

DAFTAR PUSTAKA

- Alaedein, J. M. (2008). Is Bowen theory universal? Differentiation of self among Jordanian male and female collage students and between them and a sample of American studentd through Bowen's proposition. *Educational Sciences*. 35(2). 480-506.
- Anderson, R. E. & Carter, I. E. (1974). *Human behavior in the social environment*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Barus, V. A. & Pradekso, T. (2018). Perilaku komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orangtua. *E-journal Undip*. 1-12.
- Biadsy-Ashkar, A. & Peleg, O. (2013). The relationship between differentiation of self and satisfaction with life amongst Israeli women: A cross cultural perspective. *Health*. 5(9), 1467-1477.
- Bowen, M. & Kerr, M. E. (1988). *Family evaluation: The role of the family as an emotional unit that governs individual behavior and development*. Canada: Norton & Company.
- Bronfenbrenner, U. (1981). *The ecology of human development: Experiment by nature and design*. England: Harvard University Press.
- Brown, J. (2014). Bowen family system theory and practice: Illustration and critique. *The Family Systems Institute e-Publication*. 1-15.
- Cochran, N. B. (2011). *Bowen family sistems theory and its relationship to teachers: Does differentiation of self predict theacer job satisfaction?*. Mississippi: The University of Southern Mississippi (Disertasi)
- Coyne, I. T. (1997). Sampling in qualitative research. Purposeful or theoretical sampling; Merging or clear boundaries?. *Journal of Advanced Nursing*. 26(1), 623-630.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed* (3rd Ed., Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Czarniawska, B. (2004). *Introducing qualitative methods: Narrative in social science research*. London: Sage Publication.
- DeFrain, J. D., Brand, G. L., Burson, M. H., Fenton, A. M., Friesen , J. L., Hanna, J. S., Nelson, M. E., Strasheim, C. R., Swanson, D. M. & Werth, L. A. (2012). Families across the lifespan: The normal, to-be-expected, satisfactions and challenges couples and families experience. *NebGuide*. G2124, 1-4.
- Dewi, K. S. & Widayantii, C. G. (2011). Gambaran makna keluarga ditinjau dari status dalam keluarga, usia, tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan (Studi pendahuluan). *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2), 163-172.

- Dollinger, S. J. & Dollinger, S. M. C. (2003). Individuality in young and middle adulthood: An autophotographic study. *Journal of Adult Development*. 10(4), 227-236.
- Erdem, G. & Safi, O. A. (2018). The cultural lens approach to Bowen family systems theory: Contribution of family change theory. *Journal of Family Theory & Review*, 1(1), 1-15.
- Fingerman, K. L., Cheng, Y., Tighe, L., Birditt, K. S. & Zarit, S. (2012). Relationship between young adults and their parents. Dalam Booth, A., Brown, S. L., Landale, N. S., Manning, W. D. & McHale, S. M. (2012). *National symposium on family issues: Early adulthood in a family context*. New York: Springer Science+Business Media. Hal. 59-85.
- Freitas, A. J. A. S. P. (2018). Differentiation of self and marital adjustment across the family life cycle. *U.Porto*, 1(1), 1-32.
- Hakim, L. N. (2018). Ketahanan keluarga dan budaya kolektif Bangsa Indonesia. *Info Singkat*. 10(13), 13-18.
- Handayani, A., Setiawan, A. & Yulianti, P. D. (2018). Individual adaptation based on family development stage. *1st International Conference on Education and Social Science Research 2018*. 287, 185-189.
- Harlina, D., Novitasari, V., Sari, M. N., Azizi, R. & Rianti, E. (2017). Sikap *over protective* orangtua terhadap perkembangan anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 1-8.
- Holowacz, E. A. (2016). *Understanding differentiation of self through an analysis of individuality and togetherness*. Columbus: The Ohio State University (Disertasi)
- International Social Service Family Institute. (2015). *The Bowen family systems theory*. 1-11.
- Isik, E., Akbas, T., Kirdok, O., Avci, R. & Cakir, I. (2012). Family therapy around the world: Use of the genogram technique in counseling with Turkish families. *Journal of Family Psychotherapy*. 21(1), 131-137.
- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S. & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 1(1), 22-29.
- Jayanti, S. Y., Suroso & Arifiana, I. Y. (2020). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa perantau. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*. 1(2), 164-172.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman umum program Indonesia Sehat dengan pendekatan keluarga*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

