DAFTAR PUSTAKA

Azisah, Linda Khilyatul. 2012. *Tingkat Kepuasan Bimbingan Klinik Mahasiswa Keperawatan*. Jurnal Nursing Studi Vol 1 No 1 Tahun 2012 hal. 219-224

Bimo, Presidentiyas. 2007. *Evaluasi Penerapan Model Praktek Keoerawatan Primer di Ruang Maranata I Rumah Sakit Mardi Rahadi Kudus.*

Budge C, Carryer J, Wood S. *Health Correlates of Autonomy, Control and Professional Relationships in the Nursing Work Environment*.: Blackwell Publishing Ltd. Journal of Advanced Nursing 2003; 42(3): 260-268

Ekawati, H. (2008). Hubungan Antara Persepsi Penerapan Metode Bimbingan Klinik dengan Tingkat Kepuasan Mahasiswa dalam Pengalaman Belajar Klinik di RSUD Dr. Soegiri Lamongan. Diakses dari www.pasca.uns.ac.id.pada tanggal 12 Mei 2013

Ferdinand Augusty, (2002) *Metode Penelitian Manajemen*, Edisi 2, Badan Penerbitan Universitas Diponegoro

Gillies, (1995) *Kepemimpinan dalam Keperawatan,* Jakarta : EGC

Husin dkk, (2009). *Pembinaan Sikap profesionalisme Perawat Dalam pelayanan Keperawatan di Rumah Sakit Sari Mulia Banjarmasin.*

Kusumawati, Ratna. (2008). *Analisis Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan :* Semarang. Tesis tidak dipublikasikan

Mas'ud, (2004*), Survai Diagnosis Organisasional*.**,** Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Nurhidayah, Rika Endah, (2008). *The Correlation Between Emotional Intelligence And Preceptors Management Capabilities With The Clinical Learning Effectiveness At The Nursing Faculty Of University Of Sumatera Utara.*

Nursalam, (2011). *Manajemen Keperawatan, aplikasi dalam praktik keperawatan professional.* Jakarta : Salemba Medika

Nursalam & *Ferry* Effendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan.* Jakarta : Salemba Medika.

Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik.* Jakarta : EGC.

Pratiwi, Arum dan Utami, Yuni Wulan. (2010). *Pembinaan dan* Pendampingan *pimpinan keperawatan dalam melaksanakan peran dan fungsi manajemen pada kepala ruangan di RS PKU Muhammadiyah Surakarta.* Jurusan Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Purwandari, Haryatiningsih. (2011). *Permasalahan Mahasiswa dalam Penempatan Praktik Ners Pertama Kali di Stase Keperawatan Anak.* FKIK Unsoed; Purwokerto.

Rizani, Akhmad. 2006. *Pengaruh Faktor Persepsi Mahasiswa dalam Pengelolaan Ruang Rawat Inap terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Praktik Klinik Keperawatan di RSUD Ulin Banjarmasin*. Tesis : tidak dipublikasikan

Rusca Putra, Kuswantoro dkk. (2006). *Pengaruh Lingkungan Kerja Perawat terhadap Pelaksanaan Praktek Keperawatan di Rumah Sakit Umum Dr. Saiful Anwar :* Malang.

Severinsson, E. (2010). *Evaluation of the Clinical Supervision and Professional Development of Student Nurses*. Journal of Nursing Management 18 : 669 –677.

Sudiro. (2005). *Kompetensi, Motivasi Pembimbing Klinik dan Kepemimpinan Pengaruhnya terhadap Kinerja Pembimbing Klinik di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Surakarta.* Tesis KARS Universitas Muhammadiyah : Surakarta, Tidak dipublikasikan.

Sugiyono (2002) *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung

Kuosioner Penelitian

Hubungan Pengawasan Kepala Ruangan dengan penerapan Nilai-nilia Profesionalisme Mahasiswa di RSUD Batara Guru Belopa Tahun 2013

A. Data Demografi

1. Nama/initial : .....
2. Jenis Kelamin : ……..
3. Umur : .....
4. Pendidikan terakhir : (……) SPK, (……) Akper, (……) S1 keperawatan (……) lainnya
5. Masa kerja : .....

B. Kuosioner tentang Pengawasan Kepala Ruangan

No	Pertanyaan	0	1	2	4
1	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik tentang pemberian salam setiap bertemu dengan pasien				
2	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik tentang perkenalan diri setiap kali bertemu				

	dengan pasien				
3	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik memberikan informasi kepada pasien setiap kali akan melakukan tindakan				
4	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik meminta persetujuan kepada pasien setiap kali akan melakukan tindakan				
5	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik dalam pemasangan infuse dan kateter				
6	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik memandikan pasien setiap hari				
7	Kepala ruangan mengevaluasi pembimbing klinik menjelaskan setiap keluhan yang dirasakan oleh pasien				
8	Kepala ruangan mengevauasi pembimbing klinik bersikap ramah dan sopan ketika bertemu dengan pasien				

9	Kepala ruangan mengevauasi pembimbing klinik bertutur lembut saat berbicara dengan pasien				

C. Kuosioner tentang Kinerja Pembimbing Klinik

Petunjuk :

Berikan tanda cek list pada kolom ya atau tidak untuk setiap jawaban yang anda anggap benar

No	Pertanyaan	0	1	2	4
1	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk memberikan salam setiap kali bertemu dengan pasien				
2	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk memperkenalkan diri ketika pertama kali bertemu dengan pasien				
3	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk memberikan informasi kepada klien setiap kali akan melakukan tindakan				
4	Pembimbing Klinik mengajarkan mahaiswa untuk meminta				

	persetujuan kepada pasien setiap kali akan melakukan tindakan				
5	Pembimbing Klinik memberikan contoh cara pemasangan infuse dan kateter dengan benar				
6	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk memandikan pasien setiap hari				
7	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk menjelaskan dengan baik setiap keluhan yang dirasakan oleh pasien				
8	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk bersikap ramah dan sopan ketika bertemu dengan pasien				
9	Pembimbing Klinik mengajarkan mahasiswa untuk bertutur lembut saat berbicara dengan pasien				

D. Kuosioner tentang Nilai-nilai Profesionalisme Mahasiswa

Petunjuk :

Berikan tanda cek list pada kolom ya atau tidak untuk setiap jawaban yang anda anggap benar

No	Pertanyaan	0	1	2	4
1	Perawat memberikan salam setiap bertemu dengan anda				
2	Perawat memperkenalkan diri ketika pertama kali bertemu dengan anda				
3	Perawat memberikan informasi kepada anda setiap kali akan melakukan tindakan				
4	Perawat meminta persetujuan kepada anda setiap kali akan melakukan tindakan				
5	Perawat dapat melakukan pemasangan infuse atau kateter dengan benar				
6	Perawat memandikan anda setiap pagi				
7	Perawat dapat menjelaskan dengan baik setiap keluhan yang Anda dirasakan				
8	Perawat bersikap ramah dan				

	sopan ketika bertemu dengan anda				
9	Perawat bertutur lembut saat berbicara dengan anda				

Keterangan :

Skor 0 : Tidak pernah Skor 2 : sering

Skor 1 : jarang Skor 4 : sangat sering