

## DAFTAR PUSTAKA

- Ames, Daniel R., Paul Rose dan P Cameron Anderson. 2006. *The NPI-16 as a short measure of Narcissism*. Journal of Research Personality, 13(2) :440-450
- Apriansyah, Ade. 2017. *Perwujudan Idealisme Generasi Muda Penerus Bangsa*. Kompasiana, 2 Juni 2017.
- Apsari, Fitri. 2012. *Hubungan antara Kecenderungan Narsisme dengan Minat membeli kosmetik merek asing pada pria metroseksual*. Jurnal Talenta, 1 (2).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baumeister, R. F., L. Smart dan J.M. Boden. 1996. *Relation of Threatened Egotism to Violence and Aggression: The Dark Side of High Self-Esteem*. Psychological Journal, 103(1) : 5-33.
- Bencsik, A., Machova, R. 2016. *Knowledge Sharing Problems from the Viewpoint of Intergeneration Management*. ICMLG2016 - 4th International Conference on Management, Leadership and Governance Journal, 5(1) : 42-57.
- Bencsik, Andrea., Peter, M., Juhasz, T. dan Renata Machova . 2015. *Relationship Between Knowledge Sharing Willingness and Life Goals of Generation Z*. Journal of Economics Szechenyi Istvan University Hungary, 1(18) :117-127.
- Bencsik, A., Horvath-Csikos Gabriella dan Juhasz Timea. 2016. *Y and Z Generations at Workplaces*. Journal of Competitiveness, 8(3) : 90-106.
- Bushman, B.J. dan R.F.Baumeister. 1998. *Threatened egotism, narcissism, self-esteem, and direct and displaced aggression: Does self-love or self-hate lead to violence?*. Journal of Personality and Social Psychology, 75(4): 219-229.
- Budiargo, Dian. 2015. *Berkomunikasi Ala Net Generation*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Elizabeth, T. Santosa. 2015. *Raising Children in Digital Era*. Jakarta: Elex Media
- Fauziah, I.N.L., Budi U., dan Henny E. 2013. *Proses berpikir kreatif system kelas X dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan wallas*

- ditinjau dari adversity quotient siswa. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi, 1(1) : 37-55.*
- Ferdinand, A. 2014. *Metode Penelitian Manajemen Edisi Lima*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fromm, Erich. 2016. *Beyond The Chains of Illusion*. Yogyakarta: Octopus
- Hamid, Sanusi. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanggraeni, Dewi. 2011. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Hariwijaya, M. 2015. *Metodologi dan penulisan skripsi, tesis, dan disertasi untuk ilmu sosial dan humaniora*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Hendrata, Nahemia Dito, Laurentius Purbo Christianto. 2017. *Keterkaitan minat selfie dengan kepribadian narsistik dan harga diri pada remaja*. *Jurnal Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2 (2) : 231-236.*
- Howe, N dan W. Strauss. 2000. *Millennials rising: The next great generation*. New York: Vintage.
- Indiarjo, Nur Rochmat. 2017. *Makna Fashion Generasi Z dalam Film Sunshine Becomes You (Analisis Semiotika Roland Barthes)*. Skripsi. Fakultas Seni Rupa dan Desain. Televisi dan Film. Institut Seni Indonesia. Surakarta.
- Koopmans, L., Claire B., Vincent H., Henrica De Vet. 2014. *Construct Validity of the Individual Work Performance Questionnaire*. *Journal of Occupational and Environmental Medicine, 53(3) : 331-337.*
- Kurlillah, Rova Anisy. 2017. *Pengaruh Adversity Quotient terhadap kinerja karyawan laki-laki dan perempuan (Studi Kasus pada karyawan Radio Republik Indonesia Bandar Lampung)*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Manajemen. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Kusuma, Arta Adi. 2013. *Pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan hotel muria semarang*. Fakultas Ekonomi. Manajemen. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Larasati, Sri. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Deepublish
- Lazaro, Capones. A.R. 2004. *Adversity Quotient and the performance level of selected middle managers of the different departments of the city of manila as revealed by the 360 degree feedback system*. *International Industrial Relations Association Journal, 8(2) : 60-98.*

- Leonard dan Niky Amanah. 2014. *Pengaruh Adveristy Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 28 (1) : 55-63.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mannheim, K. 1952. *The problem of generations. Essays on the sociology of knowledge*, 24(19), 276-322.
- Maulidi, Julio Cheppy. 2018. *Pengaruh Narsisme dan Adversity Quotient terhadap Kinerja Karyawan Generasi Y PT Masa Kini Mandiri Harian Lampung Post*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Manajemen. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Montolalu, Ricky, Lotje Kawet dan Olivia Netwon. 2016. *Pengaruh kepribadian, orientasi kerja dan penempatan pegawai terhadap kinerja pegawai pada dinas kebudayaan dan pariwisata provinsi Sulawesi Utara*. Jurnal EMBA, 4(1): 1318-1329.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugraheni, Hariyanti dan Salamah Wahyuni. 2016. *Pengaruh Narsisme dan Job Stress pada Perilaku Kerja Kontra Produktif dengan Respon Emosional Negatif (Anger) sebagai Mediator*. Jurnal Bisnis dan Manajemen, 16(2) : 49-66.
- Penney, L. M. dan P.E . Spector. 2002. *Narcissism and counterproductive work behavior: Do bigger egos mean bigger problems? . International Journal of Selection and Assessment*, 10(1) : 126–134.
- Perawat dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Mediasi (Studi di RSUD "Ngudi Waluyo" Wlingi)*. Jurnal Aplikasi Manajemen, 11(1) : 5-11.
- Pumomo, Agus, Nurul Ratnawati dan Nevy Farista Aristin. 2016. *Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 1(1) :71-77.
- Putra, Yanuar Surya. 2016. *Theoretical Review : Teori Perbedaan Generasi*. Jurnal STIE Among Makarti Salatiga, 9(18) : 123-132.
- Raskin, A dan H. Terry. 1988. *A Principal-Components Analysis of the Narcissistic Personality Inventory and Further Evidence of Its Construct Validity*. Journal of Personality and Social Psychology, 54(2) : 890-902.

