journal of environmental research and public health*, 18(8), 4348. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084348>

Kamalakannan, S., Bhattacharjya, S., Bogdanova, Y., Papadimitriou, C., Arango-Lasprilla, J. C., Bentley, J., Jesus, T. S., & Refugee Empowerment Task Force International Networking Group Of The American Congress Of

- Rehabilitation Medicine (2021). Health Risks and Consequences of a COVID-19 Infection for People with Disabilities: Scoping Review and Descriptive Thematic Analysis. *International journal of environmental research and public health*, 18(8), 4348.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18084348>
- Karim, M. A. (2018). Implementasi Kebijakan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas di Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. Vol 11 (2). Hal 86-102.
- Kementrian Kesehatan RI. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*, 4, 1–214.
<https://doi.org/10.33654/math.v4i0.299>
- Kim, J., Han, A., Piatt, J. A., & Kim, J. (2020). Investigating relationships among coping, personal growth, and life satisfaction among individuals with physical disabilities. *Health promotion perspectives*, 10(4), 401–408.
<https://doi.org/10.34172/hpp.2020.59>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lebrasseur, A., Fortin-Bédard, N., Lettre, J., Bussièrès, E. L., Best, K., Boucher, N., Hotton, M., Beaulieu-Bonneau, S., Mercier, C., Lamontagne, M. E., & Routhier, F. (2021). Impact of COVID-19 on people with physical disabilities: A rapid review. *Disability and health journal*, 14(1), 101014.
<https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2020.101014>

- Liang, W., Guan, W., Chen, R., Wang, W., Li, J., Xu, K., Li, C., Ai, Q., Lu, W., Liang, H., Li, S., & He, J. (2020). Cancer patients in SARS-CoV-2 infection: a nationwide analysis in China. *The Lancet Oncology*, *21*(3), 335–337. [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(20\)30096-6](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(20)30096-6)
- Lindsay, S., Ahmed, H., & Apostolopoulos, D. (2021). Facilitators for coping with the COVID-19 pandemic: Online qualitative interviews comparing youth with and without disabilities. *Disability and health journal*, *14*(4), 101113. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101113>
- Liu, Y., Gayle, A. A., Wilder-Smith, A., & Rocklöv, J. (2020). The reproductive number of COVID-19 is higher compared to SARS coronavirus. *Journal of Travel Medicine*, *27*(2), 1–4. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa021>
- Lund, E. M., Forber-Pratt, A. J., Wilson, C., & Mona, L. R. (2020). The COVID-19 pandemic, stress, and trauma in the disability community: A call to action. *Rehabilitation psychology*, *65*(4), 313–322. <https://doi.org/10.1037/rep0000368>
- Lund, E. M., Forber-Pratt, A. J., Wilson, C., & Mona, L. R. (2020). The COVID-19 pandemic, stress, and trauma in the disability community: A call to action. *Rehabilitation psychology*, *65*(4), 313–322. <https://doi.org/10.1037/rep0000368>
- MAHKOTA, Autralian Government. (2020). Lembar Kebijakan 1 Dampak Ekonomi dan Kebijakan dan Akses Perlindungan Sosial Selama Krisis Covid-19: Pengalaman Penyandang Disabilitas di Indonesia. <https://www.dfat.gov.au/sites/default/files/covid-19-crisis-experiences->

[people-disabilities-indonesia-id.pdf](#)

Moleong, LJ (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung.

Mu'tadin. 2002. Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. Internet.

<http://www.e-psikologi.com/remaja>.

Nasir, S., Batagol, B., Spiwavkovsky, C., Junaid, M., Cresciani, R., Brown, H.,

Millott, M. (2021). New Research Highlights How People with disability in

south Sulawesi Survived The Pandemic. [https://theconversation.com/new-](https://theconversation.com/new-research-highlights-how-people-with-disability-in-south-sulawesi-survived-the-pandemic-169372)

[research-highlights-how-people-with-disability-in-south-sulawesi-survived-](https://theconversation.com/new-research-highlights-how-people-with-disability-in-south-sulawesi-survived-the-pandemic-169372)

[the-pandemic-169372](https://theconversation.com/new-research-highlights-how-people-with-disability-in-south-sulawesi-survived-the-pandemic-169372). Diakses 16 November 2021

Palmer, C. and Bolderston, A. (2006) 'A Brief Introduction to Qualitative

Research', *Canadian Journal of Medical Radiation Technology*, 37(1), pp.

16–19. doi: 10.1016/s0820-5930(09)60112-2.

Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI). (2020). Panduan Praktik Klinis. In

Pneumonia 2019-nCoV (Vol. 55, Issue 5). PDPI: Jakarta.

<https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14093>

Pineda, V. S., & Corburn, J. (2020). Disability, Urban Health Equity, and the

Coronavirus Pandemic: Promoting Cities for All. *Journal of Urban Health*, 1-

6.

Profil Kesejahteraan Sosial Kabupaten Jeneponto. 2021. Dinas Sosial Kabupaten

Jeneponto

Radissa, V.S (2020). Pemenuhan kebutuhan dasar penyandang disabilitas pada

masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pekerjaan Sosial*. Vol 3 (1). Hal 61-69.

Riedel, S., Morse, S. A., Mietzner, T., & Miller, S. (2019). *Medical Microbiology*.

McGraw-Hill Education / Medical; 28 edition (August 30, 2019).

Safrizal ZA, Ms., Danang Insita Putra, P., Safriza Sofyan, SE, AK, M. C., & MP,

D. B. (2020). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi

Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen.

Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sarafino, E.P. 2006. Health psychology: biopsychosocial interactions. fifth

edition. USA: John Wiley & Sons.

Saryono, Anggraeni MD, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam

bidang kesehatan. Nuha Medika. Yogyakarta

Shang, W., Yang, Y., Rao, Y., & Rao, X. (2020). The outbreak of SARS-CoV-2

pneumonia calls for viral vaccines. *Npj Vaccines*, 5(1), 2–4.

<https://doi.org/10.1038/s41541-020-0170-0>

Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

CV. ALFABETA.

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto,

R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Khie, L., Widhani, A., Wijaya,

E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, O. M., Yuniastuti,

E., Penanganan, T., New, I., ... Cipto, R. (2020). Coronavirus Disease 2019 :

Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current

Literatures. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.

Teherani, A., Martimianakis, T., Stenfors-Hayes, T., Wadhwa, A., & Varpio, L. (2015). Choosing a Qualitative Research Approach. *Journal of graduate medical education*, 7(4), 669–670. <https://doi.org/10.4300/JGME-D-15-00414.1>

Umucu & Lee (2020) Examining the Impact of COVID-19 on Stress and Coping Strategies in Individuals With Disabilities and Chronic Conditions. *Rehabilitation Psychology Journal*, 65 (3), 193–198 <http://dx.doi.org/10.1037/rep0000328>

Wang, X., Pan, Z., & Cheng, Z. (2020). Association between 2019-nCoV transmission and N95 respirator use. *Journal of Hospital Infection*. <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.02.021>

Willner, P., Rose, J., Stenfert Kroese, B., Murphy, G. H., Langdon, P. E., Clifford, C., Hutchings, H., Watkins, A., Hiles, S., & Cooper, V. (2020). Effect of the COVID-19 pandemic on the mental health of carers of people with intellectual disabilities. *Journal of applied research in intellectual disabilities : JARID*, 33(6), 1523–1533. <https://doi.org/10.1111/jar.12811>

World Health Organization. (2020). *Clinical management of severe acute respiratory infection when novel coronavirus (nCoV) infection is suspected*. 2019(December 2019).

World Health Organization. (2020). Critical preparedness , readiness and response actions for COVID-19. *World Health Organization*, June, 1–10.