- Kotlaja, M. M. (2018). Cultural contexts of individualism vs. collectivism: Exploring the relationships between family bonding, supervision and deviance. *European Journal of Criminology*. 0(0), 1-18.
- Kurniawan, S. R. & Eva, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Prosiding Seminar Nasional dan Call Paper "Psikologi Positif Menuju Mental Wellness" Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang Bersama Asosiasi Psikologi Positif Indonesia (AP2I)*. Malang, Juni 2020. Hal. 152-162.
- Lemme, B. H. (1999). *Development in adulthood* (2nd Ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai & penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana.
- McAlister, N. M., Lee, D. M., Ehlert, K. M., Kajfez, R. L., Faber, C. J. & Kennedy, M. S. (2017). Qualitative coding: An approach to assess inter-rater reliability. *ASEE*. 18189, 1-9.
- McGoldrick, M. (1992). Ethnicity and the family life cycle. *Family Business Review*. 5(4), 437-459.
- McGoldrick, M., Preto, N. G. & Carter, B. (2016). *The expanding family life cycle: Individual, family, and social perspectives* (5th Ed.). Boston: Pearson.
- Newman, B. M. & Newman, P. R. (2012). *Live-span development: A psychosocial approach* (11th Ed.). Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Nurayni & Supradewi, R. (2017). Dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro. *Proyeksi*. 12(2), 35-42.
- Nurmi, J. E. (2005). Thinking about and acting upon the future: Development of future orientation across the life span. Dalam Strathman, A. & Joireman, J. (2005). *Understanding behavior in the context of time: Theory, research, and application*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Hal. 31-57.
- Permata, S. (2013). Pola komunikasi jarak jauh antara orang tua dengan anak (Studi pada mahasiswa FISIP angkatan 2009 yang berasal dari luar daerah). *Journal "Acta Diurna"*. 2(1), 1-12.
- Puspitasari, D. A. & Mas'ud, F. (2018). Pengaruh nilai budaya nasional Indonesia terhadap preferensi gaya manajemen konflik (Studi pada karyawan tendik FISIP Undip). *Diponegoro Journal of Management*, 7(4), 1-12.
- Puspitawati, H. (2012). *Gender dan keluarga: Konsep dan realita di Indonesia*. Bogor: Penerbit IPB Press.

Sabrina, E. R. & Aprianti, A. (2021). Komunikasi keluarga antara mahasiswa rantau dan orang tua dalam penggunaan media sosial di Telkom University. *eProceedings of Management*. 8(3), 1-15.

Showkat, N. (2017). In-depth interview. *Quadrant-I Athshala*. 2(30), 1-9.

Sumari, M., Ibrahim, N. H., Baharudin, D. F., Norfaezah, Khalid, M., Ali, A. & Zin, M. (2018). Exploring family functioning in a collectivist society: A qualitative Study. *International Journal of Management and Applied Science*. 4(2), 77-82.

VandenBos, G. (2015). *APA dictionary of psychology* (2nd Ed.). Washington: American Psychological Association.

Wiratri, A. (2018). Menilik arti keluarga pada masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13(1), 15-26.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN

**SURAT IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN
DAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi

NIM : Q11116304

Judul Skripsi : *Dinamika Keseimbangan Basic Life Forces (Individuality dan Togetherness) pada Keluarga di Fase Launching*

Telah melalui proses perbaikan proposal skripsi sesuai dengan umpan balik/saran/masukan yang diberikan selama seminar proposal yang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2020, dan telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian dengan melanjutkan pada prosedur pengambilan data penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

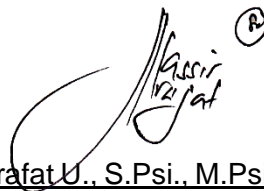
Makassar, 27 November 2020

Pembimbing I



Umiyah Saleh, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19840223 200912 2 004

