

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasamita, Raharjo. 2010. *Pembangunan Kawasan dan Tata Ruang*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian, edisi Revisi*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Cholisin .2011. *Pemberdayaan masyarakat. Disampaikan pada gladi manajemen pemerintahan desa bagi kepala bagian/kepala Uuasan hasil pengisian di lingkungan Kabupaten Sleman*. Staf Pengajar FIS UNY, Yogyakarta 19-20 Desember 2011.
- Depdiknas, 2003, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga: Penerbit Balai Pustaka. Jakarta.
- Hadi, Agus Purbatin. *Konsep Pemberdayaan, Partisipasi dan Kelembagaan dalam Pembangunan*. Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya (PPMA).
- Hariato dan Tukidi, 2007. *Konsep pengembangan Wilayah dan penataan Ruang Indonesia di Era Otonomi Daerah*. *Jurnal Geografi FIS UNNES*. 4 No. 1.
- Fetterman, David and Wandersman, Abraham, 2007, *Empowerment Evaluation: Yesterday, Today, and Tomorrow*, *American Journal of Evaluation* 2007; 28; 179.
- Fujikake, Yoko, 2008, *Qualitative Evaluation: Evaluating People's Empowerment*, *Japanese Journal of Evaluation Studies*, Vol 8 No 2, 2008, pp 25 – 37, Japan Evaluation Society

- Hidayat, A. azis Aliul, 2007. *Metode Penelitian Kebidanan Dan Tehnik Analisis Data*. Salembah Medica, Jakarta.
- Departemen Pemukiman dan Prasarana Wilayah. 2003. *Pengembangan Wilayah dan Penataan Ruang di Indonesia: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Disajikan di Yogyakarta, 1 September 2003.
- Ife. Jim dan Tesoriero. Frank, 2008. *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Global*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kurnia. Yenni, 2010. *Evalusi Program Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kasus Proyek Kesehatan, Pendidikan, Ekonomi Pada Program Pengembangan Wilyah Atau Area Development Program Di Kelaurahan Tengah, Kecamatan Krmata Jati, Jakarta timur)*. IPB, Bogor.
- Mubarak. Zaki, 2010. *Evaluasi Pemberdayaan Masyarakat Ditinjau dari Proses Pengembangan Kapasitas pada Kegiatan PNPM Mnadiri Perkotaan di Desa Sastrodirjan Kab. Pekalongan*. UNDIP. Surabaya.
- Munte, Renova, 2009. *Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan SP3 (Studi Deskriptif Terhadap Masyarakat Sidodadi Kecamatan Sabiri Biru Kab. Dali Serdang)*. Sosiologi Fisip USU. Medan
- Kemenpora. 2010. *Pedoman Sarjana penggerak Pembangunan di Pedesaan (SP3)*. Kemenpora. Jakarta
- Kartasmita, Ginanjar. 1996. *Pembangunan untuk Rakyat Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Pustaka Cidesindo. Jakarta.

- Kartasasmita, Ginanjar. 1997. *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Pembangunan Yang Berakar Pada Masyarakat*. Makalah Sarasehan DPD Golkar. Surabaya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Nugroho, Iwan dan Dahuri, Rokhmin. 2012. *Pembangunan Wilayah: perspektif Ekonomi, Sosial dan Lingkungan*. LP3ES. Jakarta.
- Pretty J. 2005. *The Pesticide Detox: Towards a More Sustainable Agriculture*. James and James, London
- Rietbergen-McCracken, Jennifer, dan Narayan, Deepa, 1998, *Participation and Social Assessment: Tools and Techniques*: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. Woshinton DC
- Rustandi, Ernan. Dkk. 2011. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Crespant press dan Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta.
- Singarimbun, Masri dan Efendi, Sofyan. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES Indonesia. 2008.
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Suharto, Edi 2005, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*: Refika Aditama. Bandung
- Soetomo. 2010. *Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Selly, Oktarina, dkk .2010. *Tingkat Keberdayaan Petani Dan Tingkat Pendapatan Usahatani Kelapa Sawit Petani Plasma Pir Trans di Kabupaten Bayuasin*. Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Universitas Sriwijaya.

Yunus, Hadi Sabari. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2012. *Pedoman Penelitian Tesis dan Disertasi Edisi 4*. Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin.

UNDP, 2002, *Handbook on Monitoring and Evaluating for Result*. United Nation Development Programme. New York

UNDP, 2008, *Capacity Development Practice Notes*,: United Nation Development Programme. New York

Wilson, Terry, 1996, *The Empowerment Manual*: Grower Publishing Company. London

<http://dhenov.blogspot.com/2007/12/pengembangan-wilayah-deui.html>.

<http://henryambaramh.blogspot.com/2012/05/makalah-geografi-perencanaan-dan.html>.

**DAFTAR ISIAN KUISIONER
DALAM RANGKA PENYUSUNAN TESIS
ANALISIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM SARJANA
PENGERAK PEMBANGUNAN DI PEDESAAN (SP3) DI KECAMATAN
MANGGARABOMBANG KABUPATEN TAKALAR
PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN**

No: (disi peneliti)

KUISIONER

Responden yang terhormat,

Dalam rangka penelitian yang tengah kami lakukan, kami memohon Anda dapat meluangkan waktu sejenak untuk mengisi kuisisioner ini. Jawaban yang jujur yang Anda berikan sangat berguna bagi penelitian yang sedang dilakukan untuk meningkatkan kualitas nelayan di Tanjung. Atas perhatian Anda yang telah berkenan mengisi kuisisioner ini kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian,

Pada setiap nomor pernyataan berilah tanda \surd tepat pada kolom yang tersedia () sesuai dengan penilaian Anda pada setiap pernyataan.