- World Health Organization. (2020). Infection prevention and control during health care when COVID-19 is suspected. *World Health Organization*.
- World Health Organization. (2020). *Infection prevention and control during health care when novel coronavirus (nCoV) infection is suspected Interim guidance*. January, 1–5.
- World Health Organization. (2020). Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Coronavirus Disease (COVID-19). *World Health Organization*.
- World Health Organization. (2020). Tatalaksana klinis infeksi saluran pernapasan akut berat (SARI) suspek penyakit COVID-19. *World Health Organization*, 4(March), 1–25.
- Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid -19); Sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/v1i218wh>
- Zhong, B. L., Luo, W., Li, H. M., Zhang, Q. Q., Liu, X. G., Li, W. T., & Li, Y. (2020). Knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among chinese residents during the rapid rise period of the COVID-19 outbreak: A quick online cross-sectional survey. *International Journal of Biological Sciences*, 16(10), 1745–1752. <https://doi.org/10.7150/ijbs.45221>

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent* Persetujuan Menjadi Informan***INFORMED CONSENT***
PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat Pagi/Siang/Sore

Perkenalkan nama saya Muh. Agung S mahasiswa S1 Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Saya bermaksud melakukan penelitian tentang “Dampak Covid-19 dan Strategi Koping Penyandang Disabilitas dalam Menghadapi Pandemi di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto”. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir dalam penyelesaian studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin.

Saya berharap Saudara/Saudari bersedia menjawab setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan yang Saudara/Saudari ketahui, alami, dan pernah lakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban berdasarkan persepsi dan pengalaman anda. Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, maka Saudara/Saudari telah memberikan kontribusi positif untuk bisa membantu memberikan informasi tentang strategi koping. Lama wawancara penelitian ini sekitar 20-30 menit. Semua informasi yang Saudara/Saudari berikan terjamin kerahasiaannya, dengan cara hanya mencantumkan inisial nama dari Saudara/Saudari dari hasil penelitian saya.

Jika Saudara/Saudari bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, silahkan mengisi dan menandatangani data dibawah ini, kemudian saya akan memulai wawancara.

Nama :

Tanda Tangan :

Terimah kasih atas kesedian Saudara/Saudari untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penyandang Disabilitas

DAMPAK COVID-19 DAN STRATEGI KOPING PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENGHADAPI PANDEMI DI KECAMATAN BANGAKALA KABUPATEN JENEPONTO TAHUN 2021

PEDOMAN WAWANCARA

(Penyandang Disabilitas)

IDENTITAS INFORMAN

Nama informan:

Usia:

Jenis Kelamin:

Pendidikan Terakhir:

Pekerjaan:

Tanggal Wawancara: __ / __ / ____ (tgl/bln/thn)

No	Variabel	Topik wawancara
1.	Pengalaman	<p>1. Bagaimana keseharian anda sebelum pandemi Covid-19? <i>Dorongan: Misalnya akses terhadap lingkungan, informasi, dan melakukan pekerjaan sehari-hari serta partisipasi dan peran dalam kegiatan masyarakat?</i></p> <p>2. Bagaimana keseharian anda setelah pandemi? <i>Dorongan: Apa perubahan yang terjadi dalam akses anda terhadap lingkungan, informasi, dan melakukan pekerjaan sehari-hari serta partisipasi dan peran dalam kegiatan masyarakat?</i></p> <p>3. Bisakah anda menceritakan perbedaan yang terjadi dalam kehidupan anda sebelum dan setelah adanya pandemi? <i>Dorongan: Apakah pandemi membuat anda</i></p>

		<p><i>mengalami hambatan dalam beraktivitas? Jika ya, apa contoh perbedaan yang anda alami? Dan mengapa hal tersebut bisa terjadi?</i></p>
2.	Penilaian Keparahan	<p>2. Bagaimana perasaan anda saat pertama kali mendengar adanya pandemi Covid-19? <i>Dorongan: Apakah anda merasa ketakutan atau khawatir? Mengapa anda sampai merasakan hal tersebut? Berapa lama perasaan tersebut bertahan?</i></p> <p>3. Bagaimana dengan dampak kesehatan fisik yang anda alami? <i>Dorongan: Apakah anda pernah mengalami gejala Covid-1? Apa contohnya? Dan apa tindakan yang dilakukan ketika mengalami gejala tersebut? Apakah anda pernah mengalami gangguan-gangguan lain pada tubuh? Jika ya, apakah pandemi membuat kondisi anda semakin memburuk? Dan jika anda mengalaminya, apakah anda memeriksakannya ke pelayanan kesehatan?</i></p> <p>4. Bagaimana dengan dampak kesehatan mental yang anda rasakan? <i>Dorongan: Apakah anda pernah mengalami perasaan ketakutan atau kecemasan bahwa pandemi mungkin bisa mengakibatkan sakit parah dan kematian? Apakah anda pernah mengalami stress atau depresi berkepanjangan? Jika anda mengalaminya, apakah anda memeriksakannya ke pelayanan kesehatan?</i></p>

		<p>5. Bagaimana dengan dampak ekonomi yang anda alami?</p> <p><i>Dorongan: Apakah pandemi membuat anda kehilangan pekerjaan? Jika ya, mengapa? Apakah pandemi menyebabkan penghasilan anda menurun? Atau apakah anda kesulitan dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar? Jika ya, mengapa?</i></p> <p>6. Bagaimana dengan dampak sosial yang anda rasakan?</p> <p><i>Dorongan: Apakah pandemi menyebabkan berkurangnya bantuan dari orang lain? Apakah anda kesulitan dalam mengakses fasilitas kesehatan? Ataupun anda mengalami kesulitan mengakses berbagai pelayanan publik yang anda butuhkan? Jika ya, mengapa hal tersebut bisa terjadi?</i></p>
3.	Strategi Koping	<p>1. Kendala apa saja yang dihadapi selama pandemi?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya kesulitan memahami informasi tentang Covid-19 yang tetrseada, kesulitan mengakses layanan kesehatan, kesulitan mengakses layanan pendidikan atau pelayanan publik lain yang anda butuhkan.</i></p> <p>2. Bagaimana cara anda mengatasi masalah tersebut?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya mencari dukungan sosial, meminta bantuan kepada tetangga atau pendamping kecamatan, mencari informasi penyelesaian masalah.</i></p> <p>3. Mengapa anda memilih cara tersebut?</p>

		<p><i>Dorongan: Apakah cara tersebut sudah pernah anda lakukan sebelumnya atau cara tersebut disesuaikan dengan kemampuan yang anda miliki?</i></p> <p>4. Bagaimana anda menilai keberhasilan atau kegagalan cara tersebut?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya cara tersebut mampu mengatasi permasalahan yang anda hadapi, mampu meminimaisir dampak buruk yang ditimbulkan atau sebaliknya.</i></p> <p>5. Apa dampak positif dan negatif yang anda rasakan dari perilaku tersebut?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya anda merasa yakin mampu menghadapi dampak pandemi, membuat anda merasa lebih tenang, membuat anda lebih leluasa menentukan pilihan, cara tersebut dapat digunakan ketika menghadapi situasi serupa setelah pandemi berakhir atau sebaliknya.</i></p>
4.	Bantuan yang Telah Diterima dan Belum Diterima	<p>1. Bantuan/dukungan apa yang telah diterima selama pandemi?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya dukungan sosial dan emosional, bantuan kesehatan, bantuan sosial dan materil.</i></p> <p>2. Bagaimana bentuk bantuan/dukungan yang diterima?</p> <p><i>Dorongan: Misalnya kunjungan dan pemeriksaan kesehatan dari pihak puskesmas, bantuan berupa uang tunai atau sembako dari pihak tertentu, bantuan khusus dari dinas sosial.</i></p>

