

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham Carmeli, Ravit Meitar dan Jacob Weisberg. (2006). "Self-leadership Skills and Innovative Behavior at Work," International Journal of Manpower, Vol. 27, No. 1
- Asim, Masood. 2013. "Impact of Motivation on Employee Performance with Effect of Training: Specific to Education Sector of Pakistan". International Journal of Scientific and Research Publication. Vol.3., pp: 1-9.
- Axtell, C.M., et al. (2000). *Shopfloor innovation: Facilitating the suggestion and implementation of ideas*. Journal of Occupational and Organizational Psychology, Vol. 73, pp. 265-285.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar.S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anak Agung, D.W, I Wayan G.S, & I Gusti A.M.D, (2017). *The Roles of Knowledge Sharing Mediating The Effect of Self-Efficacy and Self Leadership Toward Innovative Behavior*. JMK, VOL. 19, NO. 2, SEPTEMBER 2017, 112–117
- Anak Agung D.W, Ida Ayu W.S, & I Wayan G.S. (2016). Peran *Entrepreneurial Orientation* dalam memediasi *Self leadership* dan *Innovation Behavior* pada karyawan tenun endek di klungkung Bali. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian-Denpasar, 30 September 2016
- Bass, Bernard M. (1990). *From Transactional to Transformational Leadership: Learning to Share the Vision*. *Organizational Dynamic*, Elsevier Vol 3 No 1.
- Badan Pusat Statistik. Februari 2020: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,99 persen. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2020 <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-99-persen.html>
- Blanchard, Olivier. (2006). *Macroeconomics 4<sup>th</sup> edition*. Pearson Prentice Hall. New Jersey
- Curral, L., Marques-Quinteiro, P. (2009). *Self-leadership and Work Role Innovation: Testing a Mediation Model with Goal Orientation and Work Motivation*. *Revista de Psicologia del Trabajo y de las Organizaciones*, 25 (2): 165-176
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches: Fourth edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- CNN Indonesia. (2019) Angka Pengangguran Naik Jadi 7,05 Juta Orang per Agustus 2019. Di akses pada tanggal 5 Agustus 2020. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20191105154437-532-445788/angka-pengangguran-naik-jadi-705-juta-orang-per-agustus-2019>

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2009). Pedoman Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Dikti. Jakarta: Direktorat Kelembagaan.
- De Jong, J., & Den Hartog, D. (2008). Innovative Work Behavior: Measurement and Validation. *SCALES-initiative (SCientific AnaLysis of Entrepreneurship and SMEs)*, 1-27.
- Dweck, C.S. (1986). *Motivational processes affecting learning*. American Psychologist, 41, 1040-1048.
- Dharmmesta, Basu Swastha, (1998), *Theory of Planned Behavior dalam Penelitian Sikap, Niat dan Perilaku Konsumen*, Kelola 8 (7)
- Drucker, P. F. (1985). *Innovation and Entrepreneurship*, Harper & Row Publisher, New York (Alih bahasa oleh Naib, R. (1991) Inovasi dan Kewiraswastaan, Penerbit Erlangga, Jakarta)
- Dr. H. A. Rusdiana, Drs., M.M. (2018). Kewirausahaan, teori dan praktek. Pustaka Setia.
- Gaynor., & Gerard, H. (2002). *Innovation by Design: What it Takes to Keep Your Company on the Cutting Edge*. New York: Amacom.
- George, Jennifer and Gareth R Jones. (2012). *Understanding and Managing Organizational Behavior*. Pearson Education, Inc, New Jersey
- Greenberg, J. dan Baron, R.A. (2003). *Behavior in Organizations Understanding and Managing the Human Side of Work*. New Jersey: Prentice - Hall International
- Hussey, J. & Hussey, R. (1997). *Business Research*. Macmillan Press Ltd, Basingstoke.
- Hindah Mustika, Anis Eliyana, Tri S.W, & Ririn T.R. (2020). Knowledge Sharing Behavior Between Self Leadership and Innovative Behavior. 2020 Volume 9 Number May  
[http://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.M\(12\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.M(12))
- Husna, Aftina Nurul. (2017). Psikologi Kewirausahaan: *Potensi Riset dalam Konteks Indonesia*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang
- Houghton, Jeffrey D. & Neck, Christopher P., (2002). "The Revised Self-leadership Questionnaire : Testing a hierarchical Factor Structure for Self-leadership", *Journal of Managerial Psychology*, Vol. 17 No 8, pp. 672-691.
- Ida Ayu Putu Widani Sugianingrat. (2016). *Peran Entrepreneurial Orientation dalam Self Leadership dan Innovation Behavior pada karyawan Ende di Klungkung Bali*. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian-Denpasar
- Ibus, S. binti, & Ismail, F. binti. (2018). *Conceptual Framework: The Mediating Effect of Self Efficacy in the Relationships of Self-Leadership, Knowledge Sharing, and Innovative Work Behaviour*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 8(11), 1859–1876.