- Robinson, S.L dan R.J Bennet. (1995). *A typology of deviant workplace behaviours : A multidimensional scaling study*. Academy of management journal, 38(2) : 555-572.
- Rothman, J. 2014. *A Tsunami of Learner Called Generation Z*. International Journal of Social Science, 1(1) : 87-99.
- Runtu, Delon Y.N, Neil Aldirin, Netty Merdiaty. 2019. *Effect of work ethics on job performence with adversity quotient as a mediator*. Research in business & social science, 8(5) : 99-102
- Sanusi, Abdullah (ed). 2016. *Manajemen 2.0*. Makassar : Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin.
- Sari, Charmila, Firdaus dan Devi Risma. 2014. *Hubungan Adversity Quotient dengan tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau*. Jurnal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau, 1(2) : 1-12.
- Sekaran, Uma dan Bougie, Roger. 2010. *Research Methods ForBussiness. Edisi Kelima*. Semarang : Wiley Publication.
- Simamora, Henry. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Stoltz, Paul. G. 2000. *Adversity Quotient : Mengubah habatan menjadi peluang*. Jakarta : Grasindo.
- Subandowo, M. 2017. *Peradaban dan Produktivitas dalam Perspektif Bonus Demografi serta Generasi Y dan Z*. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, 10 (2) : 191-207.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariadi, Fendy. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam PendekatanTeoretis-Praktis*. Surabaya: Airlangga University Press: 18-19
- Suryono, Agus. 2010. *Manajemen Sumber daya manusia, etika, dan standar professional sector public*. Malang: UB Press.
- Sutrisno, Edy.2008. *Pengaruh Pengembangan SDM dan Kepribadian terhadap komtensi dan prestasi kerja karyawan pada PT Barata Indonesia di Gresik*.Thesis. Univeristas 17 Agustus 1945: Surabaya
- Thi, Elizabeth Le. 2007. *Adversity quotient in predicting job performance viewed through the perspective of the big five*. Psykologiske Institutt University of Oslo.

- Thoyib, A. 2005. *Kearifan Intelektual, Mental, dan Spiritual sebagai Dasar Pengambilan Keputusan*. Jakarta : Salemba Empat.
- Tsai Chien-Wen dan Chung-Kai Lee. (2014). *The Effects of Employee's Adversity Quotient, Emotional Intelligence and Creativity on the Employee's Counterproductive Work Behavior*. International Interdisciplinary Business-economics Advancement confederenc (IIBA). 384-387
- Vianti, Cisca Dian. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Narsisme terhadap Kinerja Karyawan pada PT Ramayana Lestari Sentosa Tbk Cabang Rajabasa*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Manajemen. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Wallace, Harry dan Roy F. Baumeister. 2002. *The Performance of Narcissists Rises and Falls With Perceived Opportunity for Glory*. Journal Of Personality and Social Psychology. 82 (5), 819-834.
- Widayat, R. 2009. *Being A Great and Sustainable Hospital*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Williams, Scott Davis dan Jonathan Rountree Williams. 2017. *Employee Narcissism's implications for performance: a review and research direction*. Organization Management Journal. 14 (4), 199-208.
- Yoga, Miarti. 2018. *Adversity Quotient : Agar anak tak gampang menyerah*. Solo: Tiga Serangkai.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1:****RIWAYAT HIDUP****PENDIDIKAN**

S1 Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Hasanuddin

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

Tahun	Sekolah/Universitas
2001-2002	TK Al-Muhajirin
2002-2008	SD Barunawati IV
2008-2011	SMPN 30 Jakarta Utara
2011-2014	SMAN 75 Jakarta Utara
2015- sekarang	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin, Sulawesi Selatan

**Data Personal**

Andi Hendra Ekanugrah  
Raffyan  
Laki-laki  
Islam  
Warga Negara Indonesia  
Lahir di Ujung Pandang, 28  
Mei 1996  
Golongan darah: O  
Tinggi: 165cm, Berat: 58kg  
Tidak mempunyai cacat fisik  
Belum Menikah

**Alamat**

Jln. Perintis Kemerdekaan, KM  
4

**Kontak**  
keanggaan@gmail.com

**PENGALAMAN ORGANISASI**

ORGANISASI_	JABATAN	TAHUN
Senat Mahasiswa FEB-UH	Ketua Umum	-2018/2019
Komunal Nokturnal	Kontributor	-2018-saat ini
Korps Pencinta Alam Unhas	Bidang Riset dan Data	-2017/2018
HMI	Sekbid PPPA	-2018/2019
Lisan	Advokasi	-2017/2018
Federasi Mahasiswa Unhas	Anggota Federal	-2018-saat ini

## Lampiran 2: Kuesioner

### DAFTAR PERTANYAAN KUISIONER

Kepada Yth:

Saudara/i

Mahasiswa FEB UH

Di Tempat,

Dengan penuh kasih,

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi pada Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin yang berjudul “Analisis Narsisme dan Adversity Quotient terhadap kinerja anggota organisasi Penerbitan Kampus Universitas Hasanuddin”, Saya :

Nama : Andi Hendra ER

NIM : A21115519

Mengharapkan kesediaan saudara/i pengurus Organisasi Penerbitan Kampus Identitas Universitas Hasanuddin tahun 2020 dengan spesifikasi yang masih tergolong sebagai Mahasiswa aktif program Sarjana untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang penulis sudah siapkan.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tinjauan Organisasi kemahasiswaan terkhusus Organisasi Penerbitan Kampus Identitas Universitas Hasanuddin dalam mempelajari fenomena perilaku anggota organisasi kedepannya. Segala informasi yang anda berikan akan saya jamin kerahasiannya dan hanya untuk kepentingan penelitian. Atas kesediannya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Andi Hendra ER.