Pembimbing II



Yassir Arafat U., S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19860705 201801 6 001

LAMPIRAN 2

INFORMED CONSENT &

GUIDELINE WAWANCARA

**LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SS
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 21 Tahun
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Maros, 31 Januari 2021
Subjek Penelitian



(SS)

**LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AAP
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 21 Tahun
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kolaka Utara, 11 Maret 2021

Subjek Penelitian



(AAP)

**LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : RB
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 21 Tahun
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Baru, 18 Maret 2021
Subjek Penelitian



(RB)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASR
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 42 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : SS
Hubungan dengan Subjek : Ibu

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Enrekang, 11 Maret 2021

Significant Others



(ASR)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : U
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 22 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : SS
Hubungan dengan Subjek : Sepupu

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Maros, 26 Maret 2021

Significant Others



(U)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IU
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 49 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : AAP
Hubungan dengan Subjek : Ibu

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kolaka Utara, 03 Mei 2021

Significant Others



(IU)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Y
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 34 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : AAP
Hubungan dengan Subjek : Tante/Bibi

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kolaka Utara, 10 Mei 2021

Significant Others



(Y)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HF
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 44 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : RB
Hubungan dengan Subjek : Ibu

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Barru, 27 Juli 2021

Significant Others



(HF)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HB
Jenis Kelamin : Laki-laki
Usia : 47 Tahun

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" di wawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : RB
Hubungan dengan Subjek : Ayah


Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Barru, 05 Agustus 2021

Significant Others



(HB)

LEMBAR PANDUAN WAWANCARA

Identitas Subjek

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia :
Asal Daerah :
Latar Belakang Budaya :

Pelaksanaan Wawancara

Tempat Pelaksanaan :
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Waktu Mulai Pelaksanaan :
Waktu Selesai Pelaksanaan :

A. Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari pelaksanaan proses wawancara ini adalah mengidentifikasi dinamika yang dirasakan subjek penelitian (anak) terkait *basic life forces* pada keluarga fase *launching*.

B. Tahapan Wawancara

1. Pembukaan (*Opening*)

- a. Pengisian *informed consent* dan lembar identitas subjek
- b. Pengenalan
- b. *Building rapport*
- c. Pengajuan izin untuk merekam proses wawancara

2. Inti (*Body*)

Terdapat beberapa pokok pertanyaan yang perlu diajukan sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu:

- a. Pemaknaan terhadap keluarga
 - Bagaimana anda mendefinisikan keluarga anda?
 - Ketika anda ditanya tentang arti sebuah keluarga, jawaban apa yang akan anda berikan?

- Menurut pandangan anda, hal-hal apa saja yang mampu mendefinisikan sebuah keluarga?
- Boleh anda sampaikan kepada saya mengapa anda menyebutkan hal-hal tersebut dalam mendefinisikan keluarga?

b. Situasi keluarga di fase *launching*

- Boleh anda ceritakan kepada saya, bagaimana proses anda berpisah dari keluarga (situasi saat berpisah dari keluarga)?
- Bagaimana anda menghayati perasaan yang anda alami saat hidup terpisah dari keluarga?
- Boleh anda ceritakan bagaimana anda melihat respon keluarga anda saat menghadapi situasi hidup terpisah dari anda?
- Selama hidup terpisah dari keluarga, perubahan apa yang terjadi pada diri anda?
- Bagaimana anda menghayati perubahan tersebut?
- Boleh anda ceritakan, perubahan apa yang anda rasakan pada orangtua maupun saudara anda?
- Mengapa anda menyatakan demikian?

c. Relasi subjek dan keluarga

- Boleh anda sampaikan kepada saya, bagaimana anda memaknai relasi yang terjalin antar anggota keluarga?
- Mohon anda ceritakan bagaimana bentuk interaksi anda dengan anggota keluarga anda?
- Saat anda berinteraksi dengan keluarga, bagaimana anda menghayati respon dari anggota keluarga anda?
- Ketika anda berada dalam interaksi keluarga, apa yang anda rasakan?
- Boleh anda ceritakan kepada saya, hal apa yang membuat anda merasakan perasaan ***jawaban sebelumnya*** selama berinteraksi dengan keluarga?
- Menurut pengalaman anda dalam berinteraksi dengan keluarga, apa saja yang anda rasakan menjadi faktor pendukung dalam berinteraksi dengan keluarga?