- Janssen, O. 2000. "Job Demands, Perceptions of Effort–Reward Fairness and Innovative Work Behaviour". *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. Vol. 73:287–302.
- Jong, De & Den Hartog,. (2003). "Leadership as a determinant of innovative behavior". *A Conceptual framework*. <http://www.eim.net/pdf-ez/H200303.pdf>. \_\_\_\_\_ . 2008. "Innovative and Work Behavior : Measurement and Validation. Amsterdam: EIM Business
- Kleysen, R.F., & Street, C.T. (2001). *Toward a Multi-dimensional Measure of Individual Perilaku inovatif*. *Journal of Intellectual Capital*. 2, 284-296
- Kuratko, .- D.F and Hodgetts, R.M (1998). *Entrepreneurship, A Contemporary Approach (4\* - - - - - EC:)*The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers, tTS A.
- Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Hasanuddin. PENENTUAN PROPOSAL LOLOS TAHAP II PMW UNHAS 2017. Diakses pada tanggal 11 Agustus <http://103.195.142.23/news-id-571-penentuan-proposal-lolos-tahap-ii-pmw-unhas-2017.html>
- Kompas.com. (2010). Sorotan : Memulai Berwirausaha. Diakses pada tanggal 19 Agustus. <https://lifestyle.kompas.com/read/2010/07/06/05254348/Memulai.Berwirausaha?page=all>
- Leksono, N. 2010. *Inovasi, Kapan beranjak dari wacana?* Kompas. Jakarta: PT Gramedia. Rabu, 31 Maret 2010.
- Latham, G. & Locke, E. (1991), "Self-regulation through goal setting", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 50 No. 2, pp. 212-572.
- Leland, Hayne E., dan David H.Pyle. (1977). *Informational Asymmetried, Financial Structure, and Financial Intermediation*. *The Journal of Finance*. Volume XXXII.
- Lemeshow, S. (1997). *Sampling of Populations: Methods and Applications*, 3 rd ed. New York: Wiley-Interscience.
- Lynn Eliason. (2013). *Innovation and Self-Leadership: The Effects of Self-Leadership Knowledge on the InnovationLandscape*. A Professional Project submitted to the Faculty of the Graduate School, Marquette University
- Manz, CC. (1986). "Self-Leadership: *Toward an Expanded Theory of Self-Influence Processes in Organizations*".*The Academy of Management Review*, Vol. 11, No.3., pp. 585-600.
- Manz, C.C. & Neck, C.P. (1999). *Mastering Self-Leadership: Empowering Yourself for Personal Excellence*, 2nd ed., Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.

