

## DAFTAR PUSTAKA

1. Malik S. Orientation and Mobility Training in Special Education Curriculum for Social Adjustment Problems of Visually Impaired Children in Pakistan. *International Journal of Instruction*.2018;11(2):186-187
2. Dermawan O. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2013;6(2):890
3. Sabilillah MF, Taftazani RZ, Sopianah Y,dkk. Pengaruh Dental Braille Education (DBE) terhadap Oral Hygiene pada Anak Tunanetra. *Jurnal Kesehatan Gigi*.2016;3(2):8-12
4. Hanif F, Sunarjo L, Santoso B, dkk. 3D Braille as Media in Improving Tooth Brushing Skill for Blind Children. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. 2020;5(6):1414
5. Camalia F, Susanto H, Susilo. Pengembangan *Audiobook* Dilengkapi Alat Peraga Materi Getaran dan Gelombag Untuk Tunanetra Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*.2019;5(2):67-73
6. Praptaningrum A. Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.2020;5(1):1-9
7. Dim NK, Ren X. Designing Motion Gesture Interface In Mobile Phones For Blind People. 2014;29(5):813
8. Kurniawan A. Alat Bantu Jalan Sensorik Bagi Tunanetra. *Journal of Disability Studies*.2019;6(2):287
9. Sabilillah MF, Kristiani A. Hubungan Oral Hygiene Dengan Keterampilan Menggosok Gigi pada Anak Tunanetra. *Jurnal ARSA*.2017;2(2):24

10. Wikasanti E. Pengembangan Life skills Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Redaksi Maxima.2014. P. 9
11. Asrori. Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Purwokerto: CV Pena Persada.2020. Pp 83-84
12. Wardani dkk. Pengantar Pendidikan Luar Biasa. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007. Pp 4-5
13. Sukawati CIRPM, Budisetyani IGAPW. Motivasi Berprestasi Remaja Tunanetra Perolehan Di Yayasan Pendidikan Dria Raba Denpasar. Jurnal Psikologi Udayana.2018;5(2):404
14. Wijaya A. Teknik mengajar siswa Tunagrahita.Yogyakarta: Imperium.2013. P. 13
15. Saragi E, Sugandi MS. Strategi Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Tunanetra Dengan Menerapkan Multimodal Learning Di Sekolah Luar Biasa Negeri A Bandung. Jurnal Ilmu Komunikasi dan Bisnis.2018;4(1):36-42
16. Falahudin I. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jurnal Lingkar Widyaishwara.2014;1(4): 109
17. Alamsya RM, Natassa SE. Difference in Effectiveness of Dental Health Education between Braille and Audio Method towards the Knowledge and Oral Health (OHIS) Score among the Blind Children in Karya Murni Foundation, Tunanetra Foundation and Binjai Special Needs Foundation. International Dental Conference of Sumatera Utara 2017. 2018;8:261

18. Sunarso, Wijayanto I, Susatio E. Identifikasi Pergerakan Dasar Pada Game Untuk Pengembangan Gesture Recognition Berbasis Kincet. E-Proceeding of Engineering. 2017;4(2):1991
19. Putra VA, Utama YAK. Desain dan Pembuatan Sistem Pembacaan Gesture Tangan Berbasis Mikrokontroler. Seminar Nasional Ilmu Terapan IV. 2020.P. 2
20. Fergiyawan VA, Andryana S, Darusalam U. Alat Pemandu Jalan Untuk Penyandang Tunanetra Menggunakan Sensor Ultrasonic Berbasis Arduino. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia. 2018.P. 55
21. Lestari J, Gata G. Webcam Monitoring Ruangan Menggunakan Sensori Gerak PIR (Passive Infra Red). Jurnal BIT. 2011;8(2).P. 3-4
22. Isnanto, Rahayu D. Hubungan pola asuh orangtua dengan status kebersihan gigi dan mulut pada siswa tunanetra (studi pada siswa tunanetra kelas V dan VI SDLB A YPAB Surabaya). Jurnal Kesehatan Gigi.2014;2(2):214
23. Marimbun BE, Minjelungan CN, Pangemanan DHC. Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan status karies gigi pada penyandang tunanetra.Jurnal e-GiGi.2016;4(2):178
24. Hastuti S, Andriyani A. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Pada Anak di SD Negeri 2 Sambu Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali. GASTER. 2010;7(2):624
25. Hilmanaufar DM, Artu DWK, Failasufa H. Pengaruh Metode Penyuluhan Audio Taktil Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Penurunan Indeks Plak

- Siswa Tunanetra di SLB Semarang. Prosiding Mahasiswa Seminar Nasional Unimus.2019. p 127-131
26. Suresan V, Das D, Jnaneswar A, dkk. Assessment of Dental Caries, Oral Hygiene Status, Traumatic Dental Injuries and Provision of Basic Oral Health Care Among Visually Impaired Children of Eastern Odisha. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*.2017;35(14):285
  27. Tandra NF, Mintjelungan CN, Zuliari K. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Penyandang Tunanetra Dewasa. *Jurnal e-GiGi*.2018;6(2):125-127
  28. Zahara E, Andriani. Hubungan Perilaku Tunanetra Dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pertuni di kota Banda Aceh. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat*. 2019;3(2):31
  29. Ganapathi K, Namineni S, Vaaka PH, dkk. Effectiveness of Various Sensory Input Methods in Dental Health Education Among Blind Children- A Comparative Study. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*.2015;9(10):75-78
  30. Pratama YT, Muntazir, Vindiyani,dkk. BlindMaps Sebagai Alat untuk Memudahkan Anak Tunanetra Berorientasi dan Mobilitas di Kampus FKIP UNTIRTA Kota Serang. *Jurnal UNIK*. 2019;4(1);1-13



**KARTU KONTROL SKRIPSI**

Nama : Wilda Nikita  
NIM : J011181330  
Dosen Pembimbing : drg. Nursyamsi, M.Kes  
Judul : Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio dan Sensor Gerak Terhadap Peningkatan Pemahaman Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunanetra: *Literature Review*

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	10/08/2020	Rapat ketua tim dan anggota tim		
2.	14/08/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		
3.	15/08/2020	Proses pembuatan narasi video edukasi busintar		
4.	16/08/2020	Proses perekaman pengisi suara buku		
5.	17/08/2020	Proses perekaman pengisi suara buku		
6.	18/08/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		
7.	19/08/2020	Pembuatan karakter tokoh video edukasi Busintar		
8.	21/08/2020	Pembuatan konsep lanjutan animasi video		
9.	26/08/2020	Proses pengeditan video animasi Busintar		

10.	27/08/2020	Pembuatan buku panduan Busintar		Uk
11.	28/08/2020	Pengiriman video animasi Busintar kepada mitra sebagai media pembelajaran		Uk
12.	30/08/2020	Pengiriman buku panduan Busintar kepada mitra		Uk
13.	14/09/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		Uk
14.	15/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Uk
15.	17/09/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		Uk
16.	18/09/2020	Pelatihan pembuatan videografi		Uk
17.	19/09/2020	Penjelasan teknis pkm		Uk
18.	21/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Uk
19.	23/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Uk
20.	26/09/2020	Revisi laporan kemajuan dan video pelaksanaan program		Uk
21.	21/10/2020	Pembuatan laporan akhir		Uk
22.	24/10/2020	Pengiriman revisi laporan akhir		Uk
23.	25/10/2020	Diskusi bersama dosen pendamping		Uk
24.	26/10/2020	Pengiriman laporan akhir ke Simbelmawa		Uk