- Menurut pengalaman anda dalam berinteraksi dengan keluarga, apa saja yang anda rasakan menjadi penghambat dalam berinteraksi dengan keluarga?
- Berdasarkan pada jawaban anda, seberapa penting keterlibatan individu dalam relasi keluarga?
- Menurut pandangan anda, seberapa penting bagi anda untuk berada dalam sebuah relasi keluarga?
- Menurut pandangan anda, sejauh mana anda melibatkan diri dalam relasi keluarga?
- Boleh anda jelaskan mengapa anda menjawab demikian? ***Jawaban pada poin sebelumnya***

d. Persepsi individu tentang dirinya dalam keluarga

- Ketika anda saya persilahkan untuk mendeskripsikan diri anda sebagai anggota keluarga, hal-hal apa saja yang anda akan sampaikan?
- Boleh anda sampaikan kepada saya, bagaimana anda melihat posisi anda sebagai anggota keluarga?
- Mohon anda ceritakan bagaimana anda melihat anggota keluarga lainnya memandang diri pribadi anda?
- Boleh anda sampaikan kepada saya, bagaimana anda menempatkan diri anda dalam keluarga?
- Sejauh pengalaman anda berinteraksi dengan keluarga, bagaimana anda mengungkapkan diri anda pada anggota keluarga?
- Selama interaksi keluarga berlangsung, bagaimana anda melibatkan diri serta pandangan subjektif anda di dalam interaksi tersebut?
- Menurut penghayatan anda, bagaimana anda mendeskripsikan peran pribadi anda di keluarga?
- Jika anda diminta untuk menilai diri anda, bagaimana anda akan menjelaskan posisi anda sebagai individu dalam keluarga?
- Bagi anda pribadi, seberapa penting untuk memperhatikan posisi anda dalam keluarga?
- Bagi anda pribadi, seberapa penting untuk menjadi diri anda sendiri dalam kehidupan keluarga?

e. Pandangan subjek tentang interaksi dengan keluarga

- Bagaimana menurut anda tentang individu yang lebih melibatkan dirinya dalam aktivitas personal dibandingkan aktivitas keluarga?
- Di kasus yang lain, bagaimana menurut anda tentang individu yang lebih condong pada aktivitas keluarga dibandingkan melibatkan diri dalam aktivitas personalnya?
- Dalam pandangan anda, apa saja yang seyogianya individu lakukan dalam berinteraksi dengan keluarga?
- Saat individu memilih untuk berinteraksi dalam keluarga, hal-hal apa saja yang menurut anda perlu untuk diperhatikan?
- Apa yang membuat anda berpendapat demikian? ***Jawaban sebelumnya***
- Saat individu memilih untuk menghentikan interaksi dengan keluarga, hal-hal apa saja yang menurut anda perlu untuk diperhatikan?
- Apa yang membuat anda berpendapat demikian? ***Jawaban sebelumnya***
- Boleh anda jelaskan kepada saya, apakah anda pernah terlibat dalam situasi konflik antara diri anda pribadi dan keluarga?
- Selama situasi konflik terjadi, hal apa yang anda rasakan?
- Bagaimana anda akan merespon situasi konflik maupun dilema antara keinginan pribadi anda dan keinginan keluarga?
- Selama anda berinteraksi dengan keluarga, bagaimana anda menyampaikan pandangan subjektif anda kepada keluarga?
- Di sisi lain, bagaimana anda menerima pandangan subjektif dari anggota keluarga?