- Manz, C.C. & Neck, C.P., (2004). *Mastering self-leadership: Empowering Yourself for Personal Excellence*. Edisi kedua. New York: Prentice Hall.
- McShane, Steven L., Mary ann Von Glinow, (2003). *Organizational Behavior. 2ndediton. Emerging Realities for the Workplace Revolution*, McGraw-Hill Irwin.
- McClelland, David C. 2009. *Entrepreneur Behavior and Characteristics of Entrepreneurs*. The Achieving Society.
- Miftah Toha. (2007). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Neck, C. P., Stewart, G. L., & Manz, C. C. (1995). *Thought self-leadership as a framework for enhancing the performance of performance appraisers. The journal of applied behavioral science*, 31(3), 278-302.
- Neck, P. Christopher., Houghton, D. Jeffery. (2006). *Two Decades of Self-Leadership Theory and Research (Past Developments, Present Trends and Future Possibilities): Journal of Managerial Psychology*, 21 (4), 270-295
- Nindyati, Ayu Dwi. (2009). *Pengaruh Resistance To Change Terhadap Perilaku Inovatif: Kecerdasan Emosi Sebagai Mediator Di Perusahaan*. Universitas Paramadina
- Nurattahirah Ansar. (2020). *Konstruksi Skala Self-Leadership*. Universitas Hasanuddin
- Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun (2020) : Buku 1 – Panduan Umum. Diktorat Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan <http://ldikti7.ristekdikti.go.id/uploadpengumuman/Buku-Pedoman-PKM-2020.pdf>
- Peter F. Drucker, (1985), *Innovation and Entrepreneurship Practice and Principles*, New York, Harper & Row, Publiser, Inc.
- Prayudhayanti, B.N. (2014). *Peningkatan Perilaku Inovatif Melalui Budaya Organisasi*. Jurnal Ekonomi Bisnis. 15
- Primasari, R. (2013). *Pengaruh Koneksi Politik dan Corporate Governance Terhadap Audit Fee*. Semarang: Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Pons, F., Ramos, J., & Ramos, A. (2016). Antecedent variables of innovation behaviors in organizations: Differences between men and women. *European Review of Applied Psychology*, Vol. 66, 117-126.
- Secil Bal Tastan. (2013). *The Influences of Participative Organizational Climate and Self-Leadership on Innovative Behavior and the Roles of Job Involvement and Proactive Personality: A Survey in the Context of SMEs in Izmir*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 75 ( 2013 ) 407 – 419. Marmara University, Istanbul, 34722, Turkey

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA

Stephen Covey, (2009). *Great Work, Great Career: How to Create Your Ultimate Job and Make an Extraordinary Contribution*. FranklinCovey; First edition (December 15, 2009)

Van de Ven, Andrew H. (1986). *Central Problems in The Management of Innovation*, *Journal of Management Science*, Vol. 32, No. 5, May, Posted in USA

West, M.A & Farr, J. L. (1989). *Innovation at work: Psychological and perspectives*. *Social Behavior*. Vol 4, 15-30.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Skala Penelitian

Assalamualaikum Wr.Wb. dan Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Salam sejahtera untuk kita semua.

Perkenalkan, saya Nurfaidah Ahmad mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin . Saat ini saya sedang dalam proses pemenuhan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 dengan melaksanakan penelitian. Penelitian saya terkait dengan mahasiswa yang berwirausaha

Jika saat ini Anda:

1. Mahasiswa yang masih aktif mengikuti PMW (Program Mahasiswa Wirausaha) dan PKMK (Program Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan)
2. Mahasiswa yang tidak melanjutkan usaha namun pernah terlibat aktif dalam menjalankan usaha PMW dan PKMK

Saya meminta kesediaan Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner yang ada pada halaman selanjutnya hingga selesai. pengisian kuesioner hanya memerlukan waktu sekitar 5-10 menit. Seluruh informasi yang Anda isi dalam pengisian kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Adapun untuk partisipan yang beruntung akan mendapatkan saldo ovo/gopay yang akan dipilih secara acak nantinya.

Atas perhatian dan kesediaannya, saya mengucapkan terima kasih

Hormat saya,

Peneliti

Nurfaidah Ahmad

## **Identitas Diri**

### **SKALA *SELF LEADERSHIP***

Silahkan mengisi identitas diri Anda dengan benar. Data anda akan dijamin kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk tujuan penelitian tersebut.