		<p>3. Seberapa besar pengaruh bantuan/dukungan tersebut dalam menghadapi pandemi? <i>Dorongan: Apakah bantuan tersebut meminimalkan risiko anda terpapar Covid-19? Ataukah bantuan tersebut membuat anda merasa tenang dan yakin dapat menghadapi pandemi? Apakah bantuan/dukungan tersebut mampu memenuhi kebutuhan dasar anda?</i></p> <p>4. Apakah masih ada bantuan/dukungan yang diperlukan namun belum terpenuhi? Jika ya, sebutkan! Dan mengapa anda membutuhkannya? <i>Dorongan: Misalnya bantuan materil belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan dasar setiap hari, bantuan layanan transportasi untuk mengakses berbagai layanan publik.</i></p>
--	--	--

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Seksi dan Pendamping

DAMPAK COVID-19 DAN STRATEGI KOPING PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENGHADAPI PANDEMI DI KECAMATAN BANGAKALA KABUPATEN JENEPONTO TAHUN 2021

PEDOMAN WAWANCARA

(Kepala Seksi dan Pendamping Kecamatan)

IDENTITAS INFORMAN

Nama informan:

Usia:

Jenis Kelamin:

Pekerjaan:

Tanggal Wawancara: __ / __ / ____ (tgl/bln/thn)

No	Variabel	Topik wawancara
1.	Pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keseharian penyandang disabilitas sebelum pandemi Covid-19? 2. Bagaimana keseharian penyandang disabilitas setelah pandemi Covid-19? 3. Bisakah anda menceritakan perbedaan yang terjadi dalam kehidupan penyandang disabilitas sebelum dan setelah adanya pandemi?
2.	Penilaian Keparahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana anda menilai dampak kesehatan fisik yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas? 2. Bagaimana anda menilai dampak psikologis yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas? 3. Bagaimana anda menilai dampak ekonomi yang ditimbulkan pandemi

		<p>terhadap penyandang disabilitas?</p> <p>4. Bagaimana anda menilai dampak sosial yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas?</p>
3.	Strategi Koping	<p>1. Masalah/kendala apa saja yang dihadapi oleh penyandang disabilitas selama pandemi?</p> <p>2. Bagaimana cara anda membantu untuk mengatasi masalah/kendala tersebut?</p> <p>3. Mengapa anda memilih cara tersebut?</p> <p>4. Bagaimana anda menilai keberhasilan atau kegagalan cara tersebut?</p> <p>5. Apa dampak positif dan negatif yang dirasakan oleh penyandang disabilitas dari cara tersebut?</p>
4.	Bantuan yang Telah Diterima dan Belum Diterima	<p>1. Bantuan/dukungan apa saja yang telah diberikan kepada penyandang disabilitas selama pandemi?</p> <p>2. Bagaimana bentuk bantuan/dukungan yang diberikan kepada penyandang disabilitas dalam menghadapi pandemi?</p> <p>3. Seberapa besar pengaruh bantuan/dukungan tersebut terhadap penyandang disabilitas dalam menghadapi pandemi?</p> <p>4. Apakah masih ada dukungan/bantuan yang diperlukan oleh penyandang disabilitas namun belum terpenuhi? Jika ya, sebutkan? Dan mengapa mereka membutuhkannya?</p>

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Keluarga

DAMPAK COVID-19 DAN STRATEGI KOPING PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENGHADAPI PANDEMI DI KECAMATAN BANGAKALA KABUPATEN JENEPONTO TAHUN 2021

PEDOMAN WAWANCARA

(Keluarga)

IDENTITAS INFORMAN

Nama informan:

Usia:

Jenis Kelamin:

Pekerjaan:

Tanggal Wawancara: __ / __ / ____ (tgl/bln/thn)

No	Variabel	Topik wawancara
1.	Pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keseharian penyandang disabilitas sebelum pandemi Covid-19? 2. Bagaimana keseharian penyandang disabilitas sebelum dan setelah pandemi? 3. Bisakah anda menceritakan perbedaan yang terjadi dalam kehidupan penyandang disabilitas sebelum dan setelah adanya pandemi?
2.	Penilaian Keparahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana anda menilai dampak kesehatan fisik yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas? 2. Bagaimana anda menilai dampak psikologis yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang

		<p>disabilitas</p> <p>3. Bagaimana anda menilai dampak ekonomi yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas?</p> <p>4. Bagaimana anda menilai dampak sosial yang ditimbulkan pandemi terhadap penyandang disabilitas?</p>
3.	Strategi Koping	<p>1. Masalah/kendala apa saja yang dihadapi oleh penyandang disabilitas selama pandemi?</p> <p>2. Bagaimana cara anda membantu mengatasi masalah tersebut?</p> <p>3. Mengapa anda memilih cara tersebut?</p> <p>4. Bagaimana anda menilai keberhasilan atau kegagalan cara tersebut?</p> <p>5. Apa dampak positif dan negatif yang dirasakan oleh penyandang disabilitas dari cara tersebut?</p>
4.	Bantuan yang Telah Diterima dan Belum Diterima	<p>1. Bantuan/dukungan apa saja yang telah diberikan kepada penyandang disabilitas selama pandemi?</p> <p>2. Bagaimana bentuk bantuan/dukungan yang diberikan dalam menghadapi pandemi?</p> <p>3. Seberapa besar pengaruh bantuan/dukungan yang diberikan dalam menghadapi pandemi?</p> <p>4. Menurut anda, apakah masih ada dukungan/bantuan yang diperlukan</p>

		namun belum terpenuhi? Jika ya, sebutkan? Dan mengapa mereka membutuhkannya?
--	--	--

Lampiran 5. Matriks Hasil Wawancara Kepala Seksi, Pendamping, dan Keluarga

No	Variabel	Informan	Hasil Wawancara	Reduksi Emik	Konsep Emik
1.	Pengalaman	RD	Sebelum pandemi penyandang disabilitas dapat berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat, namun setelah pandemi menjadi terbatas seperti kesulitan mengakses pendidikan, melakukan pekerjaan, dan menjalankan usaha.	Penyandang disabilitas sebelum pandemi cukup baik seperti akses terhadap pendidikan, kewirausahaan, partisipasi dalam kegiatan masyarakat, namun setelah ada pandemi ada beberapa penyandang disabilitas yang mengalami kesulitan dalam mengakses pendidikan dan mempertahankan usahanya	Pengalaman penyandang disabilitas sangat beragam. Penyandang disabilitas yang memiliki pekerjaan di sektor informal seperti penjahit, pemijat, pedagang, dan pekerjaan informal lainnya yang berhubungan dengan masyarakat mengalami perubahan akibat adanya berbagai kebijakan penanganan pandemi seperti pembatasan sosial, pembatasan
		SU	Keseharian sebelum Covid bagus, setelah Covid terkendala, untuk keseharian penyandang disabilitas beragam jadi ada yang dapat mengakses sekolah dan berpartisipasi. Sekolah ditutup, aktivitas usaha juga diabatasi, dan berkurangnya bantuan.		
		NB	Keseharian sebelum pandemi dapat pergi bersekolah, melakukan pekerjaan sehari-hari mencuci dan memasak, serta ikut bermain. Selama pandemi sekolah online, kalau ada pekerjaan rumah pergi ketemannya karena tidak memiliki HP.		
		SM	Kesehariannya dirumah terusji karena tidak bisa berdiri, setelah pandemi tidak adaji hambatan, samaji seperti sebelumnya		
		DN	Kesehariannya mengembala kambing, selama korona tidak tergangguji		
		BU	Selalu kerja kebun, tidak adaji perbedaan		

			sebelum dan setelah ada pandemi		mobilitas penduduk, penutupan berbagai pelayanan publik. Sebaliknya, penyandang disabilitas yang sebelumnya memiliki keseharian hanya di rumah dan tidak memiliki akses ke pelayanan publik tidak mengalami perubahan
		AN	Dirumah terusji, kadang sekolahji semenjak ada covid tidak pernah mi sama sekali, menonton untuk dapat informasi, hambatannya itu tidak sekolah lagi.		
		MF	Kesehariannya menjahit, tapi sudah rusak, membantu keluarga dekat, mengurus kerjaan rumah. Memang dia jarang keluar rumah, tidak ada perbedanan		
		MT	Bekerja sebagai kuli bangunan, selama pandemi tidak adaji hambatan dan perbedaan. Panggilan kerja samaji tidak adaji yang berkurang		
		IB	Tidak aktif beraktivitas, dirumahji saja, tidak pernah keluar rumah sebelum dan setelah covid.		
		MO	Kesehariannya begitu terusji tidak kemana-mana, tidak bisa beraktivitas, makan saja disuapi, tidak adaji perbedaan.		
		AT	Hanya melakukan pekerja rumah, jadi tidak adaji hambatan sebelum sama sesudah pandemi, dapat informasi mendengarkan radio		
2.	Penilaian Keparahan	RD	Mengenai penyandang disabilitas yang terpapar Covid-19 tidak ada, PD dalam pemberian layanan kesehatan agak terbatas ya, karena banyak yang takut untuk berobat ke instasi kesehatan setempat, hanya	Untuk dampak kesehatan fisik sejumlah penyandang disabilitas mengungkapkan	Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak terhadap kehidupan penyandang disabilitas baik dampak kesehatan

