

Daftar Pustaka

- Aggasi, A., 2020. Perilaku Seksual Pranikah Mahasiswa pada Salah Satu Universitas di Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Tambora*, 4(2), Hal.28-36.
- Akibu, Mohmmed, et.al., 2017. Premarital Sexual Practice and its Predictors Among University Students: Institution Based Cross Sectional Study. *Pan African Medical Journal*, 28(1). pp.2-11
- Andriani, H., Yasnani, dan Pratiwi, A.D., 2016. Hubungan Pengetahuan, Akses Media Informasi dan Peran Keluarga terhadap Perilaku Seksual pada Siswa Smk Negeri 1 Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 1(3).
- Aprianti, Nursal, D.G.A., dan Pradipta, Y., 2020. Reinforcing Factor Perilaku Seks Pranikah pada Remaja SMA Favorit di Kota Padang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(2)
- Aritonang, T.R., 2015. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Usia (15-17 Tahun) Di SMK Yadika 13 Tambun, Bekasi. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3(2).
- Arista, D., 2015. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Berisiko di Kalangan Remaja Sma Negeri 1 Kota Jambi Tahun 2015. *Scientia Journal*, 4(3).
- Atkinson, Rita L., et.al., 2010. *Pengantar Psikologi Jilid Satu*. Terjemahan oleh Widjaja Kusuma. Tangerang: Interkasara
- BKKBN, 2012. Survei Demografi Kesehatan Indonesia (SDKI) 2012.
- BKKBN, 2017. Survei Demografi Kesehatan Indonesia (SDKI) 2017.

- BKKBN, 2017. Survei Kependudukan, Keluarga Berencana, Kesehatan Reproduksi Remaja dan Pembangunan Keluarga di Kalangan Remaja Indonesia 2017.
- BKKBN, 2018. Survei Kinerja Dan Akuntabilitas Program KKBPK (SKAP) 2018 Remaja.
- BKKBN, 2019. Survei Kinerja Dan Akuntabilitas Program KKBPK (SKAP) 2019 Remaja.
- Buaton, A., Sinaga, A.S., & Sitorus, M.A., 2019. Pengetahuan Remaja dan Keterpaparan Informasi Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Scientific Periodical of Public Health and Coastal Health*, 1(2).
- Centers for Disease Control and Prevention, 2019. Youth Risk Behavior Survey (Data Summary & Trends Report 2009-2019).
- Dahal, Maginsh et.al., 2020. Prevalence and Possible Risk Factor of Premarital Sexual Behaviour Among Nepalese Adolescents. *Research Square*. Doi: 10.21203/rs.3.rs-78183/v1
- Fatoni, Z, dan Situmorang, A., 2019. Determinan Perilaku Berisiko Remaja Terkait Seksualitas di Era Globalisasi: Kasus Kota Medan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 14(2). Hal. 137-152
- Fauziah, A.N. dan Maesaroh, S., 2017. Pengaruh Umur Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Ddi RW 03 Kalurahan Mojosongo Surakarta. *Indonesian Journal on Medical Science*, 4(2).

- Ghaffari, Mohtasham, et.al., 2016. Premarital Sexual Intercourse-Related Individual Factors Among Iranian Adolescents: A Qualitative Study. *Iran Red Crescent Med J*, 18(2). pp.2-7
- Hardiyati, Iskandar S., and Hernawaty, T., 2019. Relationship of Adolescents' Characteristics, Smartphone Uses and Premarital Sexual Behavior in High School Students. *Padjadjaran Nursing Journal*, 7(1).
- Hasanah, Dzakia Nur, dkk., 2020. Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Pranikah Remaja Pria di Indonesia (Analisis SDKI 2017). *Muhammadiyah Public Health Journal*, 1(1).
- Ibnu, I.F., Wahjuni, C.U., dan Devy, S.R., 2020. Narrative Stories of High Risk Sexual Behaviors Among Adolescents in Makassar City. *Journal of Public Health Research*, 9(1830).
- Istawati, R., 2017. Hubungan Keterpaparan Media Massa, Peran Teman Sebaya Terhadap Tindakan Seksual di SMA An-Naas. *Journal Endurance*, 2(2). Hal. 124-131
- Jahja, Y., 2011. *Psikologi Perkembangan*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia
- Jayati, M.R., Harahap, F.S.D., dan Safitri, M.E., 2020. Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Seksual Remaja di SMK Kesehatan Haji Sumatera Utara Tahun 2019. *Excellent Midwifery Journal*, 3(1). Hal.35-45
- Kågesten, Anna E., et.al., 2021. Sexual Wellbeing in Early Adolescence: a Cross-Sectional Assessment Among Girls and Boys in urban Indonesia. *Reproductive Health*, 18(153). pp.1-17

- Lestari, Sri, 2013. Komunikasi Seksualitas Orang Tua-Anak Berbasis Nilai. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, Hal.7-20.
- Marwoko, Gatot, 2019. Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*, 26(1).
- Mahmudah, Yaunin, Y, dan lestari, Y., 2016. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seksual Remaja di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(2).
- Masni, Lante, N, dan Arsin, A.A., 2016. Faktor Risiko Kejadian Infeksi Menular Seksual di Puskesmas Kalumata Kota Ternate. *Jurnal MKMI*, 12(4).
- Misrina dan Safira, S., 2020. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dengan Perilaku Seks Pranikah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mereudu Kecamatan Meurah Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1)
- Noorkasiani, Heryati, dan Ismail, R., 2009. *Sosiologi Keperawatan*. Jakarta: ECG.
- Nurhapipa, Alhidayati, dan Ayunda G., 2017. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual. *Journal of Midwifery Science*, 1(2).
- Nurhayati1, A., Fajar, N.A., dan Yeni, 2017. Determinan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja SMA Negeri 1 Indralaya Utara, *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(2). Hal. 83-90
- Nurhawa, Sabilu, Y., dan Ismail, C.S., 2017. Studi Komparatif Perilaku Seksual Pada Siswa MAN 1 Kendari dan Siswa SMKN 1 Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(5)

- Nurmansyah, M.I., Al-Aufa, B., dan Amran, Y., 2013. Peran Keluarga, Masyarakat Dan Media Sebagai Sumber Informasi Kesehatan Reproduksi Pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 3(1). Hal. 16 – 23
- Palupi, T.N. dan Astuti, A.W., 2017. Pengaruh antara Asertivitas dan Pola Asuh terhadap Kecenderungan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di Kampung Bulak Kecil-Jakarta Utara. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 6(1).
- Pieter, Herri Z. dan Lubis, Namora L., 2010. *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana.
- Pinandari, A.W., Wilopo S.A., Ismail D., 2015. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Formal dan Hubungan Seksual Pranikah Remaja Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 10(1).
- Putri, S., Shaluhayah, Z., dan Prabamurti, P.N., 2017. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Yang Tinggal di Lingkungan Resosialisasi Argorejo Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(5).
- Romulo, H.M., Akbar, S.N. dan Mayangsari, M.D., 2016. Peranan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Seksual Remaja Awal. *Jurnal Ecopsy*, 1(4).
- Rosdarni, Dasuki, D., dan Waluyo, S.D., 2015. Pengaruh Faktor Personal terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 9(3).