Pernyataan,

I. IDENTITAS RESPONDEN

- a. Nama :
- b. Umur : Tahun
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (coret salah satu)
- d. No. HP. :
- e. Pendidikan Terakhir Tidak Sekolah
Tamat SD
SMP / ST / MTs
SMA / SMK / MA
D3 / Sarjana
- f. Alamat : Desa :
Kecamatan Manggarabombang

II. DAFTAR PERTANYAAN

No.	PERTANYAAN TENTANG PARTISIPASI	<i>Sangat Sering</i>	<i>Cukup Sering</i>	<i>Kadang- kadang</i>	<i>Jarang</i>	<i>Tidak pernah</i>
1	Apakah anda mengerti maksud dan tujuan SP3?					
2	Apakah anda pernah mengikuti pertemuan/undagan yang diadakan dalam kegiatan SP3 di desa anda?					
3	Apa anda punya peran dalam kegiatan SP3?					

4	Apakah anda ikut berpartisipasi pada tahap perencanaan program SP3?
5	Apakah anda ikut berpartisipasi pada tahap pelaksanaan program SP3?
6	Apakah anda ikut berpartisipasi pada tahap pengawasan program SP3?
7	Pada tahap perencanan. Pelaksanaan, dan pengawasan, program ini, apakah anda pernah melakukan Tanya jawab dengan pemerintah setempat?
8	Apakah anda selalu turut serta dalam kegiatan pelatihan yang dilaksanakan dalam kegiatan SP3?
No.	PERTANYAAN TENTANG KEBERDAYAAN PEMUDA BINAAN
	Ya, Sering Kadang-kadang Jarang Tidak pernah
1	MENGEMUKAKAN OPINI
1	Apakah anda selalu memberikan masukan atau usul dalam pertemuan yang dilaksanakan dalam kegiatan SP3
2	Apakah anda pernah memperbincangkan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan SP3 di luar forum SP3 (misalkan di rumah, warung, dsb) bersama teman, saudara atau orang lain?
3	Apakah anda pernah mengkritik program SP3
2	PERUBAHAN KESADARAN
4	Apakah anda selalu mengajak orang lain atau bekerja secara kelompok dalam kegiatan SP3?
5	Apakah anda telah menyadari akar setiap masalah kemiskinan dalam pembangunan selama ini?
6	Apakah anda telah tergerak (secara hati nurani) untuk berperan aktif dalam setiap pembangunan di lingkungan anda ?
7	Dengan adanya SP3 apakah ada perubahan

	sikap dari masyarakat/pemuda terhadap pelaksanaan pembangunan didesa?
8	Apakah anda puas terhadap hasil kegiatan yang dilaksanakan dalam SP3 selama ini?
3	KREATIFITAS DAN KEPERCAYAAN DIRI
9	Apakah anda mempunyai ide-ide atau pemikiran baru dalam pembangunan di lingkungan setelah mengikuti proses-proses atau pertemuan SP3?
10	Apakah anda pernah memikirkan bagaimana memecahkan atau menanggulangi masalah kemiskinan di lingkungan sekitar anda?
11	Apakah anda pernah memikirkan untuk membangun kewirausahaan yang ada sekarang menjadibentuk/konsep yang baru?
12	Apakah anda suka bernegosiasi atau mengkompromikan pendapat dalam menyampaikan suatu program atau usulan kegiatan agar dapat terlaksana?
13	Apakah setelah mengikuti agenda-agenda SP3 sekarang anda menjadi lebih percaya diri(berani berpendapat, berani berbicara di depan umum, dsb)?
14	Setelah mengikuti kegiatan SP3, apakah keterampilan administrasi (membuat surat, membuat notulen, mengarsip, membuat pembukuan dan laporan keuangan, dll) anda menjadi lebih baik?
15	Apakah setelah mengikuti agenda-agenda SP3 sekarang anda menjadi lebih percaya diri(berani membuat usaha/mandiri)?
4	KETERAMPILAN MANAJERIAL
16	Apakah anda sudah bisa menghasilkan produk dari hasil pelatihan?
17	Apakah anda mengetahui prosedur mendapatkan bantuan dana untuk kegiatan usaha?

18	Apakah anda punya keterampilan khusus untuk membangun unit usaha?
19	Apakah pengetahuan anda sudah cukup untuk memasarkan produksi?
20	Apakah anda mengetahui relasi/jarinagan usaha?
21	Apakah anda membangun relasi dengan pemerintah, swasta atau lainnya?
22	Apakah anda menyusun strategi pemasaran?
23	Apakah anda mencari informasi, menganalisis, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi secara terus menerus kegiatan tersebut?

**PANDUAN WAWANCARA MENDALAM
DALAM RANGKA PENYUSUNAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN WILAYAH
PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN**

GARIS-GARIS BESAR PERTANYAAN

1. Bagaimana pandangan anda mengenai pelaksanaan pembangunan melalui kegiatan SP3? Apakah lebih baik atau sebaliknya?
2. Apakah pemerintah mendukung program SP3?
3. Bagaimana pendapat anda terkait dengan pemerintah pada setiap program SP3
4. Bagaimana pendapat anda terkait dengan fasilitator SP3?
5. Menurut anda apakah pertemuan-pertemuan (sosialisasi dan pelatihan) yang diadakan dalam kegiatan SP3 ada manfaatnya? Kalo ya, apa saja manfaatnya?
6. Apakah pertemuan-pertemuan (sosialisasi dan pelatihan) yang diadakan dalam kegiatan SP3 sudah sesuai dengan kebutuhan dan kebiasaan masyarakat di sini?
7. Apakah melalui kegiatan SP3 masyarakat menjadi lebih berdaya? (dari segi social dan ekonomi)
8. Apakah konsep pembangunan yang dilakukan SP3 yang tepat untuk dilakukan seterusnya setiap tahun dengan tetap menjalankan siklus yang ditentukan?