Nama/Inisial :

a. Nama/Inisial :

b. Jenis Kelamin :

c. Usia :

d. Fakultas :

e. Program Studi :

f. Angkatan :

g. Program kegiatan yang diikuti

h. Suku/Budaya :

i. Nomor yang dapat dihubungi/WhatsApp :



Skala ini terdiri dari tiga bagian, yakni bagian A, bagian B, dan bagian C. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada di bawah ini. Kemudian, berilah tanda silang ( X ) di alternatif jawaban pada masing-masing pernyataan yang telah disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam skala ini, sehingga peneliti sangat berharap Anda mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan yang Anda alami. Alternatif jawaban yang disediakan adalah :

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya selalu berusaha mengubah perilaku saya menjadi lebih produktif					
2.	Saya berusaha menghilangkan perilaku-perilaku saya yang tidak efektif					
3.	Saya berusaha mengurangi perilaku yang kurang produktif					
4.	Saya melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan					
5.	Mempunyai tujuan yang jelas membuat saya lebih bersemangat mengerjakan tugas					

6.	Saya lebih percaya diri untuk mengerjakan suatu tugas yang berhubungan dengan tujuan hidup saya					
7.	Saya senang membuat catatan-catatan kecil untuk membantu saya mengerjakan tugas					
8.	Saya membuat daftar tugas untuk mengetahui perkembangan saya dalam mengerjakannya					
9.	Saya senang menuliskan kalimat-kalimat motivasi di buku catatan untuk membantu saya tetap semangat menggapai tujuan					
10.	Saya latihan presentasi sebelum benar-benar melakukan presentasi tentang tugas di depan kelas					
11.	Saya belajar atau membaca referensi sebelum mengikuti ujian atau evaluasi					
12.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal sebelum mengikuti ujian					
13.	Saya senang memanjakan diri saya ketika telah berhasil melakukan sesuatu dengan baik					
14.	Saya memberikan ucapan selamat kepada diri saya ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik					
15.	Saya menyampaikan rasa bangga kepada diri sendiri ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik					
16.	Ketika menyadari bahwa saya melakukan suatu kesalahan, saya akan berusaha memperbaikinya agar tidak menghambat saya dalam mencapai tujuan					
17.	Saya mencari tahu penyebab kegagalan saya dalam mengerjakan tugas sesuai harapan					
18.	Saya mencari tahu kesalahan yang saya lakukan apabila gagal mencapai suatu tujuan					

19.	Saya akan memilih cara yang saya sukai ketika mengerjakan sesuatu					
20.	Apabila dibolehkan, saya pasti akan lebih memilih bekerja dengan cara yang saya sukai saja					
21.	Saya senang menempatkan atau menggunakan hal-hal yang saya sukai ketika bekerja agar saya lebih menikmati pekerjaan saya					
22.	Saya berusaha untuk selalu fokus ketika bekerja					
23.	Saya senang memusatkan perhatian pada hal menarik pada pekerjaan saya					
24.	Saya berusaha memikirkan hal-hal yang menyenangkan ketika bekerja					
25.	Saya membayangkan bahwa; saya bisa berhasil mengerjakan tugas saya sesuai harapan					
26.	Saya selalu membayangkan keberhasilan di setiap tugas yang saya kerjakan					
27.	Saya membayangkan mengerjakan suatu tugas dengan baik					
28.	Saya terkadang menyemangati diri sendiri agar bisa menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
29.	Ketika menghadapi kesulitan, saya berbicara kepada diri sendiri bahwa saya bisa melewatinya					
30.	Saat mengerjakan sesuatu, saya senang mengatakan pada diri saya bahwa saya pasti bisa menyelesaikannya dengan baik					
31.	Saya berusaha mempertahankan keyakinan bahwa saya bisa mengatasi masalah yang dihadapi					

32.	Saya yakin bahwa saya dapat mencapai tujuan yang telah saya rancang					
33.	Saya percaya bahwa apa yang saya lakukan dapat membantu saya menggapai tujuan saya					

## Identitas Diri

### SKALA *INNOVATION BEHAVIOR*

Silahkan mengisi identitas diri Anda dengan benar. Data anda akan dijamin kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk tujuan penelitian tersebut.