A21115519



**Identitas Responden**

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
NIM :  
Jabatan dalam  
Organisasi PK Identitas Unhas :

---

**Petunjuk Pengisian**

Pilihlah salah satu alternatif (SS, S, N, TS, STS) yang paling relevan menggambarkan diri anda:

- Sangat setuju (SS), jika anda berpikir pernyataan yang diajukan sangat menggambarkan diri anda
  - Setuju (S), jika anda berpikir pernyataan yang diajukan cukup menggambarkan diri anda
  - Netral (N), jika anda berpikir bahwa pernyataan yang diajukan tidak cukup membuat anda setuju, namun juga tidak membuat anda tidak setuju. Dalam kondisi ini, gambaran anda tentang diri anda tidak anda ketahui
  - Tidak setuju (TS) jika anda berpikir bahwa pernyataan tersebut belum terlalu mendominasi diri anda
  - Sangat tidak setuju (STS) jika anda berpikir bahwa pernyataan yang diajukan tidak sepenuhnya pernah anda alami
-

### Bagian 1 : Pernyataan Narsisme

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Authority</b>						
1	Saya ingin memiliki wewenang atas orang lain.					
2	Orang lain selalu menyadari wewenang yang saya miliki.					
<b>Self-sufficiency</b>						
3	Saya selalu mengetahui apa yang saya lakukan.					
4	Saya akan menjadi orang yang hebat.					
5	Kemampuan kerja saya lebih baik dibandingkan orang lain.					
<b>Superiority</b>						
6	Saya tahu saya memiliki kemampuan yang lebih baik karena orang sering berkata demikian.					
7	Saya berpikir bahwa saya adalah orang yang spesial.					
8	Saya orang yang luar biasa.					
<b>Exhibitionism</b>						
9	Saya suka menjadi pusat perhatian.					
10	Saya selalu memuji diri jika ada kesempatan.					
11	Saya adalah orang yang rendah hati.					
<b>Exploitativeness</b>						
12	Saya dapat dengan mudah memanfaatkan orang lain.					
13	Semua orang senang mendengarkan cerita saya.					
14	Saya dapat membuat orang percaya apapun yang saya inginkan.					
<b>Entitlement</b>						
15	Saya menuntut untuk mendapatkan rasa hormat dari orang lain.					
16	Saya mengharapkan perlakuan yang spesial dari orang lain.					

**Bagian 2 : Pernyataan *Adversity quotient***

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Control</b>						
1	Saya mampu mengendalikan masalah keuangan saya.					
2	Saya mampu mengendalikan rekan kerja yang tidak menerima ide saya.					
3	Saya mampu mengendalikan kewajiban pribadi dalam melakukan tugas organisasi.					
4	Saya dapat mengendalikan ketidakteraturan kebiasaan atau hobi saya.					
5	Saya dapat mengendalikan situasi atau keadaan yang berulang.					
<b>Ownership</b>						
<b>HAL-HAL INI MERUPAKAN TANGGUNG JAWAB SAYA:</b>						
6	Jika saya tidak mendapatkan penilaian kinerja yg baik.					
7	Jika orang yang saya hormati mengabaikan saya.					
8	Jika organisasi kekurangan anggota.					
9	Jika organisasi tidak mencapai tujuannya.					
10	Jika rapat yang saya datangi membuang waktu.					
<b>Reach</b>						
<b>HAL-HAL INI <b>TIDAK</b> MEMPENGARUHI HIDUP SAYA:</b>						
11	Tugas yang dikritik oleh kordinator saya.					
12	Tugas utama yang dibatalkan.					
13	Ada hambatan dalam menuju pertemuan penting.					
14	Jika saya meninggalkan pertemuan penting.					
15	Jika kordinator tidak setuju dengan keputusan saya.					
<b>Endurance</b>						
16	Saya tidak terlalu memikirkan konsumen (pembaca berita) yang tidak puas.					
17	Saya tidak terlalu memikirkan liburan.					
18	Saya tidak berusaha mencari konsumen (pembaca berita).					
19	Saya tidak merasa kekurangan uang.					
20	Saya tidak terlalu memikirkan hilangnya barang berharga milik saya.					

### Bagian 3 : Pernyataan Kinerja

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Kinerja Tugas</b>						
1	Saya mengatur rencana kerja sehingga tugas organisasi yang diberikan dapat selesai tepat waktu.					
2	Saya bekerja sama dengan baik bersama rekan kerja.					
3	Saya selalu mengingat target kerja yang harus saya capai.					
4	Saya dapat membedakan masalah tugas organisasi yang menjadi prioritas utama.					
5	Saya dapat melaksanakan tugas organisasi dengan baik dalam waktu yang cukup.					
<b>Kinerja Konstektual</b>						
6	Saya dapat menerima tugas organisasi tambahan.					
7	Saya langsung mengerjakan tugas baru setelah tugas yang lama terselesaikan.					
8	Saya mengambil tugas yang menantang jika ada kesempatan.					
9	Saya berusaha meningkatkan pengetahuan kerja saya.					
10	Saya berusaha meningkatkan keterampilan kerja saya.					
11	Saya selalu memberikan solusi jika ada masalah.					
12	Saya mencari tantangan baru dalam tugas-tugas organisasi.					
13	Saya berpartisipasi aktif dalam rapat kerja.					
<b>Perilaku Kerja Tidak Produktif</b>						
14	Saya sering mengeluh tentang hal yang tidak penting.					
15	Saya selalu membesar-besarkan masalah.					
16	Saya selalu fokus pada hal-hal yang negatif di tempat kerja.					
17	Saya menceritakan sisi negatif tugas organisasi saya kepada rekan kerja saya.					
18	Saya menceritakan sisi negatif tugas organisasi saya kepada orang lain.					