Tabulasi Data Tingkat Partisipasi

Responden	PARTISIPASI						
	1	2	3	4	5	6	7
Musriani	5	3	3	2	3	3	3
Risma	5	3	1	3	1	1	3
Neni	3	1	2	1	2	1	1
Herman	5	4	3	2	2	2	5
Yanti	5	4	3	5	5	2	5
Saharia	5	4	3	4	4	2	5
Baktiar	5	4	4	3	3	3	3
Sulaiman	5	5	5	5	4	3	3
Ahmad	5	4	4	3	3	2	3
Darma	5	5	5	3	4	3	5
Wahyuni	5	5	3	3	4	2	1
Safar	5	3	3	2	2	2	3
Jumria	5	3	3	2	3	3	4
Salmiah	5	3	3	3	3	3	3
Makkasau	5	4	3	3	4	2	5
Subaedah	5	5	3	2	3	3	5
Hamsina	5	5	4	4	4	3	4
Kurniawan	5	5	4	4	4	3	4
Fitri	5	5	1	1	1	1	1
Jumlah	68	51	45	41	43	32	47
Rata-rata	4,86	3,64	3,21	2,93	3,07	2,29	3,36
PARTISIPASI	SANGAT SERING	SERING	SERING	JARANG	JARANG	JARANG	SERING
Ranking	1	2	3	6	5	7	3

22		TIDAK PERNAH
17	2,43	JARANG
11	1,57	SANGAT JARANG
23	3,29	SERING
29	4,14	SANGAT SERING
27	3,86	SERING
25	3,57	SERING
30	4,29	SANGAT SERING
24	3,43	SERING
30	4,29	SANGAT SERING
23	3,29	SERING
20	2,86	JARANG
23	3,29	SERING
23	3,29	SERING
26	3,71	SERING
26	3,71	SERING
29	4,14	SANGAT SERING
29	4,14	SANGAT SERING
15	2,14	JARANG

3,34

Partisipasi	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	10	53%
Jarang	3	16%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	0	0%
Jumlah	19	100%

3	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	2	11%
Sering	2	11%
Jarang	12	63%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	2	11%
		100%

6	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	0	0%
Sering	0	0%
Jarang	9	47%
Sangat Jarang	7	37%
Tidak Pernah	3	16%
		100%

1	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	19	100%
Sering	0	0%
Jarang	0	0%
Sangat Jarang	0	0%
Tidak Pernah	0	0%
		100%

4	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	2	11%
Sering	3	16%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	6	32%
Tidak Pernah	1	5%
		100%

7	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	2	11%
Jarang	8	42%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	3	16%
		100%

2	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	6	32%
Sering	6	32%
Jarang	5	26%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	1	5%
		100%

5	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	1	5%
Sering	7	37%
Jarang	6	32%
Sangat Jarang	3	16%
Tidak Pernah	2	11%
		100%

Tabulasi Data Tingkat Keberdayaan

Responden	KEBERDAYAAN																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Musriani	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	1	5	5	2	4	5	3
Risma	3	3	1	1	4	3	5	3	1	5	3	5	3	5	5	3	1	5	1	3	3	1	1
Neni	1	4	1	1	2	4	5	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Herman	3	3	1	5	3	3	5	5	3	3	2	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3
Yanti	2	3	2	4	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	2	2	2
Saharia	3	5	2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Baktiar	3	3	2	3	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	4	1	3
Sulaiman	3	3	2	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	4	5	4
Ahmad	4	3	3	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	3	2	3	1	1
Darma	3	5	1	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	1	3	3	4	4	3	3
Wahyuni	3	3	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
Safar	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Jumria	4	4	2	2	4	5	5	3	3	5	5	5	3	2	4	3	3	5	5	5	5	3	5
Salmiah	4	3	2	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	5
Makkasau	4	2	2	3	5	4	5	3	4	3	2	3	5	3	4	3	5	5	3	3	5	2	4
Subaedah	3	1	2	2	1	3	5	5	3	5	3	4	3	2	5	3	3	5	3	2	3	2	4
Hamsina	3	3	2	3	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3
Kurniawan	3	3	2	3	4	4	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
Fitri	3	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	43	48	26	44	55	62	64	55	52	62	54	54	50	46	53	47	41	58	40	45	46	36	39
Rata-rata	3,0 7	3,4 3	1,8 6	3,1 4	3,9 3	4,4 3	4,5 7	3,9 3	3,7 1	4,4 3	3,8 6	3,8 6	3,5 7	3,2 9	3,7 9	3,3 6	2,9 3	4,1 4	2,8 6	3,2 1	3,2 9	2,5 7	2,7 9
PARTISIPASI	AG AK BER DAY A	CUK UP BER DAY A	KUR ANG BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	SAN GAT BER DAY A	SAN GAT BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	SAN GAT BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	AGA K BER DAY A	SAN GAT BER DAY A	AGA K BER DAY A	CUK UP BER DAY A	CUK UP BER DAY A	AGA K BER DAY A	AGA K BER DAY A

1	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	1	5%
Sering	4	21%
Jarang	11	58%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	1	5%
100%		

4	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	1	5%
Sering	5	26%
Jarang	9	47%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	2	11%
100%		

7	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	15	79%
Sering	2	11%
Jarang	2	11%
Sangat Jarang	0	0%
Tidak Pernah	0	0%
100%		

2	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	2	11%
Sering	3	16%
Jarang	11	58%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	1	5%
100%		

5	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	6	32%
Sering	8	42%
Jarang	3	16%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	1	5%
100%		

8	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	9	47%
Sering	4	21%
Jarang	5	26%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	0	0%
100%		