			<p>mengonsumsi obat-obat generik yang ada di pustu atau warung. Untuk dampak psikologis agak berat. Termasuk dampak ekonomi sangat berpengaruh, misalnya yang memiliki keterampilan menjahit orderan menjadi berkurang, pedagang kecil mengalami penurunan pendapatan, banyak juga yang menyampaikan bahwa mereka kesulitan melakukan pemenuhan sehari-hari yang disebabkan karena penghasilan keluarga rendah dan ada yang kehilangan pekerjaan. Bantuan yang diterima juga berkurang, sebelum pandemi mereka mendapat bantuan setiap bulan setelah pandemi hanya satu kali dalam setahun akibat refocusing anggaran.</p>	<p>bahwa belum pernah ada yang terkonfirmasi Covid-19, namun adanya gejala penyakit tertentu seperti demam, flu, sakit kepala batu-batuk, maag, dan rematik. Diantaranya ada yang memeriksakan diri ke puskesmas dan ada juga yang dirawat di rumah.</p>	<p>fisik dan psikologis, dampak ekonomi, maupun dampak sosial.</p>
		SU	<p>Laporan penyandang disabilitas yang terpapar belum ada, gejala lain ada tapi biasanya mereka malu memeriksakan diri. Pendapatan keluarga berkurang, mata pencaharian sudah tidak ada, penjahit mengalami penurunan orderan secara drastis. Ada penyandang disabilitas yang cemas karena takut bertambah parah. Sebelum pandemi bantuan lancar tapi selama pandemi hampir tidak ada, akses terhadap fasilitas kesehatan semakin kesulitan, mau beli obat uang tidak ada.</p>	<p>Namun, keseluruhan lebih memilih untuk melakukan pengobatan secara mandiri dengan memperoleh obat-obatan yang dibeli dari warung. Dampak psikologis yang dirasakan ialah munculnya perasaan atau emosi negatif seperti</p>	
		NB	<p>Tidak pernah panas, maag ji sering kambuh,</p>		

			kalo tangannya sering sakit kalo sudah angkat air, kalo sakit tangannya diurut. Mengeluh karena harus belajar online, bantuan tidak ada selama covid baik dari keluarga atau pemerintah	<p>rasa khawatir, ngeri, stres, cemas, dan takut karena takut terpapar Covid-19, menurunnya pendapatan, atau konsekuensi dampak lainnya. Dampak ekonomi yang dialami penyandang disabilitas dan keluarga. Penyandang disabilitas yang sebelumnya memiliki pekerjaan sebagai pedagang, pemijat, pengemis mengalami penurunan penghasilan bahkan kehilangan pekerjaan.</p> <p>Dampak sosial yang dialami adalah berkurangnya bahkan tidak adanya bantuan yang</p>
		SM	Biasaji sakit betisnya tapi diurut sendiri, tidak pernah dibawa pergi periksa, sayaji yang obati sendiri.	
		DN	Tidak pernahji ada gejala, tidak pernahji juga merasa stress, bantuan dari keluargaji tidak ada dari pemerintah	
		BU	Tidak pernahji sakit, tidak pernahji juga stress,	
		AN	Pernah tidak bisa tidur, demam flu, tapi selama pandemi pernah tidak nafsu makan. Diobati sendiri, tidak pernah panggil dokter dan tidak pernahji di bawa ke rumah sakit. Untuk cemas susah ditebak. Kesulitan memenuhi kebutuhan sehari-hari, karena kurangnya pemasukan, tidak bisa juga sekolah	
		MF	Pernah demam dua hari tiga hari, maag, tidak pernah dibawa ke rumah sakit obat di warung saja. Dulu menjahit sekarang tidak karena rusak sebelum Covid-19, menurunnya pengasilan jadi kesulitan memnuhi kebutuhan apalagi banyak orang pesta. Selama Covid-19 tidak pernah dapat bantuan	

			uang tunai lagi	diterima selama pandemi, kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, terhambatnya akses pendidikan dan pelayanan kesehatan	
		MT	Sakit pulang kerja, rematik tidak pernah minum obat, tidak pernah mengalami stress. Tidak kesulitan dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari		
		IB	Pernah mengalami flu dan sakit gigi, dikasi obat. Tidak pernah mendapat bantuan		
		MO	Tidak ditau sakit atau tidak, pernah panas biasa tapi hanya dikasi sirup sama bidan disini, pas sudah diminum langsung membaik, sudah hampir tiga tahun tidak keluar dari bantuannya, kalo bantuan kesehatan biasa dari bidan,		
		AT	Pernah merasa takut karena nanti hanya sakit biasa dibilang sakit korona. Pernah demam biasa, rematik tapi tidak pernah periksa ke puskesmas cuman minum obat biasa, tidak pernah mendapat bantuan selama korona.		
3.	Strategi Koping	RD	Masalah yang dihadapi penyandang disabilitas selama pandemi itu akses, kegiatan sehari-hari yang dibatasi, berkurangnya bantuan yang diterima, kurang lancarnya informasi karena terbatasnya pertemuan. Memberikan bantuan kepada penyandang disabilitas berupa bantuan makanan, sandang, dan uang tunai, untuk informasi	Masalah yang dihadapi penyandang disabilitas seperti berkurangnya penghasilan, berkurangnya bantuan, informasi yang sulit dipahami,	Bentuk-bentuk strategi koping yang sering digunakan individu, antara lain: (1) <i>problem-solving focused coping</i> yaitu individu secara aktif mengumpulkan alternatif pemecahan masalah dan memilih

		<p>diberikan tugas kepada pendamping dan perkembangan dilaporkan setiap bulan. Pendekatan secara kekeluargaan lumayan bagus, ketika akses pemberian informasi lancar, namun kegagalan yang dirasakan adalah lambatnya informasi yang disampaikan setiap bulannya.</p> <p>Penyandang Disabilitas merasa yakin menghadapi pandemi dengan baik dan mampu terlayani dengan maksimal, kurang lancarnya pemerataan pemberian bantuan.</p>	<p>terhambanya dalam pembelajaran online, kesulitan dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari.</p> <p>Berbagai cara yang dilakukan untuk menghadapi situasi ini dengan berhemat, meminta pinjaman ke keluarga atau tetangga, meminta bantuan makanan dan uang ke keluarga, menanyakan informasi Covid-19 kepada keluarga, meminta bantuan teman yang memiliki gawai untuk bisa mengikuti pembelajaran online.</p>	<p>cara yang tepat untuk mengatasi kondisi atau situasi yang menimbulkan stres/tekanan; (2) <i>emotion-focused coping</i> yaitu upaya individu dalam mengatur emosinya agar mampu menyesuaikan diri dengan dampak yang ditimbulkan dari situasi yang penuh tekanan.</p>
	SU	Bantuan tidak pernah keluar, sekolah SLB di tutup, pelatihan ditiadakan. Mendatangi untuk meberikan semangat, motivasi, meminta bantuan ke instansi lain, cara tersebut untuk mengurangi stress, mereka menjadi bahagia, tertawa dan lupa dengan masalah.		
	NB	Kendala pelajaran biasa itu kalo capekmi ku bantu juga menulis sama iparnya, atau disuruh pergi ketemannya.		
	SM	Tidak bisa dibawa pergi karena biasa jatuh dan tidak ada kendaraan		
	DN	Tidak bisa jalan jauh-jauh		
	BU	Tidak pernahji mengalami sakit selama ini, kesulitan membeli kebutuhan sehari-hari		
	AN	Sulit sekali memahami infromasi tentang Covid-19, bahkan tidak dimengerti. Biasa		

