

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aryadi, H. P., Kusmadana, P. E., & Sudira, P. G. (2018). *KORELASI KUALITAS TIDUR TERHADAP DEPRESI, CEMAS, DAN STRES MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA. 1*, 10–15.  
<https://doi.org/10.29342/cnj.v1i1.4>
- Augner, C. (2011). Associations of subjective sleep quality with depression score , anxiety , physical symptoms and sleep onset latency in students. *Central European Journal of Public Health*, 19(2), 115–117.  
<https://doi.org/10.21101/cejph.a3647>
- Bambangafira, D., & Nuraini, T. (2017). Kejadian Excessive Daytime Sleepiness (Eds) Dan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Kesehatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(2), 94–101. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i2.365>
- Bismala, L. (2015). Analisis Perbedaan Beban Stres pada Mahasiswa Laki-laki dan perempuan yang sedang Menyusun Skripsi. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Blaxton, J. M., Bergeman, C. S., Whitehead, B. R., Braun, M. E., & Payne, J. D. (2017). Relationships among nightly sleep quality, daily stress, and daily affect. *Journals of Gerontology - Series B Psychological Sciences and Social Sciences*, 72(3), 363–372. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbv060>
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Universitas Negeri Malang.

- Brick, C. A., Seely, D. L., & Palermo, T. M. (2010). Association between sleep hygiene and sleep quality in medical students. *Behavioral Sleep Medicine*, 8(2), 113–121. <https://doi.org/10.1080/15402001003622925>
- Chaput, J., Dutil, C., & Sampasa-kanyinga, H. (2018). *Sleeping hours : what is the ideal number and how does age impact this ?* 421–430.
- Darien. (2008). Circadian Rhythm Sleep Disorder. *American Academy of Sleep Medicine*.
- Dhamayanti, M., Faisal, F., & Maghfirah, E. C. (2019). Hubungan Kualitas Tidur dan Masalah Mental Emosional pada Remaja Sekolah Menengah. *Sari Pediatri*, 20(5), 283. <https://doi.org/10.14238/sp20.5.2019.283-8>
- Fibriana, D. (2019). *Hubungan Kualitas Tidur dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya*. Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
- Handojo, M., Pertiwi, J. M., & Ngantung, D. (2018). Hubungan Gangguan Kualitas Tidur Menggunakan PSQI dengan Fungsi Kognitif pada PPDS Pasca Jaga Malam. *Jurnal Sinaps*, 1(1), 91–101.
- Hasanah, N. (2017). Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Potensi Akademik Kelas XII SMA SMA NEGERI 21 MAKASSAR TAHUN AJARAN 2017/2018. *Skripsi Universitas Hasanuddin*, 26.
- James, B., Omoaregba, J., & Igberase, O. (2011). Prevalence and correlates of poor sleep quality among medical students at a Nigerian university. *Annals of*

*Nigerian Medicine*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.4103/0331-3131.84218>

Kaplan, & Sadock BJ, G. J. (2010). *Kaplan dan Sadock Buku Sinopsis Psikiatri*.

Jakarta: Binarupa Aksara.

Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). *Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres*

*Psikologis*. 39(1), 67–75.

Lisiswanti, R., Saputra, O., Sari, M. I., Zafirah, N. H., Kedokteran, B. P.,

Kedokteran, F., Lampung, U., Obstetri, B., Kedokteran, F., Lampung, U., Studi,

P., Dokter, P., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2019). Hubungan Antara

Kualitas Tidur Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan

Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relationship Between

Sleep Quality and Academic Performance of Medical School Students

Universitas Lampung. *J Agromedicine*, 6(1), 68–71.

Mariana, A. (2014). HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT

STRES PADA PASIEN KANKER DI UNIT RADIOTERAPI RSUP

DR.M.DJAMIL TAHUN 2014. *Skripsi Universitas Andalas*.