- Rusmiati, D., dan Hastono, S.P., 2015. Sikap Remaja terhadap Keperawanan dan Perilaku Seksual dalam Berpacaran. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 10(1).
- Santrock, J.W., 2002. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Setiyono, E. dan Faisal, M.I., 2015. Hubungan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Pada Remaja Sma Negeri 1 Teluk Jambe Kota Karawang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1).
- Setiyowati, W., Kurniawati, T., dan Jayanti, D., 2020. Analisa Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seksual Pada Siswi Kelas X - Xi Di SMK Al-Asror Gunungpati Kota Semarang. *Jurnal Kebidanan*, 12(1).
- Setijaningsih, T., Hasanudin, dan Winarni, S., 2019. Persepsi antara Remaja yang Berpacaran dengan Remaja yang Tidak Berpacaran tentang Perilaku Seks Pranikah. *Journal of Borneo Holistic Health*, 2(1). Hal. 1- 16
- Shrestha, Ram Bahadur. 2019. Premarital Sexual Behaviour and its Impact on Health among Adolescents. *Journal of Health Promotion*, Vol. 7. pp. 43-52
- Siregar, W.W. dan Handayani, D., 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Kebidanan & Kespro*, 1(1). Hal. 37 – 44
- Siyoto, S. dan Sodik, M.A., 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sary, Yessy N.E., 2017. Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). Hal. 6-12.

- Suharti, S. dan Surmiasih, S., 2016. Rendahnya Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Sebagai Penyebab Perilaku Seks Bebas Pada Remaja. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1). Hal.56-60.
- Suparmi dan Isfandari, S., 2016. Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan di Indonesia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 44(2). Hal. 139 – 146.
- Suzanna dan Rusmaniar, D., 2018. Hubungan Karakteristik, Sikap dan Media Informasi Dengan Perilaku Seksual Mahasiswa di Kota Palembang Tahun 2016. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 1(1). Hal. 74-89
- Thongnopakun, S., Maharachpong, N. and Abdullakasim, P., 2016. Factors Related to the Sexual Behaviors among Youth in Universities Located in the Eastern Region of Thailand. *J Med Assoc Thai*, 99(1). pp. S43-50.
- Umaroh, A.K., Kusumawati, Y., dan Kasjono, H.S., 2016. Hubungan Antara Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 10(1). Hal. 65-75
- Upreti, Y.R. and Acharya D., 2020. Premarital Sexual Behaviours Among Secondary School Adolescents: A Cross-sectional Study in Kathmandu. *Journal of Health Promotion*, Vol. 8. pp. 39-52
- Wahyuni, S. dan Fahmi, I., 2019. Determinan Perilaku Seksual Pranikah Remaja Pria di Indonesia Hasil SDKI. *Euclid*, 6(2), Hal.177-188.
- Wahyuni, P.A. dan Winarti, Y., 2020. Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Seksual Pranikah Berisiko Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD) pada

- Mahasiswa Prodi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Borneo Student Research*, 2(1).
- Wandasari, D.A., 2016. Disparitas Pengalaman Seksual Remaja Menurut Status Wilayah Perdesaan Dan Perkotaan di Indonesia Tahun 2012 (Analisis Data SDKI 2012). *Jurnal Bumi Indonesia*, 5(3).
- Widyaningsih, D. & Suharyanta, D., 2020. *Promosi dan Advokasi Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, Made K., *et.al.*, 2018. Premarital Sex Behaviors of Teenagers A Case in Bali, Indonesia. *International Journal of Health Sciences*, 2(3). Pages: 11-21.
- Wijayanti, N., 2019. Peran Teman Sebaya dan Media Informasi Terhadap Perilaku Seks Pranikah Remaja. *Jurnal Health of Studies*, 3(1). Hal. 53-63
- Winingsih, W., Solehati, T., dan Hernawaty, T., 2019. Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 9(4). Hal. 343-352
- World Health Organization. 2006. Orientation programme on adolescent health for health care providers. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42868>
- World Health Organization. 2014. Orientation Programme on Adolescent Health for Health-care Providers. Module E: Adolescent Development Handout.
- World Health Organzaton. 2017. Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!): Guidance to Support Country Implementation.
- Wulandari, S., 2014. Perilaku Seksual Remaja Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK*, 4(3), Hal. 1 – 8

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Variabel Penelitian

A. Analisis Univariat

Jenis Kelamin Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	510	53.5	53.5	53.5
perempuan	444	46.5	46.5	100.0
Total	954	100.0	100.0	

Kategori Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Remaja Awal	817	85.6	85.6	85.6
Remaja Akhir	137	14.4	14.4	100.0
Total	954	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan HIV & IMS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	511	53.6	53.6	53.6
Tinggi	443	46.4	46.4	100.0
Total	954	100.0	100.0	

Kategori Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	20	2.1	2.1	100.0
Positif	934	97.9	97.9	97.9
Total	954	100.0	100.0	

Kategori Masyarakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Berperan	834	87.4	87.4	87.4
Berperan	120	12.6	12.6	100.0
Total	954	100.0	100.0	

Kategori Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berperan	313	32.8	32.8	32.8
	Berperan	641	67.2	67.2	100.0
	Total	954	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan KRR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	562	58.9	58.9	58.9
	Tinggi	392	41.1	41.1	100.0
	Total	954	100.0	100.0	

Perilaku Seksual Coitus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	935	98.0	98.0	98.0
	Pernah	19	2.0	2.0	100.0
	Total	954	100.0	100.0	

B. Analisis Bivariat (Chi-Square)

1. Hubungan Jenis Kelamin dengan Perilaku Seksual

Crosstab

			Coitus		Total
			Tidak Pernah	Pernah	
Jenis Kelamin Responden	laki-laki	Count	491	19	510
		% within Jenis Kelamin Responden	96.3%	3.7%	100.0%
	perempuan	Count	444	0	444
		% within Jenis Kelamin Responden	100.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	935	19	954
		% within Jenis Kelamin Responden	98.0%	2.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	16.877 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	15.023	1	.000		
Likelihood Ratio	24.133	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	16.860	1	.000		
N of Valid Cases	954				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,84.

b. Computed only for a 2x2 table

2. Hubungan Umur dengan Perilaku Seksual

Crosstab

			Coitus		Total
			Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Umur	Remaja Awal	Count	811	6	817
		% within Kategori Umur	99.3%	0.7%	100.0%
	Remaja Akhir	Count	124	13	137
		% within Kategori Umur	90.5%	9.5%	100.0%
Total	Count		935	19	954
	% within Kategori Umur		98.0%	2.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	46.068 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	41.693	1	.000		
Likelihood Ratio	29.557	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	46.020	1	.000		
N of Valid Cases	954				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,73.

b. Computed only for a 2x2 table

3. Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS dan IMS dengan Perilaku Seksual

