

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, S., Lefevre, A. E., Lee, J., L'engle, K., Mehl, G., Sinha, C., Labrique, A., Vasudevan, L., Tamrat, T., Kallander, K., Mitchell, M., Aziz, M. A., Froen, F., Ormel, H., Muniz, M., & Asangansi, I. (2016). Guidelines for reporting of health interventions using mobile phones: Mobile health (mHealth) Evidence reporting and assessment (mERA) checklist. *BMJ (Online)*, 352, 1–10. <https://doi.org/10.1136/bmj.i1174>
- Amalia, R., & Siswantara, P. (2018). *Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Pada Calon Pengantin di Puskesmas Pucang Sewu Surabaya*.
- Andika, E. S. (2018). Pengembangan Multimedia Berbasis Android Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 197–204.
- APJII. (2019). *Buletin APJII Edisi-40 2019*. 6. <https://apjii.or.id/survei>.
- Aziz, M. K. (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai*. 1–65.
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Angka Kematian Ibu (AKI)*. Retrieved Agustus 07, 2020, from https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data/0000/data/1349/sdgs_3/1
- Baso, Y. S. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ONLINE BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) PADA PROGRAM STUDI SASTRA ARAB UNIVERSITAS HASANUDDIN. *NASPA Journal*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- BKKBN, BPS, & Kemenkes RI. (2018). Indonesian Health Demographic Survey. *Usaid*, 1–606. <https://e-koren.bkkbn.go.id/wp-content/uploads/2018/10/Laporan-SDKI-2017-WUS.pdf>
- BPS. (2018). Statistik Indonesia. In *Journal of Visual Languages & Computing* (Vol. 11, Issue 3). https://www.mculture.go.th/mculture_th/download/king9/Glossary_about_HM_King_Bhumibol_Adulyadej's_Funeral.pdf
- Brayboy, L. M., McCoy, K., Thamotharan, S., Zhu, E., Gil, G., & Houck, C. (2018). The use of technology in the sexual health education especially

- among minority adolescent girls in the United States. *Physiology & Behavior*, 176(12), 139–148.
- Dahlan, M. S. (2019). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darmayanti, Supiyah, & Mesalina, R. (2019). Kesehatan Reproduksi dan Seksual bagi Calon Pengantin. *Jurnal Sehat Mandiri*, 15(1), 62–78.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Dinengsih, S., & Hakim, N. (2020). *Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Aplikasi Berbasis Android*. 6(4), 515–522.
- Direktorat Kesehatan Keluarga. (2016). Laporan Tahunan Direktorat Kesehatan Keluarga. *Kementrian Kesehatan RI*, 13–15.
- Direktorat Kesehatan Keluarga. (2017, September Kamis). *Upaya Pemenuhan Hak Kesehatan Reproduksi Melalui Pelayanan Kesehatan Reproduksi Terpadu (PKRT)*. Retrieved from <http://kesga.kemkes.go.id/>
- Direktorat Kesehatan Keluarga. (2018, Januari Kamis). Retrieved Agustus 05, 2020, from <http://kesga.kemkes.go.id/berita-lengkap.php?id=36>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvov2i2.17315>
- Evrianasari, N., & Dwijayanti, J. (2016). Pengaruh Buku Saku Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Bagi Catin Terhadap Pengetahuan Catin Tentang Reproduksi Dan Seksual Di Kantor Urusan Agama (Kua) Tanjung Karang Pusat Tahun 2017. *Jurnal Kebidanan*, Vol 3(4), 157–168.
- Evrianasari, N., & Wahyudi, W. T. (2019). *KIE Reproduksi dan Seksual Berbasis Android bagi Calon Pengantin*. 2, 157–165.
- Farianita, R., Nugraheni, S. A., & Kartini, A. (2020). Kolaborasi pada program kursus calon pengantin di Kabupaten Grobogan. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 09(01), 9–19.
- Ferdira, B. G., Gulo, A. P. N., Nugroho, Y. I. D., & Andry, J. F. (2018). Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi Mobile Mataharimall.Com Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam). *Jurnal SITECH*:

Sistem Informasi Dan Teknologi, 1(2), 107–116.
<https://doi.org/10.24176/sitech.v1i2.2790>

Fitryya, M. (2012). *Pengaruh pendidikan kesehatan tentang inisiasi menyusu dini melalui kombinasi metode ceramah-tanya jawabi leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di RB An-Nissa Surakarta.*

Gonsalves, L., L'Engle, K. L., Tamrat, T., Plourde, K. F., Mangone, E. R., Agarwal, S., Say, L., & Hindin, M. J. (2015). Adolescent/Youth Reproductive Mobile Access and Delivery Initiative for Love and Life Outcomes (ARMADILLO) Study: formative protocol for mHealth platform development and piloting. *Reproductive Health*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12978-015-0059-y>

Hasanah, H. (2017). PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI BAGI PEREMPUAN: Sebuah Strategi Mencegah Berbagai Resiko Masalah Reproduksi Remaja. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(2), 229. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i2.1456>

Herlina, Lutfi, M., & Nasrah, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Pra Nikah Berbasis Android dengan Menggunakan Teknologi Unity 3D V5. *JURNAL INSTEK: Informatika Sains Dan Teknologi*, 3(2), 211–220. <https://doi.org/10.24252/insteek.v3i2.5950>

Indah, H. P., & Desmiwarti. (2018). *Efektifitas Konseling Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pasangan Calon Pengantin di KUA Kota Padang Bagian Obstetri dan Ginekologi , Fakultas Kedokteran Universitas Andalas , Padang , Subbagian Obstetri Sosial , Ba. 2.*

Januarti, A., Qurniasih, N., Kristianingsih, A., & Kusumawardani, P. (2020). *PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CALON PENGANTIN*. 1(3).