Morales, J., Yáñez, A., Fernández-González, L., Montesinos-Magraner, L., Marco-

Ahulló, A., Solana-Tramunt, M., & Calvete, E. (2019). Stres and autonomic

response to sleep deprivation in medical residents: A comparative cross-

sectional study. *PLoS ONE*, 14(4), 1–14.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214858>

Nilifda, H., Nadjmir, & Hardisman. (2016). Hubungan Kualitas Tidur dengan

- Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2010 FK Universitas Andalas. *Universitas Andalas*, 5(1).
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*, 1–2.
- Online, I., Almojali, A. I., Almalki, S. A., Alothman, A. S., Masuadi, E. M., Alaqeel, K., Almojali, A. I., Almalki, S. A., Alothman, A. S., & Emad, M. (2019). Journal of Epidemiology and The prevalence and association of stress with sleep quality among medical students medical students. *Journal of Epidemiology and Global Health*, 7(April), 169–174.
- Perry, P., & Potter, G. (2003). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Graha Pustaka.
- Putri, S. D. (2016). Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Semester VII di Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Tahun 2016. *Skripsi Universitas Sumatera Utara*, 17.
- Rahman, S. (2016). Faktor-Faktor Yang Mendasari Stres Pada Lansia. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 16(1), 124302.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2019). Hubungan Stres Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Edu Masda Journal*, 3(2), 181.

<https://doi.org/10.52118/edumasda.v3i2.40>

Saifuddin. (2005). Signifikan Atau Sangat Singnifikan? *Psikologi*, 13.

Saipanish, R. (2003). Stres among medical students in a Thai medical school.

*Medical Teacher*, 25(5), 502–506.

<https://doi.org/10.1080/0142159031000136716>

Sastrawan, I. M. A. (2014). HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DAN DAYA KONSENTRASI MAHASISWA SEMESTER I PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN AJARAN 2014-2015 No Title. *Skripsi Universitas Udayana*, 6.

Sohail, N. (2013). Stress and academic performance among medical students.

*Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan*, 23(1), 67–71.

<https://doi.org/01.2013/JCPSP.6771>

Stefanie, & Irawaty, E. (2019). Hubungan kualitas tidur dengan hasil belajar pada

mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanegara*

*Medical Journal*, 1(2), 403–409.

<http://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/3843>

Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen Undiksha Angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10.

- Sulistiyani, C. (2012). Beberapa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa. *Kesehatan Masyarakat, 1*(2), 280–292.  
<https://media.neliti.com/media/publications/18762-ID-beberapa-faktor-yang-berhubungan-dengan-kualitas-tidur-pada-mahasiswa-fakultas-k.pdf>
- Supriatmo, F. (2016). Hubungan Kualitas dan Kuantitas Tidur dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education, 5*(3), 140–147.  
<https://doi.org/10.22146/jpki.25373>
- Sutjiato, M., & Tucunan, G. D. K. a a T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu, 5*(1), 30–42.
- Sutrisno, R., Faisal, F., & Huda, F. (2017). Perbandingan Kualitas Tidur Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Cahaya Lampu saat Tidur. *Jurnal Sistem Kesehatan, 3*(2), 73–79.  
<https://doi.org/10.24198/jsk.v3i2.15006>
- Thakkar, M. M. (2011). Histamine in the regulation of wakefulness. *Sleep Medicine Reviews, 15*(1), 65–74. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2010.06.004>
- Veranita, W., Wibowo, A. E., & Rachmat, R. (2020). Jurnal Sains dan Kesehatan. *Jurnal Sains Dan Kesehatan, x*(x), 418–421.
- Wicaksono, D. W., Yusuf, A., & Widyawati, I. Y. (2012). Analisis Faktor Dominan Yang Berhubungan Dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Fakultas

Keperawatan Universitas Airlangga. *Universitas Airlangga*, 46.

Widayati, R. W., Syafitri, E. N., & Wiyani, C. (2019). *MANAGEMEN STRES SEBAGAI UPAYA MEMINIMALKAN RESIKO BENCANA SOSIAL PADA SISWA DI SMP NEGERI 2 STRES MANAGEMENT AS AN EFFORT TO MINIMIZE SOSIAL DISASTER RISK IN STUDENTS AT MIDDLE SCHOOL NGEMPLAK*. 205–210.

Zahara, D. S. (2013). *HUBUNGAN ANTARA GANGGUAN TIDUR DENGAN PERTUMBUHAN PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI KOTA SEMARANG. Skripsi Universitas Diponegoro*, 3.