Crosstab

			Coitus		Total
			Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Pengetahuan HIV & IMS	Rendah	Count	505	6	511
		% within Kategori Pengetahuan HIV & IMS	98.8%	1.2%	100.0%
	Tinggi	Count	430	13	443
		% within Kategori Pengetahuan HIV & IMS	97.1%	2.9%	100.0%
Total	Count	935	19	954	
	% within Kategori Pengetahuan HIV & IMS	98.0%	2.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.767 ^a	1	.052		
Continuity Correction ^b	2.919	1	.088		
Likelihood Ratio	3.812	1	.051		
Fisher's Exact Test				.063	.043
Linear-by-Linear Association	3.763	1	.052		
N of Valid Cases	954				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,82.

b. Computed only for a 2x2 table

4. Hubungan Sikap dengan Perilaku Seksual Remaja

Crosstab

			Coitus		Total
			Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Sikap	Positif	Count	927	7	934
		% within Kategori Sikap	99.3%	0.7%	100.0%
	Negatif	Count	8	12	20
		% within Kategori Sikap	40.0%	60.0%	100.0%

Total

Count	935	19	954
% within Kategori Sikap	98.0%	2.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	352.164 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	322.463	1	.000		
Likelihood Ratio	77.058	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	351.795	1	.000		
N of Valid Cases	954				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,40.

b. Computed only for a 2x2 table

5. Hubungan Peran Masyarakat dengan Perilaku Seksual Remaja

Crosstab

		Coitus		Total
		Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Masyarakat	Tidak Berperan	Count 818	Count 16	Count 834
		% within Kategori Masyarakat 98.1%	% within Kategori Masyarakat 1.9%	% within Kategori Masyarakat 100.0%
	Berperan	Count 117	Count 3	Count 120
		% within Kategori Masyarakat 97.5%	% within Kategori Masyarakat 2.5%	% within Kategori Masyarakat 100.0%
Total		Count 935	Count 19	Count 954
		% within Kategori Masyarakat 98.0%	% within Kategori Masyarakat 2.0%	% within Kategori Masyarakat 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.182 ^a	1	.670		
Continuity Correction ^b	.006	1	.939		
Likelihood Ratio	.170	1	.680		
Fisher's Exact Test				.723	.435
Linear-by-Linear Association	.182	1	.670		

N of Valid Cases	954			
------------------	-----	--	--	--

- a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,39.
b. Computed only for a 2x2 table

6. Hubungan Peran Sekolah dengan Perilaku Seksual Remaja

Crosstab

			Coitus		Total
			Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Sekolah	Tidak Berperan	Count	302	11	313
		% within Kategori Sekolah	96.5%	3.5%	100.0%
	Berperan	Count	633	8	641
		% within Kategori Sekolah	98.8%	1.2%	100.0%
Total		Count	935	19	954
		% within Kategori Sekolah	98.0%	2.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.534 ^a	1	.019		
Continuity Correction ^b	4.434	1	.035		
Likelihood Ratio	5.127	1	.024		
Fisher's Exact Test				.025	.020
Linear-by-Linear Association	5.528	1	.019		
N of Valid Cases	954				

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,23.
b. Computed only for a 2x2 table

7. Hubungan Pengetahuan KRR dengan Perilaku Seksual

Crosstab

	Coitus		Total
	Tidak Pernah	Pernah	
Kategori Pengetahuan KRR			

Kategori Pengetahuan KRR

Rendah	Count	552	10	562
	% within Kategori Pengetahuan KRR	98.2%	1.8%	100.0%
Tinggi	Count	383	9	392
	% within Kategori Pengetahuan KRR	97.7%	2.3%	100.0%
Total	Count	935	19	954
	% within Kategori Pengetahuan KRR	98.0%	2.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.316 ^a	1	.574		
Continuity Correction ^b	.107	1	.744		
Likelihood Ratio	.312	1	.577		
Fisher's Exact Test				.640	.368
Linear-by-Linear Association	.315	1	.574		
N of Valid Cases	954				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,81.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 2 Kuesioner SKAP Remaja 2019

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
IDENTIFIKASI			
YQE ins	<p>Nama depan responden. <i>Nama-nama berikut adalah nama yang diidentifikasi sebagai responden remaja pada keluarga dalam rumah tangga terpilih.</i></p> <p><i>Jika terdapat salah ejaan nama, Anda harus memperbaiki pada Kuesioner Rumah Tangga</i></p>		
YQ G	<p>Apakah responden ada dan bersedia untuk diwawancarai hari ini?</p>	<p>Ya 1 Tidak 0</p>	<p>Jika Tidak, ke YQ M</p>
YQ H	<p>Seberapa kenal anda dengan responden?</p>	<p>Sangat kenal baik 1 Kenal baik 2 Tidak terlalu kenal 3 Tidak kenal 4</p>	
PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN			
<p><i>Temukan remaja pria dan wanita usia 10-24 tahun yang belum menikah. Wawancara harus dilakukan di tempat yang tidak terdengar oleh orang lain. Bacakan salam berikut ini:</i></p>			
<p>Selamat pagi/siang/malam. Nama saya _____ diberi tugas oleh BKKBN bekerja sama dengan Perguruan Tinggi di provinsi ini. Saya sedang melakukan survei yang menanyakan tentang berbagai masalah tentang pengetahuan remaja terhadap kontrasepsi; pengetahuan dan perilaku remaja terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR); pengetahuan dan pengalaman tentang Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif (NAPZA); pengetahuan tentang HIV AIDS dan IMS lainnya; sumber informasi tentang kependudukan, Keluarga Berencana (KB), Kesehatan Reproduksi Remaja, dan Pembangunan Keluarga; sikap terhadap isu kependudukan; serta pacaran dan perilaku seksual remaja. Saya akan sangat menghargai keikutsertaan Saudara/i dalam survei ini. Informasi ini akan membantu pemerintah untuk merencanakan pelayanan kesehatan remaja yang lebih baik. Survei ini biasanya membutuhkan waktu sekitar 30 menit. Informasi apa pun yang Saudara/i berikan akan sangat dijaga kerahasiaannya dan tidak akan ditunjukkan kepada orang lain selain anggota tim survei.</p> <p>Keikutsertaan dalam survei ini adalah sukarela, dan bila ada pertanyaan yang tidak ingin Saudara/i jawab, mohon beritahu dan saya akan melanjutkan ke pertanyaan berikutnya; atau apabila Saudara/i merasa terlalu lama dan belum selesai wawancara, maka wawancara bisa dilanjutkan pada kesempatan lain. Saya berharap Saudara/i akan ikut serta dalam survei ini karena informasi yang Saudara/i berikan sangat diperlukan.</p>			
YQ I	<p>Berikan salinan Formulir Persetujuan kepada responden dan jelaskan. Lalu tanyakan:</p> <p>Dapatkah saya memulai wawancara?</p> <p>Tanda tangan Responden <i>Mintalah responden untuk menandatangani atau menandai kotak sebagai persetujuan atas keikutsertaan mereka.</i></p>	<p>Ya 1 Tidak 0</p> <p>DAPATKAN TANDA TANGAN:</p> <p>Centang kotak: <input type="checkbox"/></p>	<p>Jika Tidak, ke YQM</p>