Joenaidy, A. M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.

Kemenkes RI. (2018). *Buku-Saku-Kespro-dan-Seksual-Bagi-Catin.pdf*.

Kementerian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–100. <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risksdas-2018.pdf>

Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Petunjuk Pelaksanaan Komunikasi Informasi Dan Edukasi Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Bagi Calon Pengantin*.

- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Buku Saku Kespro* (pp. 21–22).
- Lestyoningsih, I. H. (2018). Implementasi Model Kesehatan Reproduksi Berbasis Masalah Pada Remaja Putri Di Indonesia Tahun 2018. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 4(2), 47. <https://doi.org/10.20527/jbk.v4i2.5659>
- Lim, M. S., Vella, A., Sacks-Davis, R., & Hellard, M. E. (2014). Young people's comfort receiving sexual health information via social media and other sources. *International Journal of STD and AIDS*, 25(14), 1003–1008. <https://doi.org/10.1177/0956462414527264>
- Mahmoodi, G. (2016). The effect of marriage counseling on the knowledge of the married couples. *Int J Med Res Health Sci.*, 5(7S), 354–35.
- Maulana, Y. (2018). *Jenius Membuat Mobile Edukasi Android*. CV. Mobidu Sinergi.
- Mayasari, A. T., Hakimi, M., EN, U. H., & Setyonugroho, W. (2020). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Seluler pada Calon Pengantin terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.22146/jkr.47128>
- Merliana, N. P. E. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Android Sebagai Media dalam Pembelajaran Hindu. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 1(1), 37–53. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v1i1.54>
- Miller, A. M., Kismödi, E., Cottingham, J., & Gruskin, S. (2015). Sexual rights as human rights: A guide to authoritative sources and principles for applying human rights to sexuality and sexual health. *Reproductive Health Matters*, 23(46), 16–30. <https://doi.org/10.1016/j.rhm.2015.11.007>
- Mishra, P. K., & Lohiya, N. K. (2016). Prioritizing reproductive health: Can it be the real game changer for India? *Journal of Reproductive Health and Medicine*, 2(1), 1–3. <https://doi.org/10.1016/j.jrhm.2015.08.001>
- Moghadam, S. H., & Ganji, J. (2019). Evaluation of the nursing process utilization in a teaching hospital, Ogun State, Nigeria. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 6(3), 149–155. <https://doi.org/10.4103/JNMS.JNMS>
- Moodi, M., Miri, M.-R., & Sharifirad, G. (2013). The effect of instruction on knowledge and attitude of couples attending pre-marriage counseling classes. *Journal of Education and Health Promotion*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.4103/2277-9531.119038>

- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Novaeni, N., Dharminto, Agusyahbana, F., & Mawarni, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 138–147.
- Nugraheni, S. A., Martini, M., Kartasurya, M. I., Johan, I., Ambari, R. P., Sulistiawati, E., & Nurchumaida, N. (2018). The Change of Knowledge and Attitude of Bride and Groom Candidate After Reproductive Health Pre-Marital Course by KUA Officer. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 126–132. <https://doi.org/10.15294/kemas.v14i1.13495>
- Nurasiah, A. (2016). *EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PASANGAN CALON PENGANTIN DI KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN KUNINGAN KABUPATEN KUNINGAN*. 1, 44–53.
- Nurfiyah, Mayangky, N. A., Hadianti, S., & Riana, D. (2019). Analisis Technology Acceptance Model Pada Aplikasi Platform Perdagangan Elektronik Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Teknik Informatika*, 12(1), 59–68. <https://doi.org/10.15408/iti.v12i1.10507>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Yani, N. E., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nuryati, S., & Yanti, R. D. (2017). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PENINGKATAN PADA IBU NIFAS DI KOTA BOGOR*. 3(01), 52–59.
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3), 169–178. <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>
- Ratnasari, A. (2018). Perancangan Aplikasi Edukasi Calon Pengantin untuk Peningkatan Pengetahuan Pra Kehamilan Berbasis Android. *Seminar Nasional Informatika Medis*, 51–56. <https://journal.uii.ac.id/snimed/article/download/11884/pdf>
- Rokicki, S., Cohen, J., Salomon, J. A., & Fink, G. (2017). Impact of a text-messaging program on adolescent reproductive health: A cluster-randomized trial in Ghana. *American Journal of Public Health*, 107(2), 298–305. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2016.303562>