3. Penutupan (*Closing*)

- a. Penyampaian kembali jawaban subjek
- b. Ucapan terima kasih
- c. Salam

LAMPIRAN 3

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP

PENGERJAAN TRANSKRIP VERBATIM

**LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Paramadani Jumail
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia dan Berkomitmen**” menjaga kerahasiaan data subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Saya berjanji akan:

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian.
2. Menghapus data audio/rekaman, *file* transkrip, maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti.
3. Menjaga anonimitas subjek penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada subjek terkait data, maupun menginformasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Polewali, 7 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



(Diah Paramadani Jumail)

**LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiron Tekno Sentosa
Jenis Kelamin : Laki-laki
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia dan Berkomitmen**” menjaga kerahasiaan data subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Saya berjanji akan:

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian.
2. Menghapus data audio/rekaman, *file* transkrip, maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti.
3. Menjaga anonimitas subjek penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada subjek terkait data, maupun menginformasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar , 7 Mei 2021
Pembuat Pernyataan



(Tiron Tekno Sentosa)

**LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathi Hanif
Jenis Kelamin : Laki-laki
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia dan Berkomitmen**” menjaga kerahasiaan data subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Saya berjanji akan:

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian.
2. Menghapus data audio/rekaman, *file* transkrip, maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti.
3. Menjaga anonimitas subjek penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada subjek terkait data, maupun menginformasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Ternate, 8 Mei 2021
Pembuat Pernyataan



(Muhammad Fathi Hanif)

**LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Dyah Utami Jamal
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia dan Berkomitmen**” menjaga kerahasiaan data subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Saya berjanji akan:

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian.
2. Menghapus data audio/rekaman, *file* transkrip, maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti.
3. Menjaga anonimitas subjek penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada subjek terkait data, maupun menginformasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 12 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



(Noor Dyah Utami Jamal)

**LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Alviolita Halim
Jenis Kelamin : C021181324
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia dan Berkomitmen**” menjaga kerahasiaan data subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ahmad Akbar Jayadi
NIM : Q11116304
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Saya berjanji akan:

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian.
2. Menghapus data audio/rekaman, *file* transkrip, maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti.
3. Menjaga anonimitas subjek penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada subjek terkait data, maupun menginformasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 7 Mei 2021
Pembuat Pernyataan



(Indri Alviolita Halim)

LAMPIRAN 4

TABULASI HASIL TRIANGULASI

SUMBER (*SIGNIFICANT OTHERS*)

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 1 (SS)

Significant Others 1: Ibu SS

Significant Others 2: Sepupu SS

Tema Temuan	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara Significant Others 1	Hasil Wawancara Significant Others 2	Status
Dinamika dan Situasi Keluarga di Fase Launching	<i>"Kalau pulang ka kuliah itu kalau ndak ada yang ajakka keluar, jadika anak rumahan yang benar-benar anak rumahan hehehe..... Ndak adaji sebenarnya kukerja hehehe. Kalau ndak, bersihkan rumah, cuci, begitu kak....."</i>	<i>"SS setahu saya jarang keluar rumah.... memang kami selalu ingatkan untuk di rumah saja belajar daripada keluar jalan kemana-mana"</i>	<i>"Iye.. Lebih sering di rumah main hp, belajar, bersih-bersih. Biasa keluar sama-sama saya kayak belanja ke G.....M..... tapi tidak lamaji, sudah itu langsung pulang"</i>	Tekonfirmasi
	<i>"Hemmmmm biasanya, pernah setiap hari, pernah juga seminggu tidak pernah. Yang setiap hari itu waktu ku awal-awal kuliah semester 1 sama semester 2"</i>	<i>"Iye, sering sekali SS komunikasi dengan keluarga di rumah. Seperti tadi yang saya bilang kalau dia itu sering minta pendapat dan saran. Tapi terkadang juga SS mungkin terlalu sibuk lupa berkabar tentang kegiatannya di kampus"</i>	<i>"Iye sering saya liat telponan sama orangtuanya, terutama mama nya... cuman biasa kalau sibuk ki kerja tugas biasa fokus nakerja tidak mau diganggu"</i>	Tekonfirmasi
Individuality Force	<i>".....Sekarang masih perlu memang, tapi, ndak se sering dulumi, ndak segala duluma waktuku semester satu. Karena mulaima juga belajar toh, tanya-tanya sama teman....."</i>	<i>"Keluarga, terutama saya merasa bangga karena SS sudah berani hidup pisah dari keluarga..... Tapi semenjak tinggal sendiri SS sudah banyak berubah jadi lebih dewasa, mandiri, sama lebih bertanggung jawab lagi dengan dirinya"</i>	<i>"Selama tinggal dengan SS saya sendiri liat kalau dia sedikit demi sedikit sudah mulai lebih mandiri dan tidak terlalu sering lagi bergantung sama orangtuanya tentang kegiatan di rumahnya"</i>	Tekonfirmasi
	<i>".....mulaima juga buka suara, buka, buka hatiku, terbuka lagi sama diriku, supaya tidak kupendam-pendam lagi perasaanku....."</i>	<i>"Kadang suka membantah, bukan membantah lebih tepatnya berdebat kalo lagi beda pendapat dgn orang tua, menurut salsa barangkali apa yg dia lakukan sudah benar tapi menurut kami keliru atau kurang tepat"</i>	<i>"SS biasanya kak saya dengar kadang berdebat sama orangtuanya kalau ada hal yang dilarang begitu, kayak ada kegiatan mau dia ikuti tapi diminta janganmi ikut"</i>	Tekonfirmasi