			<p>ditunjukkan lewat TV sambil digerakkan TV, termasuk kalau dilarang pergi sekolah ditunjukkan lewat TV, pendengarannya juga bermasalah.</p> <p>Sebelum covid dipahamkan dengan gambar sama gerakan tangan kalau paham mengangguk, kadang emosinya tinggi kalo bosan dengan dirinya sendiri, mau memukul.</p>		
		MF	<p>Tidak paham tentang Covid-19, kekurangan bantuan, kesulitan memenuhi kebutuhan, untuk kita kami berhemat karena pendapatan tidak seperti biasa, meminimalisir dampak buruk yang ditimbulkan, ketika berhemat menjadi yakin bisa memenuhi kebutuhan kalau sekarang.</p>		
		MT	<p>Mau pergi tapi dilarang, tapi waktu kesini divaksin sama swab</p>		
		IB	<p>Keterbatasan memahami informasi, biasa dipahamkan sama keluarga</p>		
		MO	<p>Tidak adaji masalah</p>		
		AT	<p>Masalah tidak dapat informasi karena radio rusak, ingin membeli sesuatu tapi tidak punya uang, jadi biasa minta sama keponakan cucu untuk bisa beli seusatu yang diinginkan. Biasa dapat kiriman yang merantau diluar kota.</p>		

4.	Bantuan yang Diterima dan Belum Diterima	RD	Penyandang disabilitas mendapatkan bantuan sosial, materil, dan kesehatan. Bantuannya berupa makanan (sembako), sandang, uang tunai, modal usaha, serta peralatan berupa mesin jahit. Pangaruh bantuan ini sangat luar biasa karena mereka merasa terbantu, menambah pendapatan, bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari meskipun tidak terlalu lama, bantu kursi roda yang dapat meningkatkan aktivitas. Bantuan yang belum merata dari pemerintah,	Bantuan yang diterima oleh sebagian kecil penyandang disabilitas seperti bantuan PKH, sembako, uang tunai, dan bantuan kesehatan berupa perawatan. Namun, sejumlah informan lainnya tidak pernah mendapatkan bantuan selama pandemi. Sehingga, bantuan yang belum diterima namun sangat dibutuhkan yaitu sembako, uang tunai, popok, obat-obatan, dan vitamin untuk menunjang kelangsungan hidup penyandang disabilitas	Bantuan yang diterima selama pandemi yaitu bantuan yang diberikan secara umum kepada masyarakat selama pandemi, namun belum mengkhususkan kepada penyandang disabilitas. Sejatinya penyandang disabilitas diberikan perhatian khusus karena termasuk dalam kelompok rentan terhadap dampak pandemi. Minimnya data yang valid tentang karakteristik dan kebutuhan yang perlu untuk dipenuhi membuat
		SU	Bantuan yang diterima hanya dukungan sosial dan bantuan kesehatan berupa motivasi semangat serta pemberian masker. Pengaruhnya sangat besar karena meminimalkan risiko terpapar Covid-19. Bantuan yang masih diperlukan seperti kebutuhan dasar (popok, vitamin, susu, obat-obatan), di SLB dan PD pelajar membutuhkan bantuan kuota. Karena itulah yang paling utama dan mendukung proses belajar mengajarnya.		
		NB	PKH, beras/sembako, masker dari pak desa, buku. Masih perlu ia bantuan, dulu menjual minuman sama bakso. Kuota untuk belajar, ituji juga HP na butuhkan sekali.		
		SM	Bantuan beras sama telur, minyak, uang tunai bisa natanggung untuk beberapa hari. Untuk		

			bantuan asalkan bisa mencukupi sehari-hari seperti sembako dan uang tunai		bantuan diberikan secara tidak merata bahkan tidak sesuai dengan kebutuhan yang sangat diperlukan
		DN	Bantuan uang dari cucuku biasa untuk belanja keperluan sehari-hari. Bantuan yang dibutuhkan berupa ikan, beras, sayur-sayuran untuk kelangsungan hidup sehari-hari		
		BU	Bantuan uang tunai di kantor pos, beras 10 Kg, dan masker, bisa membantu sedikit-sedikit. Bantuan berupa uang tunai untuk belanjanya, untuk modal berkebun (pupuk, racun, bibit jagung), sembako untuk kebutuhan sehari-hari karena punya dua anak,		
		AN	Bantuan uang tunai untuk orang cacat setiap dua bulan merasa bersyukur dan terbantu, karena dapat memenuhi kebutuhan selama lima hari, bisa dibilang tidak terpenuhi sekali. Kebutuhan yang belum terpenuhi sehari-hari, pengobatan, vitamin, akses pendidikan.		
		MF	Bantuan sembako (BPNT), bantuan masker dari Danramil, sangat bersyukur, membuat tidak tertular, merasa tenang dan yakin mampu melewati pandemi. Uang tunai karena penghasilan saya kan berkurang, mesin jahit, karena kan banyak orang yang suruh menjahit gorden baju.		

		MT	Bantuan sosial berupa uang tunai dan sembako, sudah cukup memenuhi kebutuhan sehari-hari. Banyak bantuan ia, sembako atau uangka untuk modal		
		IB	Tidak pernah mendapat bantuan harus ada dukungan sama bantuan dari pemerintah, seperti sembako, makanan-makanan bergizi, obat-obatan, vitamin juga supaya tambah sehat		
		MO	Tidak pernah mendapat bantuan selama Covid-19. Kebutuhan yang diperlukan itu banyak terutama popoknya, beras, minyak kayu putihnya bakso karena menangis kalau tidak dibelikan		
		AT	Bantuan BLT dari pemerintah, bantuan dari keluarga berupa uang pengaruhnya sangat besar karena bisa beli bikuit, mau beli gula, sabun, sampo. Sembako, uang untuk membeli beras untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.		

Lampiran 6. Matriks Wawancara Penyandang Disabilitas

No	Variabel	Informan	Hasil Wawancara	Reduksi Emik	Konsep Emik
1.	Pengalaman	AD	Sebelum covid bagusji tapi selama ada covid mengurang, tapi tetapi bisa jualan	Penyandang disabilitas mengalami kesulitan dalam	Pengalaman penyandang disabilitas sangat beragam.
		MD	Pekerjaan itu tidak ada sama sekali, ada kebun tapi sepupuku kerja, sehari-hari masjid pak, tidak tau mi saya pak perbedaannya karena kualami ini pak biasa-biasa ji saja pak	berjualan, melakukan pekerjaan seperti mengemis, dan mengakses pendidikan yang diakibatkan adanya pembatasan kegiatan masyarakat, penutupan sekolah, dan upaya pencegahan penularan Covid-19 yang dilakukan oleh masyarakat.	Penyandang disabilitas yang memiliki pekerjaan di sektor informal seperti penjahit, pemijat, pedagang, dan pekerjaan informal lainnya yang berhubungan dengan masyarakat mengalami perubahan akibat adanya berbagai kebijakan
		MJ	Bagi saya tidak ku tauki perubahannya karena saya tidak keluar rumah ji bos, kalo informasi ia disana-sini ada korban kan baik jatuh sakit maupun korban nyawa.		penanganan pandemi seperti pembatasan sosial, pembatasan mobilitas penduduk, penutupan berbagai pelayanan publik.
		SA	Keseharian mencuci memasakji, punna informasi covid biasa di radio ja allangere, jadi tenaja perubahan, sanggeku kamanne tena mao naku jappa-jappa assulu	Menariknya, sejumlah informan lainnya tidak merasakan adanya perubahan dalam kehidupannya karena	