**Lampiran 3: Data Identitas dan Jawaban Responden**

<b>No Responden</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Angkatan</b>	<b>Tahun Lahir</b>
1	Perempuan	2018	2000
2	Laki-laki	2018	2001
3	Laki-laki	2016	1998
4	Laki-laki	2018	2000
5	Laki-laki	2015	1997
6	Laki-Laki	2018	2000
7	Perempuan	2016	1996
8	Laki-laki	2017	1999
9	Laki-laki	2016	, 1998
10	Perempuan	2017	1999
11	Perempuan	2016	1998
12	Perempuan	2016	1998
13	Perempuan	2018	2000
14	Laki-laki	2015	1997
15	Laki-laki	2018	1999
16	Perempuan	2015	1997
17	Perempuan	2017	1998
18	Perempuan	2017	1999
19	Perempuan	2017	1999
20	Laki-laki	2018	2000
21	Laki-laki	2018	2000
22	Laki-laki	2016	1997
23	Laki-laki	2017	1998
24	Laki-laki	2017	1999
25	Laki-laki	2016	1996
26	Laki-laki	2018	2000
27	Perempuan	2018	2001
28	Perempuan	2017	1999
29	Perempuan	2017	1999
30	Laki-laki	2017	1998
31	Perempuan	2017	1998
32	Perempuan	2017	1999
33	Laki-laki	2017	1999

No Responden	Narsisme (X1)																
	X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1. 15	X1. 16	TOTAL
1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	44
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	44
4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	50
5	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	44
6	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	41
7	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	36
8	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	1	2	4	47
9	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	45
10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
11	3	4	5	3	3	3	2	2	2	4	4	1	3	2	3	3	47
12	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50
13	2	2	4	4	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	44
14	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	40
15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	31
16	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	47
17	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	37
18	2	4	5	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	32
19	3	3	4	5	3	3	3	2	2	4	4	5	4	3	1	4	53
20	4	4	4	4	4	5	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	53
21	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	46
22	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	39
23	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	51

No Responden	Narsisme (X1)																
	X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1. 15	X1. 16	TOTAL
24	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	4	39
25	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	39
26	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	1	2	47
27	4	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	4	5	3	2	2	48
28	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	50
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
30	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	4	48
31	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	47
32	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	57
33	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	47

No Res pon den	Adversity Quotient (X2)																				
	X2. 1	X2. 2	X2. 3	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 8	X2. 9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15	X2. 16	X2. 17	X2. 18	X2. 19	X2. 20	TOT AL
1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	72
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	81
3	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	2	4	4	3	3	2	5	4	3	3	69
4	4	4	3	4	4	3	2	5	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	4	5	77
5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	2	4	4	4	3	5	71
6	2	3	2	3	4	3	3	5	5	4	3	2	2	3	2	4	5	3	3	4	65
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	69
8	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	83
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	72
10	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	83
11	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	4	3	3	5	4	4	2	4	67
12	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	82
13	2	5	4	3	4	4	4	2	2	4	5	2	2	4	2	5	3	4	3	3	67
14	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	62
15	3	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	57
16	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	2	4	4	2	5	5	4	3	3	73
17	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	70
18	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	66
19	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	89
20	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	5	4	4	3	3	69
21	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	71
22	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	5	65
23	3	5	2	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	5	78



No Res pon den	Adversity Quotient (X2)																				
	X2. 1	X2. 2	X2. 3	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 8	X2. 9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15	X2. 16	X2. 17	X2. 18	X2. 19	X2. 20	TOT AL
24	3	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	5	70
25	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	5	3	3	3	4	55
26	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	76
27	4	4	5	4	5	5	4	2	2	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	79
28	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	88
29	2	4	2	4	3	5	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	5	3	3	4	66
30	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	81
31	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	3	78
32	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	81
33	2	4	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	79

No Respon den	Kinerja (Y)																	TOTAL	
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17		Y.18
1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	64
2	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	3	3	4	4	72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	4	3	3	4	62
4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	3	5	70
5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	5	3	3	3	4	4	69
6	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	59
7	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	59
8	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	3	5	72
9	4	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	62
10	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	82
11	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	64
12	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	74
13	3	5	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	62
14	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	58
15	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	61
16	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	65
17	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	60
18	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	58
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	71
20	3	5	4	5	4	3	2	2	5	4	3	2	3	4	5	4	5	5	68
21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	62
22	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	61

No Respon den	Kinerja (Y)																			
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	TOTAL	
23	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
24	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	62
25	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	74
27	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	67
28	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	78
29	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	63
30	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	74
31	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	5	3	3	3	4	4	4	68
32	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	85
33	4	3	4	2	3	3	4	1	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	65

**Lampiran 4: Tabulasi Data Identitas dan Jawaban Responden**

<b>Statistics</b>				
		Tahun Lahir	Jenis Kelamin	Angkatan
N	Valid	33	33	33
	Missing	0	0	0

