

DAFTAR PUSTAKA

1. Setiawati FA, Nai'mah. Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam paud. *Jurnal Program Studi PGRA*. 2020; 6(2): 194-6
2. Ndaumanu F. Hak penyandang disabilitas: antara tanggung jawab dan pelaksanaan oleh pemerintah daerah. *Jurnal HAM*. 2020; 11(1): 132-3
3. Saragi E, Sugandi MS. Strategi komunikasi guru dalam proses belajar anak tunanetra dengan menerapkan multimodal learning di sekolah luar biasa negeri a bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Bisnis*. 2018; 4(1): 35-6
4. Tandra NF. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan status kebersihan gigi dan mulut pada penyandang tunanetra dewasa. *Jurnal e-Gigi(eG)*. 2018; 6(2): 125
5. Sabilillah MF, Taftazani RZ, Sopianah Y, Fatmasari D. Pengaruh dental braille education (dbe) terhadap oral hygiene pada anak tunanetra. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2016; 3(2): 8-9
6. Hanif F, Sunarjo L, Santoso B, Djamil M, Suwondo A, Fatmasari D. 3d braille as media in improving tooth brushing skill for blind children. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. 2020; 5(6): 1414-6
7. Nahlisa RM, Rukiyah, Christiani L. Buku braille sebagai jembatan keterbatasan akses informasi siswa tunanetra sekolah luar biasa bagian a dria adi semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 2015; 4(2): 2-4
8. Praptaningrum A. Penerapan bahan ajar audio untuk anak tunanetra tingkat smp di indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2020; 5(1): 2-15

9. Dim NK, Ren X. Designing motion gesture interfaces in mobile phones for blind people. *Journal of Computer Science and Technology*. 2014; 29(5): 813-5, 823
10. Kane SK, Wobbrock JO, Ladner RE. Usable gesture for blind people: understanding preference and performance. *CHI*. 2011: 413-4, 421
11. Sharma S, Jain S, Khushboo. A static hand gesture and face recognition system for blind people. *International Conference on Signal Processing and Integrated Networks (SPIN)*. 2019: 534-8
12. Binnie TD, Armitage AF, Wojtczuk P. A passive infrared gesture recognition system. *Institute of Electrical and Electronics Engineers Journal*. 2017: 1-3
13. Prasko, Sutomo B, Santoso B. Penyuluhan metode audio visual dan demonstrasi terhadap pengetahuan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2016; 3(2): 54-7
14. Kim SY, Han HG, Kim JW, Lee S, Kim TW. A hand gesture recognition sensor using reflected impulses. *Institute of Electrical and Electronics Engineers Journal*. 2016: 1-2
15. Mardiaty E, Salikun, Aprianti K. The effectiveness of audio media and braille leaflet media on the knowledge of maintaining oral hygiene among blind children. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2018; 5(1): 62, 65
16. Gautam A, Bhambal A, Moghe S. Effect of oral health education by audio aids, braille & tactile models on the oral health status of visually impaired children of bhopal city. *Journal of Oral Biology and Craniofacial Research*. 2018; 8(3): 1-3

17. World Health Organization. World Oral Health Report 2003 [Internet]. 2003 [cited 25 July 2020]. Available from:
http://archives.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf
18. Glick M, Williams DM, Kleinman DV, Vujick M, Watt RG, Weyant RJ. A new definition for oral health developed by the fdi world dental federation opens the door to a universal definition of oral health. *British Dental Journal*. 2016; 221(12): 792-3
19. Akbar, Hasrul N, Day AKI, Baharuddin V, Lenggany WF, Asmawati. Pengaruh media pop-up terhadap peningkatan pengetahuan dan kesehatan gigi dan mulut siswa-siswi disekolah dasar no.19 limboro, majene. *Jurnal Abdi*. 2020; 2(1): 105-6
20. Setiawan H, Adi S, Ulfah NH. Pengembangan multimedia interaktif berbasis autoplay sebagai media promosi kesehatan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas v sdn percobaan 02 kota malang. *The Indonesian Journal of Public Health*. 2017; 2(2): 93-103
21. Hutami AR, Dewi NM, Setiawan NR, Putri NA, Kaswindarti S. Penerapan permainan molegi (monopoli puzzle kesehatan gigi) sebagai media edukasi kesehatan gigi dan mulut siswa sd negeri 1 bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*. 2019; 1(2): 73-6
22. Kantohe ZR, Wowor VN, Gunawan PN. Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flipchart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *Jurnal e-Gigi (eG)*. 2016; 4(2): 97- 101