Nama/Inisial :

- a. Nama/Inisial :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Usia :
- d. Fakultas :
- e. Program Studi :
- f. Angkatan :
- g. Program kegiatan yang diikuti :
- h. Suku/Budaya :
- i. Nomor yang dapat dihubungi/WhatsApp :

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mencari peluang untuk meningkatkan teknologi, produk, layanan atau hubungan antar mahasiswa terkait perkuliahan					
2.	Saya menyadari peluang positif yang dapat dikembangkan dalam pengerjaan tugaskuliah, departemen, Universitas dan hubungan saya sebagai mahasiswa dengan mahasiswa lain					
3.	Saya memperhatikan masalah pada perkuliahan mengenai tugas kuliah, departemen, Universitas atau system perkuliahan					
4.	Saya memberikan ide atau solusi untuk permasalahan yang dialami oleh saya sebagai mahasiswa					

5.	Saya menjabarkan masalah yang dialami terlebih dahulu agar mempunyai wawasan yang lebih luas					
6.	Saya mengadakan percobaan/eksperimen pada ide dan solusi baru untuk kebutuhan saya sebagai mahasiswa					
7.	Saya mempunyai gagasan atau solusi untuk kebutuhan perkuliahan saya sebagai mahasiswa yang belum tercapai					
8.	Saya mengevaluasi kelebihan dan kelemahan dari ide dan solusi baru untuk menjawab kebutuhan perkuliahan saya sebagai mahasiswa					
9.	Saya mencoba meyakinkan orang lain tentang pentingnya gagasan baru untuk menjawab kebutuhan perkuliahan					
10.	Saya berusaha mendorong ide-ide yang berkaitan dengan kebutuhan perkuliahan kedepan sehingga mempunyai peluang untuk diimplementasikan					
11	Saya mengambil resiko untuk mendukung ide baru terkait perkuliahan					
12	Saya menerapkan perubahan yang tampaknya bermanfaat bagi mahasiswa/saya					
13	Saya menyelesaikan masalah/bug dari pendekatan baru pada mahasiswa ketika menerapkannya pada proses, teknologi, produk atau layanan yang ada					
14	Saya menggabungkan ide-ide baru untuk meningkatkan proses pada teknologi, produk dan jasa yang sudah ada pada perkuliahan					

## Lampiran 2 : Uji Normalitas

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.072	102	.200*	.977	102	.073