3	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	0	0%
Sering	0	0%
Jarang	3	16%
Sangat Jarang	10	53%
Tidak Pernah	6	32%
100%		

6	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	9	47%
Sering	7	37%
Jarang	3	16%
Sangat Jarang	0	0%
Tidak Pernah	0	0%
100%		

9	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	6	32%
Sering	4	21%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	1	5%
100%		

10	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	12	63%
Sering	1	5%
Jarang	5	26%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	0	0%

100%

13	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	7	37%
Sering	3	16%
Jarang	8	42%
Sangat Jarang	0	0%
Tidak Pernah	1	5%

100%

16	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	2	11%
Jarang	9	47%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	2	11%

100%

11	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	5	26%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	0	0%

100%

14	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	3	16%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	2	11%

100%

17	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	5	26%
Sering	2	11%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	4	21%

100%

12	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	6	32%
Sering	4	21%
Jarang	8	42%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	0	0%

100%

15	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	6	32%
Sering	8	42%
Jarang	4	21%
Sangat Jarang	0	0%
Tidak Pernah	1	5%

100%

18	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	12	63%
Sering	3	16%
Jarang	2	11%
Sangat Jarang	1	5%
Tidak Pernah	1	5%

100%

19	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	3	16%
Sering	0	0%
Jarang	11	58%
Sangat Jarang	3	16%
Tidak Pernah	2	11%

100%

22	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	3	16%
Sering	1	5%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	4	21%
Tidak Pernah	4	21%

100%

20	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	4	21%
Sering	2	11%
Jarang	8	42%
Sangat Jarang	4	21%
Tidak Pernah	1	5%

100%

23	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	3	16%
Sering	4	21%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	3	16%

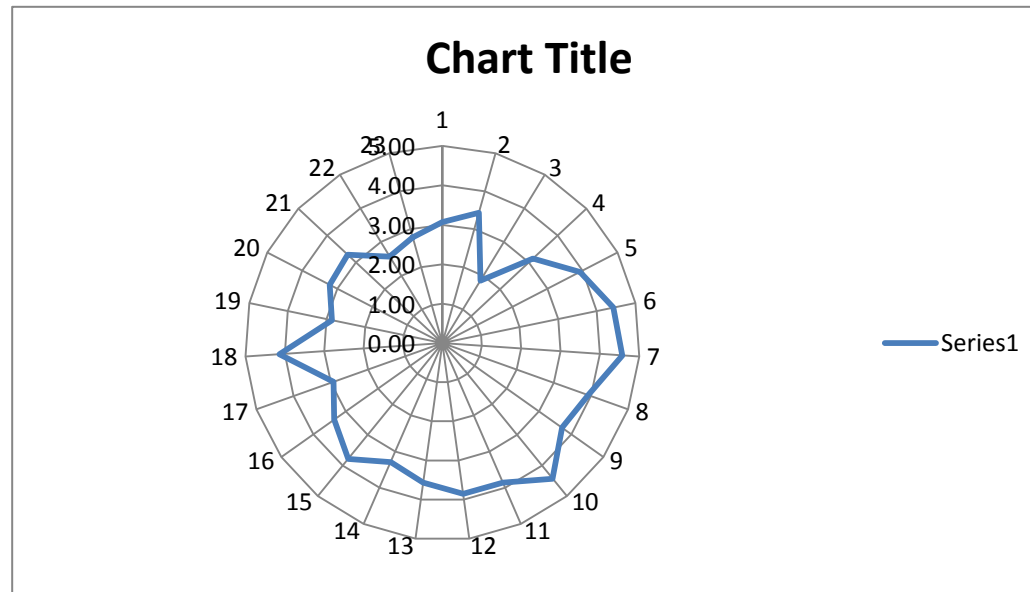
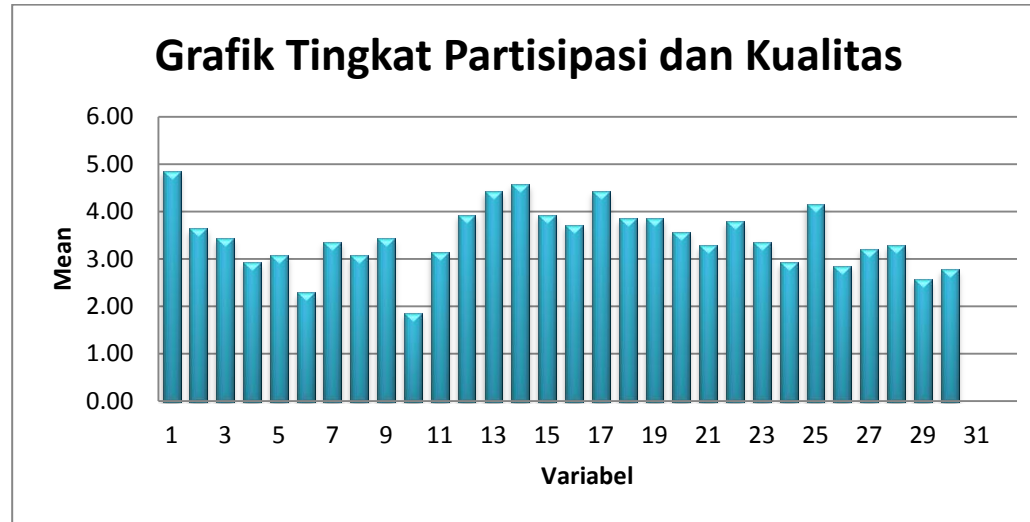
100%

21	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	3	16%
Sering	6	32%
Jarang	7	37%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	1	5%