- Salekha, D. F., Nugraheni, S. A., & Mawarni, A. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Suscatin (Studi Pada Calon Pengantin Yang Terdaftar Di Kua Kabupaten Grobogan). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 7(4), 675–682.
- Saputra, A. (2019). Penerapan Usability pada Aplikasi PENTAS Dengan Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS). *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 1(3), 206–212. <https://doi.org/10.35746/jtim.v1i3.50>
- Sari, P., Rusmil, K., Kartasasmita, A. S., Farid, Rajab, T. L. E., Sunjaya, D. K., & Judistiani, T. D. (2017). the Effectiveness of Health Education Through Smartphone and Booklet on Knowledge and Attitude of Adolescence Reproductive Health. *THE 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH SCIENCE 2017 “The Optimization of Adolescent Health in The Era of SDGs,”* 3.
- Serli, Anieq, & Nadyah. (2019). *Manajemen Asuhan Kebidanan Antenatal pada Ibu dengan Masalah Plasenta Previa Disertai Anemia di RSUD Syekh Yusuf Gowa Tanggal 02-04 Agustus 2018*. 1(2), 92–99.
- Setiawati, E., Yuli, V., Amran, A., & Sari, N. (2019). Pengetahuan Calon Pengantin tentang Pemeriksaan Kesehatan Pranikah di Kota Padang, Sumatera Barat. *Jurnal Kesehatan Cehadum*, 1(4), 1–8.
- Sinta, L. El, Yulizawati, Insani, A. A., & Nurdiani, A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Peer Education Mengenai Skrining PrakONSEPSI Terhadap Sikap dan Motivasi Wanita Usia Subur. *Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 4, 9–15. <https://doaj.org/article/f820bd6e28cf44988e96d72e946a06ff>
- Stang. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik Dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran Edisi 2*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sudiarto, S., Niswah, F. Z., Pranoto, R. E. P., Hanifah, I., Enggardini, A. A., Masruroh, Z., & Muhammad, H. N. A. (2019). Optimalisasi Pendidikan Kesehatan Kepada Remaja Melalui Aplikasi Android Profoteen. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.32584/jkmk.v2i2.380>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: PT Alfabet.
- Supriyati, & Cholil, M. (2017). Aplikasi Technology Acceptance Model pada Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit. *Jurnal Bisnis & Manajemen*, 17(1), 81–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jbm.v17i1.12308>

- Susanti, D., Rustam, Y., & Doni, A. W. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pranikah Terhadap Pengetahuan*. 13(2), 18–25. <http://jurnal.poltekkespadang.ac.id/ojs/index.php/jsm>
- Susiana, S. (2019). *Angka Kematian Ibu : Faktor Penyebab Dan Upaya Penanganannya*.
- Terzioglu, F., Kok, G., Guvenc, G., Ozdemir, F., Gonenc, I. M., Hicyilmaz, B. D., & Sezer, N. Y. (2018). Sexual and Reproductive Health Education Needs, Gender Roles Attitudes and Acceptance of Couple Violence According to Engaged Men and Women. *Community Mental Health Journal*, 54(3), 354–360. <https://doi.org/10.1007/s10597-017-0227-3>
- Torkian, S., Mostafav, F., & Pirzadeh, A. (2020). *Effect of a mobile application intervention on knowledge, attitude and practice related to healthy marriage among youth in Iran*. 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Tyas, E. I., & Darma, E. S. (2017). Pengaruh Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Perceived Enjoyment, dan Actual Usage Terhadap Penerimaan Teknologi Informasi: Studi Empiris Pada Karyawan Bagian Akuntansi dan Keuangan Baitul Maal Wa Tamwil Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 1(1), 25–35. <https://doi.org/10.18196/rab.010103>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan.* (2019). 006265, 2–6. <http://www.koalisiperempuan.or.id/wp-content/uploads/2019/10/Salinan-UU-Nomor-16-Tahun-2019-.pdf>
- Wasludin, W. (2019). Efektifitas Media Elektronik Dan Media Cetak Terhadap Pengetahuan Hiv/Aids Pada Siswa Smp Negeri 4 Kota Tangerang. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.36743/medikes.v6i1.90>
- WHO. (2017). Sexual health and its linkages to reproductive health : an operational approach. Geneva, 11.
- Yustin, E., Wijanarka, A., & Ashari, A. (2020). Efektivitas aplikasi android kesehatan reproduksi remaja terhadap perbaikan perilaku seksual pranikah di SMK X Yogyakarta. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 96–103. <https://doi.org/10.31101/jhes.1357>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

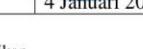
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor 012/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 04 Januari 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	231220092329	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Fyzria Qudratullah	Sponsor	Pribadi
Judul Penelitian	Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Kesehatan Reproduksi dan Seksual Berbasis Android		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
Tempat Penelitian	Kantor Urusan Agama (KUA) Somba Opu Kabupaten Gowa		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 4 Januari 2021 sampai 4 Januari 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 Tanggal 4 Januari 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin,SKM,M.Kes	Tanda tangan 	 Tanggal 4 Januari 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian PTSP Provinsi Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 9879/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Gowa

di-
Tempat

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 143/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 06 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : FYZRIA QUDRATULLAH
Nomor Pokok : P102191016
Program Studi : Ilmu Kependidikan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL BERBASIS ANDROID "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 11 Januari s/d 11 Februari 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 08 Januari 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar,
2. Pertinggal.

