

DAFTAR PUSTAKA

- de Almeida, G. M. F. and Nunes, M. L. (2019) 'Sleep characteristics in Brazilian children and adolescents: a population-based study', *Sleep Medicine: X*. Elsevier Ltd, 1, p. 100007. doi: 10.1016/j.sleepx.2019.100007.
- Atmadja W., B. (2010) 'Fisiologi Tidur', *Jurnal Kedokteran Maranatha*, 1(2), pp. 36–39. Available at: <http://majour.maranatha.edu/index.php/jurnal-kedokteran/article/view/25/pdf>.
- Ayukawati, H. P. (2015) 'Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Prestasi Belajar Siswi Kelas XI IPA SMA NEGERI 2', *Kesehatan*, pp. 1–73.
- Bhargava, S. (2011) 'Diagnosis and management of common sleep problems in children', *Pediatrics in Review*, 32(3), pp. 91–99. doi: 10.1542/pir.32-3-91.
- Buckley, J. a, Bridges, B. K. and Hayek, J. C. (2006) 'What Matters to Student Success : A Review of the Literature Spearheading a Dialog on Student Success', *Commissioned Report for the National Symposium on Postsecondary Student Success Spearheading a Dialog on Student Success*.
- Chokroverty, S. (2017) *Sleep disorders medicine: Basic science, technical considerations and clinical aspects: Fourth edition*, *Sleep Disorders Medicine: Basic Science, Technical Considerations and Clinical Aspects: Fourth Edition*. doi: 10.1007/978-1-4939-6578-6.
- Collins, L. C. (2020) 'Review of "Oxford Textbook of Sleep Disorders," edited by Sudhansu Chokroverty and Luigi Ferini-Strambi', *The Neurodiagnostic Journal*. doi: 10.1080/21646821.2020.1807826.
- Dewi, S. and Nursasi, A. Y. (2013) 'GANGGUAN POLA TIDUR DAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH 9-12 TAHUN Abstrak Sleep Pattern Disorders and Academic Achievement in School-Aged Children 9-12 Years Old Abstract Pendahuluan Tidur memiliki fungsi dalam perbaikan dan pertumbuhan , konsoli'.
- Drs.slameto (2013) 'Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi', *Belajar*.

- Haryono, A. *et al.* (2016) 'Prevalensi Gangguan Tidur pada Remaja Usia 12-15 Tahun di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama', *Sari Pediatri*, 11(3), p. 149. doi: 10.14238/sp11.3.2009.149-54.
- Hysing, M. *et al.* (2015) 'Sleep and use of electronic devices in adolescence: Results from a large population-based study', *BMJ Open*. doi: 10.1136/bmjopen-2014-006748.
- Indrawati, N. (2012) 'Perbandingan Kualitas Tidur Mahasiswa Yang Mengikuti Ukm Dan Tidak Mengikuti Ukm Pada Mahasiswa Reguler FIK UI', *faculty of nursing Universitas Indonesia*.
- Khonsary, S. (2017) 'Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology', *Surgical Neurology International*. doi: 10.4103/sni.sni_327_17.
- Lehmann, M. *et al.* (2016) 'Emotional arousal modulates oscillatory correlates of targeted memory reactivation during NREM, but not REM sleep', *Scientific Reports*. Nature Publishing Group, 6(1), pp. 1–13. doi: 10.1038/srep39229.
- Livianyi, E. and Mantu, M. R. (2020) 'Hubungan gangguan tidur dengan nilai mata pelajaran siswa SD X di Sibolga Sumatera Utara', *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), pp. 251–257.
- M.Moran, A. and Everhart, D. E. (2012) 'Adolescent Sleep: Review of Characteristics, Consequences, and Intervention', *Journal of Sleep Disorders : Treatment & Care*. doi: 10.4172/2325-9639.1000104.
- Mardjono, M. and Priguna, S. (2014) *Neurologi Klinis Dasar, Dian Rakyat*.
- Maslim, R. (2013) *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III dan DSM-5, Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya*.
- Nilifda, H., Nadjmir and Hardisman (2016) 'Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2010 FK Universitas Andalas', *Jurnal Kesehatan Andalas*.
- Patel, A. K. and Araujo, J. F. (2018) *Physiology, Sleep Stages, StatPearls*.
- Potter, P. A. *et al.* (2013) *Fundamental of nursing eighth edition, St. Louis, Missouri*.
- Prof. Dr. Nurhidayah, M.Pd., D. (2017) 'Psikologi Pendidikan', *Journal of Chemical*

Information and Modeling, p. 5.