100%

Grafik Tingkat Partisipasi dan Kualitas

Mean	Variabel	
4,86	1	19
3,64	2	1
3,21	3	20
2,93	4	18
3,07	5	14
2,29	6	8
3,36	7	15
3,07	9	29
3,43	10	28
1,86	11	25
3,14	12	21
3,93	13	3
4,43	14	4
4,57	15	5
3,93	16	30
3,71	17	24
4,43	18	31
3,86	19	9
3,86	20	10
3,57	21	22
3,29	22	17
3,79	23	16
3,36	24	6
2,93	25	7
4,14	26	32
2,86	27	12
3,21	28	26
3,29	29	33
2,57	30	13
2,79	31	11



Tabulasi Data Tingkat Kemampuan Mengemukakan Opini

Responden	MENEKEMUKAKAN OPINI		
	1	2	3
1	5	4	3
2	3	3	1
3	1	4	1
4	3	3	1
5	2	3	2
6	3	5	2
7	3	3	2
8	3	3	2
9	4	3	3
10	3	5	1
11	3	3	1
12	2	2	3
13	4	4	2
14	4	3	2
15	4	2	2
16	3	1	2
17	3	3	2
18	3	3	2
19	3	3	1
Jumlah	43	48	26
Rata-rata	3,07	3,43	1,86
Mengemukakan Opini	JARANG	SERING	SANGAT JARANG

12	4,00	SERING
7	2,33	JARANG
6	2,00	SANGAT JARANG
7	2,33	JARANG
7	2,33	JARANG
10	3,33	SERING
8	2,67	JARANG
8	2,67	JARANG
10	3,33	SERING
9	3,00	JARANG
7	2,33	JARANG
7	2,33	JARANG
10	3,33	SERING
9	3,00	JARANG
8	2,67	JARANG
6	2,00	SANGAT JARANG
8	2,67	JARANG
8	2,67	JARANG
7	2,33	JARANG

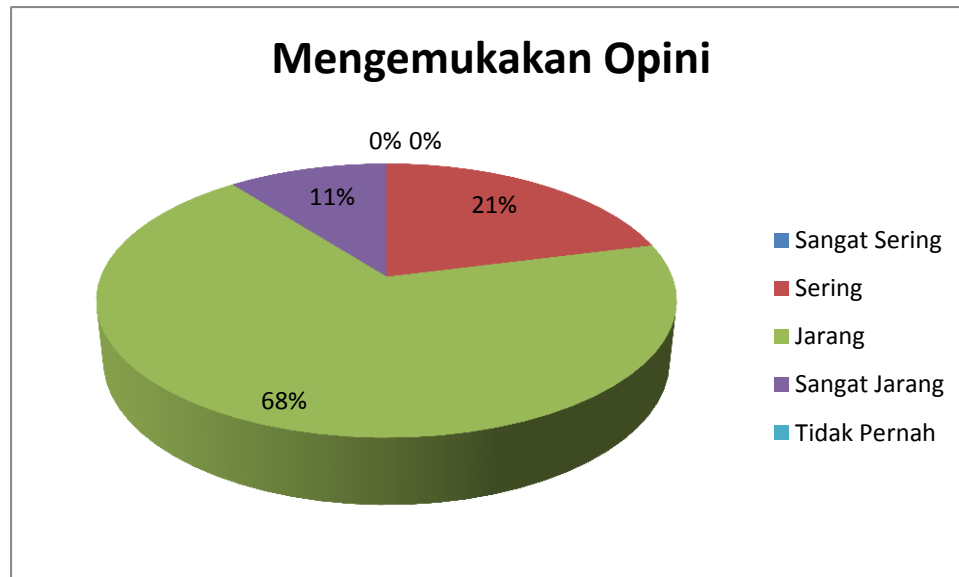
2,79

SANGAT SERING	11	%
SERING	74	%
JARANG	11	%
SANGAT JARANG	5,3	%
TIDAK PERNAH	0	%

100

Menegemukakan Opini	Jumlah Responden	%
Sangat Sering	0	0%
Sering	4	21%
Jarang	13	68%
Sangat Jarang	2	11%
Tidak Pernah	0	0%

100%



Tabulasi Data Tingkat Perubahan kesadaran

Responden	PERUBAHAN KESADARAN				
	4	5	6	7	8
1	3	5	5	5	5
2	1	4	3	5	3
3	1	2	4	5	2
4	5	3	3	5	5
5	4	5	5	3	5
6	4	3	5	5	3
7	3	4	5	5	4
8	3	3	5	4	5
9	4	5	4	5	3
10	3	5	5	4	4
11	4	4	5	5	5
12	3	4	4	3	4
13	2	4	5	5	3
14	4	4	4	5	4
15	3	5	4	5	3
16	2	1	3	5	5
17	3	4	4	5	5
18	3	4	4	5	5
19	3	5	5	5	5
Jumlah	44	55	62	64	55
Rata-rata	3,14	3,93	4,43	4,57	3,93
KESADARAN	CUKUP BERUBAH	CUKUP BERUBAH	SANGAT BERUBAH	SANGAT BERUBAH	CUKUP BERUBAH

23	4,60	SANGAT BERUBAH
16	3,20	CUKUP BERUBAH
14	2,80	AGAK BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
22	4,40	SANGAT BERUBAH
20	4,00	CUKUP BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
20	4,00	CUKUP BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
23	4,60	SANGAT BERUBAH
18	3,60	CUKUP BERUBAH
19	3,80	CUKUP BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
20	4,00	CUKUP BERUBAH
16	3,20	CUKUP BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
21	4,20	SANGAT BERUBAH
23	4,60	SANGAT BERUBAH