ZF, M., TU, S., F, S., & JMC, S. (2014). Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Majority*, 3(4), 154–162.

<http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/255>

Zulmi, A. Z. (2016). *SKRIPSI Pengaruh Masase Punggung Terhadap Kualitas Tidur Pada Lansia Di Upt Pslu Jember. In Digital Repository Universitas Jember*. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76514>

**LAMPIRAN 1****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NIM :

Kelas :

Menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Kualitas Tidur dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020” yang dilakukan oleh Nur Ilmi Utami Arham (Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin).

Saya telah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dari kuesioner dan penjelasan bahwa hasil kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Makassar, .....2021

Yang menyatakan,

(.....)



**LAMPIRAN 2****KUESIONER PENELITIAN**

Nama :

NIM :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

5. Apakah anda mempunyai riwayat gangguan mental yang telah terdiagnosis oleh dokter? Ya/Tidak
6. Apakah anda mengonsumsi obat antikolinergik, antikejang, obat anoreksia, antidepresan, antihipertensi, antineoplastik, antiparkinson, bronkodilator, kortikosteroid, narkoba, atau alkohol? Ya/Tidak
7. Apakah anda pernah terdiagnosis *obstructive sleep apnea*, *central sleep apnea*, *sleep-related asthma*, angina nocturnal, gagal jantung kongestif, *sleep-related gastroesophageal reflux*, pruritus, atau osteoartritik oleh dokter? Ya/Tidak

*Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI)*

1. Berapa lama (dalam menit) yang anda perlukan untuk dapat mulai tertidur setiap malam?
  - a.  $\leq 15$  menit
  - b. 16-30 menit
  - c. 31-60 menit
  - d.  $> 60$  menit
  
2. Berapa jam lama tidur anda pada malam hari? (hal ini mungkin berbeda dengan jumlah jam yang anda habiskan ditempat tidur)
  - a.  $> 7$  jam
  - b. 6-7 jam
  - c. 5-6 jam
  - d.  $< 5$  jam
  
3. Selama sebulan terakhir seberapa sering anda mengalami hal di bawah ini:
  - Tidak dapat tidur di malam hari dalam waktu 30 menit
    - a. Tidak pernah
    - b. 1x seminggu
    - c. 2x seminggu
    - d.  $\geq 3x$  seminggu
  
  - Bangun tengah malam atau dini hari
    - a. Tidak Pernah
    - b. 1x seminggu
    - c. 2x seminggu

- d.  $\geq 3x$  seminggu
- Harus bangun untuk ke kamar mandi
- a. Tidak pernah
- b. 1x seminggu
- c. 2x seminggu
- d.  $\geq 3x$  seminggu
- Tidak dapat bernafas dengan nyaman
- a. Tidak pernah
- b. 1x seminggu
- c. 2x seminggu
- d.  $\geq 3x$  seminggu
- Batuk atau mendengkur keras
- a. Tidak pernah
- b. 1x seminggu
- c. 2x seminggu
- d.  $\geq 3x$  seminggu
- Merasa kedinginan
- a. Tidak pernah
- b. 1x seminggu
- c. 2x seminggu
- d.  $\geq 3x$  seminggu
- Merasa kepanasan
- a. Tidak pernah

- b. 1x seminggu
  - c. 2x seminggu
  - d.  $\geq 3x$  seminggu
- Mimpi buruk
  - a. Tidak pernah
  - b. 1x seminggu
  - c. 2x seminggu
  - d.  $\geq 3x$  seminggu
- Merasakan nyeri
  - a. Tidak pernah
  - b. 1x seminggu
  - c. 2x seminggu
  - d.  $\geq 3x$  seminggu
- Tolong jelaskan penyebab lain yang belum disebutkan di atas yang menyebabkan anda terganggu di malam hari dan seberapa sering anda mengalaminya?
4. Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda mengkonsumsi obat tidur(diresepkan oleh dokter ataupun obat bebas) untuk membantu anda tidur?
- a. Tidak pernah
  - b. 1x seminggu
  - c. 2x seminggu
  - d.  $\geq 3x$  seminggu