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 3 : Uji Linearitas

### ANOVA Table

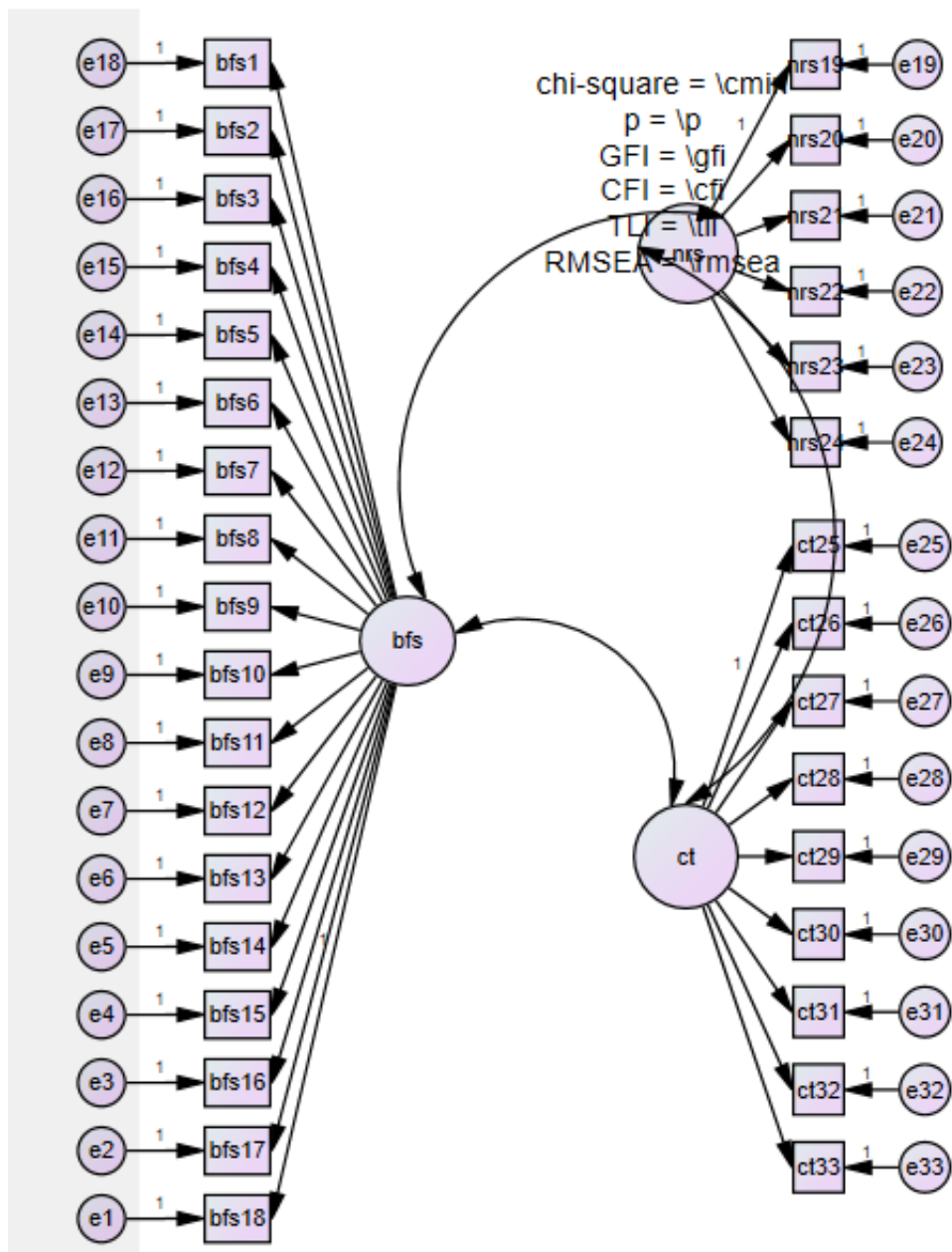
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Innovation Behavior * Self Leadership	Between Groups	(Combined)	3343.256	42	79.601	4.561	.000
		Linearity	2243.671	1	2243.671	128.569	.000
		Deviation from Linearity	1099.584	41	26.819	1.537	.065
	Within Groups		1029.617	59	17.451		
Total			4372.873	101			

## Lampiran 4 : Uji Hipotesis

### Correlations

		Self Leadership	Innovation Behavior
Self Leadership	Pearson Correlation	1	.716**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	102	102
Innovation Behavior	Pearson Correlation	.716**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	102	102

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5 : Uji Validitas dan Realibilitas Skala *Self Leadership*



**CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	69	1148,857	492	,000	2,335
Saturated model	561	,000	0		
Independence model	33	2262,174	528	,000	4,284

**RMR, GFI**

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	,057	,590	,533	,518
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	,166	,221	,173	,208

**Baseline Comparisons**

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	,492	,455	,629	,594	,621
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

**Parsimony-Adjusted Measures**

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	,932	,459	,579
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1,000	,000	,000

**NCP**

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	656,857	561,825	759,586
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1734,174	1590,820	1885,020

**FMIN**

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	11,375	6,504	5,563	7,521
Saturated model	,000	,000	,000	,000
Independence model	22,398	17,170	15,751	18,664

**RMSEA**

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,115	,106	,124	,000
Independence model	,180	,173	,188	,000