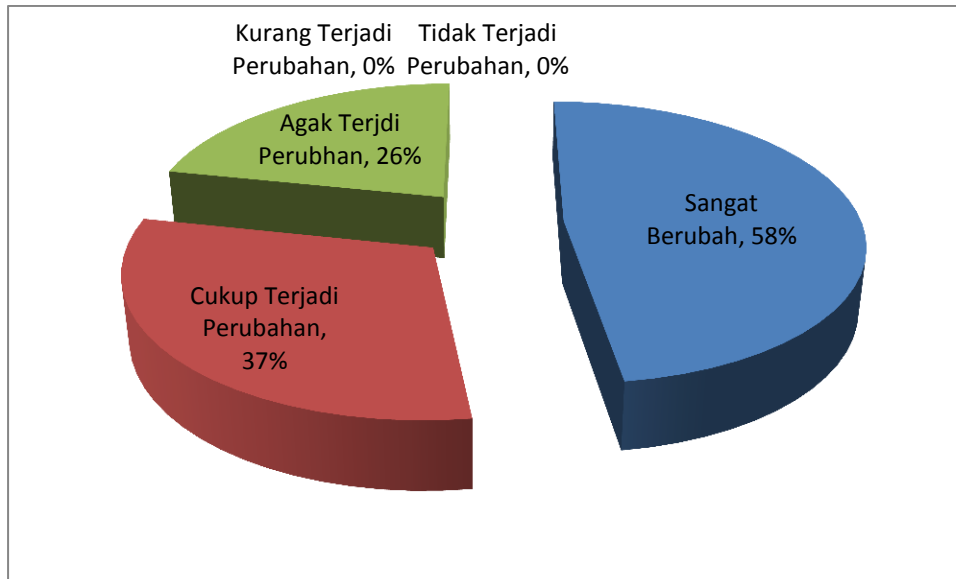
4,00

SANGAT SERING	11	%
SERING	74	%
JARANG	11	%
SANGAT JARANG	5,3	%
TIDAK PERNAH	0	%

100

Perubahan Kesadaran	Jumlah Responden	%
Sangat Berubah	11	58%
Berubah	7	37%
Agak Terjadi Perubahan	1	5%
Kurang Berubah	0	0%
Tidak Berubah	0	0%

100%



Tabulasi Data Tingkat Kreatifitas

Responden	KREATIFITAS		
	9	10	11
1	5	5	5
2	1	5	3
3	2	2	4
4	3	3	2
5	5	3	3
6	5	5	5
7	5	5	3
8	4	5	5
9	5	5	3
10	4	5	4
11	4	5	4
12	3	4	4
13	3	5	5
14	3	5	4
15	4	3	2
16	3	5	3
17	3	3	3
18	3	3	3
19	5	5	5
Jumlah	52	62	54
Rata-rata	3,71	4,43	3,86
KREATIFITAS	CUKUP KREATIF	SANGAT KREATIF	CUKUP KREATIF

15	5,00	SANGAT KREATIF
9	3,00	AGAK KREATIF
8	2,67	AGAK KREATIF
8	2,67	AGAK KREATIF
11	3,67	CUKUP KREATIF
15	5,00	SANGAT KREATIF
13	4,33	SANGAT KREATIF
14	4,67	SANGAT KREATIF
13	4,33	SANGAT KREATIF
13	4,33	SANGAT KREATIF
13	4,33	SANGAT KREATIF
11	3,67	CUKUP KREATIF
13	4,33	SANGAT KREATIF
12	4,00	CUKUP KREATIF
9	3,00	AGAK KREATIF
11	3,67	CUKUP KREATIF
9	3,00	AGAK KREATIF
9	3,00	AGAK KREATIF
15	5,00	SANGAT KREATIF

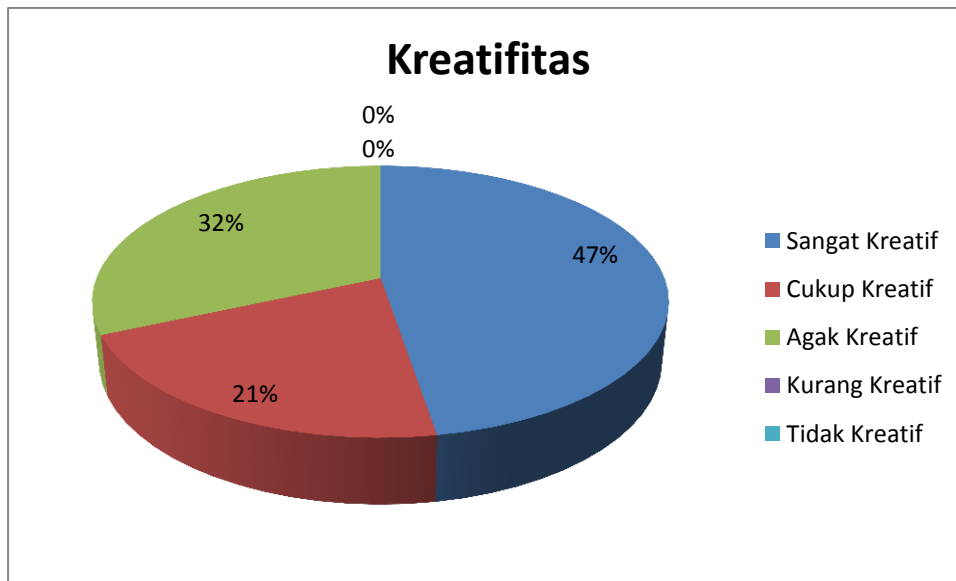
4,00

SANGAT KREATIF	11	%
CUKUP KREATIF	74	%
AGAK KREATIF	11	%
KURANG KREATIF	5,3	%
TIDAK KREATIF	0	%

100

Kreatifitas	Jumlah Responden	%
Sangat KREATIF	9	47%
Cukup kreatif	4	21%
Agak kreatif	6	32%
Kurang	0	0%
Tidak kreatif	0	0%