23. Tandra NF, Mintjelungan CN, Zuliari K. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan status kebersihan gigi dan mulut pada penyandang tunanetra dewasa. *Jurnal e-Gigi (eG)*. 2018; 6(2): 125-8
24. Istadi AP, Probosari N, Sulistiyani. Pengaruh edukasi kesehatan gigi dan mulut berbasis buku braille terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut penyandang tunanetra di slb-a tpa dan slb negeri jember. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*. 2020; 32(2): 140-3
25. Femala D, Ayatullah MI. Penyuluhan media audio terhadap pengetahuan dan tingkat kebersihan gigi dan mulut. *Journal of Oral Health Care*. 2020; 8(1): 36-41
26. Hilmanaufar DM, Arti DW, Failasufa H. Pengaruh metode penyuluhan audio taktik kesehatan gigi dan mulut terhadap penurunan indeks plak siswa tunanetra di slb semarang. *Prosiding Mahasiswa Seminar Nasional Unimus*. 2019; 2: 126-30



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245


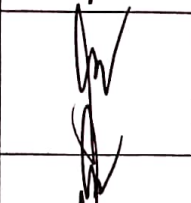
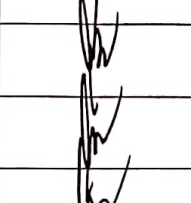
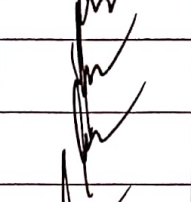

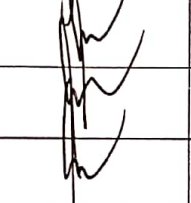
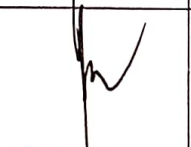



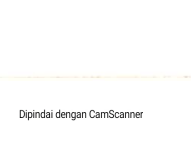
Telepon (0411)-586200, Fax (0411)-584641

Laman: dent.unhas.ac.id/ikgm

KARTU KONTROL SKRIPSI

Nama : Nugraha Putri Mahendra
NIM : J011181029
Dosen Pembimbing : drg. Nursyamsi, M.Kes
Judul : Potensi Penggunaan Teknologi Audio dan Gesture
Sensor pada Anak Tunanetra Sebagai Media Edukasi Kesehatan
Gigi dan Mulut

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	10/08/2020	Rapat ketua tim dan anggota tim		
2.	14/08/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		
3.	15/08/2020	Proses pembuatan narasi video edukasi busintar		
4.	16/08/2020	Proses perekaman pengisi suara buku		
5.	17/08/2020	Proses perekaman pengisi suara buku		
6.	18/08/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		
7.	19/08/2020	Pembuatan karakter tokoh video edukasi Busintar		
8.	21/08/2020	Pembuatan konsep lanjutan animasi video		
9.	26/08/2020	Proses pengeditan video animasi Busintar		
10.	27/08/2020	Pembuatan buku panduan Busintar		

11.	28/08/2020	Pengiriman video animasi Busintar kepada mitra sebagai media pembelajaran		Ug.
12.	30/08/2020	Pengiriman buku panduan Busintar kepada mitra		Ug.
13.	14/09/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		Ug.
14.	15/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Ug.
15.	17/09/2020	Diskusi tim bersama dosen pendamping		Ug.
16.	18/09/2020	Pelatihan pembuatan videografi		Ug.
17.	19/09/2020	Penjelasan teknis pkm		Ug.
18.	21/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Ug.
19.	23/09/2020	Diskusi ketua tim bersama anggota tim		Ug.
20.	26/09/2020	Revisi laporan kemajuan dan video pelaksanaan program		Ug.
21.	21/10/2020	Pembuatan laporan akhir		Ug.
22.	24/10/2020	Pengiriman revisi laporan akhir		Ug.
23.	25/10/2020	Diskusi bersama dosen pendamping		Ug.
24.	26/10/2020	Pengiriman laporan akhir ke Simbelmawa		Ug.