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
YQJ	Kesaksian pewawancara: [Kode/nama pewawancara] <i>Masukkan kode/nama Anda sebagai saksi proses persetujuan.</i>		
BAGIAN 1 – LATAR BELAKANG RESPONDEN			
<i>Sekarang saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan tentang latar belakang dan kondisi sosial, pengetahuan KB dan KRR (SEBUTAN).</i>			
YQ0	Bulan dan tahun berapa (SEBUTAN) lahir? Usia pada formulir Keluarga adalah [USIA].	Bulan: Tahun:	
YQ1	Berapa usia (SEBUTAN) pada ulang tahun terakhir?	Usia :	
BAGIAN 2 – PENGETAHUAN KONTRASEPSI			
<i>Sekarang saya akan membahas mengenai Pengetahuan Keluarga Berencana (KB) – Pengetahuan berbagai cara atau metode yang dapat digunakan pasangan untuk menunda atau mencegah kehamilan. Gambar akan disertakan pada beberapa metode. Tunjukkan gambar tersebut pada responden setelah melakukan probing.</i>			
YQ3a	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai Sterilisasi Wanita (tubektomi Metode Operasi Wanita/ MOW)? PROBING: Wanita dapat menjalani operasi agar tidak mempunyai anak lagi dengan cara mengikat saluran sel telur)	Ya 1 Tidak 0	
YQ3b	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai Sterilisasi Pria (vasektomi/ Metode Operasi Pria/ MOP)? PROBING: Pria menjalani operasi agar tidak mempunyai anak lagi dengan cara mengikat saluran sel sperma.	Ya 1 Tidak 0	
YQ3c	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai implan (susuk KB)? PROBING: Wanita dapat dipasang beberapa batang susuk di bawah kulit lengan atas oleh seorang dokter atau bidan untuk mencegah terjadinya kehamilan selama tiga tahun atau lebih. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR >	Ya 1 Tidak 0	
YQ3d	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai alat	Ya 1 Tidak 0	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
	<p>kontrasepsi dalam rahim (AKDR/spiral/IUD)?</p> <p>PROBING: alat kontrasepsi yang dipasang dalam rahim oleh seorang dokter atau bidan. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>		
YQ3e	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai suntikan (KB suntik)?</p> <p>PROBING: Wanita dapat disuntik KB oleh tenaga kesehatan untuk mencegah kehamilan selama satu bulan atau lebih. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	
YQ3f	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai pil KB?</p> <p>PROBING: pil/ obat KB yang diminum setiap hari untuk mencegah kehamilan. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	
YQ3g	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kontrasepsi darurat?</p> <p>PROBING: pil KB khusus yang dapat diminum maksimal tiga hari dalam keadaan darurat setelah berhubungan seksual tanpa perlindungan/alat kontrasepsi untuk mencegah kehamilan. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	
YQ3h	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kondom?</p> <p>PROBING: alat berupa selubung karet yang dipakai pada alat kelamin pria/pada saat berhubungan seksual. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	
YQ3i	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kondom wanita?</p> <p>PROBING: alat berupa selubung karet yang dipasang dalam vagina sebelum berhubungan seksual. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	
YQ3j	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai intravag/diafragma?</p> <p>PROBING: alat berupa karet tipis lentur berbentuk cakram (diafragma) dalam vagina sebelum berhubungan seksual. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 0</p>	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
YQ 3k	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode hari standar/gelang manik?</p> <p>PROBING: alat berupa gelang manik yang digunakan untuk mengetahui hari-hari/masa subur dalam satu bulan. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR ></p>	<p>Ya..... 1 Tidak 0</p>	
YQ3l	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode amenorea laktasi/metode menyusui untuk KB?</p> <p>PROBING: suatu cara yang digunakan oleh wanita untuk mencegah kehamilan dengan hanya memberikan ASI kepada bayinya tanpa makanan tambahan apapun selama 6 bulan terus menerus dan belum datang haid.</p>	<p>Ya..... 1 Tidak 0</p>	
YQ3m	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode pantang berkala/kalender?</p> <p>PROBING: suatu cara yang digunakan oleh wanita untuk menghindari kehamilan dengan cara sengaja tidak melakukan hubungan seksual pada hari-hari tertentu dalam satu bulan saat ia berkemungkinan besar dapat hamil.</p>	<p>Ya..... 1 Tidak 0</p>	
YQ3n	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode senggama terputus?</p> <p>PROBING: Suatu cara bagi pria untuk mencegah kehamilan dengan cara mengeluarkan air mani di luar vagina ketika berhubungan seksual.</p>	<p>Ya 1 Tidak 0</p>	
YQ3o	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca cara atau metode KB lain yang dapat digunakan wanita ataupun pria untuk menghindari kehamilan?</p> <p>PROBING: seperti jamu, pijat, dan alat/ cara KB lainnya</p>	<p>Ya..... 1 Tidak 0</p>	
BAGIAN 3 – PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)			
<i>Sekarang saya akan bertanya mengenai kesehatan reproduksi antara lain tentang masa subur, usia ideal menikah dan mempunyai anak, usia termuda dan tertua melahirkan anak, akibat nikah dini, HIV dan AIDS, IMS dan NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya)</i>			
YQ4Ins 1-YQ4Ins3 HANYA DITANYAKAN PADA RESPONDEN REMAJA WANITA YQ4Ins4-YQ4Ins6 HANYA DITANYAKAN PADA RESPONDEN REMAJA PRIA			
YQ4ins1	<p>Berapa Usia (sebutan) ketika pertama kali haid?</p>	<p>BELUM HAID..... 0 USIA DALAM TAHUN.....</p>	<p>Jika belum haid (Kod</p>

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
			e 0), ke YQ 4
YQ4 Ins2	<p>Sebelum (sebutan) mendapatkan haid pertama kali, apakah (sebutan) pernah membicarakan tentang haid dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p> <p>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9 TIDAK ADA..... 0	Bila YQ4i ns1 = 0 (belu m haid) lanjut ke YQ4
YQ4 Ins3	<p>Ketika (sebutan) mendapatkan haid pertama kali apakah (sebutan) membicarakannya dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p> <p>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9 TIDAK ADA..... 0	lanjut ke YQ4
YQ Ins4-YQ Ins 6 HANYA DITANYAKAN KHUSUS PADA REMAJA PRIA			
YQ4 Ins4	<p>Berapa umur usia (sebutan) ketika pertama kali mengalami mimpi basah?</p>	BELUM MIMPI BASAH..... 0 UMUR USIA DALAM TAHUN.....	Jika belu m mimp i basa h (Kod e 0), ke YQ 4
YQ4 Ins5	<p>Sebelum (sebutan) mengalami mimpi basah pertama kali, apakah (sebutan) pernah membicarakan tentang mimpi basah dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)							
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP				
	<p>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</p>	TETANGGA..... 9 TIDAK ADA..... 0					
YQ4 Ins6	<p>Ketika (sebutan) mengalami mimpi basah pertama kali apakah (sebutan) membicarakannya dengan seseorang? Jika Ya dengan siapa? Dengan siapa lagi?</p> <p>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9 TIDAK ADA..... 0					
YQ4	<p>Kapan masa subur seorang wanita terjadi? <i>Masa subur adalah hari-hari tertentu dimana seorang wanita yang sudah haid mempunyai kemungkinan lebih besar untuk hamil apabila melakukan hubungan seksual.</i></p> <p>JAWABAN HANYA SATU JAWABAN. JAWABAN JANGAN DIBACAKAN</p>	Menjelang haid..... 1 Selama haid..... 2 Segera setelah haid berakhir..... 3 Di tengah antara dua haid 4 Lainnya..... 5 Tidak pernah mendengar istilah masa subur..... 6 Tidak tahu.....-88					
YQ5	<p>Sepengetahuan (SEBUTAN), apakah seorang remaja perempuan yang telah mendapat haid, dapat hamil meskipun hanya sekali melakukan hubungan seksual?</p>	Ya, dapat hamil 1 Tidak dapat hamil.....0 Tidak Tahu.....-88					
YQ6	<p>Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang perempuan sebaiknya menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Tahun:</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tidak tahu.....</td> <td>-88</td> </tr> </table>	Tahun:	Tidak tahu.....	-88	
Tahun:						
Tidak tahu.....	-88						
YQ7	<p>Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang laki-laki sebaiknya menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Tahun :</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tidak tahu.....</td> <td>-88</td> </tr> </table>	Tahun :	Tidak tahu.....	-88	
Tahun :						
Tidak tahu.....	-88						
YQ8	<p>Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa (SEBUTAN) merencanakan menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Tahun :</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tidak tahu.....</td> <td>-88</td> </tr> </table>	Tahun :	Tidak tahu.....	-88	
Tahun :						
Tidak tahu.....	-88						