100%



Tabulasi Data Tingkat Keterampilan Manajerial

Responden	KETERAMPILAN MENAJERIAL							
	16	17	18	19	20	21	22	23
1	1	1	5	5	2	4	5	3
2	3	1	5	1	3	3	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1
4	5	3	5	2	3	3	3	3
5	5	3	5	3	3	2	2	2
6	5	5	5	3	3	3	3	3
7	3	5	5	3	5	4	1	3
8	3	5	5	3	5	4	5	4
9	4	4	5	3	2	3	1	1
10	5	1	3	3	4	4	3	3
11	4	4	4	3	3	4	3	3
12	3	2	3	2	2	2	2	2
13	3	3	5	5	5	5	3	5
14	2	3	2	3	4	4	3	5
15	3	5	5	3	3	5	2	4
16	3	3	5	3	2	3	2	4
17	3	3	4	2	3	3	3	3
18	3	3	4	3	3	3	4	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	47	41	58	40	45	46	36	39
Rata-rata	3,36	2,93	4,14	2,86	3,21	3,29	2,57	2,79
KETERAMPILAN	CUKUP TERAMPIL	BIASA-BIASA	TERAMPIL	BIASA-BIASA	CUKUP TERAMPIL	CUKUP TERAMPIL	BIASA-BIASA	BIASA-BIASA

26	3,25	CUKUP TERAMPIL
18	2,25	BIASA-BIASA
8	1,00	TIDAK TERAMPIL
27	3,38	CUKUP TERAMPIL
25	3,13	CUKUP TERAMPIL
30	3,75	CUKUP TERAMPIL
29	3,63	CUKUP TERAMPIL
34	4,25	TERAMPIL
23	2,88	BIASA-BIASA
26	3,25	CUKUP TERAMPIL
28	3,50	CUKUP TERAMPIL
18	2,25	BIASA-BIASA
34	4,25	TERAMPIL
26	3,25	CUKUP TERAMPIL
30	3,75	CUKUP TERAMPIL
25	3,13	CUKUP TERAMPIL
24	3,00	BIASA-BIASA
27	3,38	CUKUP TERAMPIL
40	5,00	TERAMPIL

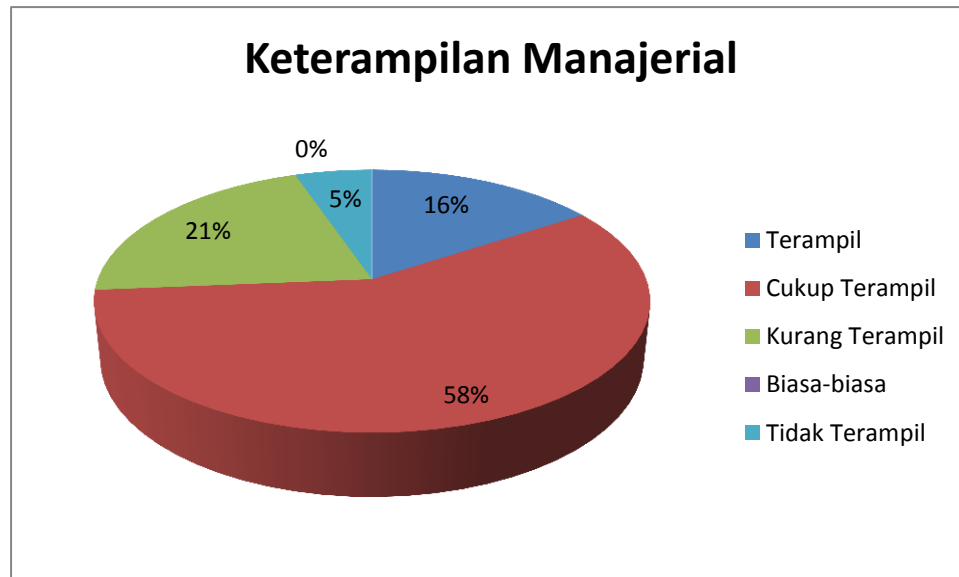
3,14

TERAMPIL	11	%
CUKUP TERAMPIL	74	%
BIASA-BIASA	11	%
KURANG TERAMPI	5,3	%
TIDAK TERAMPIL	0	%

100

Ket. Manajerial	Jumlah Responden	%
Terampil	3	16%
cukup terampil	11	58%
kurang terampil	4	21%
biasa-biasa	0	0%
tidak terampil	1	5%

100%



Tabulasi Data Tingkat Kepercayaan Diri

Responden	Kepercayaan Diri			
	12	13	14	15
1	4	5	1	5
2	5	3	5	5
3	2	1	1	1
4	3	3	3	3
5	3	3	5	5
6	5	5	5	5
7	3	5	5	3
8	5	4	3	4
9	5	5	3	4
10	4	3	4	4
11	4	4	3	4
12	3	3	3	3
13	5	3	2	4
14	3	3	3	3
15	3	5	3	4
16	4	3	2	5
17	3	4	4	4
18	3	5	4	4
19	5	5	5	5
Jumlah	54	50	46	53
Rata-rata	3,86	3,57	3,29	3,79
KEPERCAYAAN DIRI	CUKUP PD	CUKUP PD	CUKUP PD	CUKUP PD