SIMAP PTSP 08-01-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian PTSP Kabupaten Gowa



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

JL. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111

Sungguminasa, 8 Januari 2021

K e p a d a

Nomor : 503/019/DPM-PTSP/PENELITIAN/01/2021 Yth. Kepala KUA Somba Opu
Lamp : - Di –
Perihal : Rekomendasi Penelitian Tempat

Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor : 9879/S.01/PTSP/2021 tanggal 8 Januari 2021 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: FYZRIA QUDRATULLAH
Tempat/Tanggal Lahir	: Palembang / 27 Oktober 1995
Nomor Pokok	: P102191016
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Ilmu Kependidikan
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S2)
Alamat	: JL MERDEKA NO. 58

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul **“MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL BERBASIS ANDROID”**

Selama : 11 Januari 2021 s/d 11 Februari 2021
Pengikut : -

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa;
2. Penelitian/Pengambilan Data tidak menyimpang dari izin yang diberikan.;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1(satu) Eksemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Gowa Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
a.n. BUPATI GOWA
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
H.INDRA SETIAWAN ABbas,S.Sos,M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan disampaikan kepada:
Yth. 1. Bupati Gowa (Sebagai Laporan)
2. Direktur PP's UNHAS Makassar di Makassar
3. Yang bersangkutan;
4. Pertinggal,-

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Studi Pendahuluan (Pengambilan Data) dan Selesai Penelitian dari Kantor Urusan Agama (KUA) Somba Opu Kabupaten Gowa



Lampiran 5 Lembar *Informed Consent* dan Kuisioner

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.
Calon Responden
Di _____
Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fyzria Qudratullah
NIM : P102191016

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Berbasis Android”**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya meminta kesedian saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila saudara/saudari menyetujui, maka saya meminta tanda tangan persetujuan menjadi responden. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaanya saya mengucapkan terima kasih.

Gowa, 2021

Hormat Saya

(Fyzria Qudratullah)

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : _____

Alamat : _____

No. Hp : _____

Bersedia menjadi responden dalam kegiatan penelitian yang berjudul "**Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Berbasis Android**". Saya bersedia mengikuti seluruh proses penelitian dan memberikan jawaban pertanyaan dengan sejurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gowa, 2021

Responden

(_____)

LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

Pengetahuan Calon Pengantin tentang Kesehatan Reproduksi dan Seksual

I. IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Pekerjaan :

No. Hp :

Alamat :

Mendapat Informasi Kespro Sebelumnya : Pernah/Tidak Pernah

II. PETUNJUK : Berilah tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap sesuai berdasarkan pada tiap pernyataan yang tersedia

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Kesehatan reproduksi adalah suatu keadaan yang tidak menunjukkan kondisi kesehatan fisik, mental dan sosial karena memiliki penyakit atau kelainan yang mempengaruhi reproduksi		
2.	Hak reproduksi dan seksual harus menjamin keselamatan dan keamanan calon pengantin dalam hal ini tidak termasuk informasi tentang infeksi menular seksual (IMS) dan infeksi saluran reproduksi (ISR)		
3	Organ reproduksi yang dimiliki laki-laki yaitu penis, sperma, kantong sperma, dan organ reproduksi yang dimiliki perempuan yaitu vagina, rahim, sel telur		
4	Uterus (rahim) adalah tempat janin berkembang, bentuknya seperti buah pir. Pada saat tidak hamil, besar rahim kurang lebih sebesar telur ayam kampung		
5	Penis adalah kantong kulit yang melindungi testis, berwarna gelap dan berlipat lipat		

6	Persiapan pranikah meliputi persiapan fisik, persiapan gizi, imunisasi tetanus, menjaga kesehatan organ reproduksi		
7	Pemeriksaan kesehatan pranikah penting untuk mengetahui kondisi pasangan terutama yang berkaitan dengan masalah kesehatan reproduksi (fertilitas) dan genetika (keturunan)		
8	Tidak perlu mengkonsumsi makanan bergizi dan tablet tambah darah (TTD) untuk persiapan pranikah		
9	Imunisasi tetanus pranikah bertujuan untuk pencegahan dan perlindungan diri yang aman terhadap penyakit tetanus		
10	Menjaga kebersihan organ intim bukan merupakan salah satu persiapan pranikah		
11	Kesetaraan gender dalam rumah tangga yaitu saling menghormati dan menghargai satu sama lain misalnya perencanaan kehamilan, keikutsertaan ber-KB, suami mendukung pelaksanaan ASI eksklusif		
12	Perubahan lendir serviks, dorongan seksual meningkat dan temperature tubuh meningkat merupakan tanda-tanda masa subur		
13	Haid, muntah, dan tes kehamilan negatif merupakan tanda-tanda kehamilan		
14	Kehamilan yang ideal adalah kehamilan yang tidak direncanakan, tidak diinginkan dan tidak dijaga perkembangannya secara baik		
15	Bengkak pada kaki, tangan dan wajah atau sakit kepala disertai kejang, dan keluarnya darah dari kemaluan adalah tanda-tanda bahaya kehamilan		
16	Ibu hamil mudah tersinggung, perasaan mudah lelah, mencemaskan perubahan fisiknya, merasa belum siap menjadi orang tua, selalu ingin diperhatikan oleh keluarga dan suami bukan merupakan kondisi emosional yang dialami ibu hamil		

17	Anemia, kekurangan gizi, hepatitis B, diabetes mellitus, malaria, TORCH, Thalasemmia, Hemofilia, adalah kondisi kesehatan dan penyakit yang perlu diwaspadai oleh calon pengantin		
18	Gonore (kencing nanah), sifilis (raja singa), herpes genitalis, kondilomata akuminata (jengger ayam) merupakan infeksi menular seksual (IMS)		
19	Merokok/terpapar asap rokok, memiliki banyak pasangan seksual, riwayat pernah mengalami infeksi menular seksual (IMS) bukan merupakan faktor risiko kanker leher rahim (serviks)		
20	Untuk mencegah gangguan seksual dapat mengkonsumsi obat kuat dan ramuan		