<b>Frequency Table</b>					
<b>Jenis Kelamin</b>					
				Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	Laki-laki	18	54.5	54.5	54.5
	Perempuan	15	45.4	45.4	100.0
	Total	33	100,0	100.0	

<b>Angkatan</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2015	3	9.1	9.1	9.1
	2016	7	21.2	21.2	30.3
	2017	13	39.3	39.3	69,6
	2018	10	30.3	30.3	100,0
	Total	33	100.0	100.0	

<b>Tahun Kelahiran</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1997	2	6.1	6.1	6.1
	1998	4	12.1	12.1	18.2
	1999	8	24.2	24.2	42.4
	2000	10	30.3	30.3	72.7
	2001	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Frekuensi Pertanyaan setiap butir pertanyaan**

**Variabel Narsisme**

**Saya ingin memiliki wewenang atas orang lain.**

<b>X1.1</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	12	36.36	36.36	39.39
	N	8	24.24	24.24	63.63
	TS	11	33.33	33.33	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Orang lain selalu menyadari wewenang yang saya miliki.**

<b>X1.2</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	00.00
	S	15	45.45	45.45	45.45
	N	13	39.39	39.39	84.84
	TS	4	12.12	12.12	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya selalu mengetahui apa yang saya lakukan.**

<b>X1.3</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.06	6.06	6.06
	S	16	48.48	48.48	54.54
	N	11	33.33	33.33	87.87
	TS	3	9.09	9.09	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya akan menjadi orang yang hebat.**

<b>X1.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	9	27.27	27.27	30.3
	N	16	48.48	48.48	78.78
	TS	6	18.18	18.18	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Kemampuan kerja saya lebih baik dibandingkan orang lain.**

<b>X1.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	3	9.09	9.09	9.09
	N	21	63.64	63.64	72.73
	TS	6	18.18	18.18	90.91
	STS	3	9.09	9.09	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tahu saya memiliki kemampuan yang lebih baik karena orang sering berkata demikian.**

<b>X1.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	2	6.06	6.06	9.09
	N	20	60.61	60.61	69.70
	TS	10	30.30	30.30	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya berpikir bahwa saya adalah orang yang spesial.**

<b>X1.7</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	5	15.15	15.15	15.15
	N	11	33.33	33.33	48.48
	TS	17	51.52	51.52	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya orang yang luar biasa**

<b>X1.8</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	4	12.12	12.12	12.12
	N	10	30.30	30.30	42.42
	TS	19	57.58	57.58	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya suka menjadi pusat perhatian.**

<b>X1.9</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	4	12.12	12.12	12.12
	N	10	30.30	30.30	42.42
	TS	19	57.58	57.58	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya selalu memuji diri jika ada kesempatan.**

<b>X1.10</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	10	30.30	30.30	30.30
	N	15	45.45	45.45	75.75
	TS	8	24.24	24.24	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya adalah orang yang rendah hati.**

<b>X1.11</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	9	27.27	27.27	27.27
	N	15	45.45	45.45	72.72
	TS	8	24.24	24.24	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat dengan mudah memanfaatkan orang lain.**

<b>X1.12</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	5	15.15	15.15	18.18
	N	13	39.39	39.39	57.57
	TS	12	36.36	36.36	93.93
	STS	2	6.06	6.06	100.0
	Total	33	100.0	100.0	



**Semua orang senang mendengarkan cerita saya.**

<b>X1.13</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	7	21.21	21.21	24.24
	N	14	42.42	42.42	66.66
	TS	11	33.33	33.33	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat membuat orang percaya apapun yang saya inginkan.**

<b>X1.14</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	3	9.09	9.09	9.09
	N	16	48.48	48.48	57.57
	TS	10	30.30	30.30	87.87
	STS	4	12.12	12.12	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya menuntut untuk mendapatkan rasa hormat dari orang lain.**

<b>X1.15</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	1	3.03	3.03	3.03
	N	11	33.33	33.33	36.36
	TS	16	48.48	48.48	84.84
	STS	5	15.15	15.15	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya mengharapkan perlakuan yang spesial dari orang lain.**

<b>X1.16</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0.00	0.00	0
	S	10	30.30	30.30	30.30
	N	10	30.30	30.30	60.60
	TS	13	39.39	39.39	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Variabel Adversity Quotient****Saya mampu mengendalikan masalah keuangan saya.**

<b>X2.1</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	13	39.39	39.39	48.48
	N	12	36.36	36.36	84.84
	TS	5	15.15	15.15	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya mampu mengendalikan rekan kerja yang tidak menerima ide saya.**

<b>X2.2</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	12	36.36	36.36	45.45
	N	14	42.42	42.42	87.87
	TS	4	12.12	12.12	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya mampu mengendalikan kewajiban pribadi dalam melakukan tugas organisasi.**

<b>X2.3</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	11	33.33	33.33	42.42
	N	15	45.45	45.45	87.87
	TS	4	12.12	12.12	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total				

**Saya dapat mengendalikan ketidakteraturan kebiasaan atau hobi saya.**

<b>X2.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.06	6.06	6.06
	S	12	36.36	36.36	42.42
	N	15	45.45	45.45	87.87
	TS	4	12.12	12.12	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat mengendalikan situasi atau keadaan yang berulang.**

<b>X2.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	12.12	12.12	12.12
	S	14	42.42	42.42	54.54
	N	15	45.45	45.45	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini merupakan tanggung jawab saya : Jika saya tidak mendapatkan penilaian kinerja yg baik.**

X2.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	3	9.09	9.09	9.09
	N	6	18.18	18.18	27.27
	TS	18	54.55	54.55	81.82
	STS	6	18.18	18.18	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini merupakan tanggung jawab saya : Jika orang yang saya hormati mengabaikan saya.**