		TB	Tidak samami dulu kan ini selama covid berkurang tommy karna takutki toh sama virus	sebelum pandemi pun hanya menghabiskan waktu dirumah melakukan pekerjaan yang tidak berkaitan langsung dengan masyarakat seperti memasak, mencuci, dan beribadah.	Sebaliknya, penyandang disabilitas yang sebelumnya memiliki keseharian hanya di rumah dan tidak memiliki akses ke pelayanan publik tidak mengalami perubahan
		AS	Tidak samami seperti dulua ia, waktunya sebelum covid sekolah ta sehari-hari ia, ini ada covid bergantianmi, spernah juga tidak ada sama sekali, jadi belajar online ji.		
		IS	Tidak bekerja, cuman dibelakang dirumahnya temannya, mengembala kambing, kadang-kadang mencukur		
		KS	Begitu-begituji kodong, kadang ada kadang tidak, keliling-keliling minta-minta di rumahnya orang, setalah ada covid kalo terima ma uang tidak keluarma kodong, baru suami kerja kebunji kodong, dulu waktunya belum ada covid biar saki keluarja kadang tidak bisapa bergerak dari tempat tidur baru nda keluarka, selama		

			ada covid sekali mami sebulan.		
2.	Penilaian Keparahan	AD	Biasa-biasaji, memang ini saya punya penyakit kan, lambung maag begitu sudah lamami, minum obat saja, pernah sih flu tapi tidak dalam sehari, ya ituji kebutuhanku sehari-hari bisaji tapi penghasilanku mengurangi, sebelum covid dapat bantuan setelah covid tidak adami	Untuk dampak kesehatan fisik sejumlah penyandang disabilitas mengungkapkan bahwa belum pernah ada yang terkonfirmasi Covid-19, namun adanya gejala penyakit tertentu seperti demam, flu, sakit kepala	Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak terhadap kehidupan penyandang disabilitas baik dampak kesehatan fisik dan psikologis, dampak ekonomi, maupun dampak sosial.
		MD	Selama mendirikan sholat ini pak saya tidak pernah takut pak, selain dari pada Allah pak, karna ini penyakit, penyakit orang dulu ji, saya tidak takut mantongji pak karena tidak adaji bedanya. Saya pernah sakit kepala ka, sakit perutka, tidak pernahka dirumah sakit tapi kemanakan belikan obat batuk-batuk alo sakit kepala obat apa itu nak. Selama hidup ini tidak pernah ji ada apa-apaku	batu-batuk, maag, dan rematik. Diantaranya ada yang memeriksakan diri ke puskesmas dan ada juga yang dirawat di rumah. Namun, keseluruhan lebih memilih untuk melakukan pengobatan secara mandiri dengan memperoleh obat-obatan yang dibeli dari	

			<p>pak jadi nda adaji dampaknya pak, kalo bantuan samaji nak, pernah dapat uang cacat tapi selama korona tidak adami pak.</p>	<p>warung. Dampak psikologis yang dirasakan ialah munculnya perasaan atau emosi negatif seperti rasa khawatir, ngeri, stres, cemas, dan takut karena takut terpapar Covid-19, menurunnya pendapatan, atau konsekuensi dampak lainnya.</p>	
		MJ	<p>Ada arasa ngerikan tapi ku fikiriki nakke tenaja ku lampa mange-mange na temaea ammake masker, cemas cemas biasaji kan, baru-baru ini saya dua kali di infus dirumah mngkin karena masuk angin malam kan karena saya ikut-ikutan begadang, pokonya meriang, tidak lama selesai di infus, tenaga puskesmas datang karena mereka mengerti saya tidak bisa kemana-mana. Bagi saya, menurut saya tidak takut kan, tidak adaji dampaknya karena tidak berkurang ji bantuan makanan, tidak pernah baik sebelum maupun setelah covid baik bantuan bras, bantuan covid, padahal saya orangnya paling pantas dapat bantuan, tapi tidak</p>	<p>Dampak ekonomi yang dialami penyandang disabilitas dan keluarga. Penyandang disabilitas yang sebelumnya memiliki pekerjaan sebagai pedagang, pemijat, pengemis mengalami penurunan penghasilan bahkan</p>	

			pernah dapat.	kehilangan pekerjaan.	
		SA	Malla malla maki anjoa kodong mingka ni pikkiriki bare tena laloja na tabaki korona, punna na tabaki korona tena tong ni erangki riaballa garringa karna bmanna garring biasa jaki na kana korona na pamantang jaki. Biasa jaki garring-garring ia kamma bambang mange, anjo mui ulua ia angginung jaki obat, kamma paramex mange. Punna bantuan nakke kodong talebaka sikali ji lekba anjo ni kannayya BLT.	Dampak sosial yang dialami adalah berkurangnya bahkan tidak adanya bantuan yang diterima selama pandemi, kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, terhambatnya akses pendidikan dan pelayanan kesehatan	
		TB	Biasa ulungku ammui, battana pakrisi cumang malla-mallaka na suntik, jelas begitu karena dia sudah tidak kerja jadi tidak bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari,		
		AS	Khwatirji pertama kali dengar covid, karena tidak maujki belajar online,		

			khawatir selama pandemi, satu kali ji pernah stres karena tidak bisa belajar online tidak ada HP ku,		
		IS	Tidak pernahji merasa takut, tidak pernahji juga sakit, tidak pernahji pusing, ada penurunan penghasilan jadi tidak bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari,		
		KS	Takut ki ia sempatka itu beberapa bulan tidak keluar, kadang itu kodong na usirki nat na bilang bawaki korona, lekba garring dinging bambang, dangge, takroko-roko, mange apparesa dipuskesmas, kadang puskesmas kadang obat, tpernah merasa stress karena tidak adami penghasilan kadang jalanka kadang menangkiska, pernah merasa kesulitan memenuhi kebutuhan sehari-hari		
3.	Strategi Koping	AD	Selain berkurangnya penghasilan nda adaji yg lain, menghadapinya dengankesabaran	Masalah yang dihadapi penyandang disabilitas	Bentuk-bentuk strategi koping yang sering

			saja, karena kesabaran itu membuat kita kesabaran itu menunggu rezeki, membuat merasa lebih tenang, bertawakallah begitu.	seperti berkurangnya penghasilan, berkurangnya bantuan, informasi yang sulit dipahami, terhambanya	digunakan individu, antara lain: (1) <i>problem-solving focused coping</i> yaitu individu secara aktif
	MD		Kalo perasaan saya biasa-biasa saja, ia mi deh bantuanji dari kamanakan, na lihat kekuranganku.	dalam pembelajaran online, kesulitan dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari.	mengumpulkan alternatif pemecahan masalah dan memilih cara yang tepat
	MJ		Tidak ada kendala sama sekali yang dihadapi selama covid, kecuali makanan saya selalu panggil anak-anak	Berbagai cara yang dilakukan untuk menghadapi situasi ini	untuk mengatasi kondisi atau situasi yang menimbulkan
	SA		Rusak ki nano radoia, jadi selama covid tenamo ku lekba appilangeri kodong ia, tena mantong ku erok mange ri puskesmaska karena ni pamantangi manna teai covid na kanaji covid jadi biasa kanjo mama ri dotero prakteka, jadi punna niak erok ku isseng ankku tanak mama ya	dengan berhemat, meminta pinjaman ke keluarga atau tetangga, meminta bantuan makanan dan uang ke keluarga, menanyakan informasi Covid-19 kepada keluarga, meminta bantuan teman yang memiliki gawai	stres/tekanan; (2) <i>emotion-focused coping</i> yaitu upaya individu dalam mengatur emosinya agar mampu menyesuaikan diri dengan dampak yang ditimbulkan dari situasi yang penuh tekanan.
	TB		Terkanda mengurut orang dulu lancar	untuk bisa mengikuti	