Lampiran 6 Kuisioner Perilaku Pengguna Aplikasi

KUISIONER PENELITIAN

Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi

Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

I. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No. Hp :
Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih
- Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan
- Isilah angket sesuai dengan pilihan anda sendiri

III. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
RG = Ragu-Ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
<i>Perceived Ease to Use</i>						
1	Saya dapat mengakses aplikasi edukasi kesehatan					

	reproduksi dan seksual bagi calon pengantin dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					
2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin					
3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin untuk memenuhi informasi yang saya perlukan/inginkan					
4	Tampilan antarmuka aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin jelas dan mudah untuk dipahami					
<i>Perceived Usefulness</i>		SS	S	RG	TS	STS
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada aplikasi mempermudah saya dalam mendapat informasi lengkap tentang kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin					
2	Menurut saya, aplikasi edukasi memungkinkan saya lebih cepat dalam memahami kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin					
3	Aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin dapat mempermudah saya dalam memahami apabila tidak bisa hadir dalam kursus calon pengantin (Suscatin) di KUA					

<i>Trust</i>		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya percaya aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin akan menjamin privasi semua data atau informasi					
2	Saya percaya aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin memenuhi tanggung jawabnya untuk memberikan edukasi dengan tepat dan jelas					
3	Saya yakin bahwa aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin akan memberikan informasi dengan baik					
<i>Behavior Intention to Use</i>		SS	S	RG	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi edukasi yang mudah memperlancar saya dalam mendapat informasi secara lengkap dan tepat tentang kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin					
2	Saya berminat menggunakan aplikasi edukasi sebagai pilihan utama dalam mendapat informasi seputar kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin dengan lengkap dan cepat					
3	Saya akan merekomendasikan aplikasi edukasi kepada orang lain yang belum menggunakannya untuk mendapat informasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon pengantin					
<i>Attitude Toward Using</i>		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya menyukai aplikasi edukasi kesehatan reproduksi dan seksual bagi calon					

	pengantin karena dapat membantu mendapatkan informasi dengan cepat dan lengkap					
2	Saya percaya penggunaan aplikasi edukasi jelas dan mudah dipahami					

Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Materi dan Ahli IT

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Bidang Keahlian :

II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor penilaian:

5 = Sangat Baik 2 = Kurang
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup

1. Aspek Isi/Materi

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi mudah dipahami					
2	Kebenaran materi yang disajikan					
3	Kejelasan dari uraian materi					
4	Kesesuaian materi dengan pengguna					
5	Kesesuaian materi dengan saran					
6	penggunaan Bahasa yang tepat dalam menjelaskan materi					

2. Aspek Butir Soal Bentuk Pilihan Jawaban Benar/Salah

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Pilihan jawaban jelas benar/salah					
2	Pertanyaan sesuai dengan materi					
3	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas					
4	Tingkat kesulitan pertanyaan					
5	Pokok pertanyaan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif					
6	Bahasa yang digunakan dalam kalimat pertanyaan mudah dipahami					

III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen yang direvisi

....., 2021

Ahli Materi

.....

LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

I. IDENTITAS

4. Nama :
5. Pekerjaan :
6. Bidang Keahlian :

II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor penilaian:

5 = Sangat Baik 2 = Kurang
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup

Aspek Tampilan (Interface)

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain/tampilan menarik					
2	Tata letak (<i>layout</i>)					
3	Ukuran huruf					
4	Mudah di <i>download</i>					
5	Kecepatan <i>loading</i>					
6	Penggunaan RAM (<i>Memory usage</i>)					
7	Tampilan hasil tes					
8	Kemudahan petunjuk					
9	Komposisi menarik					

10	Gambar animasi				
11	Ukuran aplikasi				
12	<i>Splash screen</i>				

III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen yang direvisi

....., 2021

Ahli IT

.....

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi Dan Ahli Media IT

HASIL KUISIONER VALIDASI AHLI MATERI DAN AHLI MEDIA IT

VALIDASI AHLI MATERI

NO	ASPEK ISI/MATERI						ASPEK BUTIR SOAL						TOTAL MAKSIMAL
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	56
2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	55

VALIDASI AHLI MEDIA IT

	ASPEK TAMPILAN (<i>INTERFACE</i>)												TOTAL MAKSIMAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	55
2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	53

Lampiran 9 Master Tabel Perilaku Pengguna Aplikasi

LAMPIRAN MASTER TABEL PERILAKU PENGGUNA TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM

UJI COBA SATU-SATU

HASIL ANALISIS PERILAKU PENGGUNAAN APLIKASI MENGGUNAKAN KUISIONER TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM																									
NO	PERCEIVED EASE TO USE				SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4			1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2		
	1	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	5	4	9
2	5	4	5	4	18	90	4	5	4	13	86,6667	4	4	4	12	80	5	5	4	14	93,33	5	4	9	90
3	5	4	5	5	19	95	5	5	5	15	100	5	5	5	15	100	5	4	4	13	86,67	5	5	10	100
4	5	4	3	4	16	80	5	4	5	14	93,3333	5	5	4	14	93,333	4	4	4	12	80	5	5	10	100