X2.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	20	60.61	60.61	69.7
	N	7	21.21	21.21	90.91
	TS	2	6.06	6.06	100.0
	STS	1	3.03	3.03	
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini merupakan tanggung jawab saya : Jika organisasi kekurangan anggota.**

X2.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	6	18.18	18.18	18.18
	S	18	54.55	54.55	72.73
	N	4	12.12	12.12	84.85
	TS	4	12.12	12.12	96.97
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini merupakan tanggung jawab saya : Jika organisasi tidak mencapai tujuannya.**

X2.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	SS	0	0	0	0
	S	4	12.12	12.12	12.12
	N	7	21.21	21.21	33.33
	TS	17	51.52	51.52	84.85
	STS	5	15.15	15.15	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini merupakan tanggung jawab saya : Jika rapat yang saya datangi membuang waktu.**

X2.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	7	21.21	21.21	21.21
	S	23	69.70	69.70	90.91
	N	3	9.09	9.09	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini TIDAK mempengaruhi hidup saya : Tugas yang dikritik oleh kordinator saya.**

X2.11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	6	18.18	18.18	18.18
	N	11	33.33	33.33	51.51
	TS	12	36.36	36.36	87.87
	STS	4	12.12	12.12	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini TIDAK mempengaruhi hidup saya : Tugas utama yang dibatalkan.**

X2.12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	7	21.21	21.21	21.21
	N	8	24.24	24.24	45.45
	TS	15	45.45	45.45	90.9
	STS	3	9.09	9.09	100.0

	Total	33	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

**Hal ini TIDAK mempengaruhi hidup saya : Ada hambatan dalam menuju pertemuan penting.**

X2.13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	6	18.18	18.18	18.18
	N	7	21.21	21.21	39.39
	TS	16	48.48	48.48	87.87
	STS	4	12.12	12.12	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini TIDAK mempengaruhi hidup saya : Jika saya meninggalkan pertemuan penting.**

X2.14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	2	6.06	6.06	6.06
	N	8	24.24	24.24	30.3
	TS	20	60.61	60.61	90.91
	STS	3	9.09	9.09	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hal ini TIDAK mempengaruhi hidup saya : Jika kordinator tidak setuju dengan keputusan saya.**

X2.15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	8	24.24	24.24	24.24
	N	15	45.45	45.45	69.69
	TS	9	27.27	27.27	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tidak terlalu memikirkan konsumen (pembaca berita) yang tidak puas.**

<b>X2.16</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	
	S	1	3.03	3.03	3.03
	N	7	21.21	21.21	24.24
	TS	8	24.24	24.24	48.48
	STS	17	51.52	51.52	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tidak terlalu memikirkan liburan.**

<b>X2.17</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	0	0	0	0
	N	9	27.27	27.27	27.27
	TS	13	39.39	39.39	66.66
	STS	11	33.33	33.33	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tidak berusaha mencari konsumen (pembaca berita).**

<b>X2.18</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	1	3.03	3.03	3.03
	N	8	24.24	24.24	27.27
	TS	10	30.30	30.30	57.57
	STS	14	42.42	42.42	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tidak merasa kekurangan uang.**

<b>X2.19</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	7	21.21	21.21	21.21
	N	19	57.58	57.58	78.79

	TS	7	21.21	21.21	100.0
	STS	0	0	0	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya tidak terlalu memikirkan hilangnya barang berharga milik saya.**

<b>X2.20</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	0	0	0	0
	S	0	0	0	0
	N	8	24.24	24.24	24.24
	TS	13	39.39	39.39	63.63
	STS	12	36.36	36.36	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### Variabel Kinerja

**Saya mengatur rencana kerja sehingga tugas organisasi yang diberikan dapat selesai tepat waktu.**

<b>Y.1</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.06	6.06	6.06
	S	15	45.45	45.45	51.51
	N	16	48.48	48.48	100.00
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya bekerja sama dengan baik bersama rekan kerja.**

<b>Y.2</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	18	54.55	54.55	63.64
	N	12	36.36	36.36	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	



**Saya selalu mengingat target kerja yang harus saya capai.**

Y.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	5	15.15	15.15	15.15
	S	19	57.58	57.58	72.73
	N	9	27.27	27.27	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat membedakan masalah tugas organisasi yang menjadi prioritas utama.**

Y.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	6	18.18	18.18	18.18
	S	15	45.45	45.45	63.63
	N	11	33.33	33.33	96.96
	TS	1	3.03	3.03	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat melaksanakan tugas organisasi dengan baik dalam waktu yang cukup**

Y.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	10	30.30	30.30	33.33
	N	21	63.64	63.64	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	1	3.03	3.03	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya dapat menerima tugas organisasi tambahan.**

Y.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.03	3.03	3.03
	S	16	48.48	48.48	51.51
	N	16	48.48	48.48	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya langsung mengerjakan tugas baru setelah tugas yang lama terselesaikan.**

Y.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	11	33.33	33.33	42.42
	N	17	51.52	51.52	93.94
	TS	2	6.06	6.06	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya mengambil tugas yang menantang jika ada kesempatan**

Y.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	5	15.15	15.15	15.15
	S	14	42.42	42.42	57.57
	N	10	30.30	30.30	87.87
	TS	3	9.09	9.09	96.96
	STS	1	3.03	3.03	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya berusaha meningkatkan pengetahuan kerja saya.**

Y.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	14	42.42	42.42	42.42
	S	15	45.45	45.45	87.87
	N	3	9.09	9.09	96.96
	TS	1	3.03	3.03	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya berusaha meningkatkan keterampilan kerja saya.**