“.....curhat masalah, masalah, masalah kampus begitu, kan biasaka juga curhat masalah moka ada kegiatan begini, jadika panitia ini.....”

“Iya, SS masih sering cerita tentang masalah-masalah kuliah atau kegiatannya. Saya pribadi sangat senang karena biar masalah sekecil apapun SS pasti cerita dan minta pendapat atau masukan”

“Iye sering saya liat telponan sama orangtuanya, terutama mama nya.....”

Tekonfirmasi

*Togetherness
Force*

“.....apalagi kalau sudah ada yang kayak ada acara disuruhka datang, padahal itu eee masih merasakan kalau kayak urusan begitu masih merasakan haruska di dampingi sama orangtua, karena merasakan kayak mati kutu ka disana nanti kalau sendirika ke sana.....”

“Hubungan dengan keluarga besar baik, SS termasuk anak yang suka ikut kegiatan keluarga, dan berhubung kegiatan dia dikampus banyak jadi dia harus pintar bagi waktu, karena kami sekarang tinggal di Enrekang dan asal kami dari Maros, keluarga besar di Maros, jadi kalo kegiatan keluarga yang tdk bisa kami hadiri, SS sering mewakili kami asalkan dia tidak ada kegiatan di kampus”

“Iye kak, SS sering biasa wakili orangtuanya ikut acara keluarga di Maros. Biasaji juga bicara-bicara sama keluarga, cuman memang sama orang yang dekat pi sama dia karena agak pemaluki orangnya”

Tekonfirmasi

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 2 (AAP)

Significant Others 1: Ibu AAP

Significant Others 2: Tante/Bibi AAP

Tema Temuan	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara Significant Others 1	Hasil Wawancara Significant Others 2	Status
Dinamika dan Situasi Keluarga di Fase Launching	<i>“Setiap hari kak. Biasa satu kali sehari atau dua kali sehari, biasa juga tiga kali, tapi yang keseringannya satu kali sehari setelah pulang kampus”</i>	<i>“Komunikasi dengan AAP sering sekali, biasanya lewat telepon atau VC”</i>	<i>“Setiap hari, melalui chat WA karena saya sering mengirimkan foto dan video situasi keluarga di Kolaka Utara ke AAP”</i>	Tekonfirmasi
	<i>“.....palingan kuliah, pulang, baru kayak kalau di rumah kayak cerita cerita ji juga sama keluarga yang di rumah.....”</i>	<i>“Ya AAP lebih fokus ke akademik sama kegiatan di rumah karena memang sejak dulu AAP tidak punya teman yang akrab untuk diajak bermain atau jalan-jalan”</i>	<i>“Lebih fokus ke akademik, karena dia pernah cerita kalo dia di ajak ikut Hipermapu atau komunitas mahasiswa Kolaka Utara, tapi dia tolak karena tidak mau kuliahnya terganggu dengan berbagai kegiatan”</i>	Tekonfirmasi
Individuality Force	<i>“.....setelah berbulan bulan akhirnya lebih pilih tidur sendiri, nda nyaman mi kalau eee ada teman tidur.....”</i>	<i>“Sekarang AAP sudah mau tidur sendiri dan lebih mandiri dibanding sebelumnya waktu masih tinggal sama keluarga”</i>	<i>“Iya ada perubahan.... Sekarang AAP setelah kuliah di Makassar sudah lebih mandiri dan dewasa dari sebelumnya”</i>	Tekonfirmasi
	<i>“.....kayak nda ada kabar sama sekali, eee kalau ditelepon kayak saya matikan karena lagi sibuk juga kerja laporan, jadi nda ada waktu.....”</i>	<i>“AAP kadang hp nya tidak aktif, jadi saya tegur dan dia jelaskan kalau sementara sibuk kerja tugas kuliahnya”</i>	<i>“Biasa hp nya tidak aktif jadi susah dihubungi sama orangtuanya, jadi ditegur supaya kalau memang sibuk berkabar ke orangtua kalau ada kegiatan atau sementara kerja tugas”</i>	Tekonfirmasi