UJI COBA KELOMPOK KECIL

NO	HASIL ANALISIS PERILAKU PENGGUNAAN APLIKASI MENGGUNAKAN KUISIONER TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM												PERCEIVED EASE TO USE			SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2			3	1	2																
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2												
1	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6667	4	5	4	13	86,6667	5	5	10	100											
2	4	4	4	4	16	80	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	8	80											
3	4	4	5	4	17	85	4	4	5	13	86,6667	5	4	4	13	86,6667	4	4	4	12	80	4	4	8	80											
4	5	4	4	5	18	90	4	4	4	12	80	4	5	4	13	86,6667	4	5	4	13	86,6667	5	4	9	90											
5	4	4	4	4	16	80	5	5	4	14	93,3333	4	4	4	12	80	4	5	5	14	93,3333	4	4	8	80											
6	4	5	3	5	17	85	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6667	4	4	4	12	80	5	3	8	80											
7	4	4	4	4	16	80	4	5	4	13	86,6667	4	4	4	12	80	4	5	5	14	93,3333	5	4	9	90											
8	4	4	4	5	17	85	5	4	4	13	86,6667	5	5	4	14	93,3333	5	5	4	14	93,3333	4	4	8	80											
9	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	5	4	9	90											
10	4	4	3	4	15	75	4	3	4	11	73,3333	5	5	4	14	93,3333	5	4	4	13	86,6667	4	5	9	90											

UJI COBA KELOMPOK BESAR

NO	PERCEIVED EASE TO USE				SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4			1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2		
	1	5	5	5	5	20	100	5	5	5	15	100	5	5	5	15	100	5	5	4	14	93,333333	5	5	10
2	5	4	5	5	19	95	4	5	5	14	93,333333	4	4	4	12	80	5	4	4	13	86,666667	5	5	10	100
3	5	5	5	4	19	95	5	4	4	13	86,666667	5	5	4	14	93,333333	4	4	5	13	86,666667	4	5	9	90
4	5	4	4	5	18	90	4	4	5	13	86,666667	5	5	4	14	93,333333	4	4	4	12	80	4	4	8	80
5	5	5	5	4	19	95	4	4	4	12	80	4	5	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	5	4	9	90
6	5	5	4	5	19	95	5	5	4	14	93,333333	4	4	5	13	86,666667	5	5	4	14	93,333333	4	4	8	80
7	5	4	5	4	18	90	4	4	5	13	86,666667	5	4	5	14	93,333333	5	5	5	15	100	5	5	10	100
8	4	4	4	4	16	80	4	5	5	14	93,333333	4	5	5	14	93,333333	4	4	4	12	80	5	4	9	90
9	5	5	5	5	20	100	5	4	5	14	93,333333	4	5	4	13	86,666667	5	5	5	15	100	5	5	10	100
10	5	5	4	4	18	90	5	5	4	14	93,333333	5	5	5	15	100	5	5	4	14	93,333333	5	5	10	100
11	4	4	4	4	16	80	5	5	4	14	93,333333	4	5	4	13	86,666667	5	5	5	15	100	5	4	9	90
12	4	4	4	4	16	80	4	4	5	13	86,666667	4	5	4	13	86,666667	5	5	4	14	93,333333	4	4	8	80
13	5	4	4	4	17	85	4	4	4	12	80	5	4	5	14	93,333333	5	5	4	14	93,333333	4	4	8	80
14	5	5	4	5	19	95	5	5	4	14	93,333333	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	5	4	9	90
15	4	4	4	5	17	85	4	5	4	13	86,666667	4	5	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	8	80
16	5	4	4	5	18	90	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	8	80
17	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	5	4	5	14	93,333333	4	4	4	12	80	4	5	9	90
18	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,666667	4	4	8	80

19	4	5	4	4	17	85	5	4	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	8	80
20	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,666667	5	4	9	90
21	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,666667	4	4	5	13	86,666667	4	4	5	13	86,666667	4	4	8	80
22	5	5	5	4	19	95	4	4	4	12	80	5	4	4	13	86,666667	5	4	5	14	93,333333	4	5	9	90
23	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	4	8	80
24	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	5	5	4	14	93,333333	5	4	5	14	93,333333	5	4	9	90
25	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,666667	4	4	8	80
26	5	4	4	4	17	85	5	4	5	14	93,333333	5	4	4	13	86,666667	5	4	4	13	86,666667	5	4	9	90
27	5	4	4	5	18	90	4	4	4	12	80	5	4	4	13	86,666667	4	5	4	13	86,666667	4	5	9	90
28	4	4	5	4	17	85	4	5	4	13	86,666667	4	5	4	13	86,666667	4	5	5	14	93,333333	4	5	9	90
29	4	4	5	5	18	90	4	5	4	13	86,666667	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	4	5	9	90
30	4	5	5	5	19	95	4	5	5	14	93,333333	4	5	5	14	93,333333	5	4	4	13	86,666667	5	4	9	90