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
YQ9	Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang perempuan sebaiknya punya anak pertama kali? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun :			
		Tidak tahu..... -88			
YQ10	Menurut (SEBUTAN), berapa batas usia terendah atau termuda yang aman bagi seorang perempuan untuk melahirkan? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun :			
		Tidak tahu..... -88			
YQ11	Berapa batas usia tertinggi atau tertua yang aman bagi seorang perempuan untuk melahirkan? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun :			
		Tidak tahu..... -88			
YQ12	Apakah (SEBUTAN) mengetahui akibat dari menikah usia muda?	Ya..... 1	Tidak..... 0	Jika Tidak ke YQ 13	
YQ12A	Apa saja akibat menikah usia muda? Catatan: Akibat yang berpengaruh terhadap kondisi fisik kesehatan, psikologi dan sosial ekonomi <i>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</i>	FISIK-KESEHATAN KESEHATAN IBU Anemia 1 0 Hipertensi 1 0 Perdarahan 1 0 Keguguran 1 0 Kematian ibu saat melahirkan ... 1 0 Gangguan kesehatan reproduksi 1 0 KESEHATAN ANAK Anak lahir prematur 1 0 Berat badan bayi lahir rendah 1 0 Stunting/cebol 1 0 Cacat lahir 1 0 Kurang gizi 1 0 PSIKOLOGI Gangguan mental (depresi, kecemasan, stres) 1 0 Tidak siap mendidik anak 1 0 Pertengkaran 1 0 Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) 1 0 Perceraian 1 0 SOSIAL EKONOMI Malu bergaul 1 0 Kebutuhan (sandang, pangan dan	<u>Ya</u>	<u>Tidak</u>	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING			SKIP
		papan) tidak terpenuhi	1	0	
		Tidak bisa sekolah	1	0	
		Tidak bisa kerja	1	0	
		LAINNYA	1	0	
PENGETAHUAN DAN PENGALAMAN TENTANG NAPZA (NARKOTIKA, ALKOHOL, PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF) Tidak termasuk merokok					
YQ13	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar tentang NARKOTIKA, ALKOHOL, PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF (NAPZA)?	Ya.....	1		Jika Tidak ke YQ 16
		Tidak.....	0		
YQ14	<p>Apa akibat yang timbul bila seseorang terlalu banyak terus menerus mengkonsumsi NAPZA?</p> <p>Catatan: <i>Akibat yang berpengaruh terhadap kondisi fisik, psikologi dan sosial ekonomi</i></p> <p>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</p>	<p>AKIBAT FISIK</p> <p>Gangguan sistem syaraf (halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan syaraf)</p> <p>Gangguan pada jantung dan pembuluh darah</p> <p>Gangguan pada kulit.....</p> <p>Gangguan pada paru-paru</p> <p>Gangguan pada pencernaan</p> <p>Gangguan sistem reproduksi (disfungsi ereksi, gangguan menstruasi)</p> <p>Terinfeksi virus (hepatitis, hiv/aids, sipilis)</p> <p>Over dosis (sakau) kematian</p> <p>AKIBAT PSIKOLOGI</p> <p>Cemas berlebihan, tegang dan gelisah.....</p> <p>Berkhayal dan curiga</p> <p>Berperilaku brutal.....</p> <p>Sulit berkonsentrasi, kesal, tertekan... ..</p> <p>Menyakiti diri sendiri</p> <p>Keinginan untuk bunuh diri</p> <p>AKIBAT SOSIAL EKONOMI</p> <p>Keluarga menjadi tidak nyaman dan terganggu.....</p> <p>Motivasi dan kemauan belajar hilang, prestasi belajar menurun</p> <p>Tempat tinggal masyarakat menjadi rawan kejahatan.....</p>	Ya	Tidak	
YQ15	Apakah (SEBUTAN) pernah mencoba mengkonsumsi NAPZA?	Ya	1		
	<i>(obat-obatan seperti ganja, putau, shabu-shabu, minum minuman keras, yang bisa dikonsumsi untuk bersenang-senang, nge-fly/</i>	Tidak	0		

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
	<i>nge-high, nge-boat, berfantasi/ berhalusinasi</i>				
PENGETAHUAN TENTANG HIV AIDS DAN IMS LAINNYA					
YQ16	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar tentang HIV-AIDS?	Ya..... 1	Tidak0		Jika Tidak ke YQ 19
YQ17	Apakah (SEBUTAN) mengetahui bahaya HIV-AIDS?	Ya..... 1	Tidak 0		
YQ18	Sepengetahuan (SEBUTAN) apakah ada suatu cara untuk menghindari HIV-AIDS?	Ya 1	Tidak 0		
YQ19	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar penyakit Infeksi Menular Seksual (IMS) lainnya seperti penyakit kelamin Syphilis/Raja Singa, Gonorrhoe/GO/kencing nanah?	Ya..... 1	Tidak 0		
BAGIAN 4 PENGETAHUAN DAN SUMBER INFORMASI KEPENDUDUKAN, KELUARGA BERENCANA (KB), KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR), GENERASI BERENCANA (GENRE) DAN PEMBANGUNAN KELUARGA (PK)					
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang KEPENDUDUKAN					
YQ 20	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ melihat/ membaca tentang masalah-masalah kependudukan seperti : <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i> <i>Enumerator diperkenankan untuk menjelaskan masing-masing isu kependudukan.</i>	LEDAKAN PENDUDUK MIGRASI TRANSMIGRASI URBANISASI KELAHIRAN/FERTILITAS KEMATIAN/MORTALITAS KESAKITAN/MORBIDITAS PENGANGGURAN KETENAGA KERJAAN KERUSAKAN LINGKUNGAN KEMISKINAN KRISIS ENERGI KRISIS MORAL/SOSIAL BONUS DEMOGRAFI TIDAK PERNAH SATUPUN	Ya 1	Tidak 0	Jika semua a jawa ban 0 (tidak , ke YQ 23