Togetherness
Force

“.....selalu juga diantar sama om ku kak, jadi eee kayak sekitar 6 bulan pertama itu selalu diantar karena saya juga takut sama kondisi di Makassar.....”

“.....apapun yang saya pilih nantinya ketika saya keluar dan kembali dari jalanku bisa saya kembali dulu ke rumah, bisa saya kembali ke orangtua ku dulu.....”

“AAP itu sosok yang bergantung sama keluarga, selalu ingin di antar meskipun bisa naik motor sendiri walaupun jaraknya dekat. AAP juga selalu ingin ditemani kemana pun”

“AAP mementingkan keluarga, selalu terlibat dalam kegiatan keluarga, bahkan kalo ada acara dia ikut berpartisipasi aktif menyiapkan acara keluarga”

“AAP anak yang bergantung, kemana-mana selalu minta ditemani... Walaupun sekarang sudah mulai sedikit berubah”

“Menurut saya AAP lebih mementingkan keluarga dibanding dirinya sendiri, karena dia selalu coba minta pendapat keluarga dalam memutuskan sesuatu dan ikut bantu-bantu kalau ada acara keluarga”

Tekonfirmasi

Tekonfirmasi

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 3 (RB)

Significant Others 1: Ibu RB

Significant Others 2: Ayah RB

Tema Temuan	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara Significant Others 1	Hasil Wawancara Significant Others 2	Status
Dinamika dan Situasi Keluarga di Fase Launching	<i>".....ibu toh kak, kayak satu frekuensi..... Kuliah, percintaan, kayak..... kayak sakitku kak, ituji, kayak semua kegiatan ku dari hal terkecil tersembunyi sekali ada sama dia kak. Mungkin kayak ndada yang saya sembunyi, saya simpan sendiri kak, pasti ada sama mamaku"</i>	<i>"Hubungan saya sangat dekat, RB sering cerita dengan saya tentang kegiatannya di Makassar"</i>	<i>"Saya dekat dengan RB, tapi lebih dekat dengan ibunya..... Setiap sesuatu yang dia rasakan cerita ke ibunya, sakitpun ibunya yang dia cari"</i>	Tekonfirmasi
	<i>"Kepercayaan itu penting toh kak, karena hmmm... karena mmng itu dibutuhkan ki kalau jauh sama orang yang di sayang"</i>	<i>"Saya yakin kalau RB anaknya dapat dipercaya dengan sikap yang ditunjukkan sehari-hari, selalu berkabar, dan terbuka kalau cerita"</i>	<i>"Iya, karena saya percaya kalau RB sudah bisa mengetahui baik buruknya untuk dia, mana yang penting dan bermanfaat untuk dirinya"</i>	Tekonfirmasi
Individuality Force	<i>"Di Makassar jadi lebih tertata, kayak jam tujuh haruska ke kampus, pulang kampus haruska mencuci karna tidak ada cucikan ko, terus sudahnya mencuci kerja tugas ko..."</i>	<i>"Iya, perubahannya RB sudah jadi lebih mandiri, mulai bisa melakukan tugas rumah misalnya mencuci"</i>	<i>"Mulai lebih mandiri, terutama kerjakan pekerjaan rumah dan putuskan mau ikut kegiatan apa"</i>	Tekonfirmasi
	<i>".....karena kan memang punyaki prinsip masing-masing. Kek misalnya saya mi juga ku kembalikanmi saya"</i>	<i>"Sekarang RB lebih bisa pegang prinsipnya sendiri, tentukan keputusan sendiri apa yang mau dia lakukan dan bertanggung jawab dengan konsekuensi perbuatannya"</i>	<i>"Saya sendiri melihat kalau RB sudah ada perubahan menjalani hidupnya, dia sudah bisa mulai mengetahui baik buruknya keadaan kalau mau memutuskan sesuatu"</i>	Tekonfirmasi