Lampiran 10 Karakteristik Responden

Karakteristik Responden Kelompok Perlakuan

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	TERPAPAR INFORMASI KESPRO SEBELUMNYA
	CODING	CODING	CODING	CODING	CODING
1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	1
3	2	1	2	2	2
4	2	2	2	2	2
5	2	1	2	1	2
6	2	1	2	2	2
7	2	2	2	2	2
8	1	2	1	2	2
9	2	1	2	1	1
10	2	2	2	1	1
11	2	1	2	2	1
12	2	2	2	1	2
13	2	1	2	2	2
14	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	1
16	2	1	2	2	2
17	2	2	2	2	2
18	1	1	1	1	1
19	1	2	1	2	1
20	2	1	2	2	2
21	2	2	2	2	1
22	2	2	2	2	1
23	2	1	2	1	1
24	2	1	2	2	1
25	2	2	2	2	2
26	2	2	2	1	1
27	2	1	2	1	2
28	2	1	2	2	1
29	2	1	2	2	1
30	2	2	1	2	1

Karakteristik Responden Kelompok Kontrol

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	TERPAPAR INFORMASI KESPRO SEBELUMNYA
	CODING	CODING	CODING	CODING	CODING
1	2	2	2	2	1
2	2	1	2	2	2
3	2	2	2	2	1
4	2	1	2	2	1
5	2	2	2	2	2
6	2	1	2	2	2
7	2	1	2	2	2
8	2	2	1	1	1
9	2	1	2	1	1
10	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	1
12	2	1	2	2	2
13	2	2	2	2	1
14	2	1	1	1	1
15	2	2	2	2	1
16	2	1	2	1	2
17	2	2	2	2	1
18	1	1	2	2	2
19	2	1	2	2	1
20	2	2	2	1	1
21	2	1	2	1	2
22	2	2	1	2	1
23	2	1	1	1	1
24	2	2	1	1	1
25	2	1	1	1	1
26	2	2	2	2	1
27	1	1	1	1	1
28	2	2	2	2	2
29	2	1	1	2	1
30	1	2	2	2	2

Keterangan Coding Karakteristik Responden

- | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|---|
| <u>Umur :</u> | <u>Jenis Kelamin :</u> | <u>Pendidikan :</u> | <u>Pekerjaan :</u> | <u>Terpapar informasi kespro sebelumnya</u> |
| 1. <20 atau >35 tahun | 1. Perempuan | 1. SD atau SMP | 1. Tidak bekerja | 1. Tidak pernah |
| 2. 20-35 tahun | 2. Laki-laki | 2. SMA atau PT | 2. Bekerja | 2. Pernah |

Lampiran 11 Master Tabel Pengetahuan Kesehatan Reproduksi dan Seksual Pada Calon Pengantin

		MASTER TABEL KUISIONER PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL KELOMPOK PERLAKUAN																																												
NO	NAMA	PRETEST																				TOTAL	% KET	POST TEST																				TOTAL	% KET	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	KA	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	BAIK
2	S	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	65	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
3	HAW	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
4	FB	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
5	DSP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
6	FTL	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	BAIK
7	TH	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11	55	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	BAIK
8	WP	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
9	ZM	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
10	G	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
11	NA	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
12	AA	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
13	IRAN	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
14	S	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
15	AIC	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	BAIK
16	AS	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
17	IP	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
18	R	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	KURANG	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
19	MY	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	BAIK
20	NZ	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
21	IA	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
22	M	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	55	KURANG	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP
23	N	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
24	FM	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
25	AM	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
26	NWZK	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
27	F	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
28	AZ	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	BAIK
29	SN	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
30	SH	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	55	KURANG	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	

		MASTER TABEL KUISIONER PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL KELOMPOK KONTROL																																														
NO	NAMA	PRETEST																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																											
1	AB	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	15	75	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK		
2	N	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
3	MAK	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	55	KURANG	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP		
4	H	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85	BAIK	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	70	CUKUP	
5	H	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP	
6	NSDY	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	55	KURANG	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	50	KURANG	
7	HDM	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	
8	RH	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	9	45	KURANG	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP				
9	DYA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	12	60	KURANG	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	
10	MRH	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	15	75	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	BAIK	
11	IG	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK		
12	RY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK		
13	EFS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	17	85	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	CUKUP		
14	M	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65	CUKUP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	BAIK		
15	MFAA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14	70	CUKUP			
16	SAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	16	80	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	BAIK		
17	MAG	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14	70	CUKUP		
18	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	17	85	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK		
19	NAHK	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80	BAIK	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP		
20	MY	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	12	60	KURANG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK		
21	A	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
22	S	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP			
23	R	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	10	50	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
24	MR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	80	BAIK	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP			
25	NIS	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	55	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP		
26	R	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK			
27	RDS	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	10	50	KURANG	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP			
28	KS	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
29	EIL	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
30	HA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK			

Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Coba Perilaku Pengguna Aplikasi

UJI COBA SATU-SATU

1. Perceived Ease to Use (PE)

		Statistics			
		PE1	PE2	PE3	PE4
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0
Mean	5.00	4.25	4.25	4.25	
Median	5.00	4.00	4.50	4.00	
Minimum	5	4	3	4	
Maximum	5	5	5	5	
Sum	20	17	17	17	

2. Perceived Usefulness (PU)

		Statistics		
		PU1	PU2	PU3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean	4.50	4.50	4.50	
Median	4.50	4.50	4.50	
Minimum	4	4	4	
Maximum	5	5	5	
Sum	18	18	18	