5. Selama sebulan terakhir seberapa sering anda merasa terjaga atau mengantuk ketika melakukan aktifitas mengemudi, makan atau aktifitas sosial lainnya?
  - a. Tidak pernah
  - b. 1x seminggu
  - c. 2x seminggu
  - d.  $\geq 3x$  seminggu
  
6. Selama sebulan terakhir, bagaimana anda menilai kualitas tidur anda secara keseluruhan?
  - a. Sangat baik
  - b. Cukup baik
  - c. Cukup buruk
  - d. Sangat buruk
  
7. Selama sebulan terakhir, adakah masalah yang anda hadapi untuk bisa berkonsentrasi atau menjaga rasa antusias untuk menyelesaikan suatu pekerjaan/tugas?
  - a. Tidak Ada Masalah
  - b. Hanya Masalah Kecil
  - c. Masalah Sedang
  - d. Masalah Besar

**DASS 42 (Depression Anxiety Stres Scales 42)**

Keterangan :

0 = Tidak ada atau tidak pernah

1 = Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu atau kadang-kadang

2 = Sering

3 = Sangat sesuai dengan yang dialami atau hampir setiap saat

No.	Aspek Penilaian	0	1	2	3
1.	Saya merasa kesal karena hal-hal yang sepele				
2.	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap situasi				
3.	Tidak mudah bagi saya untuk bersantai				
4.	Saya mudah merasa kecewa				
5.	Saya merasa mudah gelisah				
6.	Saya tidak sabar ketika rencana saya harus tertunda				
7.	Saya adalah orang yang mudah terharu				
8.	Saya sulit meredam aktivitas (beristirahat)				
9.	Saya mudah tersinggung				
10.	Saya sulit menenangkan diri setelah sesuatu membuat saya kecewa				
11.	Saya sulit menerima interupsi ketika saya sedang melakukan suatu hal				
12.	Saya sedang dalam keadaan mudah gugup				
13.	Saya tidak memberikan toleransi kepada semua yang menghambat apa yang saya ingin lakukan				
14.	Saya merasa sedang dihasut				

## LAMPIRAN 3

## DATA PENELITIAN

<b>Nama</b>	<b>Umur</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kualitas Tidur</b>	<b>Tingkat Stres</b>
MWK	18	Laki-laki	Baik	Stres berat
NRT	18	Perempuan	Buruk	Stres berat
VNM	20	Perempuan	Buruk	Stres ringan
YPP	19	Laki-laki	Baik	Normal
MAAA	18	Laki-laki	Baik	Stres sedang
ASNA	19	Perempuan	Baik	Normal
YG	19	Laki-laki	Buruk	Normal
ZNA	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
AMB	18	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
IPDS	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
DWP	19	Perempuan	Buruk	Normal
ANAN	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
AA	19	Laki-laki	Baik	Normal
NAF	19	Perempuan	Buruk	Stres ringan
ASQ	19	Perempuan	Baik	Stres ringan
MK	17	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
A	19	Perempuan	Baik	Normal
NAN	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
MR	19	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
NS	19	Perempuan	Baik	Normal
AAAE	20	Perempuan	Buruk	Stres sedang
EPT	19	Perempuan	Buruk	Normal
APK	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
TPDT	18	Perempuan	Baik	Stres sedang
ABS	18	Laki-laki	Baik	Stres berat
FFR	18	Perempuan	Buruk	Stres berat
RRT	19	Perempuan	Baik	Normal
NNR	19	Perempuan	Baik	Normal
NH	20	Perempuan	Buruk	Stres berat
FAR	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
IS	18	Perempuan	Baik	Stres sedang
AIA	19	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
NAN	18	Perempuan	Buruk	Stres ringan
ASITBP	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang

WS	19	Laki-laki	Buruk	Stres sangat berat
ASM	18	Perempuan	Buruk	Stres sangat berat
ABP	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
KARL	18	Perempuan	Baik	Stres berat
GAP	19	Laki-laki	Baik	Normal
NM	19	Perempuan	Buruk	Normal
NHAZ	20	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
RY	19	Perempuan	Buruk	Stres ringan
MRFY	19	Laki-laki	Baik	Normal
NHAZ	20	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
APP	19	Laki-laki	Baik	Stres sedang
DRA	20	Perempuan	Buruk	Stres ringan
ENH	18	Perempuan	Buruk	Stres ringan
AFR	19	Perempuan	Buruk	Normal
MPI	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
FFA	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
ASA	18	Perempuan	Buruk	Stres sangat berat
AW	19	Laki-laki	Baik	Stres sedang
ARAZ	18	Perempuan	Baik	Normal
AYJRF	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
SKS	18	Perempuan	Buruk	Normal
MAFPM	19	Laki-laki	Baik	Normal
N	18	Perempuan	Baik	Stres sedang
TAAG	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
SRRR	19	Perempuan	Baik	Normal
NRS	18	Perempuan	Buruk	Normal
MA	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
MSR	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
MZ	19	Perempuan	Buruk	Normal
DSFQ	19	Perempuan	Baik	Stres ringan
AAA	18	Laki-laki	Baik	Normal
NNA	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
ADN	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
SFAH	20	Perempuan	Buruk	Stres sedang
MAG	19	Perempuan	Baik	Normal
RS	20	Perempuan	Buruk	Stres berat
ARM	19	Laki-laki	Baik	Normal
FFS	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
MSA	19	Laki-laki	Baik	Stres ringan
NNIP	19	Perempuan	Baik	Stres berat



MSU	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
FFJ	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
JMAM	19	Perempuan	Buruk	Normal
IAA	19	Laki-laki	Buruk	Normal
MFB	20	Laki-laki	Buruk	Normal
M	19	Perempuan	Baik	Normal
MYRH	19	Laki-laki	Buruk	Stres berat
AA	18	Laki-laki	Baik	Normal
FH	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
KAFAPW	18	Perempuan	Baik	Normal
AAZ	19	Laki-laki	Buruk	Normal
MH	19	Laki-laki	Buruk	Normal
MN	19	Laki-laki	Baik	Stres ringan
EM	19	Perempuan	Baik	Normal
NWN	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
MAP	19	Laki-laki	Baik	Normal
MKAAA	20	Laki-laki	Buruk	Normal
AS	19	Perempuan	Baik	Normal
RAR	19	Perempuan	Baik	Stres ringan
MRJ	20	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
MFG	19	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
ARAZ	18	Perempuan	Baik	Normal
NS	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
IAPN	20	Perempuan	Baik	Normal
AS	19	Perempuan	Baik	Normal
NRT	18	Perempuan	Buruk	Stres berat
AN	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
MF	19	Laki-laki	Baik	Stres ringan
FRA	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
AAZ	19	Laki-laki	Buruk	Normal
CAN	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang
PJ	18	Perempuan	Baik	Stres sedang
NTT	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
DKM	19	Perempuan	Buruk	Normal
JJ	20	Perempuan	Buruk	Stres sedang
NAR	19	Perempuan	Buruk	Stres ringan
LJ	18	Perempuan	Baik	Normal
EH	19	Laki-laki	Baik	Stres sedang
RPS	20	Perempuan	Buruk	Normal
AAFP	19	Laki-laki	Baik	Stres berat
MKKA	19	Laki-laki	Buruk	Stres sangat berat

FRR	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
LT	18	Laki-laki	Baik	Normal
FM	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
VST	19	Laki-laki	Baik	Normal
ADR	18	Perempuan	Baik	Stres berat
ATMP	20	Perempuan	Baik	Stres ringan
SS	19	Perempuan	Buruk	Normal
JH	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
TU	18	Perempuan	Buruk	Stres ringan
MRHS	17	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
AFM	18	Perempuan	Buruk	Stres berat
WP	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
YS	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang
RAB	19	Perempuan	Buruk	Stres berat
ADE	20	Perempuan	Buruk	Normal
AS	19	Perempuan	Buruk	Stres ringan
NPSI	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang
RPA	19	Laki-laki	Baik	Normal
TU	18	Perempuan	Buruk	Stres ringan
MEC	19	Perempuan	Baik	Normal
DR	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
NS	20	Perempuan	Baik	Normal
AMNIR	18	Perempuan	Baik	Normal
MRH	19	Laki-laki	Baik	Normal
SBPRM	18	Perempuan	Baik	Normal
MFAK	19	Laki-laki	Baik	Normal
MY	18	Laki-laki	Baik	Normal
ANRQ	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
NKU	19	Perempuan	Baik	Normal
NF	19	Perempuan	Baik	Normal
NA	18	Laki-laki	Buruk	Normal
NHAZ	20	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
NKU	19	Perempuan	Baik	Normal
SKK	19	Perempuan	Baik	Normal
DSS	19	Laki-laki	Baik	Normal
JSP	20	Perempuan	Baik	Stres ringan
RSR	19	Laki-laki	Baik	Stres berat
AP	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
WR	20	Perempuan	Baik	Normal
LMS	18	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
JMR	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
DFL	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang

NH	19	Perempuan	Baik	Normal
DP	19	Laki-laki	Baik	Normal
I	20	Laki-laki	Baik	Stres ringan
MMK	18	Perempuan	Baik	Stres ringan
MFRS	17	Laki-laki	Baik	Normal
BDC	19	Laki-laki	Baik	Normal
MRK	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
SRN	19	Perempuan	Baik	Stres berat
NPL	20	Perempuan	Baik	Normal
MZF	19	Laki-laki	Baik	Normal
AL	19	Perempuan	Buruk	Normal
DDK	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
GFAT	20	Perempuan	Buruk	Stres ringan
ARG	18	Perempuan	Baik	Stres ringan
C	17	Perempuan	Baik	Normal
AAP	19	Perempuan	Baik	Normal
MAAM	18	Laki-laki	Baik	Normal
JAATS	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang
KA	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
CA	20	Perempuan	Buruk	Stres sangat berat
MID	19	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
QT	19	Perempuan	Baik	Normal
NT	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
MAW	19	Laki-laki	Baik	Normal
IKDTP	20	Perempuan	Baik	Normal
MI	18	Perempuan	Baik	Stres ringan
DP	20	Perempuan	Buruk	Stres ringan
PMAS	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
NNM	18	Perempuan	Baik	Stres berat
AFKK	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
MMPPN	18	Laki-laki	Baik	Normal
TRP	18	Laki-laki	Buruk	Stres berat
VJM	18	Perempuan	Baik	Stres ringan
AFW	19	Perempuan	Buruk	Stres sangat berat
CDW	19	Perempuan	Baik	Normal
VPDHS	18	Perempuan	Baik	Stres sedang
MKGL	18	Laki-laki	Baik	Normal
SANQA	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
KA	19	Laki-laki	Buruk	Stres sedang
CS	18	Laki-laki	Baik	Normal
NSY	18	Perempuan	Baik	Stres sedang

HNA	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
FARI	19	Laki-laki	Baik	Normal
MAAFR	19	Laki-laki	Buruk	Stres berat
FH	20	Laki-laki	Buruk	Normal
JS	18	Perempuan	Buruk	Stres berat
DNA	19	Perempuan	Buruk	Normal
AM	19	Laki-laki	Baik	Normal
WL	18	Laki-laki	Buruk	Stres ringan
ASI	19	Perempuan	Buruk	Normal
AARR	20	Perempuan	Buruk	Normal
AMD	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
MFIY	19	Laki-laki	Baik	Stres berat
H	18	Perempuan	Baik	Normal
LP	19	Laki-laki	Baik	Normal
MSAA	19	Laki-laki	Baik	Stres sedang
LAT	20	Perempuan	Baik	Stres ringan
AAA	18	Laki-laki	Baik	Normal
AAK	19	Perempuan	Baik	Stres sedang
RSS	18	Laki-laki	Baik	Normal
MNI	19	Laki-laki	Buruk	Stres berat
GFT	20	Laki-laki	Baik	Stres ringan
RH	19	Perempuan	Baik	Normal
AAW	18	Perempuan	Buruk	Stres sedang
TNBH	18	Perempuan	Baik	Stres berat
IMB	20	Perempuan	Buruk	Stres berat
AAA	19	Perempuan	Buruk	Stres sedang
CM	19	Perempuan	Baik	Stres sedang