			sekarang tidak, jadi biasa dia pergi dijemput karena kalo mau pergi sendiri tidak bisa	pembelajaran online.	
		AS	Belajar online ji kendalaku, jadi biasa pergika dirumahnya temanku kerjakan tugas ku, karena tidak ada HP ku,		
		IS	Tidak adaji kesulitan, ituji selama corona tidak pernahma mencukur karena tidak adami yang datang		
		KS	ituji kodong sehari-hari, kalo pergi ke puskesmas kodong biasa pergi pinjam ke tetangga untuk pinjam uang, pas-pas biasa tidak ada kodong biasa na bilang juga tidak ada. Biasa berdo'aka semoga dapat, bilang alhamdulillah biasa dapat kodong		
4.	Bantuan yang diterima dan Belum Diterima	AD	Kalo uang tunai nda, tapi kalo sembako dapat dari desa, nda bisaji juga memenuhi, mungkin satu dua hari ji. Supaya usaha ku bisa kembali lancar	Bantuan yang diterima oleh sebagian kecil penyandnag disabilitas seperti bantuan PKH, sembako, uang tunai,	Bantuan yang diterima selama pandemi yaitu bantuan yang diberikan secara umum kepada

			modal usaha,	dan bantuan kesehatan berupa perawatan.	masyarakat selama pandemi, namun belum
		MD	Kamanan sama sepupu na bantu makanan, kalo ku hitung-hitung kalo mau ku balas ia tidak bisami karna banyak sekalimi. Kalo bantuan yang dibilng ia pak uang saja karna uang itu pa gampang ki dapat makanan apa segala yang disukai, kalo uang tidak ada pak bagaimana pak	Namun, sejumlah informan lainnya tidak pernah mendapatkan bantuan selama pandemi. Sehingga, bantuan yang belum diterima namun sangat dibutuhkan yaitu sembako, uang tunai,	mengkhususkan kepada penyandang disabilitas. Sejatinya penyandang disabilitas diberikan perhatian khusus karena termasuk dalam kelompok rentan terhadap dampak pandemi.
		MJ	Bantuan makanan kalo mau saya panggil keluarga, saya bersyukur bantuan medis mendatangi saya meskipun saya membayar, kalo berbicara tentang keinginan ia hampir semua belum tercapai, jadi keinginan saya itu cuman makanan, saya mau beli ini itu tidak ada uang ya tidak bisa, itu saja bantuan apa yang pantas diterima untuk penyandang	popok, obat-obatan, dan vitamin untuk menunjang kelangsungan hidup penyandang disabilitas	Minimnya data yang valid tentang karakteristik dan kebutuhan yang perlu untuk dipenuhi membuat bantuan diberikan secara tidak merata bahkan tidak sesuai dengan kebutuhan yang sangat diperlukan

			disabilitas tunetra kaya saya, perlu juga sembako kan namanya juga kebutuhan mendasar kita tidak bisa makan tidak bisa hidup.		
		SA	Inne tommy kodong BLT ia, tena naku lekba annarima sembako, lompo pengaruhna ia apa injo kodong ni keroki ammali tonga sabun mange, shampo mange, baju manbge, biasa tong kamanakangku angkiringi ia. Punna kebutuhan ia apa ji anjo mae, apa ni sareangki ia kodong, ni sareki doek ni paballi isse berasa, ni sareki berasa tena tong isseng ni paballi, apa anjo mange.		
		TB	Doek parallu ia, jai tena ribakla ia sembako mange		
		AS	Tidak pernah dapat bantuan selama covid, HP untuk belajar online, kebutuhan hari-hari		

		IS	Bantuan dari keluarga biasa beras lauk, BLT dari dinas sosial setidaknya bisa na penuhi dalam waktu tertentu atau singkat, banyak seperti uang belanja makanan, sembako, alat cukur supaya bisa ada kerjaan sehari-hari		
		KS	Dapatkan uang covid ia di desayya, kalo sembako selama covid ia tidak pernah		

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



Wawancara Mendalam dengan Kepala Seksi Rehabilitasi
Penyandang Disabilitas Kabupaten Jeneponto



Wawancara Mendalam dengan Pendamping Penyandang
Disabilitas Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang
Disabilitas Penglihatan



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Seksi Penyandang Disabilitas Perkembangan (Autis)



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang Disabilitas Fisik pada Tangan



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang Disabilitas Bicara dan Pendengaran



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang
Disabilitas Bicara



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang
Disabilitas Perkembangan



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang
Disabilitas Fisik (Kelumpuhan), Gangguan Bicara, dan
Pendengaran



Wawancara Mendalam dengan Keluarga Penyandang Disabilitas Fisik (Kelumpuhan) dan Bicara



Wawancara Mendalam dengan Penyandang Disabilitas Penglihatan



Wawancara Mendalam dengan Penyandang Disabilitas Fisik pada Tangan dan Kaki




Wawancara Mendalam dengan Penyandang Disabilitas Fisik pada Tangan



Wawancara Mendalam dengan Penyandang Disabilitas Fisik pada Kaki

Lampiran 8. Surat Penugasan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
Jl. Perintis Kemerdekaan km 10 Makassar 90245 Telp. (0411) 585658
e-mail : fkm.unhas@gmail.com.website: https://fkm.unhas.ac.id

SURAT PENUGASAN SEMINAR PROPOSAL
NO.4607/UN4.14/PK 05.00/2021

Dari : Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
Untuk : Mereka yang tersebut namanya pada surat penugasan dianggap ahli dalam bidangnya untuk bertugas dalam panitia Seminar Proposal mahasiswa FKM Unhas.
Isi : 1. Susunan Tim Penilai:

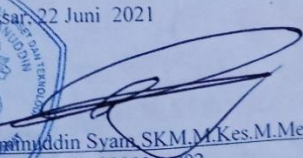
No	Nama Dosen	Jabatan/Peminatan
1.	Sudirman Nasir,S.Ked.MWH,Ph.D	Pembimbing I
2.	Dr. Suriah,SKM,M.Kes	Pembimbing II
3.	Muh. Yusri Abadi,SKM,M.Kes	Penguji /AKK
4.	Muh. Arsyad Rahman,SKM,M.Kes	Penguji / PKIP
5.	Nasrah, SKM,M.Kes	Pengelola Seminar

2. Mahasiswa FKM Unhas yang akan menempuh Seminar Proposal:

Nama : Muh. Agung S
NIM : K011171043
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul : "Dampak COVID 19 dan Strategi Koping Penyandang Disabilitas Dalam Menghadapi Pandemi di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto

3. Waktu Pelaksanaan Seminar Proposal:
Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021
Jam : 08.00 - 09.00 Wita
Tempat : Ruang Seminar PKIP Lt. 3 FKM Unhas


4. Agar Surat Penugasan ini dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab
5. Surat Penugasan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Penugasan ini.