- Santhi, M. and Mukunthan, A. (2013) 'A Detailed Study of Different Stages of Sleep and Its Disorders - Medical Physics', *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*.
- Santrock, J. W. (2011) 'Educational Psychology 5th Edition', *Educational Psychology*.
- Shahid, A. et al. (2012) 'STOP, THAT and one hundred other sleep scales', *STOP, THAT and One Hundred Other Sleep Scales*, pp. 1–406. doi: 10.1007/978-1-4419-9893-4.
- Sherwood, L. (2016) 'Human physiology from cells to systems Ninth Edition', *Appetite*.
- Stickgold, R. and Walker, M. P. (2013) 'Sleep-dependent memory triage: Evolving generalization through selective processing', *Nature Neuroscience*. doi: 10.1038/nn.3303.
- Susanti, Y. I. D. (2018) 'HUBUNGAN ANTARA POLA TIDUR DENGAN PRESTASI BELAJAR', *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*. State University of Medan, 8(1), pp. 107–112. doi: 10.24114/sejpgsd.v8i1.10908.
- Syaiful Bahri Djamarah (2011) 'Daftar Pustaka', *Psikologi Belajar*.
- Tiwa, M. W., Wahyuni, T. D. and Putri, R. M. (2018) 'HUBUNGAN ANTARA POLA TIDUR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP PGRI 03 MALANG', *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(3). doi: 10.33366/NN.V3I3.1186.
- Ya'kub, Widodo, D. and Putri, R. S. M. (2017) 'Gangguan Tidur Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 01 Sumber Sekar Kecamatan Dau Kabupaten Malang', *Nursing News*, 2, pp. 270–280.
- Yasmien, I., Tarigan, R. and Lidyana, L. (2020) 'Hubungan Gangguan Tidur dan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas III, IV, dan V Sekolah Dasar di Jatinangor, Sumedang, Jawa Barat', *Sari Pediatri*, 21(5), p. 310. doi: 10.14238/sp21.5.2020.310-16.

LAMPIRAN

Lampiran I Biodata Dari Penulis



Nama Lengkap : Lilian Stella Pakan
Stambuk : C011181383
Tempat, Tanggal Lahir : Wamena, 27 Oktober 2000
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jl. Telkom III No. 74, Perumahan Telkomas
Nama Ayah : Poly Pakan
Nama Ibu : Ruth Pagading
Alamat Orangtua : Jl. Irian No. 68, Wamena, Papua
Pekerjaan Orangtua : Ayah (Wiraswasta)
Ibu (IRT)
Anak ke : 6 dari 6 Bersaudara
No.telp : 0823 9943 2093
Email : lian.stella27@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal

Tahun	Institusi Pendidikan	Keterangan
2004 – 2005	TK Efata Wamena	
2006 – 2012	SD YPK Betlehem Wamena	
2012 – 2015	SMP Negeri 1 Wamena	
2015 – 2018	SMA Katolik Rajawali Makassar	IPA
2018 – Sekarang	Universitas Hasanuddin	Fakultas Kedokteran, Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter

Riwayat Organisasi

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
PMK FK-FKG UNHAS	Anggota	2018 – sekarang
AMSA FK UNHAS	Anggota	2019 – sekarang
PLICA VOCALIS FK UNHAS	Anggota	2019 – 2021
PB MEDIK FK UNHAS	Anggota	2021 – 2022

Lampiran II

1. Apakah terdapat penyakit serius yang menyebabkan tidur anda terganggu dalam 6 bulan terakhir?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah terdapat masalah serius dalam lingkungan keluarga yang menyebabkan tidur anda terganggu selama 6 bulan terakhir?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah terdapat masalah serius dalam lingkungan masyarakat yang menyebabkan tidur anda terganggu selama 6 bulan terakhir?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah terdapat masalah serius dalam lingkungan sekolah yang menyebabkan tidur anda terganggu selama 6 bulan terakhir?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Kuesioner SDSC (*Sleep Disturbances Scale for Children*)

- 1) Berapa jam Anda tidur pada malam hari?
 1. 9 – 11 jam
 2. 8 – 9 jam
 3. 7 – 8 jam
 4. 5 – 7 jam
 5. Kurang dari 5 jam
- 2) Butuh berapa lama Anda akan tertidur setelah di tempat tidur?
 1. Kurang dari 15 menit
 2. 15 – 30 menit