Y.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	12	36.36	36.36	36.36
	S	18	54.55	54.55	90.91
	N	3	9.09	9.09	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya selalu memberikan solusi jika ada masalah**

Y.11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.06	6.06	6.06
	S	8	24.24	24.24	30.3
	N	23	69.70	69.70	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya mencari tantangan baru dalam tugas-tugas organisasi.**

Y.12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.06	6.06	6.06
	S	14	42.42	42.42	48.48

	N	15	45.45	45.45	93.93
	TS	2	6.06	6.06	100.0
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya berpartisipasi aktif dalam rapat kerja.**

Y.13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	8	24.24	24.24	24.24
	S	9	27.27	27.27	51.51
	N	16	48.48	48.48	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya sering mengeluh tentang hal yang tidak penting.**

Y.14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	13	39.39	39.39	48.48
	N	17	51.52	51.52	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya selalu membesar-besarkan masalah.**

Y.15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	5	15.15	15.15	
	S	15	45.45	45.45	
	N	13	39.39	39.39	
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya selalu fokus pada hal-hal yang negatif di tempat kerja.**

Y.16					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.09	9.09	9.09
	S	12	36.36	36.36	45.45
	N	18	54.55	54.55	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya menceritakan sisi negatif tugas organisasi saya kepada rekan kerja saya.**

Y.17					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	12.12	12.12	12.12
	S	17	51.52	51.52	63.64
	N	12	36.36	36.36	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya menceritakan sisi negatif tugas organisasi saya kepada orang lain.**

Y.18					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	7	21.21	21.21	21.21
	S	16	48.48	48.48	69.69
	N	10	30.30	30.30	100.0
	TS	0	0.00	0.00	
	STS	0	0.00	0.00	
	Total	33	100.0	100.0	

## Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

#### Correlations Narsisme

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,465**	,349*	,374*	,303	,567**	,058	,378*	,333	,167	,315	,463**	,271	,361*	,370*	,305	,734**
	Sig. (2-tailed)		,006	,047	,032	,086	,001	,747	,030	,058	,352	,074	,007	,127	,039	,034	,084	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P2	Pearson Correlation	,465**	1	,848**	,008	,126	,265	-,038	,060	,005	,232	,206	,148	-,021	,051	,146	-,101	,414*
	Sig. (2-tailed)	,006		,000	,963	,486	,136	,833	,741	,978	,193	,250	,411	,906	,778	,417	,576	,017
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P3	Pearson Correlation	,349*	,848**	1	,112	-,090	,196	,119	,041	-,110	,293	,242	,083	,040	,079	,113	-,027	,402*
	Sig. (2-tailed)	,047	,000		,533	,618	,274	,510	,819	,541	,098	,174	,648	,827	,664	,531	,881	,020
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P4	Pearson Correlation	,374*	,008	,112	1	,478**	,356*	,454**	,228	,123	,239	,325	,359*	,367*	,283	,112	,364*	,617**
	Sig. (2-tailed)	,032	,963	,533		,005	,042	,008	,203	,494	,180	,065	,040	,036	,110	,534	,037	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P5	Pearson Correlation	,303	,126	-,090	,478**	1	,383*	,261	,052	,110	,305	,341	,115	-,077	,094	,283	,252	,455**
	Sig. (2-tailed)	,086	,486	,618	,005		,028	,142	,772	,542	,085	,052	,525	,671	,602	,110	,156	,008
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P6	Pearson Correlation	,567**	,265	,196	,356*	,383*	1	,050	,211	,146	,267	,386*	,370*	,035	,070	,150	,025	,524**

	Sig. (2-tailed)	,001	,136	,274	,042	,028		,780	,239	,416	,133	,027	,034	,846	,699	,406	,892	,002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P7	Pearson Correlation	,058	-,038	,119	,454**	,261	,050	1	,269	,151	,210	,345*	,126	,319	,179	,219	,445**	,483**
	Sig. (2-tailed)	,747	,833	,510	,008	,142	,780		,130	,403	,241	,049	,485	,070	,318	,221	,009	,004
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P8	Pearson Correlation	,378*	,060	,041	,228	,052	,211	,269	1	,938**	,112	,247	,189	,430*	,062	,271	,398*	,559**
	Sig. (2-tailed)	,030	,741	,819	,203	,772	,239	,130		,000	,534	,166	,293	,013	,730	,127	,022	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P9	Pearson Correlation	,333	,005	-,110	,123	,110	,146	,151	,938**	1	,053	,192	,189	,377*	,062	,271	,346*	,475**
	Sig. (2-tailed)	,058	,978	,541	,494	,542	,416	,403	,000		,768	,283	,293	,031	,730	,127	,049	,005
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P10	Pearson Correlation	,167	,232	,293	,239	,305	,267	,210	,112	,053	1	,829**	,300	,107	,146	-,027	,257	,527**
	Sig. (2-tailed)	,352	,193	,098	,180	,085	,133	,241	,534	,768		,000	,089	,552	,417	,882	,149	,002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P11	Pearson Correlation	,315	,206	,242	,325	,341	,386*	,345*	,247	,192	,829**	1	,455**	,277	,396*	,064	,408*	,710**
	Sig. (2-tailed)	,074	,250	,174	,065	,052	,027	,049	,166	,283	,000		,008	,118	,022	,724	,018	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P12	Pearson Correlation	,463**	,148	,083	,359*	,115	,370*	,126	,189	,189	,300	,455**	1	,392*	,532**	-,037	,089	,582**
	Sig. (2-tailed)	,007	,411	,648	,040	,525	,034	,485	,293	,293	,089	,008		,024	,001	,836	,623	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P13	Pearson Correlation	,271	-,021	,040	,367*	-,077	,035	,319	,430*	,377*	,107	,277	,392*	1	,140	,226	,575**	,532**
	Sig. (2-tailed)	,127	,906	,827	,036	,671	,846	,070	,013	,031	,552	,118	,024		,436	,207	,000	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P14	Pearson Correlation	,361*	,051	,079	,283	,094	,070	,179	,062	,062	,146	,396*	,532**	,140	1	,182	,117	,461**