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING			SKIP
			Ya	Tidak	
YQ 21	<p>Apakah(SEBUTAN)pernahmendengar/meli hat/membaca tentang masalah-masalah kependudukan dari sumber informasi media berikut?</p> <p>Contoh informasi kependudukan:<i>ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i></p> <p><i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i></p>	RADIO TELEVISI KORAN MAJALAH/TABLOID PAMFLET/LEAFLET/BROSUR FLIPCHART/LEMBAR BALIK POSTER SPANDUK BANNER BILLBOARD /BALIHO PAMERAN WEBSITE/INTERNET MUPEN KB MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITY TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
YQ 22	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan kependudukan dari petugas/masyarakat berikut?</p> <p>Contoh informasi kependudukan:<i>ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i></p> <p><i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i></p>	PKB/PLKB GURU TOKOH AGAMA TOKOH MASYARAKAT DOKTER BIDAN/PERAWAT PERANGKAT DESA PPKBD/ SUB PPKBD/KADER TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT..... TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
YQ 22A	<p>Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan kependudukan dari institusi berikut?</p> <p>Contoh informasi kependudukan:<i>ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i></p> <p><i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i></p>	Pendidikan formal (sekolah) Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll)..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb) Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) TIDAK PERNAH SATUPUN	1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0	
<p>Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang KELUARGA BERENCANA</p>					
YQ 23	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/ mendengar/melihat/membaca informasi yang</p>	Ya..... Tidak.....	1 0	0 0	Jika jawa

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)				
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP
	berkaitan dengan KB seperti: <i>alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "Ayo ikut KB", Iklan Alat KB</i> <i>(cek YQ 3a sampai dengan 3o)</i>			ban 0(Tid ak), ke YQ 26
YQ 24	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan KB dari sumber informasi media berikut? Contoh informasi KB: <i>alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i> <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO TELEVISI KORAN MAJALAH/TABLOID PAMFLET/LEAFLET/BROSUR FLIPCHART/LEMBAR BALIK POSTER SPANDUK BANNER BILLBOARD /BALIHO PAMERAN WEBSITE/INTERNET MUPEN KB MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITY TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
YQ 25	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KB dari petugas/masyarakat berikut? Contoh informasi KB: <i>alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i> <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB GURU TOKOH AGAMA TOKOH MASYARAKAT DOKTER BIDAN/PERAWAT PERANGKAT DESA PPKBD/ SUB PPKBD/KADER TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT TIDAK SATUPUN DI ATAS	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
YQ 25A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KB dari institusi berikut? Contoh informasi KB: <i>alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i> <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll)..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb) Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) TIDAK PERNAH SATUPUN	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)				

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)																																																			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP																																																
YQ 26	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) seperti: <i>masa subur, umur kawin pertama, anemia, NAPZA, HIV dan AIDS</i> (cek YQ 4 sampai dengan YQ 19)	Ya.....1 Tidak.....0	Jika jawaban 0 (Tidak), ke YQ 29.																																																
YQ 27	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari sumber informasi media berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>RADIO.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TELEVISI.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>KORAN.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MAJALAH/TABLOID.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POSTER.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SPANDUK.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BANNER.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BILLBOARD /BALIHO.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PAMERAN.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>WEBSITE/INTERNET.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUPEN KB.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TIDAK SATUPUN DI ATAS.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	RADIO.....	1	0	TELEVISI.....	1	0	KORAN.....	1	0	MAJALAH/TABLOID.....	1	0	PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....	1	0	FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....	1	0	POSTER.....	1	0	SPANDUK.....	1	0	BANNER.....	1	0	BILLBOARD /BALIHO.....	1	0	PAMERAN.....	1	0	WEBSITE/INTERNET.....	1	0	MUPEN KB.....	1	0	MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....	1	0	TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0	
	Ya	Tidak																																																	
RADIO.....	1	0																																																	
TELEVISI.....	1	0																																																	
KORAN.....	1	0																																																	
MAJALAH/TABLOID.....	1	0																																																	
PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....	1	0																																																	
FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....	1	0																																																	
POSTER.....	1	0																																																	
SPANDUK.....	1	0																																																	
BANNER.....	1	0																																																	
BILLBOARD /BALIHO.....	1	0																																																	
PAMERAN.....	1	0																																																	
WEBSITE/INTERNET.....	1	0																																																	
MUPEN KB.....	1	0																																																	
MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....	1	0																																																	
TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																																																	
YQ 28	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari petugas/ masyarakat berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>PKB/PLKB.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GURU.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOKOH AGAMA.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOKOH MASYARAKAT.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DOKTER.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BIDAN/PERAWAT.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PERANGKAT DESA.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TIDAK SATUPUN DI ATAS.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	PKB/PLKB.....	1	0	GURU.....	1	0	TOKOH AGAMA.....	1	0	TOKOH MASYARAKAT.....	1	0	DOKTER.....	1	0	BIDAN/PERAWAT.....	1	0	PERANGKAT DESA.....	1	0	PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....	1	0	TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....	1	0	TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																
	Ya	Tidak																																																	
PKB/PLKB.....	1	0																																																	
GURU.....	1	0																																																	
TOKOH AGAMA.....	1	0																																																	
TOKOH MASYARAKAT.....	1	0																																																	
DOKTER.....	1	0																																																	
BIDAN/PERAWAT.....	1	0																																																	
PERANGKAT DESA.....	1	0																																																	
PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....	1	0																																																	
TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....	1	0																																																	
TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																																																	
YQ 28A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari institusi berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>Pendidikan formal (sekolah).....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TIDAK PERNAH SATUPUN.....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Pendidikan formal (sekolah).....	1	0	Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....	1	0	Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....	1	0	Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....	1	0	Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....	1	0	TIDAK PERNAH SATUPUN.....	1	0																												
	Ya	Tidak																																																	
Pendidikan formal (sekolah).....	1	0																																																	
Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....	1	0																																																	
Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....	1	0																																																	
Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....	1	0																																																	
Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....	1	0																																																	
TIDAK PERNAH SATUPUN.....	1	0																																																	
YQ 29	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/ membaca tentang GENRE (Generasi Berencana)?	Ya.....1 Tidak.....0	Jika jawaban 0 (Tidak), ke YQ 29.																																																

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)				
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP
				ak), ke YQ 30.
YQ 29A	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan GENRE dari sumber informasi media berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO TELEVISI KORAN MAJALAH/TABLOID PAMFLET/LEAFLET/BROSUR FLIPCHART/LEMBAR BALIK POSTER SPANDUK BANNER BILLBOARD /BALIHO PAMERAN WEBSITE/INTERNET MUPEN KB MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITY TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	Ya 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tidak 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
YQ 29B	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan GENRE dari petugas/masyarakat berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB GURU TOKOH AGAMA TOKOH MASYARAKAT DOKTER BIDAN/PERAWAT PERANGKAT DESA PPKBD/ SUB PPKBD/KADER TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT..... TIDAK SATUPUN DI ATAS	Ya 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tidak 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
YQ 29C	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan GenRe dari institusi berikut? <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll)..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb) Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) TIDAK PERNAH SATUPUN	1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang PEMBANGUNAN KELUARGA				
PEMBANGUNAN KELUARGA adalah kegiatan yang berkaitan dengan ketahanan dan pemberdayaan keluarga. KETAHANAN KELUARGA berkaitan dengan kelompok kegiatan (POKTAN) yang disebut Bina Keluarga Balita (BKB): Bina Keluarga Remaja (BKR); Bina Keluarga Lansia (BKL). PEMBERDAYAAN KELUARGA berkaitan dengan kegiatan untuk meningkatkan ekonomi keluarga, misalnya Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS).				