Makassar, 22 Juni 2021
Dekan

Dr. Aminuddin Syam, SKM, M.Kes, M.Med.Ed
NIP-19630105 199003 1 002

Tembusan :

- 1 Wakil Dekan FKM Unhas
- 2 Kasubang Akademik FKM Unhas
- 3 Kasubang Keuangan FKM Unhas
- 4 Pengelola Seminar FKM UNHAS

Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
 Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658
 E-mail : fkun.unhas@gmail.com, Website : fkun.unhas.ac.id

Nomor : 7573/UN4.14.8/PT.01.04/2021
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** 02 September 2021

Yang Terhormat
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu
Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan
Provinsi Sulawesi Selatan
 di-Makassar


Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:


Nama Mahasiswa : Muh. Agung S.
 Stambuk : K011171043
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat
 Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
 Judul Penelitian : **Dampak COVID-19 dan Strategi Koping Penyandang Disabilitas Dalam Menghadapi Pandemi di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.**

Lokasi Penelitian : Kecamatan Bangkala, Kabupaten Jeneponto
 Pembimbing Skripsi : 1. Sudirman Nasir, S.Ked, MWH, Ph.D
 2. Dr. Suriah, SKM., M.Kes


Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.


 an Dekan,
 Ketua Program Studi Kesehatan
 Masyarakat S1,
Dr. Suriah, SKM., M.Kes
 NIP. 19740520 200212 2001

Tembusan:
 1. Dekan FKM Unhas sebagai laporan
 2. Para Pembimbing Skripsi



Lampiran 10. Surat Izin Penelitian PMPTSP Sulawesi Selatan




PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 20673/S.01/PTSP/2021
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Jeneponto

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 7573/UN4.14.8/PT.01.04/2021 tanggal 02 September 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **MUH. AGUNG S**
Nomor Pokok : K011171043
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul:
" DAMPAK COVID-19 DAN STRATEGI KOPING PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENGHADAPI PANDEMI DI KECAMATAN BANGKALA KABUPATEN JENEPONTO "
 Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **02 September s/d 02 Oktober 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
 Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.
 Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 02 September 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu


Dr. JAYADI NAS, S.Sps., M.Si
 Pangkat : Pembina Tk.I
 Nip : 19710501 199803 1 004


Tembusan Yth
 1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
 2. *Peringgis*.

SIMAP PTSP 02-09-2021


 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231



Lampiran 11. Surat Izin Penelitian PMPTSP Jeneponto



PEMERINTAH KABUPATEN JENEPONTO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Ishak Iskandar No. 30 Bontosunggu Telp. (0419) 2410044 Kode Pos 92311

IZIN PENELITIAN
 Nomor: 73.4/258/IP/DPMPTSP/JP/IX/2021

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Jeneponto Nomor : 253/IX/REK-IP/DPMPTSP/2021.

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama	: MUH. AGUNG S
Nomor Pokok	: K011171043
Program Studi	: KESEHATAN MASYARAKAT
Lembaga	: UNIVERSITAS HASANUDDIN
Pekerjaan Peneliti	: MAHASISWA (S1)
Alamat Peneliti	: PALLANTIKANG DESA GARASSIKANG KEC. BANGKALA BARAT KAB. JENEPONTO
Lokasi Penelitian	: DINAS SOSIAL DAN KEC. BANGKALA KAB. JENEPONTO

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka MENELITI dengan Judul :

DAMPAK COVID-19 DAN STRATEGI KOPING PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENGHADAPI PANDEMI DI KECAMATAN BANGKALA KABUPATEN JENEPONTO


Lamanya Penelitian : 2021-09-02 s/d 2021-10-02

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Jeneponto Cq. Bidang Penelitian & Pengembangan.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.


Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

06/09/2021 09:43:15



Ditetapkan di : Jeneponto
 Pada Tanggal : 6 September 2021

KEPALA DINAS,



H. MERTANI, S.P., M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP: 19690202 199803 2 010

Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah ditandatangani secara digital menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi

Tembusan Kepada Yth.:

1. Bupati Jeneponto di Jeneponto
2. Arsip



Lampiran 12. *Curriculume Vitae*



A. DATA PRIBADI

Nama : Muh. Agung S

Tempat, Tanggal Lahir : Garassikang, 19 Juni 1999

Alamat : Jl. Kelapa Tiga Gang II
Kelurahan Tamammaung, Kecamatan
Panakkukang, Kota Makassar

No. Hp : 0823-9515-9664

Jenis Kelamin : Laki- Laki

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Suku : Makassar

Status : Belum Menikah

Email : muhasiala@gmail.com

Hobi : Menulis

Golongan Darah : O

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 37 Garassikang (2005–2011)
2. SMP : SMP Negeri 7 Bangkala Barat (2011–2014)
3. SMA : SMA Negeri 1 Bangkala Barat (2014–2017)

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pengurus LD AI- Aafiyah FKM Unhas (1439-1440 H/ 2018- 2019)
2. Pengurus FORMA PKIP FKM Unhas (2018- 2019 M)
3. Anggota Pusat Informasi dan Konseling *Health Reproduction and Teenagers* (PIK HEARTH) Universitas Hasanuddin (2018-2019)
4. Inisiator Komunitas Cinta Anak Yatim (CAY) Jeneponto (2018- Sekarang)
5. Staf Kesekretariatan Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Turatea (HPMT) Jeneponto (2020-2021)

D. PRESTASI DAN PENGHARGAAN

1. Juara 1 Lomba Menulis Esai Nasional Tema SDGs STIKes Samarinda Tahun 2020
2. Juara 1 Lomba Esai LD Asy-Syariah & BEM Fakultas Hukum Unhas Tahun 2020
3. Juara 1 Lomba Debat Seleksi Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) Tingkat FKM Unhas Tahun 2019
4. Juara 2 Lomba Menulis Esai LIDMI *Competition* Tahun 2019
5. Juara 3 Lomba Menulis Esai *Winslow Scientific Paper Competition* (WSPC) BEM FKM Unhas Tahun 2020
6. Juara 3 Lomba Menulis Esai Regional Sulawesi Selatan Himpunan Mahasiswa Phisiotherapi Poltekes Kemenkes Makassar Tahun 2021
7. Narasumber dalam Acara Millennial Study Festival oleh *Youth Development Community*
8. Pemateri Penyuluhan dan Sosialisasi Meningkatkan Pengetahuan Covid-19 di Era Pandemi PBL-2 FKM UMI Tahun 2021
9. Ketua Penerima Pendanaan Proposal Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Hasanuddin Tahun 2019
10. Anggota Penerima Pendanaan Proposal Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Hasanuddin Tahun 2020
11. Mahasiswa Berprestasi II FKM Unhas Tahun 2020

E. PENGALAMAN PENELITIAN

1. Enumerator Penelitian Model Pemberdayaan Masyarakat Lorong dalam Mewujudkan Lorong Sehat di Kota Makassar oleh Prof. Sukri Palutturi, SKM., M. Kes., M. ScPH., PhD Tahun 2020
2. Enumerator Penelitian Model Pengembangan Health Traditional Market di Sulawesi Selatan oleh Prof. Sukri Palutturi, SKM., M. Kes., M. ScPH., PhD Tahun 2020
3. Penelitian Pemberian Ekstrak Daun Kelor (*Moringa Oleifera*) pada Masa Kehamilan Terhadap Tumbuh Kembang Anak di Kabupaten Jeneponto oleh Hasan Basri, SKM., M.KM Tahun 2020-2021

F. PENGALAMAN MENULIS BERITA DI MEDIA ONLINE

1. Judul “Cegas Stunting, FKM Unhas dan Pemkab Jeneponto Gelar Rapat Koordinasi”
<https://www.fajarpendidikan.co.id/cegah-stunting-fkm-unhas-dan-pemkab-jeneponto-gelar-rapat-koordinasi/> Terbit 12 Oktober 2021
2. FKM Unhas Siap Raih Medali Emas PIMNAS
<https://www.fajarpendidikan.co.id/fkm-unhas-siap-raih-medali-emas-di-pimnas-2020/> Terbit 9 Oktober 2019
3. Judul “Bangga, Mahasiswa FKM Unhas Berkontribusi pada Pencapaian ODF Desa Tuju” <https://fkm.unhas.ac.id/bangga-mahasiswa-fkm-unhas-berkontribusi-pada-pencapaian-odf-desa-tuju/> Terbit 21 Oktober 2020
4. Bangga, Mahasiswa FKM Unhas Raih Juara I Lomba Esai Nasional di STIKes Samarinda <https://fkm.unhas.ac.id/fkm-unhas-bentuk-tim-edukasi-pencegahan-dan-penanggulangan-covid-19/> Terbit 26 Maret 2020