	Sig. (2-tailed)	,039	,778	,664	,110	,602	,699	,318	,730	,730	,417	,022	,001	,436		,312	,515	,007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P15	Pearson Correlation	,370*	,146	,113	,112	,283	,150	,219	,271	,271	-,027	,064	-,037	,226	,182	1	,233	,414*
	Sig. (2-tailed)	,034	,417	,531	,534	,110	,406	,221	,127	,127	,882	,724	,836	,207	,312		,191	,017
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P16	Pearson Correlation	,305	-,101	-,027	,364*	,252	,025	,445**	,398*	,346*	,257	,408*	,089	,575**	,117	,233	1	,552**
	Sig. (2-tailed)	,084	,576	,881	,037	,156	,892	,009	,022	,049	,149	,018	,623	,000	,515	,191		,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
TOTAL	Pearson Correlation	,734**	,414*	,402*	,617**	,455**	,524**	,483**	,559**	,475**	,527**	,710**	,582**	,532**	,461**	,414*	,552**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,017	,020	,000	,008	,002	,004	,001	,005	,002	,000	,000	,001	,007	,017	,001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).







P16	Sig. (2-tailed)	,150	,332	,637	,051	,209	,366	,203	,301	,228	,146	,602	,000	,001	,002		,948	,620	,007	1,000	,013	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,144	,276	,161	,225	,133	,264	,108	-,234	-,140	,192	,318	,022	,208	,394*	,012	1	-,021	,660**	,524**	,179	,435*
P17	Sig. (2-tailed)	,424	,121	,370	,208	,459	,137	,549	,190	,437	,283	,071	,901	,245	,023	,948		,906	,000	,002	,320	,011
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,007	,437*	-,182	,520**	-,134	-,124	,077	,454**	,431*	,346*	,006	,006	,165	,085	,090	-,021	1	,122	,060	,343	,365*
P18	Sig. (2-tailed)	,969	,011	,312	,002	,458	,493	,669	,008	,012	,049	,972	,972	,358	,637	,620	,906		,497	,740	,051	,037
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,295	,308	,272	,382*	,270	,402*	,423*	,107	,167	,354*	,236	,422*	,627**	,686**	,463**	,660**	,122	1	,529**	,202	,793**
P19	Sig. (2-tailed)	,096	,081	,126	,028	,129	,020	,014	,552	,353	,043	,187	,014	,000	,000	,007	,000	,497		,002	,259	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,163	,228	,057	,302	,273	,112	-,055	,187	,214	,260	-,101	,101	,151	,131	,000	,524**	,060	,529**	1	,121	,407*
P20	Sig. (2-tailed)	,363	,203	,752	,088	,124	,536	,760	,296	,232	,144	,576	,576	,401	,466	1,000	,002	,740	,002		,502	,019
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,152	,159	-,076	,334	,019	,082	-,172	,242	,236	,111	,013	,269	,163	,228	,429*	,179	,343	,202	,121	1	,402*
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,397	,376	,673	,057	,915	,651	,339	,175	,186	,538	,943	,130	,365	,203	,013	,320	,051	,259	,502		,021
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,569**	,526**	,450**	,674**	,392*	,441*	,500**	,393*	,372*	,401*	,349*	,551**	,670**	,693**	,574**	,435*	,365*	,793**	,407*	,402*	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,001	,002	,009	,000	,024	,010	,003	,024	,033	,021	,047	,001	,000	,000	,000	,011	,037	,000	,019	,021	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).







## 2. Uji Reliabilitas

<b>Reliability Statistics</b>	
<b>Narsisme</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,829	16

<b>Reliability Statistics</b>	
<b>Adversity Quotient</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,838	20

<b>Reliability Statistics</b>	
<b>Kinerja</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,868	18

## Lampiran 6: Hasil Analisis Regresi Linear Berganda dan Uji Hipotesis

### 1. Analisis Regresi Linear Berganda

Model Summary <sup>b</sup>						
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson	
1	,879 <sup>a</sup>	,773	,758	3,469	2,805	

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1233,079	2	616,540	51,221	,000 <sup>b</sup>
	Residual	361,103	30	12,037		
	Total	1594,182	32			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), x2, x1

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14,671	5,475		2,680	,012		
	x1	,503	,129	,486	3,909	,000	,488	2,050
	x2	,396	,107	,463	3,722	,001	,488	2,050

a. Dependent Variable: y

### 2. Uji Hipotesis

#### a. Uji F

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1233,079	2	616,540	51,221	,000 <sup>b</sup>
	Residual	361,103	30	12,037		
	Total	1594,182	32			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), x2, x1



## b. Uji T

Model		Coefficients <sup>a</sup>						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	14,671	5,475		2,680	,012		
	x1	,503	,129	,486	3,909	,000	,488	2,050
	x2	,396	,107	,463	3,722	,001	,488	2,050
a. Dependent Variable: y								

## c. Koefisien Determinasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,879 <sup>a</sup>	,773	,758	3,469	2,805
a. Predictors: (Constant), x2, x1					
b. Dependent Variable: y					