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
YQ ins 30A	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi tentang PIK R	Ya	1	Jika Tidak ke YQ 30	
		Tidak	2		
YQ ins 30B	Apakah (SEBUTAN) pernah mengakses akun PIK R melalui <i>media sosial</i> seperti Instagram, facebook atau twitter?	Ya	1		
		Tidak	2		
YQ ins 30C	Apakah (SEBUTAN) pernah mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh PIK R, termasuk yang dilakukan oleh Pendidik Sebaya (PS), Konselor Sebaya (KS) PIK R?	Ya	1		
		Tidak	2		
YQ 30	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan Pembangunan Keluarga , seperti: Bila Tidak Ada jawaban (semua jawaban tidak langsung ke Bagian 5)	Bina Keluarga Balita(BKB)	1	0	Jika semua jawaban 0 (Tidak), ke YQ 33 (Bag. 5)
		Bina Keluarga Remaja (BKR)	1	0	
		Bina Keluarga Lansia (BKL)	1	0	
		Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS)	1	0	
		Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK R).....	1	0	
		Pusat Pelayanan Keluarga Sejahtera (PPKS)	1	0	
		Tidak tahu.....	1	0	
YQ 31	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan Pembangunan Keluarga dari sumber informasi media berikut? Contoh informasi Pembangunan Keluarga: BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO	1	0	Ya Tidak
		TELEVISI	1	0	
		KORAN	1	0	
		MAJALAH/TABLOID	1	0	
		PAMFLET/LEAFLET/BROSUR	1	0	
		FLIPCHART/LEMBAR BALIK	1	0	
		POSTER	1	0	
		SPANDUK.....	1	0	
		BANNER	1	0	
		BILLBOARD /BALIHO.....	1	0	
		PAMERAN	1	0	
		WEBSITE/INTERNET	1	0	
		MUPEN KB	1	0	
		MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITY	1	0	
		TIDAK SATUPUN DI ATAS	1	0	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
YQ 32	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan Pembangunan Keluarga dari petugas/ masyarakat berikut? Contoh informasi Pembangunan Keluarga : BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB.....	Ya	Tidak	
		GURU.....	1	0	
		TOKOH AGAMA.....	1	0	
		TOKOH MASYARAKAT.....	1	0	
		DOKTER.....	1	0	
		BIDAN/PERAWAT.....	1	0	
		PERANGKAT DESA.....	1	0	
		PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....	1	0	
		TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....	1	0	
		TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0	
YQ 32A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan Pembangunan Keluarga dari institusi berikut? Contoh informasi Pembangunan Keluarga : BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah)	1	0	
		Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....	1	0	
		Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb)	1	0	
		Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb)	1	0	
		Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R)	1	0	
		TIDAK PERNAH SATUPUN	1	0	
BAGIAN 5 - SIKAP TERHADAP ISU KEPENDUDUKAN					
Dalam bagian ini akan menanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan pertumbuhan penduduk dan akibatnya dalam kehidupan manusia. Saat ini Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk terbanyak ke-4 di dunia. Sehubungan dengan itu kami ingin tahu tentang pengetahuan, sikap dan praktek mengenai kependudukan.					
YQ 33	Kelahiran di Indonesia diperkirakan sebanyak 4,5 juta per tahun atau 12.300 per hari atau 515 per jamnya. Apakah (SEBUTAN) SANGAT SETUJU, SETUJU, NETRAL, TIDAK SETUJU, dan SANGAT TIDAK SETUJU, terhadap upaya pemerintah untuk mengendalikan jumlah kelahiran tersebut?	Sangat tidak setuju	1		
		Tidak setuju	2		
		Netral	3		
		Setuju	4		
		Sangat setuju	5		
YQ 34	Pertambahan penduduk di Indonesia yang besar akan berakibat BURUK terhadap pembangunan yang dilakukan pemerintah. Bagaimana menurut pendapat (SEBUTAN)?	Sangat tidak setuju	1		
		Tidak setuju	2		
		Netral.....	3		
		Setuju	4		
		Sangat setuju.....	5		
YQ 35	Bagaimana pendapat (SEBUTAN) jika remaja perempuan menikah sebelum usia 21 tahun?	Sangat tidak setuju.....	1		
		Tidak setuju.....	2		
		Netral.....	3		
		Setuju	4		
		Sangat setuju.....	5		
YQ 36	Bagaimana pendapat (SEBUTAN) jika keluarga menginginkan banyak anak (>2 anak)?	Sangat tidak setuju.....	1		
		Tidak setuju.....	2		

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
		Netral..... 3 Setuju 4 Sangat setuju..... 5	
YQ 37	Mudik ketika lebaran/natal/liburan sekolah merupakan suatu kewajaran untuk menemui sanak keluarga di kampung halamannya setelah merantau ke daerah lain, tetapi di lain pihak menimbulkan kemacetan di tempat yang dituju. Bagaimana pendapat (SEBUTAN) tentang hal tersebut di atas?	Sangat tidak setuju..... 1 Tidak setuju..... 2 Netral..... 3 Setuju 4 Sangat setuju..... 5	
YQ 38	Setiap orang senantiasa ingin hidup panjang umur, sehat, bahagia dan sejahtera. Menurut (SEBUTAN) apa yang harus dilakukan orang agar mampu menikmati masa tuanya dengan baik. PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU	Menjaga kesehatan fisik, olah raga Menghindari perilaku beresiko .. Menyiapkan kemampuan ekonomi..... Membangun jaringan/ modal sosial bersosialisasi Menjaga mental/ spiritual Lainnya..... Tidak tahu	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0
YQ 39	Dimanakah (SEBUTAN) membuang sampah sehari-hari? PILIHAN JAWABAN DIBACAKAN	a. Sungai b. Pekarangan/dibakar..... c. Lubang sampah sekitar rumah d. Sembarang tempat..... e. Pengelola dan pengangkut sampah f. Tempat pembuangan sampah umum g. Lainnya	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0