“.....selalu menjaga komunikasi kak..... lye, komunikasi 24/7”

“RB tidak pernah batasi komunikasi dengan keluarga..... Dia selalu memberi kabar tentang kuliah sama kegiatannya di Makassar”

“RB tidak pernah batasi komunikasi, karena setiap waktu dia pasti sering menelpon ke keluarga di Barru”

Tekonfirmasi

*Togetherness
Force*

“.....jadi kalau di psikologi nanti to kak, tujuanku pertama itu pasti mauka di keluarga ku kak, bilang ternyata begini pale, nda boleh begini, nda bolehki begitu”

“RB orangnya lebih mementingkan keluarga, selalu jaga nama baik keluarga baru ikut berkomentar tentang masalah keluarga kalau diminta pendapatnya”

“Saya sendiri merasa kalau RB lebih mementingkan keluarga, tapi dia juga bisa memilih mana yang lebih penting untuk dirinya”

Tekonfirmasi

LAMPIRAN 5

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN

MENJADI *INTERCODER*

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Tenriwali Ridha Rahmah, S.Psi

Status : Mahasiswa Program Magister Psikologi

Menyatakan kesediaan menjadi *intercoder* pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Ahmad Akbar Jayadi dengan judul “Dinamika Keseimbangan *Basic Life Forces (Individuality dan Togetherness)* pada Keluarga di Fase *Launching*”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 10 Agustus 2021



(Tenriwali Ridha Rahmah, S.Psi)

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI INTERCODER**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Aurelia Anisa Galla' Ada', S.Psi

Status : Mahasiswa Magister Psikologi Profesi

Menyatakan kesediaan menjadi *intercoder* pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Ahmad Akbar Jayadi dengan judul “Dinamika Keseimbangan *Basic Life Forces (Individuality dan Togetherness)* pada Keluarga di Fase *Launching*”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 11 Agustus 2021



(Aurelia Anisa Galla' Ada')

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI INTERCODER**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : St Aisyah Nurdin

Status : Mahasiswa Prodi Psikologi FK Unhas

Menyatakan kesediaan menjadi *intercoder* pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Ahmad Akbar Jayadi dengan judul “Dinamika Keseimbangan *Basic Life Forces (Individuality dan Togetherness)* pada Keluarga di Fase *Launching*”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Barru, 11 Agustus 2021



(St Aisyah Nurdin)

LAMPIRAN 6

TABULASI HASIL PERHITUNGAN

INTERCODER AGREEMENTS

Tabulasi Hasil *Intercoder Agreements*

<i>Panel Coder</i>	<i>Agreement Point/Case</i>			<i>Total Agreement Point</i>	<i>Agreement Index Percentage/Case</i>			<i>Total Agreement Index Percentage</i>
	<i>Subjek 1</i>	<i>Subjek 2</i>	<i>Subjek 3</i>		<i>Subjek 1</i>	<i>Subjek 2</i>	<i>Subjek 3</i>	
Tenriwali Ridha Rahmah, S.Psi	15/17	15/16	17/17	47/50	88	94	100	94
Aurelia Anisa Galla' Ada', S.Psi	13/17	16/16	17/17	46/50	76	100	100	92
St. Aisyah Nurdin	17/17	14/16	17/17	48/50	100	88	100	96
<i>AVERAGE PERCENTAGE TOTAL PANEL CODER AGREEMENTS INDEX</i>								94