3. Trust (T)

		Statistics		
		T1	T2	T3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean	4.50	4.50	4.50	
Median	4.50	4.50	4.50	
Minimum	4	4	4	
Maximum	5	5	5	
Sum	18	18	18	

4. Behavior Intention to Use (BI)

Statistics

		BI1	BI2	BI3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean		4.50	4.25	4.00
Median		4.50	4.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	4
Sum		18	17	16

5. Attitude Toward Using (AT)

Statistics

		AT1	AT2
N	Valid	4	4
	Missing	0	0
Mean		5.00	4.50
Median		5.00	4.50
Minimum		5	4
Maximum		5	5
Sum		20	18

UJI COBA KELOMPOK KECIL

1. Perceived Ease to Use (PE)

		Statistics			
		PE1	PE2	PE3	PE4
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0
Mean	4.30	4.30	3.90	4.30	
Median	4.00	4.00	4.00	4.00	
Minimum	4	4	3	4	
Maximum	5	5	5	5	
Sum	43	43	39	43	

2. Perceived Usefulness (PU)

		Statistics		
		PU1	PU2	PU3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean	4.20	4.10	4.10	
Median	4.00	4.00	4.00	
Minimum	4	3	4	
Maximum	5	5	5	
Sum	42	41	41	

3. Trust (T)

		Statistics		
		T1	T2	T3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean	4.30	4.30	4.20	
Median	4.00	4.00	4.00	
Minimum	4	4	4	
Maximum	5	5	5	
Sum	43	43	42	

4. Behavior Intention to Use (BI)

Statistics

		BI1	BI2	BI3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean		4.20	4.50	4.20
Median		4.00	4.50	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		42	45	42

5. Attitude Toward Using (AT)

Statistics

		AT1	AT2
N	Valid	10	10
	Missing	0	0
Mean		4.50	4.10
Median		4.50	4.00
Minimum		4	3
Maximum		5	5
Sum		45	41

UJI COBA KELOMPOK BESAR

1. Perceived Ease to Use (PE)

Statistics

	PE1	PE2	PE3	PE4	
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0
Mean		4.60	4.43	4.33	4.37
Median		5.00	4.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	4	4
Maximum		5	5	5	5
Sum		138	133	130	131

2. Perceived Usefulness (PU)

Statistics

	PU1	PU2	PU3	
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.43	4.37	4.30
Median		4.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		133	131	129

3. Trust (T)

Statistics

	T1	T2	T3	
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.37	4.43	4.33
Median		4.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		131	133	130

4. Behavior Intention to Use (BI)

		Statistics		
		BI1	BI2	BI3
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.43	4.33	4.37
Median		4.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		133	130	131

5. Attitude Toward Using (AT)

		Statistics	
		AT1	AT2
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		4.43	4.37
Median		4.00	4.00
Minimum		4	4
Maximum		5	5
Sum		133	131

Lampiran 13 Hasil Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan posttest kel.	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
perlakuan - Pengetahuan	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
pretest kel. perlakuan	Ties	0 ^c		
	Total	30		

- a. Pengetahuan posttest kel. perlakuan < Pengetahuan pretest kel. perlakuan
- b. Pengetahuan posttest kel. perlakuan > Pengetahuan pretest kel. perlakuan
- c. Pengetahuan posttest kel. perlakuan = Pengetahuan pretest kel. perlakuan

Test Statistics^a

Pengetahuan posttest kel. perlakuan -	
Pengetahuan pretest kel. perlakuan	
<u>Z</u>	-4.814 ^b
<u>Asymp. Sig. (2-tailed)</u>	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan posttest kel.	Negative Ranks	9 ^a	11.72	105.50
kontrol - Pengetahuan	Positive Ranks	18 ^b	15.14	272.50
pretest kel. kontrol	Ties	3 ^c		
	Total	30		

- a. Pengetahuan posttest kel. kontrol < Pengetahuan pretest kel. kontrol
- b. Pengetahuan posttest kel. kontrol > Pengetahuan pretest kel. kontrol
- c. Pengetahuan posttest kel. kontrol = Pengetahuan pretest kel. kontrol

Test Statistics^a

Pengetahuan posttest kel. kontrol -	
Pengetahuan pretest kel. kontrol	
<u>Z</u>	-2.019 ^b
<u>Asymp. Sig. (2-tailed)</u>	.043

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Hasil Uji Mann Whitney

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Pretest	Perlakuan (Aplikasi)	30	27.82	834.50
Kesehatan Reproduksi & Seksual	Kontrol (Buku Saku)	30	33.18	995.50
	Total	60		

Test Statistics^a

	Pengetahuan Pretest Kesehatan Reproduksi & Seksual
Mann-Whitney U	369.500
Wilcoxon W	834.500
Z	-1.202
Asymp. Sig. (2-tailed)	.229

a. Grouping Variable: Kelompok

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Posttest	Perlakuan (Aplikasi)	30	44.10	1323.00
Kesehatan Reproduksi & Seksual	Kontrol (Buku Saku)	30	16.90	507.00
	Total	60		

Test Statistics^a

	Pengetahuan Posttest Kesehatan Reproduksi & Seksual
Mann-Whitney U	42.000
Wilcoxon W	507.000
Z	-6.095
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 15 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Tempat Penelitian



Foto Bersama Kepala KUA Somba Opu Kabupaten Gowa



Foto Kelompok Perlakuan



Foto Kelompok Kontrol