BAGIAN 6-PACARAN DAN PERILAKU SEKSUAL			
PETUNJUK: PERTANYAAN BERIKUT INI SANGAT SENSITIF, HATI-HATI DALAM MENANYAKAN RESPONDEN DIMINTA UNTUK MENJAWAB SEJUJURNYA. DATA AKAN DIJAMIN KERAHASIAANNYA			
YQ 40	Apakah (SEBUTAN) pernah punya pacar?	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika 0(Tidak), ke YQ 44
YQ 41	Berapa usia (SEBUTAN) ketika pertama kali punya pacar? Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya	Tahun: Tidak tahu-88	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)																								
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP																					
YQ 42	Apakah (SEBUTAN) sekarang masih punya pacar?	Ya.....1 Tidak.....0																						
YQ 43	Dalam berpacaran, pada saat berduaan dengan pasangan (pacar yang sekarang ataupun yang sebelumnya), untuk mengungkapkan rasa kasih sayangapakah (SEBUTAN) pernah: <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pegang tangan</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>b. Berpelukan</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>c. Cium bibir</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>d. Meraba/merangsang</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d)</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>f. Tidak tahu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	a. Pegang tangan	1	0	b. Berpelukan	1	0	c. Cium bibir	1	0	d. Meraba/merangsang	1	0	e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d)	1	0	f. Tidak tahu			
	Ya	Tidak																						
a. Pegang tangan	1	0																						
b. Berpelukan	1	0																						
c. Cium bibir	1	0																						
d. Meraba/merangsang	1	0																						
e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d)	1	0																						
f. Tidak tahu																								
YQ 44	Apakah (SEBUTAN) pernah melakukan hubungan seksual?	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika 0 (Tidak), ke YQ 46																					
YQ 45	Berapa umur (SEBUTAN) ketika pertama kali melakukan hubungan seksual? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	USIA:Tahun ---																					
YQ 46	Apakah (SEBUTAN) setuju jika seorang wanita melakukan hubungan seksual sebelum menikah?	Setuju 1 Tidak setuju0																						
YQ 47	Apakah (SEBUTAN) setuju jika seorang pria melakukan hubungan seksual sebelum menikah?	Setuju 1 Tidak setuju 0																						

Ucapkan terima kasih pada responden atas waktunya. Pertanyaan untuk responden telah selesai, tetapi masih ada 2 pertanyaan lagi untuk Anda selesaikan di luar rumah.			
		LOKASI	
K	Lokasi <i>Ambillah titik GPS di dekat pintu masuk rumah. Catat lokasi sampai akurasi lebih kecil dari 6 m. Koordinat GPS hanya dapat diambil di luar rumah.</i>	Catat lokasi	
HASIL KUESIONER			
L	Sudah berapa kali Anda mengunjungi rumah tangga ini untuk mewawancarai responden remaja ini?	1kali 2kali 3kali	
M	Hasil kuesioner <i>Catat hasil Wawancara Kuesioner Remaja</i>	Selesai1 Responden tidak ada di rumah 2 Ditangguhkan 3 Ditolak 4 Selesai sebagian 5 Responden tidak/kurang mampu menjawab 6	

Lampiran 3. Persuratan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411)585658,516005, Fax (0411)586013
E-mail:dekanfkmuh@gmail.com Website:www.unhas.ac.id/fkm

**SURAT PENUGASAN SEMINAR PROPOSAL
NO : 1336/UN4.14.1/PT.01.06/2021**

Dari : Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

Untuk : Mereka tersebut pada surat penugasan ini dianggap ahli dalam bidangnya untuk bertugas dalam panitia seminar Proposal mahasiswa FKM –UNHAS.

Isi : 1. Menilai Mahasiswa dengan Susunan Tim Penilai :

NO.	Nama Dosen	Jabatan/Peminatan
1.	Dr. dr. Arifin Seweng, MPH.	Pembimbing I
2.	Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM.,M.Si	Pembimbing II
3.	Arif Anwar, S.K.M., M.Kes	Penguji/ Biost/KKB
4.	Sudirman Nasir, S.Ked.,MWH.,Ph.D.	Penguji/PKIP

2. Mahasiswa FKM – UNHAS yang akan menempuh Seminar Proposal :

Nama : Adelia Ansar
Nim : K011 171040
Bagian : Biostatistik/KKB
Judul Proposal : **Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah di Indonesia (Analisis Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK 2019)**

3. Waktu Pelaksanaan Seminar Proposal Penelitian :

Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Waktu : 13.00 – 14.00 Wita
Tempat : Metode Daring (Via Zoom)

4. Agar surat penugasan ini dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab

5. Surat penugasan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat penugasan ini.

Makassar, 23 Februari 2021

a.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset



Arif Indarty, SKM., M.Sc.PH., Ph.D.

NIP. 197201091997031004

Tembusan :

1. Dekan FKM sebagai laporan
2. Bagian Akademik FKM - UNHAS
3. Bagian Keuangan FKM - UNHAS
4. Pengelola Seminar FKM – UNHAS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
DEPARTEMEN BIostatistik/KKB**

Gedung Fakultas Kesehatan Masyarakat Unhas, Lantai 3
Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Telp. (0411) 589289

Nomor : 1154/UN4.14.7/DI.03/2021
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data Penelitian

Kepada :
Yth. **Kepala Puslibang KB dan KS BKKBN**
di -
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tugas akhir mahasiswa Departemen Biostatistik/KKB Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Adelia Ansar
NIM : K011171040
Judul Tugas Akhir : ***Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah di Indonesia (Analisis Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK 2019)***

maka di mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk melakukan pengambilan data.

Demikian penyampaian kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 19 Februari 2021
Ketua Departemen,

Prof. Dr. Stang, M.Kes
NIP.19650712 199202 1 002

Tembusan :
1. Kepala Deputi Bidang Pelatihan dan Penelitian BKKBN

X



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, Fax 0411 - 586013
E-mail : fkmuh@unhas.ac.id, website: www.fkm.unhas.ac.id

Nomor : 1856/UN4.14.8/PT.01.04/2021
Hal : Izin Penelitian

15 Maret 2021

**Yang Terhormat
Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Kepala UPT P2T, BKPM
Provinsi Sulawesi Selatan
di - Makassar**

Kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada :

Nama : Adelia Ansar
Nim : K011171040
Program Studi : Kesehatan Masyarakat-S1
Departemen : Biostatistik/KKB
Judul Tugas Akhir : **Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah Di Indonesia (Analisis Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK Tahun 2019).**
Lokasi Penelitian : BKKBN Jakarta Pusat
Pembimbing : 1. Dr. dr. Arifin Seweng, MPH
2. Dr. Apik Indarty Moedjiono, S.KM.,M.Si

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n Dekan

Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat,

Dr. Sunardi S.M., M.Kes
NIP.197405202002122001

- Tembusan :
2. Dekan FKM Unhas sebagai laporan
 2. Para Wakil Dekan FKM Unhas
 3. Para pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **4909/UN4.14.1/TP.01.02/2021**

Tanggal : 28 Juni 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	13421021022	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Adelia Ansar	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah di Indonesia dan Sulawesi Selatan Tahun 2019 (Analisis Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK)		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2021
Tempat Penelitian	BKKBN, Jakarta Indonesia		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Juni 2021 Sampai 28 Juni 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4. Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Adelia Ansar

Tempat/Tanggal Lahir : Belalang, 13 November 1998

Alamat : Jl. Kowilham III Lorong B1, No.14, Tamalanrea

Agama : Islam

Email : adeliaansar@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 119 Belalang (2005-2011)
2. SMP Negeri 1 Anggeraja (2011-2014)
3. SMA Negeri 1 Anggeraja (2014 -2017)
4. S1 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin (2017-2021)