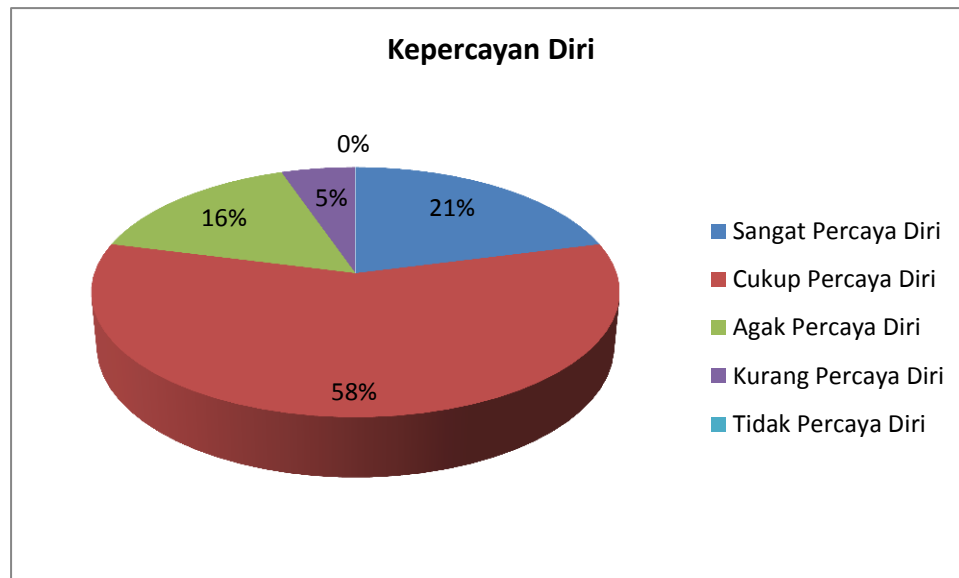
15 3,75 CUKUP PERCAYA DIRI
 18 4,50 SANGAT PERCAYA DIRI
 5 1,25 KURANG PERCAYA DIRI
 12 3,00 AGAK PERCAYA DIRI
 16 4,00 CUKUP PERCAYA DIRI
 20 5,00 SANGAT PERCAYA DIRI
 16 4,00 CUKUP PERCAYA DIRI
 16 4,00 CUKUP PERCAYA DIRI
 17 4,25 SANGAT PERCAYA DIRI
 15 3,75 CUKUP PERCAYA DIRI
 15 3,75 CUKUP PERCAYA DIRI
 12 3,00 AGAK PERCAYA DIRI
 14 3,50 CUKUP PERCAYA DIRI
 12 3,00 AGAK PERCAYA DIRI
 15 3,75 CUKUP PERCAYA DIRI
 14 3,50 CUKUP PERCAYA DIRI
 15 3,75 CUKUP PERCAYA DIRI
 16 4,00 CUKUP PERCAYA DIRI
 20 5,00 SANGAT PERCAYA DIRI

3,63

SANGAT PD	11	%
CUKUP PD	74	%
AGAK PD	11	%
KURANG PD	5,3	%
TIDAK PD	0	%
100		

Kepercayaan diri	Jumlah Responden	%
Sangat pd	4	21%
Cukup pd	11	58%
Agak pd	3	16%
Kurang pd	1	5%
Tidak Pd	0	0%

100%



Indikator Tingkat Keberdayaan Fujikake

Indikator Tingkat Keberdayaan Fujikake	Mean
Partisipasi	3,32
Kemampuan Mengemukakan Opini	2,79
Perubahan Kesadaran	4
Kreatifitas menyusun Tujuan Baru	4
Kepercayaan Diri	3,63
Keterampilan manajerial	3,14
Rata-Rata	3,48

Cukup Berdaya

Crosstabs Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Partisipasi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pendidikan * Tingkat Partisipasi	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%

Tingkat Pendidikan * Tingkat Partisipasi Crosstabulation

Count						
		Tingkat Partisipasi				Total
		Sangat Jarang	Jarang	Sering	Sangat Sering	
Tingkat Pendidikan	SD	1	0	0	0	1
	SMP	0	1	2	2	5
	SMA	0	2	6	2	10
	D3 / S1	0	0	2	1	3
Total		1	3	10	5	19

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	20.520 ^a	9	.015
Likelihood Ratio	9.777	9	.369
Linear-by-Linear Association	2.151	1	.142
N of Valid Cases	19		

a. 15 cells (93,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	1.039			.015
	Cramer's V	.600			.015
Interval by Interval	Pearson's R	.346	.260	1.519	.147 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.186	.256	.781	.446 ^c
N of Valid Cases		19			

Kekuatan Hubungan : Hubungan Kuat

Crosstabs Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Keberdayaan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pendidikan * Tingkat Keberdayaan	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%

Tingkat Pendidikan * Tingkat Keberdayaan Crosstabulation

Count						
		Tingkat Keberdayaan				
		Kurang Berdaya	Agak Berdaya	Cukup Berdaya	Sangat Berdaya	Total
Tingkat Pendidikan	SD	1	0	0	0	1
	SMP	0	1	4	0	5
	SMA	0	1	8	1	10
	D3 / S1	0	0	2	1	3
Total		1	2	14	2	19

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.805 ^a	9	.010
Likelihood Ratio	10.846	9	.286
Linear-by-Linear Association	6.446	1	.011
N of Valid Cases	19		

a. 15 cells (93,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	1.071			.010
	Cramer's V	.618			.010
Interval by Interval	Pearson's R	.598	.176	3.080	.007 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.490	.178	2.318	.033 ^c
N of Valid Cases		19			

Kekuatan Hubungan : Hubungan Kuat

CURICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama : Zulkifli
2. Tempat Tanggal Lahir : Sungguminasa 07 Januari 1985
3. Alamat : BTN Citra Sari Permai B9/3
4. Status Sipil
 - a. Nama Istri : Nurhidayah

B. Riwayat Pendidikan

- Tamat SD Tahun 1997 di SDN No 69 Galesong 1
- Tamat SMP Tahun 2000 di SMPN 2 Galesong Selatan
- Tamat SMA Tahun 2003 di SMKN 2 Makassar
- Sarjana (S1) Tahun 2008 di Universitas Negeri Makassar

C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan

- Pekerjaan : Guru SMAN 1 Polut
- NIP : 19850107 201001 1 024
- Pangkat : Penata Muda