**AIC**

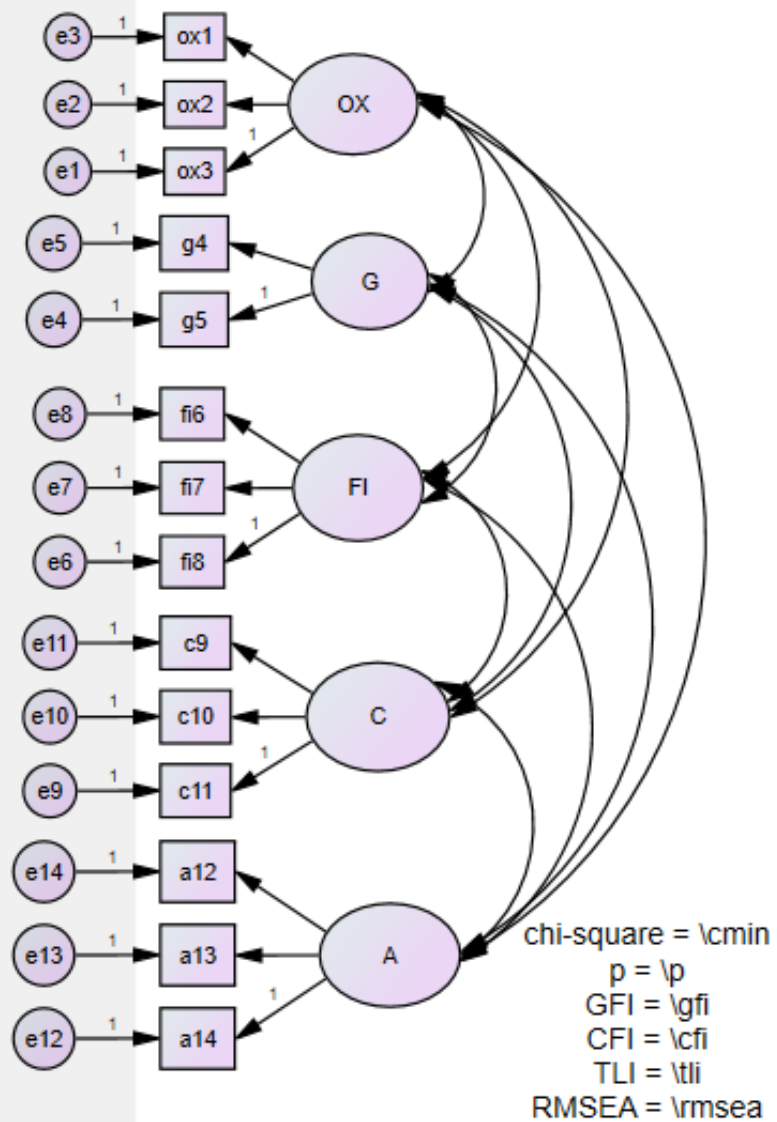
Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	1286,857	1356,887	1467,980	1536,980
Saturated model	1122,000	1691,373	2594,610	3155,610
Independence model	2328,174	2361,666	2414,798	2447,798

**ECVI**

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	12,741	11,800	13,758	13,435
Saturated model	11,109	11,109	11,109	16,746
Independence model	23,051	21,632	24,545	23,383

**HOELTER**

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	48	50
Independence model	27	28

Lampiran 6 : Uji Validitas dan Realibilitas Skala *Innovation Behavior*

**CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	38	175,178	67	,000	2,615
Saturated model	105	,000	0		
Independence model	14	756,325	91	,000	8,311

**RMR, GFI**

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	,032	,821	,719	,524
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	,192	,286	,176	,248

**Baseline Comparisons**

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	,768	,685	,843	,779	,837
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

**Parsimony-Adjusted Measures**

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	,736	,566	,617
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1,000	,000	,000

**NCP**

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	108,178	72,798	151,232
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	665,325	581,311	756,803

**FMIN**

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,126	,104	,149	,000
Independence model	,269	,251	,287	,000

**AIC**

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	251,178	264,434	350,927	388,927
Saturated model	210,000	246,628	485,622	590,622
Independence model	784,325	789,209	821,075	835,075

**ECVI**

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	2,487	2,137	2,913	2,618
Saturated model	2,079	2,079	2,079	2,442
Independence model	7,766	6,934	8,671	7,814

**HOELTER**

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	51	56
Independence model	16	17

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	14