3. 30 – 45 menit
 4. 45 – 50 menit
 5. 50 – 60 menit
- 3) Apakah Anda malas untuk pergi ke kamar tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 4) Apakah Anda merasa kesulitan tidur di malam hari?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 5) Apakah Anda merasa gelisah atau takut saat akan tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 6) Apakah Anda pernah terkejut atau tersentak saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 7) Apakah Anda pernah melakukan gerakan berulang seperti menggoyangkan badan atau kepala terantuk saat sedang tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)

4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 8) Apakah Anda pernah merasakan bermimpi seperti benar-benar terjadi saat sedang tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 9) Apakah Anda banyak berkeringat saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 10) Apakah Anda pernah terbangun lebih dari 2 kali pada saat tidur di malam hari?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 11) Apakah Anda setelah terbangun di malam hari sulit untuk tidur lagi?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 12) Apakah Anda sering menyentak kaki saat tidur atau mengubah posisi saat tidur atau sering menendang-nendang selimut pada saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)

4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 13) Apakah Anda pernah merasakan sulit bernapas sepanjang malam?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 14) Apakah Anda merasa kesulitan bernapas diwaktu tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 15) Apakah Anda mendengkur saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 16) Apakah Anda berkeringat berlebihan selama tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 17) Apakah Anda pernah berjalan saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)

- 18) Apakah Anda pernah mengigau saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 19) Apakah Anda pernah menggertakan gigi saat tidur?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 20) Apakah Anda pernah terbangun sambil berteriak dan merasa kebingungan tetapi kejadiannya tidak dapat diingat keesokan harinya?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 21) Apakah Anda pernah mengalami mimpi buruk yang tidak dapat diingat keesokan harinya?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 22) Apakah Anda sulit bangun dipagi hari?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)

- 23) Apakah saat bangun dipagi hari ada perasaan letih atau capek?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 24) Apakah Anda merasa sulit bergerak ketika bangun dipagi hari?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 25) Apakah Anda merasa mengantuk disiang hari?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)
- 26) Apakah Anda pernah tiba-tiba tertidur disaat yang tidak tepat?
1. Tidak pernah
 2. Jarang (1 – 2x/bulan)
 3. Kadang – kadang (1 – 2x/minggu)
 4. Sering (3 – 5x/minggu)
 5. Selalu (setiap hari)

Lampiran III

Kuesioner Prestasi Belajar

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan yang tertera pada raport Anda.

1. Nilai bahasa Indonesia dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)
2. Nilai matematika dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)
3. Nilai bahasa inggris dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)

Khusus murid jurusan IPA:

1. Nilai biologi dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)
2. Nilai fisika dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)
3. Nilai kimia dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)

Khusus murid jurusan IPS:

1. Nilai ekonomi dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)

2. Nilai sosiologi dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)
3. Nilai geografi dalam 6 bulan terakhir (dalam semester lalu):
 - a. Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)
 - b. Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)

Lampiran IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea, Makassar 90245, Telp. (0411) 587436, Fax (0411) 586297

Nomor : 16480/UN4.6.8/PT.01.04/2021
Lamp : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

4 Agustus 2021

Kepada Yth. :
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Katolik Rajawali Makassar
Di
Tempat

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Lilian Stella Pakan
N i m : C011181383

bermaksud melakukan penelitian di SMA Katolik Rajawali Makassar dengan judul penelitian "Hubungan Gangguan Tidur Dengan Prestasi Belajar Murid Kelas X-XII Di SMA Katolik Rajawali Makassar".

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
Program Studi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran Unhas

Dr. dr. Sitti Rafiah, MSi
NIP 196805301997032001

Tembusan Yth :
1. Arsip





REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 610/UN4.6.4.5.31/PP36/2021

Tanggal: 17 September 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH20690574	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Lilian Stella Pakan	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Gangguan Tidur Dengan Prestasi Belajar Murid Kelas X-XII Di SMA Katolik Rajawali Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	16 September 2021
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	16 September 2021
Tempat Penelitian	SMA Katolik Rajawali Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 17 September 2021 sampai 17 September 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran V
Hasil Pengolahan Data Dengan Program SPSS

1. Berdasarkan jurusan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Gangguan Tidur * Hasil Belajar	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%

Gangguan Tidur * Hasil Belajar Crosstabulation

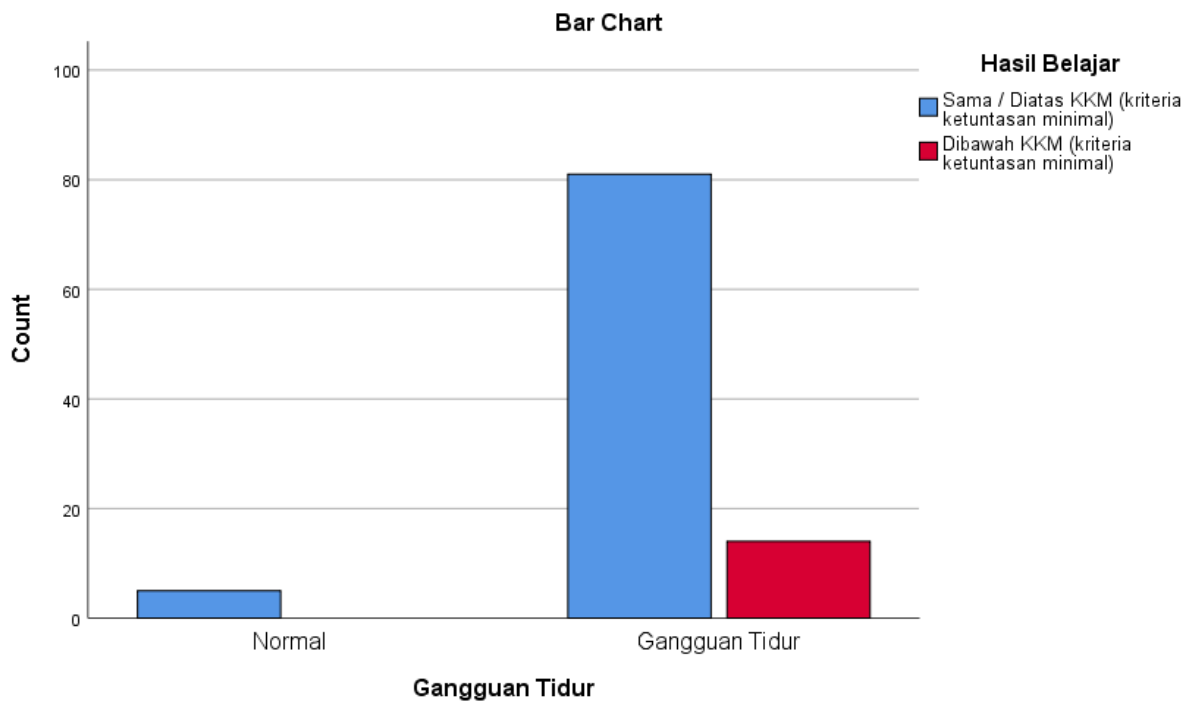
IPA & IPS (jurusan)			Hasil Belajar		Total
			Sama / Diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)	Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)	
Gangguan Tidur	Normal	Count	5	0	5
		% of Total	5.0%	0.0%	5.0%
	Gangguan Tidur	Count	81	14	95
		% of Total	81.0%	14.0%	95.0%
Total	Count	86	14	100	
	% of Total	86.0%	14.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.857 ^a	1	.355		
Continuity Correction ^b	.070	1	.791		
Likelihood Ratio	1.550	1	.213		
Fisher's Exact Test				1.000	.463
N of Valid Cases	100				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .70.

b. Computed only for a 2x2 table



2. Berdasarkan Kelas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Gangguan Tidur * Hasil Belajar	90	100.0%	0	0.0%	90	100.0%

Gangguan Tidur * Hasil Belajar Crosstabulation

IPA & IPS (tingkatan kelas)		Hasil Belajar			
		Sama / diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal)	Dibawah KKM (kriteria ketuntasan minimal)	Total	
Gangguan Tidur	Normal	Count	8	0	8
		% of Total	8.9%	0.0%	8.9%
Gangguan Tidur	Gangguan Tidur	Count	69	13	82
		% of Total	76.7%	14.4%	91.1%
Total		Count	77	13	90
		% of Total	85.6%	14.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.482 ^a	1	.223		

Continuity Correction ^b	.477	1	.490		
Likelihood Ratio	2.624	1	.105		
Fisher's Exact Test				.597	.271
N of Valid Cases	90				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.16.

b. Computed